

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสหลักสูตร **สกอ. ยังไม่แจ้งรหัสหลักสูตร**

1.1 มี มคอ.1

1.2 ไม่มี มคอ.1

2. วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 26 ตุลาคม 2555

3. วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร วันที่ 29 ตุลาคม 2557

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน อาคารเรียนรู้พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5. รายชื่อ/คุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ที่ระบุใน มคอ.2 | ปัจจุบัน | วุฒิการศึกษา อาจารย์ปัจจุบัน | หมายเหตุ |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. รศ.ดร.วยุพา ทศตะ | 1. รศ.ดร.วยุพา ทศตะ | Ph.D. (English and American Literature) With Distinction | |
| | | กศ.ม. (ภาษาและ วรรณคดีอังกฤษ) | |
| | | กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับ 2) | |
| 2. ผศ.ดร.พชรนนท์ สายัณห์เกษะ | 2. ผศ.ดร.สุรศักดิ์ คำคง | Ph.D. (Literature) | |
| | | อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) | |
| | | ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับ 1) | |
| 3. ผศ.ดร.สมเกียรติ ภูพัฒน์วิบูลย์ | 3. ผศ.ดร.พชรนนท์ สายัณห์เกษะ | Ph.D. (Linguistics) | |
| | | M.A. (Linguistics) | |
| | | กศ.ม. (ภาษาและ วรรณคดีอังกฤษ) | |
| 4. ผศ.ดร.สุรศักดิ์ คำคง | 4. ผศ.ดร.สมเกียรติ ภูพัฒน์วิบูลย์ | Ph.D. (TEFL) | |
| | | ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์อาเซียน) | |
| | | กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) | |
| 5. อ.ดร.ประภารัตน์ พรมประภากร | 5. อ.ดร.สฤณี ศรีขาว | Ph.D. (Curriculum and Instruction) | ลาออกจาก ราชการ 1 ตุลาคม 2557 |
| | | M.A. (Linguistics) | |
| | | กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) | |

5.1 ประธานหลักสูตร คือ ลำดับที่ 2

5.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ ลำดับที่ 1 ลำดับที่ 2 และลำดับที่ 3

6. รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

| อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ | อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย) | อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย) |
|---|--|--|
| 1. รศ.ดร.อุตร หวานอารมณ์ 2. รศ.ดร.วยุพา ทศตะ 3. ผศ.ดร.พชรนนท์ สายัณห์เกษะ 4. ผศ.ดร.สรุศักดิ์ คำคง 5. อ.ดร.กัณฑ์ภณ สำแดงเดช 6. อ.ดร.พิมพ์ยุพา ประพันธ์ 7. อ.ดร.พิลานุช ภูษาวิโสธน์ 8. อ.ดร.ธนวิทย์ ไชยสุข 9. อ.ดร.อัญญารัตน์ นาถธีระพงษ์ | - ไม่มี | 1. ดร.ชชรัตน์ อุ่นพิกุล 2. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ แสงบุญ 3. ดร.อภิศักดิ์ ภูพัฒน์ 4. ดร.ดวงทิพย์ กลิ่นบุปผา 5. Dr. Margret MacDonald |

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพในการประกันคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

สรุปผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ผ่านทั้ง 12 ข้อ

ไม่ผ่านครบทั้ง 12 ข้อ

โดยมีรายละเอียดในแต่ละเกณฑ์การประเมินตามตารางดังนี้

| ข้อที่ | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|-------|-----------------|---|--|---|--|---|--|---|---|---|---|
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | <p>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน และไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา</p> <p>→ สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p> | | | | | | | | | | | | |
| 2 | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | <table border="1" data-bbox="986 757 1423 1908"> <thead> <tr> <th data-bbox="986 757 1062 801">คนที่</th> <th data-bbox="1062 757 1423 801">มีคุณสมบัติเป็น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="986 801 1062 1025">1</td> <td data-bbox="1062 801 1423 1025"> <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอภวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td data-bbox="986 1025 1062 1249">2</td> <td data-bbox="1062 1025 1423 1249"> <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอภวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td data-bbox="986 1249 1062 1473">3</td> <td data-bbox="1062 1249 1423 1473"> <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอภวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td data-bbox="986 1473 1062 1697">4</td> <td data-bbox="1062 1473 1423 1697"> <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอภวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td data-bbox="986 1697 1062 1908">5</td> <td data-bbox="1062 1697 1423 1908"> <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอภวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> </tbody> </table> <p>→ สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p> | คนที่ | มีคุณสมบัติเป็น | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอภวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอภวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอภวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | 4 | <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอภวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | 5 | <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอภวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน |
| คนที่ | มีคุณสมบัติเป็น | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอภวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอภวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอภวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอภวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอภวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน | | | | | | | | | | | | | |

| ข้อที่ | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
|--------|---|--|
| 3 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| 4 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน | มีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด 14 คน ประกอบด้วย 1. อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ 9 คน 2. อาจารย์ผู้สอนนอกคณะ 5 คน 3. อาจารย์พิเศษภายนอก ม. 5 คน ซึ่งทั้งหมดมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน |
| 5 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ดังนี้ 1. รศ.ดร.วยุพา ทศตะ 2. ผศ.ดร.พชรนนท์ สายัณห์เกษม 3. อ.ดร.พิมพ์ยุพา ประพันธ์ 4. อ.ดร.พิลาณูช ภูษาวิโชนัน 5. อ.ดร.ธนวิทย์ ไชยสุข ไม่มีมีประสบการณ์วิจัย |
| 6 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) | 1. ผศ.ดร.สรุศักดิ์ คำคง 2. อ.ดร.กัณฑ์ภณ สำแดงเดช 3. อ.ดร.อัญญารัตน์ นาถธีระพงษ์ ทุกคนมีประสบการณ์วิจัย |
| 7 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ | 1. ดร.จันทิมา 2. ผศ.ดร. ศักดิ์สิทธิ์ แสงบุญ |
| 8 | การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา | ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ทางหลักสูตร จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้ |
| 9 | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | |

| ข้อที่ | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
|--------|--|---|
| 10 | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ควรมี ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ | ➔ สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน ไม่มีงานวิจัย |
| 11 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ รับนิสิตรุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 1/2555 และครบวงจรรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา 2560 เนื่องจากยังไม่ครบกำหนดระยะเวลาการปรับปรุง จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้ |
| 12 | การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน TQF | มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ TQF เป็นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ครบทั้ง 5 ข้อแรก <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ครบ 5 ข้อแรก โดยมีรายละเอียดปรากฏในผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ หน้าที่ 19 |

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ยังไม่มีดัชนีบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษที่สำเร็จการศึกษา จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์

ยังไม่มีดัชนีบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษที่สำเร็จการศึกษา จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต

| ผลการดำเนินงาน |
|---|
| <p>●ระบบการรับนิสิต</p> <p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้จัดทำแผนการรับนิสิตปีละ 5 คน โดยกำหนดคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาเกณฑ์หรือคุณสมบัติของนิสิต และข้อสอบประเมินนิสิตในเบื้องต้น (ข้อสอบเข้า) 2. พิจารณาคุณสมบัติจากใบสมัครสอบ 3. สอบข้อเขียนวิชาภาษาอังกฤษ และวิชาเนื้อหาเฉพาะสาขาวิชา 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรตรวจข้อสอบ และประกาศชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ 5. ประชุมคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์เพื่อหาเกณฑ์ในการประเมิน 6. อาจารย์ประจำหลักสูตรสอบสัมภาษณ์ จำนวน 5 คน สอบสัมภาษณ์โดยมีแนวสัมภาษณ์ร่วมกัน โดยเฉพาะประเด็นที่ผู้สมัครคาดว่าจะทำวิทยานิพนธ์ 7. นำคะแนนจากการสัมภาษณ์มาพิจารณาคัดเลือก เพื่อประกาศชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในหลักสูตร <p>2. คณะกรรมการได้ประชุมและดำเนินการประเมินการรับเข้านิสิตและพบว่านิสิตส่วนใหญ่เป็นอาจารย์และมีความประจำและไม่ได้ลาเรียนเต็มเวลาทำให้เมื่อจบการเรียนในรายวิชา นิสิตขาดความกระตือรือร้นในการเรียน เพราะมีงานประจำ ทำให้มีนิสิตตกค้างจากหลักสูตรก่อนการปรับปรุงจำนวนมาก ทางกรรมการได้เสนอให้จัดรับนิสิตใหม่ตั้งแต่ปี 54 เป็นต้นมา แต่อนุญาตให้นิสิตหลักสูตรเก่าที่ครบกำหนดเวลาการศึกษาเทียบโอนเข้ามาเรียนต่อในหลักสูตรปรับปรุงใหม่ได้ ทำให้หลักสูตรปรับปรุงนี้มีการรับเข้านิสิตใหม่ซึ่งเป็นนิสิตเก่าที่เทียบโอนรายวิชามาจากหลักสูตรเดิมก่อนปรับปรุงจึงไม่มีการเรียนการสอนในรายวิชา</p> |
| <p>●การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p style="padding-left: 20px;">ไม่มีนิสิตใหม่จึงไม่มีการเตรียมความพร้อม</p> |
| <p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 1 คะแนน</p> |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

| ผลการดำเนินงาน |
|---|
| <p>●การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระแก่บัณฑิตศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทางหลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ดังต่อไปนี้ |

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นิสิตนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ผ่านประธานบริหารหลักสูตร 2. กรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์หลักและรอง 3. นิสิตนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษาของคณะพร้อมชื่ออาจารย์ 4. นิสิตและอาจารย์กำหนดกฎเกณฑ์ร่วมกันในการนัดพบให้คำปรึกษา <p>2. ทางหลักสูตรมีการประเมินระบบและกลไกในการให้คำปรึกษาแล้วพบว่า ระบบยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ดังจะเห็นได้จากยังไม่มีนิสิตที่ได้รับการอนุมัติจบจากหลักสูตร แม้จะมีนิสิต 3 คนได้สอบปากเปล่าไปแล้ว ยังมีนิสิตค้างค้ำในหลักสูตรอีกมาก นอกจากนี้มีนิสิตส่วนใหญ่เลือกทำวิทยานิพนธ์ทางการสอน ภาษาอังกฤษทำให้นิสิตกระจุกตัวที่อาจารย์ด้านการสอน ในขณะที่อาจารย์ด้านวรรณคดีไม่มีนิสิตภายใต้การดูแล</p> |
| <p>●การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>หลักสูตรมีวัตถุประสงค์ให้นิสิต มีองค์ความรู้ และเชี่ยวชาญในการวิจัยด้านภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม โดยมีการจัดกิจกรรมเสริมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสอนรายวิชาที่เกี่ยวกับภาษา มีเนื้อหาเกี่ยวครอบคลุมด้านความหลากหลายทางภาษา มีการมอบหมายให้ค้นคว้าและนำเสนอผลงาน 2. จัดบรรยายพิเศษเสริมเนื้อหาด้านภาษาโดยผู้เชี่ยวชาญ 3. มีการนำนิสิตไปศึกษาดูงาน โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญนั้นๆ เป็นผู้บรรยาย 4. การจัดการเรียนการสอนทุกวิชา มีการมอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม มีการอภิปรายเพื่อให้นิสิตกล้าแสดงออก โดยเฉพาะการนำเสนองานในเวทีวิชาการ <p>ในภาคการศึกษา 2557 หลักสูตรได้พัฒนานิสิตโดยการนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่ตนเองสนใจ แล้วนำเสนอเพื่อให้ เพื่อนในกลุ่มและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ข้อเสนอแนะ ทำให้สามารถแยกกลุ่มนิสิตที่สนใจทำวิทยานิพนธ์ได้เป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่สนใจทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับภาษากับกลุ่มที่สนใจทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาความรู้ ผลการดำเนินงาน พบว่า ทำให้นิสิตมีองค์ความรู้ลึกมากขึ้น ซึ่งสามารถนำไปสู่การทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ 1/2557 แล้ว พบว่า นิสิตมีศักยภาพมากกว่าอย่างเห็นได้ชัดเจนจากการนำเสนองาน</p> |
| <p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 1 คะแนน</p> |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

ข้อมูลนิสิต

| ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) | จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา | | | | | จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา |
|--|--|------|------|------|------|-----------------------------------|
| | 2553 | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 | |
| รุ่นปีการศึกษา 2553 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| รุ่นปีการศึกษา 2554 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 |
| รุ่นปีการศึกษา 2555 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| รุ่นปีการศึกษา 2556 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| รุ่นปีการศึกษา 2557 | | | | | 0 | |

| ผลการดำเนินงาน |
|--|
| <p>●การคงอยู่ของนิสิต</p> <p>หลักสูตรรับนิสิตแรกเข้า จำนวน 1 คน ในปีการศึกษา 2555 และ 2556 มีอัตราการคงอยู่จำนวน 1 คนทั้งสองปี มีอัตราการคงอยู่เท่ากับ 100 % แต่ยังไม่มือนิสิตที่สำเร็จการศึกษา จากการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมายังไม่มีการร้องเรียนปัญหาในการเรียนการสอน เพราะหลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาแก่นิสิต โดยกำหนดให้อาจารย์ 1 คน ดูแลนิสิตไม่เกิน 5 คน แต่มือนิสิตจำนวน 7 คน จึงทำให้อาจารย์สามารถให้คำปรึกษาได้อย่างใกล้ชิด สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้กับนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |
| <p>●การสำเร็จการศึกษาของนิสิต</p> <p>ยังไม่มือนิสิตสำเร็จการศึกษา จึงไม่ขอประเมินในข้อนี้</p> |
| <p>●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต</p> <p>นิสิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร ข้อมูลจากส่วนกลาง เพราะหลักสูตรมีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ทำให้นิสิตที่เรียนในหลักสูตรมีความใกล้ชิดกับอาจารย์ ยังไม่พบข้อร้องเรียนใดๆ</p> |
| สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน |

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

| ผลการดำเนินงาน |
|---|
| <p>●ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดขั้นตอนการรับสมัครอาจารย์ใหม่ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยให้ภาควิชาดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ เริ่มจาก</p> <ol style="list-style-type: none">1. ภาควิชา ประชุมแล้วเสนอความจำเป็นเพื่อรับอาจารย์ในสาขาที่ขาดแคลนในแผน โดยกำหนดคุณสมบัติ ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร2. มีการระบุระยะเวลาในการรับสมัครไม่น้อยกว่า 15 วัน โดยมีการกำหนดการสอบวัดคุณสมบัติเป็นข้อเขียน สัมภาษณ์ ประกาศผลอย่างชัดเจน3. ภาควิชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการในภาควิชา จำนวน 3 คน แล้วตั้งให้เป็นคณะกรรมการสอบคัดเลือก อาจารย์ใหม่4. ส่งรายชื่อกรรมการทั้ง 3 ให้คณะเพื่อประกาศแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ โดยมีคณบดีเป็นประธาน และมีเจ้าหน้าที่งานบุคคลเป็นเลขานุการ5. การพิจารณาคัดเลือกประกอบด้วย สอบข้อเขียน สัมภาษณ์ ประกาศผล ประชุมพิจารณาสรุปผลการคัดเลือก ประกาศผลการคัดเลือกอาจารย์ใหม่6. ในปีการศึกษา 2557 คณะได้มีการทบทวน ปรับปรุงกระบวนการคัดเลือก แล้วนำไปใช้สอดคล้องกับ ระเบียบมหาวิทยาลัย มีการจัดทำแบบฟอร์มการให้คะแนนสำหรับกรรมการสอบแต่ละคน เมื่อได้คะแนนสอบแล้วก็ทำการสรุปนำเข้าสู่วีซีที่ประชุมเพื่อตัดสินใจว่าจะรับหรือไม่รับ แล้วจึงจัดทำประกาศอย่างเป็นทางการ |
| <p>●ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>คณะมีแผนยุทธศาสตร์อัตรากำลังระยะเวลา 5 ปี โดยมีการปรับเปลี่ยนแผนทุกๆ ปี ที่แสดงให้เห็นถึงอัตรากการทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ หรือลาออกในแต่ละปี มีการจำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ นำมาวิเคราะห์ร่วมกับฝ่ายแผนของคณะทุกปี</p> |
| <p>●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <ol style="list-style-type: none">1. อาจารย์ประจำทุกคนต้องแสดงแผนการพัฒนาดตนเอง (Road map) ว่าตนเองต้องการพัฒนาในด้านใด และกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน เช่น การเข้าร่วมประชุม การพัฒนาเอกสาร การนำเสนอบทความ โดยต้องเสนอแผนการพัฒนาดตนเองผ่านการประชุมภาควิชา เพื่อพิจารณาว่า แผนการพัฒนาดตนเองสอดคล้องกับ สาขาวิชาของหลักสูตรหรือไม่ ซึ่งจะมีผลต่อการพิจารณาเงินเดือนและต่อสัญญาจ้าง จากนั้น ส่งให้คณะ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับหลักสูตร2. ภาควิชาต้องกำกับติดตามผลการดำเนินงานของอาจารย์ตามแผนพัฒนาดตนเอง รวมถึงเสนอให้มีการปรับ แผนได้ตามความเหมาะสม แต่การปรับแผนทุกครั้งต้องผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากภาควิชา และคณะ3. คณะจัดสรรทรัพยากรเพื่อหนุนเสริมให้อาจารย์แต่ละคนสามารถทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่ตั้งไว้ |
| สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 1 คะแนน |

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

| ผลการดำเนินงาน | |
|---|---|
| <p>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และมีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ขึ้นไป ดังนั้น คิดค่าคะแนนเป็น 5 คะแนน | |
| <p>● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการเป็น ผศ. จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ขึ้นไป ดังนั้น คิดค่าคะแนนเป็น 4 คะแนน | |
| <p>● ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ผลการดำเนินงานมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน...ผลงาน ดังนี้ | |
| 1. ผศ.ดร.สุรศักดิ์ คำคง | 1) Patcharawit Chansirisira, Prasart Nuangchalerm, Nongnit Morakot, Surasak Khamkong. "MSU-Test: A Tool for Measuring Students' Achievement." <i>Canadian Social Science</i> , 7(5): 121-123. October 31, 2011. 2) Gantsetseg Sanjmyatav, Kantabhon Sumdangdej, and Surasak Khamkhong. "Development of Management Model for Cultural Tourism in Mongolia based on the Model in Thailand." <i>European Journal of Social Scineces</i> , 35(1): 32-38. October 2012. |
| 2. รศ.ดร.วยุพา ทศตะ | - |
| 3. ผศ.ดร.พชรนนท์ สายัณห์เกษะ | - |
| 4. ผศ.ดร.สมเกียรติ ภู่วัฒน์วิบูลย์ | - |
| 5. อ.ดร.สฤณี ศรีขาว | - |
| <p>3. เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = คิดเป็นร้อยละ 0 ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น 0 คะแนน</p> | |
| <p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3 คะแนน</p> | |

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

| ผลการดำเนินงาน |
|--|
| <p>●การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>1. ฝ่ายแผนของคณะได้จัดทำรายงานอัตรากำลังเพื่อแสดงอัตรการคงอยู่และการเกษียณอายุราชการในปีถัดไป แล้วรายงานเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะเพื่อทราบก่อนสิ้นสุดปีงบประมาณ แม้จะมีอัตรการเกษียณ แต่หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษยังคงมีอาจารย์คงอยู่ครบทั้ง 5 คน</p> |
| <p>●ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.51 (ข้อมูลจากคณะ) จากคะแนนเต็ม 5 จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานการพัฒนาตนเองและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามกำหนดทุกคน</p> |
| <p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</p> |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

| ผลการดำเนินงาน |
|--|
| <p>●การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>เนื่องจากรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุงนี้ยังไม่มีเปิดสอนจึงยังไม่มีปรับปรุงย่อยใดๆ การปรับปรุงหลักเป็นเพียงการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยใช้ระบบและกลไกการปรับเปลี่ยนตามระบบของบัณฑิตศึกษา</p> |
| <p>●การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>มีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตร โดยใช้กระบวนการตามระบบคณะฯ และมหาวิทยาลัย</p> |
| สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 1 คะแนน |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

| ผลการดำเนินงาน |
|---|
| <p>●การกำหนดผู้สอน</p> <p>1) หลักสูตรมีระบบและกลไกกำหนดผู้สอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุม เพื่อกำหนดผู้สอน โดยประเมินจากศักยภาพ และผลงานตามความเชี่ยวชาญของแต่ละคน ในรายวิชาที่มีผู้เชี่ยวชาญร่วมกันหลายคน ให้เป็นรายวิชาที่สอนร่วม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กระจายรายวิชาให้เกิดความหลากหลายของการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับผู้สอนที่มีความหลากหลาย โดยมีข้อกำหนดไม่ให้เรียนกับอาจารย์คนเดียวกันเกิน 2 รายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นกรณีที่หาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านนั้นไม่ได้ มีการเชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญพิเศษจากภายนอกมาสอนและบรรยาย และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเข้าร่วมเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญ กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ ก็กำหนดให้เข้าไปร่วมสอน และสังเกตการณ์สอนจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญก่อน เมื่อเห็นว่ามีความรู้ และประสบการณ์แล้ว จึงจะจัดให้สอนตามศักยภาพ <p>2) เนื่องจากไม่มีรายวิชาที่เปิดสอนจึงยังไม่มีประเมินระบบและกลไก</p> |
| <p>●การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน</p> <p>1) หลักสูตร มีระบบและกลไกกำกับติดตามการจัดทำ มคอ.3 และ 4 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะมีข้อกำหนด หรือกลไกให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 15 วัน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ. 4 ตามระยะเวลาที่กำหนดร่วมกัน กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านมีการประเมิน มคอ.3 และ 4 ร่วมกัน แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข รวมถึง |

| |
|--|
| <p>เข้าสู่กระบวนการทวนสอบตามข้อกำหนดของคณะ เพื่อจะนำไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>2) เนื่องจากไม่มีรายวิชาที่เปิดสอนจึงยังไม่มีการส่ง มคอ. 3 และไม่มีการประชุมระบบและกลไก</p> |
| <p>●การจัดการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้ง ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>เนื่องจากไม่มีรายวิชาที่เปิดสอนจึงยังไม่ขอรับการประเมิน</p> |
| <p>●การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <p>มีการควบคุมโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา</p> |
| <p>●การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>มีการพิจารณาโดยผ่านคณะกรรมการภาควิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และคณะกรรมการประจำคณะกรรมการประจำคณะ และเสนอบัณฑิตวิทยาลัยตามลำดับ</p> |
| <p>●การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรได้เสนอเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติครบตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยให้คณะ 2. คณะเสนอเข้าที่ประชุมบัณฑิต เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติ ส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ 3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยแต่งตั้งตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน ให้สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่นิสิตเสนอ 4. ในกรณีที่ไม่มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในหลักสูตร ต้องเสนอให้หากรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม |
| <p>●การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษามีการช่วยเหลือ กำกับติดตามในการทำวิทยานิพนธ์โดยการจัดโครงการติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ทุกปีการศึกษา</p> |
| <p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 1 คะแนน</p> |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

| ผลการดำเนินงาน |
|--|
| <p>●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรได้ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัยในการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตทั้ง 5 ด้านโดยให้นิสิตเข้าร่วมสอบวัด ความรู้ภาษาอังกฤษ MSU Exit Exam และ ความรู้ด้าน ไอที ทางด้านคุณธรรมจริยธรรม เนื่องจากนิสิตส่วนใหญ่เป็นผู้ใหญ่ มีวุฒิภาวะสูง และทั้งหมดทำงานเป็นอาจารย์ในสถานศึกษาจึงเชื่อว่าเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีในระดับหนึ่ง และมีการใช้ระบบตรวจสอบการคัดลอกผลงาน เช่น Turnitin</p> |
| <p>●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ไม่มี</p> |
| <p>●การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) หลักสูตรมีระบบและกลไกในการติดตาม มคอ.5 โดยกำหนดให้ อาจารย์ทุกท่านส่ง มคอ.5 ตามกำหนด</p> |
| <p>●การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ประเมินโดยใช้ระบบและกลไกตามที่คณะและมหาวิทยาลัย กำหนด</p> |
| <p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 1 คะแนน</p> |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2557 | ผลการดำเนินงาน |
|---|--|
| <p>ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานหลักสูตร</p> | <p>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ...</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p> | <p>หลักสูตร ปร.ด.ภาษาอังกฤษ ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p> |
| <p>ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</p> | <p>ไม่มีรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 จึงไม่ขอรับการประเมิน</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p> |
| <p>ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p> | <p>ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 ไม่มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา เพราะไม่มีรายวิชาที่เปิดสอนจึงไม่ขอรับการประเมิน</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p> |
| <p>ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> | <p>วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2557 วันที่ 24 พฤษภาคม 2558</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่ 24 กรกฎาคม 2558 2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 24 กรกฎาคม 2558 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่ 24 กรกฎาคม 2558 <p>➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p> |
| <p>ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p> | <p>ไม่มีรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557 จึงไม่ขอรับการประเมิน</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p> |
| <p>ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว</p> | <p>ไม่มี มคอ.7 ปีที่แล้ว ไม่ขอรับการประเมิน</p> <p>➔สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p> |

| ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | ไม่มีอาจารย์ใหม่ จึงไม่ขอรับการประเมินในตัวเองครั้งนี้ ไม่มีอาจารย์ใหม่ จึงไม่ขอรับการประเมินในตัวเองครั้งนี้ ในปีการศึกษา 2557 มีอาจารย์ใหม่จำนวน...คน และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน...คน →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------|----------------------------|---|----------------------|--|---|------------------|--|---|--------------------------|--|---|----------------------------------|--|---|------------------|--|
| ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน <table border="1" data-bbox="703 672 1449 1243"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ผศ.ดร.สุรศักดิ์ คำคง</td> <td>โครงการสัมมนาวิชาการ ฯ ณ จ.กระบี่ 9-12 มิ.ย. 58</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>รศ.ดร.วยุพา ทศตะ</td> <td>โครงการสัมมนาวิชาการ ฯ ณ จ.กระบี่ 9-12 มิ.ย. 58</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ผศ.ดร.พชรนที สายัณห์เกษม</td> <td>โครงการสัมมนาวิชาการ ฯ ณ จ.กระบี่ 9-12 มิ.ย. 58</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ผศ.ดร.สมเกียรติ ภู่อพัฒน์วิบูลย์</td> <td>โครงการสัมมนาวิชาการ ฯ ณ จ.กระบี่ 9-12 มิ.ย. 58</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>อ.ดร.สฤณี ศรีขาว</td> <td>โครงการสัมมนาวิชาการ ฯ ณ จ.กระบี่ 9-12 มิ.ย. 58</td> </tr> </tbody> </table> →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | ที่ | ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ | หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ | 1 | ผศ.ดร.สุรศักดิ์ คำคง | โครงการสัมมนาวิชาการ ฯ ณ จ.กระบี่ 9-12 มิ.ย. 58 | 2 | รศ.ดร.วยุพา ทศตะ | โครงการสัมมนาวิชาการ ฯ ณ จ.กระบี่ 9-12 มิ.ย. 58 | 3 | ผศ.ดร.พชรนที สายัณห์เกษม | โครงการสัมมนาวิชาการ ฯ ณ จ.กระบี่ 9-12 มิ.ย. 58 | 4 | ผศ.ดร.สมเกียรติ ภู่อพัฒน์วิบูลย์ | โครงการสัมมนาวิชาการ ฯ ณ จ.กระบี่ 9-12 มิ.ย. 58 | 5 | อ.ดร.สฤณี ศรีขาว | โครงการสัมมนาวิชาการ ฯ ณ จ.กระบี่ 9-12 มิ.ย. 58 |
| ที่ | ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ | หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ผศ.ดร.สุรศักดิ์ คำคง | โครงการสัมมนาวิชาการ ฯ ณ จ.กระบี่ 9-12 มิ.ย. 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | รศ.ดร.วยุพา ทศตะ | โครงการสัมมนาวิชาการ ฯ ณ จ.กระบี่ 9-12 มิ.ย. 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | ผศ.ดร.พชรนที สายัณห์เกษม | โครงการสัมมนาวิชาการ ฯ ณ จ.กระบี่ 9-12 มิ.ย. 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | ผศ.ดร.สมเกียรติ ภู่อพัฒน์วิบูลย์ | โครงการสัมมนาวิชาการ ฯ ณ จ.กระบี่ 9-12 มิ.ย. 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | อ.ดร.สฤณี ศรีขาว | โครงการสัมมนาวิชาการ ฯ ณ จ.กระบี่ 9-12 มิ.ย. 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงไม่ขอรับการประเมินในตัวเองครั้งนี้ มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน...คน และ ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ.... <table border="1" data-bbox="703 1579 1449 1729"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ</th> <th>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>นายเทพรักษ์ สุริฝ้าย</td> <td>โครงการสัมมนาวิชาการ ฯ ณ จ.กระบี่ 9-12 มิ.ย. 58</td> </tr> </tbody> </table> →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | ที่ | ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ | หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ | 1 | นายเทพรักษ์ สุริฝ้าย | โครงการสัมมนาวิชาการ ฯ ณ จ.กระบี่ 9-12 มิ.ย. 58 | | | | | | | | | | | | |
| ที่ | ชื่อบุคลากรสายสนับสนุนฯ | หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาฯ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | นายเทพรักษ์ สุริฝ้าย | โครงการสัมมนาวิชาการ ฯ ณ จ.กระบี่ 9-12 มิ.ย. 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | 1. นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย3.51 2. บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย3.51 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย..... ยังไม่มีมหาบัณฑิตสำเร็จการศึกษา จึงไม่ขอรับการประเมินข้อนี้ |
| ข้อ 13 | |
| สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2557 | 1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน...ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ 20 ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น 0 คะแนน |

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| ผลการดำเนินงาน |
|---|
| <p>●ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยและคณะได้มอบหมายให้แผนกต่างๆ เช่น แผนกอาคารสถานที่จัดหาสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมืออุปกรณ์วัสดุทางการศึกษาที่เหมาะสมและเพียงพอ สำนักวิทยบริการมีการจัดแหล่งข้อมูลที่หลากหลายครอบคลุมในสาขาวิชา โดยมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณ แล้วมอบหมายให้สำนักวิทยบริการดำเนินการส่งรายชื่อหนังสือ วารสารให้นิสิตและอาจารย์สามารถสั่งซื้อเข้าห้องสมุดได้ทุกปี คณะได้จัดสรรงบประมาณ จัดห้องเรียนรู้สำหรับบัณฑิตศึกษา (Graduate School) ที่ชั้น 2 เป็นสถานที่พบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สัมมนากลุ่มย่อย พบอาจารย์ที่ปรึกษา หรือเป็นห้องศึกษาด้วยตนเอง โดยมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการค้นคว้าหาข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ให้บริการด้านเอกสาร หนังสือ ตำรา งานวิจัย รวมถึงบทความต่างๆ ที่หลากหลายทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะและภาควิชา ยังให้การสนับสนุนด้านฐานข้อมูลด้านชาติพันธุ์ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เอื้อต่อการทำงานวิจัยของนิสิต ในทุกๆ ปี มหาวิทยาลัยยังมีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการใช้ทรัพยากรต่างๆ แล้วนำเอาผลการประเมินมาพิจารณาเพื่อจัดทรัพยากรสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการติดตามผลการใช้ทรัพยากร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนิสิต แล้วประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำการปรับปรุงให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนทุกๆ ปี <p>●จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากร คณะและภาควิชาจัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำการอำนวยความสะดวกด้านการเรียนเอกสาร ห้องเรียน |

| |
|---|
| <p>รวมถึงอุปกรณ์การเรียนการสอน</p> <p>2. งบประมาณ คณะได้จัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย และงบรายได้ของคณะ โดยให้แต่ละหลักสูตรเสนอโครงการในการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. เอกสาร ตำรา งานวิจัย และบทความ คณะได้จัดหาห้องศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ชั้น 2 ของอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4. อาคารสถานที่ เป็นอาคารเรียน ห้องเรียน และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทรัพยากรทั้งหมดที่ได้รับการสนับสนุนมีความเหมาะสมเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> |
| <p>● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>1. ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ</p> <p>2. ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ</p> <p>โดยภาพรวมแล้ว กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจทั้งของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พบว่าอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก</p> |
| <p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 1 คะแนน</p> |

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

| ตัวชี้บ่งชี้ | | ผลการดำเนินงาน | คะแนน |
|---|---|----------------|-------|
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | | |
| 1.1 | การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน | |
| สรุปผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1 | | ผ่าน | |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | | | |
| 2.1 | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ค่าเฉลี่ย.... | |
| 2.2 | ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ | ร้อยละ..... | |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 | | | |
| องค์ประกอบที่ 3 นิสิต | | | |
| 3.1 | การรับนิสิต | - | |
| 3.2 | การส่งเสริมและพัฒนานิสิต | - | |
| 3.3 | ผลที่เกิดกับนิสิต | - | |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3 | | | |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | | | |
| 4.1 | การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | - | |
| 4.2 | คุณภาพอาจารย์ | | |
| | - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ 100 | |
| | - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 75 | |
| | - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ร้อยละ..... | |
| 4.3 | ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ | - | |
| คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4 | | | |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | |
| 5.1 | สาระของรายวิชาในหลักสูตร | - | |
| 5.2 | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | - | |
| 5.3 | การประเมินผู้เรียน | - | |
| 5.4 | ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ร้อยละ..... | |

| | | | |
|---|-------------------------|--|--|
| คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5 | | | |
| องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | |
| 6.1 | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | |
| คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6 | | | |
| คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6) | | | |

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์กรประกอบที่ | คะแนนผ่าน | จำนวนตัวบ่งชี้ | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน |
|-----------------|------------------------|----------------|-------------|-------------|---------|-------------|--|
| | | | | | | | 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1 | ไม่ผ่าน/ผ่านการประเมิน | | | | | | หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน |
| 2 | | 2 | - | - | 2.1,2.2 | | |
| 3 | | 3 | 3.1,3.2,3.3 | - | - | | |
| 4 | | 3 | 4.1,4.2,4.3 | - | - | | |
| 5 | | 4 | 5.1 | 5.2,5.3,5.4 | - | | |
| 6 | | 1 | - | 6.1 | - | | |
| ผลการประเมิน | | | | | | | |

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต

| |
|---|
| จุดเด่น |
| 1. มีคุณสมบัติเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา |
| 2. มีความรับผิดชอบคุณธรรมจริยธรรม แต่ยังไม่มียุทธศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา |
| โอกาสในการพัฒนา |
| 1. ควรหนุนเสริมให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา |
| 2. ควรหนุนเสริมข้อมูลและให้คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์บทความให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดระยะเวลา |

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

| |
|--|
| จุดเด่น |
| 1. นิสิตมีความกระตือรือร้นในการศึกษา เห็นได้จากการสังเกตว่า นิสิตมาเรียนสม่ำเสมอ |
| 2. นิสิตมีความรับผิดชอบ โดยเห็นได้จากการมอบหมายงานให้ค้นคว้า เพื่อนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ |
| โอกาสในการพัฒนา |
| 1. สร้างกลไกที่เอื้ออำนวยให้นิสิตได้รับการเรียนมากขึ้น เช่น แนะนำแหล่งข้อมูล งานวิจัย บทความ รวมถึงระบบการค้นคว้าหาข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ |
| 2. อาจารย์ที่ปรึกษาควรสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ และเอื้ออำนวยให้นิสิตได้ทำวิทยานิพนธ์ในประเด็นที่ตนเองสนใจ |

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

| |
|--|
| จุดเด่น |
| 1. มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะเอกสารประกอบการสอน |
| 2. มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |
| โอกาสในการพัฒนา |
| 1. สนับสนุนให้มีการผลิตเอกสาร ตำรา และงานวิจัยเผยแพร่มากขึ้น |
| 2. สนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณให้สามารถก้าวสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา |

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

| |
|---|
| จุดเด่น |
| 1. คณะและภาควิชามีกลไกที่ดีในการบริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ |
| 2. การเรียนการสอนมีความพร้อมทั้งด้านผู้สอน อาคารสถานที่ ทรัพยากรการศึกษา |
| โอกาสในการพัฒนา |
| 1. คณะและภาควิชาหนุนเสริมให้กลไกการบริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินให้เกิดประสิทธิภาพ |
| 2. สร้างกลไกให้เอื้อต่อสภาพคล่องในการทำงานในระดับหลักสูตร สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| |
|--|
| จุดเด่น |
| 1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน และสื่อทัศนูปกรณ์ต่างๆ มีความพร้อม |
| 2. มีแหล่งข้อมูลค้นคว้าที่หลากหลาย เช่น สำนักวิทยบริการ ห้องศึกษาดูด้วยตนเองภายในคณะ |

| โอกาสในการพัฒนา |
|---|
| 1. คณะกรรมาธิการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษา และใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด |
| 2. หนุนเสริมให้นิสิตสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทางการศึกษา |