

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report)

ของ
คณะแพทยศาสตร์

สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วงรอบปีการศึกษา 2555
(ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2555 ถึง 31 พฤษภาคม 2556)

คำนำ

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 โดยเริ่มตั้งแต่การควบคุม คุณภาพตามกรอบ TQF การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบที่ กำหนด เพื่อพัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สำหรับการประกันคุณภาพภายใน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ดำเนินการมาทุกวงรอบปีการศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2546 มาโดยตลอด สำหรับ วงรอบปีการศึกษา 2555 ได้จัดให้มีการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ในระดับสาขา ทั้ง 5 หลักสูตร คือ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชกิจฉุกเฉิน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งส่วนของโรงพยาบาลหลักร่วมผลิต จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ชั้นคลินิก โรงพยาบาลร้อยเอ็ด และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ และ ทำการตรวจประเมินไขว้ภายในคณะไป ระหว่างวันที่ 26 - 28 มีนาคม 2556 สำหรับการ ประเมินระดับคณะกำหนดใน วันอังคารที่ 28 พฤษภาคม 2556 โดยคณะกรรมการ จากภายนอกคณะและสถาบัน

ในรายงานฉบับนี้เป็นรายงานประเมินตนเองระดับคณะ เนื้อหาประกอบด้วย **ส่วนที่ 1** ประวัติ ความเป็นมา โครงสร้าง และข้อมูลพื้นฐานโดยย่อ **ส่วนที่ 2** เป็นผลการดำเนินงานและ การประเมินตนเอง ตามตัวชี้วัดทั้ง 10 องค์ประกอบ **ส่วนที่ 3** เป็นบทสรุปในแง่มุมต่าง ๆ รวมทั้งแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงองค์กรต่อไป คณะแพทยศาสตร์หวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะแพทยศาสตร์และของ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะแพทยศาสตร์ รวมทั้งคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้การจัดทำรายงานฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ โดยเรียบร้อยและขอขอบคุณศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งเสมอมา



รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ทองกระจ่าย
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่	สารบัญ	หน้า
	คำนำ	
1	ส่วนนำ	
	ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
	ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	2
	รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน.....	3
	หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน.....	4
	จำนวนนิสิต.....	4
	จำนวนอาจารย์และบุคลากร.....	5
	ค่านิยมคณะแพทยศาสตร์.....	5
	ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ อาคารสถานที่.....	6
	โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร.....	7
	ตารางแสดงผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา..	8
2	ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน	
	องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงาน.....	15
	องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต.....	19
	องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต.....	53
	องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย.....	59
	องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม.....	81
	องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม.....	89
	องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ.....	96
	องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ.....	109
	องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ.....	113
	องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของหน่วยงาน.....	120
3	สรุปผลการประเมินตนเอง	
	ตารางที่ ส.1 ตารางสรุปการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้.....	123
	ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	127
	ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา.....	128
	ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองการบริหารจัดการ.....	129
	ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา.....	130

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

1.1.1 ชื่อหน่วยงาน : คณะแพทยศาสตร์

1.1.2 ที่ตั้ง : อาคารศูนย์บริการทางการแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม(เขตพื้นที่ในเมือง) ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000 โทรศัพท์ 0-4371-2992 โทรสาร 043-712-991

1.1.3 ประวัติความเป็นมา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ขึ้นในสมัยของอธิการบดีรองศาสตราจารย์ ดร.ภาวิช ทองโรจน์ โดยทาบตาม ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพร โพธิ์นาม มาเป็นประธานโครงการจัดตั้ง โดยมีแนวคิดที่จะให้เป็นสถาบันที่เป็นเลิศทางวิชาการด้านเวชศาสตร์ครอบครัว ผลิตภัณฑ์และแพทย์เฉพาะทาง ด้านเวชศาสตร์ครอบครัว และชุมชนที่มีคุณภาพ ก่อปรด้วยคุณธรรมและจริยธรรม สร้างงานวิจัยที่มีคุณค่า เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการของท้องถิ่น ประเทศชาติ และนานาชาติ

คณะแพทยศาสตร์ ได้รับการจัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2546 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2546 โดยดำเนินการในรูปแบบหน่วยงานนอกระบบราชการที่เน้นความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและพึงตนเองมากที่สุด คณะแพทยศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี) ได้รับการรับรองหลักสูตร(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549) จากแพทยสภาเมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2549 และเปิดทำการเรียนการสอนนิสิตรุ่นแรกในปีการศึกษา 2549 นอกจากนี้ยังได้รับโอนหลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์จากคณะเภสัชศาสตร์มาไว้ในคณะแพทยศาสตร์ และดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่วันที่ 15 มกราคม 2547

ปัจจุบัน คณะแพทยศาสตร์ มีศูนย์กลางบริหารจัดการตั้งอยู่ในบริเวณมหาวิทยาลัยเขตพื้นที่ในเมือง เลขที่ 269 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ประกอบด้วย อาคารศูนย์บริการทางการแพทย์ และกลุ่มอาคารสาขาแพทย์แผนไทยประยุกต์ และดำเนินการจัดการเรียนการสอน 5 หลักสูตร คือ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) หลักสูตร 6 ปี, หลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) หลักสูตร 4 ปี, หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเวชกิจฉุกเฉิน พ.ศ.2553 (หลักสูตรแรกในประเทศไทย) หลักสูตร 4 ปี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ.2555 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

นอกจากนี้คณะแพทยศาสตร์ยังได้เปิดศูนย์บริการ เพื่อให้บริการประชาชนทั่วไปดังนี้

1. การบริการทางการแพทย์แผนปัจจุบัน 2 แห่งได้แก่ ศูนย์บริการทางการแพทย์ ภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม(เขตพื้นที่ขามเรียง) ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เปิดให้บริการตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2547 และศูนย์บริการทางการแพทย์

(เขตพื้นที่ในเมือง) ณ อาคารศูนย์บริการทางการแพทย์ ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เปิดให้บริการตั้งแต่วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2549

2. ศูนย์เอกซเรย์คอมพิวเตอร์ เปิดให้บริการมาตั้งแต่วันที่ 22 พฤศจิกายน 2552 ณ บริเวณที่ตั้งศูนย์บริการทางการแพทย์ ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

3. การบริการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 แห่ง คือ คลินิกแพทย์แผนไทยประยุกต์ ณ อาคารคลินิกแพทย์แผนไทยประยุกต์ ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เริ่มเปิดให้บริการตั้งแต่วันที่ 12 กรกฎาคม 2549 โดยให้บริการตรวจรักษาโรคตามหลักภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย ซึ่งรวมทั้ง การรักษาโรคด้วยยาสมุนไพร หัตถบำบัด การส่งเสริมสุขภาพ และการผลิตยาสมุนไพรตามตำรับยาไทย

ปัจจุบัน คณะแพทยศาสตร์ ได้ก่อสร้างตึกโรงพยาบาล ขนาด 200 เตียง เป็นอาคาร 12 ชั้น เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ฝึกงานของนิสิต กำหนดเปิดทำการภายในเดือนตุลาคม 2556 นี้

แผนพัฒนาคณะในระยะเริ่มต้น 2547 - 2552 มุ่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสำนักงาน สถานที่ ครุภัณฑ์ต่างๆ การวางรากฐานของการศึกษาหลักสูตรเบื้องต้น เทคโนโลยีสารสนเทศ เกณฑ์การรับ และคัดเลือกผู้เรียน ตลอดจนการเตรียมการเพื่อให้บริการแก่ประชาชน ในแผนระยะต่อไป 2553 - 2556 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ สร้างผลงานทางวิชาการ และงานวิจัย ให้เป็นที่ประจักษ์ เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งร่วมมือกับ องค์กรภายนอก และชุมชนโดยรอบ ในการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ สร้างผลงานวิชาการ งานวิจัย และกระจาย การให้บริการวิชาการด้านการแพทย์และสาธารณสุขสู่ชุมชนทุกระดับ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยยึดแนวทางการพัฒนาให้เป็นองค์กรที่มีความซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย ใส่ใจสร้างเสริมสุขภาพ และคุณภาพ เป็นองค์กรที่พึ่งตนเองและชี้แนะสังคมได้อย่างเต็มภาคภูมิ

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์

1.2.1 ปรัชญา : ผู้มีปัญหา พึ่งเป็นอยู่เพื่อสุขภาพมหาชน

1.2.2 วิสัยทัศน์ : เป็นคณะแพทยศาสตร์ ที่ได้รับการจัดอันดับ 1 ใน 10

ของประเทศด้านผลการสอบใบประกอบวิชาชีพ และโรงพยาบาลคณะแพทยศาสตร์ได้รับการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (HA)

1.2.3 พันธกิจ :

1. จัดการศึกษาและวิชาชีพชั้นสูงโดยมุ่งเน้นการขยายโอกาสทางการศึกษาการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. สร้างผลิตผลจากงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่และมีคุณภาพ ในทุกสาขาวิชาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและนำไปใช้ประโยชน์ตามความเหมาะสม

3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้

4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของอีสาน

1.2.4 ยุทธศาสตร์ :

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพภายใต้การเรียนการสอนที่ทันสมัยตามเกณฑ์มาตรฐานและการจัดอันดับสากล
2. เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการ วิชาชีพชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวมทั้งเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. มุ่งเน้นงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนและการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและสังคม
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารธรรมาภิบาลของคณะ
5. ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับระดับชาติและระดับสากล
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาสู่คณะแพทยศาสตร์สีเขียว
7. ส่งเสริมการนำทุนทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
8. พัฒนาระบบการให้บริการด้านสุขภาพแบบองค์รวมและได้รับการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล

1.3 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน

1.3.1 รายชื่อผู้บริหาร

- | | |
|--|--|
| 1. ศ.นพ.ดร.เรื่อน สมณะ (ราชบัณฑิต) | คณบดีคณะแพทยศาสตร์ |
| 2. ศ.ดร.ภก.ชยันต์ พิเชียรสุนทร (ราชบัณฑิต) | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 3. รศ.นพ.กิจประมุข ตันตยาภรณ์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 4. ผศ.นพ.เทพลักษณ์ ศิริธนะวุฒิชัย | รองคณบดีฝ่ายบริการทางการแพทย์ |
| 5. รศ.ดร.ปราโมทย์ ทองกระจาย | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา |
| 6. อ.นพ.วิทยา จารุพูนผล | รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและกิจการพิเศษ |

1.3.2 รายชื่อคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ศ.นพ.ดร.เรื่อน สมณะ (ราชบัณฑิต) | ประธานกรรมการ |
| 2. ศ.ดร.ภก.ชยันต์ พิเชียรสุนทร (ราชบัณฑิต) | กรรมการ |
| 3. รศ.นพ.กิจประมุข ตันตยาภรณ์ | กรรมการ |
| 4. ผศ.นพ.เทพลักษณ์ ศิริธนะวุฒิชัย | กรรมการ |
| 5. รศ.ดร.ปราโมทย์ ทองกระจาย | กรรมการ |
| 6. อ.นพ.วิทยา จารุพูนผล | กรรมการ |
| 7. อ.นพ.มานิต อีระตันติกานนท์ | กรรมการ |
| 8. อ.นพ.รัฐ สอนสุภาพ | กรรมการ |
| 9. อ.ดร.พญ.ศรินาถ ตงศิริ | กรรมการ |
| 10. อ.ดร.สมจินตนา ท้วทพิทย์ | กรรมการ |
| 11. ผศ.ดร.ชูศักดิ์ นิธิเกตุกุล | กรรมการ |
| 12. อ.นพ.กิม เอี่ยมมประไพ | กรรมการ |
| 13. อ.สุวรรณา แมนปิ่น | กรรมการ |
| 14. นางสาวอรุณาภรณ์ ยาตรา | กรรมการและเลขานุการ |
| 15. นางสาวมาวิกา วงษ์แก้ว | ผู้ช่วยเลขานุการ |

1.4 หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน

ตารางที่ 1.1 : แสดงหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับการศึกษาต่างๆ

ที่	หลักสูตรและสาขาวิชา	ระดับการศึกษา		
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
1	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	/		
2	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	/		
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชกิจฉุกเฉิน	/		
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		/	
5	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			/

ที่มา : ฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2556

1.5 จำนวนนิสิต

ตารางที่ 1.2 : แสดงหลักสูตรจำนวนนิสิตในภาคปกติ

ที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวนนิสิต (คน)						รวม
		ภาคปกติ						
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	
1	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	48	52	49	46	50	45	290
2	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	47	39	36	29	-	-	151
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชกิจฉุกเฉิน	36	29	38	-	-	-	103
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5	-	-	-	-	-	5
5	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	6	4	2	-	-	-	12
	รวม	142	124	125	75	50	45	561

ที่มา : ฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2556

1.6 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

1.6.1 จำนวนอาจารย์ (74 คน)

ตารางที่ 1.3 : แสดงจำนวนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

วุฒิการศึกษา	อยู่ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม	ตำแหน่งทางวิชาการ			รวม
				ศ.	รศ.	ผศ.	
ปริญญาตรี	1	4	5	-	-	-	
ปริญญาโท	15.5	16	31.5	1	1	-	2
ปริญญาเอก	36.5	1	37.5	1	2	4	7
รวม	53	21	74	2	3	4	9

ที่มา : งานการเจ้าหน้าที่ คณะแพทยศาสตร์ ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2556

1.6.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (116 คน)

ตารางที่ 1.4 : แสดงจำนวนคุณวุฒิ และตำแหน่งงานของบุคลากรสายสนับสนุน

วุฒิการศึกษา	ผู้เชี่ยวชาญ	ข้าราชการ	พนักงาน	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
ปริญญาตรี	-	-	56	-	32	88
ปริญญาโท	-	-	2	-	1	3
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	25	25
รวม	-	-	58	-	58	116

ที่มา : งานการเจ้าหน้าที่ คณะแพทยศาสตร์ ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2556

1.7 ค่านิยมคณะแพทยศาสตร์

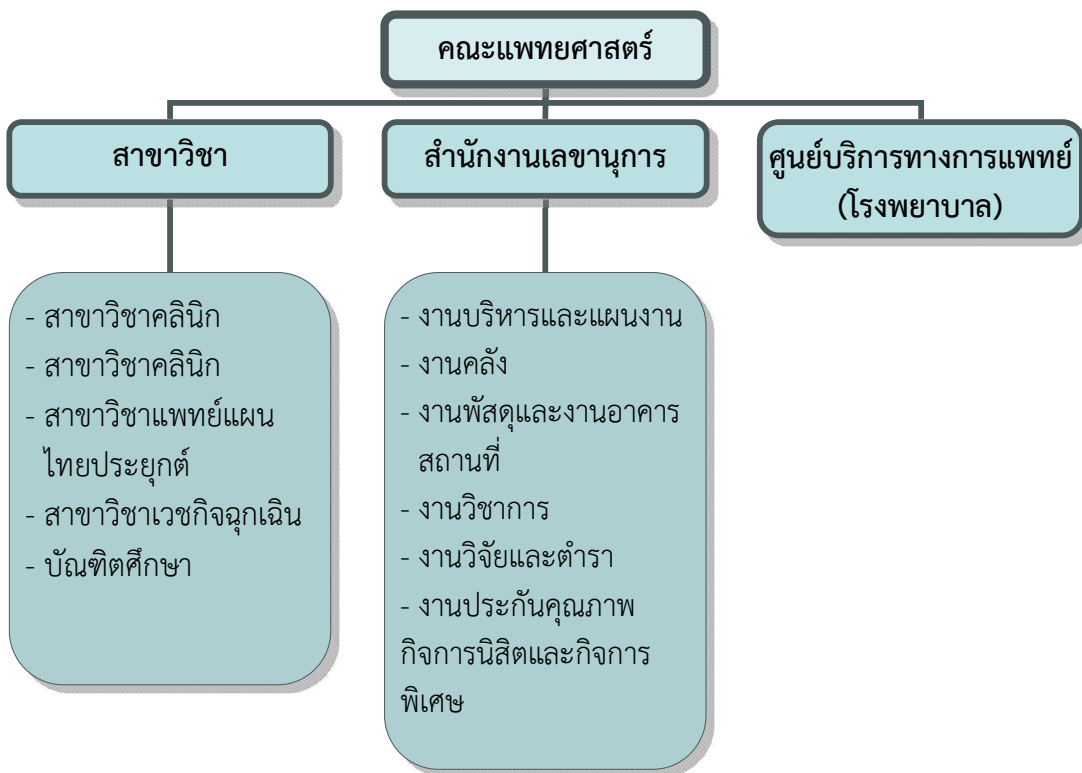
วิชาชีพเชี่ยวชาญ ปฏิบัติงานรอบคอบ รับผิดชอบสังคม

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ (ข้อมูลปีงบประมาณ 2555)

