

(ร่าง)

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ศ.บ. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

คณะกรรมการบญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 24 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร25500211107412

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ 2	ปัจจุบัน	ตำแหน่ง	เอกสาร/หลักฐาน
นางสาวณัฐภักดิ์ พิธรัตน์	1. นายอุทิศ แสงละเอียด*	ประธานหลักสูตร	มคอ.2 /พศ.2-2
นางอิสยาภรณ์ ประเสริฐสังข์	2. นายคมกริช วงศ์แห*	กรรมการ	มคอ.2 /พศ.2-2
นายธีระพล ศิระบุชา	3.นางชุตติญา คั่นธพนิต	กรรมการ	มคอ.2 /พศ.2-2
นางสาวแพรวไพลิน จันทร์โพธิ์ศรี	4. นายธีระพล ศิระบุชา	กรรมการ	มคอ.2 /พศ.2-2
นางสาวพัชรี จิตระวัง	5.นางอิสยาภรณ์ ประเสริฐสังข์	กรรมการ	มคอ.2 /พศ.2-2

\*\*หมายเหตุ: อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน มติสภามหาวิทยาลัยมหาสารคามเห็นชอบ ในวาระการประชุมครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2558

อาจารย์ผู้สอน (สำนักบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี / สำนักงานบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา) อ้างอิงตารางที่ 1-3

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปี 2557 และไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น ได้แก่ 1. อ.ดร.อุทิศ แสงละเอียด 2. อ.ดร.คมกริช วงศ์แฉะ และ 3. อ.ดร.ชุตินญา คັນธพนิต
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 5 คน มีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีความสัมพันธ์กับรายวิชาของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.ดร.อุทิศ แสงละเอียด</li> <li>2. อ.ดร.คมกริช วงศ์แฉะ</li> <li>3. อ.ธีระพล ศิริบูชา</li> <li>4. ผศ.อิสยาภรณ์ ประเสริฐสังข์</li> </ol> </li> <li>• อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิในสาขาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.ดร.ชุตินญา คັນธพนิต</li> </ol> </li> </ul>
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจในวงรอบประเมินนี้เป็นหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 ซึ่งมีระยะเวลาในการดำเนินงานยังไม่ครบ 5 ปีตามกรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	<p>หลักสูตร เศรษฐศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจบัณฑิตได้ดำเนินการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวน ผลการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 6 ครั้ง เพื่อนำผลการประชุมมาปรับปรุงคุณภาพการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง มคอ. 2 ต่อไป</li> </ol>

	<p>2. ได้มีการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามทีระบุไว้ใน มคอ. 2 จำนวนทั้งสิ้น 13 ข้อ และในรอบปีการศึกษา 2557</p> <p>3. มคอ 3 ของปีการศึกษา 1 และ 2 / 2557 ครบทุกรายวิชา</p> <p>4. มคอ 5 ของปีการศึกษา 1 และ 2 / 2557 ครบทุกรายวิชา</p> <p>มคอ 7 ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน</p>
--	--

## หมวดที่ 2 อาจารย์

### อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<p>➤ การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจบัณฑิตประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลัง 5 ปี</li> <li>● คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตรากำลังในแต่ละสาขาวิชา</li> <li>● อาจารย์เพียงพอต่อการวางแผนอัตรากำลังประจำในแต่ละหลักสูตร</li> <li>● กรณีอาจารย์ลาออกยังคงอัตรารว่าง เพื่อ สรรหาอาจารย์ใหม่ทดแทนอัตรารว่างและรับเข้าตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่กำหนด</li> <li>● อาจารย์ประจำหลักสูตรครบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</li> <li>● นำรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม</li> <li>● สำรวจความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร</li> </ul> </li> <li>● การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต</li> <li>● แนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน พิจารณาสรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจบัณฑิตตามมติ</li> </ul>

ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้แก่ 1. อ.ดร.อุทิศ แสงละเอียด 2. อ.ดร.คมกริช วงศ์แข และ 3. อ.ดร.ชุตินญา คັນธพนิต

➤ **การบริหารอาจารย์ ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจบัณฑิตประกอบด้วย**

1. ระบบและกลไกบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 ทั้งสิ้น 7 ขั้นตอนดังนี้
  - ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพสำรวจ/วิเคราะห์อัตรากำลัง 5 ปี
  - คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการกำหนดอัตรากำลังในแต่ละสาขาวิชา
  - การพัฒนาทักษะ อาจารย์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรายงานผลการพัฒนาทักษะ
  - การอบรมจรรยาบรรณบุคลากร
  - การประเมินการปฏิบัติงาน
  - แจ้งผลการประเมินการปฏิบัติงานให้บุคลากรรับทราบเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
  - ยกย่องบุคลากรดีเด่นด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และพนักงานสายสนับสนุน
2. การประเมินกระบวนการภายในระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต
3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน พิจารณาการสรรหาและเพิ่มอัตรากำลังสำหรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรเพิ่มเติม
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจบัณฑิตตามมติความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้แก่ รศ.ดร.สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์

➤ **การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจบัณฑิตประกอบด้วย**

1. ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 ทั้งสิ้น 6 ขั้นตอนดังนี้
  - ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนพัฒนา อาจารย์รายบุคคล 5 ปี
  - จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำปี

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในการพัฒนาประชุม/อบรม/สัมมนาในประเทศและต่างประเทศอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี</li> <li>● ส่งเสริมการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการหรือชำนาญการ</li> <li>● ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>● รายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</li> </ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดทำโครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนทุนวิจัยให้กับคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำเสนอเป็นผลงานวิชาการต่อไป หรือส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจบัณฑิตมีการจัดทำงานวิจัยที่ตรงกับสาขาวิชา และมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1 ท่าน คือ รศ.ดร.สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์</p> <p>ข้อมูลเพิ่มเติม คณะการบัญชีและการจัดการมีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน โดยเร่งรัดพัฒนาเพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่คณวุฒิปริญญาเอก และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อให้อาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ ปีงบประมาณละ 30,000 บาท สำหรับอาจารย์แต่ละท่าน ซึ่งในปีการศึกษา 2557 ประธานหลักสูตรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้ประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และนำมาถ่ายทอดให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ในสาขาและนิสิตสาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจในคณะฯ ผ่านการประชุมสาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ รวมถึงได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเป็นเวทีการนำเสนอผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>คณะการบัญชีและการจัดการ และหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในสาขาวิชาการเศรษฐศาสตร์พัฒนาตนเอง โดยการสร้างผลงานทางวิชาการ ไม่ว่าจะเป็นหนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอนงานวิจัย หรือบทความวิชาการ และได้มีการกำกับ ดูแล และติดตามการสร้างผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้น คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อการสร้างผลงานวิจัยของคณาจารย์ ไม่ว่าจะเป็นทุนวิจัยเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่</p>
--	---

