

บทที่ 1 โครงสร้างองค์การ

P.1 ลักษณะหน่วยงาน:

1.ก สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน

ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในการประชุมครั้งที่ 3/2545 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2545 มีมติให้จัดตั้งศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา เป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการในรูปแบบการบริหาร เน้นการจัดการโดยใช้หลักประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มุ่งเน้น การศึกษาวิจัยเพื่อเติมเต็มองค์ความรู้ เพื่อสนองความต้องการและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งใน ระดับประเทศและในระดับนานาชาติ รวมถึงการเป็นศูนย์รวมนักวิจัยด้านบรรพชีวินในระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ สนับสนุนการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านบรรพชีวินวิทยาในระดับสากล ภารกิจที่สำคัญในการดำเนินงาน ของศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยาที่สำคัญก็คือ ผลิต ส่งเสริม และเผยแพร่งานวิจัย ทั้งในระดับประเทศและระดับ นานาชาติ และถ่ายทอดพัฒนาความรู้ด้านบรรพชีวินวิทยาให้แก่ชุมชน รวมทั้งการพัฒนาศูนย์ฯ ให้เป็นศูนย์กลางขององค์ ความรู้ด้านงานวิจัย

ก. สภาพแวดล้อมของส่วนราชการ

1.1) วิสัยทัศน์

“บรรพชีวินวิทยา ศาสตร์สากลของไทย ทางเลือกใหม่ของการศึกษาและวิจัย”

1.2) พันธกิจของหน่วยงาน

“ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา” มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นศูนย์ฯ หลักของประเทศและภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มุ่งมั่นแสวงหาความเป็นเลิศทางการวิจัยและการศึกษา พร้อมกับประสานงานและร่วมมือกับ นักวิจัยและองค์กรต่างประเทศเกี่ยวกับซากสิ่งมีชีวิตดึกดำบรรพ์ สัมพันธ์กับธรณีวิทยาและสิ่งแวดล้อม

1.3) ยุทธศาสตร์

1. เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. สร้างองค์ความรู้และพัฒนาวัตกรรมจากงานวิจัยที่สร้างมูลค่าเพิ่มหรือใช้ประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
4. ส่งเสริมภาพลักษณ์ทางเลือกใหม่ของการศึกษาและวิจัยด้านบรรพชีวินวิทยาในระดับสากล
5. สนับสนุนการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมการนำทุนทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและ ผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากล

1.4) นโยบาย/เป้าหมายการพัฒนาหน่วยงาน

นโยบาย

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพและทักษะการทำงานที่เหมาะสม
3. ส่งเสริมการกระจายโอกาสทางการศึกษา บนพื้นฐานความเสมอภาค และ คุณธรรม
4. ส่งเสริม และพัฒนาระบบกระบวนการวิจัยให้มีศักยภาพสูงควบคู่ไปกับการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมการให้บริการวิชาการโดยประสานสัมพันธ์กับการเรียนการสอน และการวิจัย

6. พัฒนาความร่วมมือกับสถาบันวิจัยอื่น ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
8. ถ่ายทอด เผยแพร่และพัฒนาเทคโนโลยีสู่ชุมชน

เป้าหมาย

1. ระบบการบริหารจัดการด้านการวิจัยและวิชาการ ตลอดจนบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทรัพยากร คุ้มค่า และมุ่งลงทุนด้านงานวิจัย
 2. นักวิจัยและคณาจารย์ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน เน้นการวิจัยและการถ่ายทอดความรู้เป็นภาระหน้าที่หลัก
 3. หลักสูตรทางด้านบรรพชีวินวิทยามีความเป็นสากลและมีคุณภาพอยู่เสมอ โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนการสอนและการวิจัย
 4. มีระบบสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการวิจัย สร้างนิสิต นักวิจัยและคณาจารย์ ให้มีคุณลักษณะใฝ่ศึกษาตลอดชีวิต
 5. มีความร่วมมือระหว่างสาขาที่เกี่ยวข้อง เพิ่มความเข้มแข็งและศักยภาพของเครือข่ายบรรพชีวินวิทยาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 6. มีหน่วยปฏิบัติการวิจัยเฉพาะด้าน ส่งเสริมการสร้างงานวิจัยและเกื้อหนุนการสร้างบัณฑิตสาขาบรรพชีวินวิทยาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
 7. มีระบบการสนับสนุนและพัฒนานักวิจัยและคณาจารย์ให้เป็นผู้มีความรู้และความสามารถในการบรรลุพันธกิจหลักของศูนย์ฯ
- มีระบบการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีระบบการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

(1) ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา มีภารกิจบริการหลัก และวิธีการให้บริการดำเนินการตามตาราง OP-1ก (1-1)

ตาราง OP-1ก (1-1) ภารกิจบริการหลัก และวิธีการให้บริการ

บริการที่สำคัญ	แนวทางและวิธีการให้บริการ
ด้านการวิจัย	เผยแพร่ผลงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ
ด้านการบริการวิชาการ	ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

(2) ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และสมรรถนะหลักขององค์การ ดังนี้
วิสัยทัศน์: “บรรพชีวินวิทยา ศาสตร์สากลของไทย ทางเลือกใหม่ของการศึกษาและวิจัย”

พันธกิจ: “ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา” มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นศูนย์ฯ หลักของประเทศ และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มุ่งมั่นแสวงหาความเป็นเลิศทางการวิจัยและการศึกษา พร้อมกับประสานงานและร่วมมือกับนักวิจัยและองค์กรต่างประเทศเกี่ยวกับซากสิ่งมีชีวิตดึกดำบรรพ์ สัมพันธ์กับธรณีวิทยาและสิ่งแวดล้อม

(3) ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา มีบุคลากรทั้งสิ้นจำนวน.....15.....คน โดยจำแนกเป็น ...2..... กลุ่มตามตาราง OP-1 ก(3-1) และมีปัจจัยหลักที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานมุ่งมั่นต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย ตามตาราง OP-1 ก(3-2)

ตาราง OP-1ก(3-1) ลักษณะโดยรวมของบุคลากรและวุฒิการศึกษา (ณ วันที่.....)

วุฒิการศึกษา	ผู้บริหาร	ผู้ปฏิบัติงาน	ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	ตำแหน่งความก้าวหน้าของสายสนับสนุน (คน) เชี่ยวชาญ = ชำนาญการพิเศษ = ชำนาญการ = ชำนาญงานพิเศษ = ชำนาญงาน =
ปริญญาตรี	-	4	
ปริญญาโท	-	5	
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	2	4	
รวม	2	13	
อายุคนเฉลี่ย			
อายุงานเฉลี่ย			

ตาราง OP-1 ก(3-2) ปัจจัยหลักที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานมุ่งมั่นต่อภารกิจของหน่วยงาน

ปัจจัยหลักที่ส่งผลต่อความผูกพัน	ผู้บริหาร	ผู้ปฏิบัติงาน
1. ความท้าทายของงาน งานเกิดประโยชน์ต่อชุมชน	√	√
2. ความก้าวหน้าของสายงาน การได้รับความดีความชอบ รายได้ และความมั่นคงในอาชีพ	√	√
3. มีสวัสดิการ บุคลากรได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ตามสิทธิของประเภทบุคลากร	√	√
4. การมีส่วนร่วมในการทำงาน มีความรักความสามัคคีของคนในองค์กร	√	√

(4) หน่วยงานฯ มีอาคารสถานที่ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่สำคัญ ตามตาราง OP-1 ก(4)

ตาราง OP-1 ก(4) อาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์ที่สำคัญ

อาคารสถานที่	อาคารปฏิบัติการด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
เทคโนโลยีและอุปกรณ์	-

(5) หน่วยงานฯ ดำเนินภารกิจภายใต้ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่สำคัญตามตาราง OP-1 ก(5)
ตาราง OP-1 ก(5) กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่สำคัญ

ด้าน	กฎระเบียบ ข้อบังคับที่สำคัญ
การบริหารจัดการ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา พ.ศ. 2551
การวิจัย	ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการบริหารงานวิจัย(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552
การบริการวิชาการ	ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการให้บริการทางวิชาการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2547
ด้านต่าง ๆ	กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ/ข้อกำหนด/เกณฑ์
การเงิน-พัสดุ	-ระเบียบกระทรวงการคลัง ระเบียบสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน -ระเบียบเงินรายได้มหาวิทยาลัยมหาสารคาม -ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
บุคลากร	-พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งรวมถึงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ
การบริหารจัดการ	- ข้อบังคับ ระเบียบ การรับรองคุณภาพโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา - ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย -พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 -พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2537 -พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2558

1.ข ความสัมพันธ์ระดับหน่วยงาน

(1) ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา มีการบริหารโดยมีโครงสร้างอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทำหน้าที่บริหารตาม พรบ.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งประกอบด้วยอธิการบดี ผู้อำนวยการศูนย์ฯ รองผู้อำนวยการศูนย์ฯ และบุคลากรในหน่วยงาน มีโครงสร้างการบริหารงานขององค์กรตามระบบธรรมาภิบาลภายใต้การบริหารงานของผู้บริหาร มีวาระ 4 ปี และรองผู้อำนวยการ เพื่อสนับสนุนการบริหารและรับมอบอำนาจการปฏิบัติงานกระจายไปยังหัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรกลุ่มงานต่าง ๆ ทุกระดับ

นอกจากนี้ได้มีการประชุมประจำเดือน พนักงาน ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว เป็นประจำทุกเดือน เพื่อเป็นการกำกับติดตามงานในทุกภารกิจของศูนย์ฯ ติดตามการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้บุคลากรทุกระดับได้มีส่วนร่วมในการร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมกันอย่างเสมอภาคทุกระดับ

(2) หน่วยงานฯ ได้จำแนกลูกค้า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งความต้องการ/ความคาดหวังของแต่ละกลุ่มตามตาราง OP-1 ข(2-1) และ ตาราง OP-1 ข(2-2)

ตาราง OP-1 ข(2-1) ประเภทลูกค้า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และความต้องการ/ความคาดหวัง

กลุ่ม/ประเภท	ความต้องการและความคาดหวัง
ลูกค้า	
นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา	- ได้รับองค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้ และคำแนะนำข้อมูลทางวิชาการที่ถูกต้อง
ประชาชนทั่วไป	- ได้รับองค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้ และคำแนะนำข้อมูลทางวิชาการที่ถูกต้อง
หน่วยงานภาครัฐ	- ได้รับองค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้ และคำแนะนำข้อมูลทางวิชาการที่ถูกต้อง
ผู้รับบริการ	
ความต้องการหลัก	
แหล่งทุนวิจัย	- โครงการวิจัยบรรลุตามวัตถุประสงค์และเงื่อนไขของแหล่งทุน
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	- พันธกิจของมหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายด้านการวิจัย และบริการวิชาการ
ชุมชน	- ได้รับองค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้ และคำแนะนำข้อมูลทางวิชาการที่ถูกต้อง
	ข้อมูล/องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน - แก้ปัญหาและพัฒนาให้ชุมชนยั่งยืน - เสริมสร้างเอกลักษณ์และวัฒนธรรมอันดีงามให้กับชุมชน
เครือข่ายความร่วมมือ	- เกิดความร่วมมือ และเกิดการพัฒนางานด้านการวิจัยให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน - ภาพลักษณ์และชื่อเสียงที่ดีขององค์กร

(3) หน่วยงานฯ มีความร่วมมือที่สำคัญ รวมทั้งบทบาทและข้อกำหนดในการปฏิบัติงานร่วมกัน ตามตาราง OP-1 ข(3)

ตาราง OP-1 ข(3) คู่ความร่วมมือที่สำคัญ

กลุ่ม/ประเภท	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดในการปฏิบัติงานร่วมกัน	ช่องทางการสื่อสาร
	กระบวนการ	การส่งเสริมขีดความสามารถ/การสร้างนวัตกรรม		
1. ศึกษางานวิจัย	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัย 2. สืบหาความต้องการของชุมชน/ศึกษา วิจัย แลกเปลี่ยน เรียนรู้	สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการงานวิจัยกับคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยและนักวิจัยต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพงานวิจัย	ร่วมผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ	1. ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์และสื่อต่าง ๆ 2. หนังสือราชการ 3. ประชุมหารือ
2. หน่วยงานภาครัฐ/ชุมชน/สังคม/เอกชน	1. ส่งมอบการให้ความรู้ทางวิชาการ 2. ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่าย/สร้าง	ดำเนินการจัดระบบข้อมูลด้านการบริการวิชาการ	1. งบประมาณสนับสนุนกิจกรรม/โครงการ 2. สนับสนุนกิจกรรม/ผลงานที่มีคุณภาพ	1. หนังสือราชการ 2. เวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. เชิญประชุม

	ชุมชน			
3. บริการแหล่งเรียนรู้และข้อมูลด้านการวิจัยและบริการวิชาการ	1. ให้บริการเข้าเยี่ยมชม ศึกษาดูงานวิจัย และบริการวิชาการ	จัดตั้งหน่วยวิจัยเฉพาะทาง จัดแสดงนิทรรศการภายในหน่วยงาน เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย	1.ติดต่อประสานงานการเข้าเยี่ยมชม 2.ได้รับความรู้จากแหล่งข้อมูล	1.ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์และสื่อต่าง ๆ

(คำอธิบายเพิ่มเติม : การสร้างนวัตกรรม หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญเพื่อปรับปรุงการบริการ กระบวนการ หรือประสิทธิผลของหน่วยงาน)

P.2 สภาพการณ์ของหน่วยงาน

2.ก สภาพแวดล้อมในการยกระดับการปฏิบัติงาน

(1) หน่วยงานมีคู่แข่งเพื่อใช้ในการยกระดับการดำเนินงานกับหน่วยงานใด และเปรียบเทียบในประเด็นใดบ้าง และใช้ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบจากแหล่งใด

ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา มีการดำเนินงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการ โดยมีเครือข่ายด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก เช่น องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช) กรมทรัพยากรธรณี พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน

(2) การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสำนัก รวมถึงการเปลี่ยนแปลงที่สร้างโอกาสสำหรับการสร้างนวัตกรรมและความร่วมมือคืออะไร

ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา มีการผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

(คำอธิบายเพิ่มเติม : การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ เช่น ด้านเทคโนโลยี นโยบายไทยแลนด์ 4.0 การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การปรับโครงสร้างของมหาวิทยาลัย เป็นต้น)

2.ข บริบทเชิงกลยุทธ์

หน่วยงานมีความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ด้านการพันธกิจ ด้านการปฏิบัติการ ด้านบุคคล คืออะไร

ตาราง OP-2 ข ความท้าทาย และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
ด้านการพันธกิจ 1. ด้านการวิจัย 2. ด้านการบริการวิชาการ	1. เผยแพร่ผลงานวิจัยที่โดดเด่น เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ 2. การมีชื่อเสียงและความมีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ด้านบริการวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ
ด้านการปฏิบัติการ 1. การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มหรือใช้ประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมมีการจัดตั้งหน่วยวิจัยและผลงานที่มีความโดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางด้านวิจัยในการมีเครือข่าย	1. มุ่งเน้นพัฒนาผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์และขีดความสามารถของนักวิจัยสู่นานาชาติ 2. สร้างความร่วมมือ เครือข่ายและแลกเปลี่ยนนักวิจัยเพื่อพัฒนาสู่ระดับนานาชาติ

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
การวิจัยร่วมกับนักวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	
2. เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การเป็นที่พึ่งทางวิชาการของสังคมและชุมชนด้วยการส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการ กิจกรรมที่นำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในชุมชน เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความโดดเด่นและพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรในการดำเนินโครงการบริการ วิชาการ 2. ใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการและต่อยอดการ พัฒนางานวิจัย
ด้านบุคคล 1. พัฒนาบุคลากรในการจัดทำหรือสร้างแหล่งข้อมูล แหล่งการสืบค้นข้อมูลและทักษะทางภาษา เพื่อการ พัฒนางานวิจัยของบุคลากร 2. พัฒนาระบบและกลไกการปฏิบัติงานให้เป็นรูปแบบ PDCA	1. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะทางคอมพิวเตอร์ และการ ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้สามารถใช้ในการเผยแพร่ ผลงาน สร้างความร่วมมือและแลกเปลี่ยนความรู้กับ ต่างประเทศ 2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร นักวิจัยและบุคลากรให้ ได้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรการพัฒนาเฉพาะด้าน

2.ค ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา มีระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ ดังนี้

1. ใช้กลยุทธ์แบบ PDCA มีการพัฒนาองค์กรโดยใช้กลยุทธ์ในการติดตามโครงการ/ กิจกรรม / งานและการจัดการองค์ความรู้จากที่ประชุมประจำเดือน ซึ่งจะประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ พนักงาน ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ในหน่วยงานทุกคน เพื่อเป็นการติดตามงานตามภารกิจ กิจกรรม โครงการ ร่วมแลกเปลี่ยนและระดม ความคิดเห็นจากบุคลากรทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น การเสนอปัญหา อุปสรรคในการทำงาน และการ แก้ปัญหาร่วมกัน

2. มีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ของหน่วยงาน เพื่อเป็นการ รายงานผลการดำเนินงาน และกระบวนการประเมินผลการดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง โดยการนำ แนวทาง PDCA มาใช้ในการปฏิบัติงานทั้งระบบ P- Plan หมายถึง การวางแผน D-Do หมายถึง การลงมือปฏิบัติตามแผน C - Check หมายถึงการตรวจสอบ การประเมิน A – Act หมายถึง การนำ ผลการประเมินมาปรับปรุง

3. มีการนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพของคณะกรรมการ มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ เพื่อพัฒนาปรับปรุงตามที่คณะกรรมการเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

4. มีการกำหนดตัวชี้วัด เป้าประสงค์ งานโดดเด่นของหน่วยงาน/งานเชิงรุก/งานแก้ปัญหา เพื่อเป็น เครื่องมือสำหรับการบูรณาการและการแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินงานในภารกิจต่าง ๆ ของ ทุกงานในหน่วยงาน ตอบสนองทิศทางการพัฒนาศูนย์ฯ และพัฒนามหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ที่กำหนด เกิด ผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของหน่วยงานที่จะนำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในภารกิจของหน่วยงานอย่าง เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการด้าน ศิลปวัฒนธรรม ผ่านวารสารทางวิชาการของมหาวิทยาลัย และวารสารอื่น ๆ ในระดับชาติ และนานาชาติ โดย ผู้อำนวยการ ศูนย์ฯ ได้จัดประชุมเพื่อให้ความรู้ แนวทางและแลกเปลี่ยนวิธีการทำงาน พร้อมทั้งกำหนดเป็นข้อตกลงการประเมินแบบ ข้อตกลงภาระงานและพฤติกรรมกรปฏิบัติราชการ (Term of Reference : TOR) พนักงาน ในตำแหน่งนักวิจัยเพื่อการ ผลิตผลงานทางวิชาการ

6. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก ต่อคณะกรรมการประจำเดือนเพื่อให้ร่วม พิจารณาผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

(เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ Improvement Plan)

ที่	กิจกรรมโครงการที่ระบุตามแผนพัฒนาคุณภาพฯ	สรุปผลการดำเนินงานที่แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ปัญหา/อุปสรรค
1	ควรสร้างระบบและกลไกในการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น อาจอยู่ในรูปแบบของการกล่าวชมเชยในที่ประชุม ลงชมเชยในเว็บไซต์ เป็นต้น	ศูนย์ฯ มีการยกย่องผู้ที่ได้รับรางวัลในเว็บไซต์ http://prc.msu.ac.th/	
2	ควรสร้างระบบและกลไกการช่วยเหลือบุคลากรด้านการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เป็นการดำเนินงานของหน่วยงาน	ศูนย์ฯ ใช้ขั้นตอนวิธีการในการขอยื่นจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร จากหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (IPMO) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีระบบและกลไกในการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ และส่งเสริมการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา โดยมีหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (IPMO) เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักในการสนับสนุนและผลักดันการดำเนินการยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร	
3.	ควรทำความเข้าใจกับบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) มากยิ่งขึ้นเพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม	ศูนย์ฯ มีการแจ้งรายละเอียดของการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ให้บุคลากรได้รับทราบในที่ประชุม	
4.	ควรปรับเกณฑ์การประเมินให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานมากขึ้น และตัวบ่งชี้บางตัวที่เป็นลักษณะกระบวนการอาจจะยึด PDCA เป็นหลักในการดำเนินงาน และไม่ควรกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นลักษณะเชิงปริมาณที่สามารถดำเนินการได้อยู่แล้วแต่เพียงอย่างเดียว (เนื่องจากจะไม่ก่อให้เกิดการพัฒนาจากเดิม)	ปีการศึกษา 2560 ศูนย์ฯ มีการปรับเกณฑ์ตัวบ่งชี้และยึดหลัก PDCA มาใช้ในการปรับเกณฑ์ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ	



ที่	กิจกรรมโครงการที่ระบุตามแผนพัฒนาคุณภาพฯ	สรุปผลการดำเนินงานที่แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ปัญหา/อุปสรรค
5.	ควรมีการวางแผนพัฒนาพิพิธภัณฑ์ฯ ให้ได้มาตรฐานสู่สากล เช่น อาจมีการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการให้บริการของพิพิธภัณฑ์การใช้ QR Code เป็นต้น	ศูนย์ฯ มีการพัฒนาพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาต้นบรรพชีวินวิทยาสู่พิพิธภัณฑ์ดิจิทัล (QR Code)	
6.	ควรมีการวางแผนงานหรือแนวทางในการแสวงหารายได้จากงานวิจัย หรือการสร้างนวัตกรรมหรือมูลค่าจากงานวิจัย เช่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยที่ค้นพบเพื่อให้เกิดรายได้เข้ามาช่วยในการวิจัยและการบริหารหน่วยงาน เป็นต้น	ศูนย์ฯ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยพัฒนาและวิศวกรรม โครงการการศึกษาหากระบวนการอนุรักษ์ไม้กลายเป็นหินที่ยาวที่สุดในโลก ในอุทยานแห่งชาติไม้กลายเป็นหิน (เตรียมการ) จังหวัดตาก (สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช) จำนวน 1,900,000 บาท หัวหน้าโครงการ ดร.นารีรัตน์ บุญไชย (ระยะเวลา 2 ปี) นับตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 ถึงวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2562 โดยจ่ายเงินทุนเพื่อดำเนินโครงการ 4 งวด ดังนี้ 1.งวดที่ 1 จำนวนเงิน 785,000 บาท (สั่งจ่ายณ วันที่ 7/6/60) 2.งวดที่ 2 จำนวนเงิน 400,000 บาท (สั่งจ่าย ณ วันที่ 24/01/61) 3.งวดที่ 3 จำนวนเงิน 345,000 บาท 4.งวดที่ 4 จำนวนเงิน 272,000 บาท 5.งวดที่ 5 จำนวนเงิน 98,000 บาท	
7.	ควรมีการวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงาน เพื่อนำประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาทำการวิเคราะห์ ทบทวน หรือจัดทำแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานสำหรับปีการศึกษาต่อไป	ศูนย์ฯ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ขอแผนกลยุทธ์ ในรอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยรายงานในที่ประชุมประจำเดือน	



ที่	กิจกรรมโครงการที่ระบุตามแผนพัฒนาคุณภาพฯ	สรุปผลการดำเนินงานที่แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ปัญหา/อุปสรรค
8.	ควรมีการทบทวนและปรับแผนการบริหารและควบคุมความเสี่ยงเพื่อให้ระดับความเสี่ยงของปัจจัยเสี่ยงลดลง	ศูนย์ฯ มีการทบทวนแผนการบริหารความเสี่ยง วิเคราะห์ เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในปีต่อไป	
9.	ควรสร้างระบบและกลไกให้บุคลากรทุกคนนำกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	ศูนย์ฯ ให้บุคลากรทุกคนรับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อมาใช้ในการพัฒนางานตนเอง	



บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้รับผิดชอบ : นายศิตะ มานิตกุล นางสาวสายทอง ศิลา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ งบประมาณการศึกษา 2558- 2559

ปี การศึกษา	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลประเมินตนเอง	ผลประเมินกรรมการ
2558	-	-	-
2559	1,2,3,4	5	3

จุดอ่อนหรือข้อเสนอนี้มาจากการประเมินฯ ปีการศึกษา 2559

ประเด็นที่เกี่ยวข้อง :		
จุดอ่อนหรือข้อเสนอนี้มาจากการประเมิน	สิ่งที่ได้ดำเนินการปรับปรุง/แก้ไข	ผลที่เกิดจากการปรับปรุง/แก้ไข
ไม่พบการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น และไม่มีการสร้างระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		

ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรือ	ศูนย์ฯ ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยมีกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ ซึ่งได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยในเว็บไซต์ของกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ ดังนี้ (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-1-1) 1) มีข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 2) มีข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและงานสร้าง	1.1-1-1 ระบบ RMS ระบบบริหารจัดการงานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 1.1-1-2 ภาพแสดงเว็บไซต์ศูนย์ฯ http://prc.msu.ac.th/



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	งานสร้างสรรค์	<p>สรรค์</p> <p>3) มีข้อมูลงานเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งวารสารและการประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ต่างๆ ตลอดจนข้อมูลการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยในการเผยแพร่งานรวมถึงยังมีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัย งานบริการวิชาการและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือระบบ RMS ซึ่งมีข้อมูลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะหน่วยงานทั้งปัจจุบันและผลงานที่ผ่านมาในส่วนของศูนย์ฯ ได้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัยของหน่วยงานโดยแสดงในเว็บไซต์ http://prc.msu.ac.th/ ซึ่งมีข้อมูลผลงานวิจัยและบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งระดับชาติและนานาชาติ มีข้อมูลโครงการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย เป็นต้น ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการพัฒนาฐานข้อมูลให้ดียิ่งขึ้น (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-1-2)</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือ ศูนย์เครื่องมือ หรือ ศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	<p>2.1 ศูนย์ฯ มีห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย โดยศูนย์ฯ มีห้องปฏิบัติการวิจัยด้านบรรพชีวินวิทยา (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-2-1)</p>	<p>1.1-2-1 ภาพห้องปฏิบัติการสนับสนุนงานวิจัย</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์การ จัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting</p>	<p>2.2 ศูนย์ฯ มีห้องสมุดหรือแหล่งคนควาข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ โดยศูนย์ฯ มีห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล</p> <p>ทางการ (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-2-2)</p> <p>2.3 ศูนย์ฯ มีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-2-3)</p> <p>2.4 ศูนย์ฯ มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) โดยศูนย์ฯ จัดโครงการงานประชุมวิชาการบรรพชีวินไทยและมหกรรมความรู้ไดโนเสาร์ไทย “La Fete De Dino” ครั้งที่ 2 (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-2-4) เพื่อเป็นการเผยแพร่งานวิจัยด้านบรรพชีวินวิทยาในระดับนานาชาติ และเสริมสร้างความร่วมมือระดับผู้เชี่ยวชาญด้านบรรพชีวินวิทยาในระดับนานาชาติ ระหว่างวันที่ 17-19 มีนาคม 2561 (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-2-5)</p>	<p>1.1-2-2 ภาพห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูล</p> <p>1.1-2-3 ภาพระบบรักษาความปลอดภัย และอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <p>1.1-2-4 โครงการงานประชุมวิชาการบรรพชีวินไทยและมหกรรมความรู้นักล่าไดโนเสาร์ไทย La Fete de Dino ครั้งที่ 2</p> <p>1.1-2-5 คำสั่งศูนย์ฯ ที่ 044/61 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการงานประชุมวิชาการบรรพชีวินไทยและมหกรรมความรู้ไดโนเสาร์ไทย “LA Fete de Dino” ครั้งที่ 2</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	professor)		
		<p>2.5 ศูนย์ฯ จัดโครงการฝึกอบรมการอนุรักษ์ตัวอย่างซากดึกดำบรรพ์และการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-2-6)</p> <p>มีคำสั่งศูนย์ฯ ที่ 006/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฝึกอบรมการอนุรักษ์ตัวอย่างซากดึกดำบรรพ์และการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-2-7) และมีรายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการฝึกอบรมการอนุรักษ์ตัวอย่างซากดึกดำบรรพ์และการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-2-8)</p>	<p>1.1-2-6 โครงการฝึกอบรมการอนุรักษ์ตัวอย่างซากดึกดำบรรพ์และการใช้เครื่องมืออุปกรณ์</p> <p>1.1-2-7 คำสั่งศูนย์ฯ ที่ 006/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฝึกอบรมการอนุรักษ์ตัวอย่างซากดึกดำบรรพ์และการใช้เครื่องมืออุปกรณ์</p> <p>1.1-2-8 รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการฝึกอบรมการอนุรักษ์ตัวอย่างซากดึกดำบรรพ์และการใช้เครื่องมืออุปกรณ์</p>
		<p>2.6 ศูนย์ฯ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการมิถุนวิทยากระดูกไดโนเสาร์ และนัยทางด้านชีววิทยาและวิวัฒนาการของไดโนเสาร์กลุ่มซอโรพอด (Bone Histology and its Implications for Sauropod Biology and Evolution) ระหว่างวันที่ 20 ก.พ. – 31 มี.ค. 2561 ณ ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-2-9)</p> <p>มีคำสั่งศูนย์ฯ ที่ 007/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการมิถุนวิทยากระดูกไดโนเสาร์ และนัยทางด้านชีววิทยาและวิวัฒนาการของไดโนเสาร์กลุ่มซอโรพอด (Bone Histology and its Implications for Sauropod Biology and Evolution) (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-2-10) และมีรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการมิถุนวิทยากระดูกไดโนเสาร์ และนัยทางด้านชีววิทยาและวิวัฒนาการของไดโนเสาร์กลุ่มซอโรพอด (Bone Histology and its Implications for Sauropod Biology and Evolution) (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-2-11)</p>	<p>1.1-2-9 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการมิถุนวิทยากระดูกไดโนเสาร์ และนัยทางด้านชีววิทยาและวิวัฒนาการของไดโนเสาร์กลุ่มซอโรพอด (Bone Histology and its Implications for Sauropod Biology and Evolution)</p> <p>1.1-2-10 คำสั่งศูนย์ฯ ที่ 007/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการมิถุนวิทยากระดูกไดโนเสาร์ และนัยทางด้านชีววิทยาและวิวัฒนาการของไดโนเสาร์กลุ่มซอโรพอด (Bone Histology and its Implications for Sauropod Biology and Evolution)</p> <p>1.1-2-11 รายงานฉบับ</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			<p>สมบูรณ์โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการมิถุนวิทยากรกระดูกไดโนเสาร์ และนัยทางด้านชีววิทยาและวิวัฒนาการของไดโนเสาร์กลุ่มซอโรพอด (Bone Histology and its Implications for Sauropod Biology and Evolution)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>3.จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	<p>ศูนย์ฯ ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยทุนอุดหนุนงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 1 ทุน ดังนี้ (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-3-1)</p> <p>3.1 โครงการความหลากหลายทางชีวภาพและนิเวศวิทยาบรรพกาลของสัตว์มีกระดูกสันหลังจากแหล่งขุดค้นภูน้อย จังหวัดกาฬสินธุ์ ระยะที่ 8 จำนวน 400,000 บาท หัวหน้าโครงการ ดร.วราวุธ สุธีธร มีสัญญาการรับทุนอุดหนุนงานวิจัย งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โครงการความหลากหลายทางชีวภาพและนิเวศวิทยาบรรพกาลของสัตว์มีกระดูกสันหลังจากแหล่งขุดค้น ภูน้อย จังหวัดกาฬสินธุ์ ระยะที่ 8 (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-3-2) และมีโครงการความหลากหลายทางชีวภาพและนิเวศวิทยาบรรพกาลของสัตว์มีกระดูกสันหลังจากแหล่งขุดค้น ภูน้อย จังหวัดกาฬสินธุ์ ระยะที่ 8 (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-3-3)</p> <p>ศูนย์ฯ ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยภายนอก จำนวน 2 ทุน ดังนี้</p>	<p>1.1-3-1 ประกาศผลการพิจารณาทุนอุดหนุนงานวิจัย งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โครงการความหลากหลายทางชีวภาพและนิเวศวิทยาบรรพกาลของสัตว์มีกระดูกสันหลังจากแหล่งขุดค้น ภูน้อย จังหวัดกาฬสินธุ์ ระยะที่ 8</p> <p>1.1-3-2 สัญญาการรับทุนอุดหนุนงานวิจัย งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โครงการความหลากหลายทางชีวภาพและนิเวศวิทยาบรรพกาลของสัตว์มีกระดูกสันหลังจากแหล่งขุดค้น ภูน้อย จังหวัดกาฬสินธุ์ ระยะที่ 8</p> <p>1.1-3-3 โครงการความหลากหลายทางชีวภาพและนิเวศวิทยาบรรพกาลของสัตว์มีกระดูกสันหลังจากแหล่งขุดค้น ภูน้อย จังหวัดกาฬสินธุ์ ระยะที่ 8</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>3.2 ทุนอุดหนุน การวิจัย พัฒนา และวิศวกรรม โครงการการศึกษาหากระบวนการอนุรักษ์ไม้กลายเป็นหินที่ยาวที่สุดในโลก ในอุทยานแห่งชาติไม้กลายเป็นหิน (เตรียมการ) จังหวัดตาก (สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช) จำนวน 1,900,000 บาท หัวหน้าโครงการ ดร.นารินทร์ บุญไชย (ระยะเวลาดำเนินการ 2 ปี) นับตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 ถึงวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2562 โดยจ่ายเงินทุนเพื่อดำเนินโครงการ 4 งวด ดังนี้</p> <p>(เอกสารแนบหมายเลข 1.1-3-4)</p> <p>1.1 งวดที่ 1 จำนวนเงิน 785,000 บาท (สั่งจ่าย ณ วันที่ 7/6/60)</p> <p>1.2 งวดที่ 2 จำนวนเงิน 400,000 บาท (สั่งจ่าย ณ วันที่ 24/01/61) (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-3-5)</p> <p>1.3 งวดที่ 3 จำนวนเงิน 345,000 บาท</p> <p>1.4 งวดที่ 4 จำนวนเงิน 272,000 บาท</p> <p>1.5 งวดที่ 5 จำนวนเงิน 98,000 บาท</p> <p>โดยมีรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย พัฒนาและวิศวกรรม ครั้งที่ 1 ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์-เดือน กรกฎาคม 2560 (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-3-6)</p> <p>รายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย พัฒนาและวิศวกรรม ครั้งที่ 2 ระหว่างเดือนสิงหาคม 2560-เดือนมกราคม 2561 (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-3-7) และรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย พัฒนาและวิศวกรรม ครั้งที่ 3 ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์-เดือนกรกฎาคม 2561 (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-3-8)</p>	<p>1.1-3-4 หนังสือสัญญาให้ทุนอุดหนุนโครงการวิจัย พัฒนาและวิศวกรรม</p> <p>1.1-3-5 หนังสือแจ้งการจ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย พัฒนาและวิศวกรรม</p> <p>1.1-3-6 รายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย พัฒนาและวิศวกรรม ครั้งที่ 1 ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์-เดือนกรกฎาคม 2560</p> <p>1.1-3-7 รายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย พัฒนาและวิศวกรรม ครั้งที่ 2 ระหว่างเดือนสิงหาคม 2560-เดือนมกราคม 2561</p> <p>1.1-3-8 รายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย พัฒนาและวิศวกรรม ครั้งที่ 3 ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์-เดือนกรกฎาคม 2561</p>
		<p>3.3 ทุนสนับสนุนงานวิจัย จาก National Geographic จำนวน 619,194 บาท หัวหน้าโครงการ ดร.นารินทร์ บุญไชย (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-3-9) และมีรายงานความก้าวหน้า โครงการ National Geographic (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-3-10)</p>	<p>1.1-3-9 โครงการ National Geographic</p> <p>1.1-3-10 รายงานความก้าวหน้า โครงการ National Geographic</p>
		<p>3.4 ทุนสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน (ผ่าน วช.) ประจำปีงบประมาณ 2561 : เป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ 2.3 กลุ่มวิจัยชุมชน “โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน หุบเขาไดโนเสาร์แห่งบ้านดินจี่” จำนวน 500,000 บาท หัวหน้าโครงการ ดร.สุรเวช สุธีธร (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-3-11) มีโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน หุบเขาไดโนเสาร์แห่งบ้านดินจี่ (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-3-12)</p>	<p>1.1-3-11 ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง โครงการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน (ผ่าน วช.) ประจำปีงบประมาณ 2561 : เป้าหมาย</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		และมีสัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2561 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนหุบเขาไดโนเสาร์แห่งบ้านดินจี่ (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-3-13)	ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 กลุ่มวิจัยชุมชน 1.1-3-12 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน หุบเขาไดโนเสาร์แห่งบ้านดินจี่ 1.1-3-13 สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2561 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนหุบเขาไดโนเสาร์แห่งบ้านดินจี่
☑	4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	ศูนย์ฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 <u>งบดำเนินงาน</u> หมวดค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ และ <u>งบรายจ่ายอื่น</u> หมวด ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-4-1)	1.1-4-1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
☑	5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ศูนย์ฯ มีนักวิจัยจำนวน 7 คน โดยมีการพัฒนาสมรรถนะของนักวิจัย ดังนี้ 1.1 ดร.วราวุธ สุธีธร (เอกสารหมายเลข 1.1-5-1) 1.2 Dr.Clive Francis Burrett (เอกสารหมายเลข 1.1-5-2) 1.3 Dr.Haiyan Tong (เอกสารหมายเลข 1.1-5-2) 1.4 Dr.Eric Buffetaut (เอกสารหมายเลข 1.1-5-2) 1.5 นายพลาเดช ศรีสุข (เอกสารหมายเลข 1.1-5-3) 1.6 นางสาวนารีรัตน์ บัญชัย (เอกสารหมายเลข 1.1-5-3) 1.7 นายศิตะ มานิตกุล (เอกสารหมายเลข 1.1-5-4) (เอกสารหมายเลข 1.1-5-5)	1.1-5-1 คำสั่งที่ 3330/2560 เรื่อง การจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 1.1-5-2 คำสั่งที่ 2346/2560 เรื่อง การจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 1.1-5-3 คำสั่งที่ 2642/2560 เรื่อง การจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 1.1-5-4 คำสั่งที่

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	ดีเด่น		3469/2560 เรื่อง ต่อสัญญาจ้างลูกจ้างชั่วคราว 1.1-5-5 คำสั่งที่ 368/2561 เรื่อง การจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
		2.Dr.Clive F. Brrrett ได้รับเชิญจากภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรพชีวินวิทยา (นานาชาติ) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบรรพชีวินวิทยา (นานาชาติ) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-5-6) และมีคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ 3505/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบรรพชีวินวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (เอกสารแนบหมายเลข 1.1-5-7)	1.1-5-6 หนังสือขอเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรพชีวินวิทยา (นานาชาติ) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบรรพชีวินวิทยา (นานาชาติ) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 1.1-5-7 คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ 3505/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบรรพชีวินวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
		3.ระหว่างวันที่ 15-16 สิงหาคม 2560 ศูนย์ฯ ได้รับเชิญร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดและร่วมจัดนิทรรศการในมหกรรมงานฟอสซิลเฟสตีวัล ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	1.1-5-8 หนังสือขอเชิญร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดและร่วมจัดนิทรรศการในมหกรรมงานฟอสซิลเฟสตีวัล ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 1.1-5-9 หนังสือขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
		4.วันอาทิตย์ที่ 20 สิงหาคม 2560 ดร.วราวุธ สุธีธร ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ได้รับเชิญเป็นวิทยากรการเสวนาวิชาการ “เรื่อง ท่องโลกกาลเวลาตามหายักษ์ใหญ่ใต้ทะเล” ณ	1.1-5-10 หนังสือขอเรียนเชิญเป็นวิทยากรการเสวนาวิชาการ



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)	
		5.ระหว่างวันที่ 11-12 กันยายน 2560 ดร.นารินทร์ บุญไชย ตำแหน่ง นักวิจัย ได้รับเชิญเป็นวิทยากรจากกรมทรัพยากร ในการประชุมสัมมนาด้านการอนุรักษ์ซากดึกดำบรรพ์ ตาม แนวทางการดำเนินงานของพระราชบัญญัติ	1.1-5-11 หนังสือขอความ อนุเคราะห์เป็นวิทยากร ใน การประชุมสัมมนาด้านการ อนุรักษ์ซากดึกดำบรรพ์ ตามแนวทางการดำเนินงาน ของพระราชบัญญัติ
		6.ระหว่างวันที่ 20-22 ตุลาคม 2560 ฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ ได้รับเชิญจากสำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) สำนักงานขอนแก่น ร่วมเป็นหน่วยงานพันธมิตร ดำเนินงานจัดกิจกรรมทัวร์ “ปิดเทอม พาลูกไปฝึกล่า ไดโนเสาร์”	1.1-5-12 หนังสือขอเชิญ ร่วมเป็นหน่วยงาน พันธมิตรดำเนินงานจัด กิจกรรมทัวร์ “ปิดเทอม พา ลูกไปฝึกล่าไดโนเสาร์”
		7. วันที่ 12 -17 พ.ย. 2560 นายศิตะ มานิตกุล นักวิจัย เข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติกอนดวานา ครั้งที่ 16 ณ โรงแรมเอเชีย กรุงเทพมหานคร	1.1-5-13 หนังสือรายงานไป ราชการ ระหว่างวันที่ 12- 17 พ.ย. 2560
		8. วันที่ 13 มกราคม 2561 ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้ “ท่องโลกดึกดำบรรพ์ เรียนรู้ธรณีวิทยา เบิ่งไดโนเสาร์กาฬสินธุ์” งานวันเด็ก แห่งชาติ	1.1-5-14 หนังสือรายงานไป ราชการ
		9.ระหว่างวันที่ 20-24 พฤษภาคม 2561 นายศิตะ มานิตกุล นักวิจัย เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การวาดภาพทาง วิทยาศาสตร์ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยา ไซท กทมฯ	1.1-5-15 หนังสือรายงานไป ราชการ
		10.ระหว่างวันที่ 13-15 กรกฎาคม 2561 ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ ได้รับเชิญจากสำนักงานการท่องเที่ยวแห่ง ประเทศไทย (ททท.) สำนักงานขอนแก่น ร่วมเป็นหน่วยงาน พันธมิตรประชาสัมพันธ์เส้นทางท่องเที่ยวไดโนเสาร์ ในงาน “มหกรรมพาลูกเที่ยวตะ” ณ รอยัล พารากอน ฮอลล์ ศูนย์การค้าสยามพารากอน กรุงเทพฯ	1.1-5-16 หนังสือขอเชิญ ร่วมเป็นหน่วยงานพันธมิตร ประชาสัมพันธ์เส้นทาง ท่องเที่ยวไดโนเสาร์ ในงาน “มหกรรมพาลูกเที่ยวตะ”
		11.ระหว่างวันที่ 2-13 กรกฎาคม 2561 ดร.วรารุช สุธีธร ผู้อำนวยการศูนย์ฯ และดร.สุรเวช สุธีธร รองผู้อำนวยการ ศูนย์ฯ เข้าร่วมนำเสนอผลงาน เรื่อง An exceptional Late Jurassic vertebrate assemblage from the Phu Kradung Formation of Phu Noi, NE Thailand ในงาน เสวนาวิชาการ Dinoblog ณ พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์เอสเป ราซา (Musee des dinosaurs Esperaza) สาธารณรัฐ	1.1-5-17 หนังสือเชิญ ร่วมงานประชุมวิชาการ 1.1-5-18 หนังสือขออนุมัติ เดินทางไปราชการ ต่างประเทศ ดร.วรารุช สุธี ธร 1.1-5-19 หนังสือขออนุมัติ



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		ฝรั่งเศส และร่วมงานประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 5 ณ สถาบันบรรพชีวินวิทยา The International Palaeontological Congress ณ กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส	เดินทางไปราชการต่างประเทศ ดร.สุรเวช สุธีธร
		12. วันศุกร์ที่ 20 กรกฎาคม 2561 นายศิตะ มานิตกุล นักวิจัย เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่ง นักวิจัย เจ้าหน้าที่วิจัย ณ ห้องประชุมศูนย์ความเป็นเลิศทางนวัตกรรมใหม่ (ชั้น1) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1.1-5-20 หนังสือตอบรับเข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งนักวิจัย เจ้าหน้าที่วิจัย
		13. นักวิจัยศูนย์ฯ โดย ดร.วรารุช สุธีธร ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ได้รับรางวัล Explore Awards 2018 ผู้บุกเบิกวงการบรรพชีวินวิทยา	1.1-5-21 รางวัล Explore Awards 2018 ผู้บุกเบิกวงการบรรพชีวินวิทยา
<input checked="" type="checkbox"/>	6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ศูนย์ฯ ใช้ขั้นตอนวิธีการในการขอยื่นจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร จากหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (IPMO) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีระบบและกลไกในการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ และส่งเสริมการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา โดยมีหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (IPMO) เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักในการสนับสนุนและผลักดันการดำเนินการยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร ต่อไป	1.1-6-1 การยื่นขอจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร จากหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (IPMO)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]=[5]x[1]
	น้ำหนัก	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	
					ตามเกณฑ์การประเมิน	ถ่วงน้ำหนัก
1.1	5.7%	6 ข้อ	✓	6 ข้อ	5	28.50



การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน โดยรวม

<p>1. การดำเนินการที่แตกต่างจากปีการศึกษาปีที่ผ่านมา</p> <p>[/] ไม่มีการดำเนินงานที่แตกต่างจากปีที่ผ่านมา</p> <p>[] มีการดำเนินงานที่แตกต่างจากปีที่ผ่านมา ดังนี้</p>					
<p>2. ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จ/ผลการดำเนินงานดีขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2559</p> <p>ปีการศึกษา 2561 ศูนย์ฯ มีการสร้างเครือข่ายในการวิจัยที่เพิ่มขึ้น มีการหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก</p>					
<p>3. แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม ในภาพรวมของหน่วยงานที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ผู้อำนวยการศูนย์ฯ สนับสนุนทุนในการดำเนินงานด้านการวิจัยที่ชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยให้มีผลงานวิจัยที่โดดเด่น และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ</p>					
<p>4. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานหรือปัจจัยที่ผลการดำเนินงานยังไม่ประสบความสำเร็จ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปัญหา/อุปสรรค</th> <th>แนวทางปรับปรุง/แก้ไข</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. นักวิจัยที่เป็นตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวไม่สามารถขอทุนสนับสนุนงานวิจัยโดยตรงได้ เพราะไม่มีสิทธิ์เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยหลักจึงทำให้มีผลต่อการขอทุนวิจัย</td> <td>1. ขอตำแหน่งพนักงานนักวิจัยเพื่อดำเนินการขอทุนสนับสนุนงานวิจัย</td> </tr> </tbody> </table>		ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางปรับปรุง/แก้ไข	1. นักวิจัยที่เป็นตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวไม่สามารถขอทุนสนับสนุนงานวิจัยโดยตรงได้ เพราะไม่มีสิทธิ์เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยหลักจึงทำให้มีผลต่อการขอทุนวิจัย	1. ขอตำแหน่งพนักงานนักวิจัยเพื่อดำเนินการขอทุนสนับสนุนงานวิจัย
ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางปรับปรุง/แก้ไข				
1. นักวิจัยที่เป็นตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวไม่สามารถขอทุนสนับสนุนงานวิจัยโดยตรงได้ เพราะไม่มีสิทธิ์เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยหลักจึงทำให้มีผลต่อการขอทุนวิจัย	1. ขอตำแหน่งพนักงานนักวิจัยเพื่อดำเนินการขอทุนสนับสนุนงานวิจัย				

โอกาสในการพัฒนา

.....



ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผู้รับผิดชอบ : นางสาววิไลรัตน์ สุ์ณรงค์

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนนักวิจัยประจำเป็น คะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก สถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม
5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก สถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม
5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก สถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม
5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก สถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม
5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก สถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม
5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก สถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนน
เต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก
สถาบัน ต่อจำนวนนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก} \times 5}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ งบประมาณการศึกษา 2558- 2559

ปีการศึกษา	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลประเมินตนเอง	ผลประเมินกรรมการ
2558	-	-	-
2559	5	5	5

จุดอ่อนหรือข้อเสนอแนะจากการประเมินฯ ปีการศึกษา 2559

ประเด็นที่เกี่ยวข้อง :		
จุดอ่อนหรือข้อเสนอแนะจากการประเมิน	สิ่งที่ได้ดำเนินการปรับปรุง/แก้ไข	ผลที่เกิดจากการปรับปรุง/แก้ไข

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา มีนักวิจัยประจำ มีจำนวน 7 คน ดังนี้

- 1.1 ดร.วราวุธ สุธีธร (เอกสารหมายเลข 1.2-1-1)
- 1.2 Dr.Eric C.N. Buffetaut (เอกสารหมายเลข 1.2-1-2)
- 1.3 Dr.Haiyan Tong (เอกสารหมายเลข 1.2-1-2)
- 1.4 Dr.Clive Francis Burrett (เอกสารหมายเลข 1.2-1-2)
- 1.5 ดร.นาเรีรัตน์ บุญไชย (เอกสารหมายเลข 1.2-1-3)
- 1.6 นายพลาเดช ศรีสุข (เอกสารหมายเลข 1.2-1-3)
- 1.7 นายศิตะ มานิตกุล (เอกสารหมายเลข 1.2-1-4) (เอกสารหมายเลข 1.2-1-5)

ศูนย์ฯ ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยทุนอุดหนุนงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 1 ทุน ดังนี้

1. โครงการความหลากหลายทางชีวภาพและนิเวศวิทยาบรรพกาลของสัตว์มีกระดูกสันหลังจากแหล่งขุดค้นถ้ำน้อย จังหวัดกาฬสินธุ์ ระยะที่ 8 จำนวน 400,000 บาท หัวหน้าโครงการ ดร.วราวุธ สุธีธร (เอกสารหมายเลข 1.2-2-1)
2. สัญญาการรับทุนอุดหนุนงานวิจัย งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 โครงการความหลากหลายทางชีวภาพและนิเวศวิทยาบรรพกาลของสัตว์มีกระดูกสันหลังจากแหล่งขุดค้น ถ้ำน้อย จังหวัดกาฬสินธุ์ ระยะที่ 8 (เอกสารหมายเลข 1.2-2-2)
3. โครงการความหลากหลายทางชีวภาพและนิเวศวิทยาบรรพกาลของสัตว์มีกระดูกสันหลังจากแหล่งขุดค้นถ้ำน้อย จังหวัดกาฬสินธุ์ ระยะที่ 8 (เอกสารหมายเลข 1.2-2-3)

ศูนย์ฯ ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยภายนอก จำนวน 3 ทุน ดังนี้

1. ทุนอุดหนุน การวิจัย พัฒนา และวิศวกรรม โครงการการศึกษาหากระบวนการอนุรักษ์ไม้กลายเป็นหินที่ยาวที่สุดในโลก ในอุทยานแห่งชาติไม้กลายเป็นหิน (เตรียมการ) จังหวัดตาก (สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช) จำนวน 1,900,000 บาท หัวหน้าโครงการ ดร.นารินทร์ บุญไชย (ระยะเวลา 2 ปี) นับตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 ถึงวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2562 โดยจ่ายเงินทุนเพื่อดำเนินโครงการ 4 งวด ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 1.2-3-1)
 - 1.1 งวดที่ 1 จำนวนเงิน 785,000 บาท (ส่งจ่าย ณ วันที่ 7/6/60)
 - 1.2 งวดที่ 2 จำนวนเงิน 400,000 บาท (ส่งจ่าย ณ วันที่ 24/01/61)(เอกสารหมายเลข 1.2-3-2)
 - 1.3 งวดที่ 3 จำนวนเงิน 345,000 บาท
 - 1.3 งวดที่ 4 จำนวนเงิน 272,000 บาท
 - 1.4 งวดที่ 5 จำนวนเงิน 98,000 บาท
2. รายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย พัฒนาและวิศวกรรม ครั้งที่ 1 ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์-เดือนกรกฎาคม 2560 (เอกสารหมายเลข 1.2-3-3)
3. รายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย พัฒนาและวิศวกรรม ครั้งที่ 1 ระหว่างเดือนสิงหาคม 2560-เดือนมกราคม 2561 (เอกสารหมายเลข 1.2-3-4)
4. ทุนสนับสนุนงานวิจัย จาก National Geographic จำนวน 619,194 บาท หัวหน้าโครงการ ดร.นารินทร์ บุญไชย (เอกสารหมายเลข 1.2-4-1)
5. รายงานความก้าวหน้า โครงการ National Geographic -9-เดือน-CP-031R-17_Conservation-petrified-tree_progress-report-N-Boonchai-et-al. (เอกสารหมายเลข 1.2-4-2)
6. ทุนสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน (ผ่าน วช.) ประจำปีงบประมาณ 2561 : เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 กลุ่มวิจัยชุมชน “โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน หุบเขาไดโนเสาร์แห่งบ้านดินจี่” จำนวน 500,000 บาท หัวหน้าโครงการ ดร.สุรเวช สุธีธร (เอกสารหมายเลข 1.2-5-1)
7. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน หุบเขาไดโนเสาร์แห่งบ้านดินจี่ (เอกสารหมายเลข 1.2-5-2)
8. สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2561 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน หุบเขาไดโนเสาร์แห่งบ้านดินจี่ (เอกสารหมายเลข 1.2-5-3)

รายการหลักฐาน

- 1.2-1-1 คำสั่งที่ 3330/2560 เรื่อง การจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 1.2-1-2 คำสั่งที่ 2346/2560 เรื่อง การจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 1.2-1-3 คำสั่งที่ 2642/2560 เรื่อง การจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 1.2-1-4 คำสั่งที่ 3469/2560 เรื่อง ต่อสัญญาจ้างลูกจ้างชั่วคราว
- 1.2-1-5 คำสั่งที่ 368/2561 เรื่อง การจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
- 1.2-2-1 ประกาศผลการพิจารณาทุนอุดหนุนงานวิจัย งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561โครงการความหลากหลายทางชีวภาพและนิเวศวิทยาบรรพกาลของสัตว์มีกระดูกสันหลังจากแหล่งขุดค้นภูน้อย จังหวัดกาฬสินธุ์ ระยะที่ 8
- 1.2-2-2 สัญญาการรับทุนอุดหนุนงานวิจัย งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561โครงการความหลากหลายทางชีวภาพและนิเวศวิทยาบรรพกาลของสัตว์มีกระดูกสันหลังจากแหล่งขุดค้น ภูน้อย จังหวัดกาฬสินธุ์ ระยะที่ 8
- 1.2-2-3 โครงการความหลากหลายทางชีวภาพและนิเวศวิทยาบรรพกาลของสัตว์มีกระดูกสันหลังจากแหล่งขุดค้น ภูน้อย จังหวัดกาฬสินธุ์ ระยะที่ 8



- 1.2-3-1 หนังสือสัญญาให้ทุนอุดหนุนโครงการวิจัย พัฒนาและวิศวกรรม
- 1.2-3-2 หนังสือแจ้งการจ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย พัฒนาและวิศวกรรม
- 1.2-3-3 รายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย พัฒนาและวิศวกรรม ครั้งที่ 1 ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์-เดือน กรกฎาคม 2560
- 1.2-3-4 รายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย พัฒนาและวิศวกรรม ครั้งที่ 2 ระหว่างเดือนสิงหาคม 2560-เดือน มกราคม 2561
- 1.2-3-5 รายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย พัฒนาและวิศวกรรม ครั้งที่ 3 ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์-กรกฎาคม 2561
- 1.2-4-1 โครงการ National Geographic
- 1.2-4-2 รายงานความก้าวหน้า-9-เดือน-CP-031R-17_Conservation-petrified-tree_progress-report-N-Boonchai-et-al.
- 1.2-5-1 ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง โครงการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย งบประมาณแผ่นดิน (ผ่าน วช.) ประจำปีงบประมาณ 2561 : เป้าหมายยุทธศาสตร์ที่ 2.3 กลุ่มวิจัยชุมชน
- 1.2-5-2 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน หุบเขาไดโนเสาร์แห่งบ้านดินจี่
- 1.2-5-3 สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2561 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน หุบเขาไดโนเสาร์แห่งบ้านดินจี่

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	[1] น้ำหนัก	[2] เป้าหมาย	[3] การบรรลุ เป้าหมาย	[4] ผลการ ดำเนินงาน	[5] คะแนนประเมินตนเอง		[6]=[5]x[1]
					ตามเกณฑ์ การประเมิน	ถ่วงน้ำหนัก	
1.2	5.7	60,000 บาท	✓	268,456 บาท	5	28.50	

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน โดยรวม

<p>1. การดำเนินการที่แตกต่างจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>[] ไม่มีการดำเนินงานที่แตกต่างจากปีที่ผ่านมา</p> <p>[/] มีการดำเนินงานที่แตกต่างจากปีที่ผ่านมา ดังนี้</p> <p>ปีการศึกษา 2560 ศูนย์ฯ มีเงินสนับสนุนจากงบวิจัยภายในและภายนอกเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยปีการศึกษา 2560 มีทุนสนับสนุนทั้งหมด 1,879,194 บาท ต่อจำนวนนักวิจัยทั้งหมด 7 คน คิดเป็น 268,456 บาท/คน</p>
<p>2. ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จ/ผลการดำเนินงานดีขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2559</p> <p>ปีการศึกษา 2560 ศูนย์ฯ มีนักวิจัยที่มีศักยภาพในการขอทุนสนับสนุนงานวิจัยภายในและภายนอกเพิ่มขึ้น และมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น และยังมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศทำให้มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>3. แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม ในภาพรวมของหน่วยงานที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ผู้บริหารให้การสนับสนุนในการขอทุนทั้งภายในและภายนอก และให้โอกาสนักวิจัยในการแลกเปลี่ยนนำเสนอผลงานวิจัยไปเผยแพร่ต่อไป</p>

4. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานหรือปัจจัยที่ผลการดำเนินงานยังไม่ประสบความสำเร็จ	
ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางปรับปรุง/แก้ไข
1.	1.
2.	2.
3.	3.

โอกาสในการพัฒนา

.....

.....

.....



ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละผลงานวิชาการของนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสายทอง ศีลา

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่ง กลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของนักวิจัยประจำตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ นักวิจัยประจำ}}{\text{จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ นักวิจัยประจำ}}{100} \times 5$

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ
นักวิจัยประจำที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับ ชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ การอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่ วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการ แล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงาน ค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือ หรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการแล้ว - ตำรา หรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อย กว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2558- 2559

ปีการศึกษา	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลประเมินตนเอง	ผลประเมินกรรมการ
2558	-	-	-
2559	ร้อยละ 120	5	5

จุดอ่อนหรือข้อเสนอแนะจากการประเมินฯ ปีการศึกษา 2559

ประเด็นที่เกี่ยวข้อง :		
จุดอ่อนหรือข้อเสนอแนะจากการประเมิน	สิ่งที่ได้ดำเนินการปรับปรุง/แก้ไข	ผลที่เกิดจากการปรับปรุง/แก้ไข
ควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยมีผลงานครบถ้วนทุกท่าน		



ผลการดำเนินงาน

ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล- นักวิจัย ประจำ	ชื่อบทความวิจัย/ชื่อผลงานวิจัยสร้างสรรค์	การเผยแพร่/ฐานข้อมูล ที่ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก คุณภาพ ตาม เกณฑ์ สมศ.	ระดับ
1	Eric Buffetaut	On the diverse and widely ignored Paleocene avifauna of Menat (Puy-de-Dome,Franec):new taxonomic records and unusual soft tissue preservation	Geol.Mag :page 1 of 13	ISI (1.00)	ระดับ นานาชาติ
2	Varavudh Suteethorn	A late Pleistocene skeleton of Rhinoceros unicornis (Mammalia,Rhinocerotidae) from western part of Thailand (Kanchanaburi Province)	GEOBIOS	ISI (1.00)	ระดับ นานาชาติ
3	Clive Burrett	Middle Ordovician actinocerid nautiloids (Cephalopoda) from Xainza County, Tibet, western China, and their paleogeographic implications	Paleontology	ISI (1.00)	ระดับ นานาชาติ
4	Clive Burrett	A new section of Lower Palaeozoic rocks in Kayin State (Southeast Myanmar)	PGEOLA 679 No. of Pages 12	ISI (1.00)	ระดับ นานาชาติ
5	Clive Burrett	Silurian radiolarians from the Sepon Mine,Truong Son Terrane,central Laos and their palaeogeographic and tectonic significance	Geol.Mag :page 1 of 20	ISI (1.00)	ระดับ นานาชาติ
6	Clive Burrett	Palaeoenvironment and palaeogeography of Middle and Upper Devonian strata from the Loei fold belt, Indochina terrane (northeast Thailand)	Palaeobio Palaeoenv	ISI (1.00)	ระดับ นานาชาติ
7	Clive Burrett	Early Permian radiolarians from the extension of the Sa Kaeo Suture in Cambodia-tectonic implications	Geol.Mag :page 1 of 16	ISI (1.00)	ระดับ นานาชาติ
			7*100/7=100		



รายการหลักฐาน

- 1.3-1-1 รายงานสรุปผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- 1.3-1-2 คำสั่งที่ 3330/2560 เรื่อง การจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 1.3-1-3 คำสั่งที่ 2346/2560 เรื่อง การจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 1.3-1-4 คำสั่งที่ 2642/2560 เรื่อง การจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 1.3-1-5 คำสั่งที่ 3469/2560 เรื่อง ต่อสัญญาจ้างลูกจ้างชั่วคราว
- 1.3-1-6 คำสั่งที่ 368/2561 เรื่อง การจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
- 1.3-1-7 ผลงานวิจัยเรื่อง On the diverse and widely ignored Paleocene avifauna of Menat (Puy-de-Dome, France): new taxonomic records and unusual soft tissue preservation
- 1.3-1-8 ผลงานวิจัยเรื่อง A late Pleistocene skeleton of *Rhinoceros unicornis* (Mammalia, Rhinocerotidae) from western part of Thailand (Kanchanaburi Province)
- 1.3-1-9 ผลงานวิจัยเรื่อง Middle Ordovician actinocerid nautiloids (Cephalopoda) from Xainza County, Tibet, western China, and their paleogeographic implications
- 1.3-1-10 ผลงานวิจัยเรื่อง A new section of Lower Palaeozoic rocks in Kayin State (Southeast Myanmar)
- 1.3-1-11 ผลงานวิจัยเรื่อง Silurian radiolarians from the Sepon Mine, Truong Son Terrane, central Laos and their palaeogeographic and tectonic significance
- 1.3-1-12 ผลงานวิจัยเรื่อง Palaeoenvironment and palaeogeography of Middle and Upper Devonian strata from the Loei fold belt, Indochina terrane (northeast Thailand)
- 1.3-1-13 ผลงานวิจัยเรื่อง Early Permian radiolarians from the extension of the Sa Kaeo Suture in Cambodia-tectonic implications

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]=[5]x[1]
	น้ำหนัก	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	
					ตามเกณฑ์การประเมิน	ถ่วงน้ำหนัก
1.3	5.8	ร้อยละ 30	✓	ร้อยละ 100	5	29.00

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน โดยรวม

1. การดำเนินการที่แตกต่างจากปีการศึกษาปีที่ผ่านมา

[/] ไม่มีการดำเนินงานที่แตกต่างจากปีที่ผ่านมา

[] มีการดำเนินงานที่แตกต่างจากปีที่ผ่านมา ดังนี้

.....

.....

.....

2. ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จ/ผลการดำเนินงานดีขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2559

.....
.....
.....

3. แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม ในภาพรวมของหน่วยงานที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

นักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย นำผลงานวิจัยเผยแพร่ทางวิชาการและตีพิมพ์ในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

4. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานหรือปัจจัยที่ผลการดำเนินงานยังไม่ประสบความสำเร็จ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางปรับปรุง/แก้ไข
1.	1.
2.	2.
3.	3.

โอกาสในการพัฒนา

.....
.....



ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้รับผิดชอบ : นางพลอยพรรณ จิตรราช นางสาวสิริภา พงษ์แสงทอง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2558- 2559

ปี การศึกษา	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลประเมินตนเอง	ผลประเมินกรรมการ
2558	-	-	-
2559	1,2,3,6	5	3

จุดอ่อนหรือข้อเสนอแนะจากการประเมินฯ ปีการศึกษา 2559

ประเด็นที่เกี่ยวข้อง :		
จุดอ่อนหรือข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	สิ่งที่ได้ดำเนินการ ปรับปรุง/แก้ไข	ผลที่เกิดจากการ ปรับปรุง/แก้ไข
1. ในการสรุปผลการดำเนินงาน ควร มีการประเมินผลโครงการต่างๆ ว่าบรรลุเป้าหมายหรือตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการหรือไม่ และ มีข้อควรปรับปรุงอย่างไร เพื่อนำไปใช้ ในการวางแผนจัดโครงการในปี การศึกษาต่อไป และจะต้องมีการ ประเมินแผนในภาพรวมด้วย	1. ปีการศึกษา 2560 ศูนย์ฯ ได้มีการ ประเมินผลโครงการต่างๆ เพื่อให้ บรรลุตามเป้าหมายหรือตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ และมีการ ปรับปรุงโครงการฯ เพื่อนำไปใช้ใน การวางแผนจัดโครงการในปี การศึกษาต่อไป รวมทั้งมีการประเมิน แผนในภาพรวมด้วย	1. ได้ผลการดำเนินงานที่เป็นไปตาม แผน

ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	1. ศูนย์ฯ ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการให้บริการทางวิชาการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2547 (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-1-1)	1.4-1-1 ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการให้บริการทางวิชาการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2547
		2. ศูนย์ฯ มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-1-2)	1.4-1-2 ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม
		3. ศูนย์ฯ มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายบริการวิชาการ สู่ชุมชน คำสั่งที่ 035/2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-1-3)	1.4-1-3 คำสั่งศูนย์ฯ ที่ 035/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายบริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
		4. ศูนย์ฯ มีการจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการฯ (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-1-4)	1.4-1-4 แผนงานบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		5. ศูนย์ฯ นำแผนบริการวิชาการเสนอที่ประชุมประจำเดือนพฤศจิกายน เพื่อพิจารณาอนุมัติ วาระที่ 4.4.2.3 เรื่อง พิจารณาแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-1-5)	1.4-1-5 รายงานการประชุมประจำเดือนพฤศจิกายน ครั้งที่ 10/2560 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน 2560
<input checked="" type="checkbox"/>	2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม	ศูนย์ฯ มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-2-1)	1.4-2-1 แผนการนำไปใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคม
<input checked="" type="checkbox"/>	3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	ในปีการศึกษา 25560 ศูนย์ฯ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน โครงการ ดังนี้ 1. ระหว่างวันที่ 15-16 สิงหาคม 2560 ศูนย์ฯ ได้รับเชิญร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดและร่วมจัดนิทรรศการในมหกรรมงานฟอสซิลเฟสตีวัล ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-3-1) และมีหนังสือขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-3-2)	1.4-3-1 หนังสือขอเชิญร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดและร่วมจัดนิทรรศการในมหกรรมงานฟอสซิลเฟสตีวัล ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 1.4-3-2 หนังสือขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
		2. ระหว่างวันที่ 20-22 ตุลาคม 2560 ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้รับเชิญจากสำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) สำนักงานขอนแก่น ร่วมเป็นหน่วยงานพันธมิตรดำเนินงานจัดกิจกรรมทัวร์ “ปิดเทอม พาลูกไปฝึกกล้าไดโนเสาร์” (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-3-3)	1.4-3-3 รายงานการจัดกิจกรรมทัวร์ “ปิดเทอม พาลูกไปฝึกกล้าไดโนเสาร์”



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>3. วันที่ 13 มกราคม 2561 ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้ “ห้องโลกดึกดำบรรพ์ เรียนรู้ธรณีวิทยา เบิ่งไดโนเสาร์ กภาพสินธุ์” งานวันเด็กแห่งชาติ (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-3-4)</p>	<p>1.4-3-4 รายงาน “ห้องโลกดึกดำบรรพ์ เรียนรู้ธรณีวิทยา เบิ่งไดโนเสาร์ กภาพสินธุ์” งานวันเด็กแห่งชาติ</p>
		<p>4. วันที่ 13 ตุลาคม 2560 ศูนย์ฯ จัดโครงการค่ายเยาวชน อาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน ปี 2561: ค่ายอาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน รุ่น 13 (ครอบครัว) และ วันที่ 17 ธันวาคม 2560 ศูนย์ฯ จัดโครงการค่ายเยาวชน อาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน ปี 2561: ค่ายอาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน รุ่น 14 (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-3-5)</p> <p>มีคำสั่งศูนย์ฯ ที่ 016/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการค่ายเยาวชนอาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน ปี 2561 (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-3-6) และมีรายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการค่ายเยาวชน อาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน ปี 2561: ค่ายอาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน รุ่น 13 และ รุ่น 14 (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-3-7)</p>	<p>1.4-3-5 โครงการค่ายเยาวชน อาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน ปี 2561: ค่ายอาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน รุ่น 13 และ รุ่น 14</p> <p>1.4-3-6 คำสั่งศูนย์ฯ ที่ 016/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการค่ายเยาวชนอาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน ปี 2561</p> <p>1.4-3-7 รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการค่ายเยาวชน อาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน ปี 2561: ค่ายอาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน รุ่น 13 และ รุ่น 14</p>
		<p>5. ระหว่างวันที่ 23-26 มกราคม 2561 ศูนย์ฯ ร่วมจัดกิจกรรมบรรพชีวินสัญจร ตอน ป่าเก่า บ้านตาก โดยการรูปแบบการจัดกิจกรรม ดังนี้ (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-3-8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิทรรศการ/นิทรรศการสัญจร 2. ฝึกอบรม/ค่ายเยาวชน (โครงการบริการวิชาการภายใต้โครงการวิจัยการอนุรักษ์ไม้กลายเป็นหินที่ยาวที่สุดในประเทศไทย จากทุนภายนอก สวทช.) โดยมีโรงเรียนที่ร่วมกิจกรรม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนภายในเขตพื้นที่ อ.บ้านตาก จ.ตาก จำนวน 6 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 430 คน ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1.1 โรงเรียนบ้านตากประถมวิทยา นักเรียนระดับ 	<p>1.4-3-8 รายงานกิจกรรมบรรพชีวินสัญจร ตอน ป่าเก่า บ้านตาก</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>มัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 2 จำนวน 125 คน</p> <p>1.2 โรงเรียนสว่างวิทยา นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 จำนวน 60 คน</p> <p>1.3 โรงเรียนอนุบาลรอดบำรุง นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 61 คน</p> <p>1.4 โรงเรียนชุมชนวัดสันป่าลาน นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 115 คน</p> <p>1.5 โรงเรียนศรีวิทยา นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 จำนวน 52 คน</p> <p>1.6 โรงเรียนประชาพัฒนา นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 17 คน</p> <p>2. ชุดความรู้เรื่องไม้กลายเป็นหินและซากดึกดำบรรพ์ในภาคเหนือ จำนวน 1 ชุด</p>	
		<p>6. วันที่ 27 มกราคม 2561 ศูนย์ฯ จัดค่ายเยาวชนแกนนำนักอนุรักษ์ไม้กลายเป็นหิน นักเรียนและอาจารย์จากโรงเรียนตากพิทยาคม และโรงเรียนบ้านตากประชาวิทยาจารย์ จำนวน 46 คน (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-3-9)</p>	<p>1.4-3-9 รายงานค่ายเยาวชนแกนนำนักอนุรักษ์ไม้กลายเป็นหิน</p>
		<p>7. ระหว่างวันที่ 17-19 มีนาคม 2561 ศูนย์ฯ จัดโครงการงานประชุมวิชาการบรรพชีวินไทยและมหกรรมความรู้ไดโนเสาร์ไทย “La Fête De Dino” ครั้งที่ 2 (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-3-10) โดยมีผู้เข้าร่วมงานจำนวน 150 คน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ จำนวน 35 คน 2. ผลงานบรรพศิลป์ 107 ผลงาน 3. เครื่องช่ยชมรมไดโนเสาร์ไทย 1 เครื่องช่ย <p>โดยมีเครื่องช่ยความร่วมมือ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พิพิธภัณฑ์สิรินธร 2. พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ภูเวียงกรมทรัพยากรธรณี 3. สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหิน 4. ม.เชียงใหม่ 5. ม.ขอนแก่น 6. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 	<p>1.4-3-10 รายงานโครงการงานประชุมวิชาการบรรพชีวินไทยและมหกรรมความรู้ไดโนเสาร์ไทย “La Fête De Dino” ครั้งที่ 2</p>
		<p>8. วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 ศูนย์ฯ ร่วมกับคณะกรรมการท่องเที่ยว มมส. จัดงาน</p>	<p>1.4-3-11 รายงานการแต่งงานบนหลังไดโนเสาร์</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		แต่งงานบนหลังไดโนเสาร์ โดยมีผู้เข้าร่วมงานมากกว่า 100 คน จากหน่วยงานภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยและมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-3-11)	
		9. ระหว่างวันที่ 26-30 มีนาคม 2561 ศูนย์ฯ ร่วมจัดนิทรรศการงานวันครบรอบวันสถาปนา 50 ปี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-3-12)	1.4-3-12 รายงานวันครบรอบวันสถาปนา 50 ปี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
		10. วันที่ 7 เมษายน 2561 ศูนย์ฯ ร่วมกับพิพิธภัณฑ์สิรินธรจัดค่ายมูลนิธิธรรมชาติศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายจำนวน 30 คน เป็นเยาวชนและครอบครัว และเป็นความร่วมมือในการจัดกิจกรรมค่ายกับมูลนิธิธรรมชาติศึกษาต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-3-13)	1.4-3-13 รายงานค่ายเยาวชนเพื่อศึกษาธรรมชาติ
		11. วันที่ 7 เมษายน 2561 ศูนย์ฯ ร่วมกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (สำนักงานขอนแก่น) จัดค่ายครอบครัวปิดเทอมพาลูกไปฝึกล่าไดโนเสาร์ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายจำนวน 40 คน เยาวชนและครอบครัว เป็นความร่วมมือการจัดกิจกรรมค่ายกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานขอนแก่น ต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-3-14)	1.4-3-14 รายงานค่ายปิดเทอมพาลูกไปฝึกล่าไดโนเสาร์ ปี5
		12. ระหว่างวันที่ 21-23 พฤษภาคม 2561 ศูนย์ฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จัดนิทรรศการในงานประชุม วิชาการอนุกรมวิธานและซิสเทมาติกส์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับไดโนเสาร์สยามโมซอร์ส สุธีธรณี และกิจกรรมความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-3-15)	1.4-3-15 รายงานการจัดนิทรรศการในงานประชุม วิชาการอนุกรมวิธานและซิสเทมาติกส์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8
		13. ระหว่างวันที่ 13-15 กรกฎาคม 2561 ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้รับเชิญจากสำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) สำนักงานขอนแก่น ร่วมเป็นหน่วยงานพันธมิตรประชาสัมพันธ์เส้นทางท่องเที่ยวไดโนเสาร์ ในงาน “มหกรรมพาลูกเที่ยวตะ” ณ รอยัล พารากอน ฮอลล์	1.4-3-16 รายงานการจัดงาน “มหกรรมพาลูกเที่ยวตะ”



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		ศูนย์การค้าสยามพารากอน กรุงเทพฯ (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-3-16)	
		14. วันที่ 26 กรกฎาคม 2561 ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้รับเชิญจากมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ให้เข้าร่วมการจัดนิทรรศการ งานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-3-17)	1.4-3-17 รายงานการจัดนิทรรศการงานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
		15. ระหว่างวันที่ 16-17 สิงหาคม 2561 ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2561 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-3-18)	1.4-3-18 รายงานการจัดนิทรรศการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2561
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	4.1 ปีการศึกษา 2560 ศูนย์ฯ มีการประเมินความสำเร็จของแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-4-1)	1.4-4-1 การประเมินความสำเร็จของแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม
		4.2 ศูนย์ฯ มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของแผนงานบริการวิชาการแก่สังคมเสนอที่ประชุมประจำเดือนมิถุนายน ครั้งที่ 7/2561 วันอังคารที่ 24 กรกฎาคม 2561 วาระที่ 4.4.2.5 เรื่อง พิจารณาผลการประเมินความสำเร็จของแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-4-1)	1.4-4-2 รายงานการประชุมประจำเดือนกรกฎาคม ครั้งที่ 7/2561 วันอังคารที่ 24 กรกฎาคม 2561
<input checked="" type="checkbox"/>	5. นำผลการประเมินตามข้อ 4	5.1 ศูนย์ฯ มีการรายงานผลการประเมินความสำเร็จในที่ประชุมประจำเดือนกรกฎาคม และนำผลจากมติที่ประชุมมาปรับปรุงแผนการบริการวิชาการแก่ชุมชนในปีถัดไป	1.4-5-1 รายงานการประชุมประจำเดือนกรกฎาคม ครั้งที่ 7/2561 วันอังคารที่ 24 กรกฎาคม 2561



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	(เอกสารแนบหมายเลข 1.4-5-1)	
<input checked="" type="checkbox"/>	6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	ปีการศึกษา 2560 ศูนย์ฯ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน ดังนี้ 6.1 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 ศูนย์ฯ ร่วมกับคณะกรรมการท่องเที่ยวฯ มมส. จัดงานแต่งงานบนหลังไดโนเสาร์ โดยมีผู้เข้าร่วมงานมากกว่า 100 คน จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-6-1)	1.4-6-1 รายงานผลกิจกรรมการแต่งงานบนหลังไดโนเสาร์ โดยร่วมกับคณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม
		6.2 ระหว่างวันที่ 26-30 มีนาคม 2561 ศูนย์ฯ ร่วมจัดนิทรรศการงานวันครบรอบวันสถาปนา 50 ปี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-6-2)	1.4-6-2 รายงานวันครบรอบวันสถาปนา 50 ปี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
		6.3 ศูนย์ฯ ร่วมจัดโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม 2561 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (เอกสารแนบหมายเลข 1.4-6-3)	1.4-6-3 รายงานการจัดนิทรรศการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2561

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	
					ตามเกณฑ์การประเมิน	ถ่วงน้ำหนัก
1.4	5.7	6 ข้อ	✓	6 ข้อ	5	28.50

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน โดยรวม

1. การดำเนินการที่แตกต่างจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
 ไม่มีการดำเนินงานที่แตกต่างจากปีที่ผ่านมา
 มีการดำเนินงานที่แตกต่างจากปีที่ผ่านมา ดังนี้



<p>2. ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จ/ผลการดำเนินงานดีขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2559</p> <p>.....</p>					
<p>3. แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม ในภาพรวมของหน่วยงานที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1. การดำเนินงานในลักษณะเครือข่ายกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกหลายหน่วยงาน ทำให้เกิดความต่อเนื่องในการบริหารงานและการปฏิบัติการ</p> <p>2. มีนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางหลากหลาย และมีเครื่องมืออุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการให้บริการวิชาการที่เป็นที่ยอมรับและเป็นที่ยิ่งของสังคมและชุมชนได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. มีสถานวิจัย/กลุ่มวิจัยที่เข้มแข็งที่มุ่งเน้นการวิจัยเฉพาะทางทำให้มีโอกาสในการบูรณาการงานบริการวิชาการ</p> <p>4. มีการนำระบบ IT มาใช้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น</p>					
<p>4. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานหรือปัจจัยที่ผลการดำเนินงานยังไม่ประสบความสำเร็จ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปัญหา/อุปสรรค</th> <th>แนวทางปรับปรุง/แก้ไข</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1.</td> </tr> </tbody> </table>		ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางปรับปรุง/แก้ไข	1.	1.
ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางปรับปรุง/แก้ไข				
1.	1.				

โอกาสในการพัฒนา

1. ควรมีนโยบายสร้างแรงจูงใจและระบบสนับสนุนช่วยเหลือการทำงานของผู้ปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมภารกิจด้านบริการวิชาการให้น่าสนใจและมีความสำคัญยิ่งขึ้น
2. การพัฒนาผู้ปฏิบัติงานให้มีความสามารถในการเป็นผู้จัดการโครงการบริการวิชาการขนาดใหญ่กับภาครัฐ เอกชน และชุมชน
3. ควรมีการเชื่อมโยงงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ /เป็นประโยชน์ต่อชุมชน อย่างเป็นระบบมากขึ้น



ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาเสริมสร้าง
ความเข้มแข็งของชุมชน ต่อนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์หรือผลผลิต

ผู้รับผิดชอบ : นางพลอยพรรณ จิตราช นางสาวสิริภา พงษ์แสงทอง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70

สูตรการคำนวณ

ผลการประเมินโดย

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาเสริมสร้าง} \\ \text{ความเข้มแข็งของชุมชน ในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนนักวิจัยประจำ}} \times 100$$

คณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2558- 2559

ปีการศึกษา	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลประเมินตนเอง	ผลประเมินกรรมการ
2558	-	-	-
2559	ร้อยละ 66.70	5	5

จุดอ่อนหรือข้อเสนอแนะจากการประเมินฯ ปีการศึกษา 2559

ประเด็นที่เกี่ยวข้อง :		
จุดอ่อนหรือข้อเสนอแนะจากการประเมิน	สิ่งที่ได้ดำเนินการปรับปรุง/แก้ไข	ผลที่เกิดจากการปรับปรุง/แก้ไข
ควรทบทวนตัวบ่งชี้ที่ใช้ให้มีความท้าทาย และตอบสนองอัตลักษณ์ของหน่วยงานมากยิ่งขึ้น		



ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 ศูนย์วิจัยและการศึกษาบรรพชีวินวิทยา มีกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน จำนวน 16 โครงการ ดังนี้

1. ระหว่างวันที่ 15-16 สิงหาคม 2560 ศูนย์ฯ ได้รับเชิญร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดและร่วมจัดนิทรรศการในมหกรรมงานฟอสซิลเฟสตีวัล ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (เอกสารแนบหมายเลข 1.5-1-1) และได้รับหนังสือขอขอบคุณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (เอกสารแนบหมายเลข 1.5-1-2)
2. วันที่ 13 ตุลาคม 2560 ศูนย์ฯ จัดโครงการค่ายเยาวชน อาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน ปี 2561: ค่ายอาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน รุ่น 13 (ครอบครัว) และ วันที่ 17 ธันวาคม 2560 ศูนย์ฯ จัดโครงการค่ายเยาวชน อาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน ปี 2561: ค่ายอาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน รุ่น 14 (เอกสารแนบหมายเลข 1.5-2-1) มีคำสั่งศูนย์ฯ ที่ 016/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการค่ายเยาวชนอาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน ปี 2561 (เอกสารแนบหมายเลข 1.5-2-2) และมีรายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการค่ายเยาวชนอาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน ปี 2561: ค่ายอาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน รุ่น 13 และ รุ่น 14 (เอกสารแนบหมายเลข 1.5-2-3)
3. ระหว่างวันที่ 20-22 ตุลาคม 2560 ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้รับเชิญจากสำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) สำนักงานขอนแก่น ร่วมเป็นหน่วยงานพันธมิตรดำเนินงานจัดกิจกรรมทัวร์ “ปิดเทอม พาลูกไปฝึกล่าไดโนเสาร์” (เอกสารแนบหมายเลข 1.5-3-1)
4. วันที่ 13 มกราคม 2561 ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้ “ท่องโลกดึกดำบรรพ์ เรียนรู้ธรณีวิทยา เบิ่งไดโนเสาร์กาฬสินธุ์” งานวันเด็กแห่งชาติ (เอกสารแนบหมายเลข 1.5-4-1)
5. ระหว่างวันที่ 23-26 มกราคม 2561 ศูนย์ฯ ร่วมจัดกิจกรรมบรรพชีวินสัญจร ตอน ป่าเก่า บ้านตาก โดยกรรูปแบบการจัดกิจกรรม ดังนี้ (เอกสารแนบหมายเลข 1.5-5-1)
 1. นิทรรศการ/นิทรรศการสัญจร
 2. ฝึกอบรม/ค่ายเยาวชน (โครงการบริการวิชาการภายใต้โครงการวิจัยการอนุรักษ์ไม้กลายเป็นหินที่ยาวที่สุดในประเทศไทย จากทุนภายนอก สวทช.) โดยมีโรงเรียนที่ร่วมกิจกรรม ดังนี้
 1. โรงเรียนภายในเขตพื้นที่ อ.บ้านตาก จ.ตาก จำนวน 6 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 430 คน ประกอบด้วย
 - 1.1 โรงเรียนบ้านตากประถมวิทยา นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 2 จำนวน 125 คน
 - 1.2 โรงเรียนสว่างวิทยา นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 จำนวน 60 คน
 - 1.3 โรงเรียนอนุบาลรอดบำรุง นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 61 คน
 - 1.4 โรงเรียนชุมชนวัดสันป่าลาน นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 115 คน
 - 1.5 โรงเรียนศรีวิทยา นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 จำนวน 52 คน
 - 1.6 โรงเรียนประชาพัฒนา นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 17 คน
 3. ชุดความรู้เรื่องไม้กลายเป็นหินและซากดึกดำบรรพ์ในภาคเหนือ จำนวน 1 ชุด
6. วันที่ 27 มกราคม 2561 ศูนย์ฯ จัดค่ายเยาวชนแกนนำนักอนุรักษ์ไม้กลายเป็นหิน นักเรียนและอาจารย์จากโรงเรียนตากพิทยาคม และโรงเรียนบ้านตากประชาวิทยาคาร จำนวน 46 คน (เอกสารแนบหมายเลข 1.5-6-1)
7. ระหว่างวันที่ 17-19 มีนาคม 2561 ศูนย์ฯ จัดโครงการงานประชุมวิชาการบรรพชีวินไทยและมหกรรมความรู้ไดโนเสาร์ไทย “La Fête De Dino” ครั้งที่ 2 โดยมีผู้เข้าร่วมงานจำนวน 150 คน ผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการจำนวน 35 คน ผลงานบรรพศิลป์ 107 ผลงาน เครือข่ายชมรมไดโนเสาร์ไทย 1 เครือข่าย



โดยมีเครือข่ายความร่วมมือ ดังนี้ (เอกสารแนบหมายเลข 1.5-7-1)

1. พิพิธภัณฑ์สิรินธร
2. พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ภูเวียงกรมทรัพยากรธรณี
3. สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหิน
4. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6. มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์

8. วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 ศูนย์ฯ ร่วมกับคณะกรรมการท่องเที่ยวฯ มมส. จัดงานแต่งงานบนหลังไดโนเสาร์ โดยมีผู้เข้าร่วมงานมากกว่า 100 คน จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (เอกสารแนบหมายเลข 1.5-8-1)

9. วันที่ 7 เมษายน 2561 ศูนย์ฯ ร่วมกับพิพิธภัณฑ์สิรินธรจัดค่ายมูลนิธิตริภูมิชาติศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายจำนวน 30 คน เป็นเยาวชนและครอบครัว และเป็นความร่วมมือในการจัดกิจกรรมค่ายกับมูลนิธิตริภูมิชาติศึกษา ต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 (เอกสารแนบหมายเลข 1.5-9-1)

10. วันที่ 7 เมษายน 2561 ศูนย์ฯ ร่วมกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (สำนักงานขอนแก่น) จัดค่ายครอบครัวปิดเทอมพาลูกไปฝึกล่าไดโนเสาร์ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายจำนวน 40 คน เยาวชนและครอบครัว เป็นความร่วมมือการจัดกิจกรรมค่ายกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานขอนแก่น ต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 (เอกสารแนบหมายเลข 1.5-10-1)

11. ระหว่างวันที่ 20-23 พฤษภาคม 2561 ศูนย์ฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจัดนิทรรศการในงานประชุม วิชาการอนุกรมวิธานและซิสแทมาติคส์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับไดโนเสาร์สยามโมซอร์ส สุธีธรณี และกิจกรรมความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (เอกสารแนบหมายเลข 1.5-11-1)

12. ระหว่างวันที่ 13-15 กรกฎาคม 2561 ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้รับเชิญจากสำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) สำนักงานขอนแก่น ร่วมเป็นหน่วยงานพันธมิตรประชาสัมพันธ์เส้นทางท่องเที่ยวไดโนเสาร์ ในงาน “มหกรรมพาลูกเที่ยวตะ” ณ รอยัล พารากอน ฮอลล์ ศูนย์การค้าสยามพารากอน กรุงเทพฯ (เอกสารแนบหมายเลข 1.5-12-1)

13. วันที่ 26 กรกฎาคม 2561 ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้รับเชิญจากมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ให้เข้าร่วมการจัดนิทรรศการ งานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ (เอกสารแนบหมายเลข 1.5-13-1)

14. ระหว่างวันที่ 16-17 สิงหาคม 2561 ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2561 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (เอกสารแนบหมายเลข 1.5-14-1)

15. สรุปลโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (เอกสารแนบหมายเลข 1.5-15-1)



รายการหลักฐาน

- 1.5-1-1 หนังสือขอเชิญร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดและร่วมจัดนิทรรศการในมหกรรมงานฟอสซิลเฟสติวัล ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- 1.5-1-2 หนังสือขอขอบคุณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- 1.5-2-1 โครงการค่ายเยาวชน อาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน ปี 2561: ค่ายอาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน รุ่น 13 และ รุ่น 14
- 1.5-2-2 คำสั่งศูนย์ฯ ที่ 016/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการค่ายเยาวชนอาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน ปี 2561
- 1.5-2-3 รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการค่ายเยาวชน อาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน ปี 2561: ค่ายอาสาล่าฝัน ตามล่าห้ายักษ์ใหญ่ในตำนาน รุ่น 13 และ รุ่น 14
- 1.5-3-1 รายงานการจัดกิจกรรมทัวร์ “ปิดเทอม พาลูกไปฝึกล่าไดโนเสาร์”
- 1.5-4-1 รายงาน “ท่องโลกดึกดำบรรพ์ เรียนรู้ธรณีวิทยา เบิ่งไดโนเสาร์ภาพสไลด์” งานวันเด็กแห่งชาติ
- 1.5-5-1 รายงานกิจกรรมบรรพชีวินสัญจร ตอน ป่าเก่า บ้านตาก
- 1.5-6-1 รายงานค่ายเยาวชนแกนนำนักอนุรักษ์ไม้กลายเป็นหิน
- 1.5-7-1 รายงานโครงการงานประชุมวิชาการบรรพชีวินไทยและมหกรรมความรู้ไดโนเสาร์ไทย “La Fête De Dino” ครั้งที่ 2
- 1.5-8-1 รายงานการแต่งงานบนหลังไดโนเสาร์
- 1.5-9-1 รายงานค่ายเยาวชนเพื่อศึกษาธรรมชาติ
- 1.5-10-1 รายงานค่ายปิดเทอมพาลูกไปฝึกล่าไดโนเสาร์ ปี 5
- 1.5-11-1 รายงานการจัดนิทรรศการในงานประชุม วิชาการอนุกรมวิธานและซิสเทมาติกส์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8
- 1.5-12-1 รายงานการจัดงาน “มหกรรมพาลูกเที่ยวตะ”
- 1.5-13-1 รายงานการจัดนิทรรศการงานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
- 1.5-14-1 รายงานการจัดนิทรรศการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2561
- 1.5-15-1 สรุปลงโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	
					ตามเกณฑ์การประเมิน	ถ่วงน้ำหนัก
1.5	5.7	ร้อยละ 70	✓	ร้อยละ 200	5	28.50

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน โดยรวม

1. การดำเนินการที่แตกต่างจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

[/] ไม่มีการดำเนินงานที่แตกต่างจากปีที่ผ่านมา

[] มีการดำเนินงานที่แตกต่างจากปีที่ผ่านมา ดังนี้

.....

2. ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จ/ผลการดำเนินงานดีขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2559

.....
.....
.....

3. แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม ในภาพรวมของหน่วยงานที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

.....
.....
.....

4. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานหรือปัจจัยที่ผลการดำเนินงานยังไม่ประสบความสำเร็จ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางปรับปรุง/แก้ไข
1.	1.
2.	2.
3.	3.

โอกาสในการพัฒนา

.....
.....
.....



ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ระดับความสำเร็จของกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์หรือผลผลิต

ผู้รับผิดชอบ : นางพลอยพรรณ จิตรราช นางสาวสิริภา พงษ์แสงทอง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2558- 2559

ปี การศึกษา	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลประเมินตนเอง	ผลประเมินกรรมการ
2558	-	-	-
2559	1,2,3,5	5	4

จุดอ่อนหรือข้อเสนอแนะจากการประเมินฯ ปีการศึกษา 2559

ประเด็นที่เกี่ยวข้อง :		
จุดอ่อนหรือข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	สิ่งที่ได้ดำเนินการ ปรับปรุง/แก้ไข	ผลที่เกิดจากการ ปรับปรุง/แก้ไข
ไม่พบการนำประเมินไปปรับปรุง ระบบและกลไก หรือกิจกรรมการ ให้บริการทางวิชาการ และควร ทบทวนตัวบ่งชี้ 1.6 โดยการปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงให้สามารถเกิด ประโยชน์เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น		

ผลการดำเนินงาน

ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบและกลไก การบริการวิชาการ แก่ชุมชนและสังคม และดำเนินการตาม ระบบและกลไกที่ กำหนด	1. ศูนย์ฯ มีระบบและกลไกการบริการวิชาการ แก่สังคม (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-1-1)	1.6-1-1 ระบบและกลไกการ บริการวิชาการแก่ สังคม
		2. ศูนย์ฯ ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการให้บริการทางวิชาการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2547 (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-1-2)	1.6-1-2 ระเบียบมหาวิทยาลัย มหาสารคามว่าด้วยการให้บริการ ทางวิชาการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2547



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		3. ศูนย์ฯ มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายบริการวิชาการ สู่ชุมชน คำสั่งที่ 035/2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-1-3)	1.6-1-3 คำสั่งศูนย์ฯ ที่ 035/2560) เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายบริการวิชาการสู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
		4. ศูนย์ฯ มีการจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการฯ (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-1-4)	1.6-1-4 แผนงานบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
<input checked="" type="checkbox"/>	2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	ปีการศึกษา 2560 ศูนย์ฯ มีความร่วมมือด้านการบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือ ภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ ดังนี้ 1. ระหว่างวันที่ 15-16 สิงหาคม 2560 ศูนย์ฯ ได้รับเชิญร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดและร่วมจัดนิทรรศการในมหกรรมงานฟอสซิลเฟสตีวัล ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-2-1) และมีหนังสือขอขอบคุณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-2-2)	1.6-2-1 หนังสือขอเชิญร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดและร่วมจัดนิทรรศการในมหกรรมงานฟอสซิลเฟสตีวัล ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 1.6-2-2 หนังสือขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
		2. ระหว่างวันที่ 20-22 ตุลาคม 2560 ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้รับเชิญจากสำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) สำนักงานขอนแก่น ร่วมเป็นหน่วยงานพันธมิตรดำเนินงานจัดกิจกรรมทัวร์ “ปิดเทอม พาลูกไปฝึกล่าไดโนเสาร์” (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-2-3)	1.6-2-3 หนังสือขอเชิญร่วมเป็นหน่วยงานพันธมิตรดำเนินงานจัดกิจกรรมทัวร์ “ปิดเทอม พาลูกไปฝึกล่าไดโนเสาร์”
		3. วันที่ 13 มกราคม 2561 ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้ “ท่องโลกดึกดำบรรพ์ เรียนรู้ธรณีวิทยา เบิ่งไดโนเสาร์กาฬสินธุ์” งานวันเด็กแห่งชาติ (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-2-4)	1.6-2-4 หนังสือรายงานไปราชการ



