

(ร่าง)

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร บช.บ. การบริหารการเงิน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

คณะกรรมการบัตยชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 24 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25500211107107

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ 2	ปัจจุบัน**	ตำแหน่งในหลักสูตร	เอกสาร/หลักฐาน
1. นางสาวจิราพรรณ ช่อรักษ์*	1. นางสาวจิราพรรณ อิงภากรณ์	ประธานหลักสูตร	มคอ.2 /พส.2-2
2. นายณัฐวุฒิ ตันติเศรฐฐ	2. นายชินภัทร คันธพนิต	กรรมการ	มคอ.2 /พส.2-2
3. นางจิราพรรณ ศุภเอม	3. นายณัฐวุฒิ ตันติเศรฐฐ	กรรมการ	มคอ.2 /พส.2-2
4. นางสาวธีราภรณ์ ลิมานนท์วราไชย*	4. นางสาวประภัสสร วารีศรี	กรรมการ	มคอ.2 /พส.2-2
5. นางสาวประภัสสร วารีศรี	5. นายภควรรธก์ คุบุญญอารักษ์	กรรมการ	มคอ.2 /พส.2-2

\*\*หมายเหตุ: อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน มติสภามหาวิทยาลัยมหาสารคามเห็นชอบ ในวาระการประชุมครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2558

อาจารย์ผู้สอน (สำนักบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี / สำนักงานบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา) อ้างอิงตารางที่ 1-3

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตร บธ.บ.การบริหารการเงิน มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน และไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น โดยระหว่างปีการศึกษา 2557 ได้มีการเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรจากนางสาวธีรภรณ์ ลิมานนท์วรารไชย และนางสาวจิราพรรณ ช่อรักษ์ เป็นนางสาวประภัสสร วารีศรี และนายชินภัทร คันธพนิต เนื่องจากนางสาวจิราพรรณ ช่อรักษ์ได้ลาออกจากคณะการบัญชีและการจัดการ เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิที่ตรงสาขามากขึ้น
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาโทในสาขาการเงินหรือสาขาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร บธ.บ. การบริหารการเงิน ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชาการเงิน <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.ดร.ธีรพรณ อึ้งภากรณ์</li> <li>2. อ.ดร.ชินภัทร คันธพนิต</li> <li>3. อ.ประภัสสร วารีศรี (ปโท)</li> </ol> </li> <li>• อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิในสาขาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาการบริหารการเงิน <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.ดร.ณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ์ (ปโท)</li> <li>2. อ.ภควรรธก์ คุบุญญอารักษ์ (ปโท)</li> </ol> </li> </ul>
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตร บธ.บ.การบริหารการเงิน ในวงรอบประเมินนี้เป็นหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 ซึ่งมีระยะเวลาในการดำเนินงานยังไม่ครบ 5 ปีตามกรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	<p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการบริหารการเงิน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการบริหารการเงิน ได้ดำเนินการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน ผลการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 6 ครั้ง เพื่อนำผลการประชุมมาปรับปรุงคุณภาพการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง มคอ. 2 ต่อไป</li> <li>2. ได้มีการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 จำนวนทั้งสิ้น 13 ข้อ และในรอบปีการศึกษา 2557</li> </ol>

	<p>3. มคอ 3 ของปีการศึกษา 1 และ 2 / 2557 ครบทุกรายวิชา</p> <p>4. มคอ 5 ของปีการศึกษา 1 และ 2 / 2557 ครบทุกรายวิชา</p> <p>5. มคอ 7 ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน</p>
--	--

## หมวดที่ 2 อาจารย์ (องค์ประกอบที่ 4)

### อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<p>➤ การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการบริหารการเงิน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลัง 5 ปี</li> <li>คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตรากำลังในแต่ละสาขาวิชา</li> <li>อาจารย์เพียงพอต่อการวางแผนอัตรากำลังประจำในแต่ละหลักสูตร</li> <li>กรณีอาจารย์ลาออกยังคงอัตราร่าง เพื่อสรรหาอาจารย์ใหม่ทดแทนอัตราร่างและรับเข้าตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่กำหนด</li> <li>อาจารย์ประจำหลักสูตรครบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</li> <li>นำรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม</li> <li>สำรวจความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร</li> </ul> </li> <li>การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการบริหารการเงิน</li> <li>มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน พิจารณาสรรหาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ol>

4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร**บริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการบริหารการเงิน**ตามมติความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้แก่ ดร.ชินภัทร คັນธพนิต และอาจารย์ ภควรรธก์ คุบุญญอารักษ์

➤ **การบริหารอาจารย์ ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการบริหารการเงิน ประกอบด้วย**

1. ระบบและกลไกบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอนดังนี้

- ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลัง 5 ปี
- คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตรากำลังในแต่ละสาขาวิชา
- การพัฒนาทักษะ อาจารย์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรายงานผลการพัฒนาทักษะ
- การอบรมจรรยาบรรณบุคลากร
- การประเมินการปฏิบัติงาน
- แจ้งผลการประเมินการปฏิบัติงานให้บุคลากรรับทราบเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ยกย่องบุคลากรดีเด่นด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และพนักงานสายสนับสนุน

2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร**บริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการบริหารการเงิน**

3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน พิจารณาการสรรหาและเพิ่มอัตรากำลังสำหรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรเพิ่มเติม โดยหลักสูตร บช.บ.การบริหารการเงิน ภายใต้ระบบการบริหารอาจารย์ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ซึ่งมีระบบกลไกดังนี้

1. ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษาวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลัง
2. คณะกรรมการบริหารประจำคณะให้ความเห็นชอบกับอัตรากำลังที่ควรมี
3. ขออนุมัติกรอบอัตรากำลัง ไปที่กองแผนงาน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์กำหนดกรอบอัตรากำลัง
4. จัดสรรงบประมาณ
5. ดำเนินการคัดเลือกหรือสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุอาจารย์

	<p>➤ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการบริหารการเงิน ประกอบด้วย</p> <p>1. ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 ทั้งสิ้น 6 ชั้นตอน</p> <p>ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนพัฒนา อาจารย์รายบุคคล 5 ปี</li> <li>● จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำปี</li> <li>● ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในการพัฒนาประชุม/อบรม/สัมมนาในประเทศและต่างประเทศอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี</li> <li>● ส่งเสริมการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการหรือชำนาญการ</li> <li>● ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>● รายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</li> </ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการบริหารการเงิน</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดทำโครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนทุนวิจัยให้กับคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำเสนอเป็นผลงานวิชาการต่อไป หรือส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการบริหารการเงินมีการจัดทำงานวิจัยที่ตรงกับสาขาวิชา</p> <p>นอกจากนี้ หลักสูตร บช.บ.การบริหารการเงิน ภายใต้ระบบการบริหารอาจารย์ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการมีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน โดยเร่งรัดพัฒนาเพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่คณาจารย์ปริญญาเอก และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงการผลิตผลงานวิจัย โดยคณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อการอบรมและพัฒนาตนเอง คนละ 30,000 บาทต่อปี และงบประมาณสำหรับการผลิตผลงานวิจัย เรืองละ 50,000-100,000 บาท</p> <p>นอกจากนี้ในส่วนของหลักสูตร บช.บ.การบริหารการเงิน เองก็ได้มีการวางแผนและกำหนดกลยุทธ์เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการอบรมและพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/1557 ได้มีการวางแผนการอบรมและพัฒนาทางวิชาการ และหลังจากนั้นในระหว่างปีการศึกษา จะมีการติดตามถึงความคืบหน้าในการอบรมและ</p>
--	--

	<p>พัฒนาทางวิชาการ (รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2557) และเมื่อหมดภาคการศึกษาได้มีการสรุปผลการเข้าอบรมและพัฒนาทางวิชาการ รวมถึงได้มีการทบทวนกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (รายงานการประชุมครั้งที่ 6) โดยในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ บธ.บ. การบริหารการเงิน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ มีรายละเอียด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดร.ธีรพรรณ อิงภากรณ์ ได้เข้ารับการทดสอบใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุนด้านหลักทรัพย์และตราสารล่วงหน้า และผ่านการทดสอบได้รับใบอนุญาตแนะนำการลงทุนด้านตลาดทุน (หลักทรัพย์และตราสารล่วงหน้า) วันที่ 11-12 กรกฎาคม 2558</li> <li>2. ดร.ชินภัทร คันธพนิต เข้าร่วมฟังสัมมนาหัวข้อ “โอกาสของนักบัญชีไทยในกลุ่มประเทศ ASEAN” ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558 และเข้าร่วมเสวนาหัวข้อ “โอกาสธุรกิจไทยใน AEC” วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2558 ในงาน MBS FESTIVAL คณะการบัญชีและการจัดการ</li> <li>3. ดร.ณัฐวุฒิ ตันติเศรษฐ์ เข้าร่วมฟังสัมมนาหัวข้อ “โอกาสของนักบัญชีไทยในกลุ่มประเทศ ASEAN” ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558 และเข้าร่วมเสวนาหัวข้อ “โอกาสธุรกิจไทยใน AEC” วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2558 ในงาน MBS FESTIVAL คณะการบัญชีและการจัดการ</li> <li>4. อาจารย์ประภัสสร วารีสรี เข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้แนะนำการลงทุนด้านสัญญาซื้อขายล่วงหน้า จัดโดยตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ในวันที่ 9-10 มิถุนายน 2558</li> </ol> <p>อาจารย์ภควรรธก์ คุบุญญอารักษ์ เข้าร่วมฟังสัมมนาหัวข้อ “โอกาสของนักบัญชีไทยในกลุ่มประเทศ ASEAN” ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558 และเข้าร่วมเสวนาหัวข้อ “โอกาสธุรกิจไทยใน AEC” วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2558 ในงาน MBS FESTIVAL คณะการบัญชีและการจัดการและในปีการศึกษา 2557 ได้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 2 คน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดร.ธีรพรรณ อิงภากรณ์ (ประธานหลักสูตร)</li> <li>2. อ.ประภัสสร วารีสรี (อาจารย์ประจำหลักสูตร)</li> </ol> <p>นอกจากนี้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา หลักสูตร บธ.บ.การบริหารการเงิน ได้มีการทบทวนกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (การประชุมครั้งที่ 6) โดยพบว่า การวางแผน และติดตามตลอดปีการศึกษา 2557 นั้นมีความเหมาะสม ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้ารับการส่งเสริมพัฒนาครบทุกคน อย่างไรก็ตามเนื้อหาในการอบรมและพัฒนาควรจะมีเนื้อหาที่มีความทันสมัย และทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถนำองค์ความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p>
--	---

	ยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงได้เสนอว่า ในปีการศึกษาต่อไปการวางแผนการอบรมพัฒนาในต้นปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรควรจะมีรายชื่อที่ประสงค์จะเข้าอบรมร่วมด้วย
<b>คุณภาพอาจารย์</b>	<p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร บช.บ.การบริหารการเงิน มีผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 60</li> <li>• ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ เท่ากับ 0</li> <li>• ร้อยละของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเท่ากับ 168</li> </ul>
<b>ผลที่เกิดกับอาจารย์</b>	<p>➤ <b>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการบริหารการเงิน ไม่มีการลาออกหรือเกษียณอายุราชการ</li> <li>• มีการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการบริหารการเงิน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยในปีการศึกษา 2557 ได้มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร 2 คน จากเดิม ดร.จิราพรรณ ช่อรักษ์ และ อาจารย์ธีรภรณ์ ลิมานนท์วราไชย เป็น ดร.ชินภัทร คันทพนิต และ อาจารย์ประภัสสร วาริศรี เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น</li> </ul> <p>➤ <b>ความพึงพอใจของอาจารย์</b></p> <p>หลักสูตร บช.บ.การบริหารการเงิน ได้จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการเสนอความคิด เพื่อการดำเนินงานที่มีคุณภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรตอบแบบสอบถามจำนวน 4 คน ผลการสำรวจความพึงพอใจ รวม 4.19 (คะแนนเต็ม 5) โดยจำแนกความพึงพอใจแต่ละด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 4.30</li> <li>2. ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร 4.15</li> <li>3. ด้านกระบวนการเรียนการสอน 4.14</li> </ol>

### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

**ข้อมูลนักศึกษา (สำนักบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี / สำนักงานบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)**

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ	เอกสาร/หลักฐาน
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	อัตราการคงอยู่		
2554	188 (100%)	149 (79.25%)	140 (74.47%)	38 (20.21%)	20.21%		
2555	268 (100%)	213 (79.48%)	198 (73.88%)	0	73.88%		
2556	327 (100%)	279 (85.32%)	0	0	85.32%		
2557	283	0	0	0			

**ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา** จำนวนนิสิตที่คงอยู่มีในแต่ละชั้นปีมีแนวโน้มลดลงเล็กน้อย จากการสอบถามและพูดคุยพบว่าเกิดจากปัจจัยหลาย ๆ ประการ ได้แก่ นิสิตไม่มีความถนัดในด้านการคำนวณ นิสิตพบว่าหลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการของตัวนิสิตเอง รวมถึงการย้ายสถานที่ศึกษาเพื่อไปศึกษาใกล้บ้าน เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย ซึ่งจะเห็นได้จากการที่จำนวนนิสิตคงอยู่ในปีที่ 2 ลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ 1 ค่อนข้างมาก เมื่อนิสิตขึ้นชั้นปีที่ 3 อัตราการคงอยู่จะไม่เปลี่ยนแปลงไปมากนัก และเมื่อเปรียบเทียบตามปีการศึกษาที่รับเข้า พบว่าจำนวนนิสิตคงอยู่ในชั้นปีที่ 2 มีแนวโน้มที่ดีขึ้น แสดงให้เห็นถึงการบวนการรับนิสิต และการเตรียมความพร้อมนิสิตที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา	<p>➤ การรับนิสิต</p> <p>1. มีระบบและกลไกการรับนิสิต 10 ขั้นตอนดังนี้</p>



- ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนรับนิสิต 5 ปี เสนอไปยังกองแผนงาน
  - มหาวิทยาลัยมหาสารคามประกาศรับสมัครนิสิต/ (กรณีคณะฯดำเนินการเองผ่านเว็บไซต์)
  - ศูนย์บริการวิชาการจัดทำแผ่นพับและเอกสาร ประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง
  - รับสมัครนิสิตตามรอบระยะเวลาที่รับสมัคร
  - ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ
  - สอบคัดเลือกตามเกณฑ์
  - ประกาศผลสอบ
  - รายงานตัวนิสิตใหม่
  - ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพเปรียบเทียบจำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียนกับแผนการรับนิสิตเสนอผู้บริหาร
  - ฝ่ายวางแผนตรวจสอบรายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เสนอต่อกองแผนงาน
2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับนิสิตระดับปริญญาตรี
  3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ประชาสัมพันธ์ที่ดี สร้างพันธมิตรกับสื่อสารมวลชน กำหนดช่วงเวลาในการรับนิสิต กำหนดจำนวนนิสิตที่เรียนในแต่ละห้อง การจัดสรรงบประมาณการรับนิสิตที่มากขึ้น
  4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาเกินเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา เช่น  $54 = 188 / 55 = 268 / 56 = 327 / 57 = 283$

#### ➤ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1. มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 5 ขั้นตอนดังนี้
  - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
  - ประชุมร่วมกับสำนักบริหารกิจการนิสิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม
  - ดำเนินการจัดกิจกรรม
  - ประเมินผลการจัดกิจกรรม

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รายงานผลการจัดกิจกรรม</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี</li> <li>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ การปรับปรุงการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ประมาณ 2-3 วัน</li> <li>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ จัดโครงการปฐมนิเทศเป็นระยะเวลา 2-3 วัน โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มย่อย กิจกรรมการปฐมนิเทศประกอบด้วย การแสดงวิสัยทัศน์ของคณบดี ผู้บริหาร คณาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ความรู้ก่อนเข้าศึกษาให้นิสิตใหม่ นอกจากนี้ ในส่วนของหลักสูตร บธ.บ.การบริหารการเงิน อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีการหารือและมีมติว่าการดำเนินการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัยและคณะฯ อาจยังไม่เพียงพอ จึงได้มีการจัดปฐมนิเทศสำหรับนิสิตหลักสูตร บธ.บ.การบริหารการเงิน ร่วมด้วยเพื่อแนะนำภาพรวมของหลักสูตร โดยขั้นตอนในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา มีดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กรรมการหลักสูตรหารือร่วมกันถึงรูปแบบและแนวทางในการจัดการปฐมนิเทศ รวมถึงข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นจะต้องแจ้งให้นิสิตทราบในวันปฐมนิเทศ ซึ่งได้ข้อสรุปร่วมกันว่าจะจัดทำในรูปแบบของการนำเสนอแบบวีดิทัศน์ และมีการพบปะพูดคุยโดยตรงระหว่างนิสิตใหม่กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและรุ่นพี่ ทั้งนี้เนื้อหาในการปฐมนิเทศจะครอบคลุมเนื้อหาต่าง ๆ ได้แก่ การแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาและประจำหลักสูตร การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเส้นทางอาชีพภายหลังจากสำเร็จการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร และกิจกรรมที่จะต่างๆ ที่จะต้องเข้าร่วมในระหว่างศึกษา รวมถึงข้อแนะนำต่างๆ การปฏิบัติตน และการเตรียมความพร้อมในการเรียน</li> <li>2. ดำเนินการจัดเตรียมวีดิทัศน์และนัดหมายอาจารย์ประจำหลักสูตรและรุ่นพี่ เพื่อให้มาในวันปฐมนิเทศ</li> <li>3. ดำเนินการตามที่ได้วางแผนไว้ในวันปฐมนิเทศ</li> </ol> </li> </ol> <p>ทบทวนการดำเนินงาน/กระบวนการในการดำเนินการ ซึ่งได้ข้อสรุปว่า ในส่วนของกระบวนการดำเนินการ มีความเหมาะสมดีแล้ว เนื่องจากได้มีการวางแผนและดำเนินการอย่างเป็นระบบ และในส่วนของผลการดำเนินงานว่าการนำเสนอผ่านวีดิทัศน์ได้รับการตอบรับที่ดีเพราะมีความน่าสนใจ และนิสิตสามารถย้อนกลับไปดูซ้ำได้หากต้องการรายละเอียดเพิ่มเติม (ได้อัพโหลด file ลงบน internet) และนอกจากนี้การพบปะระหว่างอาจารย์และ</p>
--	--

	<p>รุ่นพี่ทำให้เกิดความรักและผูกพันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง รวมถึงเปิดโอกาสให้รุ่นพี่ได้บอกเล่าประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้รุ่นน้องสามารถนำไปปรับใช้ต่อไปได้ ดังนั้นในปีการศึกษาหน้าจะยังคงแนวทางการปฐมนิเทศนี้ต่อไปแต่จะปรับรูปแบบการนำเสนอให้มีความทันสมัยและน่าสนใจมากขึ้น และจะให้นิสิตปัจจุบันเข้ามามีบทบาทในการปฐมนิเทศมากขึ้น</p>
<p>การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา</p>	<p>➤ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว 5 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>● แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>● การประชุมอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2557 จากคณบดี(เกี่ยวกับการให้คำปรึกษานิสิต)</li> <li>● อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางวิชาการ ทักษะชีวิต ปัญหาด้านเศรษฐกิจ (ทุนการศึกษาโดยประสานงานกับกิจการนิสิต)</li> <li>● การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลการให้คำปรึกษาตามแบบรายงานการปฏิบัติงานหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>● รายงานผลการประเมินความพึงพอใจที่ปรึกษา</li> </ul> </li> <li>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</li> <li>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำหนดให้มีการเข้าพบนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง</li> <li>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่นำส่งคณบดี</li> </ol> <p>นอกจากนี้ คณะการบัญชีและการจัดการ ได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตทุกสาขาวิชา ซึ่งระบบกำหนดให้นิสิตทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางแก่นิสิตในที่ปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย อาทิ การลงทะเบียน การพัฒนาศักยภาพทางการเรียน การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ โดยระบบดังกล่าว ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง อย่างไรก็ตาม เนื่องจากนิสิตหลักสูตร</p>

บธ.บ.การบริหารการเงิน มีจำนวนค่อนข้างมาก และอาจารย์ที่ปรึกษาอาจไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตรโดยตรง ทำให้ขาดความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตร ดังนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จึงได้มีระบบกลไกในการดูแลและให้คำปรึกษาวิชาการแก่นิสิตในหลักสูตรดังต่อไปนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนร่วมกันถึงแนวทางในการดูแลและให้คำแนะนำนิสิต โดยได้ข้อสรุปว่าในวันปฐมนิเทศ แนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำสาขาวิชา แจ้งห้องพัก อีเมลล์ เบอร์โทรศัพท์ พร้อมแจ้งให้นิสิตทราบว่า นิสิตสามารถเข้าพบอาจารย์เหล่านี้ได้ในกรณีที่มีปัญหา หรือต้องการคำแนะนำเพิ่มเติม และเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสาร โดยการใช้ Social media เช่น Facebook โดยจะมีการตั้ง Facebook ของนิสิตแยกรายชั้นปี (นอกเหนือจาก Facebook กลุ่มบริหารการเงิน ที่มีอยู่เดิม) เพื่อให้นิสิตที่ต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมสามารถสอบถามได้

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการติดตามผล และพบว่า มีนิสิตจำนวนหนึ่งที่มาขอคำปรึกษาโดยตรงจากอาจารย์ประจำหลักสูตร แต่ส่วนใหญ่จะเป็นนิสิตในชั้นปี 2-4 เนื่องจากนิสิตในชั้นปีที่ 1 ยังไม่ได้เรียนรายวิชาเอก บังคับจึงไม่มีปัญหาที่ต้องขอคำแนะนำจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และ Social media ก็เป็นช่องทางที่สำคัญในการสื่อสารช่องทางหนึ่ง โดยลักษณะของคำถาม มักจะเป็นปัญหาในด้านการลงทะเบียน หรือแนวทางการกู้ยืม กยศ. เป็นต้น

3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการทบทวนแนวทางกระบวนการในการดูแลและให้คำแนะนำ และให้ความเห็นว่า ควรคงรูปแบบเดิมไว้ และมีกระประชาสัมพันธ์ให้ใช้สื่อ Social media ให้มากขึ้น

#### ➤ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. มีระบบและกลไกการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งสิ้น 5 ขั้นตอนดังนี้

- ปฏิทินการจัดกิจกรรมนิสิต และสาขาวิชา กำหนดโครงการพัฒนานิสิตรายสาขาวิชา
- ดำเนินการจัดกิจกรรม
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- รายงานผลการจัดกิจกรรม

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมในปีถัดไป</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้แต่ละสาขาวิชากำหนด positioning ประจำสาขาวิชา</li> <li>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานความสำเร็จของการจัดทำโครงการตาม positioning ของสาขา</li> </ol> <p>นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร บธ.บ.การบริหารการเงิน ได้จัดให้มีการดำเนินงานที่พัฒนา ศักยภาพนิสิต และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยลักษณะของโครงการจะมีทั้งในลักษณะของ โครงการที่จัดโดยคณะกรรมการบัญชีและการจัดการเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนิสิตโดยภาพรวม และโครงการที่จัด เฉพาะสำหรับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารการเงิน) เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะเฉพาะตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>ในส่วนของโครงการ/กิจกรรมที่จัดโดยคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>โครงการธรรมศิลป์</b> ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมนิสิตในด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อช่วยเพิ่มทักษะด้าน <u>ชีวิตและอาชีพ</u> เช่นความสามารถในการปรับตัว การเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นต้น</li> <li>2. <b>โครงการยกระดับมาตรฐานหลักสูตรด้วย IT Certificate สำหรับนิสิต</b> ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นด้าน การพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ และเทคโนโลยี</li> <li>3. <b>กิจกรรม MBS Festival</b> โดยนิสิตหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารการเงิน) ได้มีส่วนร่วม ในการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการให้ความรู้ด้านการเงินการลงทุน รวมถึงการตอบปัญหาาระดับมัธยมศึกษา อันจะ ช่วยเพิ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมในด้านของการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา รวมถึงการติดต่อสื่อสาร นอกจากนี้ ยังช่วยเพิ่มพัฒนาการเรียนรู้ในด้านกลุ่มวิชาหลักได้อีกด้วย</li> </ol> <p>ในส่วนของกิจกรรม/โครงการที่จัดเฉพาะสำหรับนิสิตหลักสูตร บธ.บ.การบริหารการเงิน นั้นมีจำนวน หลายกิจกรรม ซึ่งแนวทางในการกำหนดกิจกรรมในแต่ละปีการศึกษานั้นจะเริ่มต้นจากการเสนอแผนในการจัด กิจกรรมรวมถึงงบประมาณต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ และฝ่ายแผนฯ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมรวมถึงถึง</p>
--	--

	<p>งบประมาณในการดำเนินงาน และก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะมีการประชุมและวางแผนร่วมกันถึงกิจกรรมที่จะจัดขึ้นอีกครั้งหนึ่ง โดยพิจารณาจากปัญหาและจุดอ่อนของนิสิต รวมถึงกิจกรรมจะสามารถส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิตเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้ระบุไว้ หลังจากนั้นจะมอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการกำหนดช่วงเวลาและรูปแบบของกิจกรรม โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะคอยติดตามความก้าวหน้าของโครงการเป็นระยะ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะมีการทบทวนผลของการดำเนินงาน รวมทั้งเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขสำหรับปีการศึกษาต่อไป</p> <p>สำหรับกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิตหลักสูตร บช.บ.การบริหารการเงิน ที่จัดในปีการศึกษา 2557 นั้นมีทั้งสิ้น 9 กิจกรรม ซึ่งสามารถจำแนกตามทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กลุ่มวิชาหลัก (Core subjects) ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>กิจกรรมพี่สอนน้องวิชาการเงินธุรกิจ</b> โดยเป็นโครงการที่ให้นิสิตชั้นปีที่ 3 ทบทวนวิชาการเงินธุรกิจ (Business Finance) ให้นิสิตชั้นปีที่ 2 ทั้งนี้เนื่องจากวิชาการเงินธุรกิจเป็นวิชาพื้นฐานที่มีความสำคัญในหลักสูตรการบริหารการเงิน ดังนั้นโครงการนี้จะช่วยพัฒนาความรู้ให้กับนิสิตชั้นปีที่ 3 และปีที่ 2 และยังช่วยพัฒนาทักษะในด้านการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และความเป็นผู้นำได้อีกด้วย</li> <li>2. <b>กิจกรรมอบรมวิชาการเพื่อเตรียมเข้าแข่งขันโครงการ YFS</b> เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อทบทวนเนื้อหาวิชาด้านการเงินเพื่อให้นิสิตมีความพร้อมในการเข้าทดสอบแข่งขันด้านการเงินระดับชาติ</li> <li>3. <b>กิจกรรมอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าทดสอบ Single License</b> เป็นโครงการที่ทบทวนและเพิ่มเติมความรู้ให้นิสิตมีความพร้อมเพื่อจะเข้าสู่งการทดสอบใบอนุญาตผู้ให้คำแนะนำด้านหลักทรัพย์ ซึ่งเป็นใบอนุญาตสำหรับผู้ต้องการประกอบอาชีพผู้แนะนำการลงทุน</li> <li>4. <b>การสอบประมวลความรู้สำหรับนิสิตหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารการเงิน) จัดขึ้นเพื่อทดสอบความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการบริหารการเงินพื้นฐาน สำหรับนิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา</b></li> </ol> </li> <li>● กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and career skills) ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>กิจกรรมจิตอาสา</b> เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่ออบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นิสิต รวมถึงเพิ่มความสามารถในการปรับตัว ยืดหยุ่น และปฏิสัมพันธ์ทางสังคมให้แก่นิสิต</li> <li>2. <b>กิจกรรมศึกษาดูงานสาขาการบริหารการเงิน</b> เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตได้เห็นภาพการ</li> </ol> </li> </ul>
--	---

	<p>ทำงานจริงในด้านการบริหารการเงินและสามารถเชื่อมโยงเข้ากับการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and innovation skills)       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>กิจกรรมสานสัมพันธ์การบริหารการเงิน</b> เป็นโครงการที่จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องในหลักสูตรการบริหาร โดยจะมีการถอดข้อและมอบของที่ระลึกให้กับรุ่นน้อง ดังนั้น กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่จะช่วยสร้างทักษะในด้านการสื่อสารและความร่วมมือกัน รวมถึงสร้างทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การปรับตัวและยืดหยุ่น ฯลฯ</li> </ol> </li> <li>● กลุ่มทักษะสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยี (Information, media and technology skills)       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>กิจกรรมอบรมการใช้เครื่องคำนวณ BAI-PLUS</b> ซึ่งเป็นเครื่องคำนวณเฉพาะด้านการเงินที่มีความจำเป็นในการทำงานด้านการเงิน การศึกษาต่อ รวมถึงการสอบใบอนุญาตด้านการเงินขั้นสูง</li> <li>2. <b>กิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรม Microsoft Excel สำหรับงานด้านการเงิน</b> เป็นการอบรมเพื่อให้ใช้โปรแกรม Excel ในการทำงานหรือการวิเคราะห์ด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</li> </ol> </li> </ul> <p>จากการทบทวนกระบวนการการจัดกิจกรรมของหลักสูตร บธ.บ.การบริหารการเงิน พบว่ามีหลักสูตรได้มีการวางแผนกิจกรรมล่วงหน้าตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา ทำให้กิจกรรมมีความหลากหลายสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และนิสิตพบว่านิสิตมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในระดับมาก อย่างไรก็ตาม เนื่องจากข้อจำกัดด้านปฏิทินการเรียนการสอน ทำให้กิจกรรมส่วนใหญ่ดำเนินในภาคเรียนที่ 2 ดังนั้นในปีการศึกษาต่อ ๆ ไปจึงควรให้การจัดกิจกรรมกระจายไปในภาคเรียนที่ 1 ให้มากขึ้น</p> <p>ปัญหาอีกประการหนึ่งคือผลการสอบประมวลความรู้ซึ่งนิสิตยังมีเกณฑ์ผ่านในระดับต่ำ ดังนั้นจึงได้ข้อสรุปร่วมกันว่าจะมีการจัดกิจกรรมเพื่อทบทวนเนื้อหาในกลุ่มวิชาหลักให้มากขึ้น และนอกจากนั้นพบว่าอุปสรรคประการหนึ่งของการส่งเสริมและพัฒนานิสิตคือ คณะการบัญชีและการจัดการไม่มีลิขสิทธิ์โปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ทางด้านสถิติและการเงิน และฐานข้อมูลด้านการเงินทำให้ไม่สามารถจัดอบรมเพื่อเพิ่มทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเงินได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p>
--	---

<p>ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา</p>	<p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร บธ.บ.การบริหารการเงิน มีผลการดำเนินการดังนี้</p> <p>➤ <b>อัตราการคงอยู่</b>          อัตราการคงอยู่ของนิสิตมีแนวโน้มที่ดีขึ้น โดยนิสิตรับเข้าในปีการศึกษา 2554 มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 และ 3 เท่ากับ 79.25% และ 74.47% ตามลำดับ สำหรับนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2555 มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 และปีที่ 3 เท่ากับ 79.48% และ 73.88% และนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2556 มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 ถึง 85.32%</p> <p>➤ <b>การสำเร็จการศึกษา</b>          นิสิต หลักสูตร บธ.บ.การบริหารการเงิน ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2554 มีจำนวน 188 คน และสำเร็จการศึกษาในปี 2557 จำนวนทั้งสิ้น 97 คน คิดเป็นร้อยละ 51.60</p> <p>➤ <b>ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</b>          ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนิสิต หลักสูตร บธ.บ.การบริหารการเงิน พบว่า ในปีการศึกษา 2557 มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 146 คน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 (คะแนนเต็ม 5) และจำแนกได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านเนื้อหาวิชา 4.30</li> <li>- ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 4.33</li> <li>- การร้องเรียนของนิสิต 4.07</li> </ul> <p>นอกจากนี้พบว่านิสิตไม่มีข้อร้องเรียนใด ๆ ในปีการศึกษานี้</p>
---------------------------------	---

**จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปี	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	รับเข้า	2555	2556	2557	2558
2553		162	0	120	2	0

c:\users\administrator\desktop\1 มคอ 7 ปี 57 มคอ 7 สาขาวิชา ป.ตรี 2557 เสนอกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 1-3 กย 58 final\1\_บธ.บ.การบริหารการเงิน 30 8 58 ปรีนเสนอ



การศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)				(74.07%)	(1.23%)	(0.00%)
	2554	188	0	0	97 (51.60%)	0 (0.00%)
	2555	268	--	0	0	0

### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

1. บางวิชาในหลักสูตร บธ.บ. มีบางวิชาที่ได้กำหนดวิชา Pre-requisite ไว้ ดังนั้นหากนิสิตที่ W หรือ F จึงทำให้ไม่สามารถลงวิชาตัวต่อไปได้ และอาจทำให้การสำเร็จการศึกษาล่าช้ากว่ากำหนด
2. วิชาเอกบังคับและเอกเลือกในหลักสูตร บธ.บ.การบริหารการเงิน จะเปิดปีละครั้งตามที่ได้ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นหากนิสิต W หรือ F จึงอาจทำให้ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด นอกจากนี้ใน ทำให้อาจไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด

### ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

วันที่สำรวจ วันพระราชทานปริญญาบัตรเป็นประจำทุกปีและมีการติดตามผลการดำเนินงานทุกๆ 3 เดือนในการสอบถามการได้งานทำของนิสิต

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด(ผู้สำเร็จการศึกษา)	146
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ(ผู้ตอบแบบสอบถาม)	144
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) - ตรงสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน	132
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	4
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0
ร้อยละการได้งานทำ	94.29
ค่าคะแนนเฉลี่ยจากหลักสูตร	4.7143

### การวิเคราะห์ผลที่ได้

บัณฑิตมีภาวะการมีได้งานทำในอัตราที่สูง ทั้งนี้เนื่องมาจากหลักสูตร บชบ. การบริหารการเงิน สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย อย่างไรก็ตาม เนื่องจากไม่มีข้อมูลในปีก่อนหน้า จึงไม่สามารถวิเคราะห์แนวโน้มของการได้งานทำได้

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
0905405 Financial Management	1/2557	9.89	10.99	15.38	20.33	10.44	10.44	12.09	10.44	182	163
0903332 Principles of Investment	1/2557	4.31	3.35	11.96	26.79	27.27	11.96	10.53	3.83	209	201
0905302 Financial Markets and Institutions	1/2557	5.47	6.97	11.94	25.87	17.91	14.43	14.43	2.99	205	195
0905402 Commercial Bank Operations	1/2557	8.74	10.68	20.39	22.33	20.39	9.71	6.80	0.97	206	204
0909302 Business Finance	1/2557	5.98	9.96	11.55	15.14	13.55	15.54	20.32	7.97	251	231
0909202 Business Law	1/2557	5.61	15.18	28.05	26.40	18.81	2.97	2.31	0.66	303	301
0909201 Macroeconomics	1/2557	5.66	2.83	8.49	19.81	30.19	16.04	14.15	2.83	106	103
0902101 Principles of Marketing	1/2557	5.88	9.01	20.17	21.46	19.31	9.44	7.30	7.73	233	215
0900101 Introduction to Business	1/2557	3.08	7.88	22.60	25.68	22.26	10.27	4.79	3.42	292	282
0909401 Business Policy and Strategic Management	2/2557	4.10	8.72	15.90	33.33	23.08	5.13	7.69	2.05	195	191
0905403 Investment Banking	2/2557	9.77	4.65	10.70	20.00	16.28	13.95	14.42	10.23	215	193

c:\users\administrator\desktop\1 มคอ 7 ปี 57มคอ 7 สาขาวิชา ป.ตรี 2557 เสนอกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 1-3 กย 58 fina\1\_บช.บ.การบริหารการเงิน 30 8 58 ปรีนเสนอ

0903354 Principles of Insurance	2/2557	33.17	23.27	18.81	16.34	6.93	1.49	0.00	0.00	202	202
0905402 Risk Management	2/2557	5.53	12.56	25.63	27.14	13.57	12.06	2.51	1.01	199	197
0905404 Financial Planning and Control	2/2557	8.76	14.95	24.23	26.29	18.56	4.64	2.58	0.00	194	194
0905413 Financial Derivatives	2/2557	9.33	7.77	18.65	24.35	18.65	11.40	8.81	1.04	193	191
0905302 Financial Markets and Institutions	2/2557	5.93	8.30	23.72	34.39	17.79	7.51	0.79	1.58	253	249
0901202 Accounting for Management	2/2557	11.22	10.20	17.86	15.31	17.35	8.67	13.27	6.12	196	184
0909203 Business Statistics	2/2557	10.92	12.18	21.43	23.95	14.71	7.14	6.72	2.94	238	231
0909301 Production and Operation Management	2/2557	9.83	17.52	31.62	21.37	14.53	2.14	1.28	1.71	234	230
0909101 Microeconomics	2/2557	6.86	12.42	23.20	32.03	15.03	4.58	0.65	5.23	306	290
0903101 Management and Organization Behavior	2/2557	15.07	12.13	23.16	22.43	13.60	5.88	4.78	2.94	272	264
0901101 Principles of Accounting	2/2557	15.10	17.14	15.92	22.45	13.88	4.90	7.76	2.86	245	238
0904101 Business Computer and Information Technology	2/2557	1.86	9.77	52.56	25.12	8.84	0.00	0.00	1.86	215	211

### คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

c:\users\administrator\desktop\1 มคอ 7 ปี 57 มคอ 7 สาขาวิชา ป.ตรี 2557 เสนอกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 1-3 กย 58 final\1\_บช.บ.การบริหารการเงิน 30 8 58 ปรีนเสนอ

ตัวป้งชี้	ผลการดำเนินงาน
<p>สาระของรายวิชาในหลักสูตร</p>	<p>➤ การออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ทั้งสิ้น 8 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>● แผนการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ 5 ปี</li> <li>● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ</li> <li>● ยกร่างหลักสูตรมคอ.2 และวิพากษ์หลักสูตร</li> <li>● นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ</li> <li>● คณะฯ นำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ให้งานหลักสูตร มมส. เพื่อนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการวิชาการ</li> <li>● งานหลักสูตร มมส. คณะรับทราบผลการพิจารณา</li> <li>● ถ้าผ่านการพิจารณาคณะนำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ไปยังงานหลักสูตร มมส. เพื่อนำส่งไปยังสกอ. และสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)</li> <li>● ตารางสรุปการรับรองหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย และสกอ.</li> </ul> </li> <li>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</li> <li>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ปรับเนื้อหาสาระรายวิชาในแต่ละรายวิชา โดยการใช้กรณีศึกษาที่ทันสมัย</li> <li>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการนำเอากรณีศึกษาที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน โดยกำหนดไว้ใน มคอ 3 และ มคอ 5</li> </ol>
<p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>➤ การกำหนดผู้สอน</p> <p>➤ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 12 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชาประชุมหารือรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา</li> <li>● ก่อนจัดทำตารางเรียนวิชาการจะส่งเมลล์วิชาที่จะเปิดในภาคเรียนนั้นๆ ทั้งหมดของคณะฯ วิชาศึกษาทั่วไป วิชาแกน และวิชาเอกทั้งเอกบังคับและเอกเลือก ให้อาจารย์แต่ละคนเลือกว่าจะสามารถสอนวิชาอะไรได้บ้าง</li> <li>● วิชาการจะนำข้อมูลรายวิชาไปจัดทำตารางเรียนตามความเหมาะสมและความถนัดของผู้สอนและประกาศตารางสอน</li> <li>● ประชุมการเรียน การสอนโดยคณบดีภาคการศึกษาที่ 1/2557 และ2/2557</li> </ul> </li> </ol>

ตัวป่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชาวางแผนการสอนรายหลักสูตรและการจัดกิจกรรมเรียนรู้ นอกหลักสูตร (ด้านวิชาการ วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม), การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21, TQF, PRIDE)</li> <li>● งานวิชาการกำกับติดตาม มคอ.3</li> <li>● งานกิจการนิสิตกำกับติดตาม มคอ.4 ทุกสาขาวิชา</li> <li>● งานวิชาการติดตามคุณภาพการเรียนการสอนอาจารย์เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด</li> <li>● งานวิชาการรวบรวมและเก็บแบบสอบถามการประเมินการเรียนการสอนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา/นิสิตชั้นปีสุดท้าย/การจัดการข้อร้องเรียน/หลักสูตร/ที่ปรึกษา</li> <li>● สาขาวิชารายงานผลการเรียนการสอนรายหลักสูตรและรายงานกิจกรรมการเรียนรู้ นอกชั้นเรียน</li> <li>● สาขาวิชาทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร หรือรายวิชาที่สอนถึงความทันสมัยของรายวิชา การสอดแทรกองค์ความรู้ใหม่ให้กับนิสิต การเพื่อวัตถุประสงค์การเรียนรู้บางรายวิชา</li> <li>● คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกรายวิชา</li> </ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำกับติดตาม มคอ 3 และกำหนดให้มีการนำงานวิจัยและโครงการบริการวิชาการเข้าสู่การเรียนการสอน</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มคอ 3 ครบทุกรายวิชา และมีรายวิชาที่มีการนำงานวิจัยและโครงการบริการวิชาการเข้าสู่การเรียนการสอนตามหลักบูรณาการ</p>
การประเมินผู้เรียน	<p>➤ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับประเมินผลการเรียนการสอนและประเมิน</p> <p>➤ 1. มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับประเมินผลการเรียนการสอนและประเมินทั้งสิ้น 12 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระ ค่าธรรมเนียม ค่าหน่วยกิตครบถ้วน</li> <li>● อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดเกณฑ์การประเมินตนเองใน มคอ.3</li> <li>● ผู้สอนจัดการเรียนรู้และประเมินการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</li> </ul>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ดำเนินการสอบเก็บคะแนน/สอบกลางภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อตรวจประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</li> <li>● แจ้างผลการสอบกลางภาค/สอบเก็บคะแนนแก่นิสิต</li> <li>● ดำเนินการสอบปลายภาค (ถ้ากรณีสอนวิชาเดียวกันหลายคนอาจารย์ผู้สอนจะทำการออกข้อสอบร่วมกัน)</li> <li>● ส่งการประเมินผล/ส่งเกรดรายวิชา</li> <li>● คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกรายวิชา</li> <li>● การนำส่งมคอ.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา และมคอ.6 รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>● การนำส่งมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา</li> <li>● การประเมินความพึงพอใจนิสิตต่อหลักสูตรและการจัดการห้องเรียน</li> <li>● ประธาน/กรรมการ/ผู้รับผิดชอบรายหลักสูตรนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีถัดไป</li> </ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับประเมินผลการเรียนการสอนและประเมิน</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำกับติดตาม มคอ 3 และจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการกำกับติดตาม มคอ 5 ครบทุกรายวิชา และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยคณาจารย์ภายในและผู้ใช้บัณฑิตจากภายนอก</p>

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ใช้กลไกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการ	/	

c:\users\administrator\desktop\1 มคอ 7 ปี 57มคอ 7 สาขาวิชา ป.ตรี 2557 เสนอกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 1-3 กย 58 fina\1\_บธ.บ.การบริหารการเงิน 30 8 58 ปรีนเสนอ

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>บริหารจัดการการจัดการเรียนการสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียน และทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุง โดยในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมในการประชุม และได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 6 ครั้ง โดยมีวาระหลักเพื่อพิจารณา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ครั้งที่ 1/2557 การแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้ลาออก การวางแผนดำเนินการปฐมนิเทศ การวางแผนให้คำปรึกษานิสิต การวางแผนรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน การวางแผนกิจกรรม การวางแผนแนวทางในการจัดการเรียนการสอน การวางแผนการติดตามการส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 การวางแผนการพัฒนาทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>● ครั้งที่ 2/2557 การติดตามและทบทวนการปฐมนิเทศ การติดตามการส่ง มคอ.3 การติดตามผลการสอบประมวลความรู้ การติดตามกิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ</li> <li>● ครั้งที่ 3/2557 การติดตามการส่ง มคอ.5 การทบทวนโครงการในภาคเรียนที่ 1 การทบทวนปัญหาและอุปสรรคของหลักสูตร การติดตามแนวทางในการให้คำปรึกษานิสิต</li> <li>● ครั้งที่ 4/2557 การวางแผนรายวิชาและผู้สอนสำหรับภาคเรียนที่ 2 การวางแผนกิจกรรมภาคเรียนที่ 2 การวางแผนกิจกรรมงาน MBS FESTIVAL การวางแผนปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>● ครั้งที่ 5/2557 การติดตามการส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 การติดตามโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ การติดตามการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>		



ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ครั้งที่ 6/2557 การติดตามการส่ง มคอ.5 การทบทวนการดำเนินโครงการ การทบทวนปัญหาอุปสรรคของการจัดการเรียนการสอน การวางแผนการทวนสอบรายวิชา การทบทวนการพัฒนาทางวิชาการ การวางแผนจัดทำ มคอ.7</li> </ul>		
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตร บธ.บ. การบริหารการเงิน (มคอ 2) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2556 วันที่ 29 เมษายน 2556	/	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา 2557 ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร บธ.บ. การบริหารการเงิน ในคราวประชุมครั้งที่ 1/ปีการศึกษา 2557 ให้ความเห็นชอบรายวิชาที่เปิดสอน และรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 จำนวนทั้งสิ้น 27 รายวิชา โดยภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 13 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 14 รายวิชา ทุกรายวิชา มีรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ.3 ตั้งแต่ก่อนเปิดภาคเรียน (ในปีการศึกษานี้ไม่มีรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม จึงไม่มี มคอ 4)	/	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร บธ.บ. การบริหารการเงิน ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2557 ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 จำนวนทั้งสิ้น 13 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2557 และในคราวประชุมที่ 7/2557 ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 จำนวนทั้งสิ้น 14 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2557	/	

c:\users\administrator\desktop\1 มคอ 7 ปี 57 มคอ 7 สาขาวิชา ป.ตรี 2557 เสนอกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 1-3 กย 58 final\1\_บธ.บ.การบริหารการเงิน 30 8 58 ปรีนเสนอ

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	ครบทุกรายวิชา			
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	กรรมการประจำหลักสูตรได้มีการจัดประชุมครั้งที่ 6/2557 เพื่อทำการวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อจัดทำมคอ.7 และได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 แล้วเสร็จในวันที่ 25 กรกฎาคม 2558 (ปิดภาคเรียนวันที่ 25 พ.ค. 2558)	/	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผลการเรียนทุกรายวิชาของหลักสูตร บธ.บ. การบริหารการเงิน ได้มีการนำเข้ากรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณา แต่ ในปีการศึกษา หลักสูตร บธ.บ.การบริหารการเงิน ไม่ได้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 ในด้านอื่น ๆ ร่วมด้วย ดังนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการวางแผนหรือเบื้องต้นในการประชุมครั้งที่ 6/2557 เพื่อจะดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้ครบถ้วนในปีการศึกษาถัดไป	/	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร บธ.บ. การบริหารการเงิน ในคราวประชุมครั้งที่ 1/ปีการศึกษา 2557 ได้มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินการในปีที่แล้วมาพิจารณา เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	/	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร บธ.บ. การบริหารการเงิน มีไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ในส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ 2 ท่านที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 4 เมษายนนั้น ได้มีการเรียนรู้งานด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยได้เข้าประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมตลอดปีการศึกษา 2557	/	

c:\users\administrator\desktop\1 มคอ 7 ปี 57มคอ 7 สาขาวิชา ป.ตรี 2557 เสนอกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 1-3 กย 58 fina\1\_บธ.บ.การบริหารการเงิน 30 8 58 ปรีนเสนอ

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	<p>ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตร บธ.บ. การบริหารการเงิน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดร.ธีรพรรณ อิงภากรณ์ ได้เข้ารับการทดสอบใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุนด้านหลักทรัพย์และตราสารล่วงหน้า และผ่านการทดสอบได้รับใบอนุญาตแนะนำการลงทุนด้านตลาดทุน (หลักทรัพย์และตราสารล่วงหน้า) วันที่ 11-12 กรกฎาคม 2558</li> <li>2. ดร.ชินภัทร คันธพนิต เข้าร่วมฟังสัมมนาหัวข้อ “โอกาสของนักบัญชีไทยในกลุ่มประเทศ ASEAN” ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558 และเข้าร่วมเสวนาหัวข้อ “โอกาสธุรกิจไทยใน AEC” วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2558 ในงาน MBS FESTIVAL คณะการบัญชีและการจัดการ</li> <li>3. ดร.ณัฐภูมิ ตันติเศรษฐ์ เข้าร่วมฟังสัมมนาหัวข้อ “โอกาสของนักบัญชีไทยในกลุ่มประเทศ ASEAN” ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558 และเข้าร่วมเสวนาหัวข้อ “โอกาสธุรกิจไทยใน AEC” วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2558 ในงาน MBS FESTIVAL คณะการบัญชีและการจัดการ</li> <li>4. อาจารย์ประภัสสร วาริศรี เข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้แนะนำการลงทุนด้านสัญญาซื้อขายล่วงหน้า จัดโดยตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ในวันที่ 9-10 มิถุนายน 2558</li> <li>5. อาจารย์ภควรรธก์ คุบุญญอารักษ์ เข้าร่วมฟังสัมมนาหัวข้อ “โอกาสของนักบัญชีไทยในกลุ่มประเทศ ASEAN” ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558 และเข้าร่วมเสวนาหัวข้อ “โอกาสธุรกิจไทยใน AEC” วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2558 ในงาน MBS FESTIVAL คณะการบัญชีและการจัดการ</li> </ol>	/	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	- บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการฝึกอบรมมากกว่าร้อยละ 80	/	
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ภาคการศึกษา 1/2557 มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับดีมาก (ค่าคะแนน 4.57)	/	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2557 จำนวน 146 คน 2. จำนวนบัณฑิตจากข้อ 1 ที่ได้รับการประเมิน จำนวน 30 คน 3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต 2,490 คะแนน 4. ค่าเฉลี่ยเต็ม 5 ผลการประเมินบัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.37 5. ร้อยละผู้ตอบแบบสำรวจ 20.55	/	
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้			<b>12</b>	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			<b>1-5</b>	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			<b>100</b>	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		12	
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี		100	

#### การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	ผู้ประสานงาน/ ผู้รับผิดชอบ	เอกสาร/หลักฐาน
ไม่มีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ							

#### การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
Principles of Marketing	1/2555			ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
Management and Organizational Behavior	2/2557			ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
Principles of Accounting	2/2555			ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
Business Computer and	2/2555			ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

c:\users\administrator\desktop\1 มคอ 7 ปี 57มคอ 7 สาขาวิชา ป.ตรี 2557 เสนอกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 1-3 กย 58 fina\1\_บช.บ.การบริหารการเงิน 30 8 58 ปรีนเสนอ

Information Technology						
Microeconomics	2/2555			ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
Accounting for Management	2/2555			ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
Introduction to Business	1/2557			ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
Macroeconomics	1/2557			ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
Business law	1/2557			ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
English for Business 1	2/2557			ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
Business Statistics	2/2557			ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
Production and Operation Management	2/2557			ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
Business Finance	1/2557			ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
Credit Management				ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
English for Business 2	1/2557			ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
Principles of Investment	1/2557			ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
Taxation 1		เปิด 3/2556	ไม่มี			
Financial Markets and Institutions	1/2557 2/2557			ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
Financial Planning and Control	2/2557			ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
Commercial Bank Operations	1/2557			ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
Investment Banking	2/2557			ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
Business Research Methodology		เปิด 3/2556	ไม่มี			
Risk Management	2/2557			ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
Principles of Insurance	2/2557			ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
Seminar in Financial Management	1/2555	✓		ไม่มี
Theory and Policy of Public Finance	1/2555	✓		ไม่มี
Business Policy and Strategic Management	1/2555	✓		ไม่มี
Principles of Marketing	1/2555	✓		ไม่มี
Introduction to Business	1/2557	✓		ไม่มี
Macroeconomics	1/2557	✓		ไม่มี
Business law	1/2557	✓		ไม่มี
Business Finance	1/2557	✓		ไม่มี
English for Business 2	1/2557	✓		ไม่มี
Principles of Investment	1/2557	✓		ไม่มี
Financial Markets and Institutions	1/2557 2/2557	✓		ไม่มี
Commercial Bank Operations	1/2557	✓		ไม่มี
Management and Organizational Behavior	2/2557	✓		ไม่มี
Principles of Accounting	2/2555	✓		ไม่มี
Business Computer and Information Technology	2/2555	✓		ไม่มี

c:\users\administrator\desktop\1 มคอ 7 ปี 57 มคอ 7 สาขาวิชา ป.ตรี 2557 เสนอกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 1-3 กย 58 fina\1\_บช.บ.การบริหารการเงิน 30 8 58 ปรีนเสนอ

Microeconomics	2/2555	✓		ไม่มี
Accounting for Management	2/2555	✓		ไม่มี
English for Business 1	2/2557	✓		ไม่มี
Business Statistics	2/2557	✓		ไม่มี
Production and Operation Management	2/2557	✓		ไม่มี
Financial Planning and Control	2/2557	✓		ไม่มี
Investment Banking	2/2557	✓		ไม่มี
Risk Management	2/2557	✓		ไม่มี
Principles of Insurance	2/2557	✓		ไม่มี

### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

คุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ ดี – ดีมาก ผู้สอนส่วนใหญ่สอนเข้าใจ เข้าสอนตรงเวลา และมีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน อย่างไรก็ตามวิชาที่ต้องใช้ทักษะในการคำนวณ นิสิตมักให้ความเห็นว่าผู้สอนสอนเร็วหรือพูดเร็วเกินไปจนทำให้นิสิตตามไม่ทัน

### ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	เอกสาร/หลักฐาน
คุณธรรมจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม และเคารพกฎระเบียบที่ได้ตกลงกันไว้ได้ดี</li> <li>- นิสิตชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มีวินัยและตรงต่อเวลา แต่นิสิตชั้นปีที่ 1 และ 2 ยังไม่ตรงต่อเวลาเท่าที่ควร</li> <li>- มีปัญหาเรื่องการทุจริตในการสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้สอนให้ความสำคัญกับวินัยและการตรงต่อเวลาให้มากขึ้น</li> <li>- ให้ผู้สอนสอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาให้มากขึ้น</li> </ul>	รายการการทุจริตในการสอบจากฝ่ายวิชาการ



มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	เอกสาร/หลักฐาน
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตยังสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาที่ศึกษาเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันไม่ได้ดีเท่าที่ควร</li> <li>- นิสิตส่วนหนึ่งยังขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาและทฤษฎีที่สำคัญ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้สอนเน้นการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- เพิ่มเติมกรณีศึกษา หรือการจำลองสถานการณ์</li> <li>- จัดกิจกรรมเพิ่มเติมความรู้ให้แก่นิสิต</li> </ul>	ผลการสอบ QE
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตมีความสามารถในการแก้ปัญหา หรือจัดการกับปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มกิจกรรมต่าง ๆ ให้นิสิตเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะทางปัญญา และการแก้ไขปัญหา</li> </ul>	กิจกรรมในและนอกชั้นเรียน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี</li> <li>- นิสิตมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มกิจกรรมต่าง ๆ ที่ให้นิสิตพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้ดีขึ้น</li> <li>- ให้ผู้สอนสอดแทรกแนวคิดเรื่องของความรับผิดชอบต่อในรายวิชาที่สอน</li> </ul>	กิจกรรมในและนอกชั้นเรียน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตมีความสามารถในการใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์ได้ดี</li> <li>- นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- นิสิตมีปัญหาทักษะเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นกิจกรรมที่เพิ่มทักษะด้านสารสนเทศให้มากขึ้น</li> <li>- ให้ผู้สอนในรายวิชาใช้ภาษาอังกฤษในการสอนให้มากขึ้น โดยอาจเพิ่มเติมการบ้านหรือกรณีศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ หรืออาจมีการทดสอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ</li> </ul>	จาก มคอ. 5 ผลการสอบ EXIT EXAM

**กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
---------------------------	-------	---

c:\users\administrator\desktop\1 มคอ 7 ปี 57มคอ 7 สาขาวิชา ป.ตรี 2557 เสนอกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 1-3 กย 58 final1\_บธ.บ.การบริหารการเงิน 30 8 58 ปรีนเสนอ

	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
การทดสอบใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุนด้านตลาดทุน	1		นำเนื้อหาหรือข้อความในสอบวิเคราะห์และปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เหมาะสมต่อไป
อบรมหลักสูตรผู้แนะนำการลงทุนด้านสัญญาซื้อขายล่วงหน้า	2		นำเนื้อหาการอบรมมาปรับปรุงการสอนให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
สัมมนาหัวข้อ “โอกาสของนักบัญชีไทยในกลุ่มประเทศ ASEAN”	3		นำเนื้อหาการอบรมมาปรับปรุงการสอนให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
เสวนาหัวข้อ “โอกาสธุรกิจไทยใน AEC”	3		นำเนื้อหาการอบรมมาปรับปรุงการสอนให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

### หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

#### การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหานั้น อนาคต	เอกสาร/หลักฐาน
นิสิตบางคนไม่มีทักษะด้านคณิตศาสตร์/ การคำนวณ	อัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษา ต่ำ	ปรับเปลี่ยนเงื่อนไขในการรับนิสิต เช่น ไม่รับ นิสิตที่จบสายศิลป์ภาษา	เอกสารการประชุม ครั้งที่ 6/2557
นิสิตมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษใน ระดับต่ำ	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกภาษาอังกฤษใน รายวิชา รวมถึงเพิ่มกรณีศึกษาที่เป็น ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น	เอกสารการประชุม ครั้งที่ 6/2557
ขาดแนวทางการทวนสอบรายวิชาที่ ชัดเจน	ทำให้ไม่ทราบปัญหาอุปสรรคของการจัดการ เรียนการสอน	ดำเนินการทวนสอบรายวิชาในปีการศึกษา ต่อไป	เอกสารการประชุม ครั้งที่ 6/2557
สัดส่วนของกรรมการหลักสูตรที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณภาพการบริหารหลักสูตร	สนับสนุนให้กรรมการหลักสูตรยื่นขอ ตำแหน่งทางวิชาการ	เอกสารการประชุม ครั้งที่ 6/2557

c:\users\administrator\desktop\1 มคอ 7 ปี 57มคอ 7 สาขาวิชา ป.ตรี 2557 เสนอกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 1-3 กย 58 final1\_บธ.บ.การบริหารการเงิน 30 8 58 ปรีนเสนอ



## สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<p>➤ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1. มีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มี 6 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>● งานอาคารสถานที่สำรวจต้องการ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์สื่อการสอน/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอน นิสิต และผู้บริหาร เพื่อวางแผนงบประมาณประจำปี</li> <li>● งานอาคารสถานที่สำรวจแนวโน้มปริมาณจำนวนนิสิตใหม่/และ นิสิตที่มีอยู่เดิม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านห้องเรียนอุปกรณ์ในการสอนห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา</li> <li>● งานอาคารสถานที่จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับรายวิชาและเพียงพอต่อจำนวนนิสิต</li> <li>● อาจารย์และนิสิตไปใช้ห้องเรียนและลานกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>● ประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อความพร้อมทางด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้</li> <li>● การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยระบบออนไลน์</li> </ul> </li> <li>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้มีห้องเรียนพื้นที่ใช้สอย และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น</li> <li>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการจัดห้องเรียนในอาคารเรียนตึกบรมาฯ ชั้นบนของสำนักศึกษาทั่วไปเป็นทั้งหมด 4 ชั้น พร้อมอุปกรณ์ในการเรียนการสอน เช่น โปรเจ็คเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้คอมพิวเตอร์ รวมถึงการจัดให้มีสัญญาณ wifi และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ ในอาคารกิจกรรมด้านหลังคณะฯ นอกจากนี้ยังคงมีการจัดทำห้องอ่านหนังสือที่เปิดตลอด 24 ชม.</li> </ul>

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
ควรกำหนด มคอ.3 และ มคอ.5 ให้เป็นภาระงานประจำที่มีค่าคะแนนที่ชัดเจนให้กับบุคลากรสายวิชาการ เพื่อประเมินความดีความชอบสำหรับบุคลากรที่จัดส่งตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	หลักสูตรแจ้งให้ทุกคนรับผิดชอบดำเนินการจัดส่งให้กับฝ่ายวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนด	ผู้บริหารได้กำหนดประเมินค่าคะแนน 5 คะแนน ในการคำนวณ TOR ที่ชัดเจน
ควรออกแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานให้ระบบการติดตามเอกสารที่ใช้ประกอบตามกรอบ TQF ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	แจ้งให้ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพออกแบบฟอร์มการ Check list เอกสาร	ให้ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพออกแบบฟอร์มการ Check List เพื่อให้สามารถนำเสนอเอกสารประกอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
การบูรณาการระบบติดตามเอกสารที่ใช้ประกอบ TQF ยังไม่สมบูรณ์	แจ้งให้ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ งานวิชาการ งานกิจการนิสิต ประธาน /กรรมการ/ผู้รับผิดชอบรายหลักสูตรมีส่วนร่วมในการติดตามเอกสารประกอบการจัดทำ TQF	ให้ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพออกแบบการ Check List เอกสารประกอบการจัดทำ TQF เพื่อจัดทำข้อมูลกลาง
การนำเสนอเอกสารหลักฐานการจัดการความรู้ ควรมีการถอดบทเรียนองค์ความรู้เชิงประจักษ์มากยิ่งขึ้น	สาขาวิชามีการจัดการความรู้การพัฒนากิจกรรมนอกชั้นเรียนที่ชัดเจนผ่านการทบทวนกิจกรรม Positioning ทุกปี	สามารถนำไปปรับปรุงการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี

### สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ ในวันพระราชทานปริญญาบัตรทุกปีการศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ผู้สอนควรนำงานวิจัยและการจัดโครงการของอาจารย์ผู้สอนมาใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	เห็นควรต่อการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้ครอบคลุมรายวิชาต่างๆ
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ควรจัดให้แต่ละรายวิชาในหลักสูตรได้มีการจัดทำงานวิจัยและโครงการบริการชุมชนเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต) วันที่ 23 มีนาคม 2558 - 30 เมษายน 2558

กระบวนการประเมิน จากแบบสอบถาม	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้งานเป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ</li> <li>2. ควรพัฒนาให้บัณฑิตมีความกระตือรือร้น</li> <li>3. ควรพัฒนาให้บัณฑิตมีคุณภาพทั้งทางวิชาการ และทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</li> </ol>	รับทราบและจะหาแนวทางในการพัฒนาต่อไป
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน เน้นการเรียนการสอนที่สามารถเชื่อมโยงกับสถานการณ์ปัจจุบัน	

## หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
การนำเสนองานวิจัย	กรกฎาคม 2558	ดำเนินการแล้ว (เสร็จบางส่วน)
การจัดทำโครงการบริการชุมชน	กรกฎาคม 2558	ดำเนินการแล้ว

### ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ) มีเฉพาะการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โครงการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการศึกษาที่ดำเนินการอยู่มี

ความเหมาะสมและเป็นประโยชน์แล้ว

### แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558..... (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ

1. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนิสิตในหลักสูตร (ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2558)
2. เตรียมความพร้อมในการทดสอบประมวลความรู้ (ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1/2558)
3. ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม (ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2558)