	<p>ตำแหน่งวิชาการ ทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทุนวิจัยเพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน และทุนวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้นำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ของผู้เรียน โดยอ้างอิงจากผลการวิจัย ซึ่งปรากฏให้เห็นได้จาก มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา</p> <p>ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน จะได้รับการประเมินจากนิสิตซึ่งเป็นผู้เรียน ซึ่งนิสิตสามารถประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบลงทะเบียน ผลการประเมินการสอนของอาจารย์จะถูกนำมาใช้ในการพัฒนาการสอนของอาจารย์</p> <p>ในการจัดประชุมสาขา ตามโครงการ Positioning สาขาการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้เชิญอาจารย์อาวุโส และอาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนที่โดดเด่น มาถ่ายทอดประสบการณ์และเทคนิคการสอนให้กับคณาจารย์ในสาขา โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในสาขา</p> <p>จากการวิเคราะห์กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่ผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีจำนวนน้อย ทางคณะฯ และหลักสูตรฯ จึงได้มีนโยบายในการกระตุ้นเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างสรรค์ผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการให้มากขึ้น</p>
<p><b>คุณภาพอาจารย์</b></p>	<p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มีผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 40</li> <li>• ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ เท่ากับ 20</li> <li>• ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเท่ากับ 40</li> </ul>
<p><b>ผลที่เกิดกับอาจารย์</b></p>	<p>➤ <b>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจบัณฑิตไม่มีการลาออกหรือเกษียณอายุราชการ</li> <li>• มีการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยในปีการศึกษา 2557 ได้มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร 3 คน ได้แก่ 1. อ.ดร.อุทิศ แสงละเอียด 2. อ.ดร.คมกริช วงศ์แข และ 3. อ.ดร.ชุตินิยา คันธพนิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความ</li> </ul>

	<p>เหมาะสมมากยิ่งขึ้น</p> <p>➤ <b>ความพึงพอใจของอาจารย์</b></p> <p>จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวางแผน กำกับดูแล ประเมินผล และทบทวนผลการดำเนินงาน การปรับปรุงกระบวนการที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีส่วนร่วมในการเสนอความคิด เพื่อการดำเนินงานที่มีคุณภาพ แสดงถึงความพึงพอใจในการบริหารจัดการหลักสูตร แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตร จะดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557 เพื่อรายงานต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และที่ประชุมกรรมการบริหารคณะกรรมการบัญชีและการจัดการต่อไปค่าคะแนนอยู่ที่ 4.22</p>
--	---

### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา (สำนักบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี / สำนักงานบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา			
	ปี1	ปี2	ปี3	ปี4
2553	97	73	71	13
2554	104	85	77	14
2555	128	103	100	
2556	179	143		
2557	180			

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา ซึ่งจะเห็นได้ว่าการเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักศึกษาไม่ได้มีการเปลี่ยนแปลงเพียงพอที่จะแสดงให้เห็นแนวโน้มหรือการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจนมากนักดังนั้นปัจจัยที่เป็นผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาจึงไม่มีความชัดเจนมากนัก

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา	<p>➤ การรับนิสิต</p> <p>1. มีระบบและกลไกการรับนิสิต 10 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจัดทำแผนรับนิสิต 5 ปี เสนอไปยังกองแผนงาน</li> <li>● มหาวิทยาลัยมหาสารคามประกาศรับสมัครนิสิต/ (กรณีคณะฯดำเนินการเองผ่านเว็บไซต์)</li> <li>● ศูนย์บริการวิชาการจัดทำแผ่นพับและเอกสาร ประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>● รับสมัครนิสิตตามรอบระยะเวลาที่รับสมัคร</li> <li>● ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ</li> <li>● สอบคัดเลือกตามเกณฑ์</li> <li>● ประกาศผลสอบ</li> <li>● รายงานตัวนิสิตใหม่</li> <li>● ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพเปรียบเทียบจำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียนกับแผนการรับนิสิตเสนอผู้บริหาร</li> </ul>



- ฝ่ายวางแผนตรวจสอบรายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เสนอต่อกองแผนงาน
- 2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการรับนิสิตระดับปริญญาตรี
- 3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ประชาสัมพันธ์ที่ดี สร้างพันธมิตรกับสื่อสารมวลชน กำหนดช่วงเวลาในการรับนิสิต กำหนดจำนวนนิสิตที่เรียนในแต่ละห้อง การจัดสรรงบประมาณการรับนิสิตที่มากขึ้น
- 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาเกินเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษา เช่น  $54 = 104 / 55 = 128 / 56 = 179 / 57 = 180$

➤ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1. มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 5 ขั้นตอนดังนี้
  - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
  - ประชุมร่วมกับสำนักบริหารกิจการนิสิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม
  - ดำเนินการจัดกิจกรรม
  - ประเมินผลการจัดกิจกรรม
  - รายงานผลการจัดกิจกรรม
2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี
3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ การปรับปรุงการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ประมาณ 2-3 วัน
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ จัดโครงการปฐมนิเทศเป็นระยะเวลา 2-3 วัน โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มย่อย กิจกรรมการปฐมนิเทศประกอบด้วย การแสดงวิสัยทัศน์ของคณบดี ผู้บริหาร คณาจารย์ และพนักงานสายสนับสนุนทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ความรู้ก่อนเข้าศึกษาให้นิสิตใหม่

	<p>ข้อมูลเพิ่มเติม การเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตก่อนเข้าศึกษาแล้ว หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ยังได้ดำเนินการโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์กับ นิสิตตลอดระยะเวลาของการเรียนตามหลักสูตร ทั้งด้านการให้ความรู้ ฝึกทักษะการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัยและการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ตลอดจนปลูก จิตสำนึกการมีจิตสาธารณะ และการให้บริการในวิชาชีพ ในโครงการต่างๆ อาทิ โครงการอบรมเศรษฐศาสตร์พื้นฐานให้ชุมชน โรงเรียนใกล้เคียง โครงการตอบ ปัญหาเศรษฐศาสตร์และการเงิน โครงการสัมมนาเพื่อศึกษาการจัดทำผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศและการประยุกต์กระบวนการดังกล่าวในการบูรณาการใช้ ในระดับตำบลของจังหวัดมหาสารคาม โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชนของสาขาเศรษฐศาสตร์ . โครงการ สัมมนาเพื่อพัฒนาคุณภาพนิสิตในหัวข้อ “บัณฑิตใน อุดมคติ ใน AEC และเทคนิคการเตรียมตัวสัมภาษณ์งาน” และนิสิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะการบัญชีและการจัดการ ได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ ประจำปีการศึกษา 2558 กลุ่ม ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ระหว่างวันที่ 21 – 23 เมษายน 2558</p> <p>ผลจากการเตรียมความพร้อม และการจัดโครงการต่าง ๆ ของสาขา พบว่า นิสิตสามารถลงทะเลเบียนเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นิสิตพัฒนาทักษะ การคิดนิสิตสาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้เป็นตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือในการ ประกวดแผนการตลาดเชิงกิจกรรม Marketing Plan Contest#6 By A.P. ในงาน Bangkok International Motor Show ณ Impact Arena เมืองทองธานี กรุงเทพมหานคร</p> <p>วิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง รวมถึงนิสิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้รับรางวัลในการนำเสนอบทความในการประชุมวิชาการด้านการจัดการระดับชาติ</p>
<p>การ ส่งเสริม และพัฒนา นิสิตศึกษา</p>	<p>➤ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว 5 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>การประชุมอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2557 จากคณบดี(เกี่ยวกับการให้คำปรึกษานิสิต)</li> <li>อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทางวิชาการ ทักษะชีวิต ปัญหาด้านเศรษฐกิจ (ทุนการศึกษาโดยประสานงานกับกิจการนิสิต)</li> <li>การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลการให้คำปรึกษาตามแบบรายงานการปฏิบัติงานหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>รายงานผลการประเมินความพึงพอใจที่ปรึกษา</li> </ul> </li> <li>การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</li> </ol>

3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำหนดให้มีการเข้าพบนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่นำส่งคณบดี

ข้อมูลเพิ่มเติม คณะการบัญชีและการจัดการ ได้จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตทุกสาขาวิชา ซึ่งระบบกำหนดให้นิสิตทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางแก่นิสิตในทั้งทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย อาทิ การลงทะเบียน การพัฒนาศักยภาพทางการเรียน การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ โดยระบบดังกล่าว ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง นอกจากนี้ ยังได้ขยายช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตในทั้งที่ปรึกษา ผ่านทาง social media เช่น facebook ของฝ่ายวิชาการ facebook ฝ่ายพัฒนานิสิต facebook กลุ่มนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา และ facebook ของชมรมต่างๆ

จากการทบทวนกระบวนการของระบบการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวทางแก่นิสิต พบปัญหาและอุปสรรคดังนี้

- ในบางครั้ง เมื่อนิสิตในทั้งที่ปรึกษาต้องการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำหรือให้เซ็นต์เอกสาร กลับไม่สามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ เนื่องจากอาจารย์ติดภารกิจงานสอน ไปราชการต่างจังหวัด หรือไปราชการต่างประเทศ
- ปัญหาเกี่ยวข้องกับรถนอนและการย้ายสาขาวิชา

จากปัญหาและอุปสรรคของระบบอาจารย์ที่ปรึกษาดังกล่าว ทางคณะฯ และหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์ปัญหาและหาทางแก้ไขปัญหาดังนี้ จัดสรรจำนวนนิสิตในทั้งที่ปรึกษาให้เหมาะสมกับอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน สามารถดูแลนิสิตได้ไม่เกิน 2 ห้อง เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ดูแลนิสิตในทั้งที่ปรึกษาได้อย่างทั่วถึง รวมถึงกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเขียนรายงานการเข้าพบนิสิตในทั้งที่ปรึกษาทุกภาคเรียน ซึ่งรายละเอียดในรายงานประกอบด้วย วันที่เข้าพบ เรื่อง/ประเด็นที่เข้าพบพูดคุยกับนิสิต นอกจากนี้ อาจารย์ทุกท่านต้องกำหนดช่วงเวลาที่สามารถให้คำปรึกษา หรือช่วงเวลาที่สามารถให้นิสิตเข้าพบได้ในแต่ละสัปดาห์ อย่างน้อย 2 วันต่อสัปดาห์ตลอดจนให้ฝ่ายวิชาการ คณะการบัญชีและการจัดการเผยแพร่ ข่าวสารและข้อมูลกิจกรรมเพิ่มทักษะในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผลจากการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าว ทำให้นิสิตสามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

➤ **การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

1. มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งสิ้น 5 ขั้นตอนดังนี้
  - ปฏิทินการจัดกิจกรรมนิสิต และสาขาวิชากำหนดโครงการพัฒนานิสิตรายสาขาวิชา

- ดำเนินการจัดกิจกรรม
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- รายงานผลการจัดกิจกรรม
- ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมในปีถัดไป

2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้แต่ละสาขาวิชากำหนด positioning ประจำสาขาวิชา
4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ รายงานความสำเร็จของการจัดทำโครงการตาม positioning ของสาขา

ข้อมูลเพิ่มเติม ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้จัดให้มีการดำเนินงานที่พัฒนาศักยภาพนิสิต และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยคณะกรรมการบัญชีและการจัดการได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดโครงการต่าง ๆ ของสาขาวิชาการเศรษฐศาสตร์ ซึ่งล้วนแต่เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ และช่วยพัฒนาคุณภาพของนิสิตให้เป็นเศรษฐศาสตร์ธุรกิจที่มีคุณภาพ ได้แก่

1. โครงการจัดการแข่งขันตอบปัญหาทางเศรษฐศาสตร์และการเงินในงาน MBS Festival
2. โครงการสัมมนาเพื่อศึกษากระบวนการจัดทำผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) และการประยุกต์กระบวนการดังกล่าว ในการบูรณาการใช้ในระดับตำบลของจังหวัดมหาสารคาม
3. โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชนของสาขาเศรษฐศาสตร์ โครงการ การพัฒนาแผนธุรกิจผลิตภัณฑ์สมุนไพรแปรรูป เสริมสร้างศักยภาพชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนบ้านเชียงเหียน จังหวัดมหาสารคาม
4. โครงการ สัมมนาเพื่อพัฒนาคุณภาพนิสิตในหัวข้อ “บัณฑิตในอนาคตใน AEC และเทคนิคการเตรียมตัวสัมภาษณ์งาน”
5. โครงการนิสิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะการบัญชีและการจัดการ ได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ ประจำปีการศึกษา 2558 กลุ่ม ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ระหว่างวันที่ 21 – 23 เมษายน 2558
6. โครงการนิสิตเข้าร่วมนำเสนอบทความวิชาการในการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

กิจกรรมในแต่ละโครงการที่จัดทำ ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้กับนิสิตนิสิตที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้จากวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องนั้น ๆ โดยตรง นอกจากนี้ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ยังได้ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง อาทิ การฝึกงานกับสถานประกอบการ กิจกรรมชมรม ตลอดจนเรียนรู้จากการเข้าแข่งขัน อาทิ การแข่งขันการตอบ

ปัญหาเศรษฐศาสตร์และการเงินของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการเอง (งาน MBS Festival) และของสถาบันการศึกษาอื่น ๆ

กระบวนการในการการจัดโครงการของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เริ่มต้นจากการประชุมปรึกษาหารือ ระดมความคิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ให้กับนิสิต เพื่อพัฒนานิสิตให้เป็นไปตามลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมหรือโครงการดังกล่าว เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนั้น ๆ แต่ละโครงการจะคัดเลือกนิสิตเข้าร่วมโครงการอย่างเหมาะสม เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ภายหลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้น คณะกรรมการจัดโครงการจะทำการประเมินผลของโครงการโดยประเมินจากทั้งคณะกรรมการผู้จัดโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการ และประเมินผลในภาพรวมของการจัดโครงการ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข และเพื่อให้การจัดโครงการในครั้งต่อไปมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้คณะกรรมการจัดโครงการต้องจัดทำสรุปผลโครงการนำเสนอให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วย

จากการทบทวนกระบวนการของการพัฒนาศักยภาพ และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้พบว่า โครงการที่จัดขึ้นในปีงบประมาณ 2557 ควรเพิ่มเติมกิจกรรมหรือโครงการให้มีความทันสมัยมากขึ้น หลักสูตรฯ จึงได้เพิ่มโครงการขึ้นมาในปีงบประมาณ 2558 เช่น โครงการอบรมความรู้พื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์ให้ชุมชน และโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เพื่อให้นิสิตสามารถปรับตัวได้ทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น เพื่อให้กิจกรรมและโครงการต่าง ๆ มีความทันสมัย และเป็นประโยชน์ต่อนิสิตในหลักสูตรมากที่สุด อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในสาขาวิชาการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้มีการประชุม หารือ เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกิจกรรมและโครงการให้ทันสมัยอยู่เสมอ และปรับเปลี่ยนกระบวนการในการจัดกิจกรรมและโครงการให้เหมาะสมกับนิสิตผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อให้กิจกรรมหรือโครงการที่จัดมีประสิทธิภาพสูงสุด