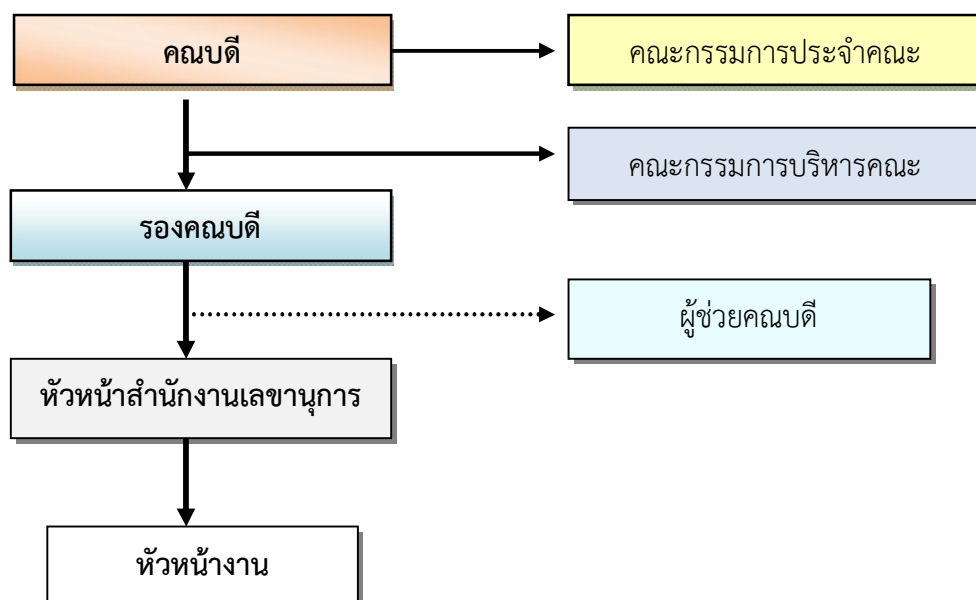
ตารางที่ 1.5 : จำนวนงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ แยกตามหมวดรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2555

หมวดรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวมทั้งสิ้น	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. งบดำเนินการ	78,757,339.32	-	25,255,076.00	-	104,012,415.54	-
1.1 เงินเดือน สาย ก	1,585,190.00	-		-	1,585,190.00	-
1.2 เงินเดือน สาย ข	-	-	-	-	-	-
1.3 เงินเดือน สาย ค	-	-	-	-	-	-
1.4 เงินเดือนพนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
1.5 เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-
1.6 เงินเดือนค่าจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-
1.7 ค่าจ้างชั่วคราว	5,741,222.73	-	117,237.00	-	5,858,459.73	-
1.8 ค่าตอบแทนใช้สอย วัสดุ	15,401,455.56	-	13,589,642.85	-	28,991,098.41	-
1.9 ค่าสาธารณูปโภค	114,659.15	-	-	-	114,659.15	-
1.10 เงินอุดหนุน	13,539,811.88	-	8,116,026.62	-	21,655,838.50	-
1.11 รายจ่ายอื่นๆ	42,375,000.00	-	3,432,169.75	-	45,807,169.75	-
1.12 งบกลาง	-	-	-	-	-	-
2. งบลงทุน	13,604,100.00	-	-	-	-	-
2.1 ครุภัณฑ์ + ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	13,604,100.00	-	-	-	-	-
รวมงบดำเนินการ + งบลงทุน	92,361,439.32	-	25,255,076.22	-	104,012,415.54	-

1.9 โครงสร้างองค์กรคณะแพทยศาสตร์



1.10 โครงสร้างการบริหารงานคณะแพทยศาสตร์



1.11 ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ

ตารางที่ 1.6 แสดงผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะการประเมินปีที่ผ่านมา (2554)

ที่	กิจกรรมโครงการ ที่ระบุตาม แผนพัฒนาคุณภาพฯ	สรุปผลการดำเนินงาน ที่แสดงถึง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ปัญหา / อุปสรรค
องค์ประกอบที่ 1			
1	รายงานผลการดำเนินงาน โดยเสนอผู้บริหารและคณะกรรมการ บริหารคณะพิจารณาทุก 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน (ก.พ.ร.) (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1)	คณะแพทยศาสตร์ได้ดำเนินการรายงาน ผลการดำเนินงานการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 เสนอต่อผู้บริหารรอบ 7 เดือน / 9 เดือน และ 12 เดือน	
2	จัดทำรายงานการประเมิน ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานของคณะที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ (ตัวบ่งชี้ที่ 1.2)	งานกิจการนิสิตและกิจการพิเศษ ได้สำรวจ ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานของคณะที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการ แปรผลข้อมูลและจัดทำรายงานให้ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง	
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ตามจุดเน้นและจุดด้อย โดยชุมชนนั้น ๆ ได้รับคุณค่า (ตัวบ่งชี้ที่ 1.4)	คณะแพทยศาสตร์ ได้จัดโครงการการ พัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการในเขตเทศบาล เมืองมหาสารคาม	
4	ขอหนังสือรับรองจากชุมชนในการ ได้รับประโยชน์และคุณค่า (ตัวบ่งชี้ที่ 1.4)	คณะแพทยศาสตร์ ได้จัดโครงการ การพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการในเขต เทศบาลเมืองมหาสารคาม โดยได้รับหนังสือ รับรองการใช้ประโยชน์และคุณค่าจาก ชุมชนในการจัดโครงการดังกล่าว	
องค์ประกอบที่ 2			
1	จัดทำโครงการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ สำหรับพนักงานวิชาการ ต่อเนื่องจากปีที่แล้ว (ตัวบ่งชี้ที่ 2.3)	ฝ่ายบุคคล คณะแพทยศาสตร์ ได้กำหนด จัดโครงการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับพนักงานวิชาการประจำปีการศึกษา 2555 ในวันที่ 28 พ.ค. 2556	
2	จัดทำแบบติดตามคณาจารย์และ บุคลากรที่ไปพัฒนาตนเองแล้วได้ นำมาใช้พัฒนางานด้านใดบ้าง (ตัวบ่งชี้ที่ 2.4)	ฝ่ายบุคคล คณะแพทยศาสตร์ ได้ดำเนินการ จัดทำแบบติดตามคณาจารย์ที่ไปพัฒนา ตนเองแล้วได้นำมาใช้พัฒนางานด้านใดบ้าง และได้ นำแบบฟอร์มดังกล่าวออก ให้กับบุคลากรได้นำไปใช้เรียบร้อยแล้ว	

ที่	กิจกรรมโครงการ ที่ระบุตาม แผนพัฒนาคุณภาพฯ	สรุปผลการดำเนินงาน ที่แสดงถึง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ปัญหา / อุปสรรค
3	มีการนำข้อมูลจากการพัฒนาบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เข้าที่ประชุมกรรมการบริหารประจำ คณะ เพื่อประเมิน (ตัวบ่งชี้ที่ 2.4)	ฝ่ายบุคคล คณะแพทยศาสตร์ ได้ดำเนินการ นำข้อมูลจากการพัฒนาบุคลากรทั้งสาย วิชาการและสนับสนุนเข้าที่ประชุม กรรมการบริหารประจำคณะ เพื่อประเมินเรียบร้อยแล้ว	
4	นำเอาผลการประเมินแผนพัฒนา บุคลากรจากที่ประชุมกรรมการบริหาร มาสรุป ทบทวน ปรับปรุงแผนพัฒนา บุคลากรในปีถัดไป (ตัวบ่งชี้ที่ 2.4)	ได้นำเอาผลการประเมินแผนพัฒนาบุคลากร เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ แพทยศาสตร์ ครั้งที่ 2 / 2556 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2556 และอยู่ระหว่างนำผลจากที่ประชุม กรรมการบริหาร มาสรุป ทบทวน ปรับปรุง แผนพัฒนาบุคลากรในปีถัดไป	
5	การจัดประชุมกับศูนย์แพทยศาสตร ศึกษาชั้นคลินิก เพื่อปรับประมวล รายวิชาให้อยู่ในรูปแบบ มคอ.3 ทุก รายวิชาของทุกหลักสูตร ก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 2.6)	มีการจัดประชุมกับศูนย์แพทยศาสตรศึกษา ชั้นคลินิก เพื่อปรับประมวลรายวิชาให้อยู่ ในรูปแบบ มคอ.3 ทุกรายวิชา แต่อยู่ระหว่าง ดำเนินการจัดทำ มคอ.3 ให้ครบทุกรายวิชาครบหลักสูตร	
6	จัดสัมมนาเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ คณาจารย์มีการจัดการเรียนรู้ ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือ จากกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 2.6)	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2556 โครงการ “การพัฒนา อาจารย์เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ” และได้ดำเนินโครงการ อย่างต่อเนื่องและมีปรับเปลี่ยนหัวข้อในการ สัมมนาที่เป็นประโยชน์ เพื่อพัฒนาอาจารย์ อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	
7	การจัดประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ของหลักสูตรแต่ละหลักสูตรเมื่อ สิ้นสุดภาคการศึกษาเพื่อนำ ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นที่ได้จาก การประเมินรายวิชาแต่ละรายวิชาของ นิสิต ใส่งในรายงานผลการดำเนินการ	คณะแพทยศาสตร์ มีหลักสูตรทั้งหมด 5 หลักสูตร มีการประชุมสรุปผลการ ดำเนินงานของหลักสูตรแพทยศาสตร บัณฑิตเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ส่วนที่เหลือ อยู่ระหว่างดำเนินการให้แล้วเสร็จให้ครบทุก หลักสูตร ภายในเดือนพฤษภาคม 2556	

ที่	กิจกรรมโครงการ ที่ระบุตาม แผนพัฒนาคุณภาพฯ	สรุปผลการดำเนินงาน ที่แสดงถึง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ปัญหา / อุปสรรค
	รายวิชา/ประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุง การกลยุทธ์จัดการเรียนการสอน ในภาคการศึกษาถัดไป ให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น (ตัวบ่งชี้ที่ 2.6)		
8	จัดทำโครงการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการสำหรับพนักงานวิชาการ ต่อเนื่องจากปีที่แล้ว (ตัวบ่งชี้ที่ 2.13)	ฝ่ายบุคคล คณะแพทยศาสตร์ ได้กำหนดจัดโครงการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ สำหรับพนักงานวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2555 ในวันที่ 28 พ.ค. 2556	
องค์ประกอบที่ 3			
1	จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ การให้บริการในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและกระจายกลุ่มเป้าหมาย การสำรวจไปยังโรงพยาบาลร่วมผลิต ให้ครอบคลุมจำนวนนิสิตไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)	งานกิจการนิสิตและกิจการพิเศษ ได้สำรวจ ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับความพึงพอใจ การให้บริการของงานกิจการนิสิตและ กิจการพิเศษ , การสำรวจความพึงพอใจต่อ ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและการ บริการข่าวสารกับนิสิตและการประเมิน อาจารย์ที่ศึกษานิสิต ซึ่งได้เก็บข้อมูล ครอบคลุมกลุ่มนิสิตจากโรงพยาบาลร่วม ผลิต ได้ดำเนินการแปรผลข้อมูลและสรุป รายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้อง	
2	มีการประเมินผลแผนการดำเนินงาน ด้านกิจกรรมพัฒนานิสิต โดยคณะกรรมการกิจการนิสิตและ ผู้เกี่ยวข้อง ต้องมีการประชุม พิจารณา วางแผนและประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต (ตัวบ่งชี้ที่ 3.2)	งานกิจการนิสิตและกิจการพิเศษ ได้จัด ประชุมคณะกรรมการกิจการนิสิต โดยมี วาระพิจารณาการดำเนินงานด้านกิจกรรม พัฒนานิสิต โดยใช้ข้อมูลจาก ปีงบประมาณ 2555 เพื่อมาปรับปรุงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ Action Plan ประจำปีงบประมาณถัดไป	

ที่	กิจกรรมโครงการ ที่ระบุตาม แผนพัฒนาคุณภาพฯ	สรุปผลการดำเนินงาน ที่แสดงถึง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ปัญหา / อุปสรรค
องค์ประกอบที่ 4			
1	มีแผนการดำเนินงานสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการต่างๆของบุคลากร (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)	คณะแพทยศาสตร์ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานของฝ่ายวิจัย เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการต่างๆ ของบุคลากร เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยของคณะแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	
2	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและตำราเพื่อการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและจัดกิจกรรมเสวนาเที่ยงวัน “วิจัย วิจาร์ณ เพื่อการพัฒนา” ในวันพุธเว้นวันพุธของทุกเดือน เพื่อเป็นการนำองค์ความรู้ที่ได้ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะชนต่อไป (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)	คณะแพทยศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและตำราเพื่อการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและจัดกิจกรรมเสวนาเที่ยงวัน “วิจัย วิจาร์ณ เพื่อการพัฒนา” ในวันพุธเว้นวันพุธของทุกเดือน เพื่อเป็นการนำองค์ความรู้ที่ได้ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะชนต่อไป	
3	มีการจัดประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาเสนอเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะแพทยศาสตร์ / การจัดทำแผ่นพับในการประชาสัมพันธ์ และ ลงจดหมายข่าวคณะแพทยศาสตร์ ต่อไป (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)	ฝ่ายวิจัย คณะแพทยศาสตร์ได้ดำเนินการจัดประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาเสนอเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะแพทยศาสตร์ / การจัดทำแผ่นพับในการประชาสัมพันธ์และลงจดหมายข่าวคณะแพทยศาสตร์ต่อไป	
4	มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและมีหนังสือการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอก (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)	คณะแพทยศาสตร์ได้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและได้หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอกเป็นหลักฐาน	
5	มีระบบและกลไกที่ช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย มหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยใช้ระเบียบว่าด้วยการจัดสรรผลประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2546 (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)	คณะแพทยศาสตร์ จัดให้มีระบบและกลไกที่ช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยใช้ระเบียบว่าด้วยการจัดสรรประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2546 และดำเนินการตามนโยบายของกองวิจัยและบริการวิชาการและภายใต้ นโยบายของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	

ที่	กิจกรรมโครงการ ที่ระบุตาม แผนพัฒนาคุณภาพฯ	สรุปผลการดำเนินงาน ที่แสดงถึง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ปัญหา / อุปสรรค
6	มีการสนับสนุนให้บุคลากรทำ ผลงานวิจัย เพื่อที่จะได้นำผลงานวิจัยไป ใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะและจัด กิจกรรม เสวนาเที่ยงวัน “วิจัย วิจาร์ณ เพื่อการพัฒนา” ในการทำงานวิจัยเชิงประยุกต์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับ หน่วยงานภายนอกได้ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.5)	ฝ่ายวิจัย คณะแพทยศาสตร์ ได้ออกประกาศ รับสมัครผู้ขอรับทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 เพื่อเป็นการสนับสนุนให้บุคลากร ทำผลงานวิจัย เพื่อที่จะได้นำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ และจัดกิจกรรม เสวนาเที่ยงวัน “วิจัย วิจาร์ณ เพื่อการ พัฒนา” ในการทำงานวิจัยเชิงประยุกต์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงาน ภายนอกได้	
7	มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้ทำ ผลงานวิจัย / ผลงานวิชาการ ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยคณะฯ สนับสนุนงบประมาณการ ทำวิจัยสำหรับบุคลากรทุกปี เพื่อให้ บุคลากรได้พัฒนาผลงานวิจัยและงาน วิชาการให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น (ตัวบ่งชี้ที่ 4.6)	ฝ่ายวิจัย คณะแพทยศาสตร์ ได้สนับสนุนให้ บุคลากรได้ทำผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ ใน การขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยคณะฯ สนับสนุนงบประมาณการทำวิจัยสำหรับ บุคลากรประจำปี เพื่อให้บุคลากรพัฒนา ผลงานวิจัยและงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น ทั้งนี้ในการดำเนินการจัดทำประกาศ เพื่อให้ผู้สนใจทำวิจัยของคณะแพทยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	
องค์ประกอบที่ 5			
1	จัดโครงการหรือกิจกรรม เพื่อเป็นการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ไข ปัญหาของสังคมและเกิดประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน เช่น กิจกรรมเกี่ยวกับการรณรงค์ ลดอุบัติเหตุซ้ำซ้อนซ้ำซาก กิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.5)	คณะแพทยศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อเป็นการชี้แนะ ป้องกัน หรือ แก้ไขปัญหาของสังคมและเกิดประโยชน์และ สร้างคุณค่าต่อสถาบัน เช่น กิจกรรมเกี่ยวกับ การรณรงค์อุบัติเหตุซ้ำซ้อนซ้ำซาก กิจกรรม เกี่ยวกับสุขภาพ อย่างต่อเนื่อง และยังได้ กำหนดกิจกรรมดังกล่าวไว้ใน Action Plan อย่างต่อเนื่องอีกด้วย	
2	มีการตรวจคัดกรองโรคกลุ่ม metabolic ในกลุ่มประชาชนที่ รับผิดชอบ ได้แก่ นิสิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม และนักเรียนโรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามฝ่าย มัธยม (ตัวบ่งชี้ที่ 5.6)	คณะแพทยศาสตร์ ได้ดำเนินการโครงการ ตรวจคัดกรองโรคกลุ่ม metabolic ในกลุ่ม ประชาชนที่รับผิดชอบ ได้แก่บุคลากร นิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฝ่ายมัธยม เป็นประจำทุกๆปี และมีการติดตามการตรวจอย่างต่อเนื่อง	

ที่	กิจกรรมโครงการ ที่ระบุตาม แผนพัฒนาคุณภาพฯ	สรุปผลการดำเนินงาน ที่แสดงถึง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ปัญหา / อุปสรรค
ที่	กิจกรรมโครงการ ที่ระบุตาม แผนพัฒนาคุณภาพฯ	สรุปผลการดำเนินงาน ที่แสดงถึง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ปัญหา / อุปสรรค
3	จัดทำโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพกลุ่มเสี่ยง โดยการแจ้งกลับ ข้อมูลของผู้ที่มีความเสี่ยงไปที่คณะฯ แล้วประชุมร่วมกับอาสาสมัคร สาธารณสุขนิสิตของแต่ละคณะ เพื่อหาแนวทางปฏิบัติในการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพร่วมกัน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.6)	คณะแพทยศาสตร์ได้ดำเนินงานโครงการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพกลุ่มเสี่ยง โดยการแจ้งผลการตรวจ และข้อมูลของผู้ที่ มีความเสี่ยงกลับไปยังทุกคนะ/หน่วยงาน พร้อมทั้งให้ความรู้เรื่องโรคกลุ่มMetabolic และแนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพในรูปแบบของแผ่นพับ และคู่มือการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ โดยในปีนี้จะ จัดทำโครงการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพโดยการทำกิจกรรมกลุ่ม ในกลุ่มเสี่ยงของบุคลากรและนิสิตของ คณะแพทยศาสตร์ มมส. และโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยมหาสารคามฝ่ายมัธยม และมีการติดตามผลการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	
องค์ประกอบที่ 6			
1	ในการจัดกิจกรรม โครงการด้านการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการ กับการเรียนการสอนและกิจกรรม นิสิตให้มีการจัดทำแบบประเมินผล การจัดกิจกรรมกับการเรียนการสอน ว่ามีการบูรณาการและนำไปใช้ใน รายวิชาใดบ้าง (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1)	คณะแพทยศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการ กับการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต (โครงการวันมหิดล) และได้มีการสรุปผล การดำเนินงานที่แสดงให้เห็นว่ามีการนำไป บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา เวชจริยศาสตร์	
2	ส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตจัด กิจกรรม / โครงการด้านการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมให้มี การนำเสนอผลงานในระดับชาติและ นานาชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 6.2)	คณะแพทยศาสตร์ ได้ดำเนินการสนับสนุน และส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตจัด กิจกรรม/โครงการ ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม มาโดยตลอด โดยกำหนด ไว้ใน Action Plan ในแต่ละปีงบประมาณ อีกทั้งยังส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงาน ในระดับชาติและนานาชาติ	

ที่	กิจกรรมโครงการ ที่ระบุตาม แผนพัฒนาคุณภาพฯ	สรุปผลการดำเนินงาน ที่แสดงถึง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ปัญหา / อุปสรรค
องค์ประกอบที่ 7			
1	กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินตนเอง ของคณะกรรมการประจำคณะ (ตัวบ่งชี้ที่ 7.1)	คณะแพทยศาสตร์ ได้กำหนดหลักเกณฑ์ การประเมินตนเองของคณะกรรมการ ประจำคณะในการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะแพทยศาสตร์เรียบร้อยแล้ว	
2	นำผลของการประเมินในปีที่ผ่านมา เสนอคณะกรรมการ เพื่อปรับปรุง การบริหารงานอย่างเป็นทางการ (ตัวบ่งชี้ที่ 7.1)	คณะแพทยศาสตร์ ได้นำผลของการ ประเมินในปีที่ผ่านมา (1 ต.ค. 54 – 31 มี.ค. 56) เสนอ คณะกรรมการ เพื่อปรับปรุงการบริหารงาน อย่างเป็นทางการ	
3	ติดตามการประเมินตนเองของ คณะกรรมการให้ได้ 80 % และสรุปเสนอผ่านเว็บไซต์ของคณะ เพื่อเป็นการเผยแพร่ต่อสาธารณชน (ตัวบ่งชี้ที่ 7.1)	การประเมินตนเองของคณะกรรมการใน วงรอบ 1 ต.ค 54 – 30 ก.ย. 55 ได้ 100 % และนำผลสรุปเสนอผ่านเว็บไซต์ของคณะ เพื่อเป็นการเผยแพร่ต่อสาธารณชน	

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2556

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (สกอ) กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัย และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2537 ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นกลุ่มผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม (กลุ่ม ข) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 - 2554)
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัยไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะแพทยศาสตร์มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554) และเชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติของนโยบายมหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะแพทยศาสตร์ได้ดำเนินการทบทวนแผนระยะยาวตามกรอบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม คือ แผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2555 – 2559 เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อวิเคราะห์ SWOT ของคณะ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กับมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนนิสิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ณ ห้อง ME 305 คณะแพทยศาสตร์ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2554 ในคราวประชุมครั้งที่ 4 / ปีงบประมาณ 2554 (เอกสารหมายเลข 1.1 – 1 – 01) และได้ดำเนินการทบทวนแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2556-2559 และจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (ระยะที่ 1) ในวันศุกร์ที่ 22 มีนาคม 2556 ณ ห้องประชุมเฉลิมวราวิทย์ คณะแพทยศาสตร์ และ(ระยะที่ 2) ระหว่างวันที่ 22-25 ณ จังหวัดสุรินทร์ และ ประเทศกัมพูชา (เอกสารหมายเลข 1.1 – 1 – 02)
2. คณะแพทยศาสตร์ มีการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เมื่อเมื่อวันที่ 1 – 4 ธันวาคม 2555 โดยมีบุคลากรเข้าร่วมรับฟังการชี้แจงทำความเข้าใจถึงวิสัยทัศน์ กลยุทธ์และเป้าหมายของกลยุทธ์ และการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานการแผนกลยุทธ์ หรือแผนปฏิบัติราชการประจำปี (เอกสารหมายเลข 1.1 – 2 – 01)
3. คณะแพทยศาสตร์ มีการจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategic map) แสดงความเชื่อมโยงกลยุทธ์ของคณะ รวมทั้งมีการรายงานผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติราชการทั้ง 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข 1.1 – 3 – 01)
4. คณะแพทยศาสตร์ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ (KPI) พร้อมทั้งเป้าหมาย (target) ของแต่ละตัวบ่งชี้ที่จะใช้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี (เอกสารหมายเลข 1.1 – 4 – 01) รวมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ตามตัวบ่งชี้ของแต่ละปี ทำให้เกิดการยอมรับและความร่วมมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่ได้กำหนดร่วมกัน (เอกสารหมายเลข 1.1 – 4 – 02)
5. คณะแพทยศาสตร์ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ และมีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด (เอกสารหมายเลข 1.1 – 5 – 01)
6. คณะแพทยศาสตร์ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปี ทุกเดือนโดยผ่านระบบการบริหารยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา ทุก 3 เดือน เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปรับปรุงตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (เอกสารหมายเลข 1.1 – 6 – 01)

7. คณะแพทยศาสตร์ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์โดยการเปรียบเทียบผลของตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์กับค่าเป้าหมาย และนำผลการประเมินที่ได้เสนอเข้าวาระเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (เอกสารหมายเลข 1.1 – 7 – 01)

8. คณะแพทยศาสตร์ มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน กพร. และ QA ของผู้บริหารจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ มาจัดทำแผน และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ (เอกสารหมายเลข 1.1 – 8 – 01) รวมทั้งมีการนำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ได้รับการปรับปรุงเสนอต่อมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 1.1 – 8 – 02)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
1.1	8 ข้อ	✓	8 ข้อ	5.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
1.1 – 1 – 01	แผนกลยุทธ์คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2555 - 2559
1.1 – 1 – 02	โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2556-2559 และจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
1.1 – 2 – 01	โครงการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ พ.ศ. 2556
1.1 – 3 – 01	แผนที่กลยุทธ์ (Strategic map) แสดงความเชื่อมโยงกลยุทธ์ของคณะ พ.ศ. 2556
1.1 – 3 – 02	การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับ แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2556
1.1 – 4 – 01	ตัวบ่งชี้ (KPI) พร้อมทั้งเป้าหมาย (target) ของ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2556
1.1 – 4 – 02	คณะกรรมการติดตามการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ ประจำปี พ.ศ. 2556
1.1 – 5 – 01	ปฏิทินรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2555
1.1 – 6 – 01	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์เสนอต่อผู้บริหาร

	รอบ 7 เดือน
1.1 – 6 – 02	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์เสนอต่อผู้บริหาร รอบ 9 เดือน
1.1 – 6 – 03	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์เสนอต่อผู้บริหาร รอบ 11 เดือน
1.1 – 6 – 04	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์เสนอต่อผู้บริหาร รอบ 12 เดือน
1.1 – 7 – 01	การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์โดยการเปรียบเทียบผลของ ตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์กับ ค่าเป้าหมาย และผลการ ประเมินที่ได้เสนอเข้าวาระเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ
1.1 – 8 – 01	ผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน กพร. และ QA ของผู้บริหารจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และ แผนการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1.1 – 8 – 02	ผลการปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีที่เสนอต่อ มหาวิทยาลัย

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้	คะแนนอิงเกณฑ์ มาตรฐาน
1.1 (สกอ) กระบวนการพัฒนาแผน	5.00
เฉลี่ยคะแนน	5.00 (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 (สกอ) ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาखाหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาखाหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนด) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะแพทยศาสตร์มีการกำหนดขั้นตอนการเปิดหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน ตามแนวปฏิบัติที่ได้กำหนดโดยมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.1 - 1 - 01) และเกณฑ์ของสภาวิชาชีพ (เอกสารหมายเลข 2.1 - 1 - 02)

2. คณะแพทยศาสตร์มีระบบการปิดหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน ตามแนวปฏิบัติที่ได้กำหนดโดยคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยในการปิดหลักสูตร คณะแพทยศาสตร์สามารถเสนอขอปิดหลักสูตรไปยังมหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะก่อนเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ (เอกสารหมายเลข 2.1 - 2 - 01)

3. ทุกหลักสูตรของคณะแพทยศาสตร์ มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาปี 2548 (เอกสารหมายเลข 2.1 - 3 - 01) และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) (เอกสารหมายเลข 2.1 - 3 - 02) สำหรับหลักสูตรปรับปรุงได้มีการเตรียมพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งหลักสูตรปรับปรุงได้ผ่านการรับรองหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย และอยู่ระหว่างรอผลการพิจารณารับรองหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.1 - 3 - 03)

4. คณะแพทยศาสตร์มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1 - 4 - 01) และคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 2.1 - 4 - 01) ทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการในเรื่องการพัฒนาและบริหารหลักสูตรได้ครบถ้วน และมีการประเมินหลักสูตรทุกปีการศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.1 - 4 - 03)

5. คณะแพทยศาสตร์ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรและ/คณะกรรมการฝ่ายวิชาการของคณะ มีการนำผลการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรมาวิเคราะห์เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป (เอกสารหมายเลข 2.1 - 5 - 01)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
2.1	5 ข้อ	✓	5 ข้อ	5.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
2.1 - 1 - 01	Flow Chart ขั้นตอนการเปิดหลักสูตร ของคณะแพทยศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.1 - 1 - 02	เกณฑ์ว่าด้วยการขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตร์ของแพทยสภา
2.1 - 2 - 01	Flow Chart ขั้นตอนการปิดหลักสูตร ของคณะแพทยศาสตร์และ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2.1 - 3 - 01	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548
2.1 - 3 - 02	ประกาศ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
2.1 - 3 - 03	หน้าปกเล่มหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย มหาสารคาม
2.1 - 4 - 01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2.1 - 4 - 02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ คณะแพทยศาสตร์
2.1 - 4 - 03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2555
2.1 - 5 - 01	รายงานการประชุมเรื่องเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร และรูปเล่ม หลักสูตรที่ปรับปรุง รายงานการประชุมที่เกี่ยวกับการนำผลการ ประเมินหลักสูตรมาวิเคราะห์เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการ ดำเนินงานจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (สกอ) อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
หรือ

2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 =
ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่
ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

➔ กรณีเลือกคำนวณตามเกณฑ์มาตรฐานแนวทางที่ 1)

ขั้นที่ 1 คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ขั้นที่ 2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในขั้นที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ดังนี้

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{30} \times 5$$

➔ กรณีเลือกคำนวณตามเกณฑ์มาตรฐานแนวทางที่ 2)

ขั้นที่ 1 คำนวณค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ดังนี้

$$\text{ร้อยละการเพิ่มขึ้น} = \left[\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีที่ประเมิน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดปีที่ประเมิน}} \times 100 \right] - \left[\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีก่อน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดปีก่อน}} \times 100 \right]$$

ขั้นที่ 2 แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละการเพิ่มขึ้น (จากตัวเลขขั้นที่ 1)}}{6} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 คณะมีจำนวนอาจารย์รวมทั้งสิ้น 74 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง จำนวน 53 คน อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 21 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 37.5 คน

ดังนั้นร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 50.67 และมีร้อยละการเพิ่มขึ้นของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจากปีการศึกษา 2554 คิดเป็นร้อยละ -0.75 รายละเอียดปรากฏตามตารางและการคำนวณ ดังนี้

เรื่อง	จำนวน (คน)	
	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555
1. จำนวนอาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	55	53
2. จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	15	21
3. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (1+2)	70	74
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	36	37.5
5. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	51.42	50.67

หมายเหตุ : ควรแสดงการคำนวณทั้งสองแนวทาง

การคำนวณ

➔ **คำนวณตามเกณฑ์มาตรฐานแนวทางที่ 1)**

คณะแพทยศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำที่วุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 50.67 ซึ่งได้ค่าคะแนน 8.45 ตามสูตรดังนี้

$$\frac{50.67}{30} \times 5 = 8.45 \text{ คะแนน}$$

➔ **คำนวณตามเกณฑ์มาตรฐานแนวทางที่ 2)**

คณะแพทยศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำที่วุฒิปริญญาเอกที่เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ - 0.75 (50.67 - 51.42) ซึ่งได้ค่าคะแนน - 0.63 ตามสูตรดังนี้

$$\frac{-0.75}{6} \times 5 = -0.63 \text{ คะแนน}$$

ดังนั้น คณะแพทยศาสตร์จึงเลือกคำนวณตามเกณฑ์มาตรฐานแนวทางที่ 1
เท่ากับ 5 คะแนน

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
2.2	ร้อยละ 52	✓	ร้อยละ 50.67	5.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
2.2 - 1 - 01	เอกสารรายชื่ออาจารย์ และคณวุฒิ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

ตามข้อมูลอาจารย์ประจำคณะแพทย์มีวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นแต่เนื่องจากจำนวนอาจารย์ประจำไม่คงที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยและจำนวนอาจารย์เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาเยอะทำให้ผลไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

คณะแพทยศาสตร์มีนโยบายสนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 (สกอ) อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

➔ กรณีเลือกคำนวณตามเกณฑ์มาตรฐานแนวทางที่ 1)

ขั้นที่ 1 คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ขั้นที่ 2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในขั้นที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

➔ กรณีเลือกคำนวณตามเกณฑ์มาตรฐานแนวทางที่ 2)

ขั้นที่ 1 คำนวณค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ดังนี้

$$\text{ร้อยละการเพิ่มขึ้น} = \frac{\text{อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการปีที่ประเมิน}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมดปีที่ประเมิน}} \times 100 - \frac{\text{อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการปีก่อน}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมดปีก่อน}} \times 100$$

ขั้นที่ 2 แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละการเพิ่มขึ้น (จากตัวเลขขั้นที่ 1)}}{12} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 คณะแพทยศาสตร์มีอาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้น 74 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน และศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน ดังนั้นร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ คิดเป็นร้อยละ 12.16 รายละเอียดปรากฏตามตาราง ดังนี้

ดังนั้นร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 12.16 และมีร้อยละการเพิ่มขึ้นของจำนวนอาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการ จากปีการศึกษา 2554 คิดเป็นร้อยละ -0.29 รายละเอียดปรากฏตามตารางและการคำนวณ ดังนี้

เรื่อง	จำนวน (คน)	
	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555
1. จำนวนอาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	55	53
2. จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	15	21
3. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (1+2)	70	74
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	4	4

5. จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์	3	3
6. จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์	2	2
7. รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ (4+5+6)	9	9
8. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	12.85	12.16

หมายเหตุ : ควรแสดงการคำนวณทั้งสองแนวทาง

การคำนวณ

➔ **การคำนวณตามเกณฑ์มาตรฐานแนวทางที่ 1)**

คณะแพทยศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 12.16 ซึ่งได้ค่าคะแนน 1.22 ตามสูตรดังนี้

$$\frac{12.16}{60} \times 5 = 1.01 \text{ คะแนน}$$

➔ **การคำนวณตามเกณฑ์มาตรฐานแนวทางที่ 2)**

คณะแพทยศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ - 0.69 (12.16 - 12.85) ซึ่งได้ค่าคะแนน - 0.29 ตามสูตรดังนี้

$$\frac{-0.69}{12} \times 5 = -0.29 \text{ คะแนน}$$

ดังนั้น คณะแพทยศาสตร์จึงเลือกคำนวณตามเกณฑ์มาตรฐานแนวทางที่ 1 เท่ากับ
1.01 คะแนน

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
2.3	ร้อยละ 48	x	ร้อยละ 12.16	1.01

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
3.2 - 1 - 01	รายชื่อคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. คณะมีนโยบายส่งเสริมและมีทุนสนับสนุนเพื่อให้คณาจารย์ทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. คณะมีการจัดโครงการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการและกระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้นทำผลงานทางวิชาการ
3. คณะให้การส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การเขียนตำรา การตีพิมพ์งานวิจัย โดยให้เงินสนับสนุนอีก 25 % ของมหาวิทยาลัยให้

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณาจารย์ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ใหม่ตามระเบียบยังไม่สามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 (สกอ) ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะแพทยศาสตร์มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งทางด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

- 1.1 มีการดำเนินการในการจัดทำมีแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2553 – 2556 (เอกสารหมายเลข 2.4 – 1 – 01) แผนพัฒนาบุคลากรคณะแพทยศาสตร์ พ.ศ.2551 – 2555 (เอกสารหมายเลข 2.4 –

1 – 02) และแผนพัฒนาบุคลากรคณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2555 (2.4 – 1 – 03) (มีการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังที่เป็นปัจจุบัน การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งด้านทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามแผนพัฒนาบุคลากรและแผนกลยุทธ์

1.2 คณะมีการสำรวจความต้องการในการศึกษาฝึกอบรมของพนักงานทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน (เอกสารหมายเลข 2.4 – 1 – 04)

1.3 คณะแพทยศาสตร์มีหลักเกณฑ์ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและลูกจ้าง (เอกสารหมายเลข 2.4 – 1 – 05) และมีการประเมินพนักงานตามหลักเกณฑ์การประเมิน (เอกสารหมายเลข 2.4 – 1 – 06)

2. คณะแพทยศาสตร์มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

2.1 มีการประกาศรับสมัครงาน (เอกสารหมายเลข 2.4 – 2 – 01) กระบวนการคัดเลือกพนักงาน (เอกสารหมายเลข 2.4 – 2 – 02) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก (เอกสารหมายเลข 2.4 – 2 – 03) และมีการรายงานผลการคัดเลือกพนักงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ เอกสารหมายเลข 2.4 – 2 – 04) โดยทุกกระบวนการได้ดำเนินการตามระเบียบราชการและเป็นลายลักษณ์อักษร

2.2 คณะแพทยศาสตร์มีนโยบายพัฒนาคณาจารย์และพนักงานสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดโดยสนับสนุนให้ศึกษาต่อ (เอกสารหมายเลข 2.4 – 2 – 05) และมีการอนุมัติการไปราชการเพื่อฝึกอบรมพัฒนางานและพัฒนาทักษะการทำงาน (เอกสารหมายเลข 2.4 – 2 – 06)

3. คณะแพทยศาสตร์มีสวัสดิการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมากมายหลายโครงการ เช่น การจัดโครงการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพคือโครงการโยคะเพื่อสุขภาพ (เอกสารหมายเลข 2.4 – 3 – 01) มีสวัสดิการตัดชุดผ้าไทยสำหรับบุคลากรทุกคนในคณะ (เอกสารหมายเลข 2.4 – 3 – 02) และมีโครงการบุคลากรดีเด่น ทั้งพนักงานวิชาการ และพนักงานสายสนับสนุนเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานดี (เอกสารหมายเลข 2.4 – 3 – 03)

4. คณะแพทยศาสตร์มีระบบติดตามคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้นำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้การจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติในงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีคำสั่งไปราชการ (เอกสารหมายเลข 2.4 – 4 – 01) และ มีแนวปฏิบัติให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ไปศึกษา ฝึกอบรม ทำรายงานผลการศึกษาฝึกอบรม และศึกษาดูงาน รายงานกลับมาที่คณะ (เอกสารหมายเลข 2.4 – 4 – 02)

5. คณะแพทยศาสตร์มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ โดยได้การจัดตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์เพื่อตรวจสอบ กำกับดูแลคณาจารย์ให้ถือปฏิบัติ (เอกสารหมายเลข 2.4 – 5 – 01) และมีการจัดให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การถ่ายทอดนโยบายตามยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แผนปฏิบัติการ ราชการปี 2555 และแผนพัฒนาบุคลากรคณะแพทยศาสตร์”(เอกสารหมายเลข 2.4 – 5 – 02)

6. คณะมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2556 (เอกสารหมายเลข 2.4 – 6 – 01)

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยนำมาตีไปปรับปรุงในแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี 2556 (เอกสารหมายเลข 2.4 – 7 – 01)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
2.4	6 ข้อ	✓	7 ข้อ	5.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
2.4 – 1 – 01	แผนกลยุทธ์ พ.ศ.2553 – 2556
2.4 – 1 – 02	แผนพัฒนาบุคลากรคณะแพทยศาสตร์ 2551 – 2555
2.4 – 1 – 03	แผนพัฒนาบุคลากรคณะแพทยศาสตร์ (2555)
2.4 – 1 – 04	แบบสำรวจความต้องการในการศึกษาฝึกอบรมของพนักงานทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
2.4 – 1 – 05	หลักเกณฑ์ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและลูกจ้าง
2.4 – 1 – 06	การประเมินพนักงานตามหลักเกณฑ์การประเมิน
2.4 – 2 – 01	ประกาศรับสมัครงาน
2.4 – 2 – 02	กระบวนการคัดเลือกพนักงาน
2.4 – 2 – 03	แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก
2.4 – 2 – 04	การรายงานผลการคัดเลือกพนักงาน
2.4 – 2 – 05	ขออนุมัติศึกษาต่อ
2.4 – 2 – 06	เอกสารการอนุมัติการไปราชการเพื่อฝึกอบรมพัฒนางานและพัฒนาทักษะการทำงาน
2.4 – 3 – 01	โครงการโยคะเพื่อสุขภาพ
2.4 – 3 – 02	สวัสดิการตัดชุดผ้าไทยสำหรับบุคลากรทุกคนในคณะ
2.4 – 3 – 03	โครงการบุคลากรดีเด่น ทั้งพนักงานวิชาการ และพนักงานสายสนับสนุน
2.4 – 4 – 01	คำสั่งไปราชการ
2.4 – 4 – 02	แบบรายงานผลการศึกษาฝึกอบรม และศึกษาดูงาน
2.4 – 5 – 01	เอกสารจัดตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์
2.4 – 5 – 02	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ”การถ่ายทอดนโยบายตามยุทธศาสตร์ เป้าหมาย

	แผนปฏิบัติราชการปี 2556 และแผนพัฒนาบุคลากรคณะแพทยศาสตร์”
2.4 – 6 – 01	รายงานผลการประเมินแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2552 และมติ กรรมการบริหารคณะ
2.4 – 7 – 01	ร่าง แผนพัฒนาบุคลากร คณะแพทยศาสตร์ ปีงบประมาณ 2556

จุดแข็งและแนวทางเสริม

คณะได้มีการจัดสรรทุนวิจัยแก่อาจารย์ จำนวน 50,000 – 100,000 บาท/คน
และบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 30,000 – 50,000 บาท /คน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ให้ครบทุกด้าน
2. ควรกำหนดหน้าที่ในงานคุณภาพไว้ในภาระงานประจำของทุกคน
3. ควรมีการสัมภาษณ์คนที่ลาออก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 (สกอ) ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้มีคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นิสิตทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิตอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนิสิตผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ใช้ผลการดำเนินงาน และคะแนนจากระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 (สกอ) ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะแพทยศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเวชกิจฉุกเฉิน และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรสุภาพ(ปร.ด) มีการจัดตั้งคณะกรรมการดูแลหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.6 – 1 – 01) จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก PBL โดยเน้นการเรียนรู้แบบ

ร่วมมือระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ตลอดจนการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน และจัดโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อการจัดการเรียนการสอน PBL (เอกสารหมายเลข 2.6 – 1 – 02)

2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนามจัดทำ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เอกสารหมายเลข 2.6 – 2 – 01)

3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน จัดโครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ (เอกสารหมายเลข 2.6 – 3 – 01)

4. คณะแพทยศาสตร์ได้เชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามาเป็นวิทยากรและมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.6 – 4 – 01)

5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 2.6 – 5 – 01)

6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ทั้งในในระบบบริการการศึกษาและประเมินเพิ่มเติมในช่วงสุดท้ายของการเรียนในรายวิชานั้น ๆ (เอกสารหมายเลข 2.6 – 6 – 01)

7. มีการดำเนินการจัดทำ มคอ.5 เพื่อรายงานและติดตามผลการประเมินรายวิชา เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 2.6 – 7 – 01)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
2.6	7 ข้อ	✓	7 ข้อ	5.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
2.6 – 1 – 01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
2.6 – 1 – 02	โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก PBL
2.6 – 2 – 01	มคอ.3, มคอ.4
2.6 – 3 – 01	โครงการเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้
2.6 – 4 – 01	หนังสือเชิญวิทยากรภายนอก
2.6 – 5 – 01	หนังสือรับรองการดำเนินงานวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง ปริมาณ

	คลอโตโรฟิลล์ แคโรทีนอยด์ทั้งหมด ฤทธิ์ต้านปฏิกิริยาออกซิเดชันและต้น การแตกตัวของเม็ดเลือดแดงของชาเขียวแปะตำปึง
2.6 – 5 – 02	Prevalence of Intestinal parasitic Infections in Villagers and Teachers in Mahasarakham Province ((tongjit Thanchomnang, Sujitra yahom, Prayong Radomyos: Faculty of Medicine, Mahasarakham Universtiry, Mahasarakham 44150, Thailand) ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน 1502203 วิชาปรสิตวิทยาทางการแพทย์ และ วิชา 1502205 ปรสิตวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2.6 – 6 – 01	ผลการประเมินการความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีการเรียนการสอน
2.6 – 7 – 01	มคอ.5

จุดแข็งและแนวทางเสริม

มีกรรมการดูแลในระดับสาขาและคณะ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

เพิ่มการวิจัยในชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 (สกอ) ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างมหาวิทยาลัย หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะแพทยศาสตร์ มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุกหลักสูตร โดยใช้แบบฟอร์มการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (เอกสารหมายเลข 2.7 - 1 - 01)
2. คณะแพทยศาสตร์ มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (เอกสารหมายเลข 2.7 - 2 - 01)

3. คณะแพทยศาสตร์ มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต เช่น การจัดโครงการ/กิจกรรม เสริมต่างๆสำหรับนิสิตแพทยศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 2.7 – 3 – 01) การจัดให้มีหนังสือ ตำรา คอมพิวเตอร์ สำหรับการค้นคว้าของนิสิต (เอกสารหมายเลข 2.7 – 3 – 02)

4. คณะแพทยศาสตร์ มีการส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอ ผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างมหาวิทยาลัย หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ (เอกสารหมายเลข 2.7 – 4 – 01) และมีการสนับสนุนโดยมีคณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิต เป็นผู้รับผิดชอบ (เอกสารหมายเลข 2.7 – 4 – 02) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โปรแกรมการประชุมวิชาการที่เกิดขึ้นในที่ต่างๆให้นิสิตรับทราบ (เอกสารหมายเลข 2.7 – 4 – 03) มีการจัดหา งบประมาณให้นิสิตมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.7 – 4 – 04)

5. คณะแพทยศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นิสิต ได้แก่ โครงการสำหรับนิสิตใหม่, การเข้าค่ายปฏิบัติธรรม, โครงการเข้าร่วมค่ายจริยธรรมสัญจร, โครงการ พัฒนาจิต คุณธรรม จริยธรรม (เอกสารหมายเลข 2.7 – 5 – 01)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
2.7	5 ข้อ	✓	5 ข้อ	5.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
2.7 – 1 – 01	แบบฟอร์มการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2.7 – 2 – 01	ผลการสำรวจที่นำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
2.7 – 3 – 01	โครงการ/กิจกรรม เสริมต่างๆสำหรับนิสิตแพทยศาสตร์ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
2.7 – 3 – 02	เอกสาร/ภาพถ่ายแสดง การจัดให้มีหนังสือ ตำรา คอมพิวเตอร์ สำหรับการค้นคว้าของนิสิต
2.7 – 4 – 01	เอกสารแสดงการส่งเสริมนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างมหาวิทยาลัย หรือที่

	ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
2.7 - 4 - 02	เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิต
2.7 - 4 - 03	เอกสารแสดงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โปรแกรมการประชุมวิชาการที่เกิดขึ้นในที่ต่างๆให้นิสิตรับทราบ
2.7 - 4 - 04	เอกสารแสดงการให้งบประมาณเพื่อให้นิสิตมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
2.7 - 5 - 01	โครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นิสิตแพทยศาสตร์

จุดแข็งและแนวทางเสริม

ให้การสนับสนุนทักษะของนิสิตในด้านต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

พัฒนาทักษะทางด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 (สกอ) ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นิสิตและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งมหาวิทยาลัย
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนิสิตหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนิสิตได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการกำหนดกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามเพื่อเป็นแนวปฏิบัติสำหรับนิสิตคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.8 – 1 – 01)
2. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามมีการถ่ายทอดและเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตคณะแพทยศาสตร์ ไปยังผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตคณะแพทยศาสตร์ โดยกำหนดเป็นประกาศให้ทราบโดยทั่วไป ผ่านทาง website ของคณะแพทยศาสตร์ ทำหนังสือแจ้งเวียน และติดประกาศตามบอร์ดประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข 2.8 – 2 – 01)

3. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในประกาศคณะแพทยศาสตร์ เรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้แก่ โครงการจริยธรรมกับวิชาชีพ โครงการธรรมะกับการดำเนินชีวิต ซึ่งมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ (เอกสารหมายเลข 2.8 – 3 – 01)

4. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม (AAR) ที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในประกาศคณะแพทยศาสตร์ เรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยมีการประเมินผลความสำเร็จของโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (เอกสารหมายเลข 2.8 – 4 – 01)

5. คณะแพทยศาสตร์ มีนิสิตได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม “นิสิตแพทย์ผู้ประพฤติดีเด่นเชิงคุณธรรม จริยธรรม” ของแพทยสภา ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน 1 คน ได้แก่ นายณัฐพงษ์ พุทธปุกกันต์ นิสิตแพทย์ ชั้นปีที่ 6 (เอกสารหมายเลข 2.8 – 5 – 01)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
2.8	5 ข้อ	✓	5 ข้อ	5.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
2.8 – 1 – 01	ประกาศคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามเรื่อง พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนิสิตคณะแพทยศาสตร์
2.8 – 2 – 01	บันทึกข้อความหนังสือแจ้งเวียน และการประชาสัมพันธ์ผ่านทาง website ของคณะแพทยศาสตร์
2.8 – 3 – 01	แบบเสนอขออนุมัติโครงการโครงการจริยธรรมกับวิชาชีพ โครงการธรรมะกับการดำเนินชีวิต
2.8 – 4 – 01	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ โครงการจริยธรรมกับวิชาชีพ โครงการธรรมะกับการดำเนินชีวิต (AAR)
2.8 – 5 – 01	โล่รางวัลนิสิตแพทย์ ที่ได้รับรางวัลนิสิตผู้ประพฤติดีเด่น เชิงคุณธรรม จริยธรรม จากแพทยสภา

จุดแข็งและแนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 (สมศ1) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์หรือผลผลิต

วิธีการคำนวณ

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	X 100

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

การประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินปีการศึกษา 2555 เป็นข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2554 โดยคณะแพทยศาสตร์มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 81 คน มีผู้ตอบแบบสำรวจการทำงานจำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีผู้ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสำรวจ

โดยมีรายละเอียดปรากฏดังตาราง

ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	
1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (คน)	81
1.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ (คน)	81
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ (คน)	74
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท (คน)	0
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร (คน)	1
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพ	0

อิสระ (คน)	
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้า ศึกษา (คน)	1
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ (คน)	6
1.3 ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ การประเมินตนเอง	100

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
2.9	ร้อยละ 100	✓	ร้อยละ 100	5.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
2.9 - 1 - 01	รายงานการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 (สมศ2) คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์หรือผลผลิต

วิธีการคำนวณ :

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

การประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินปีการศึกษา 2555 เป็นข้อมูลจากการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2554 โดยในปีการศึกษา 2554 มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 76 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 0 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน และมีบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี 76 คน ระดับปริญญาโท 0 คน และระดับปริญญาเอก 1 คน โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินบัณฑิตทุกระดับ เท่ากับ 3.98 (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

โดยมีรายละเอียดปรากฏดังตาราง

ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555
คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (คน)	76
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)	47

ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานปี การศึกษา 2555
- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตาม กรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	3.98
ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	61.84
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (คน)	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)	-
- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตาม กรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	-
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (คน)	1
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมิน คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)	1
- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตาม กรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	3.88
ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	100%

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
2.10	ค่าเฉลี่ย 4.00	x	ค่าเฉลี่ย 3.98	3.98

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
2.10 - 1 - 01	รายงานคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสภาวิชาชีพอย่างเคร่งครัด
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 (สมศ3) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ
เผยแพร่

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์หรือผลผลิต

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

คณะแพทยศาสตร์ ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากยังไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษา

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
2.11	ไม่ขอรับ	การประเมิน	ไม่ขอรับ	การประเมิน

รายการหลักฐาน

จุดแข็งและแนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 (สมศ4) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์หรือผลผลิต

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	X 100
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 คณะแพทยศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกจำนวน 1 คน และมีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่จำนวน 1 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

โดยมีรายละเอียดปรากฏดังตาราง

ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555	
	จำนวน (เรื่อง)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์		
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (คน)	1	
2. จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)	1	
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ /ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก 0.25)	0	

ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555	
	จำนวน (เรื่อง)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.50)	0	
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.75)	0	
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0	
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล Scopus (ค่าน้ำหนัก 1.00)	1	
3. จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่	0	
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก 0.125)	0	
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	0	
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	0	
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก 0.75)	0	
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0	
รวม	1	

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
2.12	ร้อยละ 100	✓	ร้อยละ 100	5.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
2.12 - 1 - 01	ผลงานตีพิมพ์ของนิสิตระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษา

จุดแข็งและแนวทางเสริม

ผลงานวิจัยระดับปริญญาเอกต้องตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติเพื่อขอสำเร็จการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการตีพิมพ์อย่างน้อย 2 เรื่องเพื่อประกอบการขอสำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 (สมศ14) การพัฒนาคณาจารย์

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์หรือผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ

ผลรวมค่าน้ำหนักระดับคุณภาพของอาจารย์ประจำ
อาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 คณะแพทยศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 74 คน และมีผลรวมค่าน้ำหนักระดับคุณภาพเท่ากับ 272.5 คิดเป็นดัชนีคุณภาพ 3.68 โดยจำแนกอาจารย์ประจำตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งวิชาการ โดยมีรายละเอียดปรากฏดังตาราง

ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555	
	จำนวน (คน)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
การพัฒนาคณาจารย์		
- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก 0)	6	0
- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก 2)	28.5	57
- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก 5)	30.5	152.5
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก 1)	-	0
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก 3)	-	0
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก 6)	4	24
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก 3)	-	0
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก 5)	1	5
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก 8)	2	16
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก 6)	-	0
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก 8)	1	8
- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา เอก (ค่าน้ำหนัก 10)	1	10
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	74	272.5
สัดส่วนค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมดทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		3.68
รวม		3.68

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
2.13	ดัชนีคุณภาพ 4.80	x	ดัชนีคุณภาพ 3.68	3.07

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
2.13 - 1 - 01	รายชื่อคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีคุณวุฒิปริญญาเอกและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2

ตัวบ่งชี้	คะแนนอิงเกณฑ์มาตรฐาน
2.1 (สกอ) ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5.00
2.2 (สกอ) อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00
2.3 (สกอ) อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.01
2.4 (สกอ) ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	5.00
2.5 (สกอ) ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ใช้ผลจากสถาบัน
2.6 (สกอ) ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	5.00
2.7 (สกอ) ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	5.00
2.8 (สกอ) ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต	5.00
2.9 (สมศ1) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	5.00
2.10 (สมศ2) คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.98
2.11 (สมศ3) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ไม่รับการประเมิน
2.12 (สมศ4) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5.00
2.13 (สมศ14) การพัฒนาคณาจารย์	3.07
เฉลี่ยคะแนน	4.37 (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

หมายเหตุ : ในการหาคะแนนเฉลี่ย การประเมินตนเององค์ประกอบที่ 2 ให้ตัดตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ออกจากการคำนวณทั้งตัวตั้งและตัวหาร

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 (สกอ) ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะแพทยศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต ได้แก่ การจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1 – 1 – 01) จัดให้กิจกรรมนิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาในโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ (เอกสารหมายเลข 3.1 – 1 – 02) จัดให้มีโครงการสัมมนาอาจารย์อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะและพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตคณะแพทยศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 3.1 – 1 – 03)
2. คณะแพทยศาสตร์ มีหารจัดให้มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นิสิต ได้แก่ จัดให้มีบริการด้านห้องคอมพิวเตอร์ และห้องสมุดสำหรับสืบค้นข้อมูลข่าวสาร (เอกสาร

หมายเลข 3.1 – 2 – 01) มี Websit และ FaceBook (เอกสารหมายเลข 3.1 – 2 – 02) จดหมายข่าว บอร์ดประชาสัมพันธ์ เพื่อให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารกับนิสิต (เอกสารหมายเลข 3.1 – 2 – 03)

3. คณะแพทยศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพกับนิสิต เช่น โครงการติวเข้มก่อนสอบใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม ชั้นที่ 1 โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ National licene part 1 โครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบใบประกอบวิชาชีพสำหรับนิสิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ โครงการอบรมการใช้วิทยุคมนาคมแบบสังเคราะห์ความถี่เพื่อนำใช้ในระบบการแพทย์ฉุกเฉิน โครงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 3.1 – 3 – 01)

4. คณะแพทยศาสตร์มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ได้แก่ การจัดตั้งชมรมศิษย์เก่า (เอกสารหมายเลข 3.1 – 4 – 01) การจัดตั้งกลุ่มศิษย์เก่าผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เอกสารหมายเลข 3.1 – 4 – 02) การบริการข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ของคณะแพทยศาสตร์ จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์คณะแพทยศาสตร์สำหรับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสำหรับศิษย์เก่า (เอกสารหมายเลข 3.1 – 4 – 03)

5. คณะแพทยศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า ได้แก่ โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ และโครงการตรวจเยี่ยมและประเมินศิษย์เก่า (เอกสารหมายเลข 3.1 – 5 – 01)

6. คณะแพทยศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการด้านให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะนำการใช้ชีวิตแก่นิสิต จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นิสิต จัดบริการด้านพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพกับนิสิต (เอกสารหมายเลข 3.1 – 6 – 01)

7. คณะแพทยศาสตร์ได้มีการนำการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการ ต้องการของนิสิต โดยมีการประชุมหารือในคณะกรรมการกิจการนิสิต เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงในส่วนที่เกี่ยวข้อง (เอกสารหมายเลข 3.1 – 7 – 01)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
3.1	7 ข้อ	✓	7 ข้อ	5.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
3.1 – 1 – 01	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตคณะแพทยศาสตร์
3.1 – 1 – 02	เอกสารสรุปโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2555

3.1 – 1 – 03	เอกสารสรุปโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2555
3.1 – 2 – 01	ภาพถ่ายบริการด้านห้องคอมพิวเตอร์ และห้องสมุดสำหรับสืบค้นข้อมูล ข่าวสาร
3.1 – 2 – 02	เอกสาร Websit และ FaceBook ของคณะแพทยศาสตร์
3.1 – 2 – 03	จดหมายข่าว และบอร์ดประชาสัมพันธ์
3.1 – 3 – 01	เอกสารโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพกับนิสิต
3.1 – 4 – 01	เอกสารชมรมศิษย์เก่าคณะแพทยศาสตร์
3.1 – 4 – 02	เอกสารการจัดตั้งกลุ่มศิษย์เก่าผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
3.1 – 4 – 01	เอกสาร Websit และ FaceBook ของคณะแพทยศาสตร์ จดหมายข่าว และบอร์ดประชาสัมพันธ์
3.1 – 5 – 01	เอกสารโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
3.1 – 6 – 01	เอกสารการประเมินคุณภาพการให้บริการ ด้านให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นิ สิต จัดบริการด้านพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพกับนิสิต
3.1 – 7 – 01	รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนิสิต

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- มีหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ ความรู้ ประสบการณ์ ข้อมูล
ข่าวสารให้แก่ศิษย์เก่า

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 (สกอ) ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มหาวิทยาลัยจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต
3. มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนิสิตอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำเงิน
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นิสิตสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยและระหว่างมหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงาน Action Plan เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.2 – 1 – 01)

2. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดโครงการนิสิตกับการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ด้านการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ (AAR) วงจรประกันคุณภาพ (PDCA) (เอกสารหมายเลข 3.2 – 2 – 01)

3. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ

ระดับปริญญาตรี ดังนี้

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (เอกสารหมายเลข 3.2 – 3 – 01) ได้แก่ โครงการเข้าร่วมประชุมสัมมนาพันธินิสิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพในโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท เป็นต้น

- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ (เอกสารหมายเลข 3.2 – 3 – 02) ได้แก่ โครงการกีฬาราชพฤกษ์เกมส์ โครงการกีฬาโฮมหมอบเกมส์ โครงการกีฬาเข็มสัมพันธ์ โครงการกีฬาแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนไทยประยุกต์สัมพันธ์ เป็นต้น

- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม(เอกสารหมายเลข 3.2 – 3 – 03) ได้แก่ โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท โครงการงานวันเด็กแห่งชาติ เป็นต้น

- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (เอกสารหมายเลข 3.2 – 3 – 04) ได้แก่ โครงการจริยธรรมกับวิชาชีพ เป็นต้น

- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม(เอกสารหมายเลข 3.2 – 3 – 05) ได้แก่ โครงการวันลอยกระทง โครงการพิธีไหว้ครูคณะแพทยศาสตร์ โครงการประเพณีวันสงกรานต์ เป็นต้น

ระดับบัณฑิตศึกษา

- กิจกรรมด้านเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม (เอกสารหมายเลข 3.2 – 3 – 06) ได้แก่ โครงการบำเพ็ญประโยชน์ ทำบุญตักบาตร และฟังธรรม ประจำปี 2556

4. คณะแพทยศาสตร์จัดให้มีโครงการนิสิตกับการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 โดยมีเชิญนิสิตจากคณะต่างๆ เข้าร่วมโครงการและเป็นเครือข่ายคุณภาพการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย(เอกสารหมายเลข 3.2 – 4 – 01)

5. คณะแพทยศาสตร์มีการประชุมเพื่อประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 3.2 – 5 – 01)

6. คณะแพทยศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต โดยนำข้อคิดเห็นของการประเมินโครงการในปีที่ผ่านมา แบนการกับดำเนินโครงการในคราวต่อไป (เอกสารหมายเลข 3.2 – 6 – 01)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
3.2	6 ข้อ	✓	6 ข้อ	5.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
3.2 - 1 - 01	แผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงาน Action Plan คณะแพทยศาสตร์
3.2 - 2 - 01	เอกสารโครงการนิสิตกับการประกันคุณภาพการศึกษา
3.2 - 3 - 01	เอกสารโครงการกิจกรรมด้านวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
3.2 - 3 - 02	เอกสารโครงการกิจกรรมด้านกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
3.2 - 3 - 03	เอกสารโครงการกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงามสิ่งแวดล้อม
3.2 - 3 - 04	เอกสารโครงการกิจกรรมด้านเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
3.2 - 3 - 05	เอกสารโครงการกิจกรรมด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3.2 - 3 - 06	เอกสารโครงการบำเพ็ญประโยชน์ ทำบุญตักบาตร และฟังธรรม ประจำปี 2556 ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
3.2 - 4 - 01	หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการนิสิตกับการประกันคุณภาพการศึกษาและแบบตอบรับ
3.2 - 5 - 01	รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนิสิตคณะแพทยศาสตร์
3.2 - 6 - 01	รายงานการประชุมและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จัดสวัสดิการหอพักให้นิสิต ได้พักอาศัยใกล้กับสถานที่เรียนและปฏิบัติงาน

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 3

ตัวบ่งชี้	คะแนนอิงเกณฑ์มาตรฐาน
3.1 (สกอ) ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	5.00

3.2 (สกอ) ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต	5.00
เฉลี่ยคะแนน	5.00 (เทคนิค 2 ตำแหน่ง)

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 (สกอ) ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

1. มีการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยสถาบัน โดยมีผังการดำเนินงานระบบกลไกสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานวิจัยคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (เอกสารหมายเลข 4.1 – 1 – 01) และดำเนินการตามระบบโดยมีแผนยุทธศาสตร์ที่เป็นแผนปฏิบัติการ (เอกสารหมายเลข 4.1 – 1 – 02) เพื่อเป็นแผนงานในการกำหนดเป้าหมายกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดรวมทั้งการกำหนดแผนงานโครงการและกรอบเงินที่คาดว่าจะใช้ในการสนับสนุนภารกิจด้านการวิจัย และมีการมอบหมายให้ฝ่ายวิจัยและตำราดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานและประสานงานกิจกรรมโครงการวิจัยต่างๆ ตาม Action Plan ของคณะและรายงานผลการดำเนินงาน AAR ต่อคณะกรรมการบริหารงานวิจัยคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (เอกสารหมายเลข 4.1 – 1 – 03)

2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอนบูรณาการกระบวนการวิจัยโดยมีหลักสูตรคณะแพทยศาสตร์ที่มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยให้เข้ากับการจัดการเรียนการสอนซึ่งหลักสูตรจะมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยทุกหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 4.1 – 2 – 01) และให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในทีมวิจัยของอาจารย์ และกำหนดให้นิสิตระดับปริญญาตรีทำโครงการวิจัยซึ่งเกี่ยวข้องกับงานวิจัยของอาจารย์ (เอกสารหมายเลข 4.1 – 2 – 02) และมีการจัดให้นิสิตเข้ารับฟังการบรรยายหรือรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัย และให้นิสิตได้นำเสนอผลงานวิจัยในโครงการการนำเสนอผลงานทางวิชาการแพทย์แผนไทย (เอกสารหมายเลข 4.1 – 2 – 03) และมีการพัฒนาศักยภาพงานวิจัยสำหรับบุคลากรและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์และนิสิตทำงานวิจัยและจัดโครงการพัฒนาทักษะการเขียนผลงานเพื่อการตีพิมพ์ระดับนานาชาติที่ได้รับการยอมรับ (เอกสารหมายเลข 4.1 – 2 – 04)

3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ แก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานวิจัย หรือ เข้าร่วมงานประชุมวิชาการเกี่ยวกับงานวิจัยที่สถาบันต่างๆจัดขึ้น (เอกสารหมายเลข 4.1 – 3 – 01) และมีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ โดยการจัดโครงการเสวนาเที่ยงวันสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความรู้เรื่องจรรยาบรรณนักวิจัยและการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์คณะแพทยศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 4.1 – 3 – 02)

4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างเพียงพอทั้งทรัพยากรการเงิน แหล่งค้ำค้ำ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ โดยคณะมีกำหนดนโยบายสนับสนุนงานวิจัยโดยการประกาศหลักเกณฑ์การขอรับทุนต่างๆ เช่น ประกาศการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยของบุคลากร คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปี 2555 (เอกสารหมายเลข 4.1-4-01) และมีคณะกรรมการในการพิจารณาและจัดสรรทุนวิจัยที่จะดำเนินการในแต่ละปีรวมทั้งกำกับติดตามรายงานความก้าวหน้าของการทำวิจัยเพื่อให้ทราบถึงการดำเนินงานวิจัยของแต่ละโครงการ (เอกสารหมายเลข 4.1-4-02)

5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ดังนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯหรือหน่วยวิจัยฯหรือศูนย์ เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุน การวิจัยโดย มีห้องปฏิบัติการวิจัยที่ใช้ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อรองรับการวิจัยและการปฏิบัติการวิจัยของบุคลากรทางปรีคลินิก สถานผลิตยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพร / ห้องปฏิบัติการเภสัชกรรม เพื่อรองรับการวิจัยและการปฏิบัติการ (เอกสารหมายเลข 4.1-5-01)

- ห้องสมุดหรือแหล่งค้ำค้ำข้อมูลสนับสนุนการวิจัย โดยสำนักวิทยบริการเป็นผู้จัดทำทรัพยากรทั้งที่อยู่ในรูปแบบของหนังสือ วารสาร ทั้งที่เป็นแบบรูปเล่มและรูปแบบของข้อมูลดิจิทัล รูปแบบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งห้องสมุดของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มีข้อมูลทางด้านการแพทย์/ งานวิจัยด้านการแพทย์และการแพทย์แผนไทยที่สามารถเป็นแหล่งค้ำค้ำได้อีกทางหนึ่ง (เอกสารหมายเลข 4.1-5-02)

- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการวิจัยทุกห้องของคณะแพทยศาสตร์ จะมีสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องปฏิบัติการทุกห้องเพื่อให้ง่ายต่อการใช้งานและทุกห้องจะมีเจ้าหน้าที่คอยดูแลตรวจเช็คเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทดลองและเครื่องมือแต่ละตัวจะมีเอกสารประกอบการใช้ที่แนะนำวิธีใช้ / การเก็บรักษา / และการซ่อมบำรุง เพื่อให้ผู้ใช้ได้ศึกษาก่อนการใช้งานรวมทั้งห้องทดลองที่คณะวิทยาศาสตร์ด้วย (เอกสารหมายเลข 4.1-5-03)

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีอาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) คณะแพทยศาสตร์ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัยของนิสิต และบุคลากร โดย กิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการทางการแพทย์แผนไทย การจัดกิจกรรม KM ต่างๆ รวมทั้งการจัดประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 1 คณะแพทยศาสตร์ เรื่อง “บทบาทของการแพทย์แผนไทย/การแพทย์ทางเลือกและการแพทย์แผนปัจจุบันในการบริหารสุขภาพ” ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมจากประเทศต่างๆ เช่น เกาหลี / พม่า / ลาว / เวียดนาม / ศรีลังกา / สหรัฐอเมริกา / ญี่ปุ่น / ไทย และอาจารย์ / บุคลากร / นิสิตระดับปริญญาตรี

/ปริญาเอก / ปริญาโท คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์แผนไทย/ การแพทย์ทางเลือก พร้อมทั้งนำเสนอผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์แผนไทย/ การแพทย์ทางเลือกของไทยและนานาชาติ และเป็นการสร้างเครือข่ายความสามารถในการทำงานวิจัยของนักวิจัย นักวิชาการ ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์แผนไทย (เอกสารหมายเลข 4.1-5-04)

6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุน ดังนี้

ฝ่ายวิจัย จะดำเนินการติดตามและประเมินผลอย่างครบถ้วนทุกกิจกรรม โดยการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ การสนับสนุนด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อเป็นการติดตามการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยในแต่ละปีว่ามีข้อบกพร่องในด้านใดเพื่อจะได้นำมาปรับปรุงในปีต่อไป (เอกสารหมายเลข 4.1-6-01)

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน โดยมีข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้สำรวจแล้ว จะเห็นว่าข้อที่ 4 รายการเกี่ยวกับการมีห้องปฏิบัติการวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย ซึ่งคณะกรรมการวิจัยและตำราได้มีการขออนุมัติสร้างเรือนสัตว์ทดลอง เพื่อใช้ในการปฏิบัติการวิจัย และขออนุมัติจัดตั้งหน่วยวิจัยเฉพาะทางให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนยิ่งขึ้น และมีผลสรุปการดำเนินงานกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมการวิจัยทุกกิจกรรม (เอกสารหมายเลข 4.1-7-01)

8. (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค 2) มีการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม โดยมีผังการดำเนินงานการส่งเสริมการวิจัยด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น คณะแพทยศาสตร์ เพื่อสร้างงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นในการตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น เช่น ผลงานวิจัยด้านการแพทย์แผนไทย (เอกสารหมายเลข 4.1-8-01)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
4.1	8 ข้อ	✓	8 ข้อ	5

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
4.1 – 1 – 01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย / ผังงานระบบและกลไกบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4.1 – 1 – 02	แผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยคณะแพทยศาสตร์
4.1 – 1 – 03	Action plan ประจำปีงบประมาณ 2555 / บันทึกข้อความสรุปงาน

	โครงการ AAR
4.1 – 2 – 01	หลักสูตรคณะแพทยศาสตร์ / ประมวลรายวิชาในการจัดการเรียนการสอน / โครงการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตสาขาแพทย์แผนไทย
4.1 – 2 – 02	สำเนาโครงการวิจัยของอาจารย์ ดร.ดรุณี พ่วงพรพิทักษ์ ที่มีนิตริ่วมทำวิจัย
4.1 – 3 – 03	หนังสือเชิญเข้าร่วมฟังรายงานความก้าวหน้างานวิจัย และตารางการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน / โครงการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตสาขาแพทย์แผนไทย
4.1 – 2 – 04	ผังงานระบบและกลไกบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม / ประกาศการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม / โครงการพัฒนาทักษะการเขียนผลงานเพื่อการตีพิมพ์ระดับนานาชาติสำหรับนิสิตและบุคลากรคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4.1 – 3 – 01	ตารางสรุปบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมวิชาการและ / หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2555
4.1 – 3 – 02	สำเนาโครงการเสวนาเที่ยงวัน วิจัย วิจัย วิจารณ์ เพื่อการพัฒนา / แบบฟอร์มรวบรวมการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) เพื่อพัฒนาคณะแพทยศาสตร์ ผู้คณะแห่งการเรียนรู้ / ตารางการจัดกิจกรรม / เอกสารประกอบการอบรม
4.1 – 4 – 01	ประกาศการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรและนิสิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4.1 – 4 – 02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและตำรา / วาระการประชุม คณะกรรมการวิจัยและตำรา / หนังสือติดตามรายงานความก้าวหน้างานวิจัย
4.1 – 5 – 01	รูปภาพห้องปฏิบัติการเภสัชกรรม / รูปภาพสถานผลิตยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพร
4.1 – 5 – 02	เว็บไซต์สำนักวิทยบริการ / รูปภาพห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4.1 – 5 – 03	รูปเครื่องมือ/คู่มือการใช้เครื่องมือ / ข้อควรปฏิบัติในการใช้เครื่องมือต่างๆ
4.1 – 5 – 04	โครงการ วิจัย วิจัย วิจารณ์ เพื่อการพัฒนา / กำหนดการจัดกิจกรรม/แบบฟอร์มรวบรวมแบบฟอร์มรวบรวมการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) / เอกสารประกอบการอบรม
4.1 – 6 – 01	แบบสอบถามความพึงพอใจการสนับสนุนด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม / ผลสรุปแบบสอบถาม

	ความพึงพอใจ
4.1 – 7 – 01	หนังสือขออนุมัติจัดสร้างเรือนสัตว์ทดลอง เพื่อใช้ในการทำวิจัย / เอกสารประกอบการประชุมเตรียมการสร้างเรือนสัตว์ทดลอง
4.1 – 8 – 01	ประกาศคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่องการสนับสนุนงบประมาณเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยของบุคลากร ประจำปี 2555 / ตัวอย่างโครงการวิจัยเกี่ยวกับสมุนไพร

จุดแข็งและแนวทางเสริม

คณะแพทยศาสตร์ มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีแผนในการส่งเสริมให้บุคลากรได้ทำงานวิจัยที่มีคุณภาพและสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัยอย่างเพียงพอ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การเอื้ออำนวยความสะดวกในการใช้ห้องทดลองการวิจัยที่ยังไม่เพียงพอกับผู้วิจัย
2. จัดสร้างเรือนสัตว์ทดลองโดยด่วน
3. ปรับปรุงทุนสนับสนุนการวิจัย
4. เพิ่มทุนการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 (สกอ) ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. มีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติ โดยมี ผังการดำเนินงานการสนับสนุนเผยแพร่งานวิจัยและผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่ชัดเจน (เอกสารหมายเลข 4.2 - 1 - 01) รวมทั้งการออกกระเปาะการเงินเพิ่มเมื่อได้รับการตีพิมพ์
2. มีกระบวนการเกี่ยวกับงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนเข้าใจได้ โดยมี ผังงานกลไกการคัดสรร /การวิเคราะห์/การสังเคราะห์งานวิจัย เพื่อให้ดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีคณะกรรมการวิจัยและตำรากำกับดูแลงาน (เอกสารหมายเลข 4.2 - 2 - 01)

3. มุ่งองค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จาก ข้อ 2 โดยกรรมการวิจัยและตำรารวบรวมผลงานวิจัยแต่ละประเภทประจำปีมาวิเคราะห์เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางงานวิจัยของคณะฯ ที่โดดเด่นคัดสรรให้พร้อมในการเผยแพร่สู่สาธารณชน และส่งงานวิจัยให้เจ้าของผลงานดำเนินงานสังเคราะห์งานวิจัย ซึ่งในปี 2555 ได้มีโครงการวิจัยที่ผ่านการคัดสรร วิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัยที่โดดเด่น จำนวน 3 โครงการ คือ 1) โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม 2) โครงการการ เรื่อง บทบาทของการแพทย์แผนไทย / การแพทย์ทางเลือก และการแพทย์แผนปัจจุบันในการให้การบริบาลสุขภาพ และ 3) KM ด้านงานวิจัย ซึ่งมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 4.2 – 3 – 01)

- การจัดโครงการวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการใช้ข้อมูลสำรวจสมรรถนะของคนพิการในพื้นที่สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติเขต 7 ขอนแก่น” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาของคนพิการและสมรรถนะของคนพิการในชุมชนโดยใช้ข้อมูลการสำรวจสมรรถนะของคนพิการ (ICF) และพัฒนารูปแบบในการดูแลคนพิการโดยชุมชนและขยายผลไปยังชุมชนอื่นพร้อมทั้งขยายเครือข่ายเพื่อการดูแลคนพิการในชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรภาคี พื้นที่ในการปฏิบัติงานประกอบด้วย 3 จังหวัด ในความรับผิดชอบของ สปสช. เขต 7 จังหวัดขอนแก่น ได้แก่ มหาสารคาม / ขอนแก่น / กาฬสินธุ์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายจำนวน 30 คน ใน 3 จังหวัด ที่เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบคนพิการ ได้แก่ตัวแทนจาก สาธารณสุขจังหวัด / สาธารณสุขอำเภอ / โรงพยาบาลจังหวัด / โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และอื่นๆ ซึ่งการจัดโครงการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research) ใช้แนวคิดการทำงานร่วมกันระหว่างชุมชนและองค์กรภาคี ได้แก่การสร้างความร่วมมือ สร้างเสริมศักยภาพและการสร้างเสริมพลังอำนาจแก่ทุกภาคีสำคัญที่เกี่ยวข้อง ออกแบบการดำเนินการวิจัย แบ่งเป็น 3 ระยะ คือ 1) การศึกษาสถานการณ์ปัญหา / วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ / พัฒนารูปแบบการดูแลคนพิการในชุมชน 2) ออกแบบกิจกรรมปฏิบัติการ และทดลองปฏิบัติการตามแผนแบบมีส่วนร่วม และ 3) การประเมินผลการปฏิบัติการและสรุปผลการศึกษา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการแบ่งเป็น 2 รุ่น รุ่นที่ 1 วันที่ 7 – 9 พฤศจิกายน 2555 และ รุ่นที่ 2 วันที่ 20 – 22 กุมภาพันธ์ 2556 โดยมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์คณะแพทยศาสตร์ / Facebook ICF 1 และ ICF 2 / แผ่นพับ คู่มือการใช้แบบประเมิน ฯลฯ และ

- โครงการ เรื่อง “บทบาทของการแพทย์แผนไทย / การแพทย์ทางเลือก และการแพทย์แผนปัจจุบันในการให้การบริบาลสุขภาพ ซึ่งมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ โดยการจัดประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 1 คณะแพทยศาสตร์” ที่จัดขึ้นในวันที่ 21 -23 พฤศจิกายน 2555 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์แผนไทย / การแพทย์ทางเลือก และเป็นการนำเสนอผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสร้างเครือข่ายความสามารถในการทำงานวิจัยของนักวิจัย นักวิชาการ โดยคณะแพทย์ได้สนับสนุนให้บุคลากรที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยจากคณะแพทยศาสตร์ นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบ Poster และ Oral เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ โดยมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์คณะแพทยศาสตร์ / ไปสเตอร์ประชาสัมพันธ์โครงการ / Abstract ฯลฯ

4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยจากการนำผลการวิจัยที่ผ่านการคัดสรร/วิเคราะห์และสังเคราะห์แล้วและได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการเผยแพร่สู่สาธารณชน และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน เช่น โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม ของ อ.ดร.พญ.ศิรินาถ ตงศรี ที่มีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดร้อยเอ็ดที่ใช้เครื่องมือ ICF ไปใช้เก็บข้อมูลคนพิการในจังหวัดร้อยเอ็ด (เอกสารหมายเลข 4.2 – 4 – 01)

5. มีการช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยมีผังงานระบบและกลไกการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรตามเกณฑ์ในการจัดสรรผลประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2546 (เอกสารหมายเลข 4.2 – 5 – 01)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
4.2	5 ข้อ	✓	5 ข้อ	5

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
4.2 – 1 – 01	ผังการดำเนินงานการสนับสนุนเผยแพร่งานวิจัยและผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4.2 – 2 – 01	ผังงานกลไกการคัดสรร / การวิเคราะห์/การสังเคราะห์งานวิจัย
4.2 – 3 – 01	โครงการโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม / โครงการการ เรื่อง บทบาทของการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และการแพทย์แผนปัจจุบันในการให้การบริการสุขภาพ / KM ด้านงานวิจัย /แผนพับโครงการวิจัย
4.2 – 4 – 01	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์โครงการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
4.2 – 5 – 01	ประกาศการจดสิทธิบัตรของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

จุดแข็งและแนวทางเสริม

คณะแพทยศาสตร์ มีระบบกลไกในการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อเป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอกยังมีจำนวนน้อย เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยพื้นฐาน และงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรยังมีจำนวนน้อย เนื่องจากเป็นงานวิจัยพื้นฐานไม่ใช่งานวิจัยสร้างสรรค์
2. ให้การสนับสนุนงานวิจัยประยุกต์ให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 (สกอ) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะแพทยศาสตร์ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวนทั้งสิ้น 3,424,639 บาท แบ่งเป็นเงินสนับสนุนจากภายในมหาวิทยาลัย 2,966,350 ล้านบาท เงินสนับสนุนจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 458,289 บาท และจากการประเมินสาขา ทำให้คณะแพทยศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะวิชาเท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียดปรากฏดังตาราง

ที่	ภาควิชา/กลุ่มสาขา/สาขา	เงินวิจัยรวม	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด	สัดส่วนงบประมาณต่อจำนวนอาจารย์	คะแนนของสาขา
1	แพทยศาสตร์	1,304,539	18	72,474	5.00

ที่	ภาควิชา/กลุ่มสาขา/สาขา	เงินวิจัยรวม	จำนวน อาจารย์และ นักวิจัยประจำ ทั้งหมด	สัดส่วนงบฯ ต่อจำนวน อาจารย์	คะแนนของ สาขาวิชา
2	แพทย์แผนไทยประยุกต์	989,150	19	52,060	5.00
3	เวชกิจฉุกเฉิน	327,450	6	54,575	5.00
4	บัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	313,000	6	52,166	5.00
5	บัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก)	490,500	4	122,625	5.00
	คะแนนเฉลี่ยของคณะ (กรณี มีภาควิชา/สาขาวิชา คะแนน ระดับคณะให้คิดจากคะแนนเฉลี่ยของ ภาควิชา/สาขาวิชา)	3,424,639	53	64,615	5.00 ทศนิยม 2 ตำแหน่ง

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
4.3	50,000 บาทต่อคน	✓	64,615 บาทต่อคน	5.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
4.3 - 1 - 01	ประกาศผลการพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4.3 - 1 - 02	ประกาศผลการพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัยของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
4.3 - 1 - 03	ข้อตกลงทำสัญญาทุนวิจัยจากภายนอก

จุดแข็งและแนวทางเสริม

คณะแพทยศาสตร์ มีการสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัยทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการสนับสนุนให้บุคลากรได้ทำงานวิจัยที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

การขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกยังมีจำนวนน้อย คณะจึงมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรขอทุนจากภายนอกก่อนโดยการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนภายนอกของแต่ละสถาบันในการสนับสนุนทุนวิจัยแต่ละปีถ้าไม่ได้รับการพิจารณาจึงมาขอของบประมาณจากคณะฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 (สมศ5) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์หรือผลผลิต

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ เท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 คณะแพทยศาสตร์ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ และจำนวนอาจารย์ประจำ แยกตามภาควิชา/สาขาวิชา ดังนี้

ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555				
	สาขา วิชาที่ 1	สาขา วิชาที่ 2	สาขา วิชาที่ 3	สาขา วิชาที่ 4	สาขา วิชาที่ 5
ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่					

ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555				
	สาขา วิชาที่ 1	สาขา วิชาที่ 2	สาขา วิชาที่ 3	สาขา วิชาที่ 4	สาขา วิชาที่ 5
1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (คน)	29	29	6	6	4
2. จำนวนรวมของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์					
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ /ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก 0.25)	2	-	-	1	-
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.50)	-	-	-	-	-
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.75)	3	2	-	2	-
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI (ค่าน้ำหนัก 1.00)	4	4	-	-	-
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล Scopus (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	-	10	1	2
3. จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	-	-	-	-	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก 0.125)	-	-	-	-	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ	-	-	-	-	-

ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555				
	สาขา วิชาที่ 1	สาขา วิชาที่ 2	สาขา วิชาที่ 3	สาขา วิชาที่ 4	สาขา วิชาที่ 5
การเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)					
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	-	-	-	-	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก 0.75)	-	-	-	-	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่า น้ำหนัก 1.00)	-	-	-	-	-

โดยสรุปผลการดำเนินงานดังนี้

ที่	ภาควิชา/กลุ่มสาขา/สาขา	จำนวนรวมของ บทความวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ที่ ได้รับการ ตีพิมพ์ (เรื่อง)	ผลรวมถ่วง น้ำหนักของ งานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์	จำนวน อาจารย์และ นักวิจัย ประจำ ทั้งหมด	ร้อยละของ คุณภาพ งานวิจัยต่อ อาจารย์และ นักวิจัย	คะแนนของ สาขาวิชา
1	แพทยศาสตร์	11	8.75	29	30.17	5.00
2	แพทย์แผนไทยประยุกต์	9	7.50	29	25.85	5.00
3	เวชกิจฉุกเฉิน	10	10.00	6	166.66	5.00
4	บัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)	4	3.50	6	58.33	5.00
5	บัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก)	2	2.00	4	50	5.00
	คะแนนเฉลี่ยของคณะ	36	31.75	74	42.91	5.00 ทศนิยม 2 ตำแหน่ง

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
-----------	----------	----------------------	----------------	-------

4.4	ร้อยละ 32	✓	ร้อยละ 42.91	5.00
-----	-----------	---	--------------	------

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
4.4 – 1 – 01	Scalp Potentials of Tonal Brain's Speaker in Audiovisual Perception
4.4 – 1 – 02	An Effect of Attention on Mismatch Negativity in Audiovisual Visual Modalities
4.4 – 1 – 03	Scalp Potentials of Human Brain's Audiovisual Integration
4.4 – 1 – 04	Development of a real – time PCR assay with fluorophore – labeled hybridization probes for detection of Schistosoma mekongi in infected snails and rat feces
4.4 – 1 – 05	THELAZIA CALLIPAEDA : A HUMAN CASE REPORT
4.4 – 1 – 06	Effect of Cisplatin on Distortion Product Otoacoustic Emissions in Japanese Patients
4.4 – 1 – 07	Antibiotics resistance and RAPD-PCR typing of multidrug resistant MRSA isolated from bovine Mastitis cases in Thailand
4.4 – 1 – 08	Incidence of Enterotoxin – Producing MRSA in Bovine Mastitis Cases,Bulk Milk Tanks and Processing Plants in Thailand
4.4 – 1 – 09	The Integration of the Applied Thai Traditional Medicine into Hospitals of the Current Health Delivery System : The Development of an Administrative/Management Mode
4.4 – 1 – 10	Using the ICF to develop the capability – oriented database of persons with disabilities : a Case study in Nakhonpanom province , Thailand
4.4 – 1 – 11	การใช้บัญชีสากลเพื่อการจำแนกการทำงาน ความพิการและสุขภาพในการพัฒนาฐานข้อมูลคนพิการ
4.4 – 1 – 12	The Effect of α - Chymotrypsin on Some Properties of Silk Fibroin: Comparison between Thai Sumrong (B.Mori) and Eir (Samia ricini) Silks
4.4 – 1 – 13	Evaluation of Phytochemical Composition

	and Antibacterial Property of <i>Gynura procumbens</i> Extract
4.4 – 1 – 14	<i>Hedychium dichotomatum</i> (Zingiberaceae), a New Species from Southern China
4.4 – 1 – 15	Using Kinesthetic Learning Activities to English Vocabulary Learning for Young Learners
4.4 – 1 – 16	Preattentive Processing of Different Vowel Duration Changes with Level Tones in Monosyllabic Thai Words
4.4 – 1 – 17	Language – Related Brain Potential Maps for Semantic Perception of Cluster Consonants in Consonant – Vowel Syllables
4.4 – 1 – 18	Index of Long – Term Memory Traces of Vowel Duration Changes : Low – Resolution Electromagnetic Tomography Studies
4.4 – 1 – 19	Differential of <i>Trichinella papuae</i> , <i>T. spiralis</i> and <i>T. pseudospiralis</i> by real – time fluorescence resonance energy transfer PCR and melting curve analysis
4.4 – 1 – 20	Rapid detection and differentiation of <i>Clonorchis sinensis</i> and <i>Opisthorchis viverrini</i> eggs in Human fecal samples using a duplex real-time fluorescence resonance energy transfer PCR And melting curve analysis
4.4 – 1 – 21	Exercise Program on the Quality of Life in Cancer Patients
4.4 – 1 – 22	Music Therapy on the Quality of Life in Cancer Patients
4.4 – 1 – 23	Cortical Activation of Level – to – Contour Tone Changes in Different Vowel Duration Indexed by Mismatch Negativity
4.4 – 1 – 24	Source Localization of Preattentive Processing for Different Vowel Duration Changes with Contour Tones in Monosyllabic Thai Words
4.4 – 1 – 25	Mismatch Negativity of the Contour Tone Changes in Monosyllabic Thai Words
4.4 – 1 – 26	Source Generator of Changing from Level Tone to Contour Tone Indexed by Mismatch Negativity
4.4 – 1 – 27	Scalp Potentials of Human Brain's Audiovisual Integration
4.4 – 1 – 28	An Effect of Attention on Mismatch Negativity in Audiovisual Visual Modalities
4.4 – 1 – 29	Characteristics of Sleep Efficiency in Thai Children

4.4 – 1 – 30	Preattentive Processing of the Monosyllabic Word with Contour Tone Changes
4.4 – 1 – 31	Model Development for Substance Abusing Surveillance System in Communities
4.4 – 1 – 32	Geographic Information System of Fish – borne Parasitic Zoonoses Metacercaria from Water Reservoirs under His Majesty 's Recommended Project , Phitsanulok , Thailand
4.4 – 1 – 33	Geographic Information of Helminthiasis in Thailand
4.4 – 1 – 34	Application of GIS to Analyze Health Status of Selected Communities Kalasin Province, Thailand
4.4 – 1 – 35	Potential Applications for <i>Annona squamosa</i> Leaf Extract in the Treatment and Prevention of Foodborne Bacterial Disease
4.4 – 1 – 36	Production and Evaluation of an Antimicrobial Peptide – Containing Wafer Formulation for Topical Application

จุดแข็งและแนวทางเสริม

คณะแพทยศาสตร์ มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้ทำผลงานวิจัยและมีการนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการต่างๆทั้งในและต่างประเทศ มีการตีพิมพ์ในวารสารที่ยอมรับในฐานระดับสากล

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ให้เงินสนับสนุนการตีพิมพ์งานวิจัยอีก 25 % ของที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย
2. จัดตั้งและพัฒนาหน่วยวิจัย
3. สนับสนุนให้มีการหาทุนวิจัยจากภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 (สมศ6) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์หรือผลผลิต

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 คณะแพทยศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด
ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อทั้งสิ้น 74 คน มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้
ประโยชน์ 8 ชิ้นงาน โดยมีรายละเอียดปรากฏดังตาราง

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
1.	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	10
	1.1 เจริญโยบาย	1
	1.2 เจริญสาธารณะ	7
	1.3 เจริญพาณิชย์	0
2.	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0
	2.1 เจริญโยบาย	0
	2.2 เจริญสาธารณะ	0
	2.3 เจริญพาณิชย์	0
	2.4 ทางอ้อม	0

3.	ผลรวมของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	8
4.	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	74
5.	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	10.81

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
4.5	ร้อยละ 16	✘	ร้อยละ 10.81	2.70

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
4.5 - 1 - 01	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์โครงการวิจัยจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดร้อยเอ็ด
4.5 - 1 - 02	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์โครงการวิจัยจากโรงพยาบาลเกษตรวิสัย
4.5 - 1 - 03	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์โครงการวิจัยจากโรงพยาบาลเสลภูมิ
4.5 - 1 - 04	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์โครงการวิจัยจากโรงพยาบาลโพธิ์ชัย
4.5 - 1 - 05	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์โครงการวิจัยจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม
4.5 - 1 - 06	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์โครงการวิจัยจากเทศบาลตำบลปทุมรัตน์
4.5 - 1 - 07	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์โครงการวิจัยจากศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง (สามัคคี)
4.5 - 1 - 08	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์โครงการวิจัยจากสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มีการทำงานวิจัยและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและเชิงสาธารณสุขและเชิงนโยบายได้แต่ยังมีจำนวนจำกัด

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- สนับสนุนงานวิจัยเชิงประยุกต์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอกได้มากขึ้น
- สร้างเครือข่ายการวิจัยเพื่อพัฒนา (R&D) กับหน่วยงานภายนอกทั้งของรัฐและเอกชน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 (สมศ7) ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์หรือผลผลิต

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 74 คน มีจำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวน 15 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพเท่ากับ 10.81 โดยมีรายละเอียดปรากฏดังตาราง

ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555
ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	
7.1 จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	15
- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	0
- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	14
- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ค่าน้ำหนัก 0.75)	0
- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	1

ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานปี การศึกษา 2555
(ค่าน้ำหนัก 1.00)	
ร้อยละค่าถ่วงคะแนนน้ำหนักผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ	10.81

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
4.6	ร้อยละ 8	✓	ร้อยละ 10.81	5.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
4.6 – 1 – 01	บทความวิชาการ เรื่อง เชื้อแบคทีเรียและการตอบสนองต่อยาปฏิชีวนะใน ผู้ป่วยโรคหูน้ำหนวกเรื้อรังโรงพยาบาลมหาสารคาม
4.6 – 1 – 02	การตรวจด้วยเอกซเรย์เต้านมและอัลตราซาวด์ของโรคเต้านมในเพศชาย
4.6 – 1 – 03	Brain Functional States of Spectral and Temporal Cues of the Phonological Processing
4.6 – 1 – 04	Empirical Studies of Human Brain Functional States for Lexical Tones Processing Indicated by Spectral and Temporal Cuse
4.6 – 1 – 05	Using Physical Movement to Improve English Language Vocabulary Learning for Non-English Native Learner : Psychholinguistic Perspective
4.6 – 1 – 06	Sub-cortical Visual Evoked Response:Problems Solutions and Clinical Applications
4.6 – 1 – 07	Event-Related Potentials : An Electrical Events Specific to Cognitive Activities of the Brain
4.6 – 1 – 08	Computerized Electroencephalogram Parameters Recording Protocol
4.6 – 1 – 09	The Design and Interpretation of EEGs, FFTs, Visual EPs, Auditory EPs and Auditory P300 ERPs Studies with Topographic Brain Mapping

4.6 – 1 – 10	The Musician' Brain
4.6 – 1 – 11	Evoked Potentials: Electrical Events Specific to Brain' s Receiving Sensory Input
4.6 – 1 – 12	Electroencephalogram Teachnology Synopsis
4.6 – 1 – 13	Auditory P300 Late Positive Complex Peak-Picking Procedure
4.6 – 1 – 14	Using Physical Movement to Improve English Language Vocabulary Learning for Non-English Native Learner : Psycholinguistic Perspective
4.6 – 1 – 15	ตำรา เรื่อง ชีวเคมีทางการแพทย์

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรทำวิจัยเพื่อเขียนบทความวิชาการ และตำรา เพื่อประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. บุคลากรยังมีการขอตำแหน่งทางวิชาการน้อยส่วนหนึ่งยังไม่ครบที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการได้
2. สนับสนุนการเขียนตำราและผลงานวิชาการโดยการสนับสนุนเงินทุนจำนวน 25% ของจำนวนที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 4

ตัวบ่งชี้	คะแนนอิงเกณฑ์ มาตรฐาน
4.1 (สกอ) ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00
4.2 (สกอ) ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00
4.3 (สกอ) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00
4.4 (สมศ5) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5.00
4.5 (สมศ6) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	2.70
4.6 (สมศ7) ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	5.00

เฉลี่ยคะแนน	3.78 (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)
-------------	----------------------------

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 (สกอ) ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะแพทยศาสตร์มีระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการบริการวิชาการ จัดกิจกรรมด้านการบริการวิชาการติดตาม ประเมินผล จัดทำรายงาน และปรับปรุง และการกำหนดกิจกรรมและโครงการในแผนปฏิบัติการ Action Plan ประจำปีงบประมาณ 2555-2556 (เอกสารหมายเลข 5.1 – 1 – 01)
2. คณะแพทยศาสตร์มีโครงการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการด้านการเรียนการสอน ได้แก่ โครงการให้บริการหน่วยแพทย์และแพทย์แผนไทยประยุกต์เคลื่อนที่เนื่องในวันแม่

แห่งชาติ โครงการวันวิทยาศาสตร์ โครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน ชื่อโครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม และโครงการการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยต่อการดูแลผู้ป่วยโรคอัมพฤกษ์ อัมพาตในเขตความรับผิดชอบของศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม (เอกสารหมายเลข 5.1 – 2 – 01)

3. คณะแพทยศาสตร์มีโครงการด้านการบริการวิชาการที่บูรณาการแก่สังคมกับการวิจัย ได้แก่ โครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน ชื่อโครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม บูรณาการเข้าการทำงานวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม” และโครงการการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยต่อการดูแลผู้ป่วยโรคอัมพฤกษ์ อัมพาตในเขตความรับผิดชอบของศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม บูรณาการเข้ากับงานวิจัยเรื่อง “ผลการถ่ายทอดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ผู้ดูแลผู้ป่วยอัมพฤกษ์อัมพาต ทางการแพทย์แผนไทย” (เอกสารหมายเลข 5.1 – 3 – 01)

4. คณะแพทยศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย โดยในโครงการมีการกำหนดวัตถุประสงค์ ความสำเร็จของโครงการ การกำหนดวิธีการประเมินผลความสำเร็จของโครงการ การประเมินผล ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรม รวมทั้งการจัด AAR หลังจากจัดทำโครงการ และกิจกรรมเสร็จสิ้น (เอกสารหมายเลข 5.1 – 4 – 01)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5.1	5 ข้อ	x	4 ข้อ	4.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
5.1 – 1 – 01	ระบบและกลไกการดำเนินงาน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ และ Action Plan งานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2555-2556
5.1 – 2 – 01	เอกสารโครงการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน โครงการให้บริการหน่วยแพทย์และแพทย์แผนไทยประยุกต์เคลื่อนที่เนื่องในวันแม่แห่งชาติ โครงการวันวิทยาศาสตร์
5.1 – 3 – 01	เอกสารโครงการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการกับการวิจัย ชื่อโครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม บูรณาการเข้าการทำงานวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม” และโครงการการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยต่อการดูแลผู้ป่วยโรคอัมพฤกษ์ อัมพาตในเขตความรับผิดชอบของ

	ศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม บูรณาการเข้ากับงานวิจัยเรื่อง “ผลการถ่ายทอดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ผู้ดูแลผู้ป่วย อัมพฤกษ์อัมพาต ทางการแพทย์แผนไทย”
5.1 – 5 – 01	เอกสารโครงการและสรุปผลการดำเนินโครงการด้านบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็งและแนวทางเสริม

- คณะมีงานบริการวิชาการจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- จัดงานบริการวิชาการให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 (สกอ) กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะแพทยศาสตร์ มีการสำรวจความต้องการของชุมชน โดยมีการประชุมร่วมกับผู้นำชุมชน ตัวแทนชุมชน เพื่อจัดทำแผน กำหนดทิศทางการทำงานโครงการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 5.2 – 1 – 01)
2. คณะแพทยศาสตร์ มีการลงนามความร่วมมือด้านการบริการวิชาการร่วมกับชุมชน และมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน (เอกสารหมายเลข 5.2 – 1 – 01)
3. คณะแพทยศาสตร์ มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการด้านบริการวิชาการต่อสังคม โดยการประเมินการได้รับประโยชน์ของชุมชนที่มีการเข้าไปดำเนินกิจกรรม/โครงการ (เอกสารหมายเลข 5.2 – 3 – 01)
4. คณะแพทยศาสตร์ มีการนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้เกิดกิจกรรมทางบริการวิชาการ (เอกสารหมายเลข 5.2 – 4 – 01)
5. คณะแพทยศาสตร์ ได้นำผลที่ได้จากการบริการวิชาการไปถ่ายทอดและเผยแพร่สู่สาธารณชน ในการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน เนื่องในงานประชุมวิชาการ “มหาวิทยาลัยมหาสารคามวิจัย ครั้งที่ 8” ในระหว่างวันที่ 8 – 9 พฤศจิกายน 2555 ณ โรงแรมตักสิลา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม (เอกสารหมายเลข 5.2 – 5 – 01)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5.2	5 ข้อ	✓	5 ข้อ	5.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
5.2 – 1 – 01	สรุปการประชุมร่วมกับชุมชน ภาพถ่ายการประชุมร่วมกับชุมชน
5.2 – 2 – 01	เอกสารลงนามความร่วมมือระหว่างชุมชนกับคณะแพทยศาสตร์
5.2 – 3 – 01	แบบประเมินการได้รับประโยชน์ของชุมชน
5.2 – 4 – 01	รูปเล่มสรุปโครงการ
5.2 – 5 – 01	แบบตอบรับการนำเสนอผลงานโครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (สมศ8) ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์หรือผลผลิต

วิธีการคำนวณ

จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	X 100
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 คณะแพทยศาสตร์ มีจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่กรรมการประจำคณะ/หน่วยงานอนุมัติ ทั้งสิ้นจำนวน 15 โครงการ มีจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย จำนวน 5 โครงการ จำแนกเป็นการนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 3 โครงการ บูรณาการกับการวิจัย จำนวน 2 โครงการ และมีการนำไปบูรณาการทั้งกับการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 2 เรื่อง โดยมีรายละเอียดปรากฏดังตาราง

ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555
ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	
- จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	3
- จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย	2
- จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย	2

สอนและการวิจัย	
- จำนวนโครงการบริการวิชาการตามแผนที่สภานุมัติ	15
ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	33.30

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5.3	ร้อยละ 65	x	ร้อยละ 33.30	5.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
5.3 – 1 – 01	แผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2555 - 2556 แผนงานบริการวิชาการ
5.3 – 1 – 02	โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่กรรมการประจำคณะ/ หน่วยงานอนุมัติ ทั้งสิ้นจำนวน 15 โครงการ
5.3 – 1 – 03	โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย จำนวน 5 โครงการ
5.3 – 1 – 04	โครงการที่นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 3 โครงการ
5.3 – 1 – 05	โครงการที่นำไปบูรณาการกับการวิจัย จำนวน 2 โครงการ และมีการนำไปบูรณาการทั้งกับการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 2 เรื่อง

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 (สมศ9) การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์หรือผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะแพทยศาสตร์ได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยมีการวางแผนการดำเนินงาน กำหนดการมีส่วนร่วมของชุมชน จากโครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน มีผู้รับผิดชอบ ดำเนินโครงการ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อขอรับรองประมาณสนับสนุนและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ และสรุปผลมีการดำเนินโครงการเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว (เอกสารหมายเลข 5.3 – 1 – 01)

2. การบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คณะแพทยศาสตร์ มีหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน 3 หลักสูตร และทุกหลักสูตรได้ขออนุมัติดำเนินโครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100 (เอกสารหมายเลข 5.3 – 2 – 01)

3. ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎี และลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งได้รับเอกสารความรู้ในด้านการแพทย์แผนไทยที่จะสามารถดูแลรักษาอาการเบื้องต้นได้ จึงทำให้

สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน (เอกสารหมายเลข 5.3 – 3 – 01)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5.4	5 ข้อ	x	3 ข้อ	3.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
5.4 – 1 – 01	เอกสารโครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน โครงการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยต่อการดูแลผู้ป่วยโรคอัมพฤกษ์ อัมพาตในเขตความรับผิดชอบของศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม
5.4 – 2 – 01	เอกสารขออนุมัติ และสรุปผลการดำเนินโครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน
5.4 – 3 – 01	เอกสารเผยแพร่องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยต่อการดูแลผู้ป่วยโรคอัมพฤกษ์ อัมพาต

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ส่งเสริมให้มีกิจกรรม/โครงการการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชนให้มากขึ้นกว่านี้ เพื่อให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและยั่งยืน

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 5

ตัวบ่งชี้	คะแนนอิงเกณฑ์มาตรฐาน
5.1 (สกอ) ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	4.00
5.2 (สกอ) กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ ต่อสังคม	5.00
5.3 (สมศ8) ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	5.00
5.4 (สมศ9) ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	3.00

เฉลี่ยคะแนน	4.25 (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)
-------------	----------------------------

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 (สกอ) ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต
3. มีการเผยแพร่กิจกรรม หรือ การบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะแพทยศาสตร์มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำหน้าที่ กำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ติดตาม ประเมินผล จัดทำรายงาน และปรับปรุง และการกำหนดกิจกรรมและโครงการใน แผนปฏิบัติการ Action Plan ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2556 (เอกสารหมายเลข 6.1 – 1 – 01)

2. คณะแพทยศาสตร์มีโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการด้านการเรียน การสอนและด้านกิจการนิสิต ได้แก่ โครงการวันมหิดล ประจำปี 2555 และโครงการวันลอยกระทง (เอกสารหมายเลข 6.1 – 2 – 01)

3. คณะแพทยศาสตร์มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือบริการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อสาธารณชน ยกตัวอย่างเช่น การจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม การเผยแพร่ข่าวสารทางเว็บไซต์ของคณะแพทยศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 6.1 – 3 – 01)

4. คณะแพทยศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการโครงการและกิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิต โดยในโครงการมีการ กำหนดวัตถุประสงค์ความสำเร็จของโครงการ การกำหนดวิธีการประเมินผลความสำเร็จของ โครงการ การประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรม รวมทั้งการจัด AAR หลังจากจัดทำโครงการ และกิจกรรมเสร็จสิ้น (เอกสารหมายเลข 6.1 – 4 – 01)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6.1	5 ข้อ	✘	4 ข้อ	4.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
6.1 – 1 – 01	ระบบและกลไกการดำเนินงาน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ และ Action Plan งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2555 – 2556
6.1 – 2 – 01	เอกสารขออนุมัติโครงการ สรุปผลการดำเนินโครงการวันมหิดล ประจำปี 2555 และโครงการวันลอยกระทง
6.1 – 3 – 01	เอกสารเผยแพร่กิจกรรม จดหมายข่าว ภาพถ่าย
6.1 – 4 – 01	แบบเสนอโครงการและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ,ผลประเมินโครงการ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (สมศ10) การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์หรือผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะแพทยศาสตร์มีระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะแพทยศาสตร์ โดยมีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ติดตาม ประเมินผล จัดทำรายงาน และปรับปรุง และการกำหนดกิจกรรม และโครงการ และมีการกำหนดโครงการและกิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติการ Action Plan ประจำปีงบประมาณ 2555-2556 และมีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ และจัดทำ AAR หลังโครงการเสร็จสิ้น และมีการนำผลการประเมินโครงการ ไปปรับปรุงในกิจกรรมครั้งต่อไป (เอกสารหมายเลข 6.2 – 1 – 01)

2. คณะแพทยศาสตร์ มีโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม จำนวน 6 โครงการ มีการดำเนินโครงการไปแล้ว 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 (เอกสารหมายเลข 6.2 – 2 – 01)

3. คณะแพทยศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยมีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อเนื่องมาจากรปี 2554 – 2556 จำนวน 6 โครงการ ได้แก่ โครงการวันพ่อแห่งชาติ ,โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปี ใหม่ ,โครงการวันสงกรานต์, โครงการทำบุญตามวันสำคัญทางศาสนา , โครงการวันแม่แห่งชาติ , โครงการวันมหิดล (เอกสารหมายเลข 6.2 – 3 – 01)

4. คณะแพทยศาสตร์ มีโครงการที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ได้แก่ โครงการ ทำบุญเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา (เอกสารหมายเลข 6.2 – 4 – 01)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6.2	5 ข้อ	x	4 ข้อ	4.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
6.2 – 1 – 01	ระบบและกลไกการดำเนินงาน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ และ Action Plan งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2555-2556 รายงานการประชุมหารืองานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6.2 – 2 – 01	แผนปฏิบัติการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2555-2556 , โครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้วในวงรอบปีการศึกษา 2555 จำนวน 6 โครงการ
6.2 – 3 – 01	แผนปฏิบัติการ Action Plan งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี งบประมาณ 2554-2556
6.2 – 4 – 01	เอกสารขออนุมัติโครงการและสรุปผลการดำเนินโครงการทำบุญเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (สมศ11) การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์หรือผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. จัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นิสิตและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและหรือนิสิตที่เกี่ยวข้องประเด็นที่ 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1.คณะแพทยศาสตร์ มีการส่งเสริมให้บุคลากรก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี ได้แก่ การกำหนดให้บุคลากรในหน่วยงานแต่งกายด้วยเครื่องแต่งกายแบบเดียวกัน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกจัดทำโครงการโยคะเพื่อสุขภาพ (เอกสารหมายเลข 6.3 – 1 – 01)

2. คณะแพทยศาสตร์ มีการจัดอาคารสถานที่ให้ถูกสุขลักษณะ และมีการตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ เช่น การประดับตกแต่งสถานที่ทำงาน การทำห้องน้ำสปา เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 6.3 – 2 – 01)

3. คณะแพทยศาสตร์มีการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยปรับปรุงลานด้านหลังคณะแพทยศาสตร์ให้เป็นลานสร้างเสริมสุขภาพและเป็นลานธรรม สำหรับการจัดกิจกรรมและโครงการด้านต่าง ๆ ทั้งของบุคลากร นิสิต และประชาชนทั่วไป (เอกสารหมายเลข 6.3 – 3 – 01)

4. คณะแพทยศาสตร์ มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม โดยมีการปรับปรุงลานด้านหลังคณะแพทยศาสตร์ให้เป็นลานสร้างเสริมสุขภาพและลานธรรมสำหรับจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ทั้งของบุคลากร นิสิตและประชาชนทั่วไป (เอกสารหมายเลข 6.3 – 4 – 01)

5. คณะแพทยศาสตร์มีการจัดเก็บแบบสอบถาม เพื่อวัดระดับความพึงพอใจของบุคลากร และนิสิตที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมต่างๆ (เอกสารหมายเลข 6.3 – 4 – 01)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6.3	5 ข้อ	✓	5 ข้อ	5.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
6.3 – 1 – 01	เอกสารประชาสัมพันธ์การแต่งกายของบุคลากรคณะแพทยศาสตร์ โครงการส่งเสริมสุขภาพ(โครงการโยคะเพื่อสุขภาพ)
6.3 – 2 – 01	เอกสารโครงการสถานที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน
6.3 – 3 – 01	ภาพถ่ายสวนหย่อม และลานสร้างเสริมสุขภาพ และลานธรรม
6.3 – 4 – 01	ภาพถ่ายลานสร้างเสริมสุขภาพ การจัดกิจกรรมที่ลานสร้างเสริมสุขภาพ
6.3 – 5 – 01	แบบสรุปผลประเมินความพึงพอใจ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 6

ตัวบ่งชี้	คะแนนอิงเกณฑ์ มาตรฐาน
6.1 (สกอ) ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.00
6.2 (สมศ10) การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4.00
6.3 (สมศ11) การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
เฉลี่ยคะแนน	4.33 (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 (สกอ) ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำคณะและผู้บริหารทุกระดับของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. คณะกรรมการประจำคณะปฏิบัติหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงาน และพัฒนามหาวิทยาลัย
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยไปยังบุคลากรในมหาวิทยาลัย
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. คณะกรรมการประจำคณะประเมินผลการบริหารงานของมหาวิทยาลัยและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
---------	---------	---------	---------	---------

มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
-------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------	-------------------------

ผลการดำเนินงาน

1. คณะแพทยศาสตร์ได้ปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับของคณะฯและ พรบ. ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.1 – 1 – 01) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยบริหารงานและดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 7.1 – 1 – 02) และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้าโดยจัดทำเป็นปฏิทินการดำเนินงานคณะกรรมการประจำคณะ (เอกสารหมายเลข 7.1 – 1 – 03) และมีการประเมินบทบาทและหน้าที่คณะกรรมการประจำคณะ (เอกสารหมายเลข 7.1 – 1 – 04)

2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์คณะแพทยศาสตร์ (พ.ศ. 2550-2554) (เอกสารหมายเลข 7.1 – 2 – 01) และมีการถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ (เอกสารหมายเลข 7.1 – 2 – 02) และมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนามหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.1 – 2 – 03)

3. ผู้บริหารคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมายรวมทั้ง สามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของคณะให้บุคลากรรับทราบ (เอกสารหมายเลข 7.1 – 3 – 01)

4. ผู้บริหารคณะแพทยศาสตร์ได้ให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยได้ทำคำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีเพื่อรักษาการแทน (เอกสารหมายเลข 7.1 – 4 – 01) และคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้างานการบริหารงานจากระดับบนลงสู่ล่าง และระดับล่างขึ้นสู่บน (เอกสารหมายเลข 7.1 – 4 – 02) เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารงานตามสายงานการบังคับบัญชา (เอกสารหมายเลข 7.1 – 4 – 03)

5. ผู้บริหารคณะแพทยศาสตร์ได้ถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาให้บุคลากรในคณะ ให้สามารถทำตามวัตถุประสงค์ของคณะฯ ได้ โดยที่คณะฯ ได้ปฏิบัติตามแผนที่คณะได้วางไว้ (เอกสารหมายเลข 7.1 – 5 – 01 ถึง 7.1 – 5 – 02)

6. ผู้บริหารคณะแพทยศาสตร์ได้บริหารงานในหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของคณะฯ และได้มีส่วนได้เสียในคณะ (คณะกรรมการรับเรื่องร้องเรียน) (เอกสารหมายเลข 7.1 – 1 – 01 ถึง 7.1 – 6 – 06)

7. คณะแพทยศาสตร์ได้ดำเนินการแจกแบบประเมินตนเองให้คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อประเมินตนเอง (เอกสารหมายเลข 7.1 – 7 – 01) และการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม (เอกสารหมายเลข 7.1 – 7 – 02)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
-----------	----------	------------------	----------------	-------

7.1	7 ข้อ	✓	7 ข้อ	5.00
-----	-------	---	-------	------

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
7.1 - 1 - 01	พ.ร.บ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2537
7.1 - 1 - 02	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยบริหารงานและดำเนินงานของ คณะแพทยศาสตร์
7.1 - 1 - 03	ปฏิทินปฏิทินกำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
7.1 - 1 - 04	แบบประเมินบทบาทและหน้าที่คณะกรรมการประจำคณะ
7.1 - 2 - 01	แผนกลยุทธ์คณะแพทยศาสตร์ (พ.ศ. 2555 - 2559)
7.1 - 2 - 02	เอกสารโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การถ่ายทอดนโยบายสายการ ปฏิบัติตามยุทธศาสตร์เป้าหมาย แผนปฏิบัติราชการปี 2556 และการ พัฒนาบุคลากรคณะแพทยศาสตร์”
7.1 - 2 - 03	ใช้ระบบฐานข้อมูลที่มหาวิทยาลัยกำหนดรายงานผลการดำเนินงาน โดย บันทึกรายข้อมูลในระบบยุทธศาสตร์ทุกเดือน
7.1 - 3 - 01	วาระการประชุมคณะกรรมการบริหาร และ คณะกรรมการประจำ คณะแพทยศาสตร์
7.1 - 4 - 01	คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีเพื่อรักษาการ
7.1 - 4 - 02	คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้างานการบริหารงานจากระดับบนลงสู่ล่าง และระดับ ล่างขึ้นสู่บนเพื่อ เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ตามสายงานการบังคับบัญชา
7.1 - 4 - 03	มีการสื่อสารระหว่างผู้บริหาร บุคลากร และบุคคลภายนอก โดยผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ (สายตรงคณบดี)
7.1 - 5 - 01	แผนพัฒนาบุคลากร คณะแพทยศาสตร์
7.1 - 5 - 02	รายงานประจำปี และแผนกลยุทธ์ของคณะแพทยศาสตร์ KM สาย สนับสนุน, KM สายวิชาการ
7.1 - 6 - 01	หลักประสิทธิผล ผลการปฏิบัติงาน กพร. ประจำปีงบประมาณ 2555
7.1 - 6 - 02	หลักประสิทธิภาพ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานให้เกิด ประสิทธิภาพ ได้แก่ ระบบ MIS
7.1 - 6 - 03	หลักการตอบสนอง การให้บริการข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายช่องทาง ได้แก่ เว็บไซต์ แผ่นพับ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ โทรศัพท์ โทรสาร เครือข่ายทางสังคม Facebook
7.1 - 6 - 04	หลักการมีส่วนร่วม มีการบริหารงานและกับการดำเนินงานในระบบของ คณะกรรมการ บริหารงานตามโครงสร้างของคณะ มีการแต่งตั้ง

	คณะกรรมการฝ่าย ต่างๆ ในโครงการ กิจกรรมต่างๆ ของคณะฯ
7.1 – 6 – 05	หลักการกระจายอำนาจ เอกสารแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี หัวหน้างานต่าง ๆ
7.1 – 6 – 06	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวชี้วัดและจัดทำผลการดำเนินงาน ตามคำ รับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ของคณะ แพทยศาสตร์
7.1 – 7 – 01	หนังสือบันทึกเสนอคณบดีเพื่อรายงานสรุปผลการประเมินตนเองของ คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์
7.1 – 7 – 02	หนังสือเวียนสรุปผลการประเมินการบริหารงานของคณะกรรมการประจำคณะ แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2555 (ตุลาคม 2554-กันยายน 2555) เพื่อนำไปปรับปรุงในการบริหารงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 (สกอ) การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี มาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะแพทยศาสตร์ มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันซึ่งครอบคลุมพันธกิจ ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย โดยคณะกรรมการการจัดการความรู้คณะแพทยศาสตร์ ในคราวประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2556 ครั้งที่ 1 /2555 วันที่ 19 มิถุนายน 2556 (เอกสารหมายเลข 7.2 – 1 – 01)

2. คณะแพทยศาสตร์ได้กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต กลุ่มเป้าหมายคือ อาจารย์ นิสิต และด้านการวิจัยกลุ่มเป้าหมายคือ อาจารย์และบุคลากรในหน่วยงาน (เอกสารหมายเลข 7.2 – 1 – 01) โดยการออกหนังสือเชิญ (เอกสารหมายเลข 7.2 – 2 – 01) และการประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมายทั้ง 3 ส่วนที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ที่คณะแพทยศาสตร์จัดขึ้น (เอกสารหมายเลข 7.2 – 2 – 03)

3. คณะแพทยศาสตร์ ได้มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด โดยการนำขึ้นเว็บไซต์ KM ของคณะแพทยศาสตร์ เพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มเติม นอกเหนือจากชั่วโมงที่มีการจัดกิจกรรม (เอกสารหมายเลข 7.2 – 3 – 01)

4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆที่เป็น แนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยการเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) ด้วยการนำขึ้นเว็บไซต์ KM ของคณะแพทยศาสตร์ เพื่อให้บุคลากรได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มเติม นอกเหนือจากชั่วโมงที่มีการจัดกิจกรรม (เอกสารหมายเลข 7.2 – 3 – 01)

5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันและปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง คือ มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา คณะแพทยศาสตร์” ในวันที่ 23 มกราคม 2556 และหลังจากนั้นเอาความรู้ดังกล่าวมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงในการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายและการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (เอกสารหมายเลข 7.2 – 5 – 01) นอกจากนี้ยังได้นำเอาความรู้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา คือ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “องค์ความรู้เดิมตามแนวเส้นพื้นฐานการนวดไทยราชสำนัก” ในวันที่ 15 ธันวาคม 2554 มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหัตถเวชกรรมไทยประยุกต์ (เอกสารหมายเลข 7.2 – 5 – 02)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
-----------	----------	------------------	----------------	-------

7.2	5 ข้อ	✓	5 ข้อ	5.00
-----	-------	---	-------	------

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
7.2 - 1 - 01	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 20 มิถุนายน 2555
7.2 - 2 - 01	หนังสือเชิญเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2556
7.2 - 2 - 02	เอกสารการประชาสัมพันธ์การจัดการความรู้ในปีงบประมาณ 2555 - 2556
7.2 - 2 - 03	สรุปผลการประเมินชั่วโมงในการจัดการความรู้ในปีงบประมาณ 2555 - 2556
7.2 - 3 - 01	เว็บไซต์คณะแพทยศาสตร์/เว็บไซต์บอร์ด KM คณะ www.med.msu.ac.th
7.2 - 5 - 01	เอกสารการจัด KM เรื่อง ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา คณะแพทยศาสตร์ และแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะแพทยศาสตร์
7.2 - 5 - 02	เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหัตถเวชกรรมไทยประยุกต์

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สนับสนุนให้มีการจัด KM สายวิชาการให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 (สกอ) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ใช้ผลการดำเนินงาน และคะแนนจากระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 (สกอ) ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูง และตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของมหาวิทยาลัย ตัวอย่างเช่น
 - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
 - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
 - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
 - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
 - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
 - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
 - อื่น ๆ ตามบริบทของมหาวิทยาลัย
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปใช้ ในการปรับแผน หรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะแพทยศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน โดยมีผู้บริหารระดับสูง และตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการ (เอกสารหมายเลข 7.4 – 1 – 01)

2. คณะแพทยศาสตร์ได้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการบริหารหน่วยงานตