

แบบฟอร์มสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร นิเทศศาสตร์ พ.ศ 2555 (ฉบับปรับปรุง)

คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2557

(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2558)

วันที่รายงาน 3 สิงหาคม 2558

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : อาจารย์ ดร.นาฎยา พิลาภาม

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชฎานุช วีรสาร

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงชมพู ไชยอาลา แสงรุ่งเรืองโรจน์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อาจารย์ชาคริต สุดสายเนตร

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อาจารย์ธิดิพัทธ์ ลิ้มสัมฤทธิ์นิภา

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

6. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อาจารย์ภัทรภร เสนไกรกุล

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

7. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อาจารย์สุรีวัลย์ บุตรชานนท์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

8. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อาจารย์สุนทรี อมรเพชรสถาพร

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

9. อาจารย์ประจำหลักสูตร : อาจารย์อังคณา พรหมรักษา

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

10. เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงชมพู ไชยอาลา แสงรุ่งเรืองโรจน์ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

11. เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุจิน บุตรดีสุวรรณ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสหลักสูตร 25500211107074

ไม่มี มคอ.1

2. วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร 25 พฤษภาคม 2555
3. วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร 15 พฤษภาคม 2557
4. สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5. รายชื่อ/คุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา อาจารย์ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. ผศ. มัทนา เจริญวงศ์	1. ผศ.ชญาณุช วีรสาร	นศ.ม. (วารสารสนเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	25 พฤษภาคม 2555
2. อ.พิชญ์รักษ์ ปีตาทะสังข์	2. ผศ. พวงชมพู ไชยอาลา แสงรุ่งเรืองโรจน์	นศ.ม. (นิเทศศาสตร์ พัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	25 พฤษภาคม 2555
3. อ.สุนทรี อมรเพชร สถาพร	3. อ.ดร. นาฎยา พิลางาม	ปรด.(สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2 มิถุนายน 2557
4. อ.ชาคริต สุตสายเนตร	4. อ.ชาคริต สุตสายเนตร	นศ.ม. (นิเทศศาสตร์ พัฒนาการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	25 พฤษภาคม 2555
5. อ.ชรรชี่ภรณ์ เวฬุวนา รักษ์	5. อ.ธิตีพัทธ์ ลิ้มสัมฤทธิ์ นิภา	บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	25 พฤษภาคม 2555
6. อ. พวงชมพู ไชยอาลา แสงรุ่งเรืองโรจน์	6. อ. ภัทรภร เสนไกรกุล	นศ.ม.(การโฆษณา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2 มิถุนายน 2557
7. อ. ชญาณุช วีรสาร	7. อ. สุรีวัลย์ บุตรชานนท์	วม. (การบริหาร สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2 มิถุนายน 2557
8. อ.ธิตีพัทธ์ ลิ้มสัมฤทธิ์ นิภา	8. อ.สุนทรี อมรเพชร สถาพร	นศ.ม. (วารสารสนเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	25 พฤษภาคม 2555
9. อ.อังคณา พรหมรักษา	9. อ.อังคณา พรหมรักษา	นศ.ม. (การสื่อสารมวลชน)	25 พฤษภาคม 2555

5.1 ประธานหลักสูตร คือ ลำดับที่ 3

6. รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)
1. ผศ. ชญานุช วีรสาร 2. ผศ. พวงชมพู ไชยอาลา แสงรุ่งเรืองโรจน์ 3. อ.ดร. นาฎยา พิลางาม 4. อ.ชาคริต สุดสายเนตร 5. อ.ธิตัพพ์ ลิ้มสัมฤทธิ์นิภา 6. อ.ปรีชา สาคร 7. อ. ภัทรภร เสนไกรกุล 8. อ. สุรีวัลย์ บุตรชานนท์ 9. อ. สุนทรี อมรเพชรสถาพร 10. อ.อังคณา พรหมรักษา	อาจารย์กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป 1. กลุ่มภาษาอังกฤษ 2. กลุ่มภาษาไทย 3. กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ 6. กลุ่มสหศาสตร์

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพในการประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

สรุปผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน
ผ่านทั้ง 4 ข้อ

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรนิเทศศาสตร์ มีจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร 9 คน และไม่ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อม ทั้งประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัด การศึกษา ➔ สรุปว่า ผ่าน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร 9 คน คือ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ. ชญานุช วีรสาร 2. ผศ. พวงชมพู ไชยอาลา แสง รุ่งเรืองโรจน์ 3. อ.ดร. นาฎยา พิลางาม 4. อ.ชาคริต สุตสายเนตร 5. อ.ฉัตรพัทธ์ ลิ้มสัมฤทธิ์นิภา 6. อ. ภัทรภร เสนไกรกุล 7. อ. สุรีวัลย์ บุตรชานนท์ 8. อ. สุนทรี อมรเพชรสถาพร 9. อ.อังคณา พรหมรักษา มีวุฒิปริญญาเอกจำนวน 1 คน มีวุฒิปริญญาโทจำนวน 8 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผศ. 2 คน ระดับอาจารย์ 7 คน โดยทุกคนมี คุณวุฒิตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตร ➔สรุปว่า ผ่าน
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ในวงรอบประเมินนี้ เป็นหลักสูตร ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2555 ซึ่งมีระยะเวลาใน การดำเนินงานยังไม่ครบ 5 ปี ตามกรอบ ระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่ง จะครบวงรอบในการปรับปรุงใน พ.ศ. 2560 อย่างไรก็ตามในวงรอบประเมินนี้ หลักสูตรได้มีการปรับปรุงย่อยเพื่อ เปลี่ยนรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากมีอาจารย์ลาศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอก ➔สรุปว่า ผ่าน
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐาน TQF	มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ TQF เป็นไปตามเกณฑ์ ครบทั้ง 5 ข้อแรก ➔สรุปว่า ผ่าน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน...คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพมหาบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ... ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 4.67 รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินมหาบัณฑิต
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.69 คะแนน
2	ด้านความรู้	4.59 คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.66 คะแนน

4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.75 คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิตภาพรวม		4.67 คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการรับนิสิต</p> <p>หลักสูตรมีระบบในกระบวนการรับนิสิตดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเห็นร่วมกันในการกำหนดแผนและเกณฑ์การรับนิสิตในระบบทั้งสาม และส่งแผนการรับนิสิตให้กับคณะ ฯ และมหาวิทยาลัยดำเนินการในขั้นตอนประกาศรับสมัคร โดยแผนการรับนิสิตในปี 2558 ระบบปกติ จำนวน 75 คน ระบบพิเศษ จำนวน 90 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - แผนการรับโควตาตรงมหาวิทยาลัย จำนวน 50 คน - แผนการรับระบบแอดมิชชั่น จำนวน 25 คน - แผนการรับระบบพิเศษ (มหาวิทยาลัย) จำนวน 80 คน <p>แผนเหล่านี้หลักสูตรได้พิจารณา ร่วมกับการสมัครเข้าศึกษาต่อของนิสิตในปี 2557 และศักยภาพของหลักสูตรในการรองรับจำนวนนิสิต</p> 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรจะดำเนินการสอบสัมภาษณ์ เพื่อประเมิน ทักษะ ทักษะ ความพร้อม ความ

เหมาะสมในการเรียนนิเทศศาสตร์ โดยการแต่งตั้งกรรมการสอบสัมภาษณ์นั้นคำนวณจากจำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ ในปี 2557

3. ในระบบการรับผ่านโครงการพิเศษที่คณะดำเนินการเอง (งาน it day) หลักสูตรใช้ระบบการผ่านเข้ารอบการแข่งขันความสามารถพิเศษด้านนิเทศศาสตร์ ได้แก่ การเป็นผู้จัดรายการ พิธีกร ในการพิจารณารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อจำนวน 10 คน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการคัดเลือกจากกระบวนการฝึกอบรม ปฏิบัติการ และแข่งขันของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

4. ผลการประกาศผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อรายงานตัวมี

- แผนการรับโควตาคณะ (ไอที เดย์) จำนวน 20 คน
- แผนการรับโควตารับตรงมหาวิทยาลัย จำนวน 35 คน
- แผนการรับระบบแอดมิชชั่นจำนวน 45 คน
- แผนการรับระบบพิเศษ (มหาวิทยาลัย) จำนวน 51คน
- แผนระบบพิเศษ (คณะ) รอบ 2 จำนวน 58 คน

จากการเปิดรับดังกล่าวทำให้หลักสูตรมีนิสิตเข้ารายงานตัว ระบบปกติจำนวน 100 คน ระบบพิเศษจำนวน 109 คน เกินไปจากแผนที่ได้ตั้งไว้ โดยหลักสูตรมีศักยภาพที่จะจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้

อย่างไรก็ตามพบว่าหลักสูตรจะต้องมีการเปิดรับจำนวนหลายครั้ง จึงทำให้หลักสูตรสามารถมียอดของนิสิตเป็นไปตามแผน ดังนั้นหลักสูตรจึงได้สรุปบทวนระบบและกลไกการดำเนินงานร่วมกับคณะพบว่าสาเหตุที่จำนวนนิสิตต่ำกว่าแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจาก

- มีสถาบันการศึกษาเอกชนที่มีชื่อเสียงด้านนิเทศศาสตร์ในภูมิภาคเพิ่มขึ้น
- กระแสสังคมให้ความสนใจกับอาชีพครูจึงทำให้นักเรียนสมัครเรียนในหลักสูตรครุศาสตร์ทั้งของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างมาก

ขณะเดียวกันก่อนการประกาศรับสมัครนั้นหลักสูตรยังขาดการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะการประกอบอาชีพของผู้ที่สำเร็จการศึกษาด้านนิเทศศาสตร์ รวมทั้งผลงานของนิสิตหลักสูตรนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามอันเป็นจุดแข็งของหลักสูตร ซึ่งเป็นจุดอ่อนของระบบการรับนิสิต

ดังนั้นในปีงบประมาณ 2559 หลักสูตรจึงได้ขอจัดตั้งงบประมาณจำนวน 5,000 บาทให้กับโครงการพัฒนาเว็บไซต์ภาคิวนิเทศศาสตร์ เพื่อสื่อสารภาพลักษณ์ และส่งเสริมให้นิสิตได้เข้าร่วมในการแข่งขันโครงการต่างๆ อันเป็นกระบวนการสื่อสารภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของหลักสูตรนิเทศศาสตร์ รวมถึงการนำเสนอประเด็นความทันสมัยของอุปกรณ์ด้านการถ่ายทำในสตูดิโอขนาดใหญ่ของหลักสูตรนิเทศศาสตร์ที่กำลังจะก่อสร้างแล้วเสร็จในเดือนสิงหาคม 2558 นี้ ย่อมทำให้ผู้เรียนเห็นถึงกระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัยของหลักสูตร ซึ่งเป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยเอกชนในภูมิภาคที่เข้ามาเปิด โดยจะทำการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วงก่อนการเปิดรับสมัครนิสิตแต่ละครั้ง

● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เนื่องจากนิสิตใหม่ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรมีความแตกต่างกันในด้านผลการเรียน ทักษะของการกล้าแสดงออก ความพร้อมทางฐานะทางครอบครัว ดังนั้นหลักสูตรจึงได้วางแผนจัดการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยแบ่งการเตรียมความพร้อม 2 ประเภทหลัก ได้แก่ ความพร้อมด้านวิชาการ และ ความพร้อมด้านการปรับตัวเข้ากับการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย

1. หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาใหม่ต้องเข้าปฐมนิเทศทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมและความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษา และระบบการให้คำปรึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก กฎระเบียบต่างๆที่มีความจำเป็นต่อนิสิตใหม่ และได้มีการแจกคู่มือนิสิตที่มีแนวปฏิบัติด้านต่างๆให้กับนิสิตตลอดเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย (เอกสารแนบกำหนดการการปฐมนิเทศ)
2. หลักสูตรได้ทำการแต่งตั้งอาจารย์สุริวัลย์ บุตรชานนท์ และ ผศ.ชญาอนุช วีรสสารเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตรหัส 57 ซึ่งผู้ที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตได้นั้น จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตเพียงรหัสเดียว จนกว่านิสิตรหัสนั้นจะสำเร็จการศึกษา อีกทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนิสิตทั้งระบบปกติและระบบพิเศษในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน โดยระบบภาระของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจะถูกแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนในระบบทะเบียน โดย อ.สุริวัลย์ บุตรชานนท์ มีนิสิตในที่ปรึกษาจำนวน 62 คน ผศ.ชญาอนุช วีรสสาร มีนิสิตในที่ปรึกษาจำนวน 77 คน ในปี 2557 หลักสูตรได้มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา พบว่านิสิตมีความพึงพอใจคะแนน 4.09 ระดับดี
3. หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษารุ่นพี่ได้แนะนำการเตรียมตัวในการเรียนกับรุ่นน้อง จัดกิจกรรมละลายพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการช่วยเหลือซึ่งกันและกันขณะที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย ซึ่งมีความจำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตร โดยรุ่นพี่ที่จะเป็นพี่เลี้ยงดูแลนิสิตรหัส 57 นั้น เป็นผู้ที่มีนิสิตด้วยกันเป็นผู้คัดเลือก เนื่องจากความสมัครใจ, เกรดเฉลี่ย, ประสบการณ์ในการทำกิจกรรม โดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้ดูแลการจัดกิจกรรม
4. จากการดำเนินการเตรียมความพร้อมดังกล่าวเมื่อสิ้นปีการศึกษาพบว่า
 - นิสิตสอบผ่านทุกรายวิชา 48 คน
 - นิสิตสอบไม่ผ่านบางรายวิชา 64 คน
 - นิสิตพ้นสภาพ 41 คน
 - นิสิตลาออก 2 คน

อย่างไรก็ตามพบว่านิสิตบางส่วนสามารถเป็นผู้นำกิจกรรมของภาควิชาที่จัดร่วมกับหน่วยงาน องค์กรต่างๆทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย เช่น นายณัฐพงศ์ เนตวงษ์ , นางสาวศิริภัสสร คำสุข,นางสาวพรธนิภา พิณมนตรี เข้าร่วมกิจกรรมกาฬสินธุ์ดีจังตุ้มพีโหมน้อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการปรับตัวของนิสิตในการเข้าเรียนในหลักสูตรนิเทศศาสตร์

หลักสูตรวิเคราะห์ว่าการที่นิสิตรหัส 57 ได้พ้นสภาพและสอบไม่ผ่าน เนื่องจากนิสิตไม่เข้าเรียนตามเกณฑ์และไม่เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหาในการเรียนเพื่อขอคำแนะนำ ดังนั้นในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องเข้าพบนิสิตในช่วงกิจกรรมทุกวันพุธตั้งแต่เวลา 14.00 – 16.00 เพื่อสังเกตพฤติกรรมและให้คำแนะนำปรึกษาอย่างใกล้ชิด รวมทั้งการถือระบบการลงทะเบียนของนิสิตในที่ปรึกษาทุกคนเพื่อเป็นการบังคับให้นิสิตจะต้องมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้งที่จะดำเนินการใดๆที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนของนิสิต

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท้ากับ 3 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>●การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p> <p>หลักสูตรเน้นส่งเสริมและพัฒนาให้นิสิตมีความสามารถด้านวิชาการ, ทักษะอาชีพ และมีจิตสาธารณะ ที่มีความสอดคล้องกับปรัชญาของคณะและมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none">- ด้านวิชาการหลักสูตรได้มีการวางแผนและกลไกในการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต โดยหลักสูตรมีการกำหนดเวลาให้คำปรึกษาของอาจารย์แต่ละคนและประกาศที่หน้าห้องพักอาจารย์ เพื่อให้นิสิตได้ทราบเพื่อนัดหมายที่จะเข้าพบ นอกจากนี้ นิสิตยังสามารถติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ได้ผ่านช่องทางโทรศัพท์และระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ ผลการสำรวจความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและความพึงพอใจต่อห้องเรียนพบว่า ความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษา (ทุกชั้นปี) 4.13 ระดับดี และความพึงพอใจต่อห้องเรียน 3.83 ระดับดี- ด้านทักษะอาชีพหลักสูตรได้มีการกำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นรายวิชาเอกบังคับ เพื่อให้นิสิตได้เข้าฝึกประสบการณ์กับบริษัทด้านสื่อสารมวลชน และนิสิตได้เกิดการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพสื่อสารมวลชน ซึ่งนิสิตทุกคนสามารถสอบผ่านในรายวิชาดังกล่าว โดยคะแนนการประเมินนั้นหลักสูตรได้ให้น้ำหนักคะแนนไปยังผู้ประกอบการร้อยละ 40- ด้านการมีจิตสาธารณะ หลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มีวัตถุประสงค์ให้ภาควิชาประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาชีพเข้ากับการรับใช้สังคม ซึ่งหลักสูตรได้นำนิสิตเข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง โดยในปีนี้ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาสื่อประเพณี ได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยเป็นการจัดกิจกรรมในพื้นที่กุสันทรินทร์ อ.นาตุณ จ.มหาสารคาม อีกทั้งยังมีการต่อยอดโครงการดังกล่าวเข้าร่วมแข่งขันในรางวัล ทูตแห่งความดีแห่ง

ประเทศไทย ซึ่งผ่านเข้ารอบ 28 ทีมสุดท้ายจากทั่วประเทศ
จากแผนและกลไกดังกล่าวทำให้บัณฑิตของหลักสูตรนิเทศศาสตร์ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน
และองค์กรสื่อในการรับเข้าทำงาน จากการสำรวจอัตราการมีงานทำพบว่าม้อัตรการได้งานทำร้อยละ92.31

●การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรได้เน้นให้ความสำคัญในการพัฒนาให้นิสิตเกิด 1) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 2) ทักษะ
สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี 3) ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยมีระบบและกลไก ดังนี้

1. หลักสูตรได้วางแผนในการพัฒนาศักยภาพนิสิตให้เกิดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการ
จัดตั้งงบประมาณเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนานิสิตให้เกิดทักษะทั้ง 3 ด้าน ผ่านกิจกรรม การศึกษาดูงาน
การเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้จากประสบการณ์ทำงานให้กับนิสิต รวมถึงการจัดกิจกรรม
เพื่อให้นิสิตได้พัฒนาทักษะในการทำงาน เช่น การผลิตสารคดี นิตยสาร รายการวิทยุและโทรทัศน์
การผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ซึ่งเป็นกิจกรรมนอกเหนือจากเนื้อหาในรายวิชาหลักของนิสิตแต่
ละเอีก
2. ผลการดำเนินงานพบว่านิสิตได้ใช้งบประมาณส่วนนี้ในการพัฒนาตนเอง จนสามารถพัฒนาทักษะด้าน
การสื่อสาร และสามารถได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติ เช่น ผลงาน ตู๋กับข้าว
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ด้าน สิ่งแวดล้อม จากรางวัลสื่อต้นแบบสร้างสุข ซึ่ง
เป็นรางวัลที่สมาคมเคเบิลทีวีแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริม
สุขภาพ จัดการประกวดขึ้นในวันที่ 27 มิถุนายน 2558 และสามารถผลิตผลงานเป็นที่ยอมรับใน
วงการสื่อสารมวลชน เช่น นายกฤษฏา กุลขัว และ นางสาวสุภัสชา ศรีสุข ได้ผลิตสารคดี โรงเรียนผู้
สูงวัย อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม ออกอากาศในช่วง นักข่าวพลเมือง C-Reporters สถานีโทรทัศน์
ThaiPBS ออกอากาศวันที่ 3 เม.ย. 2558
3. ในปีงบประมาณ 2559 หลักสูตรได้จัดตั้งงบประมาณเพื่อพัฒนานิสิต แต่มีการปรับลดงบประมาณลง
ไปในบางกิจกรรมทั้งนี้เนื่องจากงบประมาณรายได้ของคณะมีจำนวนลดน้อยลง อย่างไรก็ตาม
หลักสูตรได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น สถาบันพัฒนาเด็กและเยาวชนในการจัดกิจกรรม พื้นที่ดี
สื่อดี ภูมิดี หรือสถานีวิทยุกระจายเสียงสาธารณะแห่งประเทศไทย เป็นการพัฒนาทักษะการทำงาน
ให้กับนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยไม่ต้องอาศัยงบประมาณจากคณะ

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา
	2553	2554	2555	2556	2557	
รุ่นปีการศึกษา 2553						
รุ่นปีการศึกษา 2554						
รุ่นปีการศึกษา 2555						
รุ่นปีการศึกษา 2556						
รุ่นปีการศึกษา 2557						

ผลการดำเนินงาน					
●การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนิสิต					
	ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่คงอยู่	จำนวนที่หายไป
	2554			38	
	2555		-	40	
	2556		-	44	
	2557		-	49	
●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต					
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 ยังไม่มีข้อร้องเรียน เนื่องจากอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษามีความใกล้ชิดกับนิสิต สามารถติดต่อได้ในหลายช่องทาง การสื่อสาร					
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน					

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p><u>การรับอาจารย์</u></p> <p>หลักสูตรได้กำหนดขั้นตอนการรับสมัครอาจารย์ใหม่ไว้อย่างชัดเจนโดยมีความสอดคล้องกับระเบียบของมหาวิทยาลัยและคณะ มีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. หลักสูตรดำเนินการประชุมเพื่อรับสมัครอาจารย์ใหม่ โดยกำหนดคุณสมบัติทั้งทางด้านคุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ที่จะต้องสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร ได้แก่ คุณวุฒิทางด้านนิเทศศาสตร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือประสบการณ์เฉพาะทาง ซึ่งจะดำเนินการเมื่อ<ol style="list-style-type: none">1) มีการลาออก/โอนย้ายออกของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร2) หลักสูตรได้รับอัตรากำลังจากมหาวิทยาลัย2. หลักสูตรสรรหาตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คนเพื่อให้คณะแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ร่วมกับประธานหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชา3. หลักสูตรทำบันทึกแจ้งข้อมูลข้อ 1 และ ข้อ 2 ไปยังงานบุคคลของคณะเพื่อให้งานบุคคลนำเสนอเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ เมื่อกรรมการบริหารคณะพิจารณาเห็นชอบแล้ว จะดำเนินการส่งไปที่กองการเจ้าหน้าที่ เพื่อประกาศรับสมัคร4. คณะเสนอชื่อคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้กองการเจ้าหน้าที่จัดทำคำสั่ง โดยคณะกรรมการคัดเลือกประกอบด้วยคณบดีเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนกรรมการประจำคณะ ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ เป็นเลขานุการ5. การพิจารณาคัดเลือก ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน การสอบสอนและสอบสัมภาษณ์ จากนั้น คณะกรรมการประชุมเพื่อสรุปผลการคัดเลือก เลขานุการคณะกรรมการนำผลการพิจารณาไปทำประกาศผลการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ <p>ปี 2557 หลักสูตรไม่มีการลาออก/โอนย้ายออกของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนของ</p>

หลักสูตร หรือได้รับอัตรากำลังจากมหาวิทยาลัย ดังนั้นจึงไม่มีการรับอาจารย์ใหม่ อย่างไรก็ตาม หลักสูตรมี อัตรากำลังว่างจำนวน 1 อัตรา ซึ่งในกระบวนการคัดเลือกแบบกรณีพิเศษ มติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นว่า คุณสมบัติและประสบการณ์ของผู้ได้รับการคัดเลือกไม่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของหลักสูตร ดังนั้น อาจารย์ที่ได้รับการคัดเลือกจากอัตรากำลังนี้จึงไปปฏิบัติภารกิจช่วยงานของคณะ และหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง ภายในคณะ

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรมีกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรจัดประชุม เพื่อสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยจะพิจารณาจากคุณวุฒิ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญ การดำเนินการจะกระทำเมื่อหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่ำกว่าเกณฑ์ หรือมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จากนั้นจะเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรไปที่ฝ่ายวิชาการของคณะเพื่อดำเนินการแต่งตั้งตามกระบวนการของมหาวิทยาลัยต่อไป โดยเมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2557 หลักสูตรได้จัดประชุมเพื่อปรับอ.พิษณุรักษ์ ปิตาทะสังข์ ออกจากการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และปรับวุฒิการศึกษาของอ.นาฎยา พิลางาม เป็น อ.ดร. นาฎยา พิลางาม เนื่องจากสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก

2. ฝ่ายวิชาการของคณะพิจารณา ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมของคุณวุฒิ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญกับหลักสูตร หากพบความไม่ถูกต้องเหมาะสมในประเด็นใดประเด็นหนึ่งจะส่งกลับให้ภาควิชาพิจารณาใหม่ หากทุกประเด็นครบถ้วน ฝ่ายวิชาการจะดำเนินการเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการบริหาร กรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบตามลำดับก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในปี 2557 นี้ สภามหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 2 / 2558 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2558

●ระบบการบริหารอาจารย์

หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ภายใต้การบริหารอาจารย์ของคณะวิทยาการสารสนเทศมีการบริหารอาจารย์ ดังนี้

1. หลักสูตรมีแผนอัตรากำลังระยะเวลา 5 ปีเพื่อแสดงให้เห็นถึงอัตรารายอาจารย์ที่คงอยู่ จำนวนผู้ลาศึกษาต่อ และกลับเข้ามาทำงานหลังจากลาศึกษาต่อในแต่ละปี ซึ่งการวิเคราะห์พบว่าอาจารย์มีความต้องการที่จะลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก แต่ ณ ปัจจุบันอาจารย์ยังไม่สามารถลาศึกษาต่อได้ ทั้งนี้ เนื่องจากหลักสูตรต้องใช้อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 9 คน ดังนั้นเพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกได้ หลักสูตรจึงมีแผนที่จะปรับโครงสร้างหลักสูตรโดยการรวมแขนงวิชาต่างๆเข้าเป็นวิชาเอกบังคับเพียงเอกเดียว ซึ่งจะใช้อาจารย์ประจำหลักสูตรเพียง 5 คน โดยหลักสูตรได้ตั้งงบประมาณในการปรับปรุงหลักสูตรในงบประมาณ 2559

2. หลักสูตรได้บริหารอาจารย์ในด้านการสอนและการวิจัยดังนี้

- หลักสูตรกำหนดภาระงานในการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจนและเป็นไปตามเกณฑ์ภาระงานด้านการสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมของหลักสูตรและภาควิชาทุกครั้ง โดยกำหนดภาระการด้านการสอนให้ไม่ต่ำกว่าคนละ 6 หน่วยภาระการสอน
- หลักสูตรได้ตั้งงบประมาณในการดำเนินงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน คนละ 30,000 บาทจำนวน 6 ทุน ในงบประมาณ 2558 ซึ่งมีอาจารย์ประจำ

หลักสูตรทำวิจัยครบทั้ง 6 ทุ่ และในปีงบประมาณ 2559 หลักสูตรได้มีการตั้งงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุ่ละ 30,000 บาท จำนวน 10 ทุ่

●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาตนเองของอาจารย์แต่ละคน ในวงรอบการประเมินนี้มีอาจารย์ที่สามารถพัฒนาตนเองตามแผนที่กำหนดได้ ร้อยละ 100 โดยอาจารย์พิษณุรักษ์ ปิตาทะสังข์ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
2. หลักสูตรมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งในปี 2557 มีอาจารย์ที่ได้รับวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน ได้แก่ อ.ดร. นาฎยา พิลางาม อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน ได้แก่ ผศ. พวงชมพู ไชยอาสา แสงรุ่งเรืองโรจน์
3. หลักสูตรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาตนเองแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรในด้านการอบรม สัมมนา ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ซึ่งอาจารย์ได้ทำการพัฒนาตนเองในด้านนี้ เช่น
อย่างไรก็ตามเพื่อให้หลักสูตรมีแนวทางในการพัฒนาตนเองที่ชัดเจนยิ่งขึ้น จึงได้มีการกำหนดให้อาจารย์ระบุนทิศทางการพัฒนาตนเองโดยละเอียดทั้งการศึกษาต่อ การขอตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งหัวข้อในการพัฒนาตนเอง

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ผลการดำเนินงาน											
<p>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 9 คน และมีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น 2.78 คะแนน 											
<p>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 9 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ(ผศ.+รศ.+ศ.)จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น 1.85 คะแนน 											
<p>● ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 9 คน มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 ผลงาน ดังนี้ <table border="1" data-bbox="279 1247 1372 1394"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>ค่าน้ำหนักคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์ ทีมพิมพ์เผยแพร่ ระดับนานาชาติ</td> <td>0.40</td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวมค่าน้ำหนัก</td> <td>0.40</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น 1 คะแนน 			ที่	ชื่อผลงาน	ค่าน้ำหนักคุณภาพ	1	ผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์ ทีมพิมพ์เผยแพร่ ระดับนานาชาติ	0.40	รวมค่าน้ำหนัก		0.40
ที่	ชื่อผลงาน	ค่าน้ำหนักคุณภาพ									
1	ผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์ ทีมพิมพ์เผยแพร่ ระดับนานาชาติ	0.40									
รวมค่าน้ำหนัก		0.40									
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 1 คะแนน											

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
<p>●การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ในวงรอบการประเมินนี้ มีผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์เท่ากับร้อยละ 100
<p>●ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรรมการหลักสูตรได้มีการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์อย่างไม่เป็นทางการ โดยพิจารณาจากการบริหารและพัฒนาอาจารย์ กระบวนการบริหารหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน พบว่าอาจารย์ล้วนมีความเห็นตรงกันว่า <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์มีภาระที่จะต้องทำรายงานด้านการสอนและการประกันคุณภาพหลักสูตรที่เป็นเอกสารจำนวนมาก ซึ่งส่งผลกระทบต่องานการเตรียมสอนและงานวิจัย - อาจารย์ต้องการที่จะลาศึกษาต่อแต่ติดเงื่อนไขของการที่หลักสูตรจะต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 9 คน จึงทำให้การพัฒนาตนเองของอาจารย์มีอุปสรรค - ขาดอุปกรณ์ให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติจริง <p>จากการประเมินดังกล่าวจึงทำให้หลักสูตรมีการดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดทำงานเอกสารอย่างเป็นธรรมและชัดเจน ภายใต้การกำกับและติดตามจากประธานหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชา เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านตระหนักถึงความรับผิดชอบต่องานของส่วนรวมที่ต้องมีร่วมกัน ภายใต้วงรอบการประเมินนี้ ซึ่งอาจารย์ล้วนยอมรับข้อปฏิบัติ - ในปีงบประมาณ 2559 หลักสูตรมีการปรับหลักสูตรโดยยุบรวมแขนงวิชาเพื่อปรับอาจารย์หลักสูตรจาก 9 คน เหลือ 5 คน ซึ่งจะทำให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนเองได้ - ภายในปีการศึกษา 1/2558 คณะ ได้มีการจัดสร้างห้องสตูดิโอสำหรับให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติจากอุปกรณ์ที่ทันสมัย
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน
<p>● การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ภาควิชานิเทศศาสตร์ ยังไม่ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร โดยจะมีการครบรอบปรับในปีการศึกษา 2560 อย่างไรก็ตามได้มีการปรับหลักสูตรย่อยใน 2 รายวิชาเพื่อแก้ไขคำอธิบายรายวิชาและการแก้ไขรายวิชา จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชา1203 221 การออกแบบสิ่งพิมพ์ - รายวิชา1203 223 การเขียนบทวิทยุและโทรทัศน์ - รายวิชา 1203 304 การวิจัยสื่อสารมวลชน - รายวิชา 1203 329 การวางแผนและผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ <p>ทั้งนี้เนื่องจากที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำการทบทวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตที่ลงเรียนวิชาวิจัยสื่อสารมวลชนแต่ไม่ผ่านวิชาทฤษฎีมีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอต่อการทำวิจัย - รายวิชา 1203 329 การวางแผนและผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ซึ่งมีเงื่อนไขรายวิชา 1203 206 เทคโนโลยีเพื่อการผลิตสื่อกระจายเสียง มีความไม่สอดคล้องกับศักยภาพของนิสิต เนื่องจากต้องอาศัยทักษะขั้นสูงขึ้น ที่ประชุมเห็นควรให้เปลี่ยนเป็นรายวิชา 1203 202 เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารมวลชน ซึ่งเป็นวิชาที่มีความสอดคล้องกับศักยภาพของนิสิตเอกการประชาสัมพันธ์มากกว่าแทน <p>หลังจากนั้นหลักสูตรได้ส่งให้คณะกรรมการบริหารคณะและมหาวิทยาลัยพิจารณาเพื่อขอปรับแก้ไขหลักสูตรดังกล่าว พร้อมทั้งเสนอการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายเพียงเล็กน้อยคือการแก้ไขคำผิดในรายวิชา1203 221 การออกแบบสิ่งพิมพ์ รายวิชา1203 223 การเขียนบทวิทยุและโทรทัศน์</p> <p>ที่ประชุมกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2558 มีมติให้เป็นไปตามข้อเสนอ ยกเว้นการเพิ่มเงื่อนไขรายวิชา1203 203 ทฤษฎีการสื่อสารมวลชนเข้าไปในรายวิชา 1203 304 การวิจัยสื่อสารมวลชน เนื่องจากคณะกรรมการมีความเห็นว่าวิชาดังกล่าวเป็นวิชาเอกบังคับ ซึ่งนิสิตทุกคนต้องเรียนอยู่แล้ว การเพิ่มวิชาเงื่อนไขเข้าไปเป็นการสร้างความลำบากในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ซึ่งข้อเสนอแนะคือการให้หลักสูตรสร้างเป็นแนวปฏิบัติและแจ้งให้นิสิต, อาจารย์ทราบโดยทั่วกันว่านิสิตที่จะสามารถลงทะเบียนในรายวิชา1203 304 การวิจัยสื่อสารมวลชน จะต้องผ่านในรายวิชา1203 203 ทฤษฎีการสื่อสารมวลชนก่อน</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน
<p>● การกำหนดผู้สอน</p>

- หลักสูตรมีการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในภาควิชาเป็นอันดับแรก โดยผู้สอนจะต้องมีความชำนาญหรือเข้าใจในวัตถุประสงค์และเนื้อหาที่จะใช้ในการสอนอย่างถ่องแท้ โดยพิจารณาจากคุณวุฒิที่จบ, ผลงานวิชาการ, การเข้ารับการอบรม และผู้สอนไม่ควรมีการสอนเกิน 15 ภาระการสอนต่อสัปดาห์ และไม่ควรมีสอนนิสิตกลุ่มเดียวกันเกิน 3 วิชาในแต่ละภาคการศึกษา
 - หากรายวิชาใดที่ประชุมหลักสูตรพิจารณาเห็นว่าจะต้องมีการสอนร่วมเนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในภาควิชายังไม่มี ความชำนาญเพียงพอ หลักสูตรจะได้มีการทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ต้นสังกัดของอาจารย์ผู้สอนที่สอนร่วมอนุมัติให้อาจารย์ผู้สอนซึ่งมาจากนอกหลักสูตรได้ทำการสอนร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในภาควิชา โดยหลักสูตรจะเป็นผู้ดำเนินการเรื่องค่าสอนในอัตราเดียวกับอาจารย์ในหลักสูตร
 - หากรายวิชาใดที่ประชุมหลักสูตรพิจารณาเห็นว่าจะต้องมีการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยายพิเศษ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาดังกล่าวจะต้องทำเรื่องให้หลักสูตรอนุมัติและเบิกค่าตอบแทนในหมวดค่าวิทยากร โดยจะต้องระบุถึงความเชี่ยวชาญของวิทยากรว่ามีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นหรือไม่
- ในปีนี้หลักสูตรได้เชิญ อ.ดร. สกิติพงษ์ เอื้ออารีมิตร จากหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์มาสอนในรายวิชาสารสนเทศเพื่องานสื่อสารมวลชน และเชิญคุณปัญญาเดช สิงห์โท ผู้รับผิดชอบแผนงานประเทศไทย องค์การสมาชิกรัฐสภาเอเชียด้านประชากรและการพัฒนาเป็นวิทยากรในวิชาการเขียนบทบรรณาธิการและบทความ ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาของหลักสูตรอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าดี

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนเปิดการศึกษาอย่างน้อย 15 วัน
- รายละเอียดกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีดังนี้
- การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 1/2557 เพื่อวางแผน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2557 พร้อมทั้งการนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงมคอ.3 และ มคอ. 4 ของแต่ละรายวิชาร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรในลักษณะของการแลกเปลี่ยนความรู้ที่อาจารย์แต่ละท่านได้เข้ารับการอบรมจากองค์การวิชาการและวิชาชีพตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยรายวิชาที่เปิดสอนจะต้องถูกนำเสนอถึงฝ่ายวิชาการโดยการกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการสารสนเทศ
 - การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 1/2557 เพื่อติดตามการดำเนินงานของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 ที่เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประชุมพบว่าทุกรายวิชาสามารถดำเนินการสอนให้เป็นไปตาม มคอ. 3 และ มคอ. 4 ได้
 - การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 4 ปีการศึกษา 2/2557 เพื่อจัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2557 พร้อมทั้งการนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงมคอ.3 และ มคอ. 4 ของแต่ละรายวิชาร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรในลักษณะของการแลกเปลี่ยนความรู้ที่อาจารย์แต่ละท่านได้เข้ารับการอบรมจากองค์การวิชาการและวิชาชีพตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยรายวิชาที่เปิดสอนจะต้องถูกนำเสนอถึงฝ่ายวิชาการโดยการกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการสารสนเทศ
 - การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2/2557 เพื่อติดตามการดำเนินงานของ

อาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตาม มคอ 3 และ มคอ 4 ที่เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประชุมพบว่าทุกรายวิชาสามารถดำเนินการสอนให้เป็นไปตาม มคอ 3 และ มคอ 4 ได้

จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่า การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสามารถดึงดูดความสนใจให้นักเรียนมีความตั้งใจเรียนมากขึ้น แต่การจัดการเรียนการสอนลักษณะนี้ผู้สอนจำเป็นต้องใช้เวลาในการจัดเตรียมการเรียนการสอนอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์จึงได้มีการแนะนำ แลกเปลี่ยน สื่อการสอนที่เห็นว่ามีความสอดคล้องให้แก่นักเรียน เพื่อลดเวลาในการเตรียมการสอนได้ในระดับหนึ่ง

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน
<p>● การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 8 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 10 ตัวบ่งชี้ เท่ากับดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ มีค่าคะแนนเท่ากับ 1 โดยตัวบ่งชี้ที่ไม่ขอรับการประเมินได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 8 ,10 เนื่องจากหลักสูตรไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่และไม่มีพนักงานสายสนับสนุน ตัวบ่งชี้ที่ไม่ได้ดำเนินการ คือตัวบ่งชี้ที่ 7). มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว รายละเอียดตามตารางผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และตัวบ่งชี้ที่ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0</p>

● การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลักสูตรได้กำหนดเกณฑ์ในการตัดสินผลการเรียนของนิสิตโดยใช้ fix score ดังนี้

คะแนนต่ำกว่า 50 คะแนน = F

คะแนนระหว่าง 50-55 = D

คะแนนระหว่าง 56- 60 = D+

คะแนนระหว่าง 60 – 65 = C

คะแนนระหว่าง 66 – 70 = C+

คะแนนระหว่าง 71 – 75 = B

คะแนนระหว่าง 76 – 80 = B+

คะแนนตั้งแต่ 80 ขึ้นไป = A

การให้คะแนนจะมีการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ แต่ละสัดส่วนจะขึ้นอยู่กับรายวิชาที่สอนว่าเป็นวิชาปฏิบัติหรือวิชาบรรยาย โดยเกณฑ์การให้คะแนนนั้นจะเป็นการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ 3 โดยการให้คะแนนในแต่ละครั้งนั้นผู้สอนจะเปิดในระบบให้นิสิตได้ตรวจสอบ เพื่อให้นิสิตทักท้วงหากผลคะแนนมีความผิดปกติ รวมทั้งให้นิสิตขอคำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอนได้ตลอดที่มีการเรียนในวิชาดังกล่าว เพื่อนิสิตจะสามารถพัฒนาตนเองให้สอบผ่านและมีผลการเรียนรู้ตามที่ผู้สอนได้กำหนดไว้

ผลการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องผ่านที่ประชุมหลักสูตรเพื่อให้ประธานหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาอนุมัติ เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ ให้ความเห็นชอบผลการเรียน และเพื่อให้การประเมินผลมีประสิทธิภาพหลักสูตรได้มีการจัดการทวนสอบขึ้น โดยอาจารย์ผู้สอนจัดทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน มคอ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 6 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 8 รายวิชา โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเองในส่วนของผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการเรียนในวิชาดังกล่าว

อย่างไรก็ตามพบว่า การประเมินตนเองในส่วนของผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการเรียนของนิสิตนั้น นิสิตไม่ได้ตั้งใจที่จะประเมินเท่าใดนักเนื่องจากการเป็นการประเมินในลักษณะของแบบสอบถามและได้ให้นิสิตประเมินในช่วงเวลาที่นิสิตทำการสอบ จึงทำให้ผลที่ได้มีความคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง ซึ่งผู้เชี่ยวชาญได้ให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรว่าควรเพิ่มวิธีการทวนสอบเป็นการประเมินเชิงคุณภาพ เช่น การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนิสิต หรือการจัด Focus Group หรือการใช้ข้อสอบพิเศษ ซึ่งทางหลักสูตรจะได้นำไปปฏิบัติในปีการศึกษา 2558 ต่อไป ดังที่กล่าวไปแล้ว

● การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

หลักสูตรมีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการเรียนประจำภาคเรียน, การประชุมทวนสอบผลสัมฤทธิ์ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 6 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 8 รายวิชา, การติดตามและการนำผลจากการทวนสอบและ มคอ 5 ไปวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป เช่น การให้ข้อเสนอแนะกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่นิสิตมีผลการเรียนผิดปกติเพื่อนำไปปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป

รายละเอียดกระบวนการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรมีดังนี้

- การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 1/2557 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา รายงานผลการดำเนินงาน โดยประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 5 และ มคอ 6 อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมพิจารณาผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง จากนั้นจึงเสนอไปยังที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาผลการเรียน ซึ่งในรายวิชาที่นิสิตมีผลการเรียนไม่ผ่านและส่งผลต่อการจบการศึกษาตามกำหนด ภาควิชาได้มีการพิจารณาเปิดเรียนให้เป็นกรณีพิเศษ ได้แก่ รายวิชา 1203 203 ทฤษฎีการสื่อสารมวลชน

- การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 6 ปีการศึกษา 2/2557 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา รายงานผลการดำเนินงาน โดยประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 5 และ มคอ 6 อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมพิจารณาผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง จากนั้นจึงเสนอไปยังที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาผลการเรียน ซึ่งในรายวิชาที่ นิสิตมีผลการเรียนไม่ผ่านและส่งผลต่อการจบการศึกษาตามกำหนด ภาควิชาได้มีการพิจารณาเปิด เรียนให้เป็นกรณีพิเศษ ได้แก่ รายวิชา 1203320 การรายงานข่าวชั้นสูง
- การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2/2557 เพื่อทวนสอบวิชาที่เปิดสอนในปี การศึกษา 1/2557 และ 2/2557 ร่วมกับ ผศ.ดร.มะลิจันทร์ ทองคำ ผู้เชี่ยวชาญจากคณะบัญชีและ การบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งผู้เชี่ยวชาญได้ให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรคือควรให้ ความสำคัญกับการเรียนการสอนตามมคอ. 2 เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งการเพิ่มวิธีการทวนสอบเป็นการ ประเมินเชิงคุณภาพ เช่น การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนิสิต หรือการจัด Focus Group หรือการใช้ ข้อสอบพิเศษ ซึ่งทางหลักสูตรจะได้นำไปปฏิบัติในปีการศึกษา 2558 ต่อไป

จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่า สาเหตุที่นิสิตมีผลการเรียนผิดปกติ เนื่องจากปัญหา ด้านพฤติกรรมของนิสิต ขาดความรับผิดชอบ นอกจากนั้นในกรณีที่นิสิตถอนรายวิชาเป็นจำนวนมากนั้นเกิด จากกรณีที่ระบบทะเบียนเปิดโอกาสให้นิสิตสามารถถอนรายวิชาโดยไม่ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ ปรึกษา ดังนั้นหลักสูตรจึงได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำแต่ละรายวิชาเพิ่มความเข้มงวดในการเข้าเรียนของ นิสิตให้มากยิ่งขึ้น และเสนอแนวทางในการลือกระบบการลงทะเบียนเพื่อป้องกันการถอนรายวิชาใดๆก่อน ได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2557	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมเพื่อวางแผน จัดรายวิชาที่เปิดสอนและกำหนดอาจารย์ ผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2557เมื่อวันที่..... มี อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อย ละ100 2. ประชุมเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ 3-4 เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ100 3. ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 5-6 เมื่อวันที่..... มี อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อย ละ100 4. ประชุมเพื่อวางแผนจัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ ผู้สอน ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2557 เมื่อวันที่..... มี อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อย ละ 100 5. ประชุมเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ 3-4

	<p>ภาคการศึกษาที่ 2/2557เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประหลักร่วม เข้าร่วมประชุมจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ100</p> <p>6. ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 5-6 รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษาที่ 3/2557เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประหลักร่วมประชุมจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ100</p> <p>➔สรุปว่า ผ่าน</p>
<p>ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>	<p>หลักสูตรนิเทศศาสตร์ ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>หลักสูตร นิเทศศาสตร์ (มคอ 2) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2554 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2554</p> <p>➔สรุปว่า ผ่าน</p>
<p>ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 จำนวน 40 รายวิชา มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอน</p> <p>ปีการศึกษา 1/2557 ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชาในวันที่.....</p> <p>ปีการศึกษา 2/2557 ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชาในวันที่.....</p> <p>➔สรุปว่า ผ่าน</p>
<p>ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 จำนวน 40 รายวิชา มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>ปีการศึกษา 1/2557 ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชาในวันที่ 13 ก.พ. 2558</p> <p>ปีการศึกษา 2/2557 ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชาในวันที่ 6 ก.ค. 2558</p> <p>➔สรุปว่า ผ่าน</p>
<p>ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p>	<p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอนปี 2557 วันที่ 26 กรกฎาคม 2558</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 29 กรกฎาคม 2558 2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 29 กรกฎาคม 2558 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 29 กรกฎาคม 2558 <p>➔สรุปว่า ผ่าน</p>
<p>ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน</p>	<p>ปีการศึกษา 2557 เปิดสอน 40 รายวิชา (เป็นหลักสูตรใหม่จำนวน 23 รายวิชา) และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน</p>

มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	14 รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 60.86 ของรายวิชาทั้งหมด ➔สรุปว่า ผ่าน																														
ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	หลักสูตรไม่มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ➔สรุปว่า ไม่ผ่าน																														
ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่ จึงไม่ขอรับการประเมินในตัวเองครั้งนี้																														
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 9 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 9 คน <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> ➔สรุปว่า ผ่าน	ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1			2			3			4			5			6			7			8			9		
ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา																													
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงไม่ขอรับการประเมินในตัวเองครั้งนี้																														
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรไม่ได้ทำการประเมิน ➔สรุปว่า ไม่ผ่าน																														
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย 4.67																														
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2557	1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2ปีการศึกษา 2557 จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ 80 ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น 1 คะแนน																														

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ มีการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยค่านึงถึง 3 ส่วนหลักๆ ดังนี้ ระบบการดำเนินงานของภาควิชา จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม และกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินผลความพึงพอใจของนิสิต/อาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และมีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาและอำนวยความสะดวกในการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เหล่านั้น</p> <p>อย่างไรก็ตามเพื่อให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมากที่สุด หลักสูตรจึงมีกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. หลักสูตรประชุมก่อนการจัดตั้งงบประมาณเงินรายได้ว่า หลักสูตรมีความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น กล้องบันทึกภาพ ชุดถ่ายทำนอกสถานที่2. หลักสูตรจัดทำคำขอตั้งงบประมาณเพื่อจัดซื้อสิ่งสนับสนุนดังกล่าว โดยในปี 2557 หลักสูตรเสนอขอตั้งงบประมาณเงินรายได้ ในการจัดซื้ออุปกรณ์ อย่างไรก็ตามภาควิชาประสบกับปัญหางบประมาณเงินรายได้ที่ประเมินกับรายได้ที่รับจริงมีความแตกต่างกัน จึงทำให้ภาควิชาต้องตัดบางรายการที่สั่งซื้อหรือปรับลดจำนวนลดลง จากปัญหาดังกล่าวหลักสูตรจึงทำการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณในปี 2558 และใช้งบประมาณในหมวดค่าซ่อมแซม จัดซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด เพื่อให้สามารถใช้ได้ในปี 2557 นี้ก่อน
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
สรุปผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน/ไม่ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	4.67
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2			
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต			
3.1	การรับนิสิต	-	3
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	-	3
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	-	2
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		2.67	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	3
4.2	คุณภาพอาจารย์		1.88
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ11.11	2.78
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ22.22	1.85
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ4.44	1
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	2
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		2.29	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	3
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	2
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	3
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ80	1
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		2.25	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		3	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)			

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ไม่ผ่าน/ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
2		2	-	-	2.1,2.2		
3		3	3.1,3.2,3.3	-	-	2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	4.1,4.2,4.3	-	-	2.29	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		4	5.1	5.2,5.3,5.4	-	2.25	ระดับคุณภาพปานกลาง
6		1	-	6.1	-	3	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน							

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น
1. บัณฑิตมีงานทำจำนวนมาก
โอกาสในการพัฒนา
1. นำประเด็นเหล่านี้ใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร

2. ส่งเสริมให้นิสิตเรียนต่อในระดับปริญญาโทกับหลักสูตรซึ่งมีโครงการจะเปิดภายใน 3 ปี

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

จุดเด่น
1. นิสิตมีทักษะในการประกอบอาชีพ เนื่องจากหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับองค์กรสื่อภายนอก ซึ่งเป็นพื้นที่สำหรับการฝึกทักษะด้านสื่อมวลชน
2. นิสิตมีความเข้าใจกลุ่มเป้าหมายในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างชัดเจนเนื่องจากการลงพื้นที่ในการปฏิบัติงาน
โอกาสในการพัฒนา
1. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา เพื่อเพิ่มอัตราการมีงานทำให้มากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น
1. อาจารย์มีความชำนาญที่หลากหลายและให้ความสนใจกับการพัฒนาตนเองอยู่อย่างต่อเนื่องและมีการนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
โอกาสในการพัฒนา
1. สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตำแหน่งทางคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
1. หลักสูตรมีวิชาเอกเลือกให้นิสิตสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจเพื่อนำไปปรับใช้ในการพัฒนาทักษะของตนเองในการประกอบอาชีพในอนาคต
2. หลักสูตรมีรายวิชาให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน
โอกาสในการพัฒนา
1. เปิดโอกาสให้บัณฑิต ศิษย์เก่าประเมินหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อที่จะสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
1. หลักสูตรได้รับงบประมาณในการจัดตั้งสตูดิโอขนาดใหญ่เพื่อเป็นพื้นที่ให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย
โอกาสในการพัฒนา
1. จัดตั้งเป็นโครงการบริษัทจำลองเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ทั้งกระบวนการผลิตและกระบวนการบริหารธุรกิจ