โครงการต่าง ๆ ของหลักสูตรเป็นโครงการที่สร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทำให้นิสิตในหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทั้งการคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ไขปัญหา การสร้างสรรค์ การสื่อสาร และความร่วมมือกัน จะเห็นได้จากโครงการเพิ่มพูนศักยภาพและยกระดับความรู้ และโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ รวมถึงการส่งตัวแทนนิสิตเข้าร่วมการประกวดแข่งขันต่างๆ รวมถึงได้ส่งนิสิตเข้าร่วมนำเสนอบทความวิชาการในการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ การจัดโครงการอบรมติวและสอบประกาศนียบัตร IT Certificate Microsoft Office ช่วยสร้างทักษะทางด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีให้กับนิสิต นอกจากนี้ยังมีโครงการที่สร้างทักษะชีวิตและอาชีพให้กับนิสิตในหลักสูตร เช่น โครงการธรรมศิลป์ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ ทำให้นิสิตเกิดทักษะความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม เป็นต้น

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้ประยุกต์ใช้ระบบการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน โครงการพี่ตวน้อง โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ โครงการธรรมศิลป์ และระบบการดำเนินกิจกรรมของสโมสรนิสิตคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ที่สอดคล้องกับระบบกิจกรรมของฝ่ายพัฒนานิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระบบกำหนดรูปแบบกิจกรรมเป็นกิจกรรมบังคับที่ทุกคนต้องเข้าร่วม กิจกรรมเลือก และกิจกรรมสร้างสรรค์ การประชาสัมพันธ์ การบันทึกการเข้าร่วม โอกาสที่จะได้รับ และการตัดสินใจบางประการหากไม่เข้าร่วมกิจกรรม

	<p>หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้ประยุกต์ใช้ระบบส่งเสริมการปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กำหนดคุณสมบัติของนิสิต (ชั้นปี และรายวิชาที่สอบผ่านก่อนไปฝึกงาน)</li> <li>• กำหนดคุณสมบัติของสถานประกอบการ</li> <li>• กำหนดวิธีการพิจารณา และวิธีการอนุมัติการฝึกงาน</li> <li>• กำหนดขอบเขตหน้าที่ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>• กำหนดการปฐมนิเทศ</li> <li>• กำหนดวิธีการรายงานตัวและการรายงานผลการปฏิบัติงาน</li> <li>• กำหนดวิธีการให้คำปรึกษาขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>• กำหนดการวิธีและเกณฑ์การวัดผล และการประเมินผล</li> <li>• กำหนดแนวปฏิบัติหลังจากเดินทางกลับจากสถานประกอบการ</li> </ul> <p>การฝึกประสบการณ์การปฏิบัติงาน ทำให้นิสิตได้เรียนรู้การทำงาน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำงาน ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา จากกระบวนการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นิสิตสามารถเข้าฝึกประสบการณ์การปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการได้ครบถ้วน แต่ยังมีปัญหา นั่นคือ การเลือกสถานประกอบการเพื่อฝึกประสบการณ์การปฏิบัติงาน ยังมีความไม่เหมาะสมกับวิชาชีพในอนาคตของนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ได้เล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าว และได้ประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเพิ่มคุณสมบัติ และคัดเลือกสถานประกอบการให้เป็นสถานประกอบการที่เหมาะสมกับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ รวมถึงได้ทำการจัดหาสถานประกอบการที่เหมาะสมและเกี่ยวข้องกับการคิดวิเคราะห์ทั้งบริษัทขนาดเล็กและขนาดใหญ่ เป็นต้น</p> <p>ผลที่ได้จากการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าว นิสิตสามารถเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการขนาดใหญ่ และเหมาะสมตรงตามสายวิชาชีพของตนเอง</p>
<p>ผลที่เกิดกับนักศึกษา</p>	<p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร เศรษฐศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต มีผลการดำเนินการดังนี้</p> <p>➤ <b>อัตราการคงอยู่</b></p> <p>อัตราการคงอยู่ของนิสิตมีแนวโน้มที่ดี โดยนิสิตรับเข้าในปีการศึกษา 2554 มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 3 และ 4 เท่ากับ 85 77 76 คน ตามลำดับ สำหรับนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2555 มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 และปีที่ 3 เท่ากับ 103 และ 100 และนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2556 มีอัตราการคงอยู่ในปีที่ 2 ถึง 143 คน</p>

	<p>➤ <b>การสำเร็จการศึกษา</b>          นิสิต หลักสูตร เศรษฐศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2554 มีจำนวน 104 คน และสำเร็จการศึกษาในปี 2557 จำนวนทั้งสิ้น 69 คน ปีการศึกษา 2555 มีจำนวน 126 คน และสำเร็จการศึกษาในปี 2557 จำนวนทั้งสิ้น 2 คน</p> <p>➤ <b>ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</b>          ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของนิสิต หลักสูตร เศรษฐศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต พบว่า ในปีการศึกษา 2557 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 (คะแนนเต็ม 5) และจำแนกได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านเนื้อหารายวิชา 4.12</li> <li>- ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 4.23</li> <li>- การร้องเรียนของนิสิต 4.22</li> </ul> <p>• นิสิตไม่มีข้อร้องเรียนในปีการศึกษานี้</p> <p>หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจึงไม่สามารถเปรียบเทียบอัตราคงอยู่และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาได้ตามเกณฑ์ ตลอดจนรายงานแนวโน้มของการดำเนินงานที่ดีขึ้น โดยนัยคือเปรียบเทียบทั้งจำนวนรับเข้าอัตราความคงอยู่และจำนวนสำเร็จการศึกษาของแต่ละรุ่นที่รับเข้า 3 ปี</p>
--	---

**จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	รับเข้า	2555	2556	2557	2558
	2554		104	0	0	0
2555		128	0	0	0	2

### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

1. บางวิชาในหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิตสาขามีบางวิชาที่ได้กำหนดวิชา Pre-requisite ไว้ ดังนั้นหากนิสิตที่ W หรือ F จึงทำให้ไม่สามารถลงวิชาตัวต่อไปได้ และอาจทำให้การสำเร็จการศึกษาล่าช้ากว่ากำหนด
2. วิชาเอกบังคับและเอกเลือกในหลักสูตร เศรษฐศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต จะเปิดปีละครั้งตามที่ได้ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นหากนิสิต W หรือ F จึงอาจทำให้ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด นอกจากนี้ใน ทำให้อาจไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด

### ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (ผู้สำเร็จการศึกษา)	68
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (ผู้ตอบแบบสอบถาม)	68
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	50
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรงสาขาที่เรียน</li> <li>- ไม่ตรงสาขาที่เรียน</li> </ul>	
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	1
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	11



ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	1
ร้อยละการได้งานทำ	90.91
ค่าคะแนนเฉลี่ยจากหลักสูตร	4.5455

#### หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

##### ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
0900101 Introduction to Business	1/2557	7.91	12.43	46.33	20.34	7.91	1.13	0.00	1.13	2.82	0.00	177	170
0901202 Accounting for Management	1/2557	20.56	11.21	19.63	16.82	12.15	9.35	6.54	3.74	0.00	0.00	107	103
0902101 Principle of Marketing	1/2557	4.79	9.58	17.96	28.14	23.95	8.98	1.20	3.59	0.00	1.80	167	158
0907101 Fundamental of Mathematics for Economics	1/2557	3.53	4.12	7.65	10.00	13.53	11.76	27.65	8.82	0.00	12.94	170	133
0907102 Advance Microeconomics	1/2557	10.10	15.15	16.16	19.19	18.18	10.10	9.09	2.02	0.00	0.00	99	97
0907202 Managerial Economics	1/2557	16.16	14.14	18.18	21.21	11.11	6.06	12.12	1.01	0.00	0.00	99	98

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
0907203 Thai Economy	1/2557	10.42	26.04	40.63	14.58	5.21	1.04	0.00	2.08	0.00	0.00	96	94
0907303 Economics Statistics	1/2557	4.12	10.31	24.74	27.84	19.59	6.19	5.15	1.03	0.00	1.03	97	95
0907404 Seminar in Business Economics	1/2557	36.99	39.73	23.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	73	73
0907414 Industrial Economics and Industrial Development	1/2557	9.28	13.40	19.59	28.87	21.65	4.12	2.06	0.00	0.00	1.03	97	96
0907415 Agricultural Economics and Agricultural Development	1/2557	28.75	38.75	27.50	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80	80
0909191 Microeconomics	1/2557	2.44	6.10	15.85	23.78	24.39	15.24	6.71	4.27	0.00	1.22	164	155
0909202 Business Law	1/2557	4.20	15.38	34.27	32.87	9.79	2.80	0.00	0.70	0.00	0.00	143	142
0909301 Production and Operatiion Management	1/2557	4.90	7.69	15.38	18.88	23.78	8.39	9.79	9.09	0.00	2.10	143	127
0909401 Business Policy and Strategic Management	1/2557	9.30	15.50	30.23	27.13	11.63	5.43	0.78	0.00	0.00	0.00	129	129
0901101 Principle of Accounting	2/2557	6.61	4.96	15.70	23.14	14.88	10.74	9.92	10.74	0.83	2.48	121	104
0901204 Taxation1	2/2557	0.64	4.46	10.19	29.94	21.02	14.01	5.73	3.18	0.00	10.83	157	135
0903101 Management and Organization Behavior	2/2557	17.00	27.00	23.00	18.00	10.00	0.00	0.00	1.00	3.00	1.00	100	95
0904101 Business Computer and Information Technology	2/2557	6.75	11.66	36.81	31.29	7.36	0.00	1.23	3.07	0.00	1.84	163	155
0907103 Advance Macroeconomics	2/2557	3.03	0.61	3.64	9.70	13.94	13.33	33.94	16.36	0.00	5.45	166	129
0907204 Introduction to Econometrics	2/2557	1.09	3.26	5.43	17.39	26.09	19.57	22.83	4.35	0.00	0.00	92	88
0907301 Marketing Economics	2/2557	1.04	5.21	22.92	34.38	22.92	10.42	2.08	1.04	0.00	0.00	96	96
0907302 Money and Banking	2/2557	15.05	41.94	34.41	8.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93	93
0907401 Labor Economics	2/2557	21.43	32.86	30.00	8.57	1.43	2.86	1.43	0.00	0.00	1.43	100	99
0907411 Economics of Asian Countries	2/2557	25.00	13.89	27.78	25.00	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	36	36
0909201 Macroeconomics	2/2557	10.68	12.62	27.67	28.64	12.62	2.43	1.46	3.88	0.00	0.00	206	198
0909203 Business Economics	2/2557	6.49	11.69	15.58	22.73	17.53	6.49	14.94	3.90	0.00	0.65	154	147
0909302 Business Finance	2/2557	13.67	8.63	14.39	20.14	14.39	6.47	19.42	1.44	0.00	1.44	139	135
0909401 Business Policy	2/2557	44.00	38.00	18.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50	50
0909401 Business Policy and Strategic Management	2/2557	10.20	10.20	24.49	30.61	18.37	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	49	49

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร	<p>➤ การออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>1. มีระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ทั้งสิ้น 8 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● แผนการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ 5 ปี</li> <li>● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ</li> <li>● ยกร่างหลักสูตรมคอ.2 และวิพากษ์หลักสูตร</li> <li>● นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ</li> </ul>

ตัวป้งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะฯ นำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ให้งานหลักสูตร มมส. เพื่อนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการวิชาการ</li> <li>● งานหลักสูตร มมส. คณะรับทราบผลการพิจารณา</li> <li>● ถ้าผ่านการพิจารณาคณะนำส่งเล่มหลักสูตร มคอ.2 ไปยังงานหลักสูตร มมส. เพื่อนำส่งไปยังสกอ. และสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)</li> <li>● ตารางสรุปการรับรองหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย และสกอ.</li> </ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายในระบบและกลไกการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ ปรับเนื้อหาสาระรายวิชาในแต่ละรายวิชา โดยการใช้กรณีศึกษาที่ทันสมัย</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการนำเอากรณีศึกษาที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน โดยกำหนดไว้ใน มคอ 3 และ มคอ 5</p>
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	<p>➤ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 12 ขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>● สาขาวิชาประชุมหารือรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา</li> <li>● ก่อนจัดตารางเรียนวิชาการจะส่งเมลล์วิชาที่จะเปิดในภาคเรียนนั้นๆ ทั้งหมดของคณะฯ วิชาศึกษาทั่วไป วิชาแกน และวิชาเอกทั้งเอกบังคับและเอกเลือก ให้อาจารย์แต่ละคนเลือกว่าจะสามารถสอนวิชาอะไรได้บ้าง</li> <li>● วิชาการจะนำข้อมูลรายวิชาไปจัดทำตารางเรียนตามความเหมาะสมและความถนัดของผู้สอนและประกาศตารางสอน</li> <li>● ประชุมการเรียน การสอนโดยคณบดีภาคการศึกษาที่ 1/2557 และ2/2557</li> <li>● สาขาวิชาวางแผนการสอนรายหลักสูตรและการจัดกิจกรรมเรียนรู้ นอกหลักสูตร (ด้านวิชาการ วิจัย บริการ</li> </ul> </li> </ol>

ตัวป่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>วิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม), การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21, TQF, PRIDE)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● งานวิชาการกำกับติดตามมคอ.3</li> <li>● งานกิจการนิสิตกำกับติดตาม มคอ.4 ทุกสาขาวิชา</li> <li>● งานวิชาการติดตามคุณภาพการเรียนการสอนอาจารย์เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด</li> <li>● งานวิชาการรวบรวมและเก็บแบบสอบถามการประเมินการเรียนการสอนเป็นประจำทุกภาคการศึกษา/นิสิตชั้นปีสุดท้าย/การจัดการข้อร้องเรียน/หลักสูตร/ที่ปรึกษา</li> <li>● สาขาวิชารายงานผลการเรียนการสอนรายหลักสูตรและรายงานกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียน</li> <li>● สาขาวิชาทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร หรือรายวิชาที่สอนถึงความทันสมัยของรายวิชา การสอดแทรกองค์ความรู้ใหม่ให้กับนิสิต การเพื่อวัตถุประสงค์การเรียนรู้บางรายวิชา</li> <li>● คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุกสาขาวิชา</li> </ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำกับติดตาม มคอ 3 และกำหนดให้มีการนำงานวิจัยและโครงการบริการวิชาการเข้าสู่การเรียนการสอน</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มคอ 3 ครบทุกรายวิชา และมีรายวิชาที่มีการนำงานวิจัยและโครงการบริการวิชาการเข้าสู่การเรียนการสอนตามหลักบูรณาการ</p> <p>ข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจสอดคล้องกับการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรม จริยธรรม โดยเฉพาะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงาน แบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ อาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก</p>

ตัวปั้ง	ผลการดำเนินงาน
	<p>สะดวกให้เกิดการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้นำระบบและกลไกการวางระบบผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มาประยุกต์ใช้อย่างต่อเนื่อง 8 ระบบ ด้วยกัน ได้แก่ (1) ระบบจัดรายวิชาที่เปิดสอนและอาจารย์ผู้สอนประจำภาคการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับ มคอ 2 (2) ระบบลงทะเบียน และเพิ่ม/ถอน รายวิชาที่ลงทะเบียน ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (3) ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ (4) ระบบการจัดการความรู้ของคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ (5) ระบบวัดผลและประเมินผล ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (6) ระบบทวนสอบของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (7) ระบบรายงานผลการเรียนของลงทะเบียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ (8) ระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย รายละเอียดของการดำเนินงานทุกระบบ ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2557 มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดรายวิชาและชื่ออาจารย์ที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2557 จำนวนทั้งสิ้น 11 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 2/2557 จำนวนทั้งสิ้น 17 วิชา อาจารย์มีชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ย 20ชม./สัปดาห์</li> <li>• ฝ่ายวิชาการโดยการกำกับการดูแลของกรรมการบริหารคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ ประกาศรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน และกำหนดกลุ่มนิสิตที่สามารถลงทะเบียนได้</li> <li>• นิสิต ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ลงทะเบียนเรียน เพิ่ม/ถอน รายวิชาเรียนตามเงื่อนไข และกรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>• อาจารย์ผู้สอนโดยการกำกับดูแลของหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะฯ จัดทำและนำส่ง มคอ 3 ที่เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินตามระบบ ในระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>• หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจภายใต้การกำกับดูแลของคณะ จัดโครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ และจัดการความรู้ ในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน และการวัดผล</li> <li>• อาจารย์ผู้สอนพิจารณาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>

ตัวป้งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ผู้สอนภายใต้การกำกับดูแลของหลักสูตร จัดสอบ วัดผล ประเมินผลการเรียนรายวิชา และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดจนการบริหารจัดการเรียนการสอน</li> <li>• หลักสูตรภายใต้การระบบการกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารคณะฯ พิจารณาผลการเรียน ผลการประเมินการสอนฯ ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ รายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ 5 และ มคอ 7 (ภาคการศึกษาที่ 2) และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง</li> <li>• หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจพิจารณานำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการบริหารจัดการการวางระบบผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>สำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียน เช่น วิชาเศรษฐศาสตร์มหาภาค เศรษฐศาสตร์จุลภาพ ทั้งสองรายวิชามีนิสิตเรียนเป็นจำนวนมากและหลายกลุ่มเรียน กระบวนการในการควบคุมคุณภาพของกาเรียนการสอนทั้งสองรายวิชาเป็นดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมเพื่อหารือร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาดังกล่าวก่อนเปิดภาคเรียน ทั้งในเรื่องของแนวทางการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ข้อสอบ การประเมินผลการเรียน และการตัดเกรด</li> <li>- แต่งตั้งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อประสานงานการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าว</li> <li>- ข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคและปลายภาคเป็นข้อสอบชุดเดียวกันบางส่วน สำหรับบางกลุ่มเรียน และตัดเกรดร่วมกันเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนหารือร่วมกันหลังจากการสอบกลาง และปลายภาคเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>จากกระบวนการดังกล่าวส่งผลให้การเรียนการสอนในรายวิชาขั้นต้น และการมีคุณภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน</li> <li>รายวิชาในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ (แสดงใน มคอ.3) เน้นการเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประกอบจากภายนอก ได้มอบหมายให้นิสิตออกนอกพื้นที่เพื่อลงไปยังชุมชน ได้มอบหมายให้นิสิตลงพื้นที่วิสาหกิจชุมชน เพื่อแนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์</li> <li>จากการประเมินการเรียนการสอนสำหรับนิสิตที่เข้าเรียนในปีแรก นิสิตมักจะมีปัญหาเรื่องการถอนรายวิชา การพักการเรียน และการย้ายสาขาเป็นจำนวนมาก ซึ่งสาเหตุของปัญหาเหล่านี้้อาจเกิดเนื่องจากความพร้อม และความรู้พื้นฐานของผู้เรียน</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

ตัวป้งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ทางคณะฯ จึงได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยการจัดโครงการการเรียนล่วงหน้า เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 1 เพื่อลดปัญหาเรื่องการเรียน นอกจากนี้ ในระหว่างที่เรียนตลอดหลักสูตรสาขาได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน (โครงการของต่าง ๆ ที่ได้กล่าวไปแล้ว)</p> <p>คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ และหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ได้ให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมด้านการทำงาน/การประกอบอาชีพของนิสิต โดยนิสิตต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกงาน) ในการเรียนรู้ปี 3 เทอม 3 คณะฯ ได้มีการควบคุมมาตรฐานของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กระบวนการยื่นขอฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2557 ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 3/ปีการศึกษา 2557 ได้พิจารณาผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน พบว่ารายวิชาที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับงานวิจัยมีจำนวนน้อย เนื่องจากงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอนมีความสอดคล้องกับรายวิชาที่สอนน้อย รวมถึงจำนวนงานวิจัยในชั้นเรียนมีจำนวนน้อย ซึ่งในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ชี้แจงถึงปัญหาที่เกิดขึ้น และขอความร่วมมืออาจารย์ประจำหลักสูตรในการทำวิจัยให้สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ นำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p>
การประเมินผู้เรียน	<p>➤ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับกำกับการประเมินผลการเรียนการสอนและประเมิน</p> <p>➤ 1. มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับกำกับการประเมินผลการเรียนการสอนและประเมินทั้งสิ้น 12 ขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระ ค่าธรรมเนียม ค่าหน่วยกิตครบถ้วน</li> <li>● อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดเกณฑ์การประเมินตนเองใน มคอ.3</li> <li>● ผู้สอนจัดการเรียนรู้และประเมินการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</li> <li>● ดำเนินการสอบเก็บคะแนน/สอบกลางภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ เพื่อตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</li> </ul>



ตัวป่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แจ้งผลการสอบกลางภาค/สอบเก็บคะแนนแก่นิสิต</li> <li>● ดำเนินการสอบปลายภาค (ถ้ากรณีสอนวิชาเดียวกันหลายคนอาจารย์ผู้สอนจะทำการออกข้อสอบร่วมกัน)</li> <li>● ส่งการประเมินผล/ส่งเกรดรายวิชา</li> <li>● คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการทบทวนการตัดเกรดของอาจารย์ในการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตในทุก รายวิชา</li> <li>● การนำส่งมคอ.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา และมคอ.6 รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>● การนำส่งมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา</li> <li>● การประเมินความพึงพอใจนิสิตต่อหลักสูตรและการจัดการห้องเรียน</li> <li>● ประธาน/กรรมการ/ผู้รับผิดชอบรายหลักสูตรนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีถัดไป</li> </ul> <p>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และการกำกับ การประเมินผลการเรียนการสอน และประเมิน</p> <p>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ กำกับติดตาม มคอ 3 และจัดให้มีการทวน สอบผลสัมฤทธิ์</p> <p>4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการกำกับติดตาม มคอ 5 ครบทุกรายวิชา และมีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์โดยคณาจารย์ภายในและผู้ใช้บัณฑิตจากภายนอก</p> <p>ข้อมูลเพิ่มเติม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</li> <li>➢ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>➢ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)</li> </ul> <p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ภายใต้ระบบการกำกับดูแลของกรรมการบริหารคณะการบัญชีและ</p>

ตัวปั้งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>การจัดการ ได้จัดการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2 ตามกระบวนการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามที่ระบุไว้ใน มคอ 3</li> <li>• อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน มคอ 3 ตามแบบของกองทะเบียนและประมวลผล และการรายงานผลดำเนินงานตาม แบบ มคอ 5</li> <li>• นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านระบบลงทะเบียน กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</li> <li>• คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร) จัดทำผลการทวนสอบฯ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)</li> <li>• ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ ให้ความเห็นชอบผลการเรียน ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง</li> <li>• ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะฯ ให้ความเห็นชอบผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามแบบ มคอ 5 และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง</li> <li>• หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจจัดทำผลการดำเนินงานหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 เพื่อประเมินหลักสูตร ซึ่งจะดำเนินการเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557</li> <li>• ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเห็นชอบผลการดำเนินงานหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง ซึ่งจะได้ดำเนินงานตามแผน เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557</li> </ul> <p>ในทุกรายวิชาของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผู้เรียนไว้ใน มคอ.3 และแจ้งให้นิสิตได้รับทราบและเห็นชอบร่วมกันสำหรับเกณฑ์การประเมิน ในครั้งแรกของการเรียนการสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนถูกประเมินโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย รายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว การบ้าน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งเครื่องมือต่าง ๆ เหล่านี้ จะถูกใช้ในการประเมินจากสภาพจริงในระหว่างการเรียนการสอน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนา ปรับปรุง ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เช่น การปรับข้อสอบใหม่ การสร้างข้อสอบใหม่ เป็นต้น</p> <p>หลักสูตรฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญ และส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเข้าสอบ exit exam ทั้งภาษาอังกฤษ และความรู้ทางด้าน IT นอกจากนี้ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจยังได้จัดโครงการสอบประมวลความรู้ก่อนจบการศึกษาให้กับนิสิตชั้นปีที่ 4 เป็นการทดสอบความรู้ความสามารถเบื้องต้นของนิสิตก่อนจบการศึกษาผลการทดสอบที่ได้จะส่งผลให้นักศึกษาระหนักถึงความสามารถของตนเอง และเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต</p>

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ใช้กลไกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียน และทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุง จำนวนทั้งสิ้น 6 ครั้ง ในปีการศึกษา 2557 โดยมีวาระหลักเพื่อพิจารณา ดังนี้	/	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ครั้งที่ 1/ปีการศึกษา 2557 วางแผน จัดรายวิชาที่เปิดสอนและกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2557 สำหรับรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนหลายท่าน มีการแต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาพร้อมทั้งมีการจัดทำมคอ 3 ร่วมกัน</li> <li>ครั้งที่ 2/ปีการศึกษา 2557 กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบมคอ 3-4 ภาคการศึกษา 1/2557</li> <li>ครั้งที่ 3/ปีการศึกษา 2557 รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 5-6 ภาคการศึกษา 1/2557 จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษา 2/2557</li> <li>ครั้งที่ 4/ปีการศึกษา 2557 กำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบมคอ 3-4 ภาคการศึกษา 2/2557</li> <li>ครั้งที่ 5/ปีการศึกษา 2557 รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 5-6 ภาคการศึกษา 2/2557 รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษาที่ 2/2557</li> <li>ครั้งที่ 6/ปีการศึกษา 2557 รายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ 7 พร้อมข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา และหลักสูตร</li> </ul>		
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (มคอ 2) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่	/	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	4/2556 วันที่ 29 เมษายน 2556		
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา 2557 ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/ปีการศึกษา 2557 ให้ความเห็นชอบรายวิชาที่เปิดสอน และรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ 3 จำนวนทั้งสิ้น 28 รายวิชา โดยภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 11 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 17 รายวิชา ทุกรายวิชา มีรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 3 ทุกรายวิชา (ในปีการศึกษานี้ไม่มีรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม จึงไม่มี มคอ 4	/	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/ปีการศึกษา 2557 ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ตามแบบ มคอ 5 จำนวนทั้งสิ้น 11 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2557 (รายงานผลดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ 5 ของภาคการศึกษาที่ 2/2557 จะดำเนินการสิ้นภาคเรียนที่ 2/2557 ต่อไป)	/	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	กรรมการประจำหลักสูตรได้มีการจัดประชุมในวันที่ 15 ก.ค. (ระบุนิติ) โดยทำการวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อจัดทำมคอ.7 ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจจะดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557	/	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตจะดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557	/	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ในคราวประชุมครั้งที่ 1/ปีการศึกษา 2557 ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยให้เน้นการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพฯ 2557 และให้ขยายโอกาสการเรียนรู้นอกห้องเรียน ผ่านกระบวนการกิจกรรมชมรม เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษ	/	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ใหม่จำนวน 2 ท่าน คือ อาจารย์ ดร.อุทิศ แสงละเอียด และอาจารย์ ดร.คมกริช วงศ์แซ ซึ่งได้รับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ และได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน ก่อนเปิดภาคการศึกษา 1/2557	/	
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการทั้งในส่วนที่คณะดำเนินการ อาทิ การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ การสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ และสัมมนาของสภาวิชาชีพบัญชี และองค์กรสถาบันพัฒนาวิชาชีพต่างๆ	/	
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ	- บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการฝึกอบรมมากกว่าร้อยละ 80	/	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	50 ต่อปี			
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับดี (ค่าคะแนน 4.03)	/	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 จำนวน 68 2. จำนวนบัณฑิตจากข้อ 1 ที่ได้รับการประเมิน จำนวน 68 คน 3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต 1354 คะแนน 4. ค่าเฉลี่ยเต็ม 5 ผลการประเมินบัณฑิต ค่าเฉลี่ย 4.45 5. ร้อยละผู้ตอบแบบสำรวจ 100	/	
	รวมตัวบ่งชี้ในปี	12		
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	1-5		
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100		
	จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	12		
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100		

### การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส วิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	ผู้ประสานงาน/ ผู้รับผิดชอบ	เอกสาร/ หลักฐาน
						อาจารย์ประจำ	
นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา							

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	ผู้ประสานงาน/ ผู้รับผิดชอบ	เอกสาร/ หลักฐาน
						หลักสูตร	

### ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม (อาจารย์ประจำหลักสูตร)

คุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ ดี – ดีมาก ผู้สอนส่วนใหญ่สอนเข้าใจ เข้าสอนตรงเวลา และมีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน อย่างไรก็ตามวิชาที่ต้องใช้ทักษะในการคำนวณ นิสิตมักให้ความเห็นว่าผู้สอนสอนเร็วหรือพูดเร็วเกินไปจนทำให้นิสิตตามไม่ทัน

### ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	- มีปัญหาเรื่องทุจริตในการสอบ - ความตรงต่อเวลา	- ให้ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้มากขึ้นรวมถึงโทษที่จะได้รับ - ให้ผู้สอนสอดแทรกวินัยการตรงต่อเวลาให้มากขึ้นและบทลงโทษ
ความรู้	- การเชื่อมโยงทฤษฎีกับความเป็นจริงไม่ดีนัก	- เน้นการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - มีกิจกรรม มีสถานการณ์จำลอง
ทักษะทางปัญญา	- นิสิตแก้ไข้ปัญหา หรือจัดการปัญหาบางครั้งยังไม่ดีมากนัก	- เพิ่มกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการแก้้ปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์จริง
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ	- นิสิตทำงานเป็นทีมเป็นอย่างดีและมีความ	- เพิ่มกิจกรรมการทำงานเป็นทีมและหน้าที่รับผิดชอบมาก



มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
รับผิดชอบ	รับผิดชอบอย่างยั้งค้ำ	ขึ้น
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิสิตมีการใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่ดีนัก	- จัดอบรมของทางฝ่ายวิชาการก่อนเข้าเรียนชั้นปีที่ 1 หรืออาจารย์สอนเพิ่มในส่วนนั้นๆ

### การประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่

การประชุมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....3 ..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมนิเทศ .....3.....

### กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ	เอกสาร/หลักฐาน
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน			
นำเสนอผลงานวิจัยและร่วมรับฟังการนำเสนอผลงานวิจัย. "การประชุมวิชาการด้านการจัดการระดับชาติ ซึ่งจัดโดย สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์"	1		ได้ประสบการณ์และเทคนิคทางด้านการพยากรณ์แบบใหม่ๆ	นางประภัสสร จรัสอรุณฉาย	- เอกสารหลักฐานใบตอบรับและใบเชิญ
เข้ารับฟังการนำเสนองานวิจัย “ International Postgraduate Student Colloquium” ที่มหาวิทยาลัยบูรพา	1				- เอกสารเดินทางไปราชการ
สัมมนาเพื่อพัฒนาคุณภาพนิสิต ในหัวข้อ บัณฑิตในอนาคต	3				-รายงานโครงการ

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และ ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ	ผู้ประสานงาน/ ผู้รับผิดชอบ	เอกสาร/หลักฐาน
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน			
AEC					
สัมมนาเพื่อศึกษากระบวนการจัดทำผลิตภัณฑ์มวลรวม ภายในประเทศ (GDP) และการประยุกต์กระบวนการดังกล่าว ใน การบูรณาการใช้ในระดับตำบลของจังหวัดมหาสารคาม	3				- รายงานโครงการ

### หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

#### การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผล ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
นิสิตบางคนไม่มีทักษะด้าน คณิตศาสตร์/การคำนวณ	อัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการ ศึกษาค่ำ	ปรับเปลี่ยนเงื่อนไขในการรับนิสิตโดยเน้นการสอบสัมภาษณ์ให้นั้นักเรียนที่มีทักษะด้าน การคำนวณที่ดี โดยทดสอบผ่านโจทย์ปัญหาเบื้องต้น ดูผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
นิสิตมีทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษในระดับต่ำ	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ให้อาจารย์สอดแทรกการใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษในการสอนมากขึ้น

## สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1. มีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มี 6 ขั้นตอนดังนี้                   <ul style="list-style-type: none"> <li>● งานอาคารสถานที่สำรวจต้องการ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์สื่อการสอน/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอน นิสิต และผู้บริหาร เพื่อวางแผนงบประมาณประจำปี</li> <li>● งานอาคารสถานที่สำรวจแนวโน้มปริมาณจำนวนนิสิตใหม่/และ นิสิตที่มีอยู่เดิม เพื่อเตรียมความพร้อมด้านห้องเรียนอุปกรณ์ในการสอนห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคการศึกษา</li> <li>● งานอาคารสถานที่จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับรายวิชาและเพียงพอต่อจำนวนนิสิต</li> <li>● อาจารย์และนิสิตไปใช้ห้องเรียนและลานกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>● ประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อความพร้อมทางด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การปรับปรุงผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยระบบออนไลน์</li> <li>2. การประเมินกระบวนการภายใต้ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>3. มีแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คือ จัดให้มีห้องเรียนพื้นที่ใช้สอย และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น</li> </ul> <p>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม คือ มีการจัดห้องเรียนในอาคารเรียนตึกบรมฯ ชั้นบนของสำนักศึกษาทั่วไป เป็นทั้งหมด 4 ชั้น พร้อมอุปกรณ์ในการเรียนการสอน เช่น โปรเจ็คเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ รวมถึงการจัดให้มีสัญญาณ wifi และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ ในอาคารกิจกรรมด้านหลังคณะฯ นอกจากนี้ยังคงมีการจัดทำห้องอ่านหนังสือที่เปิดตลอด 24 ชม.</p>

**หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการ วางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
1. การบูรณาการระบบการติดตามเอกสารที่ใช้ประกอบตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF) ยังไม่สมบูรณ์	1. ควรมีการดำเนินการติดตามเอกสารที่ใช้ประกอบตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	อยู่ในวาระการประชุม
2. การปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบวงจรในการปรับปรุง หลักสูตรยังไม่มี ดำเนินการศึกษาความต้องการและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรที่ เกี่ยวข้องกับหลักสูตรนี้ ให้มีความชัดเจน	2. ควรมีการปรับปรุง โดยจำเป็นต้องศึกษาความต้องการ และความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความชัดเจน มากขึ้น	อยู่ในวาระการประชุม

### สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีทีสำรวจ) วันที่สำรวจ ในวันพระราชทานปริญญาบัตรทุกปีการศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ผู้สอนควรนำงานวิจัยและการจัดโครงการของอาจารย์ผู้สอนมาใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	เห็นควรต่อการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการให้ครอบคลุมรายวิชาต่างๆ
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ควรจัดให้แต่ละรายวิชาในหลักสูตรได้มีการจัดทำงานวิจัยและโครงการบริการชุมชนเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต) วันที่ 23 มีนาคม 2558 -30 เมษายน 2558

กระบวนการประเมิน จากแบบสอบถาม	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้งานเป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบ</li> <li>2. ควรพัฒนาให้บัณฑิตมีความกระตือรือร้น</li> <li>3. ควรพัฒนาให้บัณฑิตมีคุณภาพทั้งทางวิชาการ และทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</li> </ol>	รับทราบและจะหาแนวทางในการพัฒนาต่อไป

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน  
 เน้นการเรียนการสอนที่สามารถเชื่อมโยงกับสถานการณ์ปัจจุบัน

**หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา (อาจารย์ประจำหลักสูตร)**

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
การนำเสนองานวิจัย	กรกฎาคม 2558	ดำเนินการแล้ว (เสร็จบางส่วน)
การจัดทำโครงการบริการชุมชน	กรกฎาคม 2558	ดำเนินการแล้ว

**ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร (อาจารย์ประจำหลักสูตร)**

1. ข้อเสนอในการปรับ โครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ) มีเฉพาะการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โครงการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการศึกษาที่ดำเนินการอยู่มี

ความเหมาะสมและเป็นประโยชน์แล้ว

**แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558..... (อาจารย์ประจำหลักสูตร)**

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ

1. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนิสิตในหลักสูตร (ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2558)
2. เตรียมความพร้อมในการทดสอบประมวลความรู้ (ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1/2558)
3. ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม (ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2558)