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>4. วันที่ 13 ตุลาคม 2560 ศูนย์ฯ จัดโครงการค่ายเยาวชน อาสาสมัคร ตามล่าหายักษ์ใหญ่ในตำนาน ปี 2561: ค่ายอาสาสมัคร ตามล่าหายักษ์ใหญ่ในตำนาน รุ่น 13 (ครอบครัว) และ วันที่ 17 ธันวาคม 2560 ศูนย์ฯ จัดโครงการค่ายเยาวชน อาสาสมัคร ตามล่าหายักษ์ใหญ่ในตำนาน ปี 2561: ค่ายอาสาสมัคร ตามล่าหายักษ์ใหญ่ในตำนาน รุ่น 14 (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-2-5)</p>	<p>1.6-2-5 โครงการค่ายอาสาสมัคร ตามล่าหายักษ์ใหญ่ในตำนาน ปี 2561: ค่ายอาสาสมัคร ตามล่าหายักษ์ใหญ่ในตำนาน รุ่น 13 และ รุ่น 14</p>
		<p>มีคำสั่งศูนย์ฯ ที่ 016/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการค่ายเยาวชนอาสาสมัคร ตามล่าหายักษ์ใหญ่ในตำนาน ปี 2561 (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-2-6) และมีรายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการค่ายเยาวชนอาสาสมัคร ตามล่าหายักษ์ใหญ่ในตำนาน ปี 2561: ค่ายอาสาสมัคร ตามล่าหายักษ์ใหญ่ในตำนาน รุ่น 13 และ รุ่น 14 (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-2-7)</p>	<p>1.6-2-6 คำสั่งศูนย์ฯ ที่ 016/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการค่ายเยาวชนอาสาสมัคร ตามล่าหายักษ์ใหญ่ในตำนาน ปี 2561</p>
		<p>รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการค่ายเยาวชนอาสาสมัคร ตามล่าหายักษ์ใหญ่ในตำนาน ปี 2561: ค่ายอาสาสมัคร ตามล่าหายักษ์ใหญ่ในตำนาน รุ่น 13 และ รุ่น 14 (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-2-7)</p>	<p>1.6-2-7 รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการค่ายเยาวชนอาสาสมัคร ตามล่าหายักษ์ใหญ่ในตำนาน ปี 2561: ค่ายอาสาสมัคร ตามล่าหายักษ์ใหญ่ในตำนาน รุ่น 13 และ รุ่น 14</p>
		<p>5. ระหว่างวันที่ 23-26 มกราคม 2561 ศูนย์ฯ ร่วมจัดกิจกรรมบรรพชีวินสัญจร ตอน ป่าเก่า บ้านตาก โดยการรูปแบบการจัดกิจกรรม ดังนี้ (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-2-8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิทรรศการ/นิทรรศการสัญจร 2. ฝึกอบรม/ค่ายเยาวชน (โครงการบริการวิชาการภายใต้โครงการวิจัยการอนุรักษ์ไม้กลายเป็นหินที่ยาวที่สุดในประเทศไทย จากทุนภายนอก สวทช.) โดยมีโรงเรียนที่ร่วมกิจกรรม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนภายในเขตพื้นที่ อ.บ้านตาก จ.ตาก จำนวน 6 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 430 คน ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1.1 โรงเรียนบ้านตากประถมวิทยา นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 2 จำนวน 125 คน 	<p>1.6-2-8 รายงานจัดกิจกรรมบรรพชีวินสัญจร ตอน ป่าเก่า บ้านตาก</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>1.2 โรงเรียนสว่างวิทยา นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 จำนวน 60 คน</p> <p>1.3 โรงเรียนอนุบาลรอดบำรุง นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 61 คน</p> <p>1.4 โรงเรียนชุมชนวัดสันป่าลาน นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 115 คน</p> <p>1.5 โรงเรียนศรีวิทยา นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 จำนวน 52 คน</p> <p>1.6 โรงเรียนประชาพัฒนา นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 17 คน</p> <p>2. ชุดความรู้เรื่องไม้กลายเป็นหินและซากดึกดำบรรพ์ในภาคเหนือ จำนวน 1 ชุด</p>	
		<p>6. วันที่ 27 มกราคม 2561 ศูนย์ฯ จัดค่ายเยาวชนแกนนำนักอนุรักษ์ไม้กลายเป็นหิน นักเรียนและอาจารย์จากโรงเรียนตากพิทยาคม และโรงเรียนบ้านตากประชาวิทยาकार จำนวน 46 คน (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-2-9)</p>	<p>1.6-2-9 รายงานจัดค่ายเยาวชนแกนนำนักอนุรักษ์ไม้กลายเป็นหิน</p>
		<p>1. ระหว่างวันที่ 17-19 มีนาคม 2561 ศูนย์ฯ จัดโครงการงานประชุมวิชาการบรรพชีวินไทยและมหกรรมความรู้ไดโนเสาร์ไทย “La Fête De Dino” ครั้งที่ 2 (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-2-10) โดยมีผู้เข้าร่วมงานจำนวน 150 คน</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ จำนวน 35 คน</p> <p>4. ผลงานบรรพศิลป์ 107 ผลงาน</p> <p>3. เครือข่ายชมรมไดโนเสาร์ไทย 1 เครือข่าย</p> <p>โดยมีเครือข่ายความร่วมมือ ดังนี้</p> <p>1. พิพิธภัณฑ์สิรินธร</p> <p>2. พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ภูเวียงกรมทรัพยากรธรณี</p>	<p>1.6-2-10 รายงานโครงการงานประชุมวิชาการบรรพชีวินไทยและมหกรรมความรู้ไดโนเสาร์ไทย “La Fête De Dino” ครั้งที่ 2</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		3. สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหิน 4. ม.เชียงใหม่ 5. ม.ขอนแก่น 6. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		2. วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 ศูนย์ฯ ร่วมกับคณะกรรมการท่องเที่ยวฯ มมส. จัดงานแต่งงานบนหลังไดโนเสาร์ โดยมีผู้เข้าร่วมงานมากกว่า 100 คน จากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-2-11)	1.6-2-11 รายงานการจัดงานแต่งงานบนหลังไดโนเสาร์
		3. วันที่ 7 เมษายน 2561 ศูนย์ฯ ร่วมกับพิพิธภัณฑ์สิรินธรจัดค่ายมูลนิธิธรรมชาติศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายจำนวน 30 คน เป็นเยาวชนและครอบครัว และเป็นความร่วมมือในการจัดกิจกรรมค่ายกับมูลนิธิธรรมชาติศึกษาต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-2-12)	1.6-2-12 รายงานค่ายเยาวชนเพื่อการศึกษาธรรมชาติ
		4. วันที่ 7 เมษายน 2561 ศูนย์ฯ ร่วมกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (สำนักงานขอนแก่น) จัดค่ายครอบครัวปิดเทอมพาลูกไปฝึกล่าไดโนเสาร์ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายจำนวน 40 คน เยาวชนและครอบครัว เป็นความร่วมมือการจัดกิจกรรมค่ายกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานขอนแก่น ต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-2-13)	1.6-2-13 รายงานค่ายครอบครัวปิดเทอมพาลูกไปฝึกล่าไดโนเสาร์
		5. ระหว่างวันที่ 21-23 พฤษภาคม 2561 ศูนย์ฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจัดนิทรรศการในงานประชุมวิชาการอนุกรมวิธานและซิสเทมาติกส์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับไดโนเสาร์สยามโมซอร์ส สุธีธรณี และกิจกรรมความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-2-14)	1.6-2-14 รายงานการจัดนิทรรศการในงานประชุมวิชาการอนุกรมวิธานและซิสเทมาติกส์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		6. ระหว่างวันที่ 13-15 กรกฎาคม 2561 ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้รับเชิญจากสำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) สำนักงานขอนแก่น ร่วมเป็นหน่วยงานพันธมิตรประชาสัมพันธ์เส้นทางท่องเที่ยว ไดโนเสาร์ ในงาน “มหกรรมพาลูกเที่ยวตะ” ณ รอยัล พารากอน ฮอลล์ ศูนย์การค้าสยามพารากอน กรุงเทพฯ (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-2-15)	1.6-2-15 รายงานการจัดงาน “มหกรรมพาลูกเที่ยวตะ”
		7. วันที่ 26 กรกฎาคม 2561 ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้รับเชิญจากมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ให้เข้าร่วมการจัดนิทรรศการ งานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-2-16)	1.6-2-16 รายงานการจัดนิทรรศการงานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
		8. ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม 2561 ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2561 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-2-17)	1.6-2-17 รายงานการจัดนิทรรศการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2561
<input checked="" type="checkbox"/>	3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	ศูนย์ฯ มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-3-1)	1.6-3-1 รายงานผลกระทบการบริการวิชาการแก่สังคม
<input checked="" type="checkbox"/>	4. มีการนำผลการประเมินใน ขอ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	ศูนย์ฯ มีการนำผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม นำมาพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการในปีต่อไป โดยมี (ร่าง) ระบบและกลไกการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-4-1) ผ่านที่ประชุมประจำเดือนกรกฎาคม 2561 ครั้งที่ 7/2561 (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-4-2)	1.6-4-1 (ร่าง) ระบบและกลไกการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 1.6-4-2 รายงานการประชุมประจำเดือนกรกฎาคม 2561 ครั้งที่ 7/2561



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรและเผยแพร่สู่สาธารณชน	ศูนย์ฯ มีการรายงานผลจากการให้บริการวิชาการในที่ประชุมประจำเดือนมีนาคม ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 27 มีนาคม 2561 (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-5-1) รายงานการประชุมประจำเดือนเมษายน ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 24 เมษายน 2561 (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-5-2) รายงานการประชุมประจำเดือนพฤษภาคม ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 22 พฤษภาคม 2561 (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-5-3) รายงานการประชุมประจำเดือนมิถุนายน ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 19 มิถุนายน 2561 (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-5-4) รายงานการประชุมประจำเดือนกรกฎาคม ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 24 กรกฎาคม 2561 (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-5-5) เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบ และนำกิจกรรมโครงการฯ เผยแพร่ในเว็บไซต์ของหน่วยงานต่อไป (เอกสารแนบหมายเลข 1.6-5-6)	1.6-5-1 รายงานการประชุมประจำเดือนมีนาคม ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 27 มีนาคม 2561 1.6-5-2 รายงานการประชุมประจำเดือนเมษายน ครั้งที่ 4/2561 วันที่ 24 เมษายน 2561 1.6-5-3 รายงานการประชุมประจำเดือนพฤษภาคม ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 22 พฤษภาคม 2561 1.6-5-4 รายงานการประชุมประจำเดือนมิถุนายน ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 19 มิถุนายน 2561 1.6-5-5 รายงานการประชุมประจำเดือนกรกฎาคม ครั้งที่ 7/2561 วันที่ 24 กรกฎาคม 2561 1.6-5-6 เว็บไซต์ศูนย์ฯ http://prc.ac.th

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	
					ตามเกณฑ์การประเมิน	ถ่วงน้ำหนัก
1.6	5.7	5 ข้อ	✓	5 ข้อ	5	28.50

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน โดยรวม

1. การดำเนินการที่แตกต่างจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
 ไม่มีการดำเนินงานที่แตกต่างจากปีที่ผ่านมา
 มีการดำเนินงานที่แตกต่างจากปีที่ผ่านมา ดังนี้

2. ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จ/ผลการดำเนินงานดีขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2559

3. แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม ในภาพรวมของหน่วยงานที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

.....
.....
.....

4. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานหรือปัจจัยที่ผลการดำเนินงานยังไม่ประสบความสำเร็จ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางปรับปรุง/แก้ไข
1.	1.
2.	2.
3.	3.

โอกาสในการพัฒนา

.....
.....
.....



ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์หรือผลผลิต

ผู้รับผิดชอบ : นางสุภาภรณ์ ประทุมชั้น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80

ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ งบประมาณการศึกษา 2558- 2559

ปีการศึกษา	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลประเมินตนเอง	ผลประเมินกรรมการ
2558	-	-	-
2559	-	-	-

จุดอ่อนหรือข้อเสนอแนะจากการประเมินฯ ปีการศึกษา 2559

ประเด็นที่เกี่ยวข้อง :		
จุดอ่อนหรือข้อเสนอแนะจากการประเมิน	สิ่งที่ได้ดำเนินการปรับปรุง/แก้ไข	ผลที่เกิดจากการปรับปรุง/แก้ไข

ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1.ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ร้อยละ 60		
<input checked="" type="checkbox"/>	2.ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ร้อยละ 65		
<input checked="" type="checkbox"/>	3.ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ร้อยละ 70		

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4.ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ร้อยละ 75		
<input checked="" type="checkbox"/>	5.ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ร้อยละ 80	<p>ในปีงบประมาณ 2561 ศูนย์ฯ มีกิจกรรมที่เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.งานกฐินสามัคคี ประจำปี 2560 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2.เข้าร่วมงานเฉลิมฉลองครบรอบ 50 ปี และงานบุญผะเหวด เทศน์มหาชาติ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 26-30 มีนาคม 2561 ณ อาคารพลศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 3.งานสมโภชพระพุทธกันทรวิชัยอภิมัยธรรมนายก ประจำปี 2561 4.งานสงกรานต์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 5.ถวายเทียนพรรษา – ผ้าอาบน้ำฝน 6.มมส ร่วมเวียนเทียนเนื่องในวันวิสาขบูชา 7.ร่วมทำบุญถวายเพลกับสถาบันวิจัยวลัยรุกชเวช 8.โครงการธรรมะสัญจร ตามรอยบุญ สักการะพระ 9 วัด ดินแดนภาคอีสาน โดยมีบุคลากรศูนย์ฯ ที่เข้าร่วมทั้งหมด 14 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 	1.7-5-1 ภาพกิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	
					ตามเกณฑ์การประเมิน	ถ่วงน้ำหนัก
1.7	5.7	5 ข้อ	✓	ร้อยละ 100	5	28.50



การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน โดยรวม

<p>1. การดำเนินการที่แตกต่างจากปีการศึกษาที่ผ่านมา <input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินงานที่แตกต่างจากปีที่ผ่านมา <input type="checkbox"/> มีการดำเนินงานที่แตกต่างจากปีที่ผ่านมา ดังนี้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>								
<p>2. ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จ/ผลการดำเนินงานดีขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2559</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>								
<p>3. แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม ในภาพรวมของหน่วยงานที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>								
<p>4. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานหรือปัจจัยที่ผลการดำเนินงานยังไม่ประสบความสำเร็จ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #ffffcc;"> <th style="padding: 5px;">ปัญหา/อุปสรรค</th> <th style="padding: 5px;">แนวทางปรับปรุง/แก้ไข</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1.</td> <td style="padding: 5px;">1.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2.</td> <td style="padding: 5px;">2.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3.</td> <td style="padding: 5px;">3.</td> </tr> </tbody> </table>	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางปรับปรุง/แก้ไข	1.	1.	2.	2.	3.	3.
ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางปรับปรุง/แก้ไข							
1.	1.							
2.	2.							
3.	3.							

โอกาสในการพัฒนา

.....

.....

.....

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้	[1]	[2]	[3]	[4]		[5]=[4]x[2]
				คะแนนประเมินตนเอง		
		น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	ตามเกณฑ์การประเมิน		ถ่วงน้ำหนัก
1.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		5.7	6 ข้อ	5		28.50
1.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนนักวิจัยประจำ		5.7	268,456 บาท	5		28.50
1.3 ร้อยละผลงานวิชาการของนักวิจัย		5.8	ร้อยละ 100	5		29.00
1.4 การบริการวิชาการแก่สังคม		5.7	6 ข้อ	5		28.50
1.5 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ต่อนักวิจัยประจำ		5.7	ร้อยละ 200	5		28.50
1.6 ระดับความสำเร็จของกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม		5.7	5 ข้อ	5		28.50
1.7 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุง ศิลปและวัฒนธรรม		5.7	ร้อยละ 100	5		28.50
รวม		40				200
เฉลี่ย (ผลรวม/น้ำหนัก)						5.00
ระดับคุณภาพ						ดีมาก

การวิเคราะห์จุดแข็ง/แนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา