

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ศศ.บ.สารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)พ.ศ 2554
คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
ประจำปีการศึกษา2557 วันที่รายงาน 24กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25490211107275

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ 2	๒๕๕๗	คุณวุฒิ
๑. นางสาวแกมกาญจน์ สมประเสริฐศรี	๑. ผศ. ชุน เทียมทินกฤต	ศศ.ม บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
๒. นางสาวนิตา ไวยหงส์	๒. อ. นิตา ไวยหงส์	MA Library Science
๓. นางสาวอุทัย นิมน้อย	๓. อ. ภัทธีรา สุวรรณโค	ศศ.ม บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
๔. นายชุน เทียมทินกฤต	๔. ผศ. วิลาวัลย์ พรพัชรพงศ์	อม บรรณารักษศาสตร์
๕. นางสาวทิพสุธา ชันษา	๕. อ. ภาธร นิลอาธิ	ศศ.ม บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมายเหตุสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีมติให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบันในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ วันที่ ๒๕มีนาคม ๒๕๕๘

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์กลุ่มศึกษาทั่วไป

๑. อาจารย์หมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาอังกฤษ
๒. อาจารย์หมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาไทย
๓. อาจารย์หมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์
๔. อาจารย์หมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕. อาจารย์หมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มสหศาสตร์
๖. ผศ. ชุน เทียมทินกฤต
๗. อ. นิตา ไวยหงส์
๘. อ. ภัทธีรา สุวรรณโค
๙. ผศ. วิลาวัลย์ พรพัชรพงศ์
- ๑๐.อ. ภาธร นิลอาธิ
- ๑๑.ผศ. ดร. ฉันทนา เวชโอสถศักดิ์ดา
- ๑๒.ดร. ลักษณ์า เถาว์ทิพย์
- ๑๓.ดร. สติติพงษ์ เอื้ออารีมิตร
- ๑๔.ผศ. ดร. สุจิน บุตรดีสุวรรณ
- ๑๕.ผศ. ดร. แกมกาญจน์ สมประเสริฐศรี
- ๑๖.ดร. รุ่งทิพย์ เจริญศักดิ์

อาจารย์กลุ่มวิชาเลือกเสรี

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ ๕ ท่าน ซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น และอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๗
๒	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ ท่าน มีวุฒิปริญญาโทและมีคุณสมบัติสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ๒. มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน
๑๑	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรเริ่มใช้ 2554 ครบกำหนดปรับปรุงปี 2558 และใช้หลักสูตรใหม่ 2559
๑๒	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	มีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 - 5 ครบถ้วน ตามเอกสาร หน้า ๓๐

หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-การรับอาจารย์และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ในส่วนของ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบ ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้ - หลักสูตรฯ วิเคราะห์จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำกับหลักสูตรฯ - หลักสูตรฯ พิจารณาคัดสรรอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา 2557 ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติในการคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตร

	<p>เพิ่มเติมจากระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีผลงานวิจัยที่ตรงกับสาขาวิชา (พิจารณาลำดับต้น) - ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (พิจารณาลำดับต้น) - มีคุณวุฒิปริญญาเอก - มีศักยภาพสูงในการผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ - มีความมุ่งมั่นในการบริหารหลักสูตร - ความเป็นผู้นำและความสามารถทำงานเป็นทีม - หลักสูตรฯ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร - คณะเสนอเรื่องการขอปรับปรุงหลักสูตรต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาเสนอให้กรรมการวิชาการพิจารณา - กรรมการวิชาการเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่โดยสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่..... มีมติให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบัน - มหาวิทยาลัยแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อทราบ <p>-การบริหารอาจารย์</p> <p>หลักสูตรฯ ได้วิเคราะห์อัตรากำลัง เสนอคณะกรรมการบริหารคณะให้ความเห็นชอบกับอัตรากำลังที่ควรมี และขออนุมัติกรอบอัตรากำลัง ไปที่กองแผนงาน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์กำหนดกรอบอัตรากำลัง จัดสรรงบประมาณ และสอบคัดเลือก หรือสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุอาจารย์ต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2557 ไม่มีการขอกำหนดกรอบอัตรากำลังเพิ่มเติมแต่อย่างไร</p> <p>-การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนทักษะเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน และการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ โดยจัดอาจารย์เข้าอบรมพัฒนาทักษะการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล รวมทั้งการพัฒนาความรู้การจัดทำเว็บไซต์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยส่งอาจารย์เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะหลักด้านเทคนิคการสอนและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนห้องประชุมคณะฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในการผลิตผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทาง 3) ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรม การบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนตามค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย 4) ส่งเสริมอาจารย์พัฒนาการเรียนการสอนในด้านทักษะการ
--	---

	วิจัย เพื่อมุ่งเน้นงานวิจัยสู่ชุมชนโดยการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยในสาขาผ่านคณะวิชา จำนวน 12 ทุน ทุนละ 30,000 บาท
คุณภาพอาจารย์	ไม่มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 2 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 40 ไม่มีผลงานวิชาการของอาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวงรอบนี้
ผลที่เกิดกับอาจารย์	แสดงผลที่เกิด - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 100 - ความพึงพอใจของอาจารย์ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 อยู่ในระดับดีมาก

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
2554	76	70	70	70	34
2555		103	81	81	
2556			92	67	
2557				53	

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา	อธิบายผลการดำเนินงาน - การรับนักศึกษา หลักสูตรมีส่วนร่วมอย่างไร - ระบบการรับนิสิตเข้าศึกษาตามหลักสูตร มีสามระบบ คือ ○ ระบบรับตรงที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ ○ แอดมิชชั่นที่ดำเนินการโดย สกอ ○ ระบบการรับผ่านโครงการพิเศษที่คณะดำเนินการเอง - กลไก อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำหนดแผนและเกณฑ์การรับนิสิต เมื่อวันที่ โดยนำผลและปัญหาการรับนิสิตของปี ๒๕๕๖ มาพิจารณาและวางแผนรับในปี ๒๕๕๗ โดยกำหนดรับนิสิตจำนวน ๗๕ คน และคุณสมบัติที่เหมาะสม และส่งแผนการรับนิสิตให้กับคณะ ฯ และมหาวิทยาลัยดำเนินการในขั้นตอนประกาศรับสมัคร และอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการ

	<p>คัดเลือกและสอบสัมภาษณ์ เมื่อวันที่ สามารถรับนิสิตได้ จำนวน คน</p> <p>หลักสูตรจึงได้ร่วมกับคณะเพื่อดำเนินการรับนิสิตเอง ตามโครงการส่งเสริมผู้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี สารสนเทศเมื่อ วันที่,</p> <p>ระบบแอดมิชชั่น อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุม เพื่อกำหนดแผนและเกณฑ์การรับนิสิต เมื่อวันที่ โดยนำผล และปัญหาการรับนิสิตของปี ๒๕๕๖ มาพิจารณาและวางแผนรับใน ปี ๒๕๕๗ โดยกำหนดจำนวนนิสิตและคุณสมบัติที่เหมาะสม และส่ง แผนการรับนิสิตให้กับคณะ ฯ และมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการ ร่วมกับทาง สกอ จนถึงขั้นตอนส่งรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าสอบสัมภาษณ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการสอบสัมภาษณ์ เมื่อวันที่ สามารถรับนิสิตได้จำนวน คน</p> <p>เมื่อรับนิสิตตามระบบรับตรงและแอดมิชชั่นแล้วพบว่า จำนวนนิสิตต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ หลักสูตรจึงได้ร่วมกับ คณะเพื่อดำเนินการรับนิสิตเองตามโครงการส่งเสริมผู้มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอีกครั้ง</p> <p>- หลักสูตรไม่มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เนื่องจาก นิสิตที่เข้ามามีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้</p>
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตรได้กำหนดแนวทางให้อาจารย์ที่ปรึกษาหนึ่งคน สามารถรับนิสิตที่ปรึกษาได้ไม่เกิน 10 คน เพื่อคุณภาพของงานและสามารถติดตามกำกับการทำงานให้สำเร็จ</p> <p>-</p>
ผลที่เกิดกับนักศึกษา	<p>แสดงผลที่เกิด</p> <p>- อัตราการคงอยู่</p> <p>- การสำเร็จการศึกษา</p> <p>- ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p>

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา					
	จำนวน					
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น					
	จำนวน					
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น					

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

วันที่สำรวจ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด		
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ		
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)		
- ตรงสาขาที่เรียน		
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ		
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท		
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร		

การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก

นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด									จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
1202 210	Legal and Ethical Issues in Information	1/255 7	5	14	25	13	4	0	0	1	63	62

	Profession											
1202 312	Research in Information Science	1/255 7	5	16	27	14	8	6	1	1	79	76
1202 121	Digital Information Development	1/255 7	2	6	13	14	14	6	2	9	66	57
1202 124	Information in Learning Society	1/255 7	2	0	4	11	10	9	14	12	63	51
1202 125	Collection Development	1/255 7	4	3	8	9	19	8	10	2	65	61
1202 122	Programming for Information Work	1/255 7	4	3	7	12	15	15	7	3	67	63
1202 224	Organinzation of Information 1	1/255 7	1	6	22	21	7	5	3	1	66	65
1202 220	Information Storage and Retrival	1/255 7	1	5	10	17	18	9	4	1	65	64
1202 221	Web Programming for Information Work	1/255 7	11	4	13	25	14	9	6	1	85	83
1202 321	Indexing and Abstracting	1/255 7	9	8	9	14	10	8	18	1	79	77
1202 322	Management of Library and Information Organizatjon	1/255 7	0	6	16	27	15	12	4	1	82	80
1202 334	Senior Project Information Science 2	1/255 7	0	0	0	1	0	0	0	6	8	1
1202 420	Professinol Practicum	1/255 7	0	0	0	0	0	0	0	0	41	41
1202 281	Office Automation	1/255 7	7	5	7	6	3	1	0	0	30	29
1202 260	Multimedia Development	1/255 7	0	3	4	3	0	0	0	0	10	10
1202 277	Online Information Services	1/255 7	2	0	2	4	3	0	0	0	11	11
1202 364	Digital Library	1/255 7	0	0	2	3	3	3	1	0	13	12
1202 270	Media Management	1/255 7	3	5	7	6	2	0	0	1	24	23
1202	Information Services	1/255	11	4	4	1	1	0	0	0	22	21

272	for the Disadvantaged	7										
1202 275	Government Publications Management	1/255 7	2	3	2	2	3	0	0	0	12	12
1202 368	Health Information Management	1/255 7	0	2	1	3	0	0	0	0	7	6
1202 363	Information Industries	1/255 7	1	3	1	0	0	0	0	1	7	5
1202 370	Database Development in Information Center	1/255 7	1	1	0	1	1	2	0	0	6	6
1202 262	Children Literature	1/255 7	6	10	5	0	0	0	0	1	22	21
1202 240	User Studies	1/255 7	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
1202 324	Senior Project Information Science 2	1/255 7	0	2	1	2	1	2	0	7	16	8
1202 323	Senior Project Information Science 1	1/255 7	0	1	2	1	0	0	1	0	7	5

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร	<p>หลักคิดในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>สภาพปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต หน่วยงานและสถาบันต่างๆ เช่น หน่วยงานของรัฐบาล สถาบันการศึกษา สถาบันสารสนเทศ ตลอดจนหน่วยงานเอกชนและองค์กรธุรกิจต่างๆ ได้สนับสนุนให้มีการจัดตั้งห้องสมุด ศูนย์ข้อมูล ศูนย์สารสนเทศ หรือหน่วยงานสารสนเทศมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานได้มีการใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยอย่างกว้างขวาง</p> <p>แต่การจัดและดำเนินงานส่วนใหญ่ยังขาดบุคลากรที่ชำนาญทางด้านสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ การดำเนินงานจึงยังขาดประสิทธิภาพ ซึ่งปัจจุบันนี้เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้การจัดการและบริการทำได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง นอกจากสื่อสิ่งพิมพ์แล้ว ยังมีสื่ออื่นๆ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และข้อมูลจากระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ซึ่งได้มีบทบาทในการเสริมการให้บริการ การให้ข้อมูลแก่ผู้ใช้บริการมากขึ้น และในยุคปัจจุบันนี้สังคมสารสนเทศมีความเปลี่ยนแปลงอย่างมากจากการเพิ่มจำนวนและประเภทสารสนเทศตลอดจนความหลากหลายในพฤติกรรมการใช้และความต้องการสารสนเทศของสังคมดังนั้นจำเป็นต้องผลิตนักสารสนเทศที่มีความรอบรู้ด้านการจัดการสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งต้องได้รับการศึกษาจากหลักสูตรและวิธีการเรียน การสอนที่เน้นทางด้านนั้นๆ โดยเฉพาะเพื่อจัดการสารสนเทศให้เป็น</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ระบบให้บริการตามความต้องการของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถปฏิบัติงานในสถาบันบริการสารสนเทศประเภทต่างๆ ได้กว้างขวางหลากหลายขึ้น</p> <p>ตอบสนองความต้องการตลาดงานด้านสารสนเทศ</p> <p>ดังนั้นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ จึงได้รับการจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถด้านสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศเพื่อการตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและรับใช้สังคม โดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ที่ใช้ในปัจจุบันนี้ เป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) โดยได้ทำการวิเคราะห์ปรับปรุงจากผลการใช้งานและผลการประเมินจากหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 ซึ่งครบวงจรการปรับปรุง</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ฉบับปรับปรุงนี้ได้รวบรวมแนวคิดประสบการณ์ของคณาจารย์ประจำภาควิชา การร่วมวิพากษ์หลักสูตรกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิตจากทั้งภาครัฐและเอกชน ผลสำรวจความพึงพอใจจากศิษย์เก่า และได้ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ ที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัยต่างๆ จากในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงได้พิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ข้อมูลสภาพตลาดแรงงานภายในประเทศ และข้อมูลแนวโน้มทางวิชาชีพในอนาคต ซึ่งการปรับปรุงครั้งนี้ได้ทำตามขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรทำให้หลักสูตรตรงกับความต้องการตลาดแรงงานมากขึ้น</p> <p>ข้อมูลการดำเนินงาน</p> <p>ผลจากขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรทำให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีสาระสำคัญที่เปลี่ยนแปลงโดยสรุปดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) นี้ได้รับมาตรฐานและมีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 2. หลักสูตรปรับปรุงเริ่มต้นใช้สอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 และมีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต 3. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงของสารสนเทศในบริบทสังคม 4. หลักสูตรมีการบูรณาการด้านการเรียนการสอนร่วมกับ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยฝึกฝนให้ผู้เรียนมีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศไปปฏิบัติงานจริง <p>วัตถุประสงค์หลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน่วยงานการบริการสารสนเทศตลอดจนสามารถประกอบอาชีพอิสระ 2. มีทักษะการวิจัย การสืบค้นสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ความรู้ทางเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>สารสนเทศในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. มีคุณธรรม จริยธรรม และความศรัทธาในวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์</p> <p>ผลจากการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>ทำให้กระบวนการต่างๆ ได้รับการพัฒนาสู่แนวโน้มที่ดีขึ้นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลประเมินด้านความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับนิสิตไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 25 เมื่อปี 2557 เป็นร้อยละ 80 2. จำนวนนิสิตคงอยู่เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง 3. ผลประเมินด้านความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อหลักสูตร 4. จำนวนผลงานการส่งเข้าประกวด 5. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการด้านการเรียนการสอนร่วมกับ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
<p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>- ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร ฯ ได้นำระบบและกลไกการวางระบบผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ของคณะ ฯ และมหาวิทยาลัย มาประยุกต์ใช้อย่างต่อเนื่อง 8 ระบบ ด้วยกัน ได้แก่ (1) ระบบจัดรายวิชาที่เปิดสอนและอาจารย์ผู้สอนประจำภาคการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับ มคอ 2 (2) ระบบลงทะเบียน และเพิ่ม/ถอน รายวิชาที่ลงทะเบียน ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (3) ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (4) ระบบการจัดการความรู้ (5) ระบบวัดผลและประเมินผล ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (6) ระบบทวนสอบของคณะ ฯ (7) ระบบรายงานผลการเรียนของลงทะเบียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ (8) ระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย รายละเอียดของการดำเนินงานทุกระบบ ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2557 มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดรายวิชาและชื่ออาจารย์ที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2557 จำนวนทั้งสิ้น 18 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 2/2557 จำนวนทั้งสิ้น 20 วิชา อาจารย์มีชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ย 14/สัปดาห์ ● อาจารย์ผู้สอนโดยการกำกับดูแลของหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะฯ จัดทำ มคอ 3 ที่เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินตามระบบ ในระยะเวลาที่กำหนด ● ฝ่ายวิชาการโดยการกำกับดูแลของกรรมการบริหารคณะฯ การท่องเที่ยวและการโรงแรม ประกาศรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน และกำหนดกลุ่มนิสิตที่สามารถลงทะเบียนได้ตามรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนได้ส่ง มคอ 3 แล้ว ● นิสิต ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ลงทะเบียนเรียน เพิ่ม/ถอน รายวิชาเรียนตามเงื่อนไข และกรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ● หลักสูตรฯ กำกับดูแลให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินตามเงื่อนไข และระบบที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรฯ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะ จัดโครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ และจัดการความรู้ ในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน และการวัดผล ● อาจารย์ผู้สอนพิจารณาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ● อาจารย์ผู้สอนภายใต้การกำกับดูแลของหลักสูตร จัดสอบ วัดผล ประเมินผลการเรียนรายวิชา และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดจนการบริหารจัดการเรียนการสอน ● หลักสูตรภายใต้การระบบการกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารคณะฯ พิจารณาผลการเรียน ผลการประเมินการสอนฯ ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ รายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ 5 และ มคอ 7 (ภาคการศึกษาที่ 2) และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง ● หลักสูตรฯ พิจารณานำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการบริหารจัดการการวางระบบ ผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน <p>การกำหนดผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์มีประชุมร่วมกันระหว่าง อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในภาควิชาเพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ก่อนการเปิดภาคเรียนอย่างน้อย 45 วัน เพื่อให้อาจารย์ได้มีเวลาเตรียมการสอน โดยมี ขั้นตอนและแนวปฏิบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดอาจารย์ผู้สอนจะเลือกอาจารย์จากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ รวมถึงผลงานวิจัยของอาจารย์ที่มีความเกี่ยวข้องกับ รายวิชาที่จะสอนเป็นหลัก 2. การกำหนดอาจารย์ผู้สอนจะใช้ผลสรุปการประเมินการสอนจากนิสิตในภาคเรียนที่ ผ่านมาพร้อมกับเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ. 5) มาพิจารณา ควบคู่ รวมถึงผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชานั้นๆ ซึ่งหากวิชาใดพบปัญหาที่อาจจะ มีพิจารณาเพื่อหาแนวทางแก้ไขหรือการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน 3. การกำหนดจำนวนวิชาให้แก่อาจารย์ผู้สอนจะคำนึงถึงภาระงานของอาจารย์ในภาค เรียนนั้นๆว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ 4. การกำหนดอาจารย์ผู้สอนและจำนวนกลุ่มในการสอนจะใช้หลักเกณฑ์พิจารณาจาก จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในรายวิชานั้นๆ ซึ่งหากเป็นวิชาที่ต้องฝึกฝนการปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เช่น รายวิชา Web Development in Information Work ก็กำหนดนิสิตกลุ่มละไม่เกิน 50 คน เพื่อส่งเสริมให้มีการสอนอย่างใกล้ชิดดูแล อย่างทั่วถึง 5. รายวิชาใดที่จำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญเฉพาะจากผู้สอนหลายด้าน ก็จะมีการสอน ร่วมกันระหว่างอาจารย์ ซึ่งโดยปกติจะมีผู้สอนไม่เกิน 2 ท่านต่อหนึ่งรายวิชา ยกเว้น รายวิชาพิเศษที่จำเป็นต้องมีการบูรณาการความรู้หลายด้านเพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความ เข้าใจที่มากขึ้น เช่น รายวิชาโครงการงานปริญญาโท 1 จะมีอาจารย์ผู้สอนหลักที่ รับผิดชอบรายวิชา 1 ท่าน และเชิญคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาบรรยาย

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>ให้ความรู้พิเศษเป็นเรื่องราวๆ ไป เพื่อให้บัณฑิตมองเห็นทิศทางการทำโครงการปริญญาโทรูปแบบต่างๆ</p> <p>6. รายวิชาใดที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน รวมถึงรายวิชาที่มีการเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนเดิมเป็นผู้สอนใหม่ในภาคเรียนถัดไปนั้น จะมีประชุมเพื่อตกลงรายละเอียดของเนื้อหาวิชาที่สอน เกณฑ์การให้คะแนน การคุมสอบ รวมถึงข้อมูลต่างๆ</p> <p>7. ภายหลังจากกำหนดอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนเสร็จสิ้นแล้ว และได้ผ่านการรับรองจากที่ประชุมภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ ข้อมูลแผนการเปิดรายวิชาจะถูกส่งไปทำงานวิชาการของคณะวิทยาการสารสนเทศเพื่อดำเนินการในขั้นตอนลำดับถัดไป</p> <p>การกำหนดผู้สอนรายวิชาโดยพิจารณาจากความรู้ความสามารถ ภาระงานของอาจารย์ จำนวนนิสิต และการร่วมมือกันสอนระหว่างอาจารย์ ส่งผลให้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลประเมินด้านความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อรายวิชา 2. ภาระการสอนของอาจารย์ในภาควิชาผ่านเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำและไม่เกิดภาระงานสอนมากหรือน้อยเกินไปที่อาจารย์ท่านใดท่านหนึ่ง <p>การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และมคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) โดยมีขั้นตอนและแนวปฏิบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้รายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) ตามรูปแบบที่กำหนดของคณะวิทยาการสารสนเทศ โดยต้องมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเอกสารแสดงรายละเอียดของหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์(มคอ. 2) ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนจะจัดทำแผนการเรียนรู้รายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) เฉพาะรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบเท่านั้น 2. อาจารย์ผู้สอนส่งแผนการเรียนรู้รายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) และนำเข้าไปประชุมระดับภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ เพื่อให้มีการพิจารณารับรองก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย 30 วัน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมพิจารณาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. แผนการเรียนรู้รายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) ใดที่ไม่สอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์(มคอ. 2) จะต้องปรับแก้ไขให้เสร็จสมบูรณ์และนำเสนอใหม่ที่ประชุมระดับภาควิชาสารสนเทศศาสตร์ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมพิจารณาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ภายหลังจากรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) ได้ผ่านการรับรองจากที่ประชุมภาควิชาสารสนเทศศาสตร์แล้ว ข้อมูลรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) จะถูกส่งไปทำงานวิชาการของคณะวิทยาการสารสนเทศเพื่อดำเนินการในขั้นตอนลำดับถัดไป <p>การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และมคอ. 4) การ</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>จัดการเรียนการสอนตามขั้นตอนข้างต้นส่งผลให้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการเรียนรู้รายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) จัดทำเสร็จสิ้นและได้รับการรับรองก่อนที่จะมีการเรียนการสอน ร้อยละ 100 2. แผนการเรียนรู้รายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) สอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (มคอ. 2) จึงส่งเสริมให้หลักสูตรบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ <p>การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมให้อาจารย์มีการบูรณาการการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยมีขั้นตอนและแนวปฏิบัติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์กำหนดนโยบายให้อาจารย์มุ่งเน้นการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2. ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณรายได้ในแต่ละประจำปีการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในภาควิชา มีงบประมาณจัดทำโครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการทางสังคม และโครงการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3. อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้รายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) โดยต้องพิจารณาถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยเน้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติ เช่น การนำผลงานวิจัยของอาจารย์มาเป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียน การให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น 4. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ เช่น การรับนิสิตเพื่อเป็นผู้ช่วยงานในโครงการวิจัย การให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในรายวิชาโครงการงานสารสนเทศศาสตร์ด้วยการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการบริการวิชาการ เป็นต้น <p>การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมข้างต้นส่งผลให้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนแผนการเรียนรู้รายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) สอดคล้องการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น 2. จำนวนโครงการที่มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น
การประเมินผู้เรียน	<p>หลักสูตรมีการประเมินการเรียนการสอน 2 ทาง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบลงทะเบียนของมหาวิทยาลัย (การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. ให้นิสิตประเมินรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทักษะทั้ง 5 ด้าน (การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา) โดยการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคัดเลือกรายวิชาที่มีปัญหา เช่น รายวิชาที่มีเกณฑ์การตัดเกรดที่ไม่ปกติ (ตัด F คะแนนสูงเกินไป หรือตัด A ที่คะแนนต่ำเกินไป) รายวิชาที่นิสิตถอนเยอะ รายวิชาที่นิสิตสอบตกเยอะ รายวิชาที่มีนิสิตได้คะแนนเยอะและรายวิชาที่ส่งผลการเรียนช้า เป็นต้นจำนวนร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 - ทำการออกแบบประเมินตามประเมินรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทักษะทั้ง 5 ด้าน และแจกเอกสารให้นิสิตในรายวิชาดังกล่าวประเมิน - แต่งตั้งกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร 2 คนและอาจารย์จากหลักสูตรอื่นในคณะฯ 1 คน - ทำการจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ได้แก่ มคอ.2 มคอ.5 เอกสารสรุปผลการประเมินโดยนิสิต เอกสาร รายงานผลการให้คะแนน และข้อสอบ เป็นต้น เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา - คณะฯ กำหนดวันประเมินผลทวนสอบจากกรรมการโดยได้ทำการประเมินในวันที่ 18 มิ.ย. 58 - การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน <p>โดยนำผลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุงรายวิชา ตั้งแต่การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนหรือให้รายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอน 2 คน เป็นต้น</p>

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมรวมหคครั้ง ภาคเรียนละสามครั้ง คือ การประชุมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อวางแผนการดำเนินงาน มีการประชุมระหว่างภาคเรียนแต่ละภาคเรียนเพื่อติดตามการดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนแต่ละภาคเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ในการประชุมทุกครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าประชุมร้อยละ ๑๐๐	√	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ	มี มคอ ๒ ที่มีรายละเอียดสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน	√	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	คุณวุฒิแห่งชาติทั้งห้าด้าน		
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	๑. มีรายละเอียดของรายวิชาที่เปิดสอนครบตามแบบ มคอ ๓ จำนวน ๓๓ รายวิชา มคอ ๔ จำนวน ๑ รายวิชา ๒. ทุกรายวิชาได้จัดส่งก่อนเปิดภาคการศึกษานั้น	√	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	๑. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ ๕ จำนวน ๓๓ รายวิชา และ มคอ ๖ จำนวน ๑ รายวิชา ๒. ทุกรายวิชามีการส่งภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน	√	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ได้จัดส่งรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘ ซึ่งอยู่ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	√	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ได้ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 รวมจำนวน ๑๐ รายวิชา จำแนกเป็นภาคการศึกษาแรก ๕ รายวิชา ภาคการศึกษาที่สอง ๕ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๓๐ ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานี้	√	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		√	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ	ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๗ ไม่มีอาจารย์ใหม่	√	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินการ	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	จัดการเรียนการสอน			
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างน้อยหนึ่งครั้ง	√	
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	√	
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐	√	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	มีระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	√	
รวมตัวบ่งชี้ในปี			12	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			12	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี			100	

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ไม่มี

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา					

การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

ไม่มีรายวิชาที่เปิดหรือไม่เปิดผิดปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	เหตุผลที่ไม่ เปิดสอน	มาตรการที่ ดำเนินการ	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
				กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา		
		กรณีที่ไม่ได้เปิดสอน นำมาจากตารางสอนในภาคนั้น ๆ				

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการ ปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
1202 110	Thai Language for Information Work	2/2557	/		
1202 112	Psychology and Communications in Information Profession	2/2557	/		
1202 311	Statistics for Information Science Research	2/2557	/		
1202 111	English Language for Information Work	2/2557	/		
1202 310	Information Business	2/2557	/		
1202 120	Web Development in Information Work	2/2557	/		
1202 123	Information Resources and Reference Service	2/2557	/		
1202 222	Database Management for Information Work	2/2557	/		
1202 223	System Analysis in Information Work	2/2557	/		
1202 320	Data Communication and Information Network	2/2557	/		
1202 323	Senior Project in Information Science 1	2/2557	/		
1202 333	Senior Project in Information Science 1	2/2557	/		
1202 324	Senior Project in Information Science 2	2/2557	/		
1202 334	Senior Project in Information Science 2	2/2557	/		
1202 428	Professional Practicum	2/2557	/		
1202 260	Multimedia Development	2/2557	/		
1202 261	Information Services	2/2557	/		
1202 281	Office Automation	2/2557	/		
1202 361	Organization of Information 2	2/2557	/		

1202 274	Reading and Learning Promotion	2/2557	/		
1202 366	Education Information Management	2/2557	/		
1202 275	Government Publications Management	2/2557	/		
1202 262	Children Literature	2/2557	/		
1202 263	Adolescence Literature	2/2557	/		
1202 268	Hygiene for Information Work	2/2557	/		
1202 363	Information Industries	2/2557	/		
1202 269	User Studies	2/2557	/		
1202 360	Web Database Development	2/2557	/		
1202 370	Database Development in Information Center	2/2557	/		
1202 351	Database Development in Information Center	2/2557	/		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม
อยู่ในระดับมาก

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ความรับผิดชอบในการส่งงาน	
ความรู้		
ทักษะทางปัญญา		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การนำเสนองาน	

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐาน ผลการ เรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรม จริยธรรม	ผู้สอนส่วนใหญ่มีปัญหาในการ ประเมินทักษะด้านคุณธรรม	ควรมีการกำหนดเวลาเข้าเรียนและส่งงานเพื่อสร้างความตรงต่อ เวลา การสอดแทรกจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพช่วยส่งเสริม

มาตรฐาน ผลการ เรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	จริยธรรมเป็นรายบุคคล	ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม
ความรู้	<p>- ถึงแม้ว่าการสอนโดยวิธีบรรยาย การทำปฏิบัติการ การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมระหว่างสอน และการมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จะเป็นการเสริมผลการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน แต่ยังคงพบว่า นักศึกษาซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ยังขาดทักษะในการสืบค้นข้อมูลวิชาการ เชิงลึก เพื่อให้ได้ความรู้ที่เหมาะสม นอกจากนี้ การจัดห้องเรียนที่ประกอบด้วยนักศึกษาจากหลายสาขาวิชาเรียนร่วมกัน อาจเป็นสาเหตุให้นักศึกษาที่ยังไม่คุ้นเคยกัน ไม่กล้าแสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>- ควรมีการทดสอบความรู้เป็นระยะไม่ใช่เพียงการสอบกลางภาคและปลายภาคและเพิ่มการทดสอบที่ไม่ใช่เพียงการสอบเช่นจากการฝึกทำงานเป็นกลุ่มที่มอบหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดห้องเรียนให้นิสิตสามารถศึกษาได้เฉพาะทางอย่างลึกซึ้ง - ให้เพิ่มกรณีศึกษา <p>ในสภาวะการณ์จริงเพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการคิดวิเคราะห์</p> <ul style="list-style-type: none"> -
ทักษะ ทาง ปัญญา	<p>- นิสิตไม่คิดและศึกษาความรู้อื่น ๆ เพิ่มเติม ไม่อ่านเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า ทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้ต่าง ๆ จากรายวิชาที่อาจารย์สอนได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาโดยใช้การวัดความสามารถจากการทำรายงานไม่สามารถวัดได้กับนักศึกษาบางคนเพราะพบว่า นักศึกษาลอกรายงานจากอินเทอร์เน็ตเป็นส่วนใหญ่ 	<ul style="list-style-type: none"> - พยายามมอบหมายงานให้จำนวนนักศึกษาต่อกลุ่ม ไม่มากเกินไปเพื่อกระจายหน้าที่ให้เหมาะสม - ควรมีการสลับตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มในการนำเสนองานเพื่อความเท่าเทียมในความรับผิดชอบในงาน - ควรส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ มอบหมายให้นักศึกษาได้ค้นคว้า โดยให้ความรู้เกี่ยวกับแหล่งข้อมูล หรือทรัพยากรการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จัก และสอนวิธีการสืบค้นที่ถูกต้องเพื่อช่วยให้ผู้เรียนค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ควรมีการให้นักศึกษาศึกษาบางหัวข้อวิชาเรียนและมาสอนเพื่อนๆ ในห้อง - เพิ่มคะแนนในการนำเสนอแบบที่มีความคิดใหม่ๆ
ทักษะ ความสัม พันธ์	<p>- นิสิตค่อนข้างไม่กล้าแสดงออกและโต้ตอบกับผู้สอน</p> <p>- นิสิตไม่รู้จักนิสิตต่างชั้นปีและ</p>	<p>- เสริมสร้างความรู้โดยการสอนแบบบรรยายและการมอบหมายงานให้นักศึกษาทำการค้นคว้าบทความ งานวิจัยเพื่อสรุปองค์ความรู้ที่ได้และนำเสนอในชั้นเรียน รวมทั้งการให้ทำปฏิบัติการ ช่วยเสริมสร้าง</p>

มาตรฐาน นผลการ เรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ระหว่างบุ คลและ ความ รับผิดชอบ	ขาดการทำงานร่วมกัน -นักศึกษาโดยทั่วไปมีปฏิสัมพันธ์ เพื่อนร่วมงานมีความรับผิดชอบใ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างดีมี เพียงเป็นส่วนน้อยที่พึงเล็งใ ประกอบการสังเกตเห็นใ คือเรื่องของความมีมนุษยสัมพันธ์ เพื่อนร่วมงานต่างมหาวิทยาลัย	ความรู้ ทักษะทางปัญญา ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ -ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี เช่น กีฬา กิจกรรมพี่น้อง สัมพันธ์ ที่จัดโดยฝ่ายสาขาวิชา -สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนต่างคณะหรือ กิจกรรมความร่วมมือระหว่างนิสิตนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่างๆ เพื่อเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ความสามารถในการใช้สถิติ เบื้องต้นและการแปล ความหมายสถิติจากเอกสาร หรืองานวิจัยยังไม่เพียงพอที่จะ ทำความเข้าใจงานวิจัยเชิง ปริมาณและสื่อสารข้อมูลได้ - นิสิตไม่กล้าติดต่อสื่อสารกับ อาจารย์เช่น การเข้า มาขอรับคำปรึกษาใ การเรียนวิชาต่าง ๆ - นิสิตขาดทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษไม่มีการ พูดคุยกับนิสิตต่างชาติ หรือกับผู้เชี่ยวชาญ ชาวต่างชาติ	- ควรเพิ่มโจทย์ที่มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมากขึ้น - ใช้การส่งงานผ่าน e-mailsและสื่อสังคมต่าง ๆ - ขอเสนอให้ใช้ภาษาอังกฤษใเอกสารประกอบการเรียนใ วิชาโดยเฉพาะวิชาแกนเช่นข้อสอบและเอกสารการเรียนเป็น ภาษาอังกฤษ - บูรณาการหรือเพิ่มการอ่านบทความวิจัยเชิงปริมาณใ และเข้มงวดใการใช้สถิติใวิชาการศึกษาอิสระและวิชาวิจัยทาง ภาษาไทย -

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
- ปัญหาเรื่องการใช้ห้องปฏิบัติการที่ไม่เหมาะสมกรณีมีวิชาที่ต้องใช้ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง	อาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่จะสร้างความชำนาญในการใช้เครื่องมือให้นักศึกษา	จัดชั่วโมงปฏิบัติเพิ่มหลังเวลาเรียนหรือช่วงวันเสาร์อาทิตย์
- ปัญหาเรื่องการติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการที่มีคุณภาพระดับสากลในการฝึกงานยังได้สถานที่ไม่เพียงพอต่อความต้องการฝึกงานของนักศึกษา	- อาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่จะให้นักศึกษาได้ทดลองทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพระดับสากล	- ประสานงานและสร้างพันธมิตรธุรกิจให้มีวงกว้างเพื่อความร่วมมือในการส่งนักศึกษาฝึกงาน - อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาที่กำลังจะฝึกประสบการณ์ในปีการศึกษาถัดไป จะสำรวจความต้องการของนักศึกษาโดยให้ไปติดต่อทางวาจา กับสถานประกอบการแล้วนำมาเสนอ กับอาจารย์ที่ปรึกษาจากนั้นจะนำมาพิจารณาหรือตามความเหมาะสมในที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเป็นมติของแต่ละปีการศึกษา

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อธิบายผลการดำเนินงาน -ภาควิชา โดยการเสนอของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารคณะขอใช้ห้อง IT 314 เป็นห้องปฏิบัติการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	ห้องสมุดดิจิทัล โดยขอใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สับเปลี่ยนออกมาจากห้องปฏิบัติการรวมเพื่อมาใช้ในการเรียนการสอนเฉพาะทางของหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
มีข้อเสนอแนะว่าควรเพิ่มรายวิชา ด้านการอ่านออกเสียงหรือรายวิชา ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ ให้มากกว่านี้		เสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรได้รับทราบไว้ เป็นแนวทางสำคัญในการ ปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป
สถานประกอบการประเภทสื่อ สาธารณะได้แสดงความคิดเห็นว่า หลักสูตรควรเปิดรายวิชาด้านการ จัดการสารสนเทศให้มากขึ้นอาทิการ จัดการไฟล์ดิจิทัล	ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชา ให้เป็นการจัดการสารสนเทศดิจิทัล	เสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรได้รับทราบไว้ เป็นแนวทางสำคัญในการ ปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา
ในรอบปีที่ผ่านมาไม่มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
ยังไม่มี
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชาฯ)
ยังไม่มี
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
ยังไม่มี

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558

เนื่องจากในปี 2558 เป็นปีครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรที่ใช้มาครบ 5 ปี ดังนั้นที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 จึงกำหนดแผนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรไว้ดังนี้

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
สำรวจข้อมูลเบื้องต้น ข้อมูลศิษย์เก่า ข้อมูล ผู้ประกอบการ	31 สิงหาคม 2558	อ.ชุน	
สัมมนาปรับปรุงหลักสูตร	4 กันยายน 2558	อ.รุ่งทิพย์	
ร่างหลักสูตรใหม่	30 พฤษภาคม	อ.ชุน	
พิจารณาหลักสูตร	14 ธันวาคม 2558	อ.ชุน	
ปรับปรุงเป็นฉบับ สมบูรณ์	4 มกราคม 2559	อ.ชุน	
เสนอที่ประชุม กรรมการบริหารคณะ	14 มกราคม 2559	อ.รุ่งทิพย์	
นำส่งวิชาการ มหาวิทยาลัย	2 กุมภาพันธ์ 2559	อ.รุ่งทิพย์	
เข้าสภาเพื่อพิจารณา	14 เมษายน 2559	อ.ชุน	

ใช้หลักสูตรใหม่	2 กรกฎาคม 2559	อ.ชุน	
-----------------	----------------	-------	--

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อ. ภัทธีรา สุวรรณโค

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 24กรกฎาคม 2558

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผศ. วิลาวัลย์ พรพัชรวงศ์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 24กรกฎาคม 2558

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อ. ภาธร นิลอาธิ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 24กรกฎาคม 2558

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อ. นทีตา ไวยหงส์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 24กรกฎาคม 2558

ประธานหลักสูตร ผศ. ชุน เทียมทินกฤต

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 24กรกฎาคม 2558

เห็นชอบโดย : ดร. รุ่งทิพย์ เจริญศักดิ์ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : ผศ. ดร. สุจิน บุตรดีสุวรรณ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เอกสารประกอบรายงาน

๑. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
๒. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
๓. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
๔. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก