



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)
ระดับคณะวิชา

ของ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วงรอบปีการศึกษา 2558
(ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 โดยเริ่มตั้งแต่การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ดำเนินการมาทุกวงรอบปีการศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2546 มาโดยตลอด และดำเนินการตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 จนถึงปัจจุบัน ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ในระดับคณะเพื่อรับประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ในวงรอบปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เลือกจุดเน้นกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี ประเมินตนเอง 5 องค์กรประกอบ 12 ตัวบ่งชี้ ซึ่งผลการประเมินของคณะกรรมการจะเป็นแนวทางให้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

ดร.อรุณศรี

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณศรี รุจกรกานต์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
1 โครงร่างองค์กร.....	1
P.1 ลักษณะองค์กร	1
1ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร	1
1ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร	7
P.2 สภาพการณ์ขององค์กร	10
2ก. สภาพด้านการแข่งขัน	10
2ข. บริบทเชิงกลยุทธ์	11
2ค. ระบบปรับปรุงผลการดำเนินการ	11
2 ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน	13
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	13
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	31
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	43
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	47
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	52
3 สรุปผลการประเมินตนเอง	74
ตารางที่ 1 ผลสรุปการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้	74
ตารางที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ	75

ส่วนที่ 1 โครงร่างองค์กร

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่ตั้ง

อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย

จังหวัดมหาสารคาม 44150 มีพื้นที่ 12,400 ตารางเมตร

โทรศัพท์ 0-4375-4333 ต่อ 2325 หรือ 2329

โทรสาร 0-4375-4357

e-mail <http://www.nu.msu.ac.th>

สีประจำคณะ สีขาว

P1 ลักษณะองค์กร: คุณลักษณะที่สำคัญ

1ก สภาพแวดล้อมขององค์กร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดตั้งขึ้นเพื่อตอบสนองปัญหาการขาดแคลนพยาบาลโดยเฉพาะในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยริเริ่มโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2538 และเปลี่ยนฐานะเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ 20 กรกฎาคม 2541 ซึ่งเป็นวันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามสืบมา

ในปีการศึกษา 2540 คณะฯ เริ่มต้นผลิตบัณฑิตพยาบาลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และเปิดอบรมในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตร 1 ปี เพื่อรองรับการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจและแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางด้านสุขภาพของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และปีการศึกษา 2542 คณะฯ ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) ระบบพิเศษ ขึ้นอีกหลักสูตรหนึ่ง

ต่อมาในปีการศึกษา 2547 คณะฯ ได้เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2 หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (ระบบนอกเวลาราชการ) นอกจากนี้คณะฯ มีหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัยแล้วตั้งแต่วันที่ 30 มีนาคม 2555 คือหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) ซึ่งได้เริ่มเปิดสอนแล้วตั้งแต่ปีการศึกษา 2556

นอกจากภารกิจด้านการผลิตบัณฑิตทางด้านพยาบาลศาสตร์แล้ว คณะฯ ยังเป็นศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง สาขาพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในการจัดอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง ตามประกาศของสภาการพยาบาล ซึ่งคณะฯ ได้รับการรับรองให้สามารถเปิดอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางระยะสั้น (หลักสูตร 4 เดือน) สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 ระยะเวลา 5 ปีการศึกษา

นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ ยังมีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ที่มีการดำเนินงานในลักษณะโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุ และศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยโรงเรียนผู้สูงอายุได้ก่อตั้งขึ้นโดย รอง

ศาสตราจารย์ ดร.ดรุณี รุจกรกานต์ เป็นโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบสำหรับจัดการเรียนการสอนผู้สูงอายุ ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ ผ่านกระบวนการวิจัย ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ 15 กรกฎาคม 2557 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบันได้ปีการศึกษา 2558 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม ด้านการศึกษาวิจัย ตลอดจนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพยาบาลและส่งเสริมให้นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาและให้บริการทางสุขภาพอย่างเป็นรูปธรรม อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่วิชาชีพพยาบาลและส่งผลดีต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

1) หลักสูตร และการบริการ

คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร คือหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยในปีการศึกษา 2558 มีจำนวนนิสิตทั้งสิ้น 366 คน โดยการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และอาจารย์ประจำหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีทั้งการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ทางการพยาบาลทุก 5 ปี มีการทบทวนและประเมินผลจัดการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาทุกปีการศึกษา และเตรียมความพร้อมนิสิตที่ใกล้สำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถเพื่อเตรียมพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่ โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุ และศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยโรงเรียนผู้สูงอายุได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการขยายพื้นที่การจัดการเรียนการสอนไปยังกลุ่มเป้าหมายที่กว้างขวางเพิ่มขึ้น พร้อมทั้งการจัดหาและพัฒนาปัจจัยเกื้อหนุน โดยออกแบบรถบัสเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ ให้การจัดการเรียนการสอนได้สะดวกและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ง่ายขึ้น สำหรับการดำเนินงานศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดให้บริการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน สำหรับบุตรหลานของบุคลากรทั้งภายในคณะฯ และภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงบุคคลทั่วไป นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานสำหรับนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์และนิสิตจากคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดประสงค์

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีคุณภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นที่พึ่งของชุมชนด้านการสร้างเสริมสุขภาพ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ที่มีคุณภาพทุกระดับปริญญา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอน
2. ศึกษา วิจัย เผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาลเฉพาะสาขา ขยายและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ
3. ให้บริการวิชาการด้านการสร้างเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม

นโยบายในการบริหาร และพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์

เพื่อให้การบริหารและพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีความเข้มแข็งในการบรรลุพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาและเป็นไปตามนโยบายการบริหารและพัฒนาของมหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์ จึงกำหนดนโยบายการบริหารและพัฒนาคณะเพื่อให้บรรลุพันธกิจในการ “ สร้างคน สร้างปัญญา สร้างศรัทธา สร้างชุมชน”

1. ด้านการบริหาร

บริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล กับหลักขององค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ มีสมรรถนะ และมีระเบียบวินัย สร้างความสุขใจในการทำงาน เพื่อที่จะพัฒนางานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และขับเคลื่อนพันธกิจทุกด้านของคณะ ให้บรรลุพันธกิจการ “ สร้างคน สร้างปัญญา สร้างศรัทธา สร้างชุมชน”

2. ด้านการผลิตบัณฑิต

สร้างบัณฑิตพยาบาลให้บรรลุผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้านในหลักสูตรด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของนิสิต โดยอาศัยอาจารย์คนเก่ง คนดี และมีศรัทธาในลูกศิษย์ สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมกับพันธกิจของคณะทุกด้านอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นหนทางหนึ่งในการสร้างความรู้คู่คุณธรรมระหว่างนิสิตกับคณะ และอาจารย์

3. ด้านการวิจัย

สนับสนุนงานวิจัยทางการแพทย์และสุขภาพ ทั้งที่สร้างความรู้ใหม่และนวัตกรรมเน้นการนำผลการวิจัยไปใช้ในชุมชนและสังคม กระตุ้นให้อาจารย์พัฒนาพื้นที่/ สาขาวิจัยของตนเองอย่างชัดเจนและ พัฒนาการวิจัยจากฐานความรู้หรืองานวิจัยที่มีอยู่ ให้ถือว่าการตีพิมพ์ผลงานการวิจัยเป็นภารกิจสำคัญของอาจารย์ทุกคน ตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. ด้านการบริการวิชาการ

งานบริการวิชาการมุ่งสู่การสร้างผลงานที่เป็นรูปธรรมทั้งในระดับท้องถิ่น จังหวัด ภาค ประเทศ และนานาชาติ เป็นภารกิจสำคัญของอาจารย์ทุกคนที่ต้องร่วมกันโดยเฉพาะการ สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนจังหวัดมหาสารคาม เพื่อให้คณะเป็นแหล่งที่พึ่งพาได้เชิงวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

5. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะสนับสนุนให้อาจารย์อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรมและธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของอีสานและของไทย และให้บูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานิสิต การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำงานในคณะ และให้มีการสร้างเอกลักษณ์ความเป็นไทยให้ปรากฏชัดเจนในคณะ

6. ด้านการพัฒนาอาจารย์

สนับสนุน และส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองตามสาขาวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ และในเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย สนับสนุนงบประมาณอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณของอาจารย์

7. สร้างชุมชนนักวิชาการที่พึ่งพาซึ่งกันและกัน

ส่งเสริมให้เกิดการช่วยเหลือ และสนับสนุนระบบพี่เลี้ยงในการพัฒนาการเป็นนักวิชาการ/นักวิจัย ทั้งในคณะ แหล่งฝึก และมีเครือข่ายกับสถาบันอื่นๆ

วัตถุประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยจัดให้มีการเรียนการสอนหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ ในทุกระดับปริญญาและหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
 2. ศึกษาวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านการพยาบาลและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโดยอาจร่วมมือกับสถาบันภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
 3. ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ ที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน ท้องถิ่น องค์กรของรัฐและเอกชน
 4. ทำนุบำรุง สนับสนุน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
- การทำงานเพื่อให้บรรลุพันธกิจหลักของคณะ

ค่านิยมองค์กร ของคณะพยาบาลศาสตร์ (ใช้ค่านิยมร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จในระดับบุคคลและในระดับองค์กรในการทำให้วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์บรรลุสู่ความสำเร็จ สอดคล้องกับค่านิยมองค์กรของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

T : Teamwork มีความร่วมมือ มีการทำงานเป็นทีมและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

A : Advance Technology มีความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทั้งการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

K : Knowledge-Local based มีการแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดองค์ความรู้ท้องถิ่น

A : Accountability มีพฤติกรรมการรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

S : Student-Centered จัดการเรียนการสอนแบบให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

I : Integrity มีอัตลักษณ์ของตัวตนที่มาจากความซื่อสัตย์ และความซื่อตรง

L : Learning Organization เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

A : Academic networking เป็นองค์กรการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

การดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ แบ่งเป็นกลุ่มวิชาที่มีจำนวนทั้งหมด 6 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็ก กลุ่มวิชาการพยาบาลครอบครัว กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน และกลุ่มวิชาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการพยาบาล โดยแต่ละกลุ่มวิชา มีประธานกลุ่มวิชา สำหรับภารกิจด้านอื่นๆ ดำเนินงานในรูปแบบของชุดกรรมการ เช่น คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม คณะกรรมการวิจัย คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะกรรมการจัดการความรู้ เป็นต้น โดยในทุกชุดกรรมการสายวิชาการและสายสนับสนุนดำเนินงานร่วมกัน

จำนวนบุคลากรในคณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนทั้งสิ้น 77 คน แบ่งเป็น บุคลากรสายวิชาคืออาจารย์ ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 47 คน โดยปฏิบัติงานจริง 45 คน และลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 2 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวนทั้งหมด 30 คน รายละเอียดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ และคุณวุฒิการศึกษาของบุคลากรตามตารางที่ 1 และตารางที่ 2

ตารางที่ 1 แสดงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ปีการศึกษา 2558

วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ปริญญาโท จำนวนคน	ปริญญาเอก จำนวนคน	รวม	ร้อยละ
อาจารย์	18	6	24	51.06
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	8	10	18	38.30
รองศาสตราจารย์	0	5	5	10.64
ศาสตราจารย์	0	0	0	0
รวม	26	21	47	100
ร้อยละ	55.32	44.68	100	

ตารางที่ 2 แสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

วุฒิการศึกษา	สายวิชาการ		สายสนับสนุน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0	9	30.00
ปริญญาตรี	0	0	17	56.67
ปริญญาโท	26	55.32	4	13.33
ปริญญาเอก	21	44.68	-	0
รวม	47	100.00	30	100.00

คณะพยาบาลศาสตร์ มีนโยบายในการสร้างระบบการรักษาและการพัฒนาบุคลากรในแต่ละสายงานที่รับผิดชอบและในสายงานที่เกี่ยวข้อง โดยบรรจุในแผนพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2554-2558 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ตลอดจนเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ เจตคติที่ดีต่อคณะฯ การทำงานเป็นทีม ตลอดจนสร้างความสามัคคีในคณะ ทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพในการทำงานของบุคลากรทุกคน ทุกสายงาน คณะฯ ได้กำหนดแผนงานโดยสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรมระยะสั้น การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบและงานที่ใกล้เคียงซึ่งหน่วยงานหรือสถาบันอื่นๆ ได้จัดขึ้น โดยมีงบประมาณสนับสนุนให้ทุกปีงบประมาณ

ปัจจัยที่ทำให้บุคลากรมีความผูกพันและความพึงพอใจต่อคณะพยาบาลศาสตร์

บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำงานด้วยความเอื้ออาทร ความชัดเจนในสายงานที่รับผิดชอบ

ข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัยที่สำคัญของคณะฯ

ด้านสุขภาพและความปลอดภัยของคณะพยาบาลศาสตร์ คือ คณะฯมีพนักงานรักษาความปลอดภัยผลัดเปลี่ยนเวรยามตลอด 24 ชั่วโมง ทำให้บุคลากรรู้สึกถึงความปลอดภัย นอกจากนี้คณะฯ ได้รับการประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลสุทธาเวช เพื่อให้บุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี เป็นประจำทุกปี

นอกจากนี้ คณะฯยังคำนึงถึงความปลอดภัยด้านกายภาพ โดยติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงไว้ทุกชั้นของคณะฯ และตำแหน่งที่สามารถมองเห็นได้ง่าย และติดตั้งกล้องวงจรปิดไว้ในจุดเสี่ยงของอาคารภายในคณะฯ

4) ทรัพยากร

คณะพยาบาลศาสตร์ มีห้องเรียนจำนวนเพียงพอ และเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยรายละเอียดของห้องเรียนมีดังนี้

- ห้องเรียนขนาด 200 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเรียนขนาด 150 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
- ห้องเรียนขนาด 50 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง

คณะพยาบาลศาสตร์ มีห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 24 ชั่วโมง สำหรับให้นิสิตใช้บริการ จำนวน 2 ห้องคือห้องดอกคูณ และห้องดอกปีป ซึ่งอยู่บริเวณชั้น 1 ของอาคาร คณะฯมีห้องประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 10 ห้อง ห้องปฏิบัติการพยาบาล 5 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการพื้นฐานการพยาบาล ห้องปฏิบัติการพยาบาลครอบครัว และปฏิบัติการพยาบาลเด็ก ห้องปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ห้องปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต และห้องปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่

นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ มีหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า 50 เล่ม ต่อนิสิต 1 คน บุคลากรในคณะรวมถึงนิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลจากหนังสือตำราแล้ว คณะฯ ยังมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการสืบค้นข้อมูลของบุคลากรของคณะและนิสิต

5) ภาวะเทียบข้อบังคับ

คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามีสถานะเป็นหน่วยงานภายในหน่วยงานหนึ่งภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดำเนินงานภายใต้การกำกับควบคุมของสภามหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้พิจารณาโดยอ้อม และกำกับให้มีการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ให้เป็นไปตามนโยบายและแผนการดำเนินงานของคณะฯ รวมทั้งดำเนินงานตามมติของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ในระดับคณะ มีการดำเนินงานโดยมีคณะกรรมการการบริหารทำหน้าที่กำกับ ติดตามให้มีการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานของคณะฯ และมหาวิทยาลัย ซึ่งผู้บริหารประกอบด้วย คณบดี และรองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ และรองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต มีขอบเขตหน้าที่แตกต่างกันภายใต้ความรับผิดชอบแต่ละฝ่าย นอกจากนี้คณะฯ แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจ ภายในคณะฯ ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาบุคลากรและวิเทศสัมพันธ์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต มีหน้าที่รับผิดชอบช่วยเหลืองานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และรับผิดชอบตามหน้าที่ที่คณบดีและรองคณบดีมอบหมาย

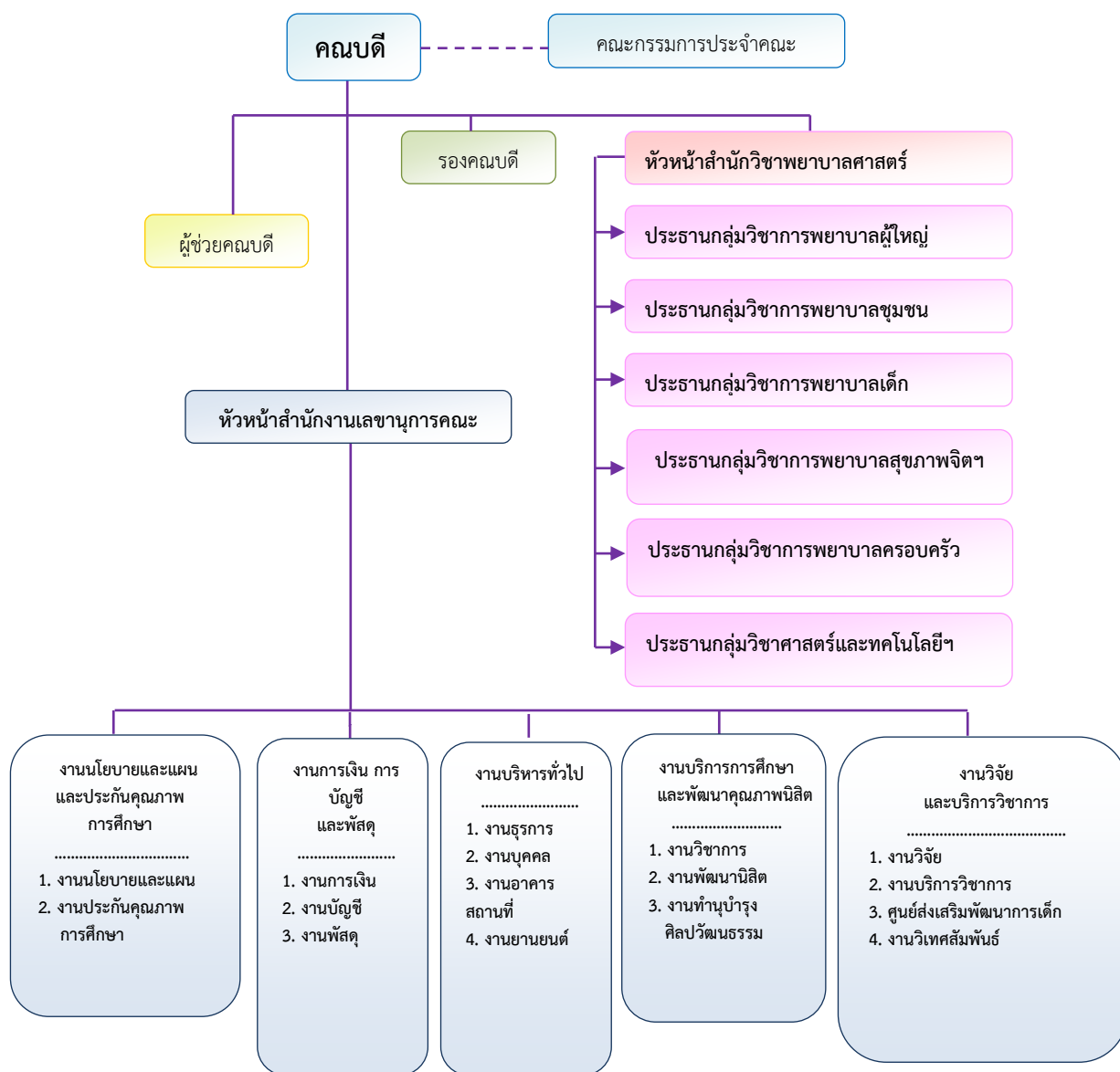
คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของการเป็นหน่วยงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานของวิชาชีพในการผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ เช่นมีการดำเนินงานสอดคล้องกับเกณฑ์ของสภาการพยาบาล และได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จากสภาการพยาบาล เป็นเวลา 5 ปี (ปีการศึกษา 2557-2561) ซึ่งถือว่าเป็นระยะเวลาสูงสุดของการรับรองสถาบัน นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีหน้าที่กำหนดนโยบาย กระบวนการ และเป้าหมายของการดำเนินงาน กำกับดูแลและตรวจสอบความถูกต้องให้มี การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย กระบวนการ และเป้าหมายของการดำเนินงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.) ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา ผลการประเมินทั้งในระดับหลักสูตรและระดับ คณะ คือระดับดี ด้านการบริหารการเงินและงบประมาณ คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกการตรวจสอบ การเงินและงบประมาณ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ โดยมีแผนการใช้จ่ายการเงินและงบประมาณ และมีการ รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณทุกครั้งที่มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ นอกจากนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการด้าน การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ของมหาวิทยาลัย มหาสารคาม รวมถึงมีการดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

1) โครงสร้างองค์กร

คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามีสถานะเป็นหน่วยงานภายใน หน่วยงานหนึ่งในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดำเนินงานภายใต้การกำกับควบคุมของสภามหาวิทยาลัย โดยมี คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณานโยบายและแผนงานของคณะ และกำกับให้มีการดำเนินงานให้เป็นไป ตามนโยบายและแผนงานของคณะ รวมทั้งดำเนินงานตามมติของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในระดับคณะ มีคณะกรรมการบริหารคณะทำหน้าที่กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายและ แผนงานของคณะและมหาวิทยาลัย

โครงสร้างการบริหารงานคณะพยาบาลศาสตร์



2) ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คณะมีการสำรวจความต้องการ ความคาดหวังของผู้เรียน เช่นสำรวจความพึงพอใจของการใช้ประโยชน์ต่อสิ่งอำนวยความสะดวกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่คณะจัดให้เช่นเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องสมุดเพื่อศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งในปีการศึกษา 2558 ผลการสำรวจพบว่านิสิตมีความพึงพอใจ 4.38 (คะแนนเต็ม 5) สำหรับกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตคณะได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตามผลการเรียนรู้ 6 ด้านผลการสำรวจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในปีการศึกษา 2558 คือ 3.90 (คะแนนเต็ม 5) โดยด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุดคือด้านคุณธรรมจริยธรรม คือ 4.17 คะแนน

ตารางที่ 3 แสดงความต้องการของนิสิต

นิสิต/ลูกค้ำกลุ่มอื่น	ความต้องการ
นิสิต -ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)	1. สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพในรอบแรก 2. จบในเวลาตามหลักสูตร 3. มีแหล่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอในระหว่างการศึกษ เช่นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องศึกษ ด้วยตนเอง ห้องปฏิบัติการพยาบาล

ตารางที่ 4 แสดงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ
ผู้ใช้บัณฑิต	1. มีความสามารถปฏิบัติงานตามขอบเขตของวิชาชีพได้ 2. มีสมรรถนะตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน
ผู้ปกครอง	1. มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา 2. สำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตรคือ 4 ปี 3. ได้รับการดูแลด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์

3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ

คณะมีแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลซึ่งถือเป็นคู่ความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตพยาบาล โดยครอบคลุมทั้ง 3 ระดับคือระดับตติยภูมิ ระดับทุติยภูมิ และระดับปฐมภูมิ ได้แก่โรงพยาบาลศรีนครินทร์ ซึ่งเป็นโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยขอนแก่น โรงพยาบาลศูนย์ขอนแก่น โรงพยาบาลมหาสารคาม โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ โรงพยาบาลร้อยเอ็ด โรงพยาบาลสุทธาเวช และโรงพยาบาลระดับอำเภอ ในเขตจังหวัดมหาสารคาม เป็นต้น ซึ่งแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลเหล่านี้เป็นแหล่งฝึกที่นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ฝึกปฏิบัติการพยาบาลต่อเนื่องมาหลายปี รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดง กลุ่มผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ บทบาท และช่องทางในการสื่อสาร

กลุ่ม	บทบาท	ช่องทางในการสื่อสาร
ผู้ส่งมอบ -คือกลุ่มสถานศึกษา	-จัดระบบการคัดเลือกเพื่อเข้าสู่ระบบ การศึกษาในระดับอุดมศึกษา	หนังสือราชการ/ประกาศ
คู่ความร่วมมือ -โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย/ โรงพยาบาลจังหวัด/ โรงพยาบาลอำเภอ/ โรงพยาบาลระดับตำบล	-เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล -ร่วมกันประเมินและปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา -ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง หลักสูตรทุก 5 ปีตามวงรอบ	จดหมายอิเล็กทรอนิกส์, โทรศัพท์, หนังสือ ราชการ, การประชุม, การจัดสัมมนา

P.2 สภาวะการณ์ขององค์การ: สภาวะการณ์เชิงกลยุทธ์ของสถาบันเป็นอย่างไร

2ก. สภาพด้านการแข่งขัน

1) ลำดับการแข่งขัน

ในปัจจุบันสถาบันที่ผลิตพยาบาลและได้รับรองจากสภาการพยาบาลมีจำนวนทั้งสิ้น 78 สถาบัน (เฉพาะสถาบันที่มีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว) เนื่องจากพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ขาดแคลน จึงมีหลายสถาบันที่ผลิตพยาบาล แต่ทั้งนี้ทุกหลักสูตรที่สามารถผลิตบัณฑิตพยาบาลได้นั้นต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาวิชาชีพการพยาบาล โดยการรับรองนี้มีระยะเวลายาวนานที่สุดคือ 5 ปี ซึ่งถือเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการวัดคุณภาพของสถาบันการศึกษาที่ผลิตพยาบาล

ข้อมูลรายชื่อสถาบันการศึกษาและหลักสูตรที่ทำการสอนวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่ได้รับการรับรองสถาบันจากคณะกรรมการสภาการพยาบาล ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิสมัครสอบเพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพฯ และได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพการพยาบาลเป็นเวลา 5 ปีนั้น มีจำนวนทั้งสิ้น 13 สถาบัน (เฉพาะสถาบันที่มีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว) (<http://www.tnc.or.th/>) ทั้งนี้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นสถาบันเดียวในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ได้รับการรับรองสูงสุด 5 ปี (ปีการศึกษา 2557 – ปีการศึกษา 2561) ซึ่งถือเป็นจุดแข็งของคณะฯ และเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้เรียนที่จะสมัครเข้าเรียนพยาบาล ที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการแข่งขันของคณะพยาบาลศาสตร์ มี 2 ปัจจัย คือปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก รายละเอียดดังนี้

2.1 ปัจจัยภายใน คือวุฒิการศึกษาของอาจารย์ในคณะฯ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละ 44.68 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด อีกทั้งตำแหน่งทางวิชาการ คือตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ มีร้อยละ 48.94 ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญและมีผลต่อการเปลี่ยนแปลง

2.2 ปัจจัยภายนอก คือในเขตพื้นที่ภาคอีสานมีสถาบันที่ผลิตพยาบาลจำนวนมาก รวมถึงในจังหวัดมหาสารคาม มี 2 สถาบันที่ผลิตพยาบาล ทำให้แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลรับนิสิตซ้อนกัน และจำนวน

ประสบการณ์ที่นิสิตได้รับไม่หลากหลาย ทำให้นิสิตพยาบาลมีทักษะไม่เพียงพอในการฝึกปฏิบัติซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญ

3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

สภาการพยาบาลประกาศรายชื่อสถาบันการศึกษาและหลักสูตรที่ทำการสอนวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่ได้รับการรับรองสถาบันจากคณะกรรมการสภาการพยาบาล โดยบอกรายละเอียดระยะเวลาของการได้รับการรับรอง ตลอดจนผลการสอบใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลซึ่งเป็นข้อมูลเพื่อการตัดสินใจและเป็นข้อมูลเชิงเปรียบเทียบและปัจจัยในการแข่งขัน

2ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิเคราะห์ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ได้ดังนี้คือ

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ของคณะฯ คือการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบคือทุก 5 ปี และได้รับการรับรองสถาบันจากคณะกรรมการสภาการพยาบาลได้ระยะเวลาสูงสุดคือ 5 ปี

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ของคณะฯ คือมุ่งเน้นการทำกิจกรรมกับชุมชน บูรณาการการจัดการเรียนการสอนและโครงการต่างๆที่จัดทำขึ้นในคณะฯ เน้นการส่งเสริมสุขภาพชุมชน สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของคณะฯ คือมีจิตอาสาเป็นที่พึ่งพาของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ

2ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

ถึงแม้ว่าคณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์เป็นระยะเวลานานที่สุดเป็นระยะเวลา 5 ปี แต่คณะฯ ยังคงดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันวิชาชีพการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง เพื่อคงไว้ซึ่งคุณภาพของสถาบันและเพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพต่อไป โดยในทุกๆ ปีการศึกษา คณะฯ ดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ของทุกภาคการศึกษา หลังจากนั้นนำผลการประเมินมาแก้ไขปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ด้านการจัดการเรียนการสอนแล้ว ด้านงานวิจัย ด้านงานบริการวิชาการ และด้านงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นพันธกิจหลัก คณะฯ ได้ดำเนินการโดยใช้หลักการ PDCA ทุกโครงการ เน้นการบูรณาการในทุกด้าน เช่นการบูรณาการงานวิจัยงานบริการวิชาการ และด้านงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา
 (เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ Improvement Plan ปีการศึกษา 2557)

ที่	กิจกรรมโครงการที่ระบุตามแผนพัฒนาคุณภาพ	สรุปผลการดำเนินงานที่แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ปัญหา/อุปสรรค
1	จัดโครงการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาให้อาจารย์สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อให้อาจารย์มีคุณวุฒิมากขึ้นและพัฒนาการเรียนการสอน	ดำเนินการเรียบร้อย	ไม่มี
2	จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเขียน Manuscript เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	- มีผลงานที่ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์ จำนวน 2 ฉบับ - ส่งเพื่อขอตีพิมพ์ในวารสาร ขณะนี้รอการตอบกลับจำนวน 1 ฉบับ - อยู่ในระหว่างการเตรียมต้นฉบับจำนวน 5 ฉบับ	ไม่มี
3	ประชุมอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ภายในคณะฯ เพื่อพิจารณาจำนวนรายวิชา และจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน เพื่อให้ค่า FTES เป็นไปตามเกณฑ์	มีการดำเนินการโดยงดการสอนในรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป 1 ภาคการศึกษา	ไม่มี
4	กำหนดตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	ดำเนินการเรียบร้อย	ไม่มี
5	จัดโครงการสนับสนุนการทำวิจัยให้ประสบความสำเร็จเพื่อการตีพิมพ์	ดำเนินการเรียบร้อย	ไม่มี
6	จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากงานบริการวิชาการและวิเคราะห์ผลในภาพรวม และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ	ดำเนินการเรียบร้อย	ไม่มี
7	บรรจุโครงการหนึ่งคณะหนึ่งศิลปวัฒนธรรมในแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ดำเนินการเรียบร้อย	ไม่มี
8	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาจัดทำ Improvement Plan ภายในระยะเวลาที่กำหนด (ระดับหลักสูตร)	ในปีการศึกษานี้ไม่ได้ประเมินในระดับหลักสูตรเนื่องจากได้รับการเทียบเคียงกับเกณฑ์สภาการพยาบาล จัดทำ Improvement Plan ระดับหลักสูตร	ไม่มี

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

-ไม่รับการประเมิน-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนน 0 - 5
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40
ขึ้นไป

ผลการประเมินในรอบปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
42 คน	17 คน	ร้อยละ 40.50	5 คะแนน	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2558 คณะมีอาจารย์ประจำทั้งสิ้นจำนวน 47 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 45 คน อาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 2 คน เป็นอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 44.68 แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนเท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ	รายการข้อมูล	จำนวน (คน/ร้อยละ)
1	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง	45
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ	2
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด ((ข้อ1)+(ข้อ2))	47
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก	21
5	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ((ข้อ4)×100) ÷ (ข้อ3)	44.68
6	แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนน ((ข้อ5)×5)=40	5.00

รายการหลักฐาน

- มมส 1.2-1 ตารางรายชื่อและข้อมูลวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558
- มมส 1.2-2 รายชื่อคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2558

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
1.2	ร้อยละ 40	✓	ร้อยละ 44.68	5.00

การวิเคราะห์ผล

ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงาน ดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557	ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าปีการศึกษา 2557
คณะฯ สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและในปีการศึกษานี้มีอาจารย์ที่กลับจากลาศึกษาและสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น	-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
เป็นคะแนน 0-5

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ
ศาสตราจารย์ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการประเมินงบประมาณปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
42 คน	21 คน	ร้อยละ 50	4.17 คะแนน	ระดับดี

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2558 คณะมีอาจารย์ประจำคณะรวมทั้งสิ้น 47 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 45 คน อาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 2 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวนทั้งสิ้น 23 คน โดยจำแนกเป็นอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 18 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน ไม่มีศาสตราจารย์ ดังนั้นอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 48.94 แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนเท่ากับ 4.08 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ	รายการข้อมูล	จำนวน (คน/ร้อยละ)
1	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง	45
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ	2
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด ((ข้อ1)+(ข้อ2))	47
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	18
5	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	5
6	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
7	รวมจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ((ข้อ4)+(ข้อ5)+(ข้อ6))	23
8	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ((ข้อ7)×100) ÷ (ข้อ3)	48.94
9	แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนน ((ข้อ8)×5) ÷ 60	4.08

รายการหลักฐาน

มมส 1.3-1-1 รายชื่อคณาจารย์ทั้งหมดทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
ประจำปีการศึกษา 2558

มมส 1.3-1-2 รายชื่อคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2558

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
1.3	ร้อยละ 40	✓	ร้อยละ 48.94	4.08

การวิเคราะห์ผล

ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงาน ดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557	ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าปีการศึกษา 2557
-	ในปีการศึกษา 2558 นี้ มีจำนวนอาจารย์ที่ได้ ตำแหน่งทางวิชาการตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน 2 คน แต่ เนื่องจากจำนวนอาจารย์ประจำของคณะมีจำนวน เพิ่มขึ้นจำนวน 3 คน จึงทำให้ร้อยละผู้ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการลดลง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : ในกรณีที่จำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

ผลการประเมินงบประมาณการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	จำนวน FTES	สัดส่วน FTES ต่อ อาจารย์	ร้อยละของค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
39 คน	833.58 FTES	1:10.69 FTES ต่อคน	ร้อยละ33.63	0	ปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพโดยมีสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่กำหนดเป็นเกณฑ์มาตรฐาน เท่ากับ 6 : 1

ในปีการศึกษา 2558 คณะมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 45 คน และมีจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) เท่ากับ 166.42 คิดเป็นสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง เท่ากับ 3.69:1 ซึ่งน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (6:1) จึงมีคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน โดยมีรายละเอียดวิธีการคำนวณ ดังนี้

ข้อ	รายการข้อมูล	จำนวน (คน/สัดส่วน/ร้อยละ)
1	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)	166.42
2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	45
3	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)ต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง ((ข้อ1) ÷ (ข้อ2))	3.69 : 1
4	จำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่กำหนดเป็นเกณฑ์	6 : 1
5	ร้อยละของค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน ((ข้อ3)-(ข้อ4) ÷ (ข้อ4)×100	น้อยกว่าเกณฑ์
6	แปลงค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานเป็นคะแนน (เฉพาะกรณีค่าความแตกต่างตั้งแต่ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20) ((20-(ข้อ5)) ÷ 10 × 5	-

รายการหลักฐาน

- มมส 1.4-1-1
- 1) รายงานผลการวิเคราะห์จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2558 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (หนังสือที่ ศธ 0530.27/ว 706 ลงวันที่ 13 กรกฎาคม 2559)
 - 2) แผนการเรียน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2558
 - 3) แผนการเรียน หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2558
- มมส 1.4-1-2
- 1) จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษา 2558

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
1.4	6:1	✓	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คือจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)ต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง คือ 3.69 : 1	5

การวิเคราะห์ผล

ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557	ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานต่ำกว่าปีการศึกษา 2557
1. มีการวางแผนภาระงานอาจารย์ให้มีความเหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์	-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินวงจรรอบปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

จำนวนข้อที่ได้ คะแนน	ข้อที่ได้คะแนน	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
6 ข้อ	ข้อที่1-6	5 คะแนน	

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนวทางการใช้ชีวิตแก่นิสิตตั้งแต่แรกเข้าจนกระทั่งสำเร็จการศึกษาโดยมีการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิตและเมื่อนักกิจการนิสิตทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรมด้านการพัฒนานิสิตให้ครบถ้วนทุกภารกิจ (มมส 1.5-1-1) และมีระบบการให้คำปรึกษาแก่นิสิตทุกคน โดยจัดเป็น 2 ระดับ 1) อาจารย์ที่ปรึกษารายบุคคล โดยเฉลี่ยอาจารย์ 1 คน ดูแลนิสิต 10 - 15 คน และ 2) อาจารย์ประจำชั้นปี โดยมีอาจารย์ประจำชั้น ปีละ 2 คน (มมส 1.5-1-2) - มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ โดยนำผลการเรียนของชั้นปีที่ 1 ในหมวดพื้นฐานวิชาชีพในปีที่ผ่านมาที่ได้ผลการเรียนต่ำมาดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนระดับอุดมศึกษา (มมส 	<p>มมส 1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิต/คำสั่งแต่งตั้งนักกิจการนิสิต</p> <p>มมส 1.5-1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตประจำชั้นปี และอาจารย์ที่ปรึกษารายบุคคล</p> <p>มมส 1.5-1-3 โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนระดับอุดมศึกษา</p> <p>มมส 1.5-1-4 คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการห้องศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>มมส 1.5-1-5 ภาพถ่ายพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของนิสิต (ห้องดอกคูณ,ห้องดอกปีป)</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>1.5-1-3) - มีการจัดเตรียมแหล่งค้นคว้าข้อมูลความรู้ทางวิชาการแก่นิสิตนั้น คณะฯได้เปิดให้บริการห้องศึกษาด้วยตนเองทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการและวันเสาร์ อาทิตย์ (มมส 1.5-1-4) มีการปรับปรุงพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของนิสิตที่ห้องดอกคูณ ห้องดอกป๊อป และมีห้องดนตรีไทยสำหรับนิสิตเล่นเพื่อผ่อนคลายความเครียดจากการเรียน ที่บริเวณชั้น 1 (มมส 1.5-1-5) - ด้านทุนการศึกษา คณะมีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้เพื่อเป็นทุนการศึกษา จำนวน 2 ทุนๆละ 5,000 บาท มีทุนภูมิพล จำนวน 1 ทุน และยังได้ประสานงานกับแหล่งทุนภายนอกโดยรับสมัครและสัมภาษณ์นิสิตชั้นปีที่ 1 เพื่อรับทุนมูลนิธิชิน โสภณพนิช จำนวน 6 ทุนๆละ 24,000 บาท ซึ่งมอบทุนให้นิสิตตั้งแต่ปี 1 จนกระทั่งสำเร็จการศึกษา ปัจจุบันมีนิสิตรับทุน ดังกล่าว จำนวน 24 คน และฝ่ายพัฒนานิสิตยังประชาสัมพันธ์แหล่งทุนอื่นๆ ทั้งทุนการศึกษาให้เปล่าโดยเอกชนและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนิสิตเพื่อรับทุนจากโรงพยาบาลต่างๆ(มมส 1.5-1-6) นอกจากนี้ คณะยังมีโครงการให้คำปรึกษาในด้านการศึกษาด้านการแนะแนว/ เกี่ยวกับชีวิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยคลินิกวัยรุ่น มมส. และคลินิกสุขภาพจิต (มมส 1.5-1-7)</p>	<p>มมส 1.5-1-6 ภาพถ่ายพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของนิสิต (ห้องดอกคูณ,ห้องดอกป๊อป) มมส 1.5-1-7 กิจกรรมการให้คำปรึกษาของคลินิกวัยรุ่น มมส.</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร</p>	<p>ฝ่ายพัฒนานิสิต ให้บริการข้อมูลที่จำเป็นสำหรับนิสิต (มมส 1.5-2-1) และประสานงานกับมหาวิทยาลัย เพื่อให้นิสิตเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมก่อน</p>	<p>มมส 1.5-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิต/คำสั่งแต่งตั้งนักกิจกรรมนิสิต</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	เข้าสู่โลกอาชีพ ประจำปี 2559 ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2559 (มมส 1.5-2-2) และคณะฯ ได้จัดโครงการความร่วมมือเครือข่ายผู้ใช้บัณฑิตเพื่อส่งเสริมการได้งานทำ ประจำปี 2559 (มมส 1.5-2-3) พร้อมทั้งมีบอร์ดประชาสัมพันธ์ไว้สำหรับให้ข้อมูลข่าวสาร ทุนการศึกษา และข่าวสารการรับสมัครงานให้แก่บัณฑิตที่มีความสนใจ (มมส 1.5-2-4) นอกจากนี้ มีคณะกรรมการบริหารสโมสรนิสิต ที่ดำเนินงานกิจกรรมซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้นอกหลักสูตรโดยนิสิตได้ร่วมกันปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมผ่านโครงการต่างๆ (มมส 1.5-2-5)	<p>มมส 1.5-2-2 รายงานผลโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่โลกอาชีพ ประจำปี 2559</p> <p>มมส 1.5-2-3 รายงานผลโครงการความร่วมมือเครือข่ายผู้ใช้บัณฑิตเพื่อส่งเสริมการได้งานทำ ประจำปี 2559</p> <p>มมส 1.5-2-4 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสารสำหรับนิสิตหน้าห้องพัฒนานิสิต</p> <p>มมส 1.5-2-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสโมสรนิสิต</p>
☑	3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะฯ เห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตพยาบาลก่อนสำเร็จการศึกษา ให้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพ โดยมีโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบเข็มสถาบันนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 รุ่น 16 ปีการศึกษา 2558 โดยมีกิจกรรมบรรยาย หัวข้อทำงานอย่างไรให้มีความสุขและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 (มมส 1.5-3-1) และ โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในวิชาชีพของนิสิตพยาบาล ผ่านการบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ บทบาท หน้าที่ และความสำคัญขององค์กรวิชาชีพพยาบาล (มมส 1.5-3.2) พร้อมทั้งมีการจัด	<p>มมส 1.5-3-1 รายงานผลโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบเข็มสถาบันนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 รุ่น 16 ปีการศึกษา 2558</p> <p>มมส 1.5-3-2 โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในวิชาชีพของนิสิตพยาบาล</p> <p>มมส 1.5-3-3 รายงานผลโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตเพื่อสอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>มมส 1.5-3-4 รายงานผลโครงการความร่วมมือ</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตเพื่อสอบความรู้ข้อขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (มมส 1.5-3-3) ตลอดจน มีการสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการทางการพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมีกิจกรรมนำเสนอผลงานและสวัสดิการ สร้างแรงจูงใจให้เข้าร่วมงาน และเป็นแนวทางในการตัดสินใจก่อนสำเร็จการศึกษา ในโครงการสร้างเครือข่ายผู้ใช้บัณฑิตเพื่อการได้งานทำ ประจำปี 2559 (มมส 1.5-3-4)</p>	<p>เครือข่ายผู้ใช้บัณฑิตเพื่อส่งเสริมการได้งานทำ</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิต มีการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจในการจัดบริการการให้คำปรึกษาและการใช้ชีวิตแก่นิสิต การให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นิสิต ได้แก่ ทุนการศึกษา แหล่งงาน การเตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครงาน (มมส 1.5-4-1) โดยผลการประเมินนิสิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของการจัดกิจกรรมดังกล่าว มากกว่า 3.51 ในทุกกิจกรรม (มมส 1.5-4-2)</p>	<p>มมส 1.5-4-1 ผลสรุปจากการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจในการให้คำปรึกษาและบริการแก่นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>มมส 1.5-4-2 เอกสารสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมให้แก่นิสิต ที่ได้นำมาอ้างอิงในข้อ 1-3</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p>	<p>คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิตมีการประชุมและมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการในข้อ 4 มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนิสิตครอบคลุมการจัดบริการทั้ง 3 ข้อ (มมส 1.5-5-1)</p>	<p>มมส 1.5-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิต</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการ</p>	<p>คณะฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ (มมส 1.5-6-1) ทางเว็บ</p>	<p>มมส 1.5-6-1 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสารสำหรับ ศิษย์</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	ประกอบอาชีพเก่า ศิษย์เก่า	ไซด์ของคณะพยาบาลศาสตร์ รวมทั้ง ส่งเสริมให้ศิษย์เก่าตั้งกลุ่ม Facebook ใช้ชื่อว่า “กลุ่ม All NU-MSU” โดยมีศิษย์เก่าเป็นผู้ดูแลกลุ่ม (มมส 1.5-6-1) ในด้านการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพการพยาบาลให้แก่ศิษย์เก่านั้น คณะฯได้เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าเข้าร่วมประชุมวิชาการประจำปีของคณะฯในอัตรา ค่าลงทะเบียนต่ำกว่าบุคคลทั่วไป คือ โครงการ “การพัฒนาแนวทางการพยาบาลและงานวิจัยเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs)” โดยจัดในวันที่ 18-19 สิงหาคม พ.ศ.2558	เก่า หน้าห้องพัฒนานิสิต มมส 1.5-6-2 ภาพ Facebook กลุ่ม All NU-MSU มมส 1.5-6-3 โครงการ “การพัฒนาแนวทางการพยาบาลและงานวิจัยเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs)

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนผลการประเมินตนเอง
1.5	6 ข้อ	✓	6 ข้อ	5 คะแนน

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่คอยดูแลนิสิต ประจำตัวของนิสิตรายบุคคล ผ่านกลไกอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตรายบุคคล ตั้งแต่ ชั้นปีที่ 1 – 4 โดยมุ่งเน้นการดูแลและให้คำปรึกษาที่อบอุ่นเสมือนครอบครัว และคณะฯ มีช่องทางการให้ข้อมูลให้ทราบทั้งนิสิตปัจจุบันและศิษย์ โดยผ่านช่องทางที่หลากหลาย
2. คณะพยาบาลศาสตร์ มีการยกย่องเชิดชูแก่ศิษย์เก่าดีเด่นในด้านผลงานดีเด่น และด้านการสร้างคุณประโยชน์แก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินวงรอบปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

จำนวนข้อที่ได้ คะแนน	ข้อที่ได้คะแนน	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
6 ข้อ	ข้อที่ 1-6	5 คะแนน	ดีมาก

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิตได้ดำเนินโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาดัชนีภาพของนิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน (มมส 1.6-1-1) และเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการดำเนินโครงการ โดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับกรอบในการทำแผนการดำเนินโครงการแก่คณะกรรมการสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งการจัดทำแผนดำเนินโครงการนอกจากจะต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติแล้ว ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย รวมถึงทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (มมส 1.6-1-2) ผ่านโครงการสัมมนาสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559 (มมส 1.6-1-3)	มมส 1.6-1-1 แผนการดำเนินโครงการพัฒนาดัชนีภาพนิสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มมส 1.6-1-2 แผนการดำเนินโครงการสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มมส 1.6-1-3 รายงานผลโครงการสัมมนาสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริม	คณะฯ ได้จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรให้เป็นส่วนเสริมสร้างการเรียนรู้แก่นิสิตพยาบาล เพื่อเป็นบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ประกอบด้วย	มมส 1.6-2-1 รายงานผลโครงการพัฒนาดัชนีภาพนิสิต ประจำปีงบประมาณ 2559

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>กิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <p>- ด้านคุณธรรม จริยธรรม คือ ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ครั้งที่ 9 (มมส 1.6-2-1) และโครงการสรรค์สร้างคนดี มีคุณธรรม ใช้จริยธรรมนำชีวิตนิสิตพยาบาล ปีการศึกษา 2558 (มมส 1.6-2-2)</p> <p>- ด้านความรู้ ได้แก่ โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในวิชาชีพนิสิตพยาบาล (มมส 1.6-2-3) โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบเข็มสถาบัน นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (มมส 1.6-2-4) และโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพ สำหรับนิสิต ชั้นปีที่ 4 (มมส 1.6-2-5)</p> <p>- ด้านทักษะทางปัญญา_ได้แก่ โครงการสัมมนา สโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559 (มมส 1.6-2-6) และโครงการพัฒนานวัตกรรมสำหรับนิสิตพยาบาล (มมส 1.6-2-7)</p> <p>- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ ได้แก่ โครงการพัฒนาบุคลิกภาพแก่นิสิตพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 (มมส 1.6-2-8) และโครงการโฮมหมอเกมส์ ครั้งที่ 8 (มมส 1.6-2-9)</p> <p>- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ_ได้แก่ โครงการพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมด้านทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (มมส 1.6-2-10) และ โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิสิต(มมส 1.6-2-11)</p>	<p>พยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 9</p> <p>มมส 1.6-2-2 รายงานผลโครงการสรรค์สร้างคนดี มีคุณธรรม ใช้จริยธรรมนำชีวิตนิสิตพยาบาล ปีการศึกษา 2558</p> <p>มมส 1.6-2-3 รายงานผลโครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในวิชาชีพนิสิตพยาบาล</p> <p>มมส 1.6-2-4 รายงานผลโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบเข็มสถาบันฯ</p> <p>มมส 1.6-2-5 รายงานผลโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพ สำหรับนิสิต ชั้นปีที่ 4</p> <p>มมส 1.6-2-6 รายงานผลโครงการสัมมนา สโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>มมส 1.6-2-7 รายงานผลโครงการพัฒนานวัตกรรมสำหรับนิสิตพยาบาล</p> <p>มมส 1.6-2-8 รายงานผลโครงการพัฒนาบุคลิกภาพแก่นิสิต</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			<p>พยาบาลศาสตร์</p> <p>มมส 1.6-2-9 รายงานผลโครงการโฮมหมอเกมส์ ครั้งที่ 8</p> <p>มมส 1.6-2-10 รายงานผลโครงการพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมด้านทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>มมส 1.6-2-11 รายงานผลโครงการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิสิต</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิตร่วมกับคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 (มมส 1.6-3-1) พร้อมทั้งมีการดำเนินโครงการให้ความรู้แก่นิสิตเพื่อเป็นเสริมสร้างทักษะด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนิสิตอย่างเป็นระบบ โดยการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาเครือข่ายการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ (มมส 1.6-3-2) และร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับคณะอื่น</p>	<p>มมส 1.6-3-1 โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1</p> <p>มมส 1.6-3-2 รายงานผลโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาเครือข่ายการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>1.6-3-3 หนังสือส่งนิสิตเข้าร่วมโครงการประกันคุณภาพการศึกษา</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ</p>	<p>คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิตได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ พบว่าผ่านเกณฑ์การประเมินมากกว่าร้อยละ 80 (มมส 1.6-4-1) และได้นำข้อมูลที่ได้มาเสนอต่อที่ประชุมฝ่ายพัฒนานิสิต เพื่อร่วมกันหารือ</p>	<p>มมส 1.6-4-1 สรุปผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์โครงการในแต่ละโครงการ</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	กิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	ปรับปรุงการดำเนินโครงการให้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (มมส 1.6-4-2)	มมส 1.6-4-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิต
☑	5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิต ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาศักยภาพนิสิตซึ่งเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรไว้ ดังนี้ 1.) เพื่อพัฒนานิสิตให้มีจิตอาสา และเกิดอัตลักษณ์ของนิสิตพยาบาล คือ “นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มีหัวใจแห่งการช่วยเหลือชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ” 2.) เพื่อส่งเสริมให้นิสิตเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม 3.) เพื่อส่งเสริมนิสิตให้มีภาวะผู้นำและ 4.) เพื่อส่งเสริมนิสิตได้อนุรักษ์ ทำนุบำรุง วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย และเผยแพร่ วัฒนธรรมไทยสู่สากล ซึ่งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิตได้ดำเนินการโครงการได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้และได้ ประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ในส่วนของคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิตเอง (มมส 1.6-5-1) และประเมินผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนงานร่วมกับสโมสรนิสิตคณะ พยาบาลศาสตร์ (มมส 1.6-5-2)	มมส 1.6-5-1 เอกสาร สรุปรายประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ แผนการจัดโครงการ พัฒนานิสิต มมส 1.6-5-2 เอกสาร แบบทบทวนการ ดำเนินงานของสโมสร นิสิตคณะพยาบาล ศาสตร์
☑	6. นำผลการ ประเมินไปปรับปรุง แผนหรือปรับปรุง การจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนานักศึกษา	คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิต ได้เห็นถึง ความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของสโมสร นิสิตในการจัดกิจกรรมและโครงการให้สอดคล้อง กับนโยบายยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย และเพื่อให้คณะกรรมการสโมสรนิสิตมีการทำงาน เป็นทีมตามหลักวงจรการทำงานอย่างมีคุณภาพ (PDCA) จึงได้จัดโครงการสัมมนาสโมสรนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559 ในวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2559 (มมส 1.6-6-1)	มมส 1.6-6-1 รายงาน ผลการดำเนินโครงการ สัมมนาสโมสรนิสิตคณะ พยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559 มมส 1.6-6-2 โครงการ ประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		และเพื่อเป็นการทบทวนและประเมินผลการจัดโครงการและนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการสโมสรนิสิตได้ โดยจัดโครงการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตและทบทวนแผนการปฏิบัติงานสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558(มมส 1.6-6-2) ตัวอย่างเช่น โครงการพิธีมอบหมวกและเสื้อสำหรับนิสิตพยาบาลชั้นปีที่ 3 (มมส 1.6-6-3)	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตและทบทวนแผนการปฏิบัติงานสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 มมส 1.6-6-3 ตัวอย่างการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการจัดโครงการเพื่อนักศึกษาในโครงการพิธีมอบหมวกและเสื้อสำหรับนิสิตพยาบาลชั้นปีที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนผลการประเมินตนเอง
1.6	6 ข้อ	✓	6 ข้อ	5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนผลการประเมินตนเอง
1.6	6 ข้อ	✓	6 ข้อ	5 คะแนน

การวิเคราะห์ผล

ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557	ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานต่ำกว่าปีการศึกษา 2557
คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิต มีการประชุมร่วมกัน ประสานงานและดำเนินงานเพื่อสนับสนุนระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต อย่างเป็นกระบวนการ มีการวางแผน ดำเนินการ ติดตามและประเมินผล เพื่อนำไปปรับปรุงให้การดำเนินงานเป็นไปตามระบบและกลไก เป็นวงจร PDCA	-

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	NA
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.08
1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5
1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี	5
1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี	5
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	4.82

การวิเคราะห์จุดแข็ง/แนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น	-

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินฯ งบประมาณการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

จำนวนข้อที่ได้ คะแนน	ข้อที่ได้คะแนน	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
6 ข้อ	ข้อที่ 1-6	5 คะแนน	ดีมาก

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์ มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบ สารสนเทศ เพื่อการ บริหาร งานวิจัยที่ สามารถ นำไปใช้ ประโยชน์ใน การบริหาร งานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	คณะพยาบาลศาสตร์ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารงานวิจัย ซึ่งระบบได้รวบรวมข้อมูล ทุน วิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการสนับสนุนจากภายใน และ หน่วยงานภายนอก รวมทั้งงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ เพื่อให้บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ได้เข้าถึง ฐานข้อมูลงานวิจัยของคณะฯ นอกจากนี้ระบบ สารสนเทศฯ ยังเป็นประโยชน์ในการบริหาร งานวิจัยและการตัดสินใจของผู้บริหาร ในการวางแผน การดำเนินงานทั้งในระยะสั้นและระยะยาว (มมส 2.1-1-1) ทั้งนี้คณะฯ ได้ดำเนินการรายงาน ผลข้อมูลงานวิจัยของคณะฯ ผ่านระบบบริหาร จัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย http://rms.msu.ac.th/ เป็นอีกหนึ่งช่องทางใน การเข้าถึงข้อมูลของบุคลากรทั้งในและนอก มหาวิทยาลัย (มมส 2.1-1-2)	มมส 2.1-1-1 ระบบ ฐานข้อมูลออนไลน์ ของ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มมส 2.1-1-2 ระบบบริหาร จัดการงานวิจัย บริการ วิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
<input checked="" type="checkbox"/>	2. สนับสนุน พันธกิจด้าน การวิจัยหรือ	คณะพยาบาลศาสตร์ มีการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยดังนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องงานสร้างสรรค์ หรือ	มมส 2.1-2-1 ประกาศคณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>งานสร้างสรรค์ ในประเด็น ต่อไปนี้</p> <p>- ห้องปฏิบัติการ หรือห้อง ปฏิบัติงาน สร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์ เครื่องมือ หรือศูนย์ให้ คำปรึกษาและ สนับสนุนการ วิจัยหรืองาน สร้างสรรค์</p> <p>- ห้องสมุด หรือแหล่ง ค้นคว้าข้อมูล สนับสนุนการ วิจัยหรืองาน สร้างสรรค์</p> <p>- สิ่งอำนวยความสะดวก หรือการรักษา ความปลอดภัยใน การวิจัยหรือ การผลิตงาน สร้างสรรค์ เช่น ระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ ระบบรักษา ความ ปลอดภัยใน การวิจัยหรือ การผลิตงาน สร้างสรรค์</p>	<p>หน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้ คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์</p> <p>- จัดตั้งหน่วยวิจัยเฉพาะทางตามความสนใจของ อาจารย์ในคณะฯทั้งสิ้น 11 หน่วย (มมส 2.1-2-1) ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>- มีห้องศึกษาด้วยตนเอง (Self-Study Room) ซึ่งมีหนังสือตำรา และวารสารทางการแพทย์ที่ ทันสมัยทั้งในและต่างประเทศ เป็นแหล่งค้นคว้า ข้อมูลเพื่อสนับสนุนด้านงานวิจัย (มมส 2.1-2-2) สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความ ปลอดภัยในการวิจัยหรือผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความ ปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <p>- มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นฐานข้อมูล ด้านงานวิจัยของอาจารย์ในคณะฯ (มมส 2.1-2-3) เพื่อให้อาจารย์สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงาน และปรับปรุง ระบบ โดยคณะกรรมการระบบสารสนเทศฯ (มมส 2.1-2-4) มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัด แสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)</p> <p>- ในปีการศึกษา 2558 คณะฯได้จัดโครงการ ประชุมวิชาการ (มมส 2.1-2-5) เพื่อให้เกิดการ แลกเปลี่ยนความรู้ที่ทันสมัยเกี่ยวกับสถานการณ์ โรคเรื้อรังที่นำไปสู่การวิจัยการพยาบาลเด็ก</p>	<p>เรื่อง รายชื่ออาจารย์สังกัด หน่วยวิจัยเฉพาะทางของ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>มมส 2.1-2-2 ห้องศึกษาด้วย ตนเอง (Self-Study Room) มมส 2.1-2-3 ระบบ ฐานข้อมูลออนไลน์ ของ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>มมส 2.1-2-4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการระบบ สารสนเทศ คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม</p> <p>มมส 2.1-2-5 โครงการ ประชุมวิชาการ “โรคเรื้อรัง ในเด็ก การพัฒนางาน ประจำสู่งานวิจัย (R2R)”</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	ห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)		
☑	3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย ในปีงบประมาณ 2559 (มมส 2.1-3-1) ในการทำวิจัยของอาจารย์ เพื่อทำวิจัยในด้านต่างๆตามหน่วยวิจัย อย่างเพียงพอต่อจำนวนอาจารย์มากที่สุด โดยผ่านการพิจารณาและขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยคณะกรรมการวิจัยของ คณะพยาบาลศาสตร์ (มมส 2.1-3-2) (มมส 2.1-3-3) ซึ่งในปีงบประมาณ 2559 มีอาจารย์ได้รับงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยจากคณะฯ จำนวน 6 คน (มมส 2.1-3-4)	มมส 2.1-3-1 แผนฝ่ายวิจัยประจำปีงบประมาณ 2559 มมส 2.1-3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มมส 2.1-3-3 วาระประชุมกรรมการวิจัย ครั้งที่ 3/2558 มมส 2.1-3-4 ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง ผลการพิจารณาทุนสนับสนุนโครงการวิจัยของอาจารย์งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
☑	4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่	ในปีงบประมาณ 2559 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณพัฒนาศักยภาพการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน 109,604 บาท ซึ่งเป็นงบประมาณแผ่นดินกันเหลือในปี 2559 เพื่อเป็นการสนับสนุน	มมส 2.1-4-1 งบประมาณพัฒนาศักยภาพการตีพิมพ์เผยแพร่งบประมาณแผ่นดินกันเหลือในปี 2559

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	การเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ ดร. บุญมี ภูด่านจัว ได้เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์ ในการประชุมวิชาการเรื่อง “การดูแลอย่างมีคุณภาพในเวชศาสตร์และทารกในครรภ์” ครั้งที่ 7 พ.ศ. 2559 สมาคมเวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์ (ไทย) (มมส 2.1-4-2)	มมส 2.1-4-2 ใบประกาศเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์
☑	5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะพยาบาลศาสตร์ จัดโครงการ “สัมมนาการเขียนบทความวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ: ระยะเวลาการเตรียมต้นฉบับ” เพื่อเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ (มมส 2.1-5-1) และในปีการศึกษา 2558 นั้นคณะฯ ได้แสดงความยินดีกับอาจารย์ ดร. บุญมี ภูด่านจัว ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโปสเตอร์ ในการประชุมวิชาการเรื่อง “การดูแลอย่างมีคุณภาพในเวชศาสตร์และทารกในครรภ์” ครั้งที่ 7 พ.ศ. 2559 สมาคมเวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์ (ไทย) (มมส 2.1-5-2)	มมส 2.1-5-1 โครงการ “สัมมนาการเขียนบทความวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ: ระยะเวลาการเตรียมต้นฉบับ” มมส 2.1-5-2 เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ชาวแสดงความยินดี
☑	6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบในการช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และขั้นตอนการจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (มมส 2.1-6-1) โดยผ่านหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (Mahasarakham University Intellectual Property Management Office, MSU-IPMO) (มมส 2.1-6-2) ซึ่งในปีการศึกษา 2558 ยังไม่มีอาจารย์และนักวิจัยที่ทำการยื่นขอจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยงานภายนอกที่มีความประสงค์ในการขอผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ฝ่ายวิจัยฯ ได้มี	มมส 2.1-6-1 ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มมส 2.1-6-2 หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มมส 2.1-6-3 แบบฟอร์มการนำวิจัยไปใช้ประโยชน์

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		แบบฟอร์มเพื่อให้หน่วยงานสามารถดาวโหลดจากเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ (มมส 2.1-6-3)	

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
2.1	6 ข้อ	✓	6 ข้อ	5

การวิเคราะห์ผล

ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557	ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานต่ำกว่าปีการศึกษา 2557
-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ผลการประเมินขวงรอบปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง	จำนวนเงินวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง	สัดส่วนเงินวิจัยต่ออาจารย์	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
39 คน	274,010 บาท	7025.90 บาทต่อคน	0.70 คะแนน	ปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์จัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน ในปีการศึกษา 2558 คณะมีอาจารย์และนักวิจัยประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 45 คน และมีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก รวมทั้งสิ้น 466,865 บาท สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำคณะ เท่ากับ 10,374.78 : 1 เป็นคะแนน เท่ากับ 1.037 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ	รายการข้อมูล	จำนวน (คน/บาท/สัดส่วน)
1	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง	45
2	จำนวนนักวิจัยประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง	-
3	รวมอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ข้อ1)+(ข้อ2)	45
4	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในมหาวิทยาลัย (ข้อ4.1)+(ข้อ4.2)	466,865
	4.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในคณะ	466,865
	4.2 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกคณะภายในมหาวิทยาลัย	-
5	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกมหาวิทยาลัย	-
6	รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (ข้อ4)+(ข้อ5)	466,865
7	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกสถาบัน ต่อ อาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ข้อ6)/(ข้อ3)	10,374.78
8	คะแนนที่ได้ (จำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 7x5) ÷ จำนวนเงินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5)	1.037

รายการหลักฐาน

มมส 2.2-1 สรุปลงบประมาณที่ได้รับทุนสนับสนุนโครงการวิจัย ของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มมส 2.2-2 ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง ผลการพิจารณาทุนสนับสนุนโครงการวิจัยของอาจารย์ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 รอบที่ 1

มมส 2.2-3 ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง ผลการพิจารณาทุนสนับสนุนโครงการวิจัยของอาจารย์ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 รอบที่ 2

มมส 2.2-4 จำนวนอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
2.2	50,000 บาทต่อคน	x	10,374.78 บาทต่อคน	1.037

การวิเคราะห์ผล

ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงาน ดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557	ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าปีการศึกษา 2557
-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ผลการประเมินในรอบปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	จำนวนผลงานวิชาการ	ร้อยละผลงานวิชาการต่ออาจารย์	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
39 คน	26 เรื่อง	ร้อยละ 43.81	5 คะแนน	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ จัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

ในปีการศึกษา 2558 คณะมีอาจารย์และนักวิจัยประจำคณะรวมทั้งสิ้น 47 คน โดยจำแนกเป็นอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 45 คน อาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 2 คน และมีผลงานทางวิชาการจำนวนทั้งสิ้น 25 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ เท่ากับ 14.40 คิดเป็นร้อยละ 30.64 ค่าคะแนนที่ได้ เท่ากับ 5 คะแนน โดยรายมีละเอียด ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1. จำนวนผลงานทางวิชาการ			
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ	8	1.6
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-	-
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	7	4.2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศ ให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้	7	5.6

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
	กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	3	3
	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-
2. จำนวนผลงานสร้างสรรค์			
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	-	-
รวม		25	14.40
(1) จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง (คน)		45	
(2) จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ (คน)		2	
(3) จำนวนนักวิจัยประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง (คน)		-	
(4) จำนวนนักวิจัยประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ (คน)		-	
(5) จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำคณะทั้งหมด (1)+(2)+(3)+(4)		47 คน	
(6) ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ (ผลรวมถ่วงน้ำหนักx100) ÷ (5)		ร้อยละ 30.64	
คะแนนที่ได้		5 คะแนน	
((6)X5)÷ ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5			

รายการหลักฐาน

- มมส 2.3-1 วารสารกลุ่มที่ 1 : วารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI (จนถึง 31 ธันวาคม 2562)
- มมส 2.3-2 วารสารกลุ่มที่ 2 : วารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI (จนถึง 31 ธันวาคม 2562)
- มมส 2.3-3 จำนวนอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มมส 2.3-4 สรุปบทความวิจัยและบทความวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2558
- [1] ธราวุฒิ บุญเหลือ, วรวิทย์ จันทเดช, กิ่งกาญจน์ แสงสุวอ, ดาราลัย ไชมะเร็ง, อภิญญา คชมาตย์. ความ ต้องการการใช้พื้นที่ในหอพักและการออกแบบหอพักที่ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้. มกราคม- ธันวาคม 2558. วารสารวิชาการโสมภูมิ ปีที่ 2 ฉบับที่ 2
- [2] อภิญญา จันทศักดิ์, ศิราณี อิศรหนองไผ่, กชพร สิงห์หล้า. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ และความ เชื่อด้านสุขภาพภาพของสตรีที่ไม่มารับบริการตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูก อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด. สิงหาคม 2558. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับพิเศษ ประจำปี 2558
- [3] ธิดาทิพย์ สุพรรณผิว, ศิราณี อิศรหนองไผ่. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้สมรรถนะแห่งตนและ พฤติกรรมการป้องกันโรคเบาหวานในกลุ่มเสี่ยง ตำบลหนองบก อำเภอเหล่าเสือโก้ก จังหวัด อุบลราชธานี. สิงหาคม 2558. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับพิเศษ ประจำปี 2558
- [4] อมร สุวรรณนิมิตร. กลวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของนิสิตพยาบาล. สิงหาคม 2558. วารสารวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับพิเศษ ประจำปี 2558
- [5] สมเสาวนุช จมูศรี, จุฑามาศ คชโคตร. โปรแกรมการเสริมสุขภาพผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ในชุมชน ชนบท. สิงหาคม 2558. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับพิเศษ ประจำปี 2558
- [6] ตะวัน เขตปัญญา, อมร สุวรรณนิมิตร. ผลลัพธ์การดูแลผู้ป่วยมะเร็งเต้านมระยะก่อนผ่าตัดที่ได้รับการ ผ่าตัดแบบของทางดวน. สิงหาคม 2558. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ฉบับพิเศษ ประจำปี 2558
- [7] ศิราณี อิศรหนองไผ่, จุฑามาศ คชโคตร, อมร สุวรรณนิมิตร, สมเสาวนุช จมูศรี, ภคินี ศรีสารคาม, สุภาพร อาญาเมือง. ผลการเรียนรู้ด้วยวิธีนำตนเองในนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. สิงหาคม 2558. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับพิเศษ ประจำปี 2558
- [8] อมร สุวรรณนิมิตร, สุภาพร อาญาเมือง, ปาลิตา พูลเพิ่ม, วันเฉลิม คงเชื่อนาค, สิริธร นิลวรรณภา, วงเดือน วงสำราญ, นิสาล ดงจารย์. การพัฒนากลยุทธ์ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินและอ้วน. สิงหาคม 2558. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับพิเศษ ประจำปี 2558
- [9] นริสา วงศ์พนารักษ์, ศิรินาถ ตงศิริ. บทเรียนที่ได้รับจากโครงการสานพลังเครือข่ายการฟื้นฟู สมรรถภาพคนพิการในชุมชนในเขตความรับผิดชอบของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติเขต 7. พฤศจิกายน - ธันวาคม 2558. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 34 ฉบับที่ 6
- [10] อัจฉรา ชัยชาญ, พร้อมจิตร์ ห่อนบุญเทิม, สุภาพร, อาญาเมือง, อรัญญา ทองก้อน. ทักษะคติต่อการคบ

- เพื่อนต่างเพศของลูกวัยรุ่น. กรกฎาคม-สิงหาคม พ.ศ. 2559. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 35 ฉบับที่ 4
- [11] บุญมี ภูด่านจัว, เกื้อพันธ์กลิ่นการดี, ไร่ไพ เกตุจิระโชติ. ประสบการณ์การนอนพักรักษาตัวใน โรงพยาบาลของมารดาหลังคลอดด้วยภาวะเคล็ดออกก่อนคลอดจากรกเกาะต่ำ: การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรกฎาคม - กันยายน 2558. วารสารสภาการพยาบาล ปีที่ 30 ฉบับที่ 3
- [12] อรัญญา ทองก้อน, จารุวรรณ ก้าวหน้าไกล, ยูพาพัทธ์ รักมณีวงศ์, ตรุณี ไจกลาง, สัจจาพร ไชยรัตน์. ผลการนวดโดยใช้อุปกรณ์จากภูมิปัญญาไทยเพื่อลดความเจ็บปวดจากการคลอด. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 35 ฉบับที่ 5
- [13] กัญฉนิชา เยียดไธสง, สุรชาติ สิทธิปกรณ์, สุพัตรา บัวที. ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์ต่อการปรับตัวด้านร่างกายของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในระยะฟื้นฟูสภาพ. กันยายน-ตุลาคม 2558. ศรีนครินทร์เวชสาร ปีที่ 30 ฉบับที่ 5
- [14] อัญชลี ระวิพงษ์, นงเยาว์ มีเทียน, อภิญญา วงศ์พิริยโยธา. การรับรู้ความรุนแรงของอาการและการจัดการอาการที่ไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาในผู้ป่วยวัณโรคปอดรายใหม่. มกราคม-เมษายน 2559. วารสารโรงพยาบาลสกลนคร ปีที่ 19 ฉบับที่ 1
- [15] กัลยา บุญจันทร์, สุพัตรา บัวที, นงเยาว์ มีเทียน. การติดตามตนเอง การประเมินตนเองเกี่ยวกับภาวะน้ำเกิน และอาการของภาวะน้ำเกินในผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังระยะสุดท้ายที่ได้รับการล้างไตทางช่องท้องแบบต่อเนื่อง. มกราคม-เมษายน 2559. วารสารโรงพยาบาลสกลนคร ปีที่ 19 ฉบับที่ 1
- [16] วาสนา ศรีหามาตร์, สุพัตรา บัวที, สุรชาติ สิทธิปกรณ์. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ตามแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพกับพฤติกรรมสุขภาพในผู้ป่วยความดันโลหิตสูงวิกฤติ. กรกฎาคม - ธันวาคม 2558. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา ปีที่ 21 ฉบับที่ 2
- [17] นริสา วงศ์พนารักษ์, อภิญญา วงศ์พิริยโยธา. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเห็นคุณค่าในตนเอง การสนับสนุนทางสังคมกับคุณภาพชีวิตของคนพิการในเขตเมือง. กันยายน-ธันวาคม 2558. วารสารพยาบาลทหารบก ปีที่ 16 ฉบับที่ 3
- [18] จินตนา กิ่งแก้ว, นงเยาว์ มีเทียน, พร้อมจิตร ห่อนบุญheim. ผลของโปรแกรมการให้ข้อมูลสิ่งเร้าด้านโภชนาการต่อการปรับตัวด้าน โภชนาการและระดับอัลบูมินในเลือด ของผู้ป่วยไตเรื้อรังระยะสุดท้าย ที่ได้รับการรักษาด้วยการล้างไตทางช่องท้องชนิดถาวร. ตุลาคม-ธันวาคม 2558. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ ปีที่ 33 ฉบับที่ 4
- [19] นุชนารถ อุดมญาติ, ศิราณี อิศรหนองไผ่. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความเชื่อด้านสุขภาพกับพฤติกรรมสุขภาพ ของผู้ป่วยความดันโลหิตสูง อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา. ตุลาคม-ธันวาคม 2558
- [20] ประชุมสุข โคตาพันธ์, อังศุมาลิน โคตรสมบัติ, สุพัตรา บัวที. การพัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วยภาวะหัวใจล้มเหลว โรงพยาบาลยโสธร. มกราคม-มีนาคม 2559. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ ปีที่ 34 ฉบับที่ 1
- [21] ปาริชาติ ทวีรัตน์ สุพัตราบัวที อภิญญา วงศ์พิริยโยธา. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้อาการ การรับรู้สมรรถนะแห่งตนด้านการมีกิจกรรมทางกายกับ ระดับ กิจกรรมของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดหัวใจ ภายหลังจำหน่ายออกจากโรงพยาบาล. กรกฎาคม-ตุลาคม 2559. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2
- [22] อุดมลักษณ์ สุทธิเจริญ อภิญญา วงศ์พิริยโยธา อมร สุวรรณนิมิตร. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้.

ความรุนแรงของอาการ โอกาสเสี่ยงต่อภาวะหัวใจล้มเหลวกับพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยโรคคลื่นหัวใจพิการ. กรกฎาคม-ตุลาคม 2559. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2

- [23] Jaree Thongkam, Vatinee Sukmak. Colorectal cancer survival prediction model: A comparison of six rule based classification techniques. December 2016. International journal of applied engineering research 10(24) 44387-44392
- [24] Takashi Ohue, Darunee Rujkorakarn, Amorn Suwannimitr, Supaporn Aryamuang, Nongyaow Meethien. Comparison of Factors Related to Elderly People's Purpose of Life in Japan and Thailand. October 2016. Health 7(10) 1337-1351
- [25] Choochart Wong-Anuchit, Andrew C. Mills, Joanne Kraenzle Schneider, Darunee Rujkorakarn, Chusri Kerdpongchote, Benjaporn Panyayong. Internalized Stigma of Mental Illness Scale - Thai Version: Translation and Assessment of Psychometric Properties Among Psychiatric Outpatients in Central Thailand. January 2016. Archives of Psychiatric Nursing 30 (2016) 450-456

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
2.3	ร้อยละ 30	✓	ร้อยละ 30.64	5

การวิเคราะห์ผล

ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557	ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานต่ำกว่าปีการศึกษา 2557
-	-

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	1.037
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	3.68

การวิเคราะห์จุดแข็ง/แนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินฯ วงรอบปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

จำนวนข้อที่ได้ คะแนน	ข้อที่ได้คะแนน	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
6 ข้อ	ข้อที่ 1-6	5 คะแนน	ดีมาก

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดทำแผนการ บริการวิชาการ ประจำปี ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของ สังคมและกำหนด ตัวชี้วัด ความสำเร็จใน ระดับแผนและ โครงการบริการ วิชาการแก่สังคม และเสนอ คณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อ พิจารณาอนุมัติ	คณะกรรมการบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ได้ พิจารณาข้อเสนอแนะและผลจากการประเมินการดำเนิน โครงการในปีที่ผ่านมา (มมส 3.1-1-1) จัดทำแผนการ ดำเนินงานและปรับปรุงการดำเนินโครงการบริการ วิชาการในปีการศึกษา 2558 เพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการของสังคมและชุมชน (มมส 3.1-1-2) โดยมี ตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนซึ่งผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะฯ (มมส 3.1-1-3)	มมส 3.1-1-1 รายงาน การประชุม คณะกรรมการบริการ วิชาการแก่สังคม มมส 3.1-1-2 แผนการ ดำเนินโครงการบริการ วิชาการ ประจำปี งบประมาณ 2559 มมส 3.1-1-3 รายงาน การประชุมกรรมการ ประจำคณะฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	2. โครงการ บริการวิชาการแก่ สังคมตามแผน มี การจัดทำแผนการ ใช้ประโยชน์จาก การบริการ	คณะพยาบาลศาสตร์มีแผนการใช้ประโยชน์ ที่สอดคล้อง กับความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง (มมส 3.1-2-1) โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน และเกิดผล กระทบที่ดีต่อสังคมและชุมชนในพื้นที่ของการจัดกิจกรรม (มมส 3.1-2-3) ซึ่งแผนการใช้ประโยชน์ได้ผ่านความ	มมส 3.1-2-1 แผนการ ใช้ประโยชน์ ประจำปี งบประมาณ 2559

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	วิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิตชุมชน หรือสังคม	เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ (มมส 3.1-2-3)	มมส 3.1-2-2 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุให้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพชุมชน มมส 3.1-2-3 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ
☑	3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	คณะพยาบาลศาสตร์ มีเป้าหมายชัดเจน ในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน มาโดยตลอด เพื่อให้เป็นไปตามพันธกิจหลักในการให้บริการวิชาการด้านการสร้างเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน คณะฯได้ใช้พื้นที่ในเขตชุมชนที่ใกล้กับมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานของนิสิตมาโดยตลอด และเป็นโครงการแบบให้เปล่า คณะฯจึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุให้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพชุมชน (มมส 3.1-3-1) ซึ่งเป็นโครงการที่มีส่วนร่วมบทบาทขององค์กรภาคี คือ เทศบาล วัด ชุมชน ในพื้นที่ตำบลท่าขอนยาง โดยโครงการดังกล่าวมุ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุผ่านกระบวนการวิจัย เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนของชุมชน (มมส 3.1-3-2) และมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	มมส 3.1-3-1 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุให้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพชุมชน มมส 3.1-3-2 เอกสารการบูรณาการ
☑	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	หลังสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม นำสรุปผลการดำเนินโครงการ รวมทั้งผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของโครงการและแผน (มมส 3.1-4-2) รวมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ ประชุมหารือเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข และใช้ในการปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการในปีต่อไป (มมส 3.1-4-1) จากนั้นได้นำข้อสรุปจากการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมเสนอต่อกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาต่อไป (มมส 3.1-4-3)	มมส 3.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ครั้งที่ 2/2559 มมส 3.1-4-2 รายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุให้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพชุมชน มมส 3.1-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม	คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ได้นำผลจากการประเมินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน และข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะฯ มาพัฒนาและปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ 2560 (มมส 3.1-5-1) ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการได้ระบุปัญหาและข้อเสนอแนะ ที่นำมาปรับปรุงการดำเนินงาน และเสนอไว้ในเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ รวมทั้งนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน (มมส 3.1-5-2)	มมส 3.1-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม ครั้งที่ 4/2559 มมส 3.1-5-2 ผลการประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุให้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพชุมชน
<input checked="" type="checkbox"/>	6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ในการขับเคลื่อนระบบและกลไกการบริการวิชาการรับใช้สังคม โดยให้คณะมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนบริการวิชาการนั้น ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในปีงบประมาณ 2559 (มมส 3.1-6-1) และให้มหาวิทยาลัย ได้มีส่วนเกี่ยวข้องในการประเมินผลโครงการในฐานะผู้ให้ทุนสนับสนุน (มมส 3.1-6-2) และได้ประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวเพื่อเป็นการเผยแพร่การดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการสู่สังคมและชุมชน (มมส 3.1-6-3)	มมส 3.1-6-1 ประกาศผลการพิจารณาการจัดสรรทุนอุดหนุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม “โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มมส 3.1-6-2 หนังสือเชิญเข้าร่วมประเมินผลโครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน มมส 3.1-6-3 เอกสารประชาสัมพันธ์โครงการ

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
3.1	6 ข้อ	✓	6 ข้อ	5

การวิเคราะห์ผล

ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557	ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานต่ำกว่าปีการศึกษา 2557
-	-

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 3

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	5

การวิเคราะห์จุดแข็ง/แนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
-	-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการประเมินฯ งบประมาณการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

จำนวนข้อที่ได้ คะแนน	ข้อที่ได้คะแนน	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
6 ข้อ	ข้อที่ 1-6	5 คะแนน	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (มมส 4.1-1-1) เป็นผู้ดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงตามที่กำหนด	มมส 4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ 115/2559
<input checked="" type="checkbox"/>	2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมรวมทั้งจัดสรรงบประมาณ (มมส 4.1-2-1) และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559 ในข้อยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 4.1.1 เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน (มมส 4.1-2-2) (มมส 4.1-2-3)	มมส 4.1-2-1 แผนดำเนินงาน คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ มมส ปีงบประมาณ 2559 มมส 4.1-2-2 คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559 มมส 4.1-2-3 รายงานการประชุมสามัญ ครั้งที่ 9/2558

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้มีการจัดประชุมสามัญ เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทุกโครงการ เช่น การกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการกิจกรรมวันปีใหม่ ประจำปี 2559 (มมส 4.1-3-1) โครงการหนึ่งคณะหนึ่งศิลปวัฒนธรรม โครงการวันสงกรานต์รดน้ำดำหัว ประจำปี 2559 และโครงการ “พยาบาล : พลังการเปลี่ยนแปลงเพื่อพลิกฟื้นพัฒนาระบบสุขภาพ” เนื่องในวันพยาบาลสากล ประจำปี 2559 (มมส 4.1-3-2) (มมส 4.1-3-3)</p>	<p>มมส 4.1-3-1 รายงานการประชุมสามัญ ครั้งที่ 9/2558</p> <p>มมส 4.1-3-2 รายงานการประชุมสามัญ ครั้งที่ 2/2559</p> <p>มมส 4.1-3-3 รายงานการประชุมสามัญ ครั้งที่ 3/2559</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (มมส 4.1-4-1) (มมส 4.1-4-2) นอกจากนี้ในแต่ละโครงการย่อยในแผน ยังมีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละโครงการ เช่น โครงการกิจกรรมวันปีใหม่ ประจำปี 2559 ได้แก่</p> <p>1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (มมส 4.1-4-3) มีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณของโครงการ “วันสงกรานต์และรดน้ำดำหัว” ประจำปี 2559 ได้แก่ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (มมส 4.1-4-4) มีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณของโครงการ “วันพยาบาลสากล” ประจำปี 2559 ได้แก่ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้า</p>	<p>มมส 4.1-4-1 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2559 ฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>มมส 4.1-4-2 รายงานการประชุมสามัญ ครั้งที่ 3/2559</p> <p>มมส 4.1-4-3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมวันปีใหม่ ประจำปี 2559</p> <p>มมส 4.1-4-4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “วันสงกรานต์และรดน้ำดำหัว” ประจำปี 2559</p> <p>มมส 4.1-4-5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “วันพยาบาลสากล” ประจำปี 2559</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (มมส 4.1-4-5)	
☑	5. นำผลประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะพยาบาลศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผ่านการประชุมคณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะพยาบาลศาสตร์ โดยก่อนจัดโครงการที่เกี่ยวข้องแต่ละครั้งจะนำผลการประเมินโครงการในปีที่ผ่านมาพิจารณาเพื่อปรับปรุงโครงการให้ดียิ่งขึ้น (มมส 4.1-5-1) เช่น โครงการวันพยาบาลสากล ประจำปี 2559 ได้นำผลการประเมินโครงการในปีที่ผ่านมา เข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาปรับปรุงโครงการในปี 2559 ให้ดียิ่งขึ้น ข้อเสนอแนะที่พบคือ เป็นกิจกรรมที่ดีมากควรทำต่อเนื่อง อยากให้ทำติดต่อกันทุกเดือน ควรทำกิจกรรมติดต่อกันเป็นระยะเวลา 5 วัน ได้รับความรู้จากกิจกรรมดีมาก (มมส 4.1-5-2),(มมส 4.1-5-3)	มมส 4.1-5-1 รายงานการประชุมสามัญ ครั้งที่ 3/2558 มมส 4.1-5-2 ตารางสรุปการนำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนา กิจกรรม/โครงการของ คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2558-2559 มมส 4.1-5-3 รายงานการประชุมสามัญ ครั้งที่ 9/2558
☑	6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะพยาบาลศาสตร์มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือ การบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนผ่านหลายช่องทาง ดังนี้ 1) ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ คือ www.nu.msu.ac.th (มมส 4.1-6-1) เช่น การเผยแพร่กิจกรรมในโครงการกิจกรรมวันปีใหม่ ประจำปี 2559 โครงการวันสงกรานต์รดน้ำคำหัว ประจำปี 2559 เป็นต้น 2) ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย คือ www.msu.ac.th (มมส 4.1-6-2) เช่น การเผยแพร่กิจกรรมในโครงการวันพยาบาลสากล ประจำปี 2559 3) ผ่านทางเฟสบุ๊กของมหาวิทยาลัย มหาสารคาม แสดงข่าวประชาสัมพันธ์และ ประมวลภาพกิจกรรม (มมส 4.1-6-3) เช่น การ	มมส 4.1-6-1 ภาพเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แสดงข่าวประชาสัมพันธ์ และประมวลภาพกิจกรรม มมส 4.1-6-2 ภาพเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย มหาสารคาม แสดงข่าวประชาสัมพันธ์และประมวล ภาพกิจกรรม มมส 4.1-6-3 ภาพในเฟส บัญชีของมหาวิทยาลัย มหาสารคาม แสดงข่าว ประชาสัมพันธ์และประมวล ภาพกิจกรรม

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		เผยแพร่กิจกรรมในโครงการ “พยาบาล : พลังการเปลี่ยนแปลงเพื่อพลิกฟื้นการพัฒนาระบบสุขภาพ” เนื่องในวันพยาบาลสากล ประจำปี 2559	
x	7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	ไม่มีผลการดำเนินงาน	-

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
4.1	6 ข้อ	✓	6 ข้อ	5

การวิเคราะห์ผล

ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557	ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานต่ำกว่าปีการศึกษา 2557
คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้มีการวางแผนดำเนินงาน กำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน พร้อมทั้งได้นำผลการดำเนินการมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 4

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	5

การวิเคราะห์จุดแข็ง/แนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนและกลยุทธ์ของคณะฯ โดยคณะกรรมการได้มีการจัดทำนโยบาย/แผน/แนวทางปฏิบัติในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เหมาะสม และ	ควรมีการสนับสนุนให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในทุกมิติ เช่น การกระทำความดี ช่วยเหลือเกื้อกูลความมีน้ำใจ รวมทั้งการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น การแสดงพื้นบ้าน การสืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้าน

คณะกรรมการฯ ได้มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการ อย่างครบถ้วนและต่อเนื่องตามแผนที่วางไว้	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
การบูรณาการกิจกรรมของฝ่ายทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเข้ากับกิจกรรมของนิสิตเพื่อให้ นิสิตได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมในทุกมิติ	ประสานงานกับฝ่ายพัฒนานิสิตเพื่อบูรณาการ กิจกรรมของฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับ กิจกรรมของนิสิต และการจัดการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินฯ งบประมาณการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

จำนวนข้อที่ได้คะแนน	ข้อที่ได้คะแนน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
7 ข้อ	ข้อที่ 1-7	5 คะแนน	ดีมาก

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	1. คณะฯ ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2559-2562) (มมส 5.1-1-1) ซึ่งบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการ 1) ทบทวนและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะฯ (SWOT Analysis) และ 2) กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ โครงการ และตัวชี้วัด 2. แผนกลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2559-2562) อยู่ภายใต้กรอบ 1) นโยบายของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส 5.1-1-2) และ 2) แผนกลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์ระยะยาว 10 ปี (พ.ศ.2554-2563) (มมส 5.1-1-3) ซึ่งเป็นแผนกลยุทธ์ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง และอยู่ภายใต้กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษา	มมส 5.1-1-1 แผนกลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์ 4 ปี พ.ศ.2559-2562 มมส 5.1-1-2 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2558-2561 มมส 5.1-1-3 แผนกลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์ระยะยาว 10 ปี (พ.ศ.2554-2563) มมส 5.1-1-4 บันทึกข้อความเชิญประชุมพิจารณาทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2558-2561/

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>ระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ซึ่งครอบคลุมจุดเน้นกลุ่มผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม (กลุ่ม ข) ตลอดจนเชื่อมโยงกับปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2537 และเป็นแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย</p> <p>3. กระบวนการในการจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะพยาบาลศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2559-2562) และแผนปฏิบัติราชการ คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2559 ประกอบไปด้วยขั้นตอน ดังนี้</p> <p>3.1 ผู้บริหาร และฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะพยาบาลศาสตร์ เข้าร่วมประชุมกับกองแผนงานมหาวิทยาลัยมหาสารคามในการพิจารณาทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2558-2561 / แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ในวันอังคารที่ 1 กันยายน พ.ศ.2558 (มมส 5.1-1-4) เพื่อรับทราบแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 และนำข้อมูลสรุปผลตามมติที่ประชุม (มมส 5.1-1-5 และ มมส 5.1-1-6) มาใช้เป็นกรอบในการจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2559-2562 และ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2559 (มมส 5.1-1-7)</p> <p>3.2 ฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการในการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการอย่างเป็นระบบคือ</p> <p>3.2.1 ส่ง (ร่าง) กรอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ คณะพยาบาลศาสตร์</p>	<p>แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>มมส 5.1-1-5 บันทึกข้อความของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ส่งเล่มแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2558-2561 และ แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2559</p> <p>มมส 5.1-1-6 แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p> <p>มมส 5.1-1-7 รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายวางแผนและพัฒนาครั้งที่ 1/2559 วาระที่ 1.2 หน้า 2 และวาระที่ 3.1 หน้า 3</p> <p>มมส 5.1-1-8 บันทึกข้อความคณะพยาบาลศาสตร์ส่ง (ร่าง) คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p> <p>มมส 5.1-1-9 คำรับรองการปฏิบัติราชการ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปี</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>พ.ศ.2559 ให้กับมหาวิทยาลัยพิจารณา เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ.2558 (มมส 5.1-1-8) ซึ่งได้รับอนุมัติคำรับรอง แผนปฏิบัติราชการ คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2559 จากมหาวิทยาลัยมหาสารคามเมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ.2559 (มมส 5.1-1-9)</p> <p>3.2.2 จัดโครงการสัมมนาทบทวนแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยมหาสารคามในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ให้กับบุคลากรของคณะฯ และ 2) ให้บุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์มีส่วนร่วมในการทบทวนและปรับปรุง (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2559-2562 ให้มีความสมบูรณ์ จากการวิเคราะห์สภาพองค์กร (SWOT Analysis) ของคณะฯ ร่วมกัน ทั้งนี้โครงการจัดในวันที่ 14 มกราคม พ.ศ.2559 ณ โรงแรมอิงธารี-สปอร์ต จ.นครนายก (มมส 5.1-1-10)</p> <p>3.2.3 นำข้อมูลคำรับรองการปฏิบัติราชการในหัวข้อที่ 3.2.1 และข้อมูลการวิเคราะห์สภาพองค์กรในหัวข้อที่ 3.2.2 มาจัดทำ 1) (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 และ 2) (ร่าง) แผนกลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์ เสนอต่อคณะกรรมการฝ่ายวางแผนและพัฒนาพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (มมส 5.1-1-7) และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์พิจารณาอนุมัติในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 (มมส 5.1-1-11)</p>	<p>งบประมาณ พ.ศ.2559</p> <p>มมส 5.1-1-10 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการสัมมนาทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p> <p>มมส 5.1-1-11 รายงานการประชุมประจำคณะที่ 1/2559 วาระที่ 4.12 และวาระที่ 4.13 หน้าที 10</p> <p>มมส 5.1-1-12 บันทึกข้อความคณะพยาบาลศาสตร์ส่งแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการ คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2559 ให้กับมหาวิทยาลัย</p> <p>มมส 5.1-1-13 แผนปฏิบัติราชการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p> <p>มมส 5.1-1-14 บันทึกข้อความมหาวิทยาลัยเรื่องการอนุมัติแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี</p> <p>งบประมาณ พ.ศ.2559</p> <p>มมส 5.1-1-15 แผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปี</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>3.2.4 ดำเนินการส่งเล่มแผนกลยุทธ์ คณะพยาบาลศาสตร์พ.ศ.2559-2562 และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2559 ที่ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะให้กับผู้บริหารมหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติเมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 (มมส 5.1-1-12 และ มมส 5.1-1-13) ซึ่งได้รับการพิจารณาอนุมัติ แผนฯ จากมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ.2559 (มมส 5.1-1-14)</p> <p>4. ฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการพัฒนาแผนกลยุทธ์คณะพยาบาลศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2559-2562) และแผนปฏิบัติการ ราชการ มาเป็น</p> <p>4.1 แผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (มมส 5.1-1-15) ซึ่งเป็นแผนที่มีรายละเอียดโครงการ งบประมาณ และตัวชี้วัดโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ของคณะฯ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินโครงการของฝ่ายต่างๆ ของคณะฯ ให้อยู่ภายใต้กรอบนโยบายของมหาวิทยาลัย และสามารถประเมินผลการดำเนินงานของคณะเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2559 และ</p> <p>4.2 แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.2558-2561 (มมส 5.1-1-16) เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมและแผนงานด้านการเงินนั้น ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานของคณะฯ ให้มีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามหลักความคุ้มค่า ความคุ้มค่า และธรรมาภิบาล รวมถึงสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์คณะพยาบาล</p>	<p>งบประมาณ พ.ศ.2559</p> <p>มมส 5.1-1-16</p> <p>แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2558-2561</p> <p>มมส 5.1-1-17</p> <p>รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ พยาบาลศาสตร์ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2558 วาระที่ 4.6 หน้าที่ 16</p> <p>มมส 5.1-1-18</p> <p>บันทึกข้อความกองคลัง และพัสดุสำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคามเรื่องรายงานผลการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะหน่วยงาน</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>ศาสตร์ พ.ศ.2559-2562 และนโยบายของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>ทั้งนี้ เนื่องจากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยในปี พ.ศ.2559 ไม่ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปจากยุทธศาสตร์ในปี พ.ศ.2558 ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 คณะฯ จึงใช้แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ.2558-2561 ฉบับเดิม ซึ่งได้รับอนุมัติจากกรรมการประจำคณะฯ (มมส 5.1-1-17) และมหาวิทยาลัย (มมส 5.1-1-18) เมื่อวันที่ 10 และ 21 กรกฎาคม พ.ศ.2558 ตามลำดับ</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	<p>1. ผู้ประกอบการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิตของคณะฯ และฝ่ายบัญชีของคณะฯ มีกระบวนการด้านการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย (Unit cost) อย่างเป็นระบบร่วมกันกับกองคลังและพัสดุ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้</p> <p>1.1 คณะฯ แจ้งชื่อผู้ประกอบการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของคณะฯ จำนวน 2 ท่าน เพื่อดำเนินการด้านการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยของคณะฯ ประจำปีงบประมาณนั้นๆ ต่อกองคลังและพัสดุ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส 5.1-2-1) และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน การจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (มมส 5.1-2-2)</p> <p>1.2 ฝ่ายบัญชีของคณะฯ ดำเนินการจัดทำรายการค่าใช้จ่ายทางตรง (รายงานทางการเงิน) ที่เป็นระบบ และรายงานตัวเลขดังกล่าวต่อกองคลังและพัสดุเป็นรายเดือน (มมส 5.1-2-3)</p> <p>1.3 เมื่อสิ้นปีงบประมาณ กองคลังและพัสดุ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จะนำ 1) ข้อมูลทางการเงินที่คณะฯส่งให้ทุก</p>	<p>มมส 5.1-2-1 บันทึกกองคลังและพัสดุ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจ้งรายชื่อบุคลากรที่เป็นผู้รับผิดชอบร่วม “การจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต”</p> <p>มมส 5.1-2-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน การจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของมหาวิทยาลัย</p> <p>มมส 5.1-2-3 บันทึกคณะพยาบาลศาสตร์เรื่องขอจัดส่งรายงานทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>เดือนในข้อ 1.2 ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายทางตรง และ 2) ข้อมูลอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับคณะ เช่น ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลพื้นที่ใช้สอย ข้อมูลหมายเลขโทรศัพท์ ข้อมูลรถยนต์ เป็นต้น ซึ่งใช้ในการคิดค่าใช้จ่ายทางอ้อมของคณะฯ มาจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด และแจ้งรายงานข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยมาที่คณะฯ (มมส 5.1-2-4 และ มมส 5.1-2-5) เพื่อให้คณะฯ ใช้ประโยชน์ต่อไป</p> <p>2. คณะฯ ได้นำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิตดังกล่าวมาใช้ประโยชน์ในการ 1) เพิ่มประสิทธิภาพของการใช้จ่ายงบประมาณ โดยนำข้อสังเกตที่ได้จากต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในปี พ.ศ.2558 มาวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณในปี พ.ศ.2559 (มมส 5.1-2-6) และ 2) เพิ่มประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน โดยใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นประกอบการวางแผน วิเคราะห์ เปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยกับสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอื่นๆ และดำเนินการปรับปรุงค่าเรียนแบบเหมาะสมของหลักสูตร พย.บ. ซึ่งได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว (มมส 5.1-2-7) เพื่อให้การดำเนินกิจกรรม (การจัดการเรียนการสอน การบริหารเพื่อพัฒนาคณะฯ) เกิดสภาพคล่อง และสะท้อนต้นทุนที่แท้จริงของคณะฯ ตามสภาพแวดล้อมในการแข่งขันของสถานศึกษาทางการพยาบาลภายในประเทศในปัจจุบัน</p>	<p>มมส 5.1-2-4 บันทึกกองคลังและพัสดุ เรื่องรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558</p> <p>มมส 5.1-2-5 รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปี พ.ศ.2558</p> <p>มมส 5.1-2-6 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2559</p> <p>มมส 5.1-2-7 ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคามเรื่องอัตราค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ระดับปริญญาตรี</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์</p>	<p>1. ฝ่ายบริหารของคณะฯ ดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ ตามกรอบและ</p>	<p>มมส 5.1-3-1 บันทึกกองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p>	<p>แนวทางการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1.1 ดำเนินการส่งผู้รับผิดชอบด้านการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของคณะฯ เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังนโยบายการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ (มมส 5.1-3-1) และดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการ โดยระบุหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน (มมส 5.1-3-2 และ มมส.5.1-3-3)</p> <p>1.2 ดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1.2.1 ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงของคณะฯ (มมส 5.1-3-4) ซึ่งครอบคลุมตามแนวทางในการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย (มมส 5.1-3-5) และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของคณะฯ (มมส 5.1-3-6) และรายงานต่อมหาวิทยาลัยผ่านระบบบริหารยุทธศาสตร์</p> <p>1.2.2 ดำเนินการรายงานการผลดำเนินงานของกิจกรรมควบคุมความเสี่ยงเพิ่มเติมตามแผนบริหารความเสี่ยงในหัวข้อที่ 1.2.1 พร้อมกับประเมินระดับความเสี่ยงที่เกิดขึ้นภายหลังจากการดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินที่มหาวิทยาลัยกำหนดคือ การรายงานผลรอบ 6 เดือน, รอบ 9 เดือน และรอบ</p>	<p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่องขอเรียนเชิงข้อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558</p> <p>มมส 5.1-3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558</p> <p>มมส 5.1-3-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559</p> <p>มมส 5.1-3-4 แบบรายงานการวิเคราะห์/ประเมินความเสี่ยง (ERM2)</p> <p>มมส 5.1-3-5 แนวทางในการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558</p> <p>มมส 5.1-3-6</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>12 เดือน(มมส 5.1-3-7) ในระบบบริหารยุทธศาสตร์</p> <p>1.2.3 ดำเนินการจัดส่งเล่มรายงานการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายในเมื่อสิ้นปีงบประมาณต่อมหาวิทยาลัย (มมส 5.1-3-8)</p> <p>1.3 สรุปผลการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ดังนี้</p> <p>1.3.1 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2558 คณะฯ มีความเสี่ยง 7 เรื่องซึ่งอยู่ในระดับที่คณะฯ ต้องจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อจัดการควบคุมความเสี่ยงเพิ่มเติม คือ 1) ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับสัดส่วนอาจารย์ 2) ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานการผลิตตำราไม่เป็นไปตามเกณฑ์ IQA 3) ผลการสอบใบประกอบวิชาชีพครั้งแรกไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล 4) ไม่มีการดำเนินโครงการ 1 หลักสูตร 1 ศิลปวัฒนธรรมตามแผนงาน 5) การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด 6) การดำเนินโครงการบริการวิชาการไม่เป็นไปตามแผน และ 7) นิสิตชั้นปีที่ 1 ที่สอบไม่ผ่านวิชาชีววิทยาทั่วไปสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพมีจำนวนมาก (ร้อยละ 21.19) (มมส 5.1-3-9)</p> <p>และรายงานต่อมหาวิทยาลัยผ่านระบบบริหารยุทธศาสตร์</p> <p>1.3.2 โดยผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงเมื่อสิ้นปีงบประมาณทำให้ความเสี่ยงทั้ง 7 ข้อของคณะฯ ลดลงทุกความเสี่ยง รายละเอียดดังนี้</p> <p>1) จากความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูง</p>	<p>รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 1/2558 วาระที่ 2.1 หน้าที่ 6 และ 7</p> <p>มมส 5.1-3-7</p> <p>แบบรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 รอบ 6, 9 และ 12 เดือน (ERM 5)</p> <p>มมส 5.1-3-8</p> <p>รายงานการประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558</p> <p>มมส 5.1-3-9</p> <p>แผนบริหารความเสี่ยง คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 (ERM3)</p> <p>มมส 5.1-3-10</p> <p>บทสรุปผู้บริหาร รายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>มากลดลงมาเป็นความเสี่ยงในระดับสูง จำนวน 3 ความเสี่ยง คือ ผลงานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนน้อย, ร้อยละของ อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ และผลการสอบใบประกอบวิชาชีพไม่เป็นไปตามเกณฑ์สภาการพยาบาล ซึ่งความเสี่ยงเหล่านี้ คณะฯ ยังต้องนำไปจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในปีถัดไป</p> <p>2) จากความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูง ลดลงมาเป็นความเสี่ยงในระดับปานกลางและต่ำจำนวน 4 ความเสี่ยงคือ ไม่มีการดำเนินโครงการ 1 หลักสูตร 1 ศิลปวัฒนธรรมตามแผนงาน, การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน, การดำเนินโครงการบริการวิชาการไม่เป็นไปตามแผน และ นิสิตชั้นปีที่ 1 ที่สอบไม่ผ่านวิชาชีววิทยาทั่วไปมีจำนวนมาก ซึ่งคณะฯ ไม่ต้องจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อควบคุมความเสี่ยงเหล่านี้เพิ่มเติมในปีต่อไป (มมส 5.1-3-10)</p> <p>3) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 คณะพยาบาลศาสตร์มีความเสี่ยงทั้งสิ้น 4 เรื่อง (เป็นความเสี่ยงต่อเนื่องมาจากความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ.2558 จำนวน 3 เรื่อง และความเสี่ยงใหม่จำนวน 1 เรื่อง) (มมส 5.1-3-11) ซึ่งลดลงจากความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ที่มีทั้งสิ้น 7 เรื่อง</p>	<p>มมส 5.1-3-11 แผนบริหารความเสี่ยง คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 (ERM3)</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	<p>ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) มีการบริหารงบประมาณและการบริหารทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพเน้นที่ผลลัพธ์เพื่อใช้ทรัพยากรให้ได้ประโยชน์สูงสุด โดยบริหารจัดการในรูปแบบคณะกรรมการ เช่น คณะกรรมการฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะกรรมการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย โดยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบ และติดตามผลการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง (มมส 5.1-4-1) 2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี และผู้ช่วยคณบดี และมีคำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดี เพื่อให้การบริหารจัดการภารกิจของคณะพยาบาลศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคล่องตัวยิ่งขึ้น(มมส 5.1-4-2) 3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะพยาบาลศาสตร์ มีช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์ บุคลากร ในการประชุมคณาจารย์ และบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ข้อเสนอแนะ โดยการจัดโครงการความร่วมมือเครือข่ายผู้ใช้บัณฑิตเพื่อส่งเสริมการได้งานทำ (มมส 5.1-4-3) 	<p>มมส 5.1-4-1 คำสั่งคณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวางแผนและพัฒนา คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2558</p> <p>มมส 5.1-4-2 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และผู้รักษาการแทนคณบดี</p> <p>มมส 5.1-4-3 รายงานการประชุมคณาจารย์ และบุคลากรคณะพยาบาลครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2558 และรายงานผลการจัดโครงการความร่วมมือเครือข่ายผู้ใช้บัณฑิตเพื่อส่งเสริมการได้งานทำ</p> <p>มมส 5.1-4-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการโรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลท่าขอนยาง อำเภอกันทรวิชัย</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมตามภารกิจหลักของ คณะฯ ในการให้บริการวิชาการแก่ ชุมชน โดยการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ เมืองท่าขอนแก่น ซึ่งได้ดำเนินการมา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 และต่อเนื่อง จนถึงปีการศึกษา 2558 ซึ่งเป็นโครงการ บริการวิชาการที่โดดเด่นของคณะ พยาบาลศาสตร์ และเมื่อวันที่ 26 พ.ค. 59 คณะฯ ได้ขยายพื้นที่โรงเรียนเพิ่ม ที่วัดศรีเวียงชัยบ้านดอนเวียงจันทร์ ต.ท่าขอนแก่น อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์เป็นศูนย์ การศึกษาต่อเนื่องฯ ให้กับหน่วยงานใน การจัดอบรมระยะสั้น ซึ่งคณะฯ ได้ทำ ข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กับกรมการ แพทย์ กระทรวงสาธารณสุข เพื่อพัฒนา บุคลากรด้านการพยาบาลผู้ติดยาและ สารเสพติด เป็นเวลา 5 ปี โดยการจัด อบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้เสพและผู้ติดสาร เสพติด เป็นหลักสูตรระยะสั้น 4 เดือน ให้กับโรงพยาบาลธัญญารักษ์ขอนแก่น (มมส 5.1-4-4)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency) ในการบริหารจัดการได้มีการติดตามและ ตรวจสอบผลการเบิกจ่ายงบประมาณ และเงินอุดหนุนราชการของคณะฯ จาก หน่วยตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ทั้งนี้ ได้ให้ข้อเสนอแนะ และให้ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ให้ถูกต้อง ซึ่งหน่วยงานต้องรายงานผล การดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้</p>	<p>จังหวัดมหาสารคาม และ โครงการ “โรงเรียน ผู้สูงอายุคณะพยาบาล ศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559 ข้อตกลงว่าด้วยความ ร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัย มหาสารคาม กับ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2556</p> <p>มมส 5.1-4-5 รายงาน ผลการตรวจติดตามการ บริหารจัดการเงินอุดหนุน ราชการคณะพยาบาล ศาสตร์ ตามหนังสือที่ ศธ 0530.26/361 ลงวันที่ 27 เมษายน 2559 และตามหนังสือที่ ศธ 0530.11/1196 ลงวันที่ 3 มิถุนายน 2559</p> <p>มมส 5.1-4-6 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประจำคณะฯ และคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>มมส 5.1-4-7 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานภายในคณะ พยาบาลศาสตร์</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>มหาวิทยาลัยทราบนั้น คณะพยาบาลศาสตร์ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายในให้ถูกต้องตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด (มมส 5.1-4-5)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานในภารกิจต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานต่าง ๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ โดยมีการแต่งตั้งตัวแทน คณาจารย์ และบุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารคณะฯ</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (มมส 5.1-4-6)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ฝ่ายต่าง ๆ ตามภารกิจหลักของคณะฯ เป็นการกระจายอำนาจโดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ (มมส 5.1-4-7)</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) ในการบริหารจัดการของคณะพยาบาลศาสตร์ บริหารโดยยึดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (มมส 5.1-4-8)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค (Equity) คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนตามพันธกิจของคณะ ตลอดจนสนับสนุนงบประมาณให้ คณาจารย์ และบุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (มมส 5.1-4-9)</p>	<p>มมส 5.1-4-8 ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และอัตราค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2552 และระเบียบข้อบังคับประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2552 และระเบียบกระทรวงการคลัง</p> <p>มมส 5.1-4-9 ประมาณการรายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ และงบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และสรุปผลการพัฒนาตนเองของคณาจารย์ และบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>มมส 5.1-4-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 4 - 7/2558 และ ครั้งที่ 1-2/2559</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ในการบริหารงานทุกภารกิจ หากมีประเด็นที่จะต้องพิจารณาร่วมกัน เพื่อเป็นมติที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน โดยจะเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เป็นผู้พิจารณาซึ่งคณะกรรมการฯ ประกอบด้วยผู้บริหารคณะตัวแทนคณาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (มมส 5.1-4-10)</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ที่อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>คณะกรรมการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์ มีแผนการดำเนินงานครอบคลุมประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย (มมส. 5.1-5-1) ในด้านการผลิตบัณฑิต ได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “การเขียน Scenario เพื่อใช้ใน Lab Simulation : บทเรียนจากการอบรมสู่การปฏิบัติจริง” โดยเป็นโครงการต่อเนื่องจากโครงการ “การใช้ Lab Simulation” เมื่อปีการศึกษา 2557 โดยนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ มาปรับใช้ในปฏิบัติงานจริง โดยเขียน Scenario เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งภายหลังจากดำเนินโครงการแล้ว ทำให้มี Scenario จำนวนทั้งสิ้น 4 สถานการณ์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -สถานการณ์ของกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ จำนวน 1 สถานการณ์ -กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน จำนวน 1 สถานการณ์ -กลุ่มวิชาการพยาบาลครอบครัว จำนวน 2 สถานการณ์ (มมส. 5.1-5-2) <p>นอกจากนี้ยังดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนรู้</p>	<p>มมส. 5.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการจัดการความรู้</p> <p>มมส. 5.1-5-2 โครงการแลกเปลี่ยนรู้เรื่อง “การเขียน Scenario เพื่อใช้ใน Lab Simulation : บทเรียนจากการอบรมสู่การปฏิบัติจริง”</p> <p>มมส. 5.1-5-3 โครงการแลกเปลี่ยนรู้เรื่อง “สอนอย่างไรให้นิสิตคิดอย่างเป็นระบบ”</p> <p>มมส. 5.1-5-4 โครงการเรื่อง “การเขียน Manuscript เพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัย”</p> <p>มมส. 5.1-5-5 โครงการเรื่อง “ทำวิจัยอย่างไรให้บรรลุเป้าหมาย”</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>เรื่อง “สอนอย่างไรให้นิสิตคิดอย่างเป็นระบบ” (มมส. 5.1-5-3)</p> <p>ในด้านการวิจัย ได้จัดโครงการเรื่อง “การเขียน Manuscript เพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัย” (มมส. 5.1-5-4) และโครงการ เรื่อง “ทำวิจัยอย่างไรให้บรรลุเป้าหมาย” (มมส. 5.1-5-5) โดยวิทยากรเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการส่งวิจัยตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>ภายหลังจากดำเนินโครงการดังกล่าวมาแล้วได้นำประเด็นความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี มาถอดบทเรียนและเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรทางเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์ (มมส. 5.1-5-6)</p>	<p>มมส. 5.1-5-6 ภาพการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีทางเว็บไซต์ คณะพยาบาลศาสตร์</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ มีแผนบริหารทรัพยากรบุคคล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2558-2561 (มมส 5.1-6-1) โดยครอบคลุมบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งคณะฯมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับบุคลากรสายวิชาการ เพื่อใช้พัฒนาตนเอง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชุมวิชาการ/อบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน 2) ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท/เอก/ตำแหน่งทางวิชาการ และ 3) คณะฯ ได้จัด “โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์และบุคลากร ซึ่งได้จัดเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษในการทดสอบ IELTS” ให้สำหรับอาจารย์และบุคลากร (มมส 5.1-6-3) <p>ฝ่ายบริหารและฝ่ายวางแผนและพัฒนากุศลกร คณะพยาบาลศาสตร์ ได้สรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาตนเอง</p>	<p>มมส 5.1-6-1 แผนบริหารทรัพยากรบุคคล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2558-2561</p> <p>มมส 5.1-6-2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ.2559 หน้า 12, 13</p> <p>มมส 5.1-6-3 สรุปรายงานเล่มรายงานโครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษในการทดสอบ IELTS</p> <p>มมส 5.1-6-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 5/2558</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>และมีกระบวนการในการกำกับติดตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรผ่านการรายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ทุกครั้ง (มมส 5.1-6-4, มมส 5.1-6-5, มมส 5.1-6-6, มมส 5.1-6-7, มมส 5.1-6-8, มมส 5.1-6-9)</p>	<p>วาระที่ 1.2 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากฝ่ายบริหาร หน้าที่ 4 มมส 5.1-6-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 6/2558 วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ หน้าที่ 2 มมส 5.1-6-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 7/2558 วาระที่ 1.2 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากฝ่ายบริหาร หน้าที่ 3 มมส 5.1-6-7 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 1/2559 วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องหรือติดตามการดำเนินการ หน้าที่ 2 มมส 5.1-6-8 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 2/2559 วาระที่ 5 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ หน้าที่ 12 มมส 5.1-6-9 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 3/2559 วาระที่ 5.5 หน้าที่ 18</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2558 ได้ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2558 และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลัก ตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน วงรอบปีการศึกษา 2558 เพื่อขับเคลื่อนและกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ (มมส 5.1-7-1 ,5.1-7-2) ตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส 5.1-7-3)</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ได้วางระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (มมส 5.1-7-4) รวมทั้งกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (มมส 5.1-7-5) ตลอดจนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (มมส 5.1-7-6)</p> <p>มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน โครงการพัฒนางานด้านประกันคุณภาพการศึกษา วงรอบปีการศึกษา 2558 (มมส 5.1-7-7) และมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน เพื่อกำกับติดตามผลการ</p>	<p>มมส 5.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานวงรอบปีการศึกษา 2558</p> <p>มมส 5.1-7-2 ผู้รับผิดชอบหลัก ตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน วงรอบปีการศึกษา 2558</p> <p>มมส 5.1-7-3 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาและระดับคณะพยาบาลศาสตร์ มมส</p> <p>มมส 5.1-7-4 ระบบและกลไกในการดำเนินในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>มมส 5.1-7-5 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>มมส 5.1-7-6 เป้าหมายการดำเนินงานตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน</p> <p>มมส 5.1-7-7 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2558</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>ดำเนินงาน และได้จัดทำรายงานการประชุม เพื่อสรุปประเด็นปัญหาด้านการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (มมส 5.1-7-8)</p> <p>นอกจากนั้นคณะฯ ยังได้จัดโครงการ สัมมนา ทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน และศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (5.1-7-9) ซึ่งมีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับพันธกิจหลักของคณะฯ คือ ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยทุกฝ่ายงานดังกล่าว จะมีคณะกรรมการดำเนินงานและเป็น ส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ โดยคณะฯ มีการดำเนินการภายใต้ การควบคุมคุณภาพ โดยมี คณะกรรมการดำเนินงานประกันฯ และ กำหนดผู้รับผิดชอบหลัก ตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครอบปีการศึกษา 2558 ที่สอดคล้องตาม พันธกิจของคณะฯ (มมส 5.1-7-10) ซึ่งมีการตรวจสอบคุณภาพ โดยมีการติดตาม ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือนและรอบ 9 เดือน (มมส 5.1-7-11) และมีการ ประเมินคุณภาพการศึกษา โดย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและภายใน (มมส 5.1-7-12) และภายหลังจาก ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแล้วได้ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินมาจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อให้เกิดวงจรคุณภาพต่อไป</p>	<p>มมส 5.1-7-8 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1-4</p> <p>มมส 5.1-7-9 สรุปโครงการ สัมมนา ทบทวนและปรับปรุง แผนกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>มมส 5.1-7-10 การ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลัก ระดับคณะ</p> <p>มมส 5.1-7-11 รายงาน ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน และรายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ</p> <p>มมส 5.1-7-12 โครงการ รับการตรวจประเมิน ประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ คณะ</p>

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
5.1	7 ข้อ	✓	7 ข้อ	5

การวิเคราะห์ผล

ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557	ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานต่ำกว่าปีการศึกษา 2557
คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์มี การดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับพันธกิจ มีการ บริหารงานทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง รวมทั้งดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีความชัดเจน	-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินวนรอบปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

จำนวนข้อที่ได้ คะแนน	ข้อที่ได้คะแนน	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
6 ข้อ	ข้อที่ 1-6	5 คะแนน	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (มมส 5.2-1-1) ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร (มมส 5.2-1-2) มีการกำหนดนโยบายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ (มมส 5.2-1-3) และมีการดำเนินงานให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์	มมส 5.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มมส 5.2-1-2 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ มมส. 5.2-1-3 ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่องนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการ	คณะพยาบาลศาสตร์มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบที่กำหนด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มมส 5.2-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการ

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>ดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p>	<p>การประกันคุณภาพการศึกษา (มมส 5.2-2-1) และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะฯ พิจารณาทุกภาคการศึกษา (มมส 5.2.2-2)</p>	<p>ประกันคุณภาพการศึกษา มมส 5.2.2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประเมินคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนทรัพยากรสำหรับการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร (มมส 5.2-3-1) โดยมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจครบทุกด้าน ประกอบด้วย ทั้งด้านการบริหาร ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (มมส 5.2-3-2)</p>	<p>มมส 5.2-3-1 แผนการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรฯ มมส 5.2-3-2 ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในเว็บไซต์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม http://nu.msu.ac.th/nursemis</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>วงรอบปีการศึกษา 2558 นี้คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2558 ได้มีมติเห็นชอบให้การรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (มมส 5.2-4-1) ให้ใช้เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา สาขาการพยาบาลศาสตร์และการผดุงครรภ์ สภาการพยาบาลมาใช้ในการประกันคุณภาพภายใน (มมส 5.2-4-2) และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ (มมส 5.2-4-3)</p>	<p>มมส 5.2-4-1 หนังสือรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มมส 5.2-4-2 ผลการพิจารณาการขอรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการ</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			พยาบาลและการผดุงครรภ์ มมส 5.2-4-3 รายงานการประชุม
<input checked="" type="checkbox"/>	5. นำผลประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ	คณะกรรมการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการนำผลการประเมินจากการรับรองสถาบันการศึกษาและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุง โดยได้วิเคราะห์ปัญหารายวิชาปฏิบัติการพยาบาลที่มีอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตเกิน 1: 8 และคณะได้จ้างอาจารย์เพิ่มขึ้นเพื่อได้สัดส่วนตามเกณฑ์ (มมส 5.2-5-1) จัดทำรายงานมคอ. 7 เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต และกำกับติดตามในการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป (มมส 5.2-5-2)	มมส 5.2-5-1 เอกสารรายงานการรับรองสถาบันการศึกษาและปรับปรุงการดำเนินการ มมส 5.2-5-2 รายงานมคอ. 7
<input checked="" type="checkbox"/>	6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (มมส 5.2-6-1) และในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) (มมส 5.2-6-2) และในปีการศึกษา 2558 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2558 ได้มีมติเห็นชอบให้การรับรองหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ใช้เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา สาขาการพยาบาลศาสตร์และการผดุงครรภ์ มาใช้ในการประกันคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 – 2561 (มมส 5.2-6.3)	มมส 5.2-6.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มมส 5.2-6-2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) มมส 5.2-6-3 มติการเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) จากสภามหาวิทยาลัย

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
5.2	6 ข้อ	✓	6 ข้อ	5.00

การวิเคราะห์ผล

ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557	ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานต่ำกว่าปีการศึกษา 2557
1. คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการเทียบเคียงการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร กับเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา สาขาการพยาบาลศาสตร์และการผดุงครรภ์ 2. คณะพยาบาลศาสตร์ มีการปรับปรุงและรายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะต่อสภาการพยาบาลทุกปีการศึกษา	-

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 5

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00
5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	5.00

การวิเคราะห์จุดแข็ง/แนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.คณะฯ มีการดำเนินงานผ่าน องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน 2.คณะฯ ได้รับการเทียบเคียงการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร กับเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา สาขาการพยาบาลศาสตร์และการผดุงครรภ์	1. กำกับ ติดตาม และควบคุมคุณภาพการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
-	-

ส่วนที่ 3
 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 1 ผลสรุปการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	ข้อที่ได้ คะแนน
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์(% หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	คะแนนเฉลี่ย				N/A	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 40	47x100	44.68	✓	5.00	
		21				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 40	23x100	48.94	✓	4.08	
		47				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6:1	166.42	3.69:1	✓	5.00	
		45				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1-6
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1-6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1-6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	จำนวน เงินต่อคน 50,000	466,865	10,374.78	✗	1.037	
		45				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 30	14.40x100	30.64	✓	5.00	
		47				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1-6
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1-6
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1-7
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1-6
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					4.59	

ตารางที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้/จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด)				คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O			
1	5	5.00, 4.08,5.00	5.00,5.00	-	4.82	ดีมาก	
2	3	1.03	5.00	5.00	3.68	ดี	
3	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
4	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
5	2	-	5.00,5.00	-	5.00	ดีมาก	
รวม	12	4	7	1			
ผลการประเมิน		3.78	5.00	5.00	4.59	ดีมาก	