

แบบฟอร์มสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2557

(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2558)

วันที่รายงาน 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิชัย วิเชียรไชย
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : อาจารย์ธนนชัย คำเกตุ
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : อาจารย์ชุมศักดิ์ สีบุญเรือง
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 : อาจารย์วิวัฒน์ ศรีภูมิ
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____
5. อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 : อาจารย์ธวัชวงศ์ ลาวัลย์
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____
6. เห็นชอบโดย : อาจารย์ธนนชัย คำเกตุ (หัวหน้าภาควิชา)
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____
7. เห็นชอบโดย : _____ (คณบดี)
ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสหลักสูตร 25500211107208
 - 1.1 มี มคอ.1
 - 1.2 ไม่มี มคอ.1
2. วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 27 เมษายน พ.ศ.2555
3. วันที่ สกอ. รับทราบและเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ.2557.
4. สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5. รายชื่อ/คุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา อาจารย์ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. ผศ.อนิรุทธ์ โชติถนอม	1. ผศ.วุฒิชัย วิเชียรไชย	วท.ม. สถิติประยุกต์ (การจัดการระบบสารสนเทศ)	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2558 1. ผศ.อนิรุทธ์ โชติ ถนอม ถูกคัดเลือก ให้เป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตร วท.ม. สาขาวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศ 2. อ.จตุภูมิ จวนชัยภูมิ และอ.เดชสิทธิ์ พรรษา ได้อนุมัติให้ ลาศึกษาต่อระบบ ปริญญาเอก
2. อ.จตุภูมิ จวนชัยภูมิ	2. อ.ธนนชัย คำเกตุ	วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศ	
3. อ.เดชสิทธิ์ พรรษา	3. อ.ชุมศักดิ์ สีบุญเรือง	วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศ	
4. อ.ธนนชัย คำเกตุ	4. อ.วิวัฒน์ ศรีภูมิ	วท.ม.วิทยาการคอมพิวเตอร์	
5. อ.วุฒิชัย วิเชียรไชย	5. อ.ธวัชวงศ์ ลาวัลย์	วท.ม. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	

- 5.1 ประธานหลักสูตร คือ ลำดับที่ ..1..
- 5.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ ลำดับที่...2...5..

6. รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
<ol style="list-style-type: none"> 1. รศ.วิรัตน์ พงษ์ศิริ 2. ผศ.ดร.จิรัฐฎา ภูบุญอบ 3. ผศ.ดร.จารี ทองคำ 4. ผศ.อนิรุทธ์ โชติถนอม 5. ดร.ฉัตรตระกูล สมบัติธีระ 6. ผศ.วุฒิชัย วิเชียรไชย 7. อ.ธนนชัย คำเกตุ 8. อ.ชุมศักดิ์ สืบบุญเรือง 9. อ.วิวัฒน์ ศรีภูมิ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 2. กลุ่มวิชาภาษาไทย 3. กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ 6. กลุ่มสหศาสตร์ 	

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพในการประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

สรุปผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ผ่านทั้ง 4 ข้อ

ไม่ผ่านครบทั้ง 4 ข้อ

โดยมีรายละเอียดในแต่ละเกณฑ์การประเมินตามตารางดังนี้

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา → สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีคุณวุฒิตรงสาขา 2 คน และคุณวุฒิสัมพันธ์กับสาขา 3 คน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตั้งแต่ระดับปริญญาโท จำนวน 5 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับ ผศ. จำนวน 1 คน → สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
3	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหลักสูตร 4 ปี รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2555 ครบวงจรรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา 2559 โดยยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาการปรับปรุง จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้ → สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

4	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐาน TQF	มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ TQF เป็นไปตามเกณฑ์ <input checked="" type="checkbox"/> ครบทั้ง 5 ข้อแรก <input type="checkbox"/> ไม่ครบ 5 ข้อแรก โดยมีรายละเอียดปรากฏในผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ หน้าที่ 22
---	--	---

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2555) เปิดรับนิสิต รุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 1/2555 ปัจจุบันยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ดังนั้นจึงยังไม่ได้ ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรปรับปรุงนี้ อย่างไรก็ตามเนื่องจาก หลักสูตรได้เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 1/2548 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 จำนวน ..114.. คน หลักสูตรจึง ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน ..29..คน คิดเป็นร้อยละ ..22.80 ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 4.68.. รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.75 คะแนน
2	ด้านความรู้	4.58 คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.66 คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.71 คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.70 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิตภาพรวม		4.68 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	114	
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	113	78.82
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	91	
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	91	

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	12	
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	1	
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0	
สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)	3.94 คะแนน	

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต

ผลการดำเนินงาน												
<p>● การรับนักศึกษา</p> <p>การวางแผนรับนิสิต</p> <p>หลักสูตรฯ มีการตั้งเป้าหมายการรับนิสิต หลักสูตร 4 ปี ระบบปกติจำนวน 100 คน หลักสูตร 4 ปี ระบบพิเศษ จำนวน 50 คน และหลักสูตรเทียบเข้า จำนวน 50 คน โดยมีขั้นตอนการรับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติของนิสิต และจำนวนนิสิตเพื่อส่งไปยังคณะฯ โดยเกณฑ์นั้นมุ่งเน้นไปยังคุณสมบัติพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนในหลักสูตร ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ นอกจากนี้จะใช้เกณฑ์ดังกล่าวเพื่อคัดกรองผู้สมัคร 2. เมื่อนิสิตมาสัมภาษณ์ทางหลักสูตรจะมีการทดสอบความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพิ่มเติมจากคำถามที่ใช้สัมภาษณ์ด้วย กรณีที่เป็นกรับนิสิตโดยคณะดำเนินการเอง นอกจากจะคัดเลือกจากวิชาพื้นฐานที่กล่าวมาแล้วยังพิจารณาความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนประกอบด้วย <p>เนื่องด้วยผลการรับนิสิต เข้าศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบพิเศษและระบบพิเศษเทียบเข้า ประจำปีการศึกษา 2557 ก่อนเปิดภาคเรียนยังมีจำนวนยอดนิสิตไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ดังนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้ประชุมทบทวนแผนและกลยุทธ์การรับนิสิตประจำปี 2557 แล้วจึงดำเนินการปรับปรุงแก้ไข โดยจัดโครงการต่างๆ เพื่อเพิ่มช่องทางการรับนิสิตมากขึ้น เช่น โครงการรับนักเรียนเรียนดีในวันงานวิทยาการสารสนเทศ (Informatics Day) โครงการรับนิสิตระบบพิเศษรอบเพิ่มเติมประจำปีการศึกษา 2557 และ การรับเข้าในโครงการคณะดำเนินการเอง สองครั้ง 2 รับนิสิตพิเศษ และเทียบเข้า เพื่อเปิดโอกาสนักเรียนที่ไม่ผ่าน admissions เป็นต้น</p> <p>จากการดำเนินการข้างต้น มีจำนวนนิสิตใหม่ปีการศึกษา 2557 ที่ทำการสมัครเข้าหลักสูตร ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>แผนการรับ</th> <th>รายงานตัวเข้าศึกษา (คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 ปี ปกติ</td> <td>100</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>4 ปี พิเศษ</td> <td>50</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>เทียบเข้า</td> <td>50</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>หลักสูตรได้ทำการตรวจสอบผลการดำเนินการตามแผนพบว่า จำนวนนิสิตใหม่หลักสูตร 4 ปี ระบบ</p>	หลักสูตร	แผนการรับ	รายงานตัวเข้าศึกษา (คน)	4 ปี ปกติ	100	109	4 ปี พิเศษ	50	14	เทียบเข้า	50	8
หลักสูตร	แผนการรับ	รายงานตัวเข้าศึกษา (คน)										
4 ปี ปกติ	100	109										
4 ปี พิเศษ	50	14										
เทียบเข้า	50	8										

ปกติ เป็นไปตามเป้าหมาย แต่ หลักสูตร 4 ปี ระบบพิเศษ และระบบเทียบเข้าไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งอาจมีสาเหตุมาจากการประชาสัมพันธ์ยังไม่ถูกเผยแพร่ไปถึงนักเรียนที่จะเข้ามาเรียน และไม่ครอบคลุมสถาบันอาชีวฯ ทั่วประเทศ

ดังนั้นภาควิชาจึงได้ประชุมทบทวนแผนและดำเนินกลยุทธ์เพื่อแก้ไขปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ระบบพิเศษเทียบเข้าในสถานศึกษาระดับอนุปริญญา โดยได้จัดโครงการแนะแนวในสถานศึกษาทั่วภาคอีสานจำนวน 5 แห่ง ในจังหวัดต่างๆ เช่น อุตรธานี ขอนแก่น มหาสารคาม และมีจำนวนผู้เข้าร่วมฟังมากกว่า 200 คน ผลจากการประชาสัมพันธ์ทำให้จำนวนนิสิตที่สมัครเข้าเรียนระบบพิเศษเทียบเข้าปีการศึกษา 2558 มีจำนวนเพิ่มขึ้นเท่ากับ 14 คน แต่ทว่าก็ยังไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิตจำนวน 50 คนที่ตั้งไว้ ซึ่งภาควิชาจะได้ร่วมประชุมหารือและวางแผนกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาต่อไป

หลักสูตร	แผนการรับ	รายงานตัวเข้าศึกษา (คน)
4 ปี ปกติ	100	110
4 ปี พิเศษ	50	38
เทียบเข้า	50	14

1. แผนการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรได้ดำเนินการตามแผนงานข้างต้นและวางแผนในปีการศึกษาถัดไป ดังนี้

1.1 ทางหลักสูตรฯ จะออกประชาสัมพันธ์แนะแนวหลักสูตรเพิ่มเติมจากการออกประชาสัมพันธ์แนะแนวร่วมกับมหาวิทยาลัย จัดโครงการที่แนะแนวน้อง โดยนำรุ่นพี่ของสถานศึกษาที่ออกแนะแนวนั้นๆ ไปให้ความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาอย่างแท้จริง และแนะนำวิธีการปฏิบัติตนในการเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย

1.2 หลักสูตรวางแผนจะมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดยการจัดแนะแนวการศึกษาเองเพิ่มเติม เช่น โครงการสานสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาเพื่อเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งบรรจุอยู่ในแผนงบประมาณประจำปี 2559

● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศได้เตรียมความพร้อมให้กับนิสิตใหม่ที่เข้ามาศึกษาโดยดำเนินการตามแผนของคณะ ซึ่งคณะได้จัดโครงการสำหรับนิสิตใหม่ดังนี้

1. โครงการปฐมนิเทศนิสิตที่รับเข้าใหม่ก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะมีการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตก่อนเข้าศึกษาด้วยการจัดการปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อชี้แจงหลักสูตร รายวิชา กฎ และระเบียบในการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี เปิดโอกาสให้รุ่นพี่ได้พบปะแนะนำการเตรียมตัวในการเรียนกับรุ่นน้อง นอกจากนี้หลักสูตรยังร่วมกับคณะจัดโครงการคณะพบผู้ปกครองในวันปฐมนิเทศ เพื่อชี้แจงกฎ ระเบียบในการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาต่อผู้ปกครองอีกด้วย

การติดตามผล

เมื่อหลักสูตรจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ร่วมกับคณะ หลักสูตรได้มีการติดตามผลจากที่ปรึกษาเพื่อวิเคราะห์ชีวิตการเป็นนิสิตใหม่ว่ามีปัญหาอะไรบ้าง เช่น การเรียน การใช้ชีวิตอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัย รวมถึงการเรียนของนิสิตพบว่า นิสิตบางส่วนยังไม่มีสมาธิในระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพราะฉะนั้นนิสิตไม่ได้เข้าร่วมปฐมนิเทศ

<p>การทบทวนและดำเนินการปรับปรุง</p> <p>เนื่องด้วยนิสิตหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบพิเศษเทียบเข้า ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2555-2557 เป็นนิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา (ปวส.) แล้วมาศึกษาต่ออีกประมาณ 2 ปีด้วยการเทียบรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วจึงจะสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ทำให้นิสิตระบบพิเศษเทียบเข้านี้ มีความหลากหลาย และจำเป็นต้องปรับพื้นฐานความรู้ ดังนั้นเมื่อนิสิตเข้ามาศึกษาในหลักสูตร ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้มีการสำรวจความต้องการและกำหนดความรู้พื้นฐานที่จำเป็นของนิสิตกลุ่มนี้ จนหลักสูตรได้มีการจัดโครงการเสริมพื้นฐานความรู้ด้านต่างๆ เช่น โครงการพัฒนาการเขียนโปรแกรมกับระบบฐานข้อมูล โครงการพัฒนาการเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์โทรศัพท์แอนดรอยด์ (Android) เป็นต้น</p> <p>รวมทั้งอาจารย์ในหลักสูตร ท่านที่มีห้องปฏิบัติการวิจัยทางคอมพิวเตอร์ (Computer Research Lab) ก็ได้พัฒนาและสร้างกลุ่มผู้ช่วยนักวิจัย โดยเปิดโอกาสให้นิสิตระดับปริญญาตรีทุกระบบได้เข้าไปเรียนรู้เป็นผู้ช่วยในโครงการวิจัย นอกจากนี้นิสิตรุ่นพี่ที่มีความรู้ความสามารถก็มีส่วนช่วยสอนอบรมเสริมให้แก่นิสิตรุ่นน้อง ซึ่งทางหลักสูตรได้วางแผนดำเนินโครงการที่สอนน้องและบรรจุอยู่ในแผนงบประมาณประจำปี 2559</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ผลการดำเนินงาน		
<p>●การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต</p> <p>ผลการดำเนินงาน อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี และมีการกำหนดให้นิสิตระดับปริญญาตรีทุกคนมีที่ปรึกษาประจำชั้นปี โดยนิสิตชั้นปี 1 จะมีอาจารย์ที่ปรึกษาจำนวน 3 ท่านเป็นผู้ดูแล ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและสังคม เช่น การลงทะเบียนเรียน การพัฒนาศักยภาพทางด้านการศึกษา การใช้ชีวิตให้มีคุณภาพในมหาวิทยาลัย เป็นต้น ก่อนเริ่มลงทะเบียนในทุกภาคเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี ที่มีรายชื่อตามคำสั่ง ได้จัดเตรียมรายชื่อวิชาที่นิสิตที่ปรึกษาตามชั้นปีต้องเลือก และควรเลือก รวมถึงปัญหาทางวิชาการ ที่เกิดขึ้นในภาคเรียนก่อนหน้า ซึ่งนิสิตที่มีเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 ระบบจะทำการล็อกอัตโนมัติ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาสามารถล็อกระบบนิสิตเพื่อให้นิสิตที่มีปัญหาผลการเรียนต่ำเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีเพื่อปลดล็อกระบบ อาจารย์ได้มีโอกาสให้คำปรึกษาและพูดคุย และช่วยให้นิสิตสามารถควบคุมและสำเร็จการศึกษาตามแผนที่นิสิตวางไว้ ในช่วงท้ายของเวลาดพบอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีได้ตรวจสอบว่านิสิตทุกคนเข้าใจในแผนการเรียนของตน และตัดสินใจเลือกรายวิชาที่ลงได้ถูก เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงในการศึกษาของนิสิต</p> <p>จากการดำเนินงานหลักสูตรได้มีการสอบถามความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ผลที่เกิด นิสิตมีความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต มี ค่าเฉลี่ย 4.16 (จากคะแนนเต็ม 5) รายละเอียดดังตาราง</p>		
ความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ที่ปรึกษา	4.39	0.728
2. การชี้แจงให้นิสิตเข้าใจบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา	4.26	0.804

3. การชี้แจงให้นิสิตทราบข้อปฏิบัติของนิสิต เช่น การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน การเข้าห้องสอบ	4.41	0.746
4. การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนในหลักสูตร เช่น การลงทะเบียนเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจ และศักยภาพของนิสิต	4.15	0.814
5. การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการสมัครงานและการศึกษาต่อ ก่อนจบการศึกษา	4.17	0.800
6. การให้คำแนะนำเกี่ยวกับทุนการศึกษา	3.85	0.988
7. การชี้แจงให้นิสิตเข้าใจบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา	4.16	0.802
8. การให้คำแนะนำเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม หน่วยงานที่ให้บริการด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และชุมชนที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่	3.94	0.804
9. การให้คำแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมนิสิต	3.99	0.872
10. การใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อให้คำปรึกษาที่เข้าใจง่าย	4.28	0.772
11. อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาเรื่องต่างๆได้	4.23	0.770
12. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการให้คำปรึกษา	4.10	0.912
13. ความพร้อมของอุปกรณ์เพื่อใช้กับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการให้คำปรึกษา	4.11	0.858
14. การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา	4.29	0.754
15. การเปิดโอกาสที่นิสิตได้เข้าพบอาจารย์เพื่อขอรับคำปรึกษา	4.29	0.769
16. อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาต่อนิสิตอย่างเพียงพอ	4.12	0.822
17. นิสิตที่มาปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้กลับมาปรึกษาต่อเรื่อยๆ	4.03	0.926
18. การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา	3.99	0.892
19. นิสิตเกิดความรู้สึกในแง่ดีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	4.27	0.814
20. การดูแลช่วยเหลือนิสิตในภาพรวม	4.27	0.800
เฉลี่ยรวม	4.16	
<p>●การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>กรรมการประจำหลักสูตร มีการวางแผนตั้งงบประมาณและดำเนินการเพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการนิสิต ซึ่งปีการศึกษา 2557 นี้ มีนิสิตชั้นปีที่ 4 ได้ศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนั้น หลักสูตรได้มีการส่งทักษะการเรียนรู้ อาทิเช่น</p> <p><u>ด้านภาษา</u></p> <p>1. คณะวิทยาการสารสนเทศได้มีการวางแผนงบประมาณสำหรับจัดโครงการอบรมด้านภาษาอังกฤษ ให้กับนิสิตคณะวิทยาการสารสนเทศ โดยนิสิตหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้าร่วมโครงการอบรมเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษ ก่อนสอบ English Exit-Exam ทั้งหมด 3 ครั้ง ผลการสอบพบว่า มีนิสิต เข้าสอบ 39 คน สอบผ่าน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33</p> <p><u>ด้านเทคโนโลยี</u></p> <p>1. คณะวิทยาการสารสนเทศได้มีการวางแผนงบประมาณสำหรับจัดโครงการอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กับนิสิตคณะวิทยาการสารสนเทศ โดยนิสิตหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ IT Exit-Exam มีนิสิต เข้าสอบ 42 คน สอบผ่าน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24</p>		

2. หลักสูตรได้มีการวางแผนงบประมาณสำหรับจัดโครงการพัฒนานิสิตด้านวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้จัดอบรมให้นิสิตจำนวน 3 โครงการคือ

2.1 โครงการเปิดมุมมองแนวคิดในการประกอบวิชาชีพในสายงาน เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ

2.2 โครงการผู้ประกอบการพบว่าที่บัณฑิตรับที่บัณฑิต

การดำเนินงานพบว่า การพัฒนาศักยภาพนิสิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เห็นชัดว่าหลักสูตรมีการพัฒนา ทั้งทักษะด้านภาษา และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างชัดเจน ซึ่งกรรมการประจำหลักสูตรก็จะได้มีการทบทวนแผน ประจำปีงบประมาณ 2559 มีการวางแผนตั้งงบประมาณสำหรับจัดโครงการในด้านนี้ อย่างครอบคลุมเพิ่มขึ้นต่อไป

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
รุ่นปีการศึกษา 2553	189				
รุ่นปีการศึกษา 2554		140	96 68.57 %	87 62.42%	72 51.43%
รุ่นปีการศึกษา 2555			82	49 59.76%	43 52.44%
รุ่นปีการศึกษา 2556				123	73 57.94%
รุ่นปีการศึกษา 2557					108

ผลการดำเนินงาน

●การคงอยู่ของนิสิต

จากอัตราการคงอยู่ของนิสิตข้างต้นมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจมีสาเหตุมาจาก นิสิตไม่สามารถปรับตัวเข้ากับระบบการเรียนระดับอุดมศึกษาได้ นิสิตไม่เข้าใจในบริบทของหลักสูตรที่เลือกเรียนจึงทำให้เข้ามาเรียนแล้วพบว่าตนเองไม่ถนัด เป็นต้น

แผนการแก้ไขปัญหาในอนาคต ทางหลักสูตรฯ วางแผนจัดเตรียมโครงการ “พี่สอนน้อง” เพื่อให้นิสิตใหม่เกิดความเข้าใจในหลักสูตร รวมทั้งเนื้อหาที่ต้องเรียน และเป็นการอบรมปรับพื้นฐานให้กับนิสิตที่สนใจ นอกจากนี้หลักสูตรยังได้วางแผนจัดโครงการพัฒนาวิชาการนิสิตและเตรียมความพร้อม เพื่อแนะแนวทางการใช้ชีวิตการเรียนในระดับอุดมศึกษาแก่นิสิต

●การสำเร็จการศึกษาของนิสิต

- การสำเร็จการศึกษาของนิสิตหลักสูตร 4 ปี ที่รับเข้าเมื่อปีการศึกษา 2553 และ 2554

ปีที่ รับเข้า	ปีการศึกษา			
	2556		2557	
	สำเร็จ การศึกษา	คงเหลือ	สำเร็จ การศึกษา	คงเหลือ
2553	30	45	14	31
2554			72	65

จากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา พบว่ามีนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนด โดยนิสิตรหัส 53 ไม่สำเร็จการศึกษาร้อยละ 40 และนิสิตรหัส 54 ไม่สำเร็จการศึกษาร้อยละ 47.45

ผลการตรวจสอบนิสิตที่ตกค้างส่วนใหญ่พบว่า มีสาเหตุจากการสอบไม่ผ่านรายวิชาโครงการปริญญา
นิพนธ์ (Senior Project) ดังนั้นทางหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศจึงได้วางแผนจัดโครงการอบรมการจัดทำ
โครงการปริญญาานิพนธ์ตามแนวทางปฏิบัติที่ดี เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสฝึกฝนและเปิดโอกาสให้นิสิตได้ปรึกษา
ปัญหาต่างๆ ที่พบกับคณาจารย์ในหลักสูตร ซึ่งคาดว่าจะทำให้อัตราการคงเหลือของนิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษา
ลดลง

ดังนั้นทางหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้วางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาข้างต้น โดยให้นิสิตในหลักสูตร
เทียบเข้าได้เข้าร่วมรับการอบรมร่วมกับนิสิตในหลักสูตร 4 ปี และให้อาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีของนิสิตระบบ
เทียบเข้าแนะนำการเทียบโอนรายวิชาและการลงทะเบียนแก่นิสิต เพื่อช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้น

●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต
หลักสูตรได้มีการสำรวจ ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ค่าเฉลี่ย 4.03 (จากคะแนน
เต็ม 5)

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ระบบการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร มีขั้นตอนตามเอกสารแนบหมายเลข 4.1.1</p>

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

เนื่องจากปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ จึงส่งผลให้คุณสมบัติและจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนั้นหลักสูตรจึงมีการวางแผนแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ โดยได้ประชุมหารือกรรมการประจำหลักสูตร และส่งผลการประชุมหารือเพิ่มเติมไปยังกรรมการประจำคณะ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

- 1 ปรับเปลี่ยนประธานหลักสูตรจาก ผศ.อนิรุทธิ์ โชติถนอม เป็น ผศ.วุฒิชัย วิเชียรไชย
- 2 เนื่องจาก อ.จตุภูมิ จวนชัยภูมิ และ อ.เดชสิทธิ์ พรรษา ลาศึกษาต่อ จึงปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็น อ.ชุมศักดิ์ สีบุญเรือง อ.วิวัฒน์ ศรีภูมิ และ อ.ธวัชวงศ์ ลาวัลย์

เมื่อดำเนินการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรแล้ว ได้ส่งให้สภาวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น และมีผลอนุมัติเมื่อวันที่ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558

หลักสูตรมีการประชุมเพื่อปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้ามาใหม่และจัดการเรียนการสอน ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะอาจารย์ประจำหลักสูตร

ซึ่งผลจากการวางแผนและดำเนินการที่ผ่านมาหลักสูตรได้ตรวจสอบแล้วพบว่าเมื่ออาจารย์ลาศึกษาต่อ จะทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ และอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อไม่กลับมาตามระยะเวลาที่กำหนด

●ระบบการบริหารอาจารย์

หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรส่งแผนการลาศึกษาต่อแก่กรรมการประจำหลักสูตรและภาควิชาต่อไป นอกจากนั้นยังได้แจ้งอาจารย์ที่กำลังลาศึกษาต่อที่ครบกำหนดให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อจะได้ส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีแผนการลาศึกษาต่อได้ดำเนินการตามแผน เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ต่อไป

●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีการวางแผนเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในภาควิชามีการพัฒนาตนเองครบทุกด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยในปีการศึกษานี้มีแผนงบประมาณประจำปี ด้วยการจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สู่อาเซียน เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ไปพัฒนาตนเองคนละ 30,000 บาท ส่งเสริมให้ทำวิจัยคนละ 60,000 บาท และงบประมาณจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีรายละเอียดผลการปฏิบัติดังต่อไปนี้

โครงการที่อาจารย์เข้าร่วมเพื่อพัฒนาตัวเองในปีการศึกษา 2557 คือ

1. ไปเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการที่ประเทศอียิปต์ ธ.ค. 2557
2. อบรมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ก.พ. 2557
3. อบรมการเขียน มคอ. 7 (ทุกท่าน) 6-7 ก.ค. 2558

โครงการวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 คือ

1. วิธีที่เหมาะสมโดยการเทียบโอนรายวิชาโดยการหาค่าความคล้ายคลึงเชิงความหมาย(ผศ.วุฒิชัย

<p>วิเชียรไชย)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. การจัดกลุ่มข้อมูลสังเคราะห์แบบฟอสซีที่ทนทานต่อข้อมูลรบกวนโดยใช้เมทริกการกระจายและปัจจัยจากข้อมูลโดยรอบ(อ.วิวัฒน์ ศรีภูมิ) 3. การพัฒนาโปรแกรมต้นแบบสำหรับการขายสินค้าผ่านโทรศัพท์ในในระบบดิจิทัลบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ (อ.ชุมศักดิ์ สีบุญเรือง) 4. การพัฒนาอัลกอริธึมสำหรับการกระจายส่วนแบ่งอย่างยุติธรรมในระบบมัลติเอเจนต์ภายใต้แปร์โตออปติมัลลิตี้...(อ.ธนนชัย คำเกตุ) 5. การประยุกต์ใช้เกมภาพปริศนาที่ระดับความยากง่ายแตกต่างกันในการออกแบบ Captcha (อ.ธวัช วงศ์ ลาวัลย์) <p>จากการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ในปี 2557 นี้ ได้มีอาจารย์กำลังดำเนินการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ 2 ท่าน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์วิวัฒน์ ศรีภูมิ ขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยื่นขอเมื่อ... มิ.ย. 58 • อาจารย์ชุมศักดิ์ สีบุญเรือง ขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยื่นขอเมื่อ มิ.ย. 58 <p>และมีอาจารย์ 2 ท่านได้รับอนุมัติทุนไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 2 ท่านคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์เดชสิทธิ์ พรรษา อนุมัติให้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อ 11 สิงหาคม 2557 • อาจารย์ปรีชา น้อยอำคา อนุมัติให้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เมื่อ 4 มกราคม 2558 <p>หลักสูตรได้จัดประชุมเป็นระยะ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ ประกอบด้วย การประเมินด้านการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ การประเมินด้านการวิจัย การประเมินด้านการพัฒนาตนเองและการลาศึกษาต่อ รวมทั้งการประเมินการจัดศิลปวัฒนธรรม ซึ่งผลการประเมินพบว่ามีผลการดำเนินการเป็นไปตามแผนบางส่วน หลักสูตรได้เสนอแนะให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ยังไม่เป็นไปตามแผน เร่งดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามแผนต่อไป</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
<p>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน และมีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น 0 คะแนน
<p>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ(ผศ.+รศ.+ศ.) จำนวน 1 คน คิด

เป็นร้อยละ 20 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

2. เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น 1.67 คะแนน

●ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงานมีดังนี้

- มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน
- มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 ผลงาน ดังนี้

ที่	ชื่อผลงาน	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1	ชุมศักดิ์ สิบบุญเรือง จันทิมา พลพินิจ วุฒิชัย วิเชียรไชย สาธิต แสงประดิษฐ์และนัฐริยา เหล่าประชา. The Automatic Thai Basketry Detection and Recognition on the Local Wisdom Video. The 9th International Conference on Informatics and Systems (INFOS 2014). 12 -18 เดือน ธันวาคม 2557 ณ เมืองโคโร ประเทศสาธารณรัฐอาหรับอียิปต์	0.4
2	Chumsak Sibunruang. The 11th International Conference on Computing and Information Technology (IC2IT2015) July 2nd – 3rd, 2015 Arnoma Hotel Bangkok, Thailand (http://www.ic2it.org)	0.4
3	Chumsak Sibunruang and Jantima Polpinij. Concept- based Text Classification of Thai Medicine Recipes Represented with Ancient Isan Language. Recent Advances in Information and Communication Technology 2015 Advances in Intelligent Systems and Computing Volume 361, 2015, pp 117-126 (http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-19024-2_12)	1.0
รวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		1.8

3. เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น 5 คะแนน (ร้อยละ 36)

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
●การคงอยู่ของอาจารย์

หลักสูตรได้มีการวางแผนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมได้ศึกษาต่อ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

รายชื่ออาจารย์ ประจำหลักสูตร	ปีการศึกษา			
	2554	2555	2556	2557
1. ผศ.อนิรุทธิ์ โชติถนอม	✓	✓	✓	ป.โท
2. ผศ.วุฒิชัย วิเชียรไชย	✓	✓	✓	✓
3. อ.ชุมศักดิ์ สีบุญเรือง	✓	✓	✓	✓
4. อ.ธนนชัย คำเกตุ	✓	✓	✓	✓
5. อ.เดชสิทธิ์ พรรษา	✓	✓	ลาศึกษา	
6. อ.จตุภูมิ จวนชัยภูมิ	✓	✓	✓	ลาศึกษา
7. อ.วิวัฒน์ ศรีภูมิ	ป.ตรี GIs			✓
8. อ.ธวัชวงศ์ ลาวัลย์	-			✓

1 ปรับเปลี่ยนประธานหลักสูตรจาก ผศ.อนิรุทธิ์ โชติถนอม เป็น ผศ.วุฒิชัย วิเชียรไชย

2 เนื่องจาก อ.จตุภูมิ จวนชัยภูมิ และ อ.เดชสิทธิ์ พรรษา ลาศึกษาต่อ จึงปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็น อ.ชุมศักดิ์ สีบุญเรือง อ.วิวัฒน์ ศรีภูมิ และ อ.ธวัชวงศ์ ลาวัลย์
ดังนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงเป็นไปตามเกณฑ์

●ความพึงพอใจของอาจารย์

ผลที่เกิด อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.08 (จากคะแนนเต็ม 5) ตามเอกสารหมายเลข 4.3.1

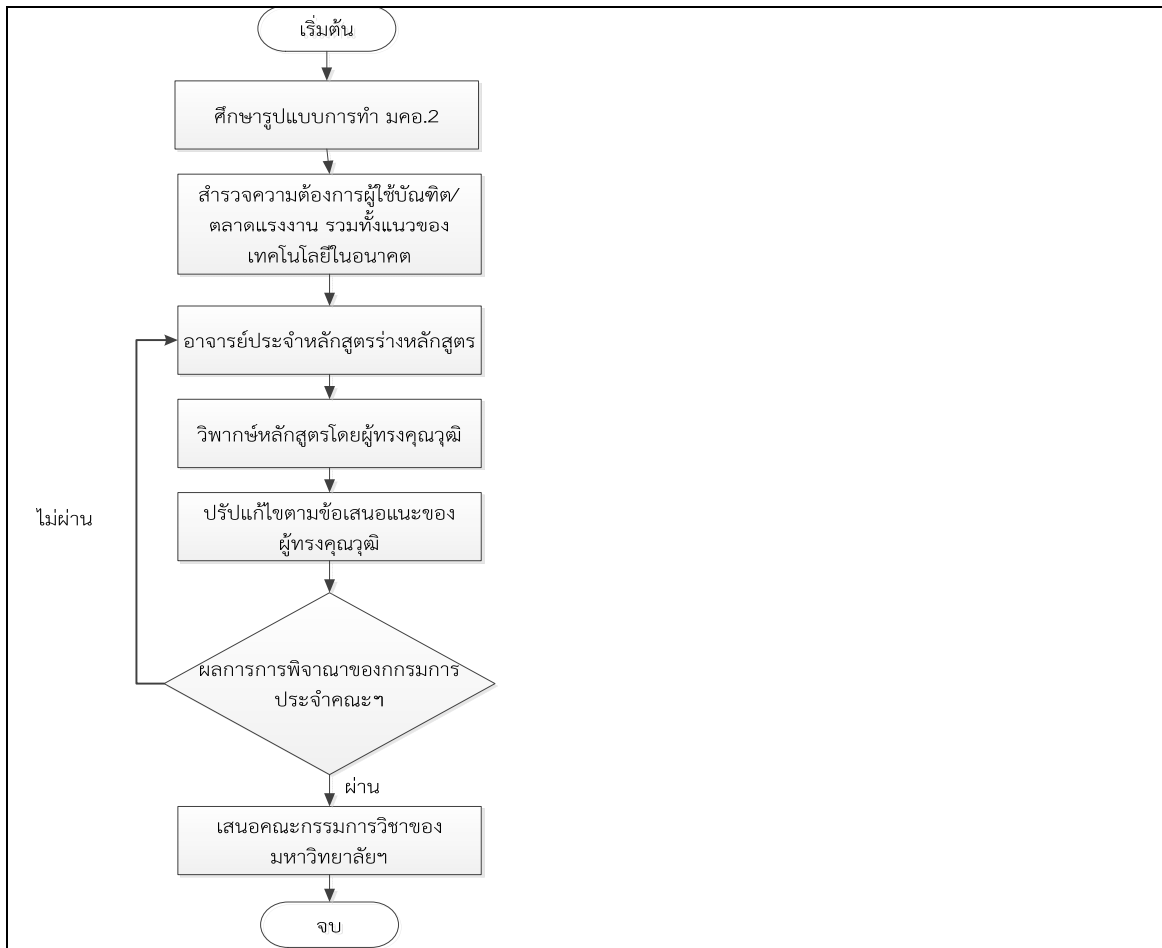
หลักสูตรได้มีการวางแผน และนำเกณฑ์การประเมินมาพิจารณา และได้ทำการสำรวจแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งจากการสำรวจพบว่าอยู่ในระดับ “ดี” สรุปผลได้นี้หลักสูตรควรมีการวางแผนพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นระบบ และต้องมีการรับอาจารย์ใหม่เพิ่มเติม รวมทั้งควรส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาทักษะ วิธีการสอนใหม่ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต ดังนั้นในปีงบประมาณถัดไป หลักสูตรได้วางแผนงบประมาณสนับสนุนพัฒนาทักษะอาจารย์เพิ่มเติม

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน
●การออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตรระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตร



สาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักคิดในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตร

เนื่องจากปัจจุบันทั้งภาครัฐและเอกชนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มมากขึ้น จึงส่งผลให้มีการผลิตและการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสูงขึ้นตามไปด้วย รวมทั้งมีการพัฒนานวัตกรรมสารสนเทศใหม่ๆ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา แต่ปัจจุบันประเทศไทยยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่เป็นจำนวนมากและมีแนวโน้มที่จะมีความต้องการบุคลากรด้านนี้เพิ่มมากขึ้นในอนาคต

ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้วางแผนเตรียมการจัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและรับใช้สังคม โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในปัจจุบันนี้ เป็นหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและอนุมัติเมื่อปี พ.ศ. 2555 โดยได้ทำวางแผนการวิเคราะห์ปรับปรุงจากผลการใช้งานและผลการประเมินจากหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548 ซึ่งครบวงจรการปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปรับปรุงนี้ได้ดำเนินการปฏิบัติตามแผนด้วยการรวบรวมแนวคิดประสบการณ์ของคณาจารย์ประจำภาควิชา การร่วมวิพากษ์หลักสูตรกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิตจากทั้งภาครัฐและเอกชน ผลสำรวจความพึงพอใจจากศิษย์เก่า และได้ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลจากหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัยต่างๆ จากในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงได้พิจารณากรอบมาตรฐานทางวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสากลที่กำหนดโดยสถาบัน ACM/IEEE ข้อมูลสภาพตลาดแรงงานภายในประเทศ และข้อมูลแนวโน้มทางวิชาชีพในอนาคต ซึ่งการปรับปรุงครั้งนี้ได้ทำตามขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรทำให้หลักสูตรตรงกับความต้องการ

ต้องการตลาดแรงงานมากขึ้น

ผลการทบทวนการดำเนินการและปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 ได้มีการนำมาใช้ครั้งแรกกับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2555 แล้วพบว่าแผนการเปิดรายวิชาที่กำหนดไว้เดิมตามที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้วนั้น แผนการเปิดรายวิชาบางภาคเรียนมีความไม่เหมาะสมและไม่เอื้อต่อการปรับตัวของนิสิตใหม่ที่เข้ามาเรียนในปีแรก ทำให้นิสิตบางส่วนมีผลการเรียนตกต่ำเพราะมีวิชาที่เน้นหนักทางภาคปฏิบัติการเขียนโปรแกรมมากเกินไป

ดังนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้มีการประชุมทบทวนและสำรวจปัญหาด้วยการสอบถามปัญหาจากนิสิต แล้วได้มีการจัดแผนการเปิดรายวิชาใหม่ขึ้นในปีการศึกษา 2556 เช่น การปรับเปลี่ยนนำรายวิชาการจัดการความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ซึ่งตามแผนนั้นต้องเปิดให้แก่นิสิตในชั้นปีที่ 3 มาเปิดสลับกับรายวิชาการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในชั้นปีที่ 1 แทน และเมื่อสิ้นสุดการเรียนตามแผนที่ปรับปรุงใหม่

พบว่า ผลจำนวนนิสิตที่มีการติด F และ W น้อยลง กว่าเดิม ซึ่งหลักสูตรได้ตรวจสอบจากผลการศึกษา ของนิสิต ในรายวิชา 1201102 Algorithm and Problem Solving

ผลการศึกษา 1/56

ชื่อวิชา	กลุ่ม	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D	D	F	I	S	U	W	A	ไม่	รวม
								+							U	ระบุ	
Algorithm and Problem Solving	1	ปกติ	5	6	12	16	8	4	8	7	0	0	0	4	0	1	71
	2	พิเศษ	3	4	3	4	4	6	3	10	0	0	0	3	0	0	40
	3	เทียบเข้า	0	2	3	6	7	7	6	4	0	0	0	0	0	0	35
	รวม			8	12	18	26	19	17	17	21	0	0	0	7	0	1

ผลการศึกษา 1/57

ชื่อวิชา	กลุ่ม	ระบบ	A	B+	B	C+	C	D	D	F	I	S	U	W	A	ไม่	รวม
								+							U	ระบุ	
Algorithm and Problem Solving	1	ปกติ	3	7	6	4	17	7	1	1	0	0	0	1	0	0	47
	2	ปกติ	1	4	6	0	6	4	6	3	0	0	0	1	0	1	32
	3	ปกติ	0	2	4	0	6	2	3	0	0	0	0	0	0	0	17
	3	พิเศษ	0	0	1	2	1	3	0	1	0	0	0	2	0	0	10
	3	เทียบเข้า	1	3	0	2	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	10
	รวม			5	16	17	8	32	16	11	5	0	0	0	5	0	1

● การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้วางแผนเตรียมการจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและรับใช้สังคม โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในปัจจุบันนี้ เป็นหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและอนุมัติเมื่อปี พ.ศ. 2555 โดยเนื้อหาและรายวิชาในหลักสูตรมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตเพื่อเข้าทำงานในตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งมีรายวิชาที่เพิ่มเติมเข้ามาจากหลักสูตรเดิม ดังนี้

1201 377 การใช้งานคำสั่งลินุกซ์และการเขียนโปรแกรมด้วยเชลล์สคริปต์

1201 378	Linux Command Line and Shell Scripting เทคโนโลยีเอ็กเอ็มแอล
1201 379	XML Technology เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส
1201 381	Web Service Technology การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ 2
1201 382	Application Development 2 การพัฒนาโปรแกรมสื่อประสม
1201 383	Multimedia Application Development การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 1
1201 384	Application Development on Mobile Devices 1 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 2
1201 385	Application Development on Mobile Devices 2 การพัฒนาเกมส์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่
1201 386	Games Development on Mobile Devices การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ สำหรับธุรกิจ
1201 387	Application Development on Mobile Devices for Business ระบบฝังตัว 1
1201 388	Embed System 1 ระบบฝังตัว 2
1201 389	Embed System 2 ระบบฝังตัว 3
1201 391	Embed System 3 หัวข้อเลือกสรรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Selected Topics in Information Technology

จากรายวิชาที่ผ่านการปรับปรุงหลักสูตรปี 2555 ข้างต้น นั้นยังเป็นรายวิชาที่มุ่งในการผลิตบัณฑิตเพื่อ
เข้าทำงานในตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้นหลักสูตรจึงไม่ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2557
แต่อย่างไรก็ตาม หลักสูตรได้มีการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ โดยมีการกำหนดโครงการ
โครงการสัมมนาประกันคุณภาพและจัดทำแผนกลยุทธ์หลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร แผนการดำเนินงาน
งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปี พ.ศ. 2559

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน
<p>●การกำหนดผู้สอน</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการวางแผนและกำหนดผู้สอน รายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรก่อนการเปิดภาคเรียนทุกครั้ง โดยการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำ หลักสูตรและคณาจารย์ในภาควิชาเพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชาต่างๆ อย่างน้อย 45 วัน ก่อนการเปิดภาคเรียน เพื่อให้อาจารย์ได้มีเวลาเตรียมการสอน โดยมีการปฏิบัติตามแผนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดอาจารย์ผู้สอนจะเลือกอาจารย์จากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ ความ เชี่ยวชาญ รวมถึงผลงานวิจัยของอาจารย์ที่มีความเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่จะสอนเป็นหลัก

2. การกำหนดอาจารย์ผู้สอนจะใช้ผลสรุปการประเมินการสอนจากนิสิตในภาคเรียนที่ผ่านมาพร้อมกับเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ. 5) มาพิจารณาควบคุม รวมถึงผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชานั้นๆ ซึ่งหากวิชาใดพบปัญหาที่อาจจะมีพิจารณาเพื่อหาแนวทางแก้ไขหรือการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน

3. การกำหนดจำนวนวิชาให้แก่อาจารย์ผู้สอนจะคำนึงถึงภาระงานของอาจารย์ในภาคเรียนนั้นๆ ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่

4. การกำหนดอาจารย์ผู้สอนและจำนวนกลุ่มในการสอนจะใช้หลักเกณฑ์พิจารณาจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในรายวิชานั้นๆ ซึ่งหากเป็นวิชาที่ต้องฝึกฝนการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เช่น รายวิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ก็จะกำหนดนิสิตกลุ่มละไม่เกิน 50 คน เพื่อส่งเสริมให้มีการสอนอย่างใกล้ชิดดูแลอย่างทั่วถึง

5. รายวิชาใดที่จำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญเฉพาะจากผู้สอนหลายด้าน ก็จะมีการสอนร่วมกันระหว่างอาจารย์ ซึ่งโดยปกติจะมีผู้สอนไม่เกิน 2 ท่านต่อหนึ่งรายวิชา ยกเว้นรายวิชาพิเศษที่จำเป็นต้องมีการบูรณาการความรู้หลายด้านเพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจที่มากขึ้น เช่น รายวิชาโครงการปริญญาโท 1 จะมีอาจารย์ผู้สอนหลักที่รับผิดชอบรายวิชา 1 ท่าน และเชิญคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาบรรยายให้ความรู้พิเศษเป็นเรื่องๆ ไป เพื่อให้นิสิตมองเห็นทิศทางการทำโครงการปริญญาโทรูปแบบต่างๆ

6. รายวิชาใดที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน รวมถึงรายวิชาที่มีการเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนเดิมเป็นผู้สอนใหม่ในภาคเรียนถัดไปนั้น จะมีประชุมเพื่อตกลงรายละเอียดของเนื้อหาวิชาที่สอน เกณฑ์การให้คะแนน การคุมสอบ รวมถึงข้อมูลต่างๆ

7. ภายหลังเมื่อกำหนดอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนเสร็จสิ้นแล้ว และได้ผ่านการรับรองจากที่ประชุมภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลแผนการเปิดรายวิชาจะถูกส่งไปที่งานวิชาการของคณะวิทยาการสารสนเทศเพื่อดำเนินการในขั้นตอนลำดับถัดไป

เมื่อได้ปฏิบัติงานตามแผนข้างต้นแล้ว ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันตรวจสอบผลการกำหนดผู้สอนรายวิชา โดยพิจารณาจากความรู้ความสามารถ ภาระงานของอาจารย์ จำนวนนิสิต และการร่วมมือกันสอนระหว่างอาจารย์ พบว่า

1. ผลประเมินด้านความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อรายวิชาเพิ่มสูงขึ้น
2. ภาระการสอนของอาจารย์ในภาควิชาผ่านเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำและมีความสมดุล
3. นิสิตมีพื้นฐานความรู้ที่ดีในการเรียนต่อรายวิชาลำดับถัดไป
4. รายวิชาส่วนใหญ่มีการปรับปรุงครบตามวงรอบ โดยนำผลการวิเคราะห์รายวิชาใน มคอ. 5 มาปรับปรุง ทำให้รายวิชาในหลักสูตรมีความเป็นมาตรฐานสูงขึ้น ซึ่งเกิดจากการทบทวนและตรวจสอบคุณภาพรายวิชาและเทคนิคการสอนอย่างต่อเนื่อง

ผลจากการตรวจสอบด้านการกำหนดผู้สอนรายวิชาข้างต้น ได้มีการประชุมร่วมระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อวางแผนดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป โดยภาควิชาได้มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ด้านต่างๆ เช่น การพัฒนาเทคนิคการสอน การเพิ่มพูนความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เป็นต้น

●การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้วางแผนและกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) โดยมีการปฏิบัติและผลดำเนินการตามแผนดังนี้

1. อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้รายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) ตามรูปแบบที่กำหนดของคณะวิทยาการสารสนเทศ โดยต้องมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเอกสารแสดงรายละเอียดของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (มคอ. 2) ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนจะจัดทำแผนการเรียนรู้รายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) เฉพาะรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบเท่านั้น
2. อาจารย์ผู้สอนส่งแผนการเรียนรู้รายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) และนำเข้าสู่ที่ประชุมระดับภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีการพิจารณารับรองก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย 30 วัน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมพิจารณาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. แผนการเรียนรู้รายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) ใดที่ไม่สอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (มคอ. 2) จะต้องปรับแก้ไขให้เสร็จสมบูรณ์และนำเสนอใหม่ที่ประชุมระดับภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมพิจารณาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. ภายหลังจากเมื่อรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) ได้ผ่านการรับรองจากที่ประชุมภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศแล้ว ข้อมูลรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) จะถูกส่งไปที่งานวิชาการของคณะวิทยาการสารสนเทศเพื่อดำเนินการในขั้นตอนลำดับถัดไป

หลักสูตรได้มีการตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอนตามแผนงานขั้นตอนข้างต้น สรุปผลการตรวจสอบมีดังนี้

1. แผนการเรียนรู้รายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) จัดทำเสร็จสิ้นและได้รับการรับรองก่อนที่จะมีการเรียนการสอน ร้อยละ 100 เป็นไปตามแผน
2. แผนการเรียนรู้รายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) สอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (มคอ. 2) จึงส่งเสริมให้หลักสูตรบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผน

ทั้งนี้ภายหลังจากที่ตรวจสอบแผนการกำกับติดตามและจัดทำแผนการเรียนรู้ในหลักสูตร ตามที่ได้อธิบายข้างต้น อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีประชุมสรุป เพื่อวางแผนปรับปรุงการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาถัดไป เช่น เสนอการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้อยู่ในรูปแบบที่เป็นมาตรฐาน ถูกต้อง และเป็นไปตามข้อกำหนดของคณะวิทยาการสารสนเทศและมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

●การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้วางแผนส่งเสริมให้ อาจารย์มีการบูรณาการการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม โดยมีการปฏิบัติและผลลัพธ์ดังนี้

1. ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกำหนดนโยบายให้อาจารย์มุ่งเน้นการบูรณาการการเรียนการสอน กับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีการจัดสรรงบประมาณรายได้ในแต่ละประจำปีการศึกษา เพื่อให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในภาควิชาที่มีงบประมาณจัดทำโครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการ ทางสังคม และโครงการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
3. อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้รายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) โดยต้องพิจารณา ถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม โดยเน้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติ เช่น การนำผลงานวิจัยของอาจารย์มา เป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียน ตามเอกสารหมายเลข 5.2.1
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ เช่น การรับนิสิตเพื่อเป็นผู้ช่วยงานในโครงการวิจัย การให้นักศึกษาได้ฝึก

<p>ปฏิบัติในรายวิชาการบริหารโครงการด้วยการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการบริการวิชาการ เป็นต้น</p> <p>หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศได้ตรวจสอบผลการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามแผนงานข้างต้นพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนแผนการเรียนรู้อยู่รายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) สอดคล้องการบูรณาการเรียน การสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น 2. จำนวนโครงการที่มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น <p>จากผลการตรวจสอบข้างต้น หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศได้วางแผนพัฒนา การจัดการเรียนการ สอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมประชุมกับคณาจารย์ เพื่อหาแนวทางสนับสนุนให้เกิด ความต่อเนื่องของงานด้านนี้ต่อไป</p> <p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ <ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้วางแผนการประเมินผู้เรียนตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ โดยมีการประชุมหารือร่วมกับคณาจารย์ที่สอนในทุกรายวิชาของหลักสูตรและปฏิบัติตาม แผนดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุกรายวิชากำหนดให้มีแผนการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่สอดคล้องกับทักษะ 5 ด้าน ตามแต่ละรายวิชาที่ได้มีการระบุไว้ใน มคอ. 2 โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบและระบุไว้ใน มคอ.3 2. ทุกรายวิชากำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และจัดส่ง ผลสรุปแต่ละรายวิชาให้แก่หลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> ● การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต <ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ตรวจสอบผลการกำกับกับการประเมิน ผู้เรียนตามแผนข้างต้น ด้วยการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในภาควิชา จากนั้น จึงนำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อพิจารณาปรับปรุงระบบการประเมินผู้เรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นในปี การศึกษาถัดไป เช่น วางแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนให้ตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องมีการ ประเมินผู้เรียนของหลักสูตร ซึ่งจะส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ความสำคัญ ใส่ใจ และให้ข้อมูลประเมินผลตามความ เป็นจริง
<ul style="list-style-type: none"> ● การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) <ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรได้กำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 โดย หลักสูตรมีการประเมินการเรียนการสอน 2 ทาง ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบลงทะเบียนของมหาวิทยาลัย

<p>(การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ)</p> <p>2. ให้นิสิตประเมินรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทักษะทั้ง 5 ด้าน (การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา) โดยการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคัดเลือกรายวิชาที่มีปัญหา เช่น รายวิชาที่มีเกณฑ์การตัดเกรดที่ไม่ปกติ (ตัด F คะแนนสูงเกินไป หรือตัด A ที่คะแนนต่ำเกินไป) รายวิชาที่นิสิตถอนเยอะ รายวิชาที่นิสิตสอบตกเยอะ รายวิชาที่มีนิสิตได้คะแนนเยอะและรายวิชาที่ส่งผลการเรียนช้า เป็นต้น จำนวนร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 - ทำการออกแบบประเมินตามประเมินรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทักษะทั้ง 5 ด้าน และแจกเอกสารให้นิสิตในรายวิชาดังกล่าวประเมิน - แต่งตั้งกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร 2 คนและอาจารย์จากหลักสูตรอื่นในคณะฯ 1 คน - ทำการจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ได้แก่ มคอ.2 มคอ.5 เอกสารสรุปผลการประเมิน โดยนิสิต เอกสาร รายงานผลการให้คะแนน และข้อสอบ เป็นต้น เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา คณะฯ กำหนดวันประเมินผลทวนสอบจากกรรมการ โดยได้ทำการประเมินในวันที่ 18 มิ.ย. 58 ซึ่งมีประเด็นข้อเสนอแนะ เช่น ควรทบทวนและปรับปรุงประเด็นการประเมินทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในบางรายวิชาให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้รายวิชานั้น <p style="text-align: center;">สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p>
--

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2557	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร หลักสูตร เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 4. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 5. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 6. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80

	➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอนดังนี้ -ภาคการศึกษา 1/2557 เปิดสอน 24 รายวิชา ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชาในวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2557 -ภาคการศึกษา 2/2557 เปิดสอน 19 รายวิชา ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชาในวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2557 ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ดังนี้ -ภาคการศึกษา 1/2557 เปิดสอน 24 รายวิชา และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ 24 รายวิชา ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชาในวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2558 -ภาคการศึกษา 2/2557 และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ 19 รายวิชา ดำเนินงานเสร็จสิ้นทุกรายวิชาในวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2558 ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2557 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

<p>ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p>	<p>-ภาคการศึกษา 1/2557 เปิดสอน 24 รายวิชา และมีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 4 รายวิชา</p> <p>-ภาคการศึกษา 2/2557 เปิดสอน 19 รายวิชา และมีรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 7 รายวิชา</p> <p>รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 25.58 ของรายวิชาทั้งหมด</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>										
<p>ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว</p>	<p>ข้อเสนอแนะการปรับปรุง ใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2556</p> <p>ควรมีแผนในการเปิดรายวิชาการ เขียนโปรแกรมให้มีการกระจายไปในหลายภาคการศึกษา</p> <p>อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาให้สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>อาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชาเพิ่มแบบฝึกหัดให้มากขึ้น</p>	<p>การดำเนินงานปรับปรุง</p> <p>มีการเปลี่ยนแปลงการเปิดสอนรายวิชาการโปรแกรมในแต่ละภาคเรียนให้มีไม่เกิน 2 รายวิชาเพื่อนิสิตไม่เรียนยากเกินไป</p> <p>ประชุมให้อาจารย์ผู้สอนเขียนแผนการสอนโดยให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมตรวจสอบ มคอ.3</p> <p>ประชุมให้อาจารย์ผู้สอนเขียนแผนการสอนโดยให้เพิ่มแบบฝึกหัดให้มากขึ้น</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>									
<p>ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>มีอาจารย์อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ จำนวน 3 คน และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>										
<p>ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน</p> <table border="1" data-bbox="721 1457 1417 1892"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ผศ.วุฒิชัย วิเชียรไชย อ.ธนนชัย คำเกตุ อ.ชุมศักดิ์ สิบบุญเรือง อ.วิวัฒน์ ศรีภูมิ อ.ธวัชวงศ์ ลาวัลย์</td> <td>อบรมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ผศ.วุฒิชัย วิเชียรไชย อ.ธนนชัย คำเกตุ อ.ชุมศักดิ์ สิบบุญเรือง อ.วิวัฒน์ ศรีภูมิ อ.ธวัชวงศ์ ลาวัลย์</td> <td>อบรมการเขียน มคอ. 7 วันที่ 6-7 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2557</td> </tr> </tbody> </table> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>		ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1	ผศ.วุฒิชัย วิเชียรไชย อ.ธนนชัย คำเกตุ อ.ชุมศักดิ์ สิบบุญเรือง อ.วิวัฒน์ ศรีภูมิ อ.ธวัชวงศ์ ลาวัลย์	อบรมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558	2	ผศ.วุฒิชัย วิเชียรไชย อ.ธนนชัย คำเกตุ อ.ชุมศักดิ์ สิบบุญเรือง อ.วิวัฒน์ ศรีภูมิ อ.ธวัชวงศ์ ลาวัลย์	อบรมการเขียน มคอ. 7 วันที่ 6-7 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2557
ที่	ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา									
1	ผศ.วุฒิชัย วิเชียรไชย อ.ธนนชัย คำเกตุ อ.ชุมศักดิ์ สิบบุญเรือง อ.วิวัฒน์ ศรีภูมิ อ.ธวัชวงศ์ ลาวัลย์	อบรมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558									
2	ผศ.วุฒิชัย วิเชียรไชย อ.ธนนชัย คำเกตุ อ.ชุมศักดิ์ สิบบุญเรือง อ.วิวัฒน์ ศรีภูมิ อ.ธวัชวงศ์ ลาวัลย์	อบรมการเขียน มคอ. 7 วันที่ 6-7 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2557									

ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงไม่ขอรับการประเมินในตัวบ่งชี้ ➔สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.03
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	จำนวน...29...คน คิดเป็นร้อยละ...22.80...ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 4.68 ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2557	1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น 5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน
<p>● ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ตามที่ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปีการศึกษา 2555 นั้น มีหลายรายวิชาที่จำเป็นต้องมีอุปกรณ์เพิ่มเติมประกอบการเรียนการสอน เช่น วิชาการพัฒนาโปรแกรมบนโทรศัพท์มือถือ (Mobile Application Programming) รวมถึงการพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ดังนั้นคณาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้ประชุมหารือ ทบทวน เพื่อคาดการณ์ความจำเป็นของอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนในอนาคตตามที่ได้กล่าวข้างต้น และได้ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นมา เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน เช่น</p>

Tablet ระบบปฏิบัติการ Android สมาร์ทโฟนระบบปฏิบัติการ iOS เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาโปรแกรม ระบบปฏิบัติการ iOS หุ่นยนต์แบบประกอบและฝังโปรแกรมเพื่อการควบคุม รวมถึงโดรน (Drone) เป็นต้น โดยมีการเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนดังนี้

1. ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์
2. ห้องจัดทำโครงงานปริญญาโท
3. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง ครอบคลุมการใช้งานและสืบค้นของนิสิต
4. หนังสือและวารสารเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (มุมปัญญา)
5. หลักสูตรมี LEGO ให้กับนิสิตที่ต้องการพัฒนาทักษะด้านการเขียนโปรแกรมให้สามารถใช้งานได้
6. ซอฟต์แวร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน เช่น ระบบฐานข้อมูล การพัฒนาโปรแกรม
7. เครือข่ายสังคมออนไลน์ Face book ของหลักสูตร เว็บไซต์หลักสูตร IT เว็บไซต์ศิษย์เก่า เพื่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรม รายงานความเคลื่อนไหวต่างๆ ที่มีประโยชน์แก่นิสิต เช่น ทุนการศึกษา ช่วงเวลาการลงเรียน ข้าราชการงาน เป็นต้น
8. ระบบ WBI เพื่อใช้อำนวยความสะดวกในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร (wbi.msu.ac.th)

อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศในภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีการร่วมประชุมเพื่อสรุปสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อุทิศอยู่เสมอ โดยพิจารณาถึงความจำเป็น ความเพียงพอและเหมาะสมต่อการใช้งาน ทั้งจากผลการประเมินของนิสิต ความจำเป็นต่อการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และจากการเฝ้าสังเกตแนวโน้มเทคโนโลยีอย่างใกล้ชิด ทำให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อุทิศต่อไป

● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อุทิศแบ่งการประเมินความพึงพอใจเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ประเมินความพึงพอใจของนิสิต ซึ่งหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินการในทุกๆ สัปดาห์ การศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการตามกระบวนการของมหาวิทยาลัยที่นิสิตจะต้องมีการประเมินผลก่อนจึงจะสามารถเข้าสู่ผลการเรียนได้ จากการประเมินของนิสิตหลักสูตรจะนำผลดังกล่าวมาประชุมหารือถึงผลคะแนนที่ได้และหาวิธีแก้ไขปรับปรุง

2. ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินการในรูปการประชุมพูดคุย ซึ่งในปี 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ เกี่ยวกับซอฟต์แวร์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอ และส่วนใหญ่ไม่ใช่ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ ปัญหาที่เกิดขึ้นคือบางฟังก์ชันที่ต้องการใช้งานไม่สามารถใช้ได้ นอกจากนั้นมีการเพิ่ม อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเช่น อุปกรณ์ LEGO ให้มีการจัดหาเพิ่มเติม ซึ่งปัญหานี้หลักสูตรได้ประชุมปรึกษาหารือกัน และมอบหมายให้หัวหน้าภาคนำปัญหาไปเสนออย่างคณบดี เนื่องจากซอฟต์แวร์แต่ละประเภทที่หลักสูตรต้องการมีราคาสูงจึงต้องการให้คณะตั้งงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม จาก การนำเสนอไปยังคณะ คณะได้มีการประชุมและกำลังหาวิธีการที่ดีที่สุด แต่ยังไม่ได้อุทิศ เนื่องจากอยู่ในขั้นตอนของการสำรวจ ศึกษา ติดต่อสอบถามในส่วนที่เกี่ยวข้อง ถึงความเป็นไปได้ที่จะให้ได้มาครบทุกๆ ซอฟต์แวร์

ผลการทบทวนแผนการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไข

จากผลการทบทวนผลการประเมินพบว่า อาจารย์และนิสิตมีความต้องการอุปกรณ์เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรดังนั้นหลักสูตรได้ดำเนินการ บรรจุความต้องการดังกล่าวไว้ในแผนงบประมาณ ประจำปี 2557 เช่น ชุดปฏิบัติการโปรแกรม IOS จำนวน 12 ชุด และได้ซื้อ อุปกรณ์ LEGO จำนวน 10 เพิ่มเติม เพื่อให้อาจารย์และนิสิตได้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อุทิศที่ทันสมัยเหมาะสมกับหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงใหม่ นอกจากนั้น หลักสูตรได้มีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อุทิศให้เหมาะสมต่อการใช้ของนิสิตมากที่สุด แต่ก็ยังมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอีกมาก โดยหลักสูตรจะทำการสำรวจความต้องการ

เพิ่มเติมต่อไป

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
สรุปผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน/ไม่ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 22.80	4.68
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 78.82	3.94
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		4.30	
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต			
3.1	การรับนิสิต	3	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	1	
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	2	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		2	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1	
4.2	คุณภาพอาจารย์	2.22	
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 0	

	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ20 =1.67	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	2	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4		1.74	
องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2	
5.3	การประเมินผู้เรียน	1	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5		2.5	
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6		2.70	
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)			

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ไม่ผ่าน/ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
2		2	-	-	2.1,2.2		
3		3	3.1,3.2,3.3	-	-		
4		3	4.1,4.2,4.3	-	-		
5		4	5.1	5.2,5.3,5.4	-		
6		1	-	6.1	-		
ผลการประเมิน							

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.