



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน

วงรอบการประเมินปีการศึกษา 2550
(ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2550 ถึง 31 พฤษภาคม 2551)

มิถุนายน 2551

คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและแนวทางของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งมีความสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อให้ได้มาตรฐานตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ในระดับอุดมศึกษา (สมศ.) กำหนด โดยคณะพยาบาลศาสตร์ได้เน้นหลักการที่มีระบบควบคุมคุณภาพทางวิชาการและปรับปรุงการปฏิบัติการกิจกรรมทุกด้านอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานการดำเนินงานที่เอื้อต่อการตรวจสอบจากสังคมภายนอก อันนำมาซึ่งความมีมาตรฐานทางการศึกษาในการผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลที่มีคุณภาพ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของคณะพยาบาลศาสตร์ ฉบับนี้เป็นผลจากการดำเนินงานในวงรอบปีการศึกษา 2550 (ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2550-31 พฤษภาคม 2551) โดยได้พิจารณาจัดทำรายงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 9 องค์ประกอบ / มาตรฐาน 41 ตัวบ่งชี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก วงรอบปีการศึกษา 2550 และผลการประเมินของคณะกรรมการจะเป็นแนวทางให้บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ได้นำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ดร.ศุภณีย์

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภณีย์ รุจกรกานต์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มิถุนายน 2551

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของคณะ/หน่วยงาน	
ความเป็นมาของคณะ/หน่วยงาน	1
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและแผนกลยุทธ์	2
โครงสร้างการบริหาร	5
หลักสูตรและจำนวนนิสิต	6
จำนวนบุคลากร	7
จำนวนงบประมาณ	11
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	12
ระบบการประกันคุณภาพ	13
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน / องค์กรประกอบ และตัวบ่งชี้	
มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน	15
มาตรฐานที่ 2 การเรียนการสอน	18
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต	36
มาตรฐานที่ 4 การวิจัย	40
มาตรฐานที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	47
มาตรฐานที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	52
มาตรฐานที่ 7 การบริหารและการจัดการ	55
มาตรฐานที่ 8 การเงินและงบประมาณ	69
มาตรฐานที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	72
สรุปคะแนนการประเมินตนเอง	79
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	
ตารางตัวบ่งชี้แยกตามมาตรฐาน / องค์กรประกอบคุณภาพ 9 ด้าน	85
ตารางที่ ส1 สรุปคะแนนเฉลี่ยตามมาตรฐาน /	86
องค์กรประกอบคุณภาพ 9 ด้าน	
ตารางตัวบ่งชี้แยกตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	87
ตารางที่ ส2 สรุปคะแนนเฉลี่ยตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	88
สรุปแนวทางในการพัฒนา / เสริมจุดแข็ง	89

บทสรุปผู้บริหาร

การประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2550 ของคณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2549 โดยได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ซึ่งได้กำหนดกิจกรรมหรือแผนที่จะพัฒนา ระยะเวลาดำเนินการ เป้าหมาย และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนซึ่งคณะฯ มีจุดเน้นของทุกองค์ประกอบ ปีการศึกษา 2550 งานด้านการวิจัย มีจุดที่ควรแก้ไขในเรื่องงบประมาณ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยนั้น คณะฯ ได้ให้การสนับสนุนงบประมาณจากงบประมาณ โครงการผลิตเพิ่มพูนบุคลากรสาธารณสุขรวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์ได้ไปเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ด้านการจัดการเรียนการสอนคณะฯ ได้พัฒนาอาจารย์โดยจัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ในด้านการเรียนการสอนด้วยการฝึกอบรมที่มหาวิทยาลัย University of Technology Sydney (UTS) ประเทศออสเตรเลีย อย่างไรก็ตาม ความสำเร็จของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2550 ยังไม่อยู่ในเกณฑ์คะแนนสูงสุดทุกมาตรฐาน ซึ่งคณะฯ จะต้องปรับปรุงและพัฒนาต่อไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นหลักประกันว่าคณะฯ ได้ดำเนินงานในทุกพันธกิจเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานเพื่อให้สังคมมีความเชื่อมั่น และสามารถแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่นได้

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนา กลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จ ของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1.มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน
- 2.มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยหรือชาติ
- 3.มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละ ตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
- 4.มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
- 5.มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่าง น้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร
- 6.มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ
- 7.มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ครบทุกข้อ ดังนี้

1. มีการกำหนดปรัชญา หรือปณิธาน ในการแผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ (1.1-1.1)

2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยหรือชาติ (1.1-2.1)

3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน (1.1-3.1)

4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ (1.1-4.1)

5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร โดยมีการรายงานความก้าวหน้าทุก ๆ 1 เดือน และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน (1.1-5.1)

6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงานเป้าหมายระดับสูงกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ (1.1-6.1)

7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง (1.1-7.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

1.1-1.1	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2550
1.1-2.1	แผนยุทธศาสตร์กลยุทธ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2548-2557)
1.1-3.1	ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550
1.1-4.1	ตารางสรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2550
1.1-5.1	รายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการครั้งที่ 1-ครั้งที่ 6
1.1-6.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวางแผนและพัฒนา
1.1-7.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75-89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90-100

หมายเหตุ

การคิดร้อยละการคำนวณมาจาก

$$= \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 85.20 (1.2.1) ซึ่งมีรายละเอียดการคำนวณดังนี้

$$= \frac{46 \text{ ตัวบ่งชี้}}{54 \text{ ตัวบ่งชี้}} \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } 85.20$$

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 2 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

1.2.1 ตารางสรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2550

ผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
1.1	มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	ระดับ 4	ระดับ 7	3
1.2	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.20	2
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 1				2.50

มาตรฐานที่ 2 ด้านการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ 2.1 : มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานหลักสูตร

4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา

5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและปรับปรุงระบบกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

7. มีจำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และปริญญาเอก) มากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน :**เกณฑ์เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ครบทุกข้อดังนี้

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร โดยสภามหาวิทยาลัยได้มีมติในการประชุมให้มีขั้นตอนในการจัดทำหลักสูตร โดยศึกษาความต้องการจำเป็นก่อนทำหลักสูตรและเกณฑ์การปิดหลักสูตร (2.1-1.1)

2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในการผลิต(2.1-2.1) โดยคณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี กำหนดการแผนการเปิดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์(2.1-2.2)

3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง โดยการสำรวจความต้องการของผู้เรียนและสนองกับนโยบายของรัฐบาล(2.1-3.1)

4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา ได้แก่

4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน(2.1-4.1)

4.2 ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่(2.1-4.2)

4.3 ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา(2.1-4.3)

5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและปรับปรุงระบบกลไกการบริหารหลักสูตร ดังนี้

5.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบตามวาระที่ต้องปรับปรุง หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตปรับปรุง พ.ศ. 2548 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ปรับปรุง พ.ศ. 2549 (2.1-5.1)

5.2 มีการนำข้อมูลผลการวิเคราะห์หลักสูตรมาพัฒนาและเตรียมการในการเปิดหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป(2.1-5.2)

6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรครบทุกประเด็นตามมาตรฐานของหลักสูตร (2.1-6.1)รวมทั้งมีการรับรองหลักสูตรในระดับสถาบันการศึกษาจากสภาการพยาบาล (2.1-6.2)

7. มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการทำวิจัย (แผน ก)ร้อยละ 100 จำนวน 1 หลักสูตร 2 สาขา ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (2.1-7.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 2.1-1.1 ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตร ขั้นตอนการการปรับปรุงหลักสูตร และ
ขั้นตอนเสนอหลักสูตร
- 2.1-2.1 แผนการรับนิสิตจำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2550--2554
- 2.1-2.2 กำหนดการแผนการเปิดหลักสูตรแผนปฏิบัติการราชการ 5 ปี เป็นไป
ตามเกณฑ์
- 2.1-3.1 เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร และเอกสารการสำรวจความต้องการ
ของผู้เรียน
- 2.1-4.1 เอกสารหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน
- 2.1-4.2 สรุปรายงานจากกองแผนงาน เรื่อง การสำรวจบัณฑิตที่ทำงานตรง
สาขา
- 2.1-4.3 เอกสารบทความวิทยานิพนธ์ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอผลงาน
ของนิสิต
- 2.1-5.1 ปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบตามวาระที่ต้องปรับปรุง
- 2.1-5.2 ผลการวิเคราะห์หลักสูตรมาพัฒนาและเตรียมการในการเปิด
หลักสูตรในปีการศึกษา ได้แก่ เอกสารสรุปผลโครงการสัมมนาการ
จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2550
- 2.1-6.1 หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์
- 2.1-6.2 เอกสารเกี่ยวกับการรับรองหลักสูตรในระดับสถาบันการศึกษาจาก
สภาการพยาบาล
- 2.1-7.1 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการทำวิจัย(แผน ก) จำนวน 1
หลักสูตร 2 สาขา ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขา
การพยาบาลผู้ใหญ่ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขา
การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกลไกการให้ความรู้ ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และ
เป้าหมายของการจัดการศึกษาตามหลักสูตร

2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน
4. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

- คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ครบทุกข้อ ดังนี้
1. มีกลไกการให้ความรู้ ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.2-1.1)
 2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.2-2.1)
 3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (2.2-3.1)
 4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน (2.2-4.1)
 5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน (2.2-5.1)
 6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (2.2-6.1)
 7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (2.2-7.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้

3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 2.2-1.1 หลักสูตรและจำนวนอาจารย์ที่ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2.2-2.1 หลักสูตรและประมวลการสอน
- 2.2-3.1 วัตถุประสงค์ การเรียนการสอนบนเครือข่าย การใช้คอมพิวเตอร์ วิชาการศึกษาปัญหาอิสระทางการพยาบาล แหล่งเรียนรู้ในชุมชนต่าง ๆ
- 2.2-4.1 ประมวลการสอนในวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ
- 2.2-5.1 การประเมินในวิชาปฏิบัติการพยาบาลของแหล่งฝึก
- 2.2-6.1 แบบประเมินผลการเรียนการสอนของฝ่ายวิชาการ
- 2.2-7.1 ข้อเสนอแนะจากการประเมินของนิสิตในการจัดการเรียนการสอนของฝ่ายวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาร่วมดำเนินการ
- มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
- มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนภายนอกสถาบัน
- มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ครบทุกข้อ ดังนี้

1. คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกในการดำเนินงานโดยกำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชน เช่น ภูมิปัญญาชาวบ้าน ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและผู้เชี่ยวชาญในสาขาทางการแพทย์มาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร (2.3-1.1)
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง ได้แก่ การจัดให้มีพยาบาลพี่เลี้ยงนิสิตในวิชาปฏิบัติการพยาบาล ทั้งในโรงพยาบาล และในการฝึกภาคสนามวิชา การพยาบาลชุมชน (2.3-2.1)
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดใน (2.3-3.1) หลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก (2.3-3.2)
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนภายนอกสถาบัน ได้แก่ จากโรงพยาบาลแหล่งฝึกวิชาปฏิบัติการพยาบาล (2.3-4.1)
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอก เช่น การจัดทำโครงการความร่วมมือโดยให้พยาบาลจากแหล่งฝึกมาเป็นอาจารย์สอนในภาคทฤษฎีและปฏิบัติร่วมในวิชา การพยาบาลเบื้องต้น มาเป็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่ การพัฒนาแหล่งฝึก การพัฒนาระบบครูพี่เลี้ยง และการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อเป็นการสนองต่อความต้องการและนโยบายของรัฐบาล(2.3-5.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

- | | |
|---------|---|
| 2.3-1.1 | หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร โครงการประชุมวิชาการ หนังสือเชิญวิทยากร อาจารย์พิเศษจากโรงพยาบาล |
| 2.3-2.1 | หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เชิญผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วม และชุมชนภายนอกสถาบัน เช่น วิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน |
| 2.3-3.1 | โครงการที่จัดร่วมกับองค์กรภายนอก เช่น อบต. |
| 2.3-3.2 | กิจกรรม/โครงการทางการศึกษาที่มีในหลักสูตร |
| 2.3-4.1 | แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม |
| 2.3-5.1 | หลักฐานการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
$\geq + 10\%$ หรือ $\leq - 10\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	6 – 9.99 % และ $- 6 - (-9.99\%)$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	$(-5.99) - 5.99\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน

หมายเหตุ

1. เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำของคณะพยาบาลศาสตร์ คือ 8:1
2. จำนวนอาจารย์ประจำนับเฉพาะอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง

การคำนวณหาร้อยละของความแตกต่าง

$$= \frac{\text{จำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำของสถาบัน} - \text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}}{\text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำคิดเป็นร้อยละ - 8.25 (2.4.1) รายละเอียดปรากฏในตาราง

ข้อมูล	จำนวน	หน่วย
1. จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	183.39	-
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	25	คน
FTES ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1/2)	183.39 / 25 = 1: 7.34 (7.34 - 8 x 100 = - 8.25 %) 8	-

การประเมินตนเองคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 2 คะแนน**รายการหลักฐานอ้างอิง**

2.4.1 ข้อมูลจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าและข้อมูลอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์เฉพาะสถาบันที่เห็นการผลิตบัณฑิตและวิจัย

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39 หรือวุฒิ ปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 40 – 59 แต่ วุฒิปริญญาตรี อยู่ระหว่างร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 40 – 59 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่า ร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีสัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำคิดเป็นร้อยละ 91.89 และ 8.11 ตามลำดับ (2.5.1) รายละเอียดปรากฏดังตาราง

ข้อมูล	จำนวน	หน่วย
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	-	คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	34	คน
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	3	คน
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1+2+3)	37	คน
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรีต่ออาจารย์ประจำ $((1/4) \times 100)$	-	-
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโทต่ออาจารย์ประจำ $((2/4) \times 100)$	$34/37 \times 100 = 91.89$	-
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำ $((3/4) \times 100)$	$3/37 \times 100 = 8.11\%$	-

หมายเหตุ จำนวนอาจารย์ประจำนับอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 1 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

2.5.1 ข้อมูลอาจารย์ประจำที่ระบุดูแลการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :**เกณฑ์เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 44 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 45 – 69 แต่ผู้ดำรงตำแหน่ง รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 30	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 45 – 69 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 30 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันมากกว่า ร้อยละ 70 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 30	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันมากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 70 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 30

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีสัดส่วนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์คิดเป็นร้อยละ 29.73 % และดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์คิดเป็นร้อยละ 10.81% (2.6.1) รายละเอียดปรากฏดังตาราง

วุฒิการศึกษาอาจารย์	การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			
	ศ.	รศ.	ผศ.	อาจารย์
ปริญญาตรี	-	-	-	-
ปริญญาโท	-	3	6	26
ปริญญาเอก	-	1	1	-
รวม	1.....	2.....4.....	3.....7.....	4.....26.....
ข้อมูล				
ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ศ. รศ. และ ผศ.รวมกัน $((1+2+3)/(1+2+3+4) \times 100)$		จำนวน		หน่วย
		11 / 37 x 100 = 29.73 %		-
ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ศ. และ รศ. $((1+2)/(1+2+3+4) \times 100)$		จำนวน		หน่วย
		4 / 37 x 100 = 10.81 %		-

หมายเหตุ จำนวนอาจารย์ประจำนับอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 1 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

2.6.1 ข้อมูลอาจารย์ประจำที่ระบุตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิด

จรรยาบรรณวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ 4 ข้อแรก ดังนี้

1. มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยจัดทำเป็นเอกสารแจกให้อาจารย์ทุกท่าน และแจ้งให้ทราบในที่ประชุมคณาจารย์ (2.7 - 1.1)
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเน้นย้ำให้แก่คณาจารย์ทั้งใหม่และเก่าให้ยึดถือปฏิบัติ (2.7 - 2.1)
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคณะพยาบาลจัดทำแนวปฏิบัติสำหรับคณาจารย์ในคณะ เรื่องการเป็นอาจารย์มืออาชีพ ซึ่งมีการยึดจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์และวิชาชีพพยาบาลรวมอยู่ด้วย (2.7-3.1)
4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคณะพยาบาลศาสตร์จะมีแนวปฏิบัติทั้งการติดตาม และกำกับการปฏิบัติงานของคณาจารย์ใน (2.7-4.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

- | | |
|---------|---|
| 2.7-1.1 | จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ |
| 2.7-2.1 | แนวปฏิบัติของการเป็นอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ |
| 2.7-3.1 | แนวปฏิบัติของการเป็นอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ |
| 2.7-4.1 | การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8

มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ :

กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ 4 ข้อแรกดังนี้

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน (2.8-1.1) โดยคณะได้จัดอบรมให้ความรู้ และจัดตั้งหน่วยวิจัยด้านการเรียนการสอนขึ้น
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียน การสอน (2.8-2.1) ซึ่งกลุ่มวิชาการพยาบาลครอบครัวได้ จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัว เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะและความรู้ในคลินิกสามารถสอบผ่านวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ได้
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา โดยมีการจัดตั้งหน่วยวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอน และให้ทุนสนับสนุนการวิจัยในการดำเนินการ(2.8-3.1)
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน ได้แก่ งานวิจัยในเรื่องการทำเบาระงะงะโพกผู้ป่วยเพื่อป้องกันแผลกดทับ ของ ผศ. อุไร จำปาอะดี และมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ (2.8-4.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 2.8-1.1 เอกสารโครงการการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน
- 2.8-2.1 เอกสารการจัดตั้งกลุ่มวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์
- 2.8-3.1 เอกสารเกี่ยวกับแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา เอกสารการขออนุมัติทุนสนับสนุนการทำวิจัย
- 2.8-4.1 เอกสารผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน การเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาของอาจารย์ในคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9: ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1-ร้อยละ 59	ร้อยละ 60- ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 33 คนและหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) 2 ปี ที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 44 คนรวม ทั้งหมด 77 คน บัณฑิตที่ส่งแบบสอบถามคืน มีจำนวน 72 คน พบว่าจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ มีทั้งหมด 71 คน คิดเป็นร้อยละ 96.25 (2.9.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 2.9.1 รายงานภาวะ การหางานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2549-2550

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1-ร้อยละ 74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 75- ร้อยละ 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ติดตามผลการดำเนินงานของบัณฑิต โดยร่วมกับกองแผนงานของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในการส่งแบบสอบถามไปยังบัณฑิตเพื่อสอบถามเกี่ยวกับการได้งานทำและการได้รับเงินเดือนเริ่มต้น พบว่าบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ ที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ. ร้อยละ 100 (2.10.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

2.10.1.1 รายงานภาวะ การหางานทำและเงินเดือนที่ได้รับของบัณฑิต
รุ่นปีการศึกษา 2549-2550

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1-2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50-3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการติดตามความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2549-2550พบว่า มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย 4.12 (2.11.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนสังเกตการณ์การประเมินตัวบ่งชี้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

2.11.1 รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัย
มหาสารคาม ปีการศึกษา 2549-2550

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12

ร้อยละของนิสิตและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา
ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม
จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมใน
ระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 - ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	1.มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030 และ 2. นักศึกษาบัณฑิตศึกษาและ ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจาก ผลงานวิจัย และ หรือ วิทยานิพนธ์มากกว่าหรือ เท่ากับ 0.060 หมายเหตุ กรณีที่ได้ตามข้อ 1 แต่ไม่ได้ตามข้อ 2 ถือว่าได้ คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีร้อยละของนิสิตและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ 0 รายละเอียดปรากฏดังตาราง

ข้อมูล	จำนวน	หน่วย
1. จำนวนนิสิตหรือศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมด (ปี 2546 – 2550)	352	คน
2. จำนวนนิสิตหรือศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ (ปี 2546 – 2550)	0	คน
ร้อยละของนิสิตและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ $((2/1) \times 100)$	0	ร้อยละ
3. จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาหรือศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมด (ปี 2546 – 2550)	8	คน
4. จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาหรือศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ (ปี 2546 – 2550)	0	คน
ร้อยละของจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาหรือศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ $((4/3) \times 100)$	0	ร้อยละ

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 0 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ประเมินเฉพาะคณะวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 50 – ร้อยละ 69	ร้อยละ 70- ร้อยละ 89	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คิดเป็นร้อยละ 100 (2.13.1) รายละเอียดปรากฏดังตาราง

ข้อมูล	จำนวน	หน่วย
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	6	คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งหมด	6	คน
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ((1/2) x100)	100	-

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

2.13.1 เอกสารรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
2.1	มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ระดับ 2	ระดับ 7	3
2.2	มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ 2	ระดับ 7	3
2.3	มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคลองค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	ระดับ 2	ระดับ 5	3
2.4	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	FTES 225.22 8: อาจารย์ 1 คน	FTES 183.39 7.34 : อาจารย์ 1 คน	2
2.5	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	ป เอก 10.8% ป ตรี 0%	8.11 % 0%	1
2.6	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	ผศ+รศ+ศ =37% รศ+ศ =14.8%	29.73% 10.81%	1
2.7	มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	ระดับ 1	ระดับ 4	3
2.8	มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3 ข้อ	4 ข้อ	2
2.9	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 75	ร้อยละ 96.25	3
2.10	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100	3

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
2.11	ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	ค่าเฉลี่ย 4	ค่าเฉลี่ย 4.12	3
2.12	ร้อยละของนิสิตและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 5	ร้อยละ 0	0
2.13	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ร้อยละ 62.5	ร้อยละ 100	3
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 2				2.31

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : มีการจัดบริการแก่นิสิตและศิษย์เก่า

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนิสิตปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิต
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต
5. มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิตและศิษย์เก่า

7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี

8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นิสิตและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ครบทุกข้อดังนี้

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนิสิตปีที่ 1 โดยจัดให้มีชั่วโมง home room และพบอาจารย์ประจำชั้นในวันพุธบ่าย เพื่อซักถามถึงปัญหาและความต้องการของนิสิตชั้นปีที่ 1 (3.1-1.1)

2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้นิสิต ได้แก่ ห้องปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขา ห้องศึกษาด้วยตนเอง ห้องประชุมกลุ่มย่อย ห้องคอมพิวเตอร์ ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และห้องสโมสรนิสิตเพื่อทำกิจกรรมนอกหลักสูตร (3.1-2.1)

3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิต ได้แก่ ศูนย์สร้างเสริมสุขภาพ ห้องปฐมพยาบาล (3.1-3.1)

4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต โดยมีห้องสำหรับฝ่ายพัฒนานิสิตเพื่อให้นิสิตมาติดต่อขอคำปรึกษา จัดให้มีอาจารย์ประจำชั้นทุกชั้นปี มีอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตรายบุคคล มีสมุดบันทึกสำหรับอาจารย์ประจำชั้นในการให้คำปรึกษานิสิต (3.1-4.1)

5. มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตและศิษย์เก่า โดยมีนักกิจการนิสิตเป็นผู้ประสานงานเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร จัดให้มีบอร์ดสำหรับสื่อสารกับนิสิต website ของคณะพยาบาลศาสตร์ กระดานข่าว (3.1-5.1)

6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิตและศิษย์เก่า โดยจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ เพื่อให้ข้อชี้แนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล (3.1-6.1)

7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี (3.1-7.1)

8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นิสิตและศิษย์เก่า (3.1-8.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวเองชี้ 3 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ครบทุกข้อดังนี้

1. มีแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานิสิต ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยคณะมีโครงการของฝ่ายพัฒนานิสิตและโครงการของสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ รวมถึงโครงการของชมรมส่งเสริมสุขภาพสังกัดสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ โดยครอบคลุม 5 กิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนานิสิตให้เป็นคนดี มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเอื้ออาทร มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีโลกทัศน์กว้างไกล มีจิตสำนึกสาธารณะ มีภาวะผู้นำ มีพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพและเป็นผู้นำในการสร้างเสริมสุขภาพคุณภาพ (3.2-1.1)

2. มีการดำเนินงานด้านพัฒนานิสิต โดยฝ่ายพัฒนานิสิต สโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ และชมรมส่งเสริมสุขภาพสังกัดสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการด้านต่างๆ ดังนี้

2.1. โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ ได้แก่ โครงการประชุมวิชาการเครือข่ายสโมสรมักศึกษพยาบาลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, พิธีปัจฉิมนิเทศและมอบเข็มสถาบัน

2.2 โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิต ได้แก่ โครงการพัฒนาจิตและจริยธรรม (นิสิตชั้นปีที่ 4) ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรมเวฬุวัน โครงการเข้าค่ายธรรมะของนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่อำเภอหนองพอก จ.ร้อยเอ็ด

2.3. โครงการ/กิจกรรมที่ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการไหว้ครู โครงการลอยกระทง ,โครงการพิธีมอบหมวกและเสื้อนิสิตพยาบาลชั้นปีที่ 3 , โครงการพิธีปัจฉิมนิเทศและมอบเข็มสถาบัน, โครงการปฐมนิเทศนิสิตพยาบาล, โครงการพยาบาลคืนสู่เหย้า

2.4. โครงการ/กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ได้แก่ โครงการกีฬาภายในคณะพยาบาลศาสตร์ ดอกป๊อบเกมส์, โครงการกีฬาราชพฤกษ์ และโครงการนิสิตพยาบาลต้านภัยบุหรี (ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สสส.)

2.5. โครงการ/กิจกรรมที่เพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ได้แก่ กิจกรรมปฐมพยาบาล พิธีพระราชทานปริญญาบัตร, โครงการวันเด็กแห่งชาติ,โครงการออกค่ายของสโมสรนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์

2.6. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพนิสิตพยาบาลศาสตร์ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพนิสิตพยาบาลให้มีความเหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการจัดโครงการพัฒนาบุคลิกภาพ (3.2-2.1)

3. มีการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมทุกโครงการ (3.2-3.1)
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตอย่างต่อเนื่อง (3.2-4.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 3.2-1.1 แผนการดำเนินงานของฝ่ายพัฒนานิสิต
- 3.2-2.1 โครงการ /กิจกรรมของฝ่ายพัฒนานิสิตและสโมสรนิสิตคณะฯ
- 3.2-3.1 ผลการประเมินการจัดโครงการ
- 3.2-4.1 เอกสารการประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานิสิต

ผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
3.1	มีการจัดบริการแก่นิสิตและศิษย์เก่า	ระดับ 3	ระดับ 8	3
3.2	มีการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับ 3	ระดับ 4	3
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 3				3

มาตรฐานที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง
3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ

เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย
5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ 4 ข้อแรกดังนี้

1. มีระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมการบูรณาการและสอดคล้องไปในแนวเดียวกับภารกิจด้านอื่น ๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน โดยมีระบบบริหารงานวิจัยในรูปแบบของกลุ่มวิจัยแต่ละกลุ่ม มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และตำแหน่งประกอบด้วย ประธานกลุ่มวิจัย คณะกรรมการ และเลขาธิการกลุ่มวิจัย ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายในระดับมหาวิทยาลัย ได้มีนโยบายให้บุคลากรที่มีความสนใจประเด็นการวิจัยคล้ายคลึงกัน จัดทำข้อเสนอเพื่อขอจัดตั้งเป็นหน่วยปฏิบัติการวิจัย ซึ่งในปัจจุบันได้มี 7 หน่วยปฏิบัติการ (4.1-1.1)

2. มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อเอื้อให้คณาจารย์และบุคลากรสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง และดำเนินการวิจัยได้อย่างสอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติ นอกจากนี้เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรของคณะได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองด้านการวิจัย คณะมีระบบและกลไกสนับสนุนโดยการประชาสัมพันธ์แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เช่น แหล่งทุนวิจัย การจัดประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย (4.1-2.1)

3. มีการจัดหางบประมาณสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างเพียงพอ ทั้งทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้า ห้องปฏิบัติการและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ โดยกลุ่มวิจัยแต่ละกลุ่มได้มีการดำเนินโครงการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีงบประมาณ 2550 ได้สนับสนุนให้กลุ่มวิจัยส่งข้อเสนอโครงการ เพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน (Mega Project) ซึ่งได้กำหนดการสนับสนุนกลุ่มวิจัยละ 35,000 บาท (4.1-3.1)

4. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัย กับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคอุตสาหกรรมในการทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ร่วมกัน โดยการประชาสัมพันธ์แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เช่น แหล่งทุนวิจัย การจัดประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ซึ่งทำให้มีอาจารย์ในคณะเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการดังกล่าวทั้งในและต่างประเทศ (4.1-4.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 2 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 4.1-1.1 โครงการคณะกรรมการบริหารงานฝ่ายวิจัย/คำสั่งแต่งตั้ง
- 4.1-2.1 คู่มือระบบฐานข้อมูล / เอกสารประกอบ Website ฐานข้อมูลงานวิจัย
- 4.1-3.1 งบประมาณสนับสนุนฝ่ายงานวิจัย ปี 2550
- 4.1-4.1 เอกสาร “รายชื่อแหล่งทุนวิจัย” และเอกสารประกอบการนำเสนอผลงานวิจัยที่ประเทศฮ่องกง

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการศึกษาและการนำไปใช้ประโยชน์
2. มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์
3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
4. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์
5. มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ 4 ข้อแรกดังนี้

1. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยได้เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในวงการศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ โครงการวิจัยที่อาจารย์ได้รับสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน ปี 2550 สำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในต่างประเทศ คณาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่ ผศ.ดร.อมร สุวรรณนิมิตร อ.ดร.อภิญา วงศ์พิริโยธา

อ.ชูชาติ ตีรรมรัมย์ และอ.สุวดี จันดีกระยอม ได้ร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการที่ประเทศฮ่องกง (4.2-1.1)

2. มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์ (4.2-2.1)

3. มีเครือข่ายทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้เนื่องจากคณะได้ทำความร่วมมือระหว่างสถาบันหรือนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบัน เช่น สกอ. สสส. มูลนิธิโรคคี้เฟลเลอร์ องค์กรระหว่างประเทศ มูลนิธิพัฒนาเครือข่ายเอดส์ (4.2-3.1)

4. มีระบบและกลไกสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ เช่น การจัดโครงการพัฒนาทักษะนักวิจัยเพื่อชุมชน โครงการจัดตั้งคลินิกพยาบาลเพื่อชุมชน (4.2-4.1) นอกจากนี้ในอาจารย์ในคณะฯ ยังได้รับเชิญให้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ เป็นที่ปรึกษาด้านการทำวิจัยกับองค์กรภายนอก และเป็นผู้ร่วมวิจัยกับบุคลากรทางสุขภาพ (4.2-4.2)

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 4.2-1.1 ผลงานวิจัยนำเสนอในการประชุมวิชาการที่ประเทศฮ่องกง
- 4.2-2.1 แฟ้มเอกสารรวบรวมงานวิจัย
- 4.2-3.1 รายชื่อผลงานโครงการวิจัยที่ทางคณะฯ ได้ร่วมกันจัดทำระหว่างองค์กรภายนอก
- 4.2-4.1 โครงการพัฒนาทักษะนักวิจัยเพื่อชุมชน
- 4.2-4.2 หนังสือเชิญอาจารย์ในคณะเป็นผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาด้านการวิจัยกับองค์กรภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง 1-54,999.- บาท	55,000.- บาท - 79,999.- บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 80,000.-บาท

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 108,184 (4.3.1) รายละเอียดปรากฏดังตาราง

ข้อมูล	จำนวน	หน่วย
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน	910,000	บาท
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก	1,794,600	บาท
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	25	คน
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ((1+2)/3)	108,184	บาท

หมายเหตุ -ใช้ข้อมูลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 (ถึงเดือน พ.ค.2551)

-อาจารย์ประจำให้นับเฉพาะอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและนักวิจัย ไม่นับอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

4.3 -1.1 เอกสารสรุปผลการดำเนินงานและงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 29	ร้อยละ 30 – ร้อยละ 39	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 0
ร้อยละเอ็ดปรากฏดังตาราง

ข้อมูล	จำนวน	หน่วย
1. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ	0	เรื่อง
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	25	คน
ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด $((1/2) \times 100)$	00.00	-

หมายเหตุ อาจารย์ประจำให้นับเฉพาะอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและนักวิจัย ไม่นับอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 0 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 : ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (เฉพาะสถาบันที่เห็นการผลิตบัณฑิตและวิจัย)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 14	ร้อยละ 15 – ร้อยละ 19	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 16.22 (4.5.1) รายละเอียดปรากฏดังตาราง

ข้อมูล	จำนวน	หน่วย
1. บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	6	เรื่อง
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	37	คน
ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ((1/2) x100)	16.22	-

หมายเหตุ อาจารย์ประจำให้นับทั้งอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง ที่ลาศึกษาต่อ และนักวิจัย

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 2 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

4.5.1 เอกสารสรุปรายการผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในต่างประเทศ

ผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 4

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
4.1	มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร <input type="checkbox"/> างสรรค <input type="checkbox"/>	3 ข้อ	4 ข้อ	2
4.2	มีระบบบริหารจัดการความรู <input type="checkbox"/> งานวิจัยและงานสร <input type="checkbox"/> างสรรค <input type="checkbox"/>	3 ข้อ	4 ข้อ	3
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร <input type="checkbox"/> างสรรค <input type="checkbox"/> จากภายในและภายนอกสถาบัน <input type="checkbox"/> ่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ภายใน 20,000 บาท ภายนอก 35,000 บาท : จำนวนอาจารย์ 1 คน	ภายใน 910,000 บาท ภายนอก 794,600 บาท : จำนวนอาจารย์ 1 คน	3
4.4	ร <input type="checkbox"/> อยละของงานวิจัยและงานสร <input type="checkbox"/> างสรรค <input type="checkbox"/> ที่ตีพิมพ์ <input type="checkbox"/> เผยแพร่ <input type="checkbox"/> ด้รับการจดทะเบียนทรัพย์สิน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 0	0

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
	ทางป <input type="checkbox"/> ฎญาหรือนุสิทธิบัตร หรือนำไปไซ <input type="checkbox"/> ประโยชน <input type="checkbox"/> ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ <input type="checkbox"/> อจำนวนอาจารย์ <input type="checkbox"/> ประจำ			
4.5	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 16.22	2
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 4				2.00

มาตรฐานที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับ การเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ 6 ข้อแรกดังนี้

1. มีนโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการบริการทางวิชาการแก่สังคม เช่น โครงการจัดตั้งคลินิกพยาบาลเพื่อชุมชน (5.1-1.1)
2. มีคณะกรรมการดำเนินงานการบริการทางวิชาการแก่สังคม (5.1-2.1)
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์ กำหนดระเบียบ ในการบริการทางวิชาการแก่สังคม (5.1-3.1)
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด (5.1-4.1)
5. มีการนำผลการประเมินโครงการต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม (5.1-5.1)
6. มีการบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน เช่น โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชน (5.1-6.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

- | | |
|---------|---|
| 5.1-1.1 | นโยบายคณะฯ โครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามพันธกิจของสถาบัน |
| 5.1-2.1 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ |
| 5.1-3.1 | หน้าที่รับผิดชอบของคณะกรรมการบริการวิชาการ |
| 5.1-3.2 | โครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามพันธกิจหน้าที่รับผิดชอบของคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯ 12 โครงการ |
| 5.1-4.1 | รายงานผลการดำเนินงานบริการทางวิชาการแก่สังคม |
| 5.1-5.1 | รายงานผลการดำเนินงานบริการทางวิชาการแก่สังคม |
| 5.1-6.1 | โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชน |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2: ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง ร้อยละ 1- ร้อยละ 14	อยู่ระหว่าง ร้อยละ 15- ร้อยละ 24	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 25

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ คิดเป็นร้อยละ 67.57 (5.2.1) รายละเอียด ปรากฏดังตาราง

ข้อมูล	จำนวน	หน่วย
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	25	คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	37	คน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ((1/2) x100)	67.57	-

หมายเหตุ อาจารย์ประจำให้นับอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงและอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

5.2.1 โครงการบริการวิชาการ และจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง ร้อยละ 1- ร้อยละ 19	อยู่ระหว่าง ร้อยละ 20- ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ คิดเป็นร้อยละ 48 (5.3.1) รายละเอียด ปรากฏดังตาราง

ข้อมูล	จำนวน	หน่วย
1. จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ	12	กิจกรรม /โครงการ
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	25	คน
ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ $((1/2) \times 100)$	48	-

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

5.3.1 จำนวนโครงการและจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 65- ร้อยละ 74	ร้อยละ 75- ร้อยละ 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการ มุ่งเน้นเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และเป็นการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ประจำปี 2550 พบว่า ร้อยละระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ คณะฯ คือ ร้อยละ 68.40 (5.4.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 1 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

5.4.1 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ประจำปี 2550

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 : จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เห็นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม)

(ไม่ขอรับการประเมิน)

ผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 5

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
5.1	มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	ระดับ 5	ระดับ 6	3

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
5.2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 67.57	3
5.3	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 48	3
5.4	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ไม่ได้ตั้งเป้าประเมินระดับสถาบัน	ร้อยละ 68.40	1
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 5				2.5

มาตรฐานที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ
4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและ

นานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม

การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง

5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ 4 ข้อแรกดังนี้

1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามพันธกิจ และวัตถุประสงค์ของคณะฯ (6.1 - 1.1) มีแนวทางในการปฏิบัติ และมีแผนงานรองรับโดยมีคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินงานตามแผนของคณะฯ อย่างต่อเนื่อง (6.1-1.2)

2. มีการกำหนดกิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และวิชาชีพทางการพยาบาลโดยมีการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนที่กำหนดไว้ ผ่านคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ คณะพยาบาลศาสตร์ (6.1 - 2.1)

3. มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่นๆ อาทิเช่น สอดแทรกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมที่เป็นการจรรโลงคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพกับงานพัฒนานิสิต งานบริการวิชาการ (6.1 - 3.1) นอกจากนี้ยังสอดแทรกกิจกรรมด้านนี้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เช่น วิชา 0404 002 การบำบัดทางเลือก เพื่อการดูแลสุขภาพ, 0404 406 การพยาบาลชุมชน 1, 0404 520 การพยาบาลสุขภาพชุมชน, 0404 402 พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ (6.1 - 3.2)

4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมโดยการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง (6.1 - 4.1) นอกจากนี้ยังมี การจัดกิจกรรมสร้างเสริมเอกลักษณ์ในวิชาชีพพร้อมกับเครือข่ายองค์กรและหน่วยงานในระดับจังหวัด (6.1 - 4.2) และเผยแพร่เอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทยให้กับนักศึกษาต่างชาติจาก

การประเมินตนเอง

คะแนนอ้างอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 6.1 – 1.1 พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของคณะฯ
- 6.1 – 1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ คณะพยาบาลศาสตร์ และแผนงานประจำปี
- 6.1 – 2.1 โครงการที่ได้ดำเนินกิจการ/โครงการตามแผนที่กำหนด
- 6.1 – 3.1 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในฝ่ายพัฒนานิสิต ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
- 6.1 – 3.2 ประมวลการสอนรายวิชาที่มีการสอดแทรกเนื้อหาในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- 6.1 – 4.1 แผนงบประมาณประจำปี2551ในการสนับสนุนกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 6.1 – 4.2 โครงการวันพยาบาลแห่งชาติ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการรับนักศึกษาฝึกงานแลกเปลี่ยนจาก Kwantlen University College, Canada

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 : มีผลงานชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม
(เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม)
(ไม่ขอรับการประเมิน)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 : ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม
(เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม)
(ไม่ขอรับการประเมิน)

ผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 6

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
6.1	มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระดับ 4	ระดับ 4	3
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 6				3

มาตรฐานที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : สภาสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถ
ผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ ในระดับสากล

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. สภาสถาบันมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบายของสถาบัน
2. สภาสถาบันมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันมากกว่าปีละ 2 ครั้ง
3. มีการประชุมกรรมการสภาสถาบันอย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผน ในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการสภาสถาบันอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม
4. สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลงานของอธิการบดีหรือผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า
5. สภาสถาบันมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ครบทุกข้อดังนี้

1. มีการกำหนดยุทธศาสตร์ และนโยบายของคณะฯ (7.1-1.1)
2. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันอย่างต่อเนื่อง โดยคณะกรรมการฝ่ายวางแผนและพัฒนา (7.1-2.1) และคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ (7.1-2.2)
3. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 80 ของแผน (7.1-3.1) ในการประชุมแต่ละครั้งมีคณะกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งวาระการประชุมและเอกสารประกอบการประชุมให้กรรมการบริหารคณะฯ อย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม (7.1-3.2)
4. จัดให้มีการประเมินผลงานของคณบดีตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า (7.1-4.1)

5. มีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร โดยดำเนินงานตามนโยบายของคณะพยาบาลศาสตร์(7.1-5.1) และมีการเพิ่มศักยภาพบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ (7.1-5.2)อีกทั้งได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้เกิดการดำเนินงานดังกล่าว (7.1-5.3)

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้

3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 7.1-1.1 ยุทธศาสตร์ และนโยบายคณะพยาบาลศาสตร์
- 7.1-2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการวางแผนและพัฒนา
- 7.1-2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์
- 7.1-3.1 ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์
- 7.1-3.2 หนังสือเชิญประชุม และใบลงชื่อรับเอกสารประกอบการประชุม
- 7.1-4.1 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการอำนวยการคณะฯ
- 7.1-5.1 นโยบายการบริหารงานคณะพยาบาลศาสตร์
- 7.1-5.2 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- 7.1-5.3 งบประมาณประจำปี 2550 –2551

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- 1.มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2.ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 3.มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในสถาบัน
- 4.มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ครบทุกข้อดังนี้

1. มีกระบวนการสรรหาคณาบดีที่เป็นระบบโปร่งใส ตรวจสอบได้ (7.2-1.1)
2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล มีความสามารถในการกำกับดูแลการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ และสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร และใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งโดยดำเนินงานตามนโยบายของคณะพยาบาลศาสตร์(7.2-2.1) และมีการเพิ่มศักยภาพบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ (7.2-2.2) อีกทั้งได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้เกิดการดำเนินงานดังกล่าว (7.2-2.3)
3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่มีความชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร (7.2-3.1) โดย
 - 1) มีการพัฒนาแบบประเมินผู้บริหาร (7.2-3.2)
 - 2) การดำเนินการประเมินผู้บริหารทุกระดับอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร (7.2-3.3)
 - 3) มีการสรุปผลการประเมิน (7.2-3.4)
 - 4) มีการให้ข้อมูลผลการประเมินย้อนกลับไปยังผู้บริหารรายบุคคลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาตนเอง (7.2-3.5)
4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน โดยปรับปรุงในส่วนผลการประเมินที่ยังเป็นจุดอ่อนของผู้บริหาร ดังนี้
 - 1) ประเด็น ความทันเวลา คณะฯมีแผนและกลไกการพัฒนา ดังนี้ การจัดทำโครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการ มีการถอดบทเรียนจากประสบการณ์ทำงาน และร่วมกันระดมสมองเพื่อแก้ปัญหา เป็นกรดำเนินการที่มีความต่อเนื่อง ทำให้มีการปรับปรุงระบบการทำงานที่รวดเร็วขึ้น (7.2-4.1)
 - 2) ประเด็น ความสามารถในการบริหารความเสี่ยง คณะฯ มีแผนและกลไกการพัฒนา โดยการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในที่จังหวัดจันทบุรี และระยอง (7.2-4.2)
 - 3) ประเด็น การวางแผน/จัดระบบงาน คณะฯ มีแผนและกลไกการพัฒนา โดย การจัดทำคู่มือการดำเนินงานของทุกฝ่าย และมีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบและปฏิทิน/แผนการดำเนินงานของทุกฝ่าย (7.2-4.3)
 - 4) ประเด็น การพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาหรือตนเอง คณะฯ มีแผนและกลไกการพัฒนา โดยการจัดโครงการพัฒนาศัภยภาพอาจารย์ ณ ประเทศออสเตรเลีย ทำให้อาจารย์เกิดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการจัดการด้านต่าง ๆ (7.2-4.4)

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้

3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 7.2-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดี
- 7.2-2.1 นโยบายการบริหารงานคณะพยาบาลศาสตร์
- 7.2-2.2 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- 7.2-2.3 งบประมาณประจำปี 2550 –2551
- 7.2-3.1 บันทึกข้อความ ขอความอนุเคราะห์อาจารย์/บุคลากรประเมินผู้บริหาร
- 7.2-3.2 แบบประเมินผู้บริหาร
- 7.2-3.3 ชุดประเมินผู้บริหารที่ได้รับการตอบกลับ
- 7.2-3.4 เอกสารสรุปผลการประเมิน
- 7.2-3.5 เอกสารผลการประเมินที่ส่งให้ผู้บริหารเป็นรายบุคคล
- 7.2-4.1 รายงานผลการดำเนินโครงการจัดการความรู้ในองค์กร
- 7.2-4.2 รายงานผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในที่จังหวัดจันทบุรี และระยอง
- 7.2-4.3 คู่มือการดำเนินงานของทุกฝ่าย
- 7.2-4.4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์
ณ ประเทศออสเตรเลีย

ตัวบ่งชี้ 7.3 : มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ
2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50
3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ครบทุกข้อดังนี้

1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ (7.3-1.1)
2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 (7.3-2.1)
3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100 (7.3-3.1)
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ (7.3-4.1)
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ (7.3-5.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้

3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

- | | |
|---------|---|
| 7.3-1.1 | แผนการดำเนินงานจัดการความรู้ |
| 7.3-2.1 | โครงการเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการของบุคลากรสายสนับสนุน |
| 7.3-3.1 | โครงการการจัดการความรู้ของสายสนับสนุน |
| 7.3-4.1 | ประเมินผลการจัดทำโครงการจัดการความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุน |
| 7.3-5.1 | โครงการอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน |

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การ

ประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ

3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข
4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน
5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ
6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้อุดมคติขึ้น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ครบทุกข้อดังนี้

1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ (7.4-1.1)
2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ (7.4-2.1)
3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข (7.4-3.1)
4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน (7.4-4.1)
5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ (7.4-5.1)
6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้อุดมคติขึ้น (7.4-6.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวเอง

3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 7.4-1.1 คำรับรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550
- 7.4-2.1 สถิติการพัฒนาตนเอง
- 7.4-3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสวัสดิการ
- 7.4-4.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550 และคำสั่งแต่งตั้งดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- 7.4-5.1 เอกสารเกี่ยวกับความพึงพอใจของบุคลากร
- 7.4-6.1 เอกสารผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 : ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
3. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล
6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 3 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ครบทุกข้อดังนี้

1. มีการกำหนดนโยบายและแผนการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (7.5-1.1)
2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (7.5-2.1)

3. ภายหลังการใช้ฐานข้อมูลมีการประสิทธิภาพการใช้งานของระบบฐานข้อมูล โดยให้ผู้ใช้ฐานข้อมูลได้เข้าใช้และประเมินประสิทธิภาพของฐานข้อมูล และมีระบบความปลอดภัยโดยมีรหัสผ่าน (7.5-3.1)

4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล (7.5-4.1)

5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล (7.5-5.1)

6. มีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลคณะพยาบาลศาสตร์ผ่านระบบออนไลน์ โดยผ่านบนเว็บเพจคณะพยาบาลศาสตร์ (7.5- 6.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้

3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

- | | |
|---------|--|
| 7.5-1.1 | นโยบายและแผนการดำเนินงานคณะพยาบาลศาสตร์ |
| 7.5-2.1 | คู่มือการใช้ฐานข้อมูลคณะพยาบาลศาสตร์ |
| 7.5-3.1 | รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ฐานข้อมูลคณะพยาบาลศาสตร์ |
| 7.5-4.1 | สรุปประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ฐานข้อมูล |
| 7.5-5.1 | รายงานการประชุมคณะกรรมการฐานข้อมูล |
| 7.5-6.1 | เว็บเพจคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม |

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 : ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ
2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง
3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตาม ตรวจสอบโดยภาคประชาชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ 4 ข้อแรกดังนี้

1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ แผ่นพับ สารคดีพยาบาลศาสตร์ และป้ายประกาศ (7.6-1.1)
2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง ได้แก่ กระดานข่าว ซึ่งอยู่บนเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ แบบสำรวจความคิดเห็นผ่านกล่องแสดงความคิดเห็น แบบสำรวจความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการ มีการประเมินการสอนของอาจารย์ในคณะฯ โดยบุคลากรจากแหล่งฝึกปฏิบัติงานของนิสิต (7.6-2.1)
3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ทำหน้าที่ในการตรวจสอบความคิดเห็นของประชาชนผ่านกระดานข่าว และสำนักงานเลขานุการคณะ ทำหน้าที่ในการตรวจสอบความคิดเห็นที่ผ่านทางกล่องรับความคิดเห็น (7.6-3.1)
4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินงานประสานงานระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ และโรงพยาบาลมหาสารคาม (7.6-4.1) และ คณะกรรมการประสานงานโครงการระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ กับอบต. อบจ. จังหวัดมหาสารคาม (7.6-4.2)
5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตาม ตรวจสอบโดยภาคประชาชน โดยคณะฯ ได้ให้ภาคประชาชนได้มีการติดตาม ตรวจสอบ และแจ้งข้อมูลข่าวสารโดยผ่านทาง web site (7.6-4.4)

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวเอง

3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

- | | |
|---------|---|
| 7.6-1.1 | เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ และแผ่นพับ |
| 7.6-2.1 | เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ กล่องแสดงความคิดเห็น และแบบสำรวจความพึงพอใจ |
| 7.6-3.1 | เว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ กล่องแสดงความคิดเห็น และแบบสำรวจความพึงพอใจ |

- 7.6-4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการคณะพยาบาลศาสตร์
- 7.6-4.2 หนังสือเชิญตัวแทนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 7.6-4.3 ผลการประเมินจากแหล่งฝึกปฏิบัติงานทั้งในส่วนนิสิต และอาจารย์
นิเทศ
- 7.6-4.4 เอกสารจาก web site ในการติดตาม ตรวจสอบโดยภาคประชาชน
และการแจ้งข้อมูลข่าวสารของคณะฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือ
วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและการวิจัย

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.1 – ร้อยละ 0.99	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 1.99	1. มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 2 และ 2. อย่างน้อยร้อยละ 50 ของ ผู้ที่ได้รับรางวัลในข้อ 1 เป็น รางวัลด้านการวิจัย หมายเหตุ กรณีได้ข้อ 1 แต่ ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2

หมายเหตุ : อาจารย์ประจำให้นับทั้งอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง ที่ลาศึกษาต่อ และนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน

คณาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์ ได้เสนอผลงานวิชาการต่างประเทศ แต่ไม่ได้รับ
รางวัล

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้

0 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 : มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนทุกหน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง

2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง

3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง

5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ 5 ข้อดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายใน โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนจากงานฝ่ายต่าง ๆ มาเป็นคณะกรรมการ โดยผู้บริหารระดับสูงมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง (7.8-1.1)

2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง (7.8-2.1)

3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดแนวปฏิบัติ และจัดโครงการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (7.8-3.1)

4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง (7.8-4.1)

5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน (7.8-5.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้

3 คะแนน**รายการหลักฐานอ้างอิง**

- 7.8-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายใน
 7.8-2.1 หนังสือแจ้งผลการปฏิบัติงานที่มีความเสี่ยง
 7.8-3.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทำแผนป้องกันและแก้ไขความเสี่ยง
 7.8-4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการเงินและบัญชี
 7.8-5.1 เอกสารรายงานการควบคุมภายใน และแผนปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงงานการเงินและพัสดุ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 : ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสถาบัน
2. มีแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน
4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน
5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า
6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่าง ๆ
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายตามคำรับรอง
8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ครบทุกข้อดังนี้

1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการดำเนินงานของคณะฯ โดยจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการ (7.9-1.1)
2. มีแผนการดำเนินงานการตามคำรับรองปฏิบัติราชการ (7.9-2.1)
3. มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะฯ (7.9-3.1)
4. มีการจัดทำ Strategy Map ของคณะพยาบาลศาสตร์ โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคณะพยาบาลศาสตร์ ให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (7.9-4.1)
5. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (7.9-5.1)
6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารทุกระดับ (7.9-6.1)
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายตามคำรับรองอย่างต่อเนื่อง (7.9-7.1)
8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ (7.9-8.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้

3 คะแนน

รายการเอกสารอ้างอิง

- | | |
|---------|---|
| 7.9-1.1 | เอกสารคำรับรองปฏิบัติราชการคณะพยาบาลศาสตร์ |
| 7.9-2.1 | แผนปฏิบัติราชการตามคำรับรองปฏิบัติราชการคณะพยาบาลศาสตร์ |
| 7.9-3.1 | เอกสารตัวชี้วัดและเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะฯ |
| 7.9-4.1 | เอกสารแสดงกลยุทธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ |
| 7.9-5.1 | เอกสารแสดงวิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ |
| 7.9-6.1 | รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวางแผนและพัฒนา และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ |
| 7.9-7.1 | รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวางแผนและพัฒนา |
| 7.9-8.1 | แบบประเมินผู้บริหารและรายงานการประชุมผู้บริหารคณะพยาบาลศาสตร์ |

ผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 7

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
7.1	สภาสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ ในระดับสากล	ไม่ได้กำหนดเป้าหมายเนื่องจากประเมินระดับสถาบัน	5 ข้อ	3
7.2	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	ระดับ 4	ระดับ 4	3
7.3	มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้	ระดับ 4	ระดับ 5	3
7.4	มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ระดับ 4	ระดับ 6	3
7.5	ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย	ระดับ 4	ระดับ 6	3
7.6	ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้นักศึกษาภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	ระดับ 4	ระดับ 4	3
7.7	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 1	ร้อยละ 0	0
7.8	มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ 4	ระดับ 5	3
7.9	ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	ระดับ 4	ระดับ 8	3
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 7				2.67

มาตรฐานที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบ การเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้ปฏิบัติตามเป้าหมาย
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้ปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้ปฏิบัติตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานครบทุกข้อดังนี้

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้ปฏิบัติตามเป้าหมายโดยดำเนินการตามระเบียบการใช้จ่ายเงินของมหาวิทยาลัย (8.1-1.1)
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการฝ่ายวางแผนและพัฒนาและคณะกรรมการบริหารคณะฯ (8.1-2.1) และมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามไตรมาสและตามนโยบายการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัย

3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงินผ่านระบบ MIS (8.1-3.1)
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยคณะฯ มีการจัดทำรายงานทางการเงินผ่านคณะกรรมการบริหารคณะฯ ทุกเดือน (8.1-4.1)
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์การอย่างต่อเนื่องโดยการนำวาระเข้าประชุมฝ่ายวางแผนและพัฒนาและกรรมการบริหารคณะฯ อย่างต่อเนื่อง (8.1-5.1)
6. มีหน่วยงานควบคุมภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด (8.1-6.1)
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจโดยมีการรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบต่อผู้บริหาร (8.1-7.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

- | | |
|---------|---|
| 8.1-1.1 | ระเบียบการใช้จ่ายเงินของมหาวิทยาลัย |
| 8.1-2.1 | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2550 และนโยบายการบริหารงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม |
| 8.1-3.1 | ระบบฐานข้อมูลทางการเงิน |
| 8.1-4.1 | รายงานทางการเงินประจำเดือนของฝ่ายการเงิน |
| 8.1-5.1 | รายงานการประชุมฝ่ายวางแผนฯ |
| 8.1-6.1 | รายงานควบคุมภายใน |
| 8.1-7.1 | รายงานทางการเงินประจำเดือนของฝ่ายการเงินต่อผู้บริหาร |

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 : มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของสถาบัน
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน
3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน
4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน
5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน 4 ข้อแรก ดังนี้

1. มีคณะกรรมการฝ่ายวางแผนและพัฒนาวิเคราะห์ความต้องการการใช้
ทรัพยากรของสถาบัน (8.2-1.1)
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน (8.2-2.1)
3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน (8.2-3.1)
4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน โดย
เป็นสถาบันร่วมในการจัดหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลจิตเวช และ
สุขภาพจิต กับโรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์ จังหวัดอุบลราชธานี ณ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (8.2-4.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 8.2-1.1 คณะกรรมการฝ่ายวางแผนและพัฒนา
- 8.2-2.1 ผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน
- 8.2-3.1 แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันผ่านระบบผ่านระบบ MIS
- 8.2-4.1 เอกสารความร่วมมือเกี่ยวกับหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขา
การพยาบาลจิตเวช

ผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 8

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
8.1	มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การ ตรวจสอบ การเงิน และงบ ประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ 4	ระดับ 7	3
8.2	มีการใช้ทรัพยากรภายในและ ภายนอกสถาบันร่วมกัน	ระดับ 3	ระดับ 4	3
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 8				3

มาตรฐานที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และสถาบัน
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ครบทุกข้อ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน เช่น คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2550 (9.1-1.1) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการหน่วยประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามแผนและนโยบายที่กำหนดไว้ (9.1-1.2) มีโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี (9.1-1.3) มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจ และวัตถุประสงค์ของคณะฯ (9.1-1.4)

2. มีการกำหนดนโยบาย และให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของคณะฯ ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกคณะฯ โดยผู้บริหารสูงสุด และคณะกรรมการบริหารคณะฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมาทบทวน และจัดทำนโยบายและแผนงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-2.1) นอกจากนี้แล้วคณะฯยังส่งเสริมให้หัวหน้าหน่วยประกันคุณภาพการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยเป็นคณะกรรมการดำเนินเครือข่ายการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (TOT) (9.1-2.2)

3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก เช่น มีการกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องตามแนวทางในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2550 ที่สอดคล้องกับคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (9.1-3.1) นอกจากนี้แล้วคณะฯ ยังมีการกำหนดวัตถุประสงค์ และแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับคุณภาพการศึกษา และจรรยาบรรณวิชาชีพของสภาการพยาบาล (9.1-3.2)

4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ ประกอบด้วย

4.1 มีนโยบายและแผนในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ทำหน้าที่ควบคุม ติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการหน่วยประกันคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ประสานงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก (9.1-4.1) มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษา (9.1-4.2)

4.2 มีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี (9.1-4.3)

5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยคณะฯ ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (9.1-5.1)

6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา และคณะฯ เช่น ระบบฐานข้อมูลวิจัย ระบบฐานข้อมูลโครงการบริการวิชาการ ระบบฐานข้อมูลบุคลากรและนิสิต เป็นต้น (9.1-6.1)

7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะฯ โดยคณะฯ ได้ส่งเสริมให้หัวหน้าหน่วยประกันคุณภาพการศึกษาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินเครือข่ายการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (TOT) (9.1-7.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 9.1-1.1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2550
- 9.1-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและ คณะกรรมการหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์
- 9.1-1.3 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ วงรอบปีการศึกษา 2549
- 9.1-1.4 เอกสารแผนพันธกิจ และวัตถุประสงค์ของคณะฯ
- 9.1-2.1 คู่มือนโยบายและแผนงาน
- 9.1-2.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินเครือข่ายประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (TOT)
- 9.1-3.1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2550 และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 9.1-3.2 แผนกลยุทธ์ เกณฑ์ในการรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาล และ จรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล
- 9.1-4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและ คณะกรรมการหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์
- 9.1-4.2 รายงานผลการประเมินตนเอง (Self assessment Report) วงรอบ ปีการศึกษา 2549
- 9.1-4.3 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- 9.1-5.1 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) จากผลการประเมินวงรอบ ปีการศึกษา 2549
- 9.1-6.1 นโยบายและแผนงานด้านประกันคุณภาพ
- 9.1-7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินเครือข่ายการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (TOT)

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 : มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต
2. มีระบบส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรม
นิสิต
3. มีกลไกให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
4. นิสิตมีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรม
หรือโครงการนิสิต
5. นิสิตสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นิสิตดำเนินการ
และในส่วนที่นิสิตมีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการ
ดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนิสิตอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4-5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ 4 ข้อแรกดังนี้

1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต โดย
คณะกรรมการหน่วยประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดให้ความรู้เรื่องบทบาทนิสิตในด้านประกัน
คุณภาพการศึกษาในโครงการปฐมนิเทศนิสิตพยาบาลศาสตร์บัณฑิต สำหรับนิสิตใหม่ และนิสิต
เก่าที่เข้าร่วมโครงการ (9.2-1.1) นอกจากนี้แล้วคณะฯ ยังส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้และทักษะใน
ระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้เข้ามามีส่วนร่วมในโครงการประเมินคุณภาพการศึกษา
ของคณะฯ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี (9.2-1.2)
2. มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ใน
กิจกรรมนิสิต เช่น โครงการราตรีสีขาว (9.2-2.1)
3. มีกลไกให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ โดย
การให้นิสิตมีส่วนร่วมในโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะฯ (9.2-3.1) และมี
ส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เช่น การประเมินการสอนของอาจารย์
การประเมินการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ (9.2-3.2)
4. นิสิตมีการใช้กระบวนการคุณภาพการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพของ
กิจกรรมหรือโครงการนิสิต โดยนิสิตได้ดำเนินการกิจกรรมหรือโครงการตามแผนที่วางไว้ ติด
ตามและประเมินผล พร้อมทั้งสรุปผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงกิจกรรมหรือโครงการต่อไป
(9.2-4.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 2 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

- 9.2-1.1 โครงการปฐมนิเทศนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต /กำหนดการ/ เอกสารบรรยายเรื่องบทบาทนิสิตในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 29 พฤษภาคม 2551
- 9.2-1.2 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ วงรอบ ปีการศึกษา 2549
- 9.2-2.1 โครงการราตรีสีขาว
- 9.2-3.1 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ วงรอบ ปีการศึกษา 2549
- 9.2-3.2 เอกสารการประเมินอาจารย์ และประเมินวิชาภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- 9.2-4.1 รายงานการสรุปผลกิจกรรม หรือโครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 : ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของสถาบัน
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำ แนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ 4 ข้อแรกดังนี้

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสถาบันอย่างต่อเนื่อง เช่น มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการหน่วยประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา (9.3-1.1) มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี (9.3-1.2) นอกจากนี้ยังจัดโครงการอื่นๆ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา อาทิเช่น โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษา โครงการปฐมนิเทศนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (9.3-1.3)

2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน โดยคณะฯ ได้ปรับปรุงนโยบาย และแผนกลยุทธ์ระบบประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของคณะฯ มีการกำหนดเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของสกอ. (9.3-2.1)

3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด โดยได้มีการรายงานผลให้บุคลากรในคณะฯ ทราบ และเผยแพร่ทาง website ของคณะฯ (9.3-3.1)

4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ซึ่งประกอบด้วยคณบดี เป็นประธานกรรมการ คณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการหน่วยประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกรรมการ ได้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้มีการปรับปรุงการดำเนินงานด้านคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (9.3-4.1)

การประเมินตนเอง

คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ 3 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

- | | |
|---------|---|
| 9.3-1.1 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และ
คณะกรรมการหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ |
| 9.3-1.2 | โครงการรับประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ
วงรอบปีการศึกษา 2548-2549 |
| 9.3-1.3 | โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษา และ
โครงการปฐมนิเทศหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต |
| 9.3-2.1 | คู่มือนโยบายและแผนงาน |
| 9.3-3.1 | เอกสาร website |

9.3-4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ / แผนพัฒนา
คุณภาพ (Improvement plan) จากผลการประเมินวงรอบปีการศึกษา
2549

ผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 9

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
9.1	มีระบบและกลไกการประกัน คุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหาร การศึกษา	ระดับ 5	ระดับ 5	3
9.2	มีระบบและกลไกการให้ความรู้ และทักษะด้านการประกัน คุณภาพแก่นิสิต	ระดับ 5	ระดับ 4	2
9.3	ระดับความสำเร็จของการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน	ระดับ 4	ระดับ 4	3
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 9				2.67

สรุปคะแนนการประเมินตนเอง
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการ ดำเนินการ	1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือ ปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการ การพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัด ความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	ระดับ 4	ระดับ 7	3
	1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมาย ตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่ กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.20	2
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 1				2.50
2. การเรียน การสอน	2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนา และบริหารหลักสูตร	ระดับ 2	ระดับ 7	3
	2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ 2	ระดับ 7	3
	2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่ สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	ระดับ 2	ระดับ 5	3
	2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	FTES 225.22 8 : อาจารย์ 1 คน	FTES 183.39 7.34 : อาจารย์ 1 คน	2
	2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มี วุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่อ อาจารย์ประจำ	ป เอก 10.8% ป ตรี 0%	8.11 % 0%	1

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
	2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	ผศ+รศ+ศ =37% รศ+ศ =14.8%	29.73% 10.81%	1
	2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	ระดับ 1	ระดับ 4	3
	2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3 ข้อ	4 ข้อ	2
	2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 75	ร้อยละ 96.25	3
	2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100	3
	2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	ค่าเฉลี่ย 4	ค่าเฉลี่ย 4.12	3
	2.12 ร้อยละของนิสิตและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 5	ร้อยละ 0	0
	2.13 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่	ร้อยละ 62.5	ร้อยละ 100	3

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
	ปริญญาวิทยานิพนธ์			
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 2				2.31
3. กิจกรรมการพัฒนา นิตินิต นักศึกษา	3.1 มีการจัดบริการแก่นิสิตและศิษย์เก่า	ระดับ 3	ระดับ 8	3
	3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนิตินิตที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับ 3	ระดับ 4	3
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 3				3
4. การวิจัย	4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร <input type="checkbox"/> างสรรด <input type="checkbox"/>	3 ข้อ	4 ข้อ	2
	4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้ <input type="checkbox"/> จากงานวิจัยและงานสร <input type="checkbox"/> างสรรด <input type="checkbox"/>	3 ข้อ	4 ข้อ	3
	4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร <input type="checkbox"/> างสรรด <input type="checkbox"/> จากภายในและภายนอก <input type="checkbox"/> งบประมาณ <input type="checkbox"/> อจำนวนอาจารย์ <input type="checkbox"/> ประ	ภายใน 20,000 บาท ภายนอก 35,000 บาท จำนวนอาจารย์ 1 คน	ภายใน 910,000 บาท ภายนอก 794,600 บาท จำนวน อาจารย์ 1 คน	3
	4.4 ร <input type="checkbox"/> อยละของงานวิจัยและงานสร <input type="checkbox"/> างสรรด <input type="checkbox"/> ที่ดีพิมพ์ <input type="checkbox"/> เผยแพร่ รับ การจดทะเบียนทรัพย์สินทาง ป <input type="checkbox"/> ัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำ ไปใช้ <input type="checkbox"/> ประโยชน์ <input type="checkbox"/> ทั้งในระดับชาติ และในระดับนานาชาติ <input type="checkbox"/> อจำนวน อาจารย์ <input type="checkbox"/> ประจำ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 0	0

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
	4.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 16.22	2
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 4				2.0
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	ระดับ 5	ระดับ 6	3
	5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 67.57	3
	5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 48	3
	5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ประเมินเฉพาะระดับสถาบัน คณะวิชาไม่ต้องรับการประเมิน)	ไม่ได้ตั้งเป้าประเมินระดับสถาบัน	ร้อยละ 68.40	1
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 5				2.5
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระดับ 4	ระดับ 4	3

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 6				3
7. การบริหารและการจัดการ	7.1 สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ ในระดับสากล (ประเมินเฉพาะระดับสถาบัน คณะวิชา ไม่ต้องรับการประเมิน)	ไม่ได้กำหนดเป้าหมาย เนื่องจากประเมินระดับสถาบัน	5 ข้อ	3
	7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	ระดับ 4	ระดับ 4	3
	7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้	ระดับ 4	ระดับ 5	3
	7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ระดับ 4	ระดับ 6	3
	7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย	ระดับ 4	ระดับ 6	3
	7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	ระดับ 4	ระดับ 4	3
	7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 1	ร้อยละ 0	0
	7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหาร การศึกษา	ระดับ 4	ระดับ 5	3
	7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	ระดับ 4	ระดับ 8	3

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 7				2.67
8. การเงินและงบประมาณ	8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ 4	ระดับ 7	3
	8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	ระดับ 3	ระดับ 4	3
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 8				3
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	9.1 มีระบบและกลไกการประเมินคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ 5	ระดับ 5	3
	9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิต	ระดับ 5	ระดับ 4	2
	9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ระดับ 4	ระดับ 4	3
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 9				2.67
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน				2.49

ส่วนที่ 3				
สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา				
ตารางตัวบ่งชี้แยกตามมาตรฐาน/องค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน				
องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้			
	บ่งชี้นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม
1. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนการดำเนินการ	-	(1.1)	(1.2)	2
2. การเรียนการสอน	(2.4) (2.5) (2.6) (2.13)	(2.1) (2.2) (2.3) (2.7) (2.8)	(2.9) (2.10) (2.11) (2.12)	13
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	-	(3.1) (3.2)	-	2
4. การวิจัย	(4.3)	(4.1) (4.2)	(4.4) (4.5)	5
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	(5.2)	(5.1)	(5.3) (5.4)	4
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	(6.1)	-	1
7. การบริหารและการจัดการ	(7.5)	(7.1) (7.2) (7.3) (7.4) (7.8)	(7.6) (7.7) (7.9)	9
8. การเงินและงบประมาณ	-	(8.1) (8.2)	-	2
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	(9.1) (9.2)	(9.3)	3
รวม	7	21	13	41
ตารางที่ ส1 สรุปคะแนนเฉลี่ยตามมาตรฐาน/องค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน				
องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้			
	บ่งชี้นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม
1. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนการดำเนินการ	-	3.00	2.00	2.50
2. การเรียนการสอน	1.75	2.80	2.25	2.31
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	-	3.00	-	3.00
4. การวิจัย	3.00	2.50	1.00	2.00
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	3.00	3.00	2.00	2.50
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	3.00	-	3.00
7. การบริหารและการจัดการ	3.00	3.00	2.00	2.67
8. การเงินและงบประมาณ	-	3.00	-	3.00
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	2.50	3.00	2.67
รวม	2.29	2.86	2.00	2.49

สรุปแนวทางในการพัฒนา/เสริมจุดแข็ง

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

คณะพยาบาลศาสตร์ ควรมีการดำเนินการต่อเนื่องในเรื่องของ การทบทวนปรัชญาหรือปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน ให้ทันกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายในคณะรับทราบและยอมรับปรัชญาหรือปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายของคณะฯ ได้ และในส่วนของ การบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของ การปฏิบัติงานที่กำหนด ควรมีการดำเนินการต่อเนื่องในเรื่องของการกำหนดผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีและมีการดำเนินการตามปฏิทินการรายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณทุก 1 เดือน และรายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน อย่างต่อเนื่อง และมีการนำผลการประเมินรายงานต่อที่ประชุมฝ่ายวางแผนและพัฒนาและที่ประชุมกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อที่จะได้มีการมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

มาตรฐานที่ 2 การเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ มีหลักสูตรที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับนโยบายของประเทศในการผลิตพยาบาลเพิ่มขึ้น ทั้งนี้หลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามยังได้มาตรฐานผ่านการรับรองจาก สกอ. และสภาการพยาบาล อีกทั้งมีระบบกลไกและการบริหารหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโทที่ดี แต่เนื่องจากจำนวนนิสิตที่เพิ่มขึ้น และจำนวนอาจารย์ที่มีจำนวนจำกัดและมีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อย คณะจึงควรพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพมากขึ้น สำหรับการมีวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนำมาปรับปรุงระบบการเรียนการสอนนั้นคณะฯมีการส่งเสริมและให้ทุนสนับสนุนให้คณาจารย์ในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ได้ทำการวิจัยด้านการเรียนการสอน จึงควรให้มีการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดรูปแบบ หรือนวัตกรรมใหม่ๆ และได้นำมาพัฒนาการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่ดีขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาบัณฑิตนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มีแผนและให้บริการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตได้ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ บำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม นันทนาการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังเน้นเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาบุคลิกภาพ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งของวิชาชีพพยาบาล แต่ ควรมีการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับงานกิจกรรมนิสิตอย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเพิ่มการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าทั้งระดับปริญญาตรี และปริญญาโทให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 4 การวิจัย

1. คณะจะส่งเสริมให้เกิดการสร้างความร่วมมือการทำวิจัยภายในกลุ่มวิจัยให้มากขึ้น และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างอาจารย์ที่ทำวิจัยกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำวิจัย และการส่งผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ
2. สนับสนุนให้กลุ่มวิจัยพัฒนาโครงการวิจัยที่สามารถแสวงหาแหล่งทุนได้อย่างกว้างขวางมากขึ้น โดยจะจัดทำในรูปแบบต่าง ๆ เช่น พัฒนาศักยภาพการเขียนเค้าโครงการวิจัย พัฒนาศักยภาพการดำเนินโครงการวิจัยในระเบียบวิธีที่สอดคล้องกับนโยบายที่แหล่งทุนเน้นและให้การสนับสนุนเป็นพิเศษ
3. คณะจะกระตุ้นและเพิ่มการสนับสนุนให้อาจารย์สร้างผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ โดยการกระตุ้นให้อาจารย์ไปร่วมประชุมวิชาการด้านการวิจัยในเวทีวิชาการมากขึ้น
4. คณะจะจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการเพิ่มพูนศักยภาพอาจารย์ให้สามารถเขียนเค้าโครงการเสนอขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้มากยิ่งขึ้น

นอกจากแนวทางดังกล่าวข้างต้นแล้ว คณะกรรมการฝ่ายวิจัยได้ประชุมพิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และเสนอต่อคณะ ฯ ซึ่งได้ดำเนินการตั้งแต่ มกราคม – พฤษภาคม 2551 ดังนี้

การเพิ่มกลไกในการสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยให้มากขึ้น ได้มีการติดตามการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานของกลุ่มวิจัยแต่ละกลุ่ม สำหรับด้านการจัดระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะกรรมการได้ส่งเสริมให้คณาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัย นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีการประชุมวิชาการวิจัยที่จัดโดยมหาวิทยาลัยต่าง ๆ รวมทั้งการจัดประชุมวิชาการวิจัย มมส. ครั้งที่ 4 ในด้านการสนับสนุนอาจารย์ให้ทำวิจัย คณะฯ ได้เน้นความสำคัญให้กับอาจารย์และบุคลากรทุกท่าน รวมทั้งสนับสนุนให้นักวิจัยหน้าใหม่ขอทุนทำวิจัย โดยคณะได้เพิ่มวงเงินสนับสนุนการทำวิจัยทั้งในส่วนของงบประมาณแผ่นดิน (Mega Project) ปี 2551 และเงินรายได้ปี 2551 สำหรับกลุ่มวิจัยทุกกลุ่ม และเพื่อให้อาจารย์สามารถเสนอขอของบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกได้เพิ่มขึ้น คณะฯ ได้มีการจัดทำ และเผยแพร่แหล่งทุนวิจัยภายนอก รวมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลแหล่งทุนที่ทันสมัย และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับคำตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ของมหาวิทยาลัยให้คณาจารย์รับทราบ ในส่วนการจัดระบบพี่เลี้ยงด้านการวิจัย คณะได้กำหนดให้อาจารย์ใหม่ และนักวิจัยหน้าใหม่พัฒนาการเขียนเค้าโครงการวิจัย และทำวิจัยร่วมกับพี่เลี้ยง รายละเอียดดังในแผนพัฒนาคุณภาพด้านการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์

มาตรฐานที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

1. ดำเนินการให้มีการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องและหลากหลายครอบคลุม ภาระงานของคณะฯมากยิ่งขึ้น
2. ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ให้สามารถให้บริการได้หลากหลายมากขึ้น โดยเฉพาะการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือเป็นกรรมการวิชาชีพ
3. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ตามสาขาวิชาเพื่อให้อาจารย์ทุกคน มีภารกิจในการให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
4. นำผลการประเมินโครงการต่าง ๆ มาพัฒนาให้มีการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนที่สามารถให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
5. พัฒนาโครงการที่ให้บริการวิชาการแก่สังคมให้มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สังคม
6. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน และเพื่อตอบสนองความพึงพอใจของผู้รับบริการ

มาตรฐานที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรคงานด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องแล้ว แต่ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ควรสอดแทรกหรือบูรณาการกิจกรรมด้านนี้กับงานในด้านอื่นเพิ่มขึ้น อาทิเช่น ในการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ เป็นต้น เพื่อธำรงไว้ซึ่งค่านิยมอันดีงาม

มาตรฐานที่ 7 การบริหารและการจัดการ

คณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดนโยบายและมีแผนงานชัดเจนในการที่จะพัฒนาองค์กรสู่องค์กรคุณภาพ โดยการพัฒนาพัฒนาในทุกๆ ภาคส่วน ได้แก่

1. การพัฒนาศักยภาพ คุณธรรม และจริยธรรม
2. การพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัยและภารกิจทุก ๆ ด้าน
3. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนให้มีสมรรถนะในการทำงานและการบริการตลอดจนเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนส่วนอื่น ๆ อย่างเท่าเทียม
4. การพัฒนาระบบบริหารให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรม

นอกจากนี้แล้วคณะพยาบาลศาสตร์ควรมีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อการสร้างผลงานทางวิชาการทั้งสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม/ งานวิจัย เอกสารตำรา เพื่อการแข่งขัน และประกวด

ให้ได้รับรางวัลระดับชาติโดยการสนับสนุนงบประมาณ และจัดระบบพี่เลี้ยง รวมทั้งมีการส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้าร่วมและนำเสนอผลงานในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยจัดทำแผนงบประมาณ

มาตรฐานที่ 8 การเงินและงบประมาณ

คณะพยาบาลศาสตร์ ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในส่วนของระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามไตรมาสและตามนโยบายการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัย และมีระบบ MIS ของงานการเงินและบัญชี และระบบงบประมาณของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณผ่านคณะกรรมการบริหารคณะฯ เป็นประจำทุกเดือน นอกจากนี้หน่วยตรวจสอบภายในต้องทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ งบประมาณแผ่นดินประจำปี และวิเคราะห์ประมาณรายรับและค่าใช้จ่ายของแต่ละหลักสูตร เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณของคณะฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ในส่วนของการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน คณะพยาบาลศาสตร์ มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรของสถาบัน เพื่อวางแผนในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน มีการวิเคราะห์ความต้องการและมีแผนการใช้ทรัพยากรภายในสถาบันร่วมกันผ่านระบบผ่านระบบ MIS และในส่วนของการใช้ทรัพยากรภายนอกร่วมกับสถาบันนั้น คณะฯ ได้มีการดำเนินการในรูปแบบความร่วมมือในการจัดหลักสูตรการสอนทางการพยาบาล ทั้งนี้ควรได้มีการประเมินผลการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

มาตรฐานที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

คณะพยาบาลศาสตร์ มีแผนในการดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผล และนำผลมาวางแผนปรับปรุงแก้ไขในงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องแล้ว แต่ควรมีการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาทางด้านประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตมีการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะด้านการประกันคุณภาพให้มากขึ้น