

คำนำ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจแก่หน่วยงานภายนอกและประชาชนทั่วไปถึงคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน ว่าบุคลากรในโรงเรียนได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถในการร่วมมือกันสร้างเสริมการจัดการศึกษา ในระดับการศึกษาปฐมวัย-ประถมศึกษา ให้ได้มาตรฐานและเป็นสากล เพื่อผลิตที่มีประสิทธิภาพ ให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง ดังปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า **“ความพร้อมเต็มที่ มีวิถีสร้างสรรค์ ภูมิพลังเต็มคน”**

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นข้อมูลในปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) ที่ใช้ในการตรวจรับการประเมินประกันคุณภาพภายใน ซึ่งเป็นวงรอบตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2559 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และได้นำเอามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย 11 มาตรฐาน และระดับประถมศึกษา 4 มาตรฐาน มาเป็นตัวชี้วัด ซึ่งเป็นไปตามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลเอกสารนี้จะเป็นประโยชน์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน อีกทั้งใช้เป็นข้อมูลในการรื้อรับการตรวจประกันคุณภาพการศึกษากายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ต่อไป

การจัดทำรายงานประเมินตนเองครั้งนี้ บรรลุผลสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากทุกกลุ่มสาระวิชา และคณะกรรมการประกันคุณภาพตลอดจนฝ่ายงานสนับสนุนต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงใคร่ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

รองศาสตราจารย์สุรชา อมรพันธุ์
ผู้อำนวยการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	9
1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับครู / บุคลากร	11
1.4 ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร	17
1.5 สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	18
1.6 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	19
1.7 งบประมาณ	20
1.8 สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	21
1.9 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	22
1.10 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	24
ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	25
2.1 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย (11 มาตรฐาน 51 ตัวบ่งชี้)	25
2.2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (4 มาตรฐาน)	29
2.3 สรุปผลการประเมินในภาพรวม	43
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ	44
3.1 จุดเด่นและจุดควรพัฒนาของสถานศึกษา	44
3.2 แนวทางการพัฒนาในอนาคต	47
3.3 ความต้องการการช่วยเหลือ	47
บทที่ 4 ภาคผนวก	48
ก รายงานเอกสารหลักฐานอ้างอิง	49
ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	69
ค ประมวลภาพกิจกรรม	78
ง รายนามผู้จัดทำ	90