

(ร่าง)

ร่างรายงาน มคอ. 7

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556

คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 24 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25510211107154

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ 2	ปัจจุบัน**	ตำแหน่ง	เอกสาร/หลักฐาน
1. นายไตรรงค์ สวัสดิกุล	1. นางสาวกจิต นิลผาย	ประธานหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มคอ.2 /พส.2-2
2. นางสาวธัญกมล ปะละฤทธิ์	2. นางสาวกฤตยา แสงบุญ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มคอ.2 /พส.2-2
3. นางนภัทร จันทจรุภัทร	3. รองศาสตราจารย์ประนอม โขวินวิวัฒน์	กรรมการ	มคอ.2 /พส.2-2
4. นางสุมาลี ลิ้มสุวรรณ	4. นางสาววิชุดา โพธิ์ศรี	กรรมการ	มคอ.2 /พส.2-2
5. นางสาวอัญชลี สุขชีวัฒน์	5. นางสาวอัญชลี สุขชีวัฒน์	กรรมการ	มคอ.2 /พส.2-2

\*\*อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบันได้รับการแต่งตั้งตามมติสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม วาระการประชุม 4/2558 วันที่ 24 เมษายน 2558

อาจารย์ผู้สอน (สำนักบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี / สำนักงานบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา) อ้างอิงตารางที่ 1-3

สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (เขตพื้นที่ขามเรียง) ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

## การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปี 2557 และไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น ได้มีการเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นนางสลักจิต นิลผาย, นางสาวกฤตยา แสงบุญ, รองศาสตราจารย์ประนอม ไชวินวิวัฒน์, และ นางสาววิชชุดา โพธิ์ศรี เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิที่ตรงสาขามากขึ้น
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิตทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาโทในสาขาวิชาการบัญชีหรือสาขาบริหารธุรกิจ ซึ่งมีความสัมพันธ์กับรายวิชาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ดังรายละเอียดต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชาการบัญชี <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.ดร.สลักจิต นิลผาย</li> <li>2. อ.กฤตยา แสงบุญ</li> <li>3. อ.อัญชลี สุขชีวิวัฒน์</li> </ol> </li> <li>• อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิในสาขาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาการบัญชี <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.ดร.วิชชุดา โพธิ์ศรี</li> <li>2. รองศาสตราจารย์ประนอม ไชวินวิวัฒน์</li> </ol> </li> </ul>
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรบัญชีบัณฑิตในวงรอบประเมินนี้เป็นหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 ซึ่งมีระยะเวลาในการดำเนินงานยังไม่ครบ 5 ปีตามกรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้ดำเนินการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน ผลการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 6 ครั้ง เพื่อนำผลการประชุมมาปรับปรุงคุณภาพการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง มคอ. 2 ต่อไป</li> <li>2. ได้มีการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 จำนวน</li> </ol>

		<p>ทั้งสิ้น 13 ข้อ และในรอบปีการศึกษา 2557</p> <p>3. มคอ 3 ของปีการศึกษา 1 และ 2 / 2557 ครบทุกรายวิชา</p> <p>4. มคอ 5 ของปีการศึกษา 1 และ 2 / 2557 ครบทุกรายวิชา</p> <p>มคอ 7 ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน</p>
--	--	--

**หมวดที่ 2 อาจารย์**  
**อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้**

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<p>➤ การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 ทั้งสิ้น 7 ชั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลัง 5 ปี</li> <li>● คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตรากำลังในแต่ละสาขาวิชา</li> <li>● อาจารย์เพียงพอต่อการวางแผนอัตรากำลังประจำในแต่ละหลักสูตร</li> <li>● กรณีอาจารย์ลาออกยังคงอัตรารว่าง เพื่อ สรรหาอาจารย์ใหม่ทดแทนอัตรารว่างและรับเข้าตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่กำหนด</li> <li>● อาจารย์ประจำหลักสูตรครบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</li> <li>● นำรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม</li> <li>● ตรวจสอบความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร</li> </ul> </li> <li>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต</li> <li>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน พิจารณาสรรหาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิตตามมติความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้แก่ ดร.ชินภัทร คันธพนิต และอาจารย์ภควรรธก์ คุบุญญอารักษ์</li> </ol>

➤ **การบริหารอาจารย์ ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประกอบด้วย**

1. ระบบและกลไกบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอนดังนี้
  - ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลัง 5 ปี
  - คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตรากำลังในแต่ละสาขาวิชา
  - การพัฒนาทักษะ อาจารย์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรายงานผลการพัฒนาทักษะ
  - การอบรมจรรยาบรรณบุคลากร
  - การประเมินการปฏิบัติงาน
  - แจ้งผลการประเมินการปฏิบัติงานให้บุคลากรรับทราบเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
  - ยกย่องบุคลากรดีเด่นด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และพนักงานสายสนับสนุน
2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร**บัญชีบัณฑิต**
3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน พิจารณาการสรรหาและเพิ่มอัตรากำลังสำหรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรเพิ่มเติม โดยหลักสูตร บัญชีบัณฑิต ภายใต้ระบบการบริหารอาจารย์ของคณะการบัญชีและการจัดการ ซึ่งมีระบบกลไกดังนี้
  1. ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษาวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลัง
  2. คณะกรรมการบริหารประจำคณะให้ความเห็นชอบกับอัตรากำลังที่ควรมี
  3. ขออนุมัติกรอบอัตรากำลัง ไปที่กองแผนงาน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์กำหนดกรอบอัตรากำลัง
  4. จัดสรรงบประมาณ
  5. ดำเนินการคัดเลือกหรือสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุอาจารย์
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร**บัญชีบัณฑิต**ตามมติความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้แก่ ผศ.ดร.กัญญมณ วิทยาภูมิ ผศ.ดร.จุลสุชาดา ศิริสม และ ผศ.ดร.ไตรรงค์ สวัสดิกุล

➤ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประกอบด้วย

1. ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 ทั้งสิ้น 6 ชั้นตอนดังนี้
  - ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนพัฒนา อาจารย์รายบุคคล 5 ปี
  - จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำปี
  - ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในการพัฒนาประชุม/อบรม/สัมมนาในประเทศและต่างประเทศอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี
  - ส่งเสริมการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการหรือชำนาญการ
  - ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
  - รายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดทำโครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนทุนวิจัยให้กับคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำเสนอเป็นผลงานวิชาการต่อไป หรือส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร**บัญชีบัณฑิต**มีการจัดทำงานวิจัยที่ตรงกับสาขาวิชา และมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 3 ท่าน คือ ผศ.ดร.กัญญมน วิทยาภูมิ ผศ.ดร.จุลสุชาดา ศิริสม และ ผศ.ดร.ไตรรงค์ สวัสดิ์กุล

**ข้อมูลเพิ่มเติม** คณะการบัญชีและการจัดการมีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน โดยเร่งรัดพัฒนาเพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่คณาจารย์ปริญญาเอก และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อให้อาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ ปีงบประมาณละ 30,000 บาท สำหรับอาจารย์แต่ละท่าน ซึ่งในปีการศึกษา 2558 ประธานหลักสูตรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ สำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชาบัญชีทั่วประเทศ (Train the Trainer) รุ่นที่ 3 ระยะเวลา 8 วัน เพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี และนำมาถ่ายทอดให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ในสาขา และนิสิตสาขาการบัญชีในคณะฯ ผ่านโครงการถ่ายทอดความรู้ โครงการ Update มาตรฐานการบัญชีไทย ครั้งที่ 2 นอกจากนี้คณะฯ ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งคณะฯ ได้ร่วมกับสถาบันเครือข่ายวิจัยการบัญชีในการจัดประชุมสัมมนาระดับชาติ เพื่อเป็นเวทีการนำเสนอผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

	<p>คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ และหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในสาขาวิชาการบัญชีพัฒนาตนเอง โดยการสร้างผลงานทางวิชาการ ไม่ว่าจะเป็นหนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน งานวิจัย หรือบทความวิชาการ และได้มีการกำกับ ดูแล และติดตามการสร้างผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการสร้างผลงานวิจัยของคณาจารย์ ไม่ว่าจะเป็นทุนวิจัยเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทุนวิจัยเพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน และทุนวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้นำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียน โดยอ้างอิงจากผลการวิจัย ซึ่งปรากฏให้เห็นได้จาก มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา</p> <p>ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน จะได้รับการประเมินจากนิสิตซึ่งเป็นผู้เรียน ซึ่งนิสิตสามารถประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบลงทะเบียน ผลการประเมินการสอนของอาจารย์จะถูกนำมาใช้ในการพัฒนาการสอนของอาจารย์</p> <p>ในการจัดประชุมสาขา ตามโครงการ Positioning สาขาการบัญชี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต และสาขาวิชาการบัญชี ได้เชิญอาจารย์อาวุโส และอาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนที่โดดเด่น มาถ่ายทอดประสบการณ์และเทคนิคการสอนให้กับคณาจารย์ในสาขา โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในสาขา</p> <p>จากการวิเคราะห์กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่ผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีจำนวนน้อย ทางคณะฯ และหลักสูตรฯ จึงได้มีนโยบายในการกระตุ้นเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างสรรค์ผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น</p>
<p><b>คุณภาพอาจารย์</b></p>	<p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 40</li> <li>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ เท่ากับ 20</li> <li>● ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเท่ากับ 20</li> </ul>
<p><b>ผลที่เกิดกับอาจารย์</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์</b></li> <li>● อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ไม่มีการลาออกหรือเกษียณอายุราชการ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยในปีการศึกษา 2557 ได้มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร 4 คน จากเดิม นางสาวกจิต นิลผาย, นางสาวกฤตยา แสงบุญ, รองศาสตราจารย์ประนอม ไชวินวิวัฒน์, และ นางสาววิชชุดา โพธิ์ศรี เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น</li> </ul> <p>➤ <b>ความพึงพอใจของอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการเสนอความคิด เพื่อการดำเนินงานที่มีคุณภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 คน ผลการสำรวจความพึงพอใจ รวม 5 (คะแนนเต็ม 5) โดยจำแนกความพึงพอใจแต่ละด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 5</li> <li>2. ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร 5</li> <li>3. ด้านกระบวนการเรียนการสอน 5</li> </ol>
--	--

### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

**ข้อมูลนักศึกษา** (สำนักบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี / สำนักงานบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

#### นิสิตหลักสูตร 4 ปี

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4

2555	660	554	525		
2556	934	771			
2557	1,308				

### นิสิตหลักสูตรเทียบเข้า

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	
2556			378	318	
2557			369		

**ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา** จำนวนนิสิตที่คงอยู่มีในแต่ละปีการศึกษามีแนวโน้มลดลง มีสาเหตุเนื่องจาก นิสิตย้ายสาขา หรือย้ายสถาบันการศึกษา เพราะพบว่าตนเองไม่มีความถนัดในสาขาการบัญชี นิสิตบางคนขาดความรับผิดชอบในการเรียน จึงทำให้เกรดต่ำ ไม่สามารถเรียนต่อไปได้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา	<p>➤ การรับนิสิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระบบและกลไกการรับนิสิต 10 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนรับนิสิต 5 ปี เสนอไปยังกองแผนงาน</li> <li>มหาวิทยาลัยมหาสารคามประกาศรับสมัครนิสิต/ (กรณีคณะฯดำเนินการเองผ่านเว็บไซต์)</li> <li>ศูนย์บริการวิชาการจัดทำแผ่นพับและเอกสาร ประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>รับสมัครนิสิตตามรอบระยะเวลาที่รับสมัคร</li> </ul> </li> </ol>



- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ
  - สอบคัดเลือกตามเกณฑ์
  - ประกาศผลสอบ
  - รายงานตัวนิสิตใหม่
  - ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพเปรียบเทียบจำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียนกับแผนการรับนิสิตเสนอผู้บริหาร
  - ฝ่ายวางแผนตรวจสอบรายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เสนอต่อกองแผนงาน
2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับนิสิตระดับปริญญาตรี
  3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ประชาสัมพันธ์ที่ดี สร้างพันธมิตรกับสื่อสารมวลชน กำหนดช่วงเวลาในการรับนิสิต กำหนดจำนวนนิสิตที่เรียนในแต่ละห้อง การจัดสรรงบประมาณการรับนิสิตที่มากขึ้น
  4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาเกินเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา เช่น  $54 = 188 / 55 = 268 / 56 = 327 / 57 = 283$

➤ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1. มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 5 ขั้นตอนดังนี้
  - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
  - ประชุมร่วมกับสำนักบริหารกิจการนิสิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม
  - ดำเนินการจัดกิจกรรม
  - ประเมินผลการจัดกิจกรรม
  - รายงานผลการจัดกิจกรรม
2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี
3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ การปรับปรุงการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ประมาณ 2-3 วัน
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ จัดโครงการปฐมนิเทศเป็นระยะเวลา 2-3 วัน โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มย่อย กิจกรรมการปฐมนิเทศประกอบด้วย การแสดงวิสัยทัศน์ของคณบดี ผู้บริหาร คณาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนทั้งภายในและภายนอก

เพื่อให้ความรู้ก่อนเข้าศึกษาให้นิสิตใหม่

**ข้อมูลเพิ่มเติม** สำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำการประชุมหารือ เพื่อเพิ่มประเด็นสำคัญที่นิสิตใหม่ควรรู้ในวันปฐมนิเทศ ซึ่งมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรหารือร่วมกันเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางในการจัดปฐมนิเทศในประเด็นที่จำเป็นที่นอกเหนือจากการจัดปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย และของคณะ โดยมีประเด็นที่ต้องให้ข้อมูลกับนิสิตใหม่เพิ่มเติมดังนี้

- การเรียนการสอนในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- รายวิชาและวิชาเงื่อนไขในหลักสูตร
- การเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนในหลักสูตร
- แนวทางการปฏิบัติตัวในระหว่างเรียน
- เส้นทางอาชีพของการเรียนหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

2. ดำเนินการตามที่ได้วางแผนไว้ในวันปฐมนิเทศ

3. ทบทวนการดำเนินงานตามแผน ซึ่งพบว่า นิสิตใหม่ได้รับความรู้จากข้อมูลเพิ่มเติมที่หลักสูตรฯ ได้ให้ไป แต่ยังคงมีปัญหาในของเวลาที่ไม่มีเพียงพอ ดังนั้น ในการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ครั้งต่อไป จึงต้องวางแผนในเรื่องของเวลา และหารือเรื่องประเด็นที่จำเป็นที่นิสิตใหม่ควรรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนิสิตใหม่

นอกจากนั้น ก่อนเปิดภาคเรียน นิสิตใหม่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมประชุมเชียร์ซึ่งจัดขึ้นโดยฝ่ายกิจการนิสิตของคณะฯ กิจกรรมดังกล่าว นิสิตจะได้พบปะกับคณาจารย์ในคณะ และรุ่นพี่ ซึ่งจะคอยให้คำแนะนำ และแนวทางการปฏิบัติตน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนได้เป็นอย่างดี

จากการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของกระบวนการในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตใหม่ พบว่านิสิตใหม่บางส่วนยังไม่สามารถปรับตัวในการเรียนระดับมหาวิทยาลัยได้ดีเท่าที่ควร แสดงให้เห็นจากผลการเรียนในเทอมแรก การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ซึ่งยังคงเป็นปัญหา ด้วยเหตุนี้ ทางคณะฯ และหลักสูตรบัญชีบัณฑิต จึงได้จัดโครงการเรียนล่วงหน้า เพื่อเตรียมความพร้อมและปูพื้นฐานทางด้านธุรกิจและภาษาอังกฤษให้กับนิสิตใหม่ ซึ่งเป็นโครงการที่จะจัดขึ้นก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2558 นอกจากนี้ทางหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ยังได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิต จึงได้จัดเตรียมโครงการยุวทูต สดง. ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการที่จะปลูกฝังเรื่องคุณธรรมจริยธรรมให้กับนิสิต ทั้งคุณธรรมจริยธรรมที่มีต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง และคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ โดยโครงการนี้จะจัดขึ้นก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2558 เช่นกัน ผลที่คาดว่าจะได้รับของทั้งสองโครงการที่จะจัดขึ้นก่อนเปิดภาคเรียนในปีการศึกษา 2558 นิสิตใหม่จะมีปัญหา

	<p>ในเรื่องการปรับตัวและปัญหาในเรื่องการเรียนลดน้อยลง</p> <p>ผลจากการเตรียมความพร้อม และการจัดโครงการต่าง ๆ ของสาขา พบว่า นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นิสิตพัฒนาทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง นิสิตได้รับการคัดเลือกร่วมโครงการศึกษาดูงาน ณ ประเทศสิงคโปร์ บรูไน ฝรั่งเศส และแอฟริกาใต้ และได้รับการคัดเลือกเข้ารับการอบรมทักษะ Microsoft Office และมีบางส่วนได้รับการคัดเลือกเพื่อเข้าแข่งขันระดับนานาชาติ ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา นอกจากนี้ นิสิตได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมฝึกงานกับบริษัท KPMG ปูนซีเมนต์ไทย และบริษัทชั้นนำอื่น ๆ นิสิตได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพทางการบัญชีจากสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์</p>
<p>การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p>	<p>➤ <b>การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว 5 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>● แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>● การประชุมอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2557 จากคณบดี(เกี่ยวกับการให้คำปรึกษานิสิต)</li> <li>● อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางวิชาการ ทักษะชีวิต ปัญหาด้านเศรษฐกิจ (ทุนการศึกษาโดยประสานงานกับกิจการนิสิต)</li> <li>● การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลการให้คำปรึกษาตามแบบรายงานการปฏิบัติงานหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>● รายงานผลการประเมินความพึงพอใจที่ปรึกษา</li> </ul> </li> <li>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</li> <li>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำหนดให้มีการเข้าพบนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง</li> <li>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่นำส่งคณบดี</li> </ol> <p><b>ข้อมูลเพิ่มเติม</b> คณะการบัญชีและการจัดการ ได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตทุกสาขาวิชา ซึ่งระบบกำหนดให้นิสิตทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางแก่นิสิตในทั้งทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย อาทิการลงทะเบียน การพัฒนาศักยภาพทางการเรียน การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ โดยระบบ</p>

ดังกล่าว ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาในวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเข้าพบนิสิตที่ปรึกษาทุกภาค การศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง นอกจากนี้ ยังได้ขยายช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตในที่ปรึกษา ผ่านทาง social media เช่น facebook ของฝ่ายวิชาการ facebook ฝ่ายพัฒนานิสิต facebook กลุ่มนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา และ facebook ของชมรม ต่างๆ

จากการทบทวนกระบวนการของระบบการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวทางแก่นิสิต พบปัญหาและอุปสรรคดังนี้

- นิสิตในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีจำนวนหลายห้อง อาจารย์ในสาขามีไม่เพียงพอในการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาของ นิสิตบางห้องจึงไม่ใช่อาจารย์ในสาขาการบัญชีโดยตรง
- เนื่องจากนิสิตในหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชีมีจำนวนหลายห้อง อาจารย์ในสาขาจึงมีนิสิตในที่ปรึกษามากกว่า 1 ห้อง ในกรณีที่อาจารย์ที่ ปรึกษามีนิสิตในที่ปรึกษาหลายห้อง อาจารย์ที่ปรึกษาอาจดูแลนิสิตไม่ทั่วถึง หรือไม่ได้เข้าพบนิสิตในที่ปรึกษาตามแผนที่ได้วางไว้
- ในบางครั้ง เมื่อนิสิตในที่ปรึกษาต้องการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำหรือให้เซ็นเอกสาร กลับไม่สามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ เนื่องจาก อาจารย์ติดภารกิจงานสอน ไปราชการต่างจังหวัด หรือไปราชการต่างประเทศ
- ปัญหาเกี่ยวข้องกับการถอนและการย้ายสาขาวิชา

จากปัญหาและอุปสรรคของระบบอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าว ทางคณะฯ และหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์ปัญหาและหาทางแก้ไขปัญหาดังนี้ จัดสรรจำนวนนิสิตในที่ปรึกษาให้เหมาะสมกับอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน สามารถดูแลนิสิตได้ไม่เกิน 2 ห้อง เพื่อให้อาจารย์ที่ ปรึกษาได้ดูแลนิสิตในที่ปรึกษาได้อย่างทั่วถึง รวมถึงกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเขียนรายงานการเข้าพบนิสิตในที่ปรึกษาทุกภาคเรียน ซึ่ง รายละเอียดในรายงานประกอบด้วย วันที่เข้าพบ เรื่อง/ประเด็นที่เข้าพบพูดคุยกับนิสิต นอกจากนี้ อาจารย์ทุกท่านต้องกำหนดช่วงเวลาที่สามารถ ให้คำปรึกษา หรือช่วงเวลาที่สามารถให้นิสิตเข้าพบได้ในแต่ละสัปดาห์ อย่างน้อย 2 วันต่อสัปดาห์ตลอดจนให้ฝ่ายวิชาการคณะกรรมการบัญชีและ การ จัดการเผยแพร่ ข่าวสารและข้อมูลกิจกรรมเพิ่มทักษะในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผลจากการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าว ทำให้นิสิตสามารถพบ อาจารย์ที่ปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### ➤ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งสิ้น 5 ขั้นตอนดังนี้
  - ปฏิทินการจัดกิจกรรมนิสิต และสาขาวิชากำหนดโครงการพัฒนานิสิตรายสาขาวิชา

- ดำเนินการจัดกิจกรรม
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- รายงานผลการจัดกิจกรรม
- ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมในปีถัดไป

2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้แต่ละสาขาวิชากำหนด positioning ประจำสาขาวิชา

4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานความสำเร็จของการจัดทำโครงการตาม positioning ของสาขา

**ข้อมูลเพิ่มเติม** ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้จัดให้มีการดำเนินงานที่พัฒนาศักยภาพนิสิต และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยคณะกรรมการบัญชีและการจัดการได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดโครงการต่าง ๆ ของสาขาวิชาการบัญชี ซึ่งล้วนแต่เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ และช่วยพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้เป็นบัญชีบัณฑิตที่มีคุณภาพ ได้แก่

1. โครงการธรรมศิลป์
2. โครงการเพิ่มพูนศักยภาพและยกระดับความรู้ภาษากรีกก่อนเข้าสู่ระบบธุรกิจให้กับนิสิต
3. โครงการการฝึกปฏิบัติทักษะสู่ความเป็นเลิศด้านการจัดทำภาษี
4. โครงการผู้ตรวจสอบมืออาชีพ
5. โครงการเสริมทักษะด้านการปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชีสหกรณ์
6. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนิสิตสาขาบัญชี
7. โครงการนักบัญชีสู่ AEC
8. โครงการความรู้เกี่ยวกับบัญชีรัฐบาล
9. โครงการแนะนำการยื่นแบบแสดงรายการเพื่อชำระภาษี
10. โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตบัญชี
11. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่

กิจกรรมในแต่ละโครงการที่จัดทำ ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้

ความรู้กับนิสิต นิสิตที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้จากวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องนั้น ๆ โดยตรง นอกจากนี้ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ยังได้ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง อาทิ การฝึกงานกับสถานประกอบการ กิจกรรมชมรม ตลอดจนเรียนรู้จากการเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านการบัญชี อาทิ การแข่งขันการตอบปัญหาทางการบัญชีของสภาวิชาชีพบัญชี ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการเอง (งาน MBS Festival) และของสถาบันการศึกษาอื่น ๆ การเขียนแผนธุรกิจระดับชาติ การแข่งขันโปรแกรมวิชาชีพทางการบัญชี ซึ่งนิสิตในหลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการ และได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขัน หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้สนับสนุนให้นิสิตสมัครเข้าร่วมโครงการเพื่อเดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ได้แก่ ประเทศบรูไน ประเทศฝรั่งเศส และประเทศแอฟริกาใต้ เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตสู่ความเป็นเลิศในระดับสากลนิสิต นอกจากนี้ นิสิตในหลักสูตร

สามารถสมัครเข้าชมรมบัญชี (Accounting Club) ที่มีส่วนในการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการบัญชี

กระบวนการในการจัดการโครงการของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เริ่มต้นจากการประชุมปรึกษาหารือ ระดมความคิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี ในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ให้กับนิสิต เพื่อพัฒนานิสิตให้เติบโตตามลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมหรือโครงการดังกล่าว เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนั้น ๆ แต่ละโครงการจะคัดเลือกนิสิตเข้าร่วมโครงการอย่างเหมาะสม เพื่อให้ นิสิตได้รับความรู้เพิ่มเติมประสิทธิภาพ ภายหลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น คณะกรรมการจัดโครงการจะทำการประเมินผลของโครงการโดยประเมินจากทั้งคณะกรรมการผู้จัดโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการ และประเมินผลในภาพรวมของการจัดโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข และเพื่อให้การจัดโครงการในครั้งต่อไปมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ คณะกรรมการจัดโครงการต้องจัดทำรูปแบบรายงานผลโครงการนำเสนอให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วย

โครงการต่าง ๆ ของหลักสูตรเป็นโครงการที่สร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

1. โครงการเพิ่มพูนศักยภาพและยกระดับความรู้ภาษาอีกรก่อนเข้าสู่ระบบธุรกิจให้กับนิสิต โครงการการฝึกปฏิบัติทักษะสู่ความเป็นเลิศด้านการจัดทำภาษี และโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ รวมถึงการส่งตัวแทนนิสิตเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาชีพการบัญชี ทำให้นิสิตในหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทั้งการคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ไขปัญหา การสร้างสรรค์ การสื่อสาร และความร่วมมือกัน
2. การจัดโครงการอบรมตัวและสอบประกาศนียบัตร IT Certificate Microsoft Office ช่วยสร้างทักษะทางด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีให้กับนิสิต
3. โครงการที่สร้างทักษะชีวิตและอาชีพให้กับนิสิตในหลักสูตร เช่น โครงการธรรมศิลป์ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ ทำให้นิสิตเกิดทักษะความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม เป็นต้น

จากการทบทวนกระบวนการของการพัฒนาศักยภาพ และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้พบว่า โครงการที่จัดขึ้นในปีงบประมาณ 2557 ควรเพิ่มเติมกิจกรรมหรือโครงการให้มีความทันสมัยมากขึ้น หลักสูตรฯ จึงได้เพิ่มโครงการขึ้นมาในปีงบประมาณ 2558 เช่น โครงการนักบัญชีสู่ AEC โครงการความรู้เกี่ยวกับบัญชีรัฐบาล และโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตบัญชี เพื่อให้นิสิตสามารถปรับตัวได้ทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น เพื่อให้กิจกรรมและโครงการต่าง ๆ มีความทันสมัย และเป็นประโยชน์ต่อนิสิตในหลักสูตรมากที่สุด อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในสาขาวิชาการบัญชีได้มีการประชุมหารือ เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกิจกรรมและโครงการให้ทันสมัยอยู่เสมอ และปรับเปลี่ยนกระบวนการในการจัดกิจกรรมและโครงการให้เหมาะสมกับนิสิตผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อให้กิจกรรมหรือโครงการที่จัดมีประสิทธิภาพสูงสุด

นอกจากนี้ นิสิตในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ยังได้มีอิสระในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และได้รับการสนับสนุนจากคณะฯ เช่น โครงการพี่อำลาน้องอาลัย ซึ่งเป็นโครงการที่นิสิตชั้นปีที่ 3 จัดงานเลี้ยงอำลาให้กับรุ่นพี่ปี 4 เป็นโครงการที่จัดขึ้นทุกปี ดำเนินเนินการโดยนิสิต โดยมีคณาจารย์ในสาขาการบัญชีเป็นผู้ดูแล

#### **การเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต**

หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้ประยุกต์ใช้ระบบการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน โครงการพี่ตัวน้อย โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ โครงการธรรมศิลป์ และระบบการดำเนินกิจกรรมของสโมสรนิสิตคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ที่สอดคล้องกับระบบกิจกรรมของฝ่ายพัฒนานิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระบบกำหนดรูปแบบกิจกรรมเป็นกิจกรรมบังคับที่ทุกคนต้องเข้าร่วม กิจกรรมเลือก และกิจกรรมสร้างสรรค์ การประชาสัมพันธ์ การบันทึกการเข้าร่วม โอกาสที่จะได้รับ และการตัดสิทธิ์บางประการหากไม่เข้าร่วมกิจกรรม

#### **การส่งนิสิตไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้ประยุกต์ใช้ระบบส่งนิสิตไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ตั้งแต่

- กำหนดคุณสมบัติของนิสิต (ชั้นปี และรายวิชาที่สอบผ่านก่อนไปฝึกงาน)

- กำหนดคุณสมบัติของสถานประกอบการ
- กำหนดวิธีการพิจารณา และวิธีการอนุมัติการฝึกงาน
- กำหนดขอบเขตหน้าที่ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- กำหนดการปฐมนิเทศ
- กำหนดวิธีการรายงานตัวและการรายงานผลการปฏิบัติงาน
- กำหนดวิธีการให้คำปรึกษาขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- กำหนดการวิธีและเกณฑ์การวัดผล และการประเมินผล
- กำหนดแนวปฏิบัติหลังจากเดินทางกลับจากสถานประกอบการ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทำให้นิสิตได้เรียนรู้การทำงาน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำงาน ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา จากกระบวนการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นิสิตสามารถเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการได้ครบถ้วน แต่ยังมีปัญหา นั่นคือ การเลือกสถานประกอบการเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพยังมีความไม่เหมาะสมกับวิชาชีพในอนาคตของนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในสาขาวิชาการบัญชี ได้เล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าว และได้ประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเพิ่มคุณสมบัติ และคัดเลือกสถานประกอบการให้เป็นสถานประกอบการที่เหมาะสมกับวิชาชีพบัญชี รวมถึงได้ทำการจัดหาสถานประกอบการที่เหมาะสมและเกี่ยวข้องกับวิชาชีพการบัญชีให้กับนิสิต เช่น สำนักงานรับทำบัญชี สำนักงานสอบบัญชีทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ งานฝ่าย/แผนกบัญชีในบริษัทขนาดเล็กและขนาดใหญ่ เป็นต้น

ผลที่ได้จากการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าว นิสิตสามารถเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการขนาดใหญ่ และเหมาะสมตรงตามสายวิชาชีพของตนเอง

#### **การสนับสนุนทุนการศึกษา**

หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้ร่วมกับทางคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มอบทุนการศึกษาให้กับนิสิตในหลักสูตรเป็นประจำทุกปี โดยมอบให้ในงานวันไหว้ครู ซึ่งมีกระบวนการในการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในสาขาวิชาการบัญชีประชุมหารือเกี่ยวกับจำนวนเงินที่จะมอบให้เป็นทุนการศึกษา และจำนวนนิสิตที่จะได้รับทุนการศึกษา รวมถึงหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการรับทุนการศึกษาจากสาขาการบัญชี



	<p>2. ดำเนินการคัดเลือกนิสิตที่จะได้รับทุนการศึกษาตามเงื่อนไขที่ตกลงในที่ประชุม</p> <p>3. มอบทุนการศึกษาให้นิสิตที่ได้รับคัดเลือกในวันไหว้ครู</p>
<p>ผลที่เกิดกับ นักศึกษา</p>	<p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีผลการดำเนินการดังนี้</p> <p>➤ <b>อัตราการคงอยู่</b> หลักสูตรได้เตรียมความพร้อมในการรายงานผลอัตราความคงอยู่นิสิตในหลักสูตรเมื่อนิสิตครบ 4 ชั้นปี ในปีการศึกษา 2560</p> <p>อัตราการคงอยู่นิสิตมีแนวโน้มที่ดีขึ้น โดยนิสิตรับเข้าในปีการศึกษา 2554 มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 และ 3 เท่ากับ 85% และ 79% ตามลำดับ สำหรับนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2555 มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 และปีที่ 3 เท่ากับ 84% และ 95% และนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2556 มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 เท่ากับ 83%</p> <p>➤ <b>การสำเร็จการศึกษา</b> นิสิต หลักสูตร บัญชีบัณฑิต ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2553 มีจำนวน 482 คน และสำเร็จการศึกษาในปี 2557 จำนวนทั้งสิ้น 331 คน คิดเป็นร้อยละ 79 นิสิต หลักสูตร บัญชีบัณฑิต ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2554 มีจำนวน 537 คน และสำเร็จการศึกษาในปี 2557 จำนวนทั้งสิ้น 343 คน คิดเป็นร้อยละ 79</p> <p>➤ <b>ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</b> ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนิสิต หลักสูตร บัญชีบัณฑิต พบว่า ในปีการศึกษา 2557 มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 603 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 (คะแนนเต็ม 5) และจำแนกได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านเนื้อหาวิชา 4.26</li> <li>- ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 4.31</li> <li>- การร้องเรียนของนิสิต 4.01</li> </ul> <p>นอกจากนี้พบว่านิสิตไม่มีข้อร้องเรียนใด ๆ ในปีการศึกษานี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● นิสิตไม่มีข้อร้องเรียนในปีการศึกษานี้หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จึงไม่สามารถเปรียบเทียบอัตราคงอยู่ และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาได้ตามเกณฑ์ ตลอดจนรายงานแนวโน้มของการดำเนินงานที่ดีขึ้น โดยนัยคือ</li> </ul>

เปรียบเทียบทั้งจำนวนรับเข้า อัตราความคงอยู่ และจำนวนสำเร็จการศึกษาของแต่ละรุ่นที่รับเข้า 3 ปี

### จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	รับเข้า	ปี1	ปี2	ปี3	ปี4
	2553	482	482	397	371	86
	2554	537	537	455	424	65
	2555	660	660	554	525	0
	2556	934	934	771		
	2557	1308				

### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

1. บางวิชาในหลักสูตร บธ.บ. มีบางวิชาที่ได้กำหนดวิชา Pre-requisite ไว้ ดังนั้นหากนิสิตที่ W หรือ F จึงทำให้ไม่สามารถลงวิชาตัวต่อไปได้ และอาจทำให้การสำเร็จการศึกษาล่าช้ากว่ากำหนด
2. วิชาเอกบังคับและเอกเลือกในหลักสูตร บัญชีบัณฑิต จะเปิดปีละครั้งตามที่ได้ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นหากนิสิต W หรือ F จึงอาจทำให้ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด นอกจากนี้ใน ทำให้อาจไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด

### ภาวะการมีภาระงานของบัณฑิตในเวลา 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	890
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	883
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) - ตรงสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน	811
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	28
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	31
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0
ร้อยละการได้งานทำ	98.42
ค่าคะแนน	4.92

### การวิเคราะห์ผลที่ได้

บัณฑิตมีภาวะการณได้งานทำในอัตราที่สูง ทั้งนี้เนื่องมาจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เป็นสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน นิสิตจึงหางานทำได้ไม่ยาก ในกรณีที่ไม่เลือกงาน อย่างไรก็ตาม ส่วนลักษณะของงานที่บัณฑิตได้ทำนั้น มีทั้งงานราชการ เอกชน และธุรกิจส่วนตัว

### หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (สอนทุกวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	มีการ ประเมิน โดยนิสิต	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
			A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
0901303 Accounting Information System อ.ดร.อักรเดช	✓	1/2557	35.89	32.75	25.78	4.88	0.7	0	0	0.35	293	288
0901303 Accounting Information System อ.ดร.อุเทน	✓	1/2557	19.33	11.34	25.63	23.53	19.75	0.42	0	0	238	238
0901303 Accounting Information System กลุ่ม 2 อ.ดร.ขจิต	✓	1/2557	5.45	7.27	16.36	14.55	32.73	5.45	7.27	7.27	55	49
0901303 Accounting Information System กลุ่ม 3 อ.ดร.ขจิต	✓	1/2557	3.49	9.30	24.42	31.40	17.44	11.63	0	1.16	86	84
0901303 Accounting Information System กลุ่ม 4 อ.ดร.ขจิต	✓	1/2557	6.12	12.24	18.37	36.73	14.29	4.08	2.04	4.08	49	46
0901303 Accounting Information System กลุ่ม 18	✓	1/2557	13.04	21.74	21.74	21.74	13.04	0	4.35	4.35	23	22

อ.ดร.ขจิต												
0901 305 Advanced Accounting ผศ.ดร. สุวรรณ	✓	1/2557	11.03	10.29	22.79	14.71	14.71	10.29	10.29	5.88	148	139
0901 305 Advanced Accounting 1 อ.ดร. กัญญาณัฐ	✓	1/2557	35.89	32.75	25.78	4.88	0.7	0	0	0.35	293	288
0901 305 Advanced Accounting 1อ.ดร. สลัก จิต	✓	1/2557	9.25	9.25	18.25	23.02	19.84	10.32	9.32	0	138	127
0901 305 Advanced Accounting 1อ.ดร.อิงอร	✓	1/2557	12.5	17.86	19.64	21.43	14.29	7.14	7.14	0	57	57
0901 305 Advanced Accounting 1 กลุ่ม 9 อ.สุมาลี	✓	1/2557	7.69	7.69	10.26	23.08	28.21	7.69	12.82	0	39	39
0901 305 Advanced Accounting 1 กลุ่ม 10 อ.สุมาลี	✓	1/2557	14.58	12.50	18.75	27.08	14.58	10.42	0	0	48	48
0901 305 Advanced Accounting 1 กลุ่ม 11 อ.สุมาลี	✓	1/2557	5.56	13.89	13.59	16.67	38.89	5.56	5.56	0	36	36
0901 305 Advanced Accounting 1 กลุ่ม 12 อ.สุมาลี	✓	1/2557	14.58	18.75	27.08	20.83	10.42	2.08	4.17	2.08	48	47

0901 305 Advanced Accounting 1 กลุ่ม 19 อ.สุมาลี	✓	1/2557	2.56	17.95	15.38	23.08	28.21	10.26	0	0	39	39
0901 305 Advanced Accounting 1 กลุ่ม 20 อ.สุมาลี	✓	1/2557	22.50	12.50	20	12.50	25	0	7.50	0	40	40
0901 302 Auditing อ.ดร.กัญญมณ	✓	1/2557	9.57	11.76	20.32	26.20	18.18	5.36	5.88	2.67	188	187
0901 302 Auditing อ.ทรงเดช	✓	1/2557	5.14	12.08	25.96	23.91	19.02	10.28	2.84	0.77	390	389
0901 302 Auditing อ.ภควรรธ	✓	1/2557	10.81	22.97	35.14	22.97	8.11	0	0	0	74	74
0909 302 Business Finance ผศ.ดร.พิชัย	✓	1/2557	4.75	8.54	12.34	12.97	13.92	19.62	21.20	6.65	322	229
0909 302 Business Finance อ.ช ติญา	✓	1/2557	15.97	10.92	12.61	15.97	12.61	6.72	11.76	13.44	120	119
0909 302 Business Finance อ.ดร.ไตรรงค์	✓	1/2557	3.85	2.31	9.23	12.31	13.85	11.54	29.23	17.69	130	130
0909 302 Business Finance อ.ดร.ธีรพรรณ	✓	1/2557	9.43	15.09	16.98	20.75	11.32	5.66	9.43	11.32	54	53
0909 - 202 Business Law อ.ดร.อัญชลี	✓	1/2557	5.79	7.54	11.41	23.51	34.58	12.27	4.6	0	594	592
Cost Accounting อ.ดร.ไพลิน	✓	1/2557	11	9	13	18	18	18	13	1	46	46

0901201 Intermediate Accounting1อ.ดร.จุลสุช ดา	✓	1/2557	7.69	15.38	30.77	46.15	0	0	0	0	13	13
0901201 Intermediate Accounting1อ.ดร. ไทรรงค์	✓	1/2557	2.33	0	4.26	5.81	17.44	12.40	24.81	30.62	258	252
0901201 Intermediate Accounting1อ.ดร.อิงอร	✓	1/2557	1.98	8.42	17.82	20.79	15.84	17.82	12.87	4.46	202	201
0901201 Intermediate Accounting1อ.วิชณี	✓	1/2557	3.48	5.72	15.92	22.14	16.67	14.93	9.45	6.97	402	383
0900101 Introduction to Business ผศ.รุศดา	✓	1/2557	17.80	16.30	22.20	21.50	8.90	6.70	3.00	3.70	135	135
0900101 Introduction to Business อ.กรรณิการ์	✓	1/2557	9.36	21.07	45.48	20.74	3.34	0	0	0	316	299
0900101 Introduction to Business อ.ดร.พลาญ	✓	1/2557	2.16	7.79	17.32	29.87	23.38	12.99	6.49	0	243	238
0900101 Introduction to Business อ.ดร.มณีสรา	✓	1/2557	3.08	10.77	26.92	27.69	21.92	7.69	1.92	0	272	272

0900101 Introduction to Business อ.สันติภาพ	✓	1/2557	3.69	6.91	17.97	20.74	20.74	11.98	10.14	6.45	217	214
0900101 Introduction to Business อ.ศักดิ์เจริญ	✓	1/2557	14.62	12.30	25.38	17.69	13.08	3.04	3.04	6.15	130	130
0900101 Introduction to Business กลุ่ม 47 อ.ดร.จินดารัตน์	✓	1/2557	3.23	12.90	40.32	25.81	11.29	1.61	0	1.61	62	61
0900101 Introduction to Business กลุ่ม 3 อ.ดร.ภัชชพร	✓	1/2557	0	2.94	7.35	16.18	23.53	20.59	22.06	7.35	68	63
0900101 Introduction to Business กลุ่ม 4 อ.ดร.ภัชชพร	✓	1/2557	1.59	0	4.76	20.63	17.46	17.46	20.63	17.46	63	52
0900101 Introduction to Business กลุ่ม 5 อ.ดร.ภัชชพร	✓	1/2557	1.61	4.84	12.90	16.13	20.97	14.52	14.52	12.90	62	53
0900101 Introduction to Business กลุ่ม 14	✓	1/2557	1.52	13.64	30.30	33.33	13.64	3.03	3.03	1.52	66	65



อ.ดร.สุมิตรา												
0900101 Introduction to Business กลุ่ม15 อ.ดร.สุมิตรา	✓	1/2557	4.48	5.97	22.39	23.88	25.37	11.94	1.49	4.48	67	64
0909201 Macroeconomics รศ.ดร.สุบรรณ	✓	1/2557	6.84	8.42	20.53	27.37	20.53	8.42	6.84	1.05	195	193
0909201 Macroeconomics อ.ดร.เกลิณี	✓	1/2557	8.43	8.43	37.08	37.64	7.3	1.12	0	1.12	182	180
0909201 Macroeconomics รศ.ดร.พรลภัส	✓	1/2557	5.49	3.14	13.33	23.92	32.55	16.08	5.49	0.39	280	256
0909201 Macroeconomics อ.ดร.สุธีรา กลุ่ม3/4ปี	✓	1/2557	5.15	14.43	28.87	21.65	21.65	6.19	1.03	0	97	96
0909201 Macroeconomics อ.ดร.สุธีรา กลุ่ม8/4ปี	✓	1/2557	7.14	14.29	19.05	50	9.52	0	0	0	42	42
0909201 Macroeconomics อ.ดร.สุธีรา กลุ่ม8/2ปี	✓	1/2557	0	0	11.54	15.38	30.77	23.08	15.38	3.85	26	25

0909201 Macroeconomics อ.ดร.สุธีรา กลุ่ม42/2ปี	✓	1/2557	0	10.34	27.59	32.76	20.69	5.17	1.72	1.72	58	57
0909201 Macroeconomicsอ.ดร.ศรัญญา	✓	1/2557	5.1	10.3	25.0	25.6	25.6	5.1	0.6	2.6	156	156
'0901306 Accounting Software Applications กลุ่ม1(เทียบเข้า) อ.ดร.ขจิต	✓	1/2557	0	7.14	21.43	21.43	14.29	0	28.57	7.14	14	13
'0901306 Accounting Software Applications กลุ่ม1(4ปี) อ.ดร.ขจิต	✓	1/2557	3.23	9.68	9.68	22.58	25.81	12.90	9.68	6.45	31	29
0901411 Accounting System Design ผศ.ดร.ญาณินท์	✓	1/2557	0	0	8	0	0	0	0	0	8	8
0901417 Accounting Theory อ.ดร.ณัฐวุฒิ	✓	1/2557	4.94	12.55	30.80	22.43	21.67	3.42	3.80	0.38	243	243

'0901401 Advanced Accounting 2 อ.ดร.ณัฐวุฒิ	✓	1/2557	15.03	9.38	18.75	21.88	18.75	12.50	3.13	0	34	32
0909303 Business Research Methodology กลุ่ม 1 /เทียบเข้า อ.ดร.พลาญ	✓	1/2557	19.23	15.38	23.08	30.77	11.54	0	0	0	26	26
0909303 Business Research Methodology กลุ่ม 6 /4ปี อ.ดร.พลาญ	✓	1/2557	15.38	16.92	23.08	23.08	10.77	3.08	4.62	0	65	60
0909303 Business Research Methodology อ.ดร.สุมิตรา	✓	1/2557	0	16.67	20	33.33	16.67	6.67	6.67	0	30	30
0901402 Financial Reporting and Statement Analysis อ.อัญชี่	✓	1/2557	0	3.85	9.62	30.77	23.08	26.92	5.77	0	56	55

0901402 Financial Reporting and Statement Analysis ผศ.ดร.ณัฐวงศ์	✓	1/2557	51	48	1	0	0	0	0	0	28	28
0901307 Internal Auditing and Control กลุ่ม 1 อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์	✓	1/2557	2.08	4.17	14.58	18.75	16.67	6.25	37.50	0	48	48
0901307 Internal Auditing and Control กลุ่ม 2 อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์	✓	1/2557	5.13	10.26	12.82	25.64	28.21	7.69	10.26	0	39	39
0901307 Internal Auditing and Control กลุ่ม 3 อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์	✓	1/2557	2.78	5.56	16.67	27.78	27.78	2.78	16.67	0	36	36
0901307 Internal Auditing and Control กลุ่ม 4 อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์	✓	1/2557	1.96	5.88	13.73	31.37	25.49	9.80	11.76	0	51	51
0901307 Internal Auditing and Control กลุ่ม 5	✓	1/2557	0	6.25	12.50	25.00	22.92	6.25	27.08	0	48	48

อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์												
0901307 Internal Auditing and Control กลุ่ม 5 อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์	✓	1/2557	0	0	6.45	25.81	19.35	22.58	25.81	0	31	31
0901203 Cost Accounting กลุ่ม 3 ระบบพิเศษ อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์	✓	1/2557	6.45	12.90	6.45	19.35	25.81	12.90	9.68	3.23	31	30
0901203 Cost Accounting กลุ่ม 3 ระบบปกติ อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์	✓	1/2557	1.69	3.39	10.17	11.86	10.17	15.25	22.03	20.34	59	44
0901301 Managerial Accounting ผศ.ดร.ญานินท์	✓	1/2557	13.19	11.54	19.23	23.07	18.14	7.69	6.59	0.55	184	182
0901301 Managerial Accounting อ.ดร.จุลสุชดา	✓	1/2557	12.09	4.40	13.19	15.38	14.29	5.49	12.09	12.09	91	81
0901301 Managerial Accounting รศ.นภาพรณ	✓	1/2557	17.15	5.44	14.64	19.25	15.90	7.95	6.28	1.26	239	207
0901301 Managerial Accounting ผศ.ดร.ณัฐวงศ์	✓	1/2557	15	15	20	30	20	0	0	0	210	81
0901301	✓	1/2557	38.71	25.81	12.98	9.68	9.68	0	0	3.22	31	31

Managerial Accounting อ.ดร.ศุภรัักษ์												
0901301 Managerial Accounting อ.ดร.ไพลิน	✓	1/2557	17	13	21	25	17	8	0	0	24	24
0901101 Principles of Accounting อ.ดร.ศุภรัักษ์	✓	1/2557	21.21	6.03	9.15	18.30	15.85	7.59	7.14	14.73	463	448
0901101 Principles of Accounting รศ.นภาพรณ	✓	1/2557	10.30	4.59	8.00	17.11	13.78	5.70	7.52	15.61	1262	1183
0901101 Principles of Accounting อ.กฤตยา	✓	1/2557	10.30	4.59	8.00	17.11	13.78	5.70	7.52	15.61	1262	1183
0901101 Principles of Accounting อ.ดร.ไพลิน1	✓	1/2557	10.30	4.59	8.00	17.11	13.78	5.70	7.52	15.61	1262	1183
0901101 Principles of Accounting อ.สุมาลี	✓	1/2557	10.30	4.59	8.00	17.11	13.78	5.70	7.52	15.61	1262	1183
0902101 Principles of Marketing ผศ.มลิจันทร์	✓	1/2557	1.73	5.88	18.69	25.95	17.99	14.19	11.76	3.46	289	288

0902101 Principles of Marketing อ. Andrew	✓	1/2557	30.77	11.54	23.08	7.69	3.85	0	0	0	26	26
0902101 Principles of Marketing กลุ่ม3 ผศ.อิสยาภรณ์	✓	1/2557	1.47	19.12	35.29	27.94	8.82	1.47	0	2.94	68	66
0902101 Principles of Marketing กลุ่ม4 ผศ.อิสยาภรณ์	✓	1/2557	12.86	12.86	32.86	18.57	5.71	11.43	0	2.86	70	66
0902101 Principles of Marketing อ.ดร.ธีรา	✓	1/2557	0	9.84	32.79	37.70	13.11	4.92	1.64	0	64	64
0902101 Principles of Marketing อ.ดร.นริศรา	✓	1/2557	3.79	4.26	10.90	24.17	30.33	15.17	6.64	4.74	215	211
0902101 Principles of Marketing อ.ดร.ประทานพร	✓	1/2557	1.95	8.2	12.89	26.17	25.78	14.84	9.77	0.39	268	266
0902101 Principles of Marketing อ.ดร.อนิรุทธิ์	✓	1/2557	2.82	6.48	28.17	44.23	18.31	0	0	4.51	376	355
0902101 Principles of Marketing	✓	1/2557	25	20	10	20	15	5	5	0	20	20

อ.พิมพ์นิภา												
0902101 Principles of Marketing อ.ศศวรรณ	✓	1/2557	6.37	12.35	28.29	28.69	12.35	3.59	0.40	7.97	251	251
0902101 Principles of Marketing อ.สุวักดิ์	✓	1/2557	2.92	13.14	35.04	24.09	15.33	1.46	1.46	3.65	137	132
0909301 Production and Operation Management ผศ.ดร.นงลักษณ์	✓	1/2557	4.49	6.74	13.48	19.70	16.85	28.09	11.24	6.74	97	95
0909301 Production and Operation Management อ.ดร.ปกรณ์ 0909301	✓	1/2557	6.52	6.88	19.57	26.45	22.46	3.99	6.16	7.97	289	276
0909301 Production and Operation Management อ.ทัตสุดา	✓	1/2557	10.69	12.89	30.82	30.82	12.89	1.57	0.31	1.23	325	322
0909301 Production and Operation Management	✓	1/2557	6.8	10.6	15.8	22.6	19.6	10.9	10.9	1.5	265	262



อ.วราวุฒิ2												
0909301 Production and Operation Management อ.เอกภูมิ	✓	1/2557	19.05	14.29	26.19	11.90	7.14	14.29	4.76	0	42	41
0901416 Seminar in Financial Accounting อ.ดร.กัญญาณัฐ	✓	1/2557	6.86	9.80	13.73	18.63	16.67	11.76	16.67	0.98	198	198
0901204 Taxation 1 กลุ่ม 4/4ปี อ.ดร.ธัญญธร	✓	1/2557	8.06	16.13	6.45	20.97	37.10	9.68	0	0	62	62
0901204 Taxation 1 กลุ่ม 5/4ปี อ.ดร.ธัญญธร	✓	1/2557	4	18	4	30	30	2	10	0	50	50
0901204 Taxation 1 กลุ่ม 6/4ปี อ.ดร.ธัญญธร	✓	1/2557	2.08	10.42	10.42	33.33	29.17	6.25	8.33	0	48	48
0901204 Taxation 1	✓	1/2557	4.17	33.33	4.17	31.25	25	2.08	0	0	48	48

กลุ่ม 3/4ปี												
อ.ดร.ฉัญญธร												
0901204 Taxation 1 กลุ่ม 16/4ปี	✓	1/2557	1.96	27.45	7.84	31.37	25.49	0	1.96	3.92	51	49
อ.ดร.ฉัญญธร												
0901204 Taxation 1 อ.ดร.วราพร	✓	1/2557	7.5	9.64	21.79	26.07	13.93	11.43	8.57	1.07	302	287
0901204 Taxation 1 อ.ภควรรณรงค์	✓	1/2557	2.84	6.38	14.18	19.15	16.31	12.06	22.7	11.11	153	149
0901304 Taxation 2 อ.ดร.ฉัญญธร	✓	1/2557	16.33	16.33	28.57	26.53	12.24	49	0	0	49	49
0901304 Taxation 2 อ.ดร.วราพร	✓	1/2557	11.11	9.88	12.35	16.05	17.28	12.35	17.28	3.70	86	86
0901304 Taxation 2 อ.ดร.อัศววิษซ์	✓	1/2557	7.04	9.36	12.68	21.13	23.94	11.27	14.08	0.50	76	71

0901306 Accounting Software Applications อ.ดร.อุเทน	✓	2/2557	34.05	50.81	15.14	0	0	0	0	0	185	185
0901306 Accounting Software Applications อ.ดร.อัศรเดช	✓	2/2557	16.22	10.81	37.83	24.78	10.36	0	0	0	223	223
'0901306 Accounting Software Applications กลุ่ม3(4ปี) อ.ดร.ขจิต	✓	2/2557	8.33	23.33	48.33	16.67	3.33	0	0	0	60	60
'0901306 Accounting Software Applications กลุ่ม4(4ปี) อ.ดร.ขจิต	✓	2/2557	4.76	9.52	35.71	33.33	10.71	1.19	4.76	0	84	84
'0901306 Accounting Software Applications กลุ่ม5(4ปี) อ.ดร.ขจิต	✓	2/2557	6.67	28.38	41.89	20.24	2.70	0	0	0	74	74
'0901306 Accounting Software Applications กลุ่ม10(2ปี)	✓	2/2557	22.86	40	37.14	0	0	0	0	0	35	35

อ.ดร.ขจิต													
'0901306 Accounting Software Applications กลุ่ม12(2ปี) อ.ดร.ขจิต	✓	2/2557	9.09	54.55	31.82	2.27	0	2.27	0	0	44	44	
0901417 Accounting Theory อ.ดร.กัญญาณัฐ	✓	2/2557	1.29	3.43	9.87	18.03	21.89	18.45	24.03	3.00	251	233	
0901417 Accounting Theory อ.ดร.อิงอร	✓	2/2557	3.25	8.59	17.97	23.44	17.19	9.38	10.16	3.91	128	124	
0901305 Advanced Accounting 1 ผศ.ดร.สุวรรณ1	✓	2/2557	8.51	19.15	21.28	34.04	8.51	2.13	2.13	2.13	47	46	
0901401 Advanced Accounting 2 กลุ่ม2/4ปี อ.สุมาลี	✓	2/2557	19.12	25	8.82	27.94	16.18	2.94	0	0	68	68	
0901401 Advanced Accounting 2 กลุ่ม3/4ปี อ.สุมาลี	✓	2/2557	12.86	7.14	28.57	15.71	17.14	10	7.14	1.43	70	69	
0901401 Advanced Accounting 2 กลุ่ม4/4ปี	✓	2/2557	8.89	10	22.22	20	20	6.67	2.22	10	90	81	

อ.สุมาลี												
0901401 Advanced Accounting 2 ผศ.ดร.สุวรรณ	✓	2/2557	8.41	5.75	15.04	24.34	23.89	11.5	6.19	4.87	254	236
0901401 Advanced Accounting 2 ผศ.ดร.ไตรรงค์	✓	2/2557	6.66	16.67	33.34	33.34	9.99	0	0	0	30	30
0901401 Advanced Accounting 2 อ.ดร.ไพลิน	✓	2/2557	5.04	8.82	29.41	33.61	18.07	5.04	0	0	238	238
0901302 Auditing อ.ดร.กฤษฎายาวดี	✓	2/2557	1.36	0.68	12.24	14.29	25.85	29.25	8.16	8.16	150	147
0901302 Auditing อ.ณัฐ(ศรีเมืองทอง)	✓	2/2557	0	20	20	10	20	20	0	10	10	10
0904101 Business Computer and Information Technology อ.ดร.รัตนาวดี	✓	2/2557	6.25	8.40	29.20	33.97	13.62	1.99	1.18	5.34	1972	1952
0904101 Business Computer and Information Technology อ.ดร.มณีรัตน์	✓	2/2557	3.17	7.94	11.11	14.29	23.81	14.49	25.41	0	62	57

0904101 Business Computer and Information Technology อ.นิภาพร	✓	2/2557	6.25	8.40	29.20	33.97	13.62	1.99	1.18	5.34	1972	1952
0904101 Business Computer and Information Technology อ.สมโภช	✓	2/2557	6.25	8.40	29.20	33.97	13.62	1.99	1.18	5.34	1972	1952
0904101 Business Computer and Information Technology อ.กิตติพล	✓	2/2557	6.25	8.40	29.20	33.97	13.62	1.99	1.18	5.34	1972	1952
0904101 Business Computer and Information Technology อ.ดร.พลาญ	✓	2/2557	6.25	8.40	29.20	33.97	13.62	1.99	1.18	5.34	1972	1952
0904101 Business Computer and Information Technology อ.ธมลวรรณ	✓	2/2557	6.25	8.40	29.20	33.97	13.62	1.99	1.18	5.34	1972	1952
0909304 Business Ethics ผศ.มลิจันทร์	✓	2/2557	0	0	0	0	0	0	0	0	S=100% 219	217
0909304	✓	2/2557	0	0	0	0	0	0	0	0	S=93.86%)	114

Business Ethics อ.ศศวรรณ												U=6.14%	
												114	
0909304 Business Ethics กลุ่ม13/4ปี ผศ.อิสยาภรณ์	✓	2/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	46 S=ผ่าน
0909304 Business Ethics กลุ่ม3/4ปี ผศ.อิสยาภรณ์	✓	2/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33 S=ผ่าน
0909304 Business Ethics กลุ่ม 23/4ปี ผศ.อิสยาภรณ์	✓	2/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	46 S=ผ่าน
0909304 Business Ethics กลุ่ม12/4ปี ผศ.อิสยาภรณ์	✓	2/2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	45 S=ผ่าน
0909304 Business Ethics อ.ดร.ธีรรา	✓	2/2557	0	0	0	0	0	0	0	0	0	S=99.17%	121
												U=0.83	
												122	
0909304 Business Ethics อ.สุวักติ	✓	2/2557	0	0	0	0	0	0	0	0	0	S=97.62%	123
												U=2.38%	
												126	

0909302 Business Finance ผศ.ดร.นงลักษณ์	✓	2/2557	12.94	11.76	10.59	20	15.29	8.24	21.18	7.00	98	91
0909302 Business Finance อ.ชุตินญา	✓	2/2557	13.40	8.25	15.46	14.43	14.43	11.34	13.40	9.29	97	86
0909302 Business Finance ผศ.ดร.พิชัย	✓	2/2557	6.91	9.68	20.28	20.74	14.29	9.68	5.07	3.23	217	195
0909302 Business Finance อ.ประภัสสร	✓	2/2557	18.84	11.59	23.19	21.01	14.49	3.62	7.25	0	146	146
0909302 Business Finance อ.ธีรภรณ์	✓	2/2557	18.89	7.78	14.44	14.44	14.44	7.78	10.00	12.22	96	96
0909302 Business Finance อ.ดร.ธีรพรรณ	✓	2/2557	16.99	7.77	14.56	21.36	11.65	13.11	6.31	8.25	208	206
0909203 Business Statistics อ.ดร.ปกรณ์	✓	2/2557	8.55	6.84	7.69	11.97	15.38	7.69	13.68	28.21	120	117
0901203 Cost Accounting รศ.นภาภรณ์	✓	2/2557	46.40	5.60	11.20	14.40	12.00	4.00	1.60	4.80	128	125



0901203 Cost Accounting อ.ดร.ไตรรงค์	✓	2/2557	9.09	8.08	13.64	21.72	19.19	8.59	5.56	13.64	198	197
0901203 Cost Accounting อ.ดร.จุลสุขดา	✓	2/2557	14.73	12.05	16.52	21.43	18.30	7.14	6.25	2.23	224	221
0901203 Cost Accounting อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์	✓	2/2557	5.15	5.15	8.82	14.71	16.18	8.09	33.09	8.82	179	146
0901201 Intermediate Accounting 1 อ.ดร.วราพร	✓	2/2557	7.73	4.42	14.36	17.13	16.02	20.44	10.50	19.91	221	208
0901202 Intermediate Accounting 2 อ.ดร.อิงอร	✓	2/2557	4.69	4.69	12.50	14.06	16.41	11.72	15.63	19.53	128	127
0901202 Intermediate Accounting 2 อ.ดร.สลักจิต	✓	2/2557	6.33	8.02	9.28	17.72	17.72	11.39	16.33	11.81	237	233
0901202 Intermediate Accounting 2 อ.ทรงเดช	✓	2/2557	4.89	6.67	12.89	17.33	12.44	21.78	18.22	5.78	225	225
0901202 Intermediate Accounting 2	✓	2/2557	4.43	3.45	11.82	26.10	26.60	11.82	9.85	1.97	203	195

อ.วิชณี												
0901307 Internal Auditing and Control อ.กฤตยาวัตี	✓	2/2557	4.01	19.05	53.74	74.83	53.06	19.05	2.72	0.68	350	349
0901307 Internal Auditing and Control อ.ดร.กัญญมณ	✓	2/2557	13.66	14.91	21.12	24.84	16.77	6.21	2.48	0	164	161
0903101 Management and Organizational Behavior อ.ดร.พีรวัฒน์	✓	2/2557	13.17	23.95	36.53	18.57	3.59	0.59	0	3.59	167	161
0903101 Management and Organizational Behavior อ.Byungho	✓	2/2557	8.00	18.52	27.78	24.07	8.68	5.55	5.55	18.5	54	48
0903101 Management and Organizational Behavior อ.ดร.อัจฉริยา	✓	2/2557	5.52	8.56	15.46	19.88	22.37	13.81	6.90	4.69	362	361 (I=2.48%)
0903101 Management and Organizational Behavior อ.ดร.นวลละออง	✓	2/2557	2.13	7.45	22.34	36.17	21.28	5.32	5.32	0	97	96
0903101	✓	2/2557	3.14	7.43	20.29	31.14	23.14	9.14	4.57	1.14	362	350

Management and Organizational Behavior อ.ดร.มณีสรา												
0903101 Management and Organizational Behavior อ.ดร.สุมิตรา	✓	2/2557	6.22	8.44	20.89	32.44	22.67	8.89	0.44	0	234	225
0903101 Management and Organizational Behavior อ.ดร.ภูริศร์	✓	2/2557	1.74	8.33	21.53	31.94	21.53	8.68	1.39	4.86	288	274
0901301 Managerail Accounting อ.ดร.ธัญญธร	✓	2/2557	11.11	33.33	44.44	11.11	0	0	0	0	9	9
0901301 Managerail Accounting รศ.นภาพรณ	✓	2/2557	8.43	4.82	8.43	21.08	19.88	10.24	16.27	10.84	168	166
0909101 Microeconomics อ.ดร.สุธีรา	✓	2/2557	6.82	9.09	15.91	18.18	22.73	11.36	4.55	11.36	44	39
0909101 Microeconomics	✓	2/2557	3.49	6.98	15.70	21.51	18.02	19.19	13.37	1.74	174	173

อ.ดร.อุทิศ												
0909101 Microeconomics อ.ดร.คมกริช	✓	2/2557	1.31	1.97	7.87	14.75	15.41	19.02	29.18	8.85	305	300
0909101 Microeconomics อ.ดร.พรลภัส	✓	2/2557	6.17	7.05	15.42	17.62	14.1	14.1	25.11	6.17	251	240
0909101 Microeconomics ผศ.ดร.สุบรรณ	✓	2/2557	7.56	5.88	20.17	31.93	19.33	4.2	10.08	0.84	125	124
0909101 Microeconomics อ.ดร.ศรัญญา	✓	2/2557	5.26	14.04	10.25	20.18	20.18	12.28	16.67	0.88	114	113
0909101 Microeconomics อ.ดร.เกสินี	✓	2/2557	4.67	7.00	18.67	27.67	22.33	12.33	6.00	1.33	322	318
0901460 Practical Accounting ผศ.ดร.ณัฐวงศ์	✓	2/2557	20	40	40	0	0	0	0	0	188	188
0901460 Practical Accounting อ.ดร.ศุภรักษ์	✓	2/2557	22.93	14.01	26.11	17.83	13.38	1.91	0.00	3.82	166	157
0901460 Practical Accounting	✓	2/2557	10.58	8.97	31.09	21.15	20.51	3.53	1.60	2.57	319	312

อ.ณัฐ (AC)												
0901460 Practical Accounting อ.ชลธิชา	✓	2/2557	12.50	7.69	9.62	18.27	23.08	10.58	6.73	11.54	106	104
0901460 Practical Accounting อ.กฤตยา	✓	2/2557	14.29	16.07	28.57	23.21	5.36	3.57	3.57	0	56	53
0901460 Practical Accounting อ.ภาควรรักษ์	✓	2/2557	15.53	8.07	22.98	24.22	19.25	5.59	0	4.35	166	161
0901460 Practical Accounting ผศ.ดร.ญาณินท์	✓	2/2557	17.73	10.84	26.11	21.18	12.81	6.90	2.46	1.97	205	203
0901101 Principles of Accounting อ.ดร.ณัฐวุฒิ	✓	2/2557	8.76	7.97	14.41	21.13	18.92	12.58	13.93	2.69	1041	1017
0901101 Principles of Accounting อ.ดร.กัญญมณ	✓	2/2557	8.76	7.97	14.41	21.13	18.92	12.58	13.93	2.69	1041	1017
0909301 Production and Operation Management อ.ดร.กาญจนา	✓	2/2557	15.64	20.16	32.51	21.81	5.35	1.23	2.06	1.23	244	243
0909301	✓	2/2557	8.00	8.44	20.44	27.54	20.44	8.44	5.33	1.33	239	225

Production and Operation Management อ.เอกภูมิ												
0909301 Production and Operation Management ผศ.ดร.ศุภพงษ์	✓	2/2557	16.23	27.92	43.51	12.34	0	0	0	0	159	154
0909301 Production and Operation Management ผศ.ดร.นงลักษณ์	✓	2/2557	5.51	11.81	16.54	16.54	18.90	12.60	18.11	2.30	127	123
0909301 Production and Operation Management อ.ทัตสุตา	✓	2/2557	9.62	13.06	30.58	30.93	13.75	1.37	0.69	0	297	291
0901304 Tax Accounting อ.ดร.วราพร	✓	2/2557	6.27	9.23	15.87	17.34	12.18	18.08	15.13	8.04	286	278
0901304 Tax Accounting อ.ดร.อัศววิษซ์	✓	2/2557	2.17	6.52	8.7	13.04	15.22	17.39	21.74	15.22	60	53
0901304 Tax Accounting อ.ดร.ศุทธิณี	✓	2/2557	6.16	20.55	18.49	22.60	18.49	6.85	1.37	4.79	187	165

0901204 Taxation 1 อ.ชลธิชา	✓	2/2557	5.75	8.41	15.04	20.35	17.26	11.06	7.96	14.16	229	226
0901303 Accounting Information System อ.ดร. อุเทน	✓	2/2557	21.13	35.21	35.21	8.45	0	0	0	0	72	71
0901306 Accounting Software Application อ.ดร.อุเทน	✓	2/2557	34.05	50.81	15.14	0	0	0	0	0	185	185
0901306 Accounting Software Application อ.ดร.อัศวเดช	✓	2/2557	16.22	10.81	37.83	24.78	10.36	0	0	0	223	223
0901303 Accounting Information System อ.ดร.อัศวเดช	✓	2/2557	11.11	22.22	33.33	22.22	11.11	0	0	0	9	9
0901303 Accounting Information System อ.ดร.อุเทน	✓	2/2557	21.13	35.21	35.21	8.45	0	0	0	0	72	71
0901411 Accounting System Design กลุ่ม1/2ปี อ.อัญชลี	✓	2/2557	6.67	8.89	26.67	40	17.78	0	0	0	45	45
0901411 Accounting System Design	✓	2/2557	10.53	10.53	28.95	39.47	10.53	0	0	0	38	38

กลุ่ม2/2ปี อ.อัญชลี												
0901411 Accounting System Design กลุ่ม3/2ปี อ.อัญชลี	✓	2/2557	2.86	11.43	37.14	37.14	11.43	0	0	0	35	35
0901411 Accounting System Design กลุ่ม4/2ปี อ.อัญชลี	✓	2/2557	12.24	10.20	28.57	24.49	24.49	0	0	0	49	49
0901411 Accounting System Design กลุ่ม5/2ปี อ.อัญชลี	✓	2/2557	6.82	9.09	29.55	43.18	11.36	0	0	0	44	44
0901411 Accounting System Design กลุ่ม6/2ปี อ.อัญชลี	✓	2/2557	0	18.18	31.82	31.82	18.18	0	0	0	22	22
0901417 Accounting Theory อ.ดร.กัญญาณัฐ	✓	2/2557	1.29	3.43	9.87	18.03	21.89	18.45	24.03	3.00	251	233
0901302 Auditing อ.ณัฐ(ศรี)	✓	2/2557	0	20	20	10	20	20	0	10	10	10



0901302 Auditing อ.ดร.กฤตยาวัต	✓	2/2557	1.36	0.68	12.24	14.29	25.55	29.25	8.16	8.16	150	147
0901305 Advanced Accounting 1 อ.ดร.สลักจิต	✓	2/2557	1.92	1.92	18.25	13.46	11.54	17.31	28.85	17.31	57	48
0901401 Advanced Accounting 2 อ.ดร.ไพลิน	✓	2/2557	5.04	8.82	29.41	33.61	18.07	5.04	0	0	238	238
0901203 Cost Accounting อ.ดร.ไตรรงค์	✓	2/2557	9.09	8.08	13.64	21.72	19.19	8.59	5.56	13.64	198	171
0901203 Cost Accounting อ.ดร.ศรีรุ่งรัตน์	✓	2/2557	5.15	5.15	8.82	14.71	16.18	8.09	33.09	8.82	179	146
0105325 English for Business อ.ศรินทร์ีย์	✓	2/2557	9.09	27.27	20.91	22.73	0	0	0	0	22	22
Financial Report. อ.วิชนี	✓	2/2557	1.49	5.97	14.93	23.88	29.85	16.42	7.46	0	67	67
0901201 Intermediate Accounting 1 อ.ดร.วราพร	✓	2/2557	7.73	4.42	14.36	17.13	16.02	20.44	10.5	19.91	221	177
0901202	✓	2/2557	4.43	3.45	11.82	26.10	26.60	11.82	9.85	1.97	203	195

Intermediate Accounting 2 อ.วิชณี												
0901202 Intermediate Accounting 2 อ.ดร.สัจจิต	✓	2/2557	6.33	8.02	9.28	17.72	17.72	11.39	16.33	11.81	237	205
0901421 Profit Planning and Control อ.กฤตยา	✓	2/2557	7.30	6.85	16.44	21.92	8.22	21.00	1.83	0	220	215
0901416 Seminar in Finance Accounting อ.ดร.ณัฐวุฒิ	✓	2/2557	15.07	37.67	40.41	6.85	0	0	0	0	146	146
0901416 Seminar in Finance Accounting ผศ.ดร.สุวรรณ	✓	2/2557	12.3	30.33	33.61	20.49	3.28	0	0.81	0	123	123
0901204 Taxation 1 อ.ดร.อัศววิษซ์	✓	2/2557	4.32	4.93	19.13	29.01	20.37	6.17	10.49	3.08	166	157
0901204 Taxation 1 อ.ชลธิชา	✓	2/2557	5.75	8.41	15.04	20.35	17.26	11.06	7.96	14.16	229	194
0901304 Taxation 2 อ.ดร.อัศววิษซ์	✓	2/2557	2.17	6.52	8.7	13.04	15.22	17.39	21.74	15.22	60	39
0023010	✓	2/2557	12.39	36.28	24.78	17.70	8.85	0	0	0	116	115

World Business อ.ดร.อรุณวรรณ												
0023010 World Business อ.ดร.ชุติมา	✓	2/2557	6.21	14.48	15.86	28.28	20.69	11.72	2.76	0	146	145

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร	<p>➤ การออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>1. มีระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ทั้งสิ้น 8 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● แผนการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ 5 ปี</li> <li>● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ</li> <li>● ยกร่างหลักสูตรมคอ.2 และวิพากษ์หลักสูตร</li> <li>● นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ</li> <li>● คณะฯ นำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ให้งานหลักสูตร มมส. เพื่อนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการวิชาการ</li> <li>● งานหลักสูตร มมส. คณะรับทราบผลการพิจารณา</li> <li>● ถ้าผ่านการพิจารณาคณะนำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ไปยังงานหลักสูตร มมส. เพื่อนำส่งไปยังสกอ. และสภา</li> </ul>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>วิชาชีพ (ถ้ามี)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ตารางสรุปการรับรองหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย และสกอ.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</li> <li>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ปรับเนื้อหาสาระรายวิชาในแต่ละรายวิชา โดยการใช้กรณีศึกษาที่ทันสมัย</li> <li>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการนำเอากรณีศึกษาที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน โดยกำหนดไว้ใน มคอ 3 และ มคอ 5</li> </ol> <p><b>ข้อมูลเพิ่มเติม หลักคิดในการออกแบบหลักสูตรข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> ในปัจจุบันการแข่งขันทางการศึกษาสูงขึ้น หลักสูตรบัญชีบัณฑิตถูกเปิดขึ้นเป็นจำนวนมากในหลายสถาบันการศึกษา ซึ่งผู้เรียนมีโอกาสในการเลือกเพิ่มมากขึ้น หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะการบัญชีและการจัดการ ได้เล็งเห็นถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต จึงได้วางแผนและวางโครงสร้างหลักสูตรให้มีความน่าสนใจ และโดดเด่น โดยจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่สภาวิชาชีพบัญชีกำหนด รวมถึงพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ เช่น นิสิตในชั้นปีที่ 4 เทอม 1 ต้องทำการเลือกเรียนในสาขาวิชาที่ตนถนัด ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 สาขาวิชา ได้แก่ บัญชีการเงิน บัญชีบริหาร ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และการสอบบัญชี</p> <p>การปรับปรุงและวางแผนหลักสูตรบัญชีบัณฑิตในปี 2556 ได้เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) ที่ว่านั้น เพื่อเตรียมความพร้อมคนสังคมและระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรมรวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศก่อให้เกิดความจำเป็นที่จะต้องมีการบริหารจัดการความรู้และการพัฒนาสังคมเข้าสู่สังคมแห่งความรู้สามารถสร้าง และใช้องค์ความรู้ทั้งที่มีอยู่เดิมและจากการแสวงหาความรู้ใหม่ในการพัฒนาบุคลากรของประเทศมุ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ</p> <p>นอกจากนี้ จากกระแสการเปิดประชาคมอาเซียนในปี 2558 ซึ่งจะมีการเปิดเสรีทั้งด้านการค้า การเงินและแรงงานมี</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ฝีมือ โดยเฉพาะการอนุญาตให้นักบัญชีต่างประเทศเข้ามาบริการในประเทศไทย ทำให้บุคลากรในทุกสาขาวิชาชีพในประเทศไทยต้องเผชิญกับภาวะการแข่งขันจากผู้ประกอบวิชาชีพจากต่างประเทศจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้ประกอบวิชาชีพให้อยู่ในระดับสากลและสามารถแข่งขันได้คุณภาพผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในระดับสากล ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ทางวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะศาสตร์ทางการเงินด้านธุรกิจด้านกฎหมายและความสามารถในการใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันมีความรู้ในทางด้านเศรษฐกิจรวมถึงสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและการบัญชีและเข้าถึงคุณค่าแห่งวิชาชีพบัญชี</p>
<p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>➤ <b>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 12 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชาประชุมหารือรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา</li> <li>● ก่อนจัดตารางเรียนวิชาการจะส่งเมลล์วิชาที่จะเปิดในภาคเรียนนั้นๆ ทั้งหมดของคณะฯ วิชาศึกษาทั่วไป วิชาแกน และวิชาเอกทั้งเอกบังคับและเอกเลือก ให้อาจารย์แต่ละคนเลือกว่าจะสามารถสอนวิชาอะไรได้บ้าง</li> <li>● วิชาการจะนำข้อมูลรายวิชาไปจัดทำตารางเรียนตามความเหมาะสมและความถนัดของผู้สอนและประกาศตารางสอน</li> <li>● ประชุมการเรียน การสอนโดยคณบดีภาคการศึกษาที่ 1/2557 และ2/2557</li> <li>● สาขาวิชาวางแผนการสอนรายหลักสูตรและการจัดกิจกรรมเรียนรู้ นอกหลักสูตร (ด้านวิชาการ วิจัย บริการ วิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม), การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21, TQF, PRIDE)</li> <li>● งานวิชาการกำกับติดตามมคอ.3</li> <li>● งานกิจการนิสิตกำกับติดตาม มคอ.4 ทุกสาขาวิชา</li> <li>● งานวิชาการติดตามคุณภาพการเรียนการสอนอาจารย์เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด</li> <li>● งานวิชาการรวบรวมและเก็บแบบสอบถามการประเมินการเรียนการสอนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา/นิสิตชั้นปีสุดท้าย/การจัดการข้อร้องเรียน/หลักสูตร/ที่ปรึกษา</li> <li>● สาขาวิชารายงานผลการเรียนการสอนรายหลักสูตรและรายงานกิจกรรมการเรียนรู้ นอกชั้นเรียน</li> <li>● สาขาวิชาทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร หรือรายวิชาที่สอนถึงความทันสมัยของรายวิชา การสอดแทรกองค์</li> </ul> </li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ความรู้ใหม่ให้กับนิสิต การเพื่อวัตถุประสงค์การเรียนรู้บางรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุก รายวิชา</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</li> <li>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำกับติดตาม มคอ 3 และกำหนดให้มีการ นำงานวิจัยและโครงการบริการวิชาการเข้าสู่การเรียนการสอน</li> <li>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มคอ 3 ครบทุกรายวิชา และมีรายวิชาที่มีการนำงานวิจัยและ โครงการบริการวิชาการเข้าสู่การเรียนการสอนตามหลักบูรณาการ</li> </ol> <p><b>ข้อมูลเพิ่มเติม การกำหนดผู้สอน</b></p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้ให้ความสำคัญกับการวางระบบอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้ นิสิตได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง โดยในแต่ละภาคเรียน อาจารย์ผู้สอนในแต่ละ รายวิชาต้องนำเสนอ มคอ.3 ส่งผ่านระบบภายในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่ง มคอ.3 เหล่านี้จะได้รับได้การตรวจสอบความเหมาะสม ของเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลจากกรรมการบริหารคณะ และมีกระบวนการในการติดตาม การนำเสนอ มคอ.3</p> <p>➤ <b>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการวางแผน ติดตาม ทบทวนการจัดทำแผนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยมี รายละเอียดดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>1. ก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนร่วมกันถึงแนวทางในการกำกับ ติดตาม และจัดทำแผนการเรียนรู้ของผู้สอน โดยขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการหลักสูตรและฝ่ายวิชาการเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ Curriculum mapping ตาม มคอ.2 รวมไปถึงจนถึงการบูรณาการการสอนกับงานวิจัย</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตาม มคอ.3 และวางแผนแนวทางในการกำกับติดตาม</p> <p>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบทำหน้าที่ในการติดตาม มคอ.3 ทางอีเมลจากผู้สอนเมื่อใกล้จะครบกำหนด</p> <p>4. ในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมาพบว่า อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ทั้งหมดได้มีการส่ง มคอ.3 ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</p> <p>➤ <b>การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p>กระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตสอดคล้องกับการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ อาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอน</p> <p>ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้</p> <p>1. รายวิชาที่มีการให้บริการวิชาการทางสังคม เช่น รายวิชาการตรวจสอบและควบคุมภายใน ได้มอบหมายให้นิสิตศึกษาระบบการควบคุมภายในของสถานประกอบการภายนอก รายวิชาการบัญชีครัวเรือน ได้มอบหมายให้นิสิตออกนอกพื้นที่เพื่อลงไปยังชุมชน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือน หรือในรายวิชาภาษาอากร ได้มอบหมายให้นิสิตลงพื้นที่วิสาหกิจชุมชน เพื่อแนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาอากร</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. รายวิชา การบัญชีนานาชาติ (International Accounting) ได้มีการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน โดยได้นำงานวิจัยเรื่อง Corporate Social Responsibility Reporting: Evidence from Small and Medium Sized Enterprises in Thailand มาใช้ประกอบในการอธิบายและยกตัวอย่างประเด็นทางบัญชีที่นานาชาติให้ความสนใจ</p> <p>อาจารย์ผู้สอนที่มีการบูรณาการ จะจัดทำ มคอ. 3 และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ได้มีการประชุมทบทวนถึงผลจากการทำงานวิจัยและการบริการวิชาการทางสังคมมาบูรณาการกับการเรียนการสอน ได้ข้อสรุปว่าทำให้นิสิตมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น และสนใจที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากเนื้อหาวิชา อย่างไรก็ตามพบว่าอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการบูรณาการกับการวิจัยนี้คือ วิชาที่นำงานวิจัยไปบูรณาการ หรือการให้บริการทางสังคมยังมีสัดส่วนน้อยอยู่เมื่อเทียบกับรายวิชาที่เปิดสอน ดังนั้นเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จึงได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหาแนวทางในการแก้ไข โดยจะเพิ่มรายวิชาที่มีการบูรณาการกับงานวิจัยให้มากขึ้นในปีการศึกษาต่อไป รวมถึงยังพบว่า จำนวนงานวิจัยในชั้นเรียนมีน้อย ซึ่งในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ชี้แจงถึงปัญหาที่เกิดขึ้น และขอความร่วมมืออาจารย์ประจำหลักสูตรในการทำวิจัยในชั้นเรียน และทำวิจัยให้สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ นำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p>
การประเมินผู้เรียน	<p>➤ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับประเมินผลการเรียนการสอนและประเมิน</p> <p>➤ 1. มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับประเมินผลการเรียนการสอนและประเมินทั้งสิ้น 12 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระ ค่าธรรมเนียม ค่าหน่วยกิตครบถ้วน</li> <li>● อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดเกณฑ์การประเมินตนเองใน มคอ.3</li> <li>● ผู้สอนจัดการเรียนรู้และประเมินการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</li> <li>● ดำเนินการสอบเก็บคะแนน/สอบกลางภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อตรวจประเมินผลการเรียนรู้ของ</li> </ul>



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>นิสิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● แจ้างผลการสอบกลางภาค/สอบเก็บคะแนนแก่นิสิต</li> <li>● ดำเนินการสอบปลายภาค (ถ้ากรณีสอนวิชาเดียวกันหลายคนอาจารย์ผู้สอนจะทำการออกข้อสอบร่วมกัน)</li> <li>● ส่งการประเมินผล/ส่งเกรดรายวิชา</li> <li>● คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุก รายวิชา</li> <li>● การนำส่งมคอ.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา และมคอ.6 รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>● การนำส่งมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา</li> <li>● การประเมินความพึงพอใจนิสิตต่อหลักสูตรและการจัดการห้องเรียน</li> <li>● ประธาน/กรรมการ/ผู้รับผิดชอบรายหลักสูตรนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีถัดไป</li> </ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับกับการประเมินผลการเรียนการสอน และประเมิน</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำกับติดตาม มคอ 3 และจัดให้มีการทวน สอบผลสัมฤทธิ์</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการกำกับติดตาม มคอ 5 ครบทุกรายวิชา และมีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์โดยคณาจารย์ภายในและผู้ใช้บัณฑิตจากภายนอก</p> <p>ข้อมูลเพิ่มเติม ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ภายใต้ระบบการกำกับดูแลของกรรมการบริหารคณะกรรมการ บัญชีและการจัดการ ได้จัดการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามที่ ระบุไว้ใน มคอ 2 ตามกระบวนการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามทีระบุไว้ใน มคอ 3</li> </ol>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน มคอ 3 ตามแบบของกองทะเบียนและประมวลผล และการรายงานผลดำเนินงานตาม แบบ มคอ 5</p> <p>3. นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านระบบลงทะเบียน กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>4. คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร) จัดทำผลการทวนสอบฯ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)</p> <p>5. ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ให้ความเห็นชอบผลการเรียน ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง</p> <p>6. ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะฯ ให้ความเห็นชอบผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามแบบ มคอ 5 และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง</p> <p>7. หลักสูตรบัญญัติบัณฑิตจัดทำผลการดำเนินงานหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 เพื่อประเมินหลักสูตร ซึ่งจะดำเนินการเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557</p> <p>8. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเห็นชอบผลการดำเนินงานหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง ซึ่งจะได้ดำเนินงานตามแผน เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557</p> <p>ในทุกรายวิชาของหลักสูตรบัญญัติบัณฑิต ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผู้เรียนไว้ใน มคอ.3 และแจ้งให้นิสิตได้รับทราบ และเห็นชอบร่วมกันสำหรับเกณฑ์การประเมิน ในครั้งแรกของการเรียนการสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนถูกประเมินโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย รายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว การบ้าน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสังเกต พฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งเครื่องมือต่าง ๆ เหล่านี้ จะถูกใช้ในการประเมินจากสภาพจริงในระหว่างการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนา ปรับปรุง ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เช่น การปรับข้อสอบใหม่ การสร้างข้อสอบใหม่ เป็นต้น</p> <p>หลักสูตรฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญ และส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตสาขาการบัญชีเข้าสอบ exit exam ทั้งภาษาอังกฤษ และความรู้ทางด้าน IT นอกจากนี้ หลักสูตรบัญญัติบัณฑิตยังได้จัดโครงการสอบประมวลความรู้ก่อนจบการศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	ให้กับนิสิตชั้นปีที่ 4 เป็นการทดสอบความรู้ความสามารถเบื้องต้นของนิสิตก่อนจบการศึกษาผลการทดสอบที่ได้จะส่งผลให้นิสิตตระหนักถึงความสามารถของตนเอง และเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ใช้กลไกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการบริหารจัดการการเรียนการสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียน และทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุงจำนวนทั้งสิ้น 6 ครั้ง ในปีการศึกษา 2557 โดยมีวาระหลักเพื่อพิจารณา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ครั้งที่ 1/ปีการศึกษา 2557 วางแผน จัดรายวิชาที่เปิดสอนและกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2557 สำหรับรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนหลายท่าน มีการแต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาพร้อมทั้งมีการจัดทำ มคอ 3 ร่วมกัน</li> <li>• ครั้งที่ 2/ปีการศึกษา 2557 กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ 3-4 ภาคการศึกษา 1/2557</li> <li>• ครั้งที่ 3/ปีการศึกษา 2557 รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 5-6 ภาคการศึกษา 1/2557 จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษา 2/2557</li> <li>• ครั้งที่ 4/ปีการศึกษา 2557 กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ 3-4 ภาค</li> </ul>	√	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		<p>การศึกษา 2/2557</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครั้งที่ 5/ปีการศึกษา 2557 รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 5-6 ภาคการศึกษา 2/2557 รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษาที่ 2/2557</li> <li>ครั้งที่ 6/ปีการศึกษา 2557 รายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ 7 พร้อมข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา และหลักสูตร</li> </ul>		
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (มคอ 2) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2556 วันที่ 29 เมษายน 2556	√	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย	ในปีการศึกษา 2557 ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ในคราวประชุมครั้งที่ 1/ปีการศึกษา 2557 ให้ความเห็นชอบรายวิชาที่เปิดสอน และรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ 3 จำนวนทั้งสิ้น 28 รายวิชา โดยภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 11 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 17 รายวิชา ทุกรายวิชา มีรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 3 ทุกรายวิชา (ในปีการศึกษานี้ไม่มีรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม จึงไม่มี มคอ	√	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	4)		
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ในคราวประชุมครั้งที่ 2/ปีการศึกษา 2557 ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ตามแบบ มคอ 5 จำนวนทั้งสิ้น 11 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2557 (รายงานผลดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ 5 ของภาคการศึกษาที่ 2/2557 จะดำเนินการสิ้นภาคเรียนที่ 2/2557 ต่อไป)	√	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	กรรมการประจำหลักสูตรได้มีการจัดประชุมในวันที่ 15 ก.ค. (ระบุนอกที่) โดยทำการวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อจัดทำมคอ.7 ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตจะดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557	√	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรบัญชีบัณฑิตจะดำเนินการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	√	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557		
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ในคราวประชุมครั้งที่ 1/ปีการศึกษา 2557 ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยให้เน้นการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพฯ 2557 และให้ขยายโอกาสการเรียนรู้ นอกห้องเรียนผ่านกระบวนการกิจกรรมชมรม เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษ	√	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีอาจารย์ใหม่จำนวน 1 ท่าน คือ อาจารย์ ดร.วิชุดา โพธิ์ศรี ซึ่งได้รับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ และได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน ก่อนเปิดภาคการศึกษา 1/2557	√	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	<p>ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการทั้งในส่วนของคณะดำเนินการ และจากหน่วยงานภายนอก อาทิ การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ การสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ และสัมมนาของสภาวิชาชีพบัญชี และองค์กร สถาบันพัฒนาวิชาชีพต่างๆ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.ดร.สลักจิต นิลผาย</li> <li>2. อ.ดร.วิษชุดา โพธิ์ศรี</li> <li>1. อ.อัญชลี สุชีวัฒน์ เข้าร่วมฟังสัมมนาหัวข้อ “โอกาสของนักบัญชีไทยในกลุ่มประเทศ ASEAN” ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558 และเข้าร่วมเสวนาหัวข้อ “โอกาสธุรกิจไทยใน AEC” วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2558 ในงาน MBS FESTIVAL คณะกรบัญชีและการจัดการ</li> <li>2. อ.กฤตยา แสดงบุญ เข้าร่วมฟังสัมมนาหัวข้อ “โอกาสของนักบัญชีไทยในกลุ่มประเทศ ASEAN” ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558 และเข้าร่วมเสวนาหัวข้อ “โอกาสธุรกิจไทยใน AEC” วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2558 ในงาน MBS FESTIVAL คณะกรบัญชีและการจัดการ</li> </ol>	√	
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อย	- บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการฝึกอบรมมากกว่าร้อยละ 80	√	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	กว่าร้อยละ 50 ต่อปี			
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้ายมีค่าคะแนน 4.19 จากคะแนนเต็ม 5	√	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2557 จำนวน 890 คน 2. จำนวนบัณฑิตจากข้อ 1 ที่ได้รับการประเมิน จำนวน 205 คน 3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต 15607 คะแนน 4. ค่าเฉลี่ยเต็ม 5 ผลการประเมินบัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.45 5. ร้อยละผู้ตอบแบบสำรวจ 23.03	√	
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้		12		
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		1-5		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100		
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		12		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้		100		

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ



รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	ผู้ประสานงาน/ ผู้รับผิดชอบ	เอกสาร/หลักฐาน
		ไม่พบรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ				อาจารย์ประจำ หลักสูตร	

### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

คุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่สอนเข้าใจ เข้าสอนตรงเวลา และมีเกณฑ์วัดผลการเรียนที่ชัดเจน อย่างไรก็ตาม รายวิชาของสาขาวิชาการบัญชีส่วนใหญ่เป็นวิชาที่ต้องใช้ทักษะในการคิด วิเคราะห์ และคำนวณ นิสิตบางคนได้ให้มีความเห็นว่าผู้สอนสอนเร็วหรือพูดเร็วเกินไปจนทำให้ตามไม่ทัน

### ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม และเคารพกฎระเบียบที่ได้ตกลงกันไว้ได้ดี</li> <li>- นิสิตทุกชั้นปีมีความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน แม้จะมีนิสิตบางคนที่ยังขาดวินัยแต่ก็ยังเป็นส่วนน้อย</li> <li>- มีปัญหาเรื่องการทุจริตในการสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้อาจารย์ผู้สอนให้ความสำคัญกับวินัยและการตรงต่อเวลาให้มากขึ้น</li> <li>- ให้ผู้สอนสอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์คุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาให้มากขึ้น</li> </ul>
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตยังขาดการคิดวิเคราะห์ที่ดี และการเชื่อมโยงเนื้อหาที่เรียน</li> <li>- นิสิตส่วนหนึ่งยังขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาและทฤษฎีที่สำคัญ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้สอนเน้นการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- เพิ่มเติมกรณีศึกษา หรือการจำลองสถานการณ์</li> <li>- จัดกิจกรรมเพิ่มเติมความรู้ให้แก่ นิสิต</li> <li>- พัฒนาเทคนิควิธีการสอน เพื่อสร้างความ</li> </ul>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
		เข้าใจให้กับนิสิต
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตมีความสามารถในการแก้ปัญหา หรือจัดการกับปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มกิจกรรมต่าง ๆ ให้นิสิตเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะทางปัญญา และการแก้ไขปัญหา</li> </ul>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตทำงานเป็นกลุ่มได้เป็นอย่างดี แต่ก็ยังมีบ้างที่มีปัญหาในการทำงานกลุ่มเนื่องจากความคิดเห็นไม่ตรงกันหรือขัดแย้งกัน</li> <li>- นิสิตมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มกิจกรรมต่าง ๆ ที่ให้นิสิตพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้ดีขึ้น</li> <li>- ให้ผู้สอนสอดแทรกแนวคิดเรื่องของความรับผิดชอบในรายวิชาที่สอน</li> </ul>
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตสามารถวิเคราะห์รายการทางบัญชีได้ จัดทำบัญชีและจัดทำงบการเงินได้ รวมถึงสามารถวิเคราะห์ตัวเลขทางบัญชีได้</li> <li>- นิสิตมีความสามารถในการใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ได้ดี</li> <li>- นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- นิสิตมีปัญหาทักษะเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นกิจกรรมที่เพิ่มทักษะด้านสารสนเทศให้มากขึ้น</li> <li>- ให้ผู้สอนในรายวิชาใช้ภาษาอังกฤษในการสอนให้มากขึ้น โดยอาจเพิ่มเติมการบ้าน หรือกรณีศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ หรืออาจมีการทดสอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ</li> </ul>

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (นางสาวบุศรินทร์ พรหมมินทร์)

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี / ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....4..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....4.....

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

### การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
การพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ	จัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเติม
การพัฒนาบุคลากรภาพ เพื่อสร้างความมั่นใจ	จัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรภาพ และสร้างความมั่นใจให้บัณฑิตเพิ่มเติม
จำนวนนิสิตที่ย้ายสาขา หรือพ้นสภาพการเป็นนิสิต	ใช้วิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พยายามปลูกฝังให้นิสิตเชื่อมั่น และภาคภูมิใจในสาขาวิชาของตนเอง

### สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1. มีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มี 6 ขั้นตอนดังนี้                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>● งานอาคารสถานที่สำรวจต้องการ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์สื่อการสอน/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอน นิสิต และผู้บริหาร เพื่อวางแผนงบประมาณประจำปี</li> <li>● งานอาคารสถานที่สำรวจแนวโน้มปริมาณจำนวนนิสิตใหม่/และ นิสิตที่มีอยู่เดิม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านห้องเรียนอุปกรณ์ในการสอนห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา</li> <li>● งานอาคารสถานที่จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับรายวิชาและ</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>เพียงพอต่อ จำนวนนิสิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● อาจารย์และนิสิตไปใช้ห้องเรียนและลานกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>● ประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อความพร้อมทางด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้</li> <li>● การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยระบบออนไลน์</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้มีห้องเรียน พื้นที่ใช้สอย และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น</li> <li>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการจัดห้องเรียนในอาคารเรียนดีภิรม ๆ ชั้นบนของสำนักศึกษาทั่วไปเป็นทั้งหมด 4 ชั้น พร้อมอุปกรณ์ในการเรียนการสอน เช่น โปรเจ็คเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ รวมถึงการจัดให้มีสัญญาณ wifi และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ ในอาคารกิจกรรมด้านหลังคณะฯ นอกจากนี้ยังคงมีการจัดทำห้องอ่านหนังสือที่เปิดตลอด 24 ชม.</li> </ol>

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
ควรกำหนด มคอ.3 และ มคอ.5 ให้เป็นภาระงานประจำที่มีค่าคะแนนที่ชัดเจนให้กับบุคลากรสายวิชาการ เพื่อประเมินความดีความชอบสำหรับบุคลากรที่จัดส่งตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	หลักสูตรแจ้งให้ทุกคนรับผิดชอบดำเนินการจัดส่งให้กับฝ่ายวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนด	ผู้บริหารได้กำหนดประเมินค่าคะแนน 5 คะแนน ในการคำนวณ TOR ที่ชัดเจน
ควรออกแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานให้ระบบการติดตามเอกสารที่ใช้ประกอบตามกรอบ TQF ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	แจ้งให้ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพออกแบบฟอร์มการ Check list เอกสาร	ให้ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพออกแบบฟอร์มการ Check List เพื่อให้สามารถนำเสนอเอกสารประกอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
การบูรณาการระบบติดตามเอกสารที่ใช้ประกอบ TQF ยังไม่สมบูรณ์	แจ้งให้ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ งานวิชาการ งานกิจการนิสิต ประธาน /กรรมการ/ผู้รับผิดชอบรายหลักสูตรมีส่วนร่วมในการติดตามเอกสารประกอบการจัดทำ TQF	ให้ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพออกแบบการ Check List เอกสารประกอบการจัดทำ TQF เพื่อจัดทำข้อมูลกลาง
การนำเสนอเอกสารหลักฐานการจัดการความรู้ ควรมีการถอดบทเรียนองค์ความรู้เชิงประจักษ์มากยิ่งขึ้น	สาขาวิชามีการจัดการความรู้การพัฒนากิจกรรมนอกชั้นเรียนที่ชัดเจนผ่านการทบทวนกิจกรรม Positioning ทุกปี	สามารถนำไปปรับปรุงการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี

### สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ ในวันพระราชทานปริญญาบัตรทุกปีการศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ผู้สอนควรนำงานวิจัยและการจัดโครงการของอาจารย์ผู้สอนมาใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	เห็นควรต่อการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้ครอบคลุมรายวิชาต่างๆ
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ควรจัดให้แต่ละรายวิชาในหลักสูตรได้มีการจัดทำงานวิจัยและโครงการบริการชุมชนเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต) เดือนมีนาคม – เมษายน 2558

กระบวนการประเมิน จากแบบสอบถาม	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<ol style="list-style-type: none"><li>1. มีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้งานเป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ</li><li>2. ควรพัฒนาให้บัณฑิตมีความกระตือรือร้น</li><li>3. ควรพัฒนาให้บัณฑิตมีคุณภาพทั้งทางวิชาการ และทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</li></ol>	รับทราบและจะหาแนวทางในการพัฒนาต่อไป
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน เน้นการเรียนการสอนที่สามารถเชื่อมโยงกับสถานการณ์ปัจจุบัน	

### หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

### ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
การนำเสนองานวิจัย	กรกฎาคม 2558	ดำเนินการแล้ว (เสร็จบางส่วน)
การจัดทำโครงการบริการชุมชน	กรกฎาคม 2558	ดำเนินการแล้ว

### ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ) มีเฉพาะการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โครงการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการศึกษาที่ดำเนินการอยู่มี

ความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ดีแล้ว