

แบบฟอร์มสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต พ.ศ.2558

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประจำปีการศึกษา 2558

(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2559)

วันที่รายงาน 24 กรกฎาคม 2559

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 6 ก.ค. 2559

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 6 ก.ค. 2559

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ราชันย์ นิลวรรณภา

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 6 ก.ค. 2559

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 6 ก.ค. 2559

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 6 ก.ค. 2559

6. เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล (คนบตี)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 6 ก.ค. 2559

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสหลักสูตร : 25480211107151

1.1 มี มคอ.1

1.2 ไม่มี มคอ.1

2. วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร : ปร.ด. ไทศึกษา 21 ธันวาคม 2553

3. วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร : 21 ธันวาคม 2553

4. สถานที่จัดการเรียนการสอน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150

5. รายชื่อ/คุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน	วุฒิการศึกษา อาจารย์ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ	1. รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ	D.A.American History	
		อ.ม. (ประวัติศาสตร์)	
		ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	
2. ผศ.ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์	2. ผศ.ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์	Ph.D. (Politics)	
		ร.ม.(ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	
3. ผศ.ดร.ราชันย์ นิลวรรณภา	3. ผศ.ดร.ราชันย์ นิลวรรณภา	ศศ.ด. (ภาษาไทย)	
		ศศ.ม.(จารึกภาษา ตะวันออก)	
		กศ.บ. (ภาษาไทย)	
4. อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ	4.อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ	ปร.ด. (ไทศึกษา)	
		ศศ.ม. (การจัดการมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม)	
		วท.บ. (วิศวกรรมเกษตร)	
5. ผศ.ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล	5. ผศ.ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล	Ph.D.(Rural and Regional	

		Development Planning)	
		วท.ม. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม)	
		ศศ.บ. (พัฒนาชุมชน)	

5.1 ประธานหลักสูตร คือ ลำดับที่ 1

5.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ ลำดับที่ 2 ลำดับที่ 3 ลำดับที่ 4 และลำดับที่ 5

6. รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ 2. รศ.ดร.จากรุวรรณ ธรรมวัตร 3. รศ.ดร.วยุพา ทศตะ 4. รศ.ดร. ปฐม หงส์สุวรรณ 5. ผศ.ดร.สมเกียรติ ภูพัฒน์วิบูลย์ 6. ผศ.ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์ 7. ผศ.ดร.ธนานันท์ ตรงดี 8. ผศ.ดร.ราชันย์ นิลวรรณภา 9. ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์ 10. ผศ.ดร.อภิญญาวัฒน์ โพธิสาน 11. อ.ดร. โสภี อุ่นทะยา 12. อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ 13. อ.ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล 14. อ.ดร. อภิราตี จันทร์แสง	1. ศ.ปรีชา ประเทพา	1. ศ.(พิเศษ)ศรีศักร วัลลิโลดม 2. ดร.ชยันต์ วรรณฤติ 3. ดร.นิธิ เอียวศรีวงศ์ 4. รศ.ดร. บั้วพันธ์ พรหมพักพิง 5. ผศ.ดร.นลินี ต้นธวานิตย์ 6. ศ.ดร.อรรถจักร สัตยานุรักษ์ 7. ผศ.ดร.ชูศักดิ์ สุกรนันท์ 8. อ.ดร.แก้วตา จันทรานุสรณ์ 9. อ.ดร. รัตนา โตสกุล บุญมัธยะ 10. รศ.ดร.กนกวรรณ มะโนรมย์ 11. ผศ.ดร.วสันต์ ปัญญาแก้ว 12. รศ.ดร.ดารารัตน์ เมตตาริกานนท์

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพในการประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการบริหารหลักสูตรดังนี้

- ก่อนเปิดภาคเรียนมีการเตรียมการสอน เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน ตรวจสอบความพร้อมของห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ที่ต้องใช้
- มอบหมายอาจารย์ประจำรายวิชาหรือบุคลากรสายสนับสนุนประเมินความต้องการความพึงพอใจของนิสิตต่อการเรียนการสอนระหว่างภาคและใช้ข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- คณะกรรมการหลักสูตรประชุมหลักสูตรเป็นระยะๆ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานและปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี ตามหลักเกณฑ์ของ สกอ.

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต โดยพิจารณาจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายตามความจำเป็น กำหนดวงเงินค่าใช้จ่ายในแต่ละรายวิชา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

- สถานที่

สถานที่ที่มีอยู่แล้ว ได้แก่ อาคารศูนย์การเรียนรู้พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นสำนักงานห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

- อุปกรณ์และสื่อการสอน

เครื่องคอมพิวเตอร์	17	เครื่อง
เครื่องโปรเจคเตอร์	10	เครื่อง
กล้องถ่ายภาพดิจิทัล		
กล้องถ่ายวิดีโอ		

- ห้องสมุด

ในการศึกษาค้นคว้าตำรา เอกสาร วารสารและงานวิจัย นิสิตสามารถเข้าใช้บริการได้จากสำนักวิทยบริการ และห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีจำนวนเอกสาร ตำรา วารสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- ฐานข้อมูล

ฐานข้อมูลการตรวจสอบวารสาร TCI
ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) Netlibraly
ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

สรุปผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ผ่านทั้ง 12 ข้อ

ไม่ผ่านครบทั้ง 12 ข้อ

โดยมีรายละเอียดในแต่ละเกณฑ์การประเมินตามตารางดังนี้

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน												
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรสาขาไทศึกษา มีจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน และไม่ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อม ทั้งประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัด การศึกษา →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน												
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร 1. รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ 2. ผศ.ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์ 3. ผศ.ดร.ราชันย์ นิลวรรณภา 4. อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ 5. อ.ดร.กนกพร รัตนสุธีระกุล	<table border="1"> <thead> <tr> <th>คนที่</th> <th>มีคุณสมบัติเป็น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>4</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/>อาจารย์ผู้สอน </td> </tr> </tbody> </table> →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	คนที่	มีคุณสมบัติเป็น	1	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	2	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	3	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	4	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน	5	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน
คนที่	มีคุณสมบัติเป็น													
1	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
2	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
3	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
4	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
5	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอน													
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ 1/2/3/ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดาร์ง ตำแหน่งตั้งแต่ ศ. ขึ้นไป												

		→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน												
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	<p>มีอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด .27.. คน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ 14 คน 2. อาจารย์ผู้สอนนอกคณะ(ภายใน ม.). 1..คน 3. อาจารย์พิเศษภายนอก มี 12 คน <p>ซึ่งทั้งหมดมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>												
5	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์ 2. ผศ.ดร.ราชนันย์ นิลวรรณภา 3. อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ 	<p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนิสิตในหลักสูตร จำนวน.3..คน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ผศ.ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์</td> <td>ป.เอกสาขา. สังคมศาสตร์...</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>2.ผศ.ดร.ราชนันย์ นิลวรรณภา</td> <td>ป.เอกสาขา. ภาษาไทย...</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>3.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ</td> <td>ป.เอกสาขา. โทศศึกษา...</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> </tbody> </table> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ		1.ผศ.ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์	ป.เอกสาขา. สังคมศาสตร์...	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	2.ผศ.ดร.ราชนันย์ นิลวรรณภา	ป.เอกสาขา. ภาษาไทย...	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	3.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ	ป.เอกสาขา. โทศศึกษา...	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ													
1.ผศ.ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์	ป.เอกสาขา. สังคมศาสตร์...	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี												
2.ผศ.ดร.ราชนันย์ นิลวรรณภา	ป.เอกสาขา. ภาษาไทย...	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี												
3.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ	ป.เอกสาขา. โทศศึกษา...	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี												
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	<p>ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จึงไม่ขอรับการประเมินในข้อนี้</p> <p>มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนิสิตในหลักสูตร จำนวน...คน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ประสบการณ์วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.</td> <td>ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา</td> <td><input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.</td> <td>ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา</td> <td><input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> </tbody> </table> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย	1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี			
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย												
1.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี												
2.อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	ป.เอกสาขา.... รศ./ศ.สาขา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี												
7	<p>คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ 	มีอาจารย์ที่ทำหน้าที่ผู้สอบวิทยานิพนธ์												

	<p>2. ผศ.ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์</p> <p>3. ผศ.ดร.ราชันย์ นิลวรรณภา</p> <p>4. อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ</p> <p>5. อ.ดร.กนกพร รัตนสุธีร์กุล</p>	<p>ของนิสิตในหลักสูตร จำนวน...5.คน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="986 208 1433 1025"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>สาขาที่จบ</th> <th>ประสบการณ์วิจัย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ</td> <td>ป.เอกสาขา.ประวัติศาสตร์ รศ.สาขาประวัติศาสตร์</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>2.ผศ.ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์</td> <td>ป.เอกสาขา.สังคมศาสตร์</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>3.ผศ.ดร.ราชันย์ นิลวรรณภา</td> <td>ป.เอกสาขา.ภาษาไทย</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>4.อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ</td> <td>ป.เอกสาขา.โทศึกษา</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> <tr> <td>5.อ.ดร.กนกพร รัตนสุธีร์กุล</td> <td>ป.เอกสาขา.การวางแผนเพื่อพัฒนาชนบทและภูมิภาค</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี</td> </tr> </tbody> </table> <p>➔ สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/>ผ่าน <input type="checkbox"/>ไม่ผ่าน</p>	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย	1.รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ	ป.เอกสาขา.ประวัติศาสตร์ รศ.สาขาประวัติศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	2.ผศ.ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์	ป.เอกสาขา.สังคมศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	3.ผศ.ดร.ราชันย์ นิลวรรณภา	ป.เอกสาขา.ภาษาไทย	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	4.อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ	ป.เอกสาขา.โทศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	5.อ.ดร.กนกพร รัตนสุธีร์กุล	ป.เอกสาขา.การวางแผนเพื่อพัฒนาชนบทและภูมิภาค	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	ประสบการณ์วิจัย																		
1.รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ	ป.เอกสาขา.ประวัติศาสตร์ รศ.สาขาประวัติศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
2.ผศ.ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์	ป.เอกสาขา.สังคมศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
3.ผศ.ดร.ราชันย์ นิลวรรณภา	ป.เอกสาขา.ภาษาไทย	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
4.อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ	ป.เอกสาขา.โทศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
5.อ.ดร.กนกพร รัตนสุธีร์กุล	ป.เอกสาขา.การวางแผนเพื่อพัฒนาชนบทและภูมิภาค	<input checked="" type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี																		
8	<p>การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา</p>	<p>เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาในการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ ขึ้นต่าคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ มีองค์ประกอบตามโครงสร้างวารสารอย่างครบถ้วนและเป็นที่ยอมรับตามฐานข้อมูลวารสารที่ให้นักศึกษาโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกใช้สำเร็จการศึกษา 2. ไม่เป็นวารสารที่ปรากฏในสารบบของ Jeffrey Beall's List of Predatory, Open-Access Publishers (http://scholarlyoa.com) 3. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ใน 																		

		วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพและมีองค์ประกอบ ตามโครงสร้างวารสารอย่าง ครบถ้วน ที่ปรากฏในสารบบ ของ Journal Citation Reports® (JCR) ในฐานข้อมูล ISI Web of knowledge ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน																				
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (GR-3) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>จำนวนนิสิตในปรึกษา ทุกชั้นปี/ทุกหลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ผศ.ดรสมชัย ภัทรธนานันท์</td> <td>5 คน</td> </tr> <tr> <td>2.ผศ.ดร.ราชนัย นิลวรรณภา</td> <td>4 คน</td> </tr> <tr> <td>3.อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ</td> <td>3 คน</td> </tr> </tbody> </table> ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปรึกษา ทุกชั้นปี/ทุกหลักสูตร	1.ผศ.ดรสมชัย ภัทรธนานันท์	5 คน	2.ผศ.ดร.ราชนัย นิลวรรณภา	4 คน	3.อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ	3 คน												
ชื่อ-สกุล	จำนวนนิสิตในปรึกษา ทุกชั้นปี/ทุกหลักสูตร																					
1.ผศ.ดรสมชัย ภัทรธนานันท์	5 คน																					
2.ผศ.ดร.ราชนัย นิลวรรณภา	4 คน																					
3.อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ	3 คน																					
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา <u>ควรมี</u> ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th> <th>ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ในปี พ.ศ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">1.ผศ.ดรสมชัย ภัทรธ นานันท์</td> <td>✓ 2553</td> </tr> <tr> <td>✓ 2554</td> </tr> <tr> <td>✓ 2555</td> </tr> <tr> <td>✓ 2556</td> </tr> <tr> <td>✓ 2557</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">2.ผศ.ดร.ราชนัย นิลวรรณภา</td> <td>✓ 2553</td> </tr> <tr> <td>✓ 2554</td> </tr> <tr> <td>✓ 2555</td> </tr> <tr> <td>✓ 2556</td> </tr> <tr> <td>✓ 2557</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">3.อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐ เชื้อ</td> <td>✓ 2553</td> </tr> <tr> <td>✓ 2554</td> </tr> <tr> <td>✓ 2555</td> </tr> <tr> <td>✓ 2556</td> </tr> <tr> <td>✓ 2557</td> </tr> </tbody> </table> ➔สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	ชื่อ-สกุล	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ในปี พ.ศ.	1.ผศ.ดรสมชัย ภัทรธ นานันท์	✓ 2553	✓ 2554	✓ 2555	✓ 2556	✓ 2557	2.ผศ.ดร.ราชนัย นิลวรรณภา	✓ 2553	✓ 2554	✓ 2555	✓ 2556	✓ 2557	3.อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐ เชื้อ	✓ 2553	✓ 2554	✓ 2555	✓ 2556	✓ 2557
ชื่อ-สกุล	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ในปี พ.ศ.																					
1.ผศ.ดรสมชัย ภัทรธ นานันท์	✓ 2553																					
	✓ 2554																					
	✓ 2555																					
	✓ 2556																					
	✓ 2557																					
2.ผศ.ดร.ราชนัย นิลวรรณภา	✓ 2553																					
	✓ 2554																					
	✓ 2555																					
	✓ 2556																					
	✓ 2557																					
3.อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐ เชื้อ	✓ 2553																					
	✓ 2554																					
	✓ 2555																					
	✓ 2556																					
	✓ 2557																					
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตร ปร.ด.โทศึกษา ได้รับอนุมัติให้ ปิดหลักสูตร																				

		→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐาน TQF	มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ TQF เป็นไปตามเกณฑ์ <input checked="" type="checkbox"/> ครบทั้ง 5 ข้อแรก <input type="checkbox"/> ไม่ครบ 5 ข้อแรก

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

หลักสูตร..ปร.ด.ไทศึกษา... ไม่มีดัชนีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในวงรอบการประเมิน จึงไม่ขอรับการประเมินในองค์ประกอบที่ 2

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต (หลักสูตรไม่มีการรับนิสิตเนื่องจากปิดหลักสูตร)

ผลการดำเนินงาน
●ระบบการรับนิสิต ไม่มีการดำเนินงาน
●การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ไม่มีการดำเนินงาน
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตดังนี้

●การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระแก่นักศึกษิตศึกษา

1.จัดสรรงบประมาณ

- ประชุมกรรมการประจำหลักสูตร
- จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณ

2.ตั้งกรรมการดำเนินงาน

- ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
- มอบหมายหน้าที่

3.จัดทำโครงการกิจกรรม

- จัดทำโครงการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการติดตามความก้าวหน้า
- จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ เกี่ยวกับไทศึกษาและการวิจัย

4.ดำเนินกิจกรรมโครงการ

- ขออนุมัติงบประมาณและดำเนินกิจกรรม/โครงการ
- จัดทำกิจกรรม/โครงการตามแผน

5.สรุปผลการดำเนินงาน

- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
- จัดทำรูปเล่มรายงานสรุปผล
- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่อผู้บริหาร

6.ประเมินผล

- ประเมินการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
- สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรได้จัดทำโครงการติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์นิสิตหลักสูตร ปร.ด.ไทศึกษา ในทุกภาค การศึกษาพบว่านิสิตเกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ในการทำวิทยานิพนธ์ และดำเนินการวิจัยได้อย่าง ต่อเนื่อง นอกจากนี้ทางหลักสูตรได้นำคู่มือการติดตามการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตมาใช้และกำกับ ติดตามอย่างเคร่งครัด

การประเมินผลกระบวนการ

การประเมินผลการบวนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระแก่นักศึกษิตศึกษาพบว่านิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก และเสนอแนะให้มีการจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง ซึ่ง ทางหลักสูตรได้นำข้อเสนอดังกล่าวมาพิจารณาและพัฒนาเป็นโครงการที่จะจัดในภาคเรียน ต่อไป

●การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรมีกระบวนการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เพื่อให้นิสิตมีองค์ความรู้ และเชี่ยวชาญในการวิจัยด้านไทศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม โดยมีระบบ ดังนี้

1.จัดสรรงบประมาณ

- ประชุมกรรมการประจำหลักสูตร
- จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณ
- 2.ตั้งกรรมการดำเนินงาน
 - ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
 - มอบหมายหน้าที่
- 3.จัดทำโครงการกิจกรรม
 - จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ เกี่ยวกับไทศึกษาและการวิจัย
- 4.ดำเนินกิจกรรมโครงการ
 - ขออนุมัติงบประมาณและดำเนินกิจกรรม/โครงการ
 - จัดทำกิจกรรม/โครงการตามแผน
- 5.สรุปผลการดำเนินงาน
 - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
 - จัดทำรูปเล่มรายงานสรุปผล
 - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่อผู้บริหาร
- 6.ประเมินผล
 - ประเมินการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
 - สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรได้จัดทำโครงการสัมมนาทางวิชาการ และการลงศึกษาภาคสนามในพื้นที่ต่างๆ เพื่อให้นิสิตมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและทันเหตุการณ์ รวมถึงได้เห็นกระบวนการในการทำวิจัยภาคสนาม และเรียนรู้เทคนิควิธีการใหม่ๆ ในการทำวิจัย การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการศึกษาวิจัย ซึ่งนิสิตสามารถบูรณาการ สู่การพัฒนาองค์ความรู้ ความคิดและทักษะที่จะใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

การประเมินผลกระบวนการ

การประเมินผลกระบวนการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้แก่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์พบว่านิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก และเสนอแนะให้มีการจัดโครงการที่หลากหลายและให้มีการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาร่วมโครงการด้วยเพื่อจะได้แนะนำและชี้ให้เห็นประเด็นสำคัญต่างๆ ที่น่าสนใจ รวมถึงอยากให้ทางหลักสูตรจัดโครงการอย่าง ซึ่งทางหลักสูตรได้นำข้อเสนอดังกล่าวมาปรับในรายละเอียดโครงการ ซึ่งจะเสนอขออนุมัติงบประมาณและดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป

การปรับปรุงกระบวนการ

จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการเรียนและการจัดทำวิทยานิพนธ์ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้และคำแนะนำอย่างต่อเนื่องทำให้นิสิตสามารถพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการทำวิจัยได้ดีขึ้น

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ.3..คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา					จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา
	2553	2554	2555	2556	2557	
รุ่นปีการศึกษา 2553	4					
รุ่นปีการศึกษา 2554		2				
รุ่นปีการศึกษา 2555			6			
รุ่นปีการศึกษา 2556				1		
รุ่นปีการศึกษา 2557					2	2

ผลการดำเนินงาน											
<p>●การคงอยู่ของนิสิต</p> <p>ผลที่เกิด</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนนิสิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2557</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2555</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต	2557	2	2556	2	2555	5		
ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต										
2557	2										
2556	2										
2555	5										
<p>●การสำเร็จการศึกษาของนิสิต</p> <p>ผลที่เกิด</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนนิสิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2557</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2555</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต	2557	2	2556	-	2555	-		
ปีการศึกษา	จำนวนนิสิต										
2557	2										
2556	-										
2555	-										
<p>●ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต</p> <p>ผลที่เกิด นิสิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร ค่าเฉลี่ย...(จากคะแนนเต็ม 5)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2558</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ย</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		ปีการศึกษา	คะแนน	2558	5	2557	5	2556	5	เฉลี่ย	5
ปีการศึกษา	คะแนน										
2558	5										
2557	5										
2556	5										
เฉลี่ย	5										

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรมีกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรดังระบบต่อไปนี้</p> <p>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.วิเคราะห์อัตรากำลัง กรรมการประจำหลักสูตรวิเคราะห์อัตรากำลังอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อพิจารณาความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน 2.กำหนดคุณสมบัติ กรรมการประจำหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะมาปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน ที่จำเป็นและสอดคล้องกับการเรียนการสอนและการวิจัยในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร 3.แต่งตั้งคณะกรรมการ ตั้งกรรมการพิจารณาและคัดเลือกอาจารย์ที่จะเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในหลักสูตร 4.ปฐมนิเทศอาจารย์ ปฐมนิเทศคณาจารย์ใหม่ที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้เข้าใจในปรัชญา วิสัยทัศน์ โครงสร้างรายวิชา และแนวทางการดำเนินงานของหลักสูตร 5.มอบหมายหน้าที่ มอบหมายหน้าที่แก่อาจารย์ที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในหลักสูตร ตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ โดยพิจารณาให้เหมาะสมตามกรอบที่กำหนดไว้ในหลักสูตร <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ผลการดำเนินงานตามกระบวนการ ปรากฏว่าหลักสูตรได้มีการคัดเลือกและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์ รวมถึงมีการบูรณาการอาจารย์จากคณะหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาร่วมสอนและเป็นอาจารย์พิเศษหลายท่าน นอกจากนี้ยังมีการเชิญอาจารย์จากต่างคณะหน่วยงานมาร่วมประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะประเมินผลคุณภาพของอาจารย์ผู้สอนด้วย</p> <p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>การประเมินกระบวนการพบว่า ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ในหลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพในการบริหารหลักสูตรมีประสิทธิภาพ</p>

มากขึ้น มีผู้รับผิดชอบงานในหลักสูตรที่ชัดเจน และมีข้อควรปรับปรุงคือ การมอบหมายงานต้องจัดทำเป็นเอกสารที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

●ระบบการบริหารอาจารย์

หลักสูตรได้จัดระบบบริหารอาจารย์ไว้ดังนี้

- 1.จัดทำข้อมูลประวัติและผลงานอาจารย์ในหลักสูตร
- 2.กำกับติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- 3.หนุนเสริมการทำงานของคณาจารย์
- 4.สร้างเครือข่ายการทำงานของอาจารย์บัณฑิตศึกษา

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรได้จัดทำประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอน เพื่อเป็นข้อมูลให้บัณฑิตได้พิจารณาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา และใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ต่อไปในอนาคต มีการตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทางหลักสูตรได้มีการหนุนเสริมศักยภาพการทำงานของอาจารย์โดยการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงสิ่งสนับสนุนการทำงานต่างๆ แก่อาจารย์ และมีการสร้างเครือข่ายระหว่างอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกัน ส่งผลให้คณาจารย์ในหลักสูตรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

การประเมินกระบวนการ

การประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์ พบว่า ช่วยให้อาจารย์มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี และมีการทำงานเป็นกลุ่ม เกิดการช่วยเหลือกันในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น และช่วยให้บัณฑิตสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตรงตามประเด็นที่สนใจ และมีข้อเสนอแนะให้มีการจัดเวทีสัมมนาระหว่างอาจารย์บัณฑิตด้วย

●ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ดังนี้

- 1.วางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
- 2.จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
- 4.จัดกิจกรรมและโครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
- 5.ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรได้จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมีโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ทั้งใน ด้านองค์ความรู้ ทักษะการวิจัย รวมถึงการศึกษาค้นคว้า และการร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยมีการติดตามและประเมินผลทุกกิจกรรมโครงการ โดยผู้ร่วมกิจกรรมทุกคนเป็นผู้ประเมินทั้งบุคลากรภายในและภายนอกองค์กร

การประเมินผลกระบวนการ

ผลการประเมินกระบวนการพบว่า การดำเนินงานช่วยให้อาจารย์มีความรู้และเข้าใจรายละเอียดของหลักสูตรได้ดีขึ้นทำให้สามารถบูรณาการความรู้ในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ของหลักสูตร และทำให้อาจารย์มีโอกาสดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างทันที่ นอกจากนี้คณาจารย์มีความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในระดับมากที่สุด และมีข้อเสนอแนะได้ด้านของฐานข้อมูลสำหรับศึกษาค้นคว้าที่ยังไม่เพียงพอ

การปรับปรุงกระบวนการ

ทางหลักสูตรได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณาจารย์มาปรับปรุงโดยกำหนดให้มีกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ทั้งในรูปแบบของการสัมมนาและการศึกษานอกสถานที่ รวมถึงกิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างๆ เช่น ร่วมจัดประชุม สัมมนาทางวิชาการ เป็นต้น

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ.3..คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ผลการดำเนินงาน		
● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ผลการดำเนินงานมีดังนี้ 1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน.5..คน และมีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน.5..คน คิดเป็นร้อยละ.100.. ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น..5.คะแนน		
● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผลการดำเนินงานมีดังนี้ 1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน.5..คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ(ผศ.+รศ.+ศ.)จำนวน.3..คน คิดเป็นร้อยละ...ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น...คะแนน		
● ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลการดำเนินงานมีดังนี้ 1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน 2. มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน.6..ผลงาน ดังนี้		
ที่	ชื่อผลงาน	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1	ผศ.ดร.สมชัย ภัทรธนานันท์ 1.Civil Society Against Democracy : Fieldsights-Hot Spots, Cultural Anthropology Online, September 23, 2014.	0.8
2	ผศ.ดร.ราชนันท์ นิลวรรณภา 1. ภูมิปัญญาอุษาคเนย์ ชุด ผ้าทออีสาน (สารคดีเชิงวิชาการ เผยแพร่ในสถานีโทรทัศน์ทรูวิชั่น ช่อง 62,358)	0.6
	2.สังคมและวัฒนธรรมในวรรณกรรมชาดกท้องถิ่นอีสาน (งานวิจัย)	1
	3.การสร้างความหมายเชิงสัญลักษณ์ในภาพยนตร์เรื่อง แหยม	0.6
	ยโสธร(บทความ ในฐาน TCI)	0.6
	4.วิถีวัฒนธรรมการแต่งกายและอาหารกลุ่มชาติพันธุ์ไทแดง (บทความ ในฐาน TCI)	0.8

	5.แมวม่า (วรรณกรรมแปล ความร่วมมือระหว่างสมาคมนัก ประพันธ์ไทย-ลาว) 6.โกซี่พี (วรรณกรรมแปล ความร่วมมือระหว่างสมาคมนัก ประพันธ์ไทย-ลาว)	0.8
3	อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ 1. งานวิจัยไต่บ้านเกษตรพันธสัญญา. (หัวหน้าโครงการวิจัย) เสนอต่อแผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงาน โครงการพัฒนา เครือข่ายเกษตรพันธสัญญาเพื่อความเป็นธรรมด้านการผลิต และรายได้. มิถุนายน 2554.	1
รวมค่าน้ำหนัก		

3. เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น.5..คะแนน

●จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน
2. มีบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิง จำนวน 9 ผลงาน ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงใน TCI และ Scopus ระหว่าง พ.ศ.2553-2557
1	ผศ.ดร.สมชัย พัทธธานันท์	1. Phatharathananunth, Somchai. "Civil Society Against Democracy". Fieldsights – Hot Spots. Cultural Anthropology Online, September 23, 2014, http://www.culanth.org/fieldsights/575-civil-society-against-democracy . 2. Phatharathananunth, Somchai. Thailand's Political Peasants : Power in the Modern Rural Economy. Southeast Asian (SEAS), August 2014.
2	ผศ.ดร.ราชนันท์ นิลวรรณภา	1.การเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมแบบเปิด การจัดการเรียนรู้แบบซิปปา และแบบปกติ: วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท ปีที่ : 5 ฉบับที่ : 9 เลขหน้า : 33-48 ปีพ.ศ. : 2557 2.การพัฒนาผลการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการเขียนสื่อความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมแบบ 4 MAT กับแบบ

		<p>BBL: วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท ปีที่ : 5 ฉบับที่ : 9 เลขหน้า : 546-563 ปีพ.ศ. : 2557</p> <p>3.ความหมายและการใช้คำกริยารอบอกทิศทางในภาษาจีนและภาษาไทย : วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท ปีที่ : 5 ฉบับที่ : 10 เลขหน้า : 53-59 ปีพ.ศ. : 2557</p> <p>4.การเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ แรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ และความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรมแบบ SQ4R แบบ 4MAT และแบบปกติ : วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ : 8 ฉบับที่ : 3 เลขหน้า : 85-101 ปีพ.ศ. : 2557</p> <p>5.การสร้างความหมายเชิงสัญลักษณ์ในบทภาพยนตร์เรื่อง แหยม ยโสธร วารสารช่อพะยอม ปีที่ : 25 ฉบับที่ : 1 เลขหน้า : 33-40 ปีพ.ศ. : 2557</p>
3	อ.ดร.ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ	<p>1. ไชยณรงค์ เศรษฐเชื้อ. (2556). “ความรับผิดชอบทางสังคม กรณีเหมืองทองคำ อ.วังสะพุง จ.เลย” ในสิ่งแวดล้อมไทยในกระแสโลกาภิวัตน์. (บัณฑิต เศรษฐศิริโรจน์ และคณะ บก.)</p> <p>2. Chainarong Sretthachua. (2010). “Living Across Border : The Tactics of Everyday Life Practice of Cambodian-Lao Migrant Worker in Thailand in the Context of Mekong Regionalization of Development”. <u>Conference Proceeding (volume II) : 4 th Asian Rural Sociology Associationn (ARSA) Conference. Legazpi city : ARSA. 67-74.</u></p>
รวมจำนวนบทความ		9

3. สัดส่วนจำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ.... ได้คะแนนเท่ากับ.....

3.1 เมื่อเทียบอัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้

<p>เป็นคะแนนเต็ม 5 = 2.5 ขึ้นไป (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <p>3.2 เมื่อเทียบอัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 3.0 ขึ้นไป (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)</p> <p>3.3 เมื่อเทียบอัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 0.25 ขึ้นไป (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</p> <p>3. เมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้นคิดค่าคะแนนเป็น...คะแนน</p>
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 5.คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน														
<p>●การคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา/อาจารย์</th> <th>อาจารย์ผู้สอน</th> <th>อาจารย์พิเศษ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2558</td> <td>9</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2557</td> <td>12</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>12</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>			ปีการศึกษา/อาจารย์	อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พิเศษ	2558	9	6	2557	12	3	2556	12	3
ปีการศึกษา/อาจารย์	อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พิเศษ												
2558	9	6												
2557	12	3												
2556	12	3												
<p>●ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>ผลที่เกิด อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ค่าเฉลี่ย...(จากคะแนนเต็ม 5) ไม่มีการดำเนินการเนื่องจากปิดหลักสูตร</p>														
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน														

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการดำเนินการเนื่องจากปิดหลักสูตรแล้ว

ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> ●การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> ●การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ ไม่มีการดำเนินงาน
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ...คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> ●การกำหนดผู้สอน
<ul style="list-style-type: none"> ●การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร กำหนดระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน
<ul style="list-style-type: none"> ●การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม
<ul style="list-style-type: none"> ●การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ หลักสูตรมีระบบการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับ สาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.การกำหนดรูปแบบวิทยานิพนธ์ มีการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาแบบและโครงสร้างวิทยานิพนธ์ ของนิสิตแต่ละคน 2.การกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ มีประชุมพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคน โดยที่ประชุมกรรมการ บัณฑิต 3.แนวคิดและทฤษฎี แนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ต้องมีการนำเสนอในลักษณะเอกสารค้นคว้าต่อ คณะกรรมการบัณฑิต และกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

4. เนื้อหาความรู้ ผู้เรียนต้องจัดทำโครงร่างเนื้อหาและเสนอให้คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา

● การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรมีระบบ การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

1. การเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ มีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเบื้องต้นและนำเสนอต่อกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อให้ความเห็นชอบ
2. การอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ ต้องผ่านที่ประชุมกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้อนุมัติ
3. การกำกับติดตามการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และมีโครงการติดตามความก้าวหน้า โดยให้นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ในทุกภาคการศึกษา
4. การประเมินผลการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ มีการประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าของนิสิตและนำเสนอผลการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโครงการติดตามความก้าวหน้าที่ยังคงจัดขึ้น

ผลการดำเนินงาน จากการดำเนินงานตามระบบและกลไกดังกล่าว ทำให้นิสิตสามารถดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสามารถทำวิทยานิพนธ์ได้อย่างต่อเนื่อง

การประเมินกระบวนการ โดยให้นิสิตเป็นผู้ประเมินผ่านระบบ และคณาจารย์ร่วมวิพากษ์ผลการดำเนินการเพื่อนำผลไปปรับปรุง

● การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

หลักสูตรมีระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระดังนี้

1. การเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
2. การพิจารณาอนุมัติอาจารย์ที่ปรึกษา
3. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
4. การกำกับติดตามการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา
5. การประเมินผลการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

ผลการดำเนินงาน จากการดำเนินการตามระบบทำให้ได้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ที่สอดคล้องเหมาะสมกับหัวข้อเรื่อง ส่งผลให้การทำวิทยานิพนธ์แต่ละเรื่องดำเนินไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน ผู้ควบคุมสามารถแนะนำ และให้ข้อคิดเห็นแก่ผู้วิจัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น

การประเมินกระบวนการ โดยให้นิสิตเป็นผู้ประเมินผล คณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมกันประเมินกระบวนการโดยใช้เวทีการประชุม อภิปรายและวิพากษ์การดำเนินการตามระบบ เพื่อหาแนวทางพัฒนา

● การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรมีระบบการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

1. การจัดทำแผนการทำวิทยานิพนธ์
2. การเขียนโครงร่าง
3. การติดตามความก้าวหน้า
4. การประเมินผล

<p>ผลการดำเนินงาน จากการระบบที่กำหนดพบว่าสามารถหนุนเสริมให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ผ่านกระบวนการกิจกรรมรายงานความก้าวหน้าที่จัดขึ้นในทุกภาคเรียน เป็นการนำเสนอความก้าวหน้าในการวิจัย รวมถึงปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น ต่อคณะกรรมการผู้ควบคุม กรรมการบัณฑิต กรรมการหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมวิพากษ์งานของนิสิตแต่ละคน โดยประเมินผลกิจกรรมจากแบบสอบถามผู้ร่วมกิจกรรม</p> <p>การประเมินกระบวนการ โดยคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิร่วมอภิปรายและวิพากษ์ เพื่อสรุปและหาแนวทางพัฒนา</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ..2.คะแนน</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน
<p>●การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ผลการดำเนินงาน : หลักสูตรฯ ได้จัดการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านกระบวนการทำวิทยานิพนธ์</p>
<p>●การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>ผลการดำเนินงาน : ตรวจสอบจากการรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของผู้เรียน</p>
<p>●การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>ผลการดำเนินงาน : หลักสูตรไม่มีการเรียนการสอน</p>
<p>●การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงาน : หลักสูตรฯ จัดการประชุมคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยประธานผู้ควบคุม กรรมการผู้ควบคุม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเพื่อประเมินผลวิทยานิพนธ์แต่ละเล่ม และร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนเพื่อปรับปรุงวิทยานิพนธ์ให้ได้มาตรฐานคุณภาพและมีความถูกต้องสมบูรณ์ตามหลักวิชาการ และเสนอแนะแนวทางในการพัฒนากระบวนการประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ</p>
<p>สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานTQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน
<p>ข้อ 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<p>1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2558 มีอาจารย์ประหลักร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2558 มีอาจารย์ประหลักร่วมประชุมจำนวน 5</p>

	<p>คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2558 มีอาจารย์ประหลักร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>				
<p>ข้อ 2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>	<p>หลักสูตรสาขาวิชาโทศึกษา ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>				
<p>ข้อ 3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ไม่มีการเปิดรายวิชา</p> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>				
<p>ข้อ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p>	<p>ไม่มีการเปิดรายวิชา</p> <p>→สรุปว่า <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>				
<p>ข้อ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p>	<p>มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>				
<p>ข้อ 6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p>	<p>ไม่มีการเปิดรายวิชา</p> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>				
<p>ข้อ 7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว</p>	<table border="1" data-bbox="703 1771 1433 1939"> <tr> <td data-bbox="703 1771 1109 1883"> <p>ข้อเสนอแนะการปรับปรุง ใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557</p> </td> <td data-bbox="1109 1771 1433 1883"> <p>การดำเนินงานปรับปรุง</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1883 1109 1939"></td> <td data-bbox="1109 1883 1433 1939"></td> </tr> </table> <p>→สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>	<p>ข้อเสนอแนะการปรับปรุง ใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557</p>	<p>การดำเนินงานปรับปรุง</p>		
<p>ข้อเสนอแนะการปรับปรุง ใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557</p>	<p>การดำเนินงานปรับปรุง</p>				

ข้อ 8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่ จึงไม่ขอรับการประเมินในตัวบ่งชี้นี้
ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ จำนวน 5 คน →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 1 คน และได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 →สรุปว่า <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	นิสิตปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.21 ระดับมาก และมีประเด็นที่เสนอให้ปรับปรุงดังต่อไปนี้ 1) เพิ่มวิชาในกลุ่มเอกเลือกให้มากขึ้นและเปิดโอกาสให้นิสิตได้เลือกอย่างอิสระ
ข้อ 12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย 4.30
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้TQF ตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2558	1. ตัวบ่งชี้TQFตาม มคอ.2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ 2. มีผลการดำเนินงานผ่านตามเกณฑ์ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ 3. คิดเป็นร้อยละ 100 ที่ผ่านตามเกณฑ์ 4. คิดเป็น 5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน
<p>●ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลการดำเนินงาน : หลักสูตรฯ ได้จัดงบประมาณสำหรับซื้อหนังสือใช้ในการเรียนการสอน รวมถึงนำเสนอรายการหนังสือที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรให้คณะฯ จัดซื้อเพื่อให้บริการในห้องสมุดของคณะฯ ต่อไป นอกจากนี้ใน ปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรฯ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะสำหรับการศึกษาค้นคว้าข้อมูลสำหรับนิสิต</p>

● จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน : ทางหลักสูตรฯ ได้จัดซื้อหนังสือสำหรับเตรียมการเรียนการสอนในทุกภาคการศึกษา ส่งผลให้หลักสูตรฯ มีตำราและหนังสือที่เพียงพอและทันสมัย นอกจากนี้ยังได้จัดหาอุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ปริ้นเตอร์ จัดให้มีห้องสำหรับศึกษาเรียนรู้และประชุมกลุ่มเฉพาะ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาพร้อมทั้งติดตั้งคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ทั้งผู้สอนและนิสิตสามารถใช้ร่วมกันได้

● กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน : นิสิตมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สถานที่ คุณภาพของสื่อ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการสอน หนังสือ) ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยที่ 4.16 (คะแนนเต็ม 5) ประเด็นที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ สื่อและอุปกรณ์มีความน่าสนใจและทำให้เข้าใจบทเรียนได้ดี ค่าเฉลี่ยที่ 4.11 ในประเด็นดังกล่าวทางหลักสูตรฯ ได้บรรจุเป็นวาระหนึ่งในการประชุมเพื่อวางแผนดำเนินการหลักสูตรในปีการศึกษา 2559

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดของตัวบ่งชี้ เท่ากับ 2 คะแนน

ส่วนที่ 3
สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวชี้บ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
สรุปผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน/ไม่ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย....	
2.2	ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2			
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต			
3.1	การรับนิสิต	-	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	-	
3.3	ผลที่เกิดกับนิสิต	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	
4.2	คุณภาพอาจารย์		
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ.....	

	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ.....	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ.....	
	- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	อัตราส่วน ...	
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 4			
องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 5			
องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
คะแนนเฉลี่ย องค์กรประกอบที่ 6			
คะแนนเฉลี่ย (องค์กรประกอบที่ 2-6)			

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์กรประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ไม่ผ่าน/ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้/ไม่ได้มาตรฐาน
2		2	-	-	2.1,2.2		
3		3	3.1,3.2,3.3	-	-		
4		3	4.1,4.2,4.3	-	-		
5		4	5.1	5.2,5.3,5.4	-		
6		1	-	6.1	-		
ผลการประเมิน							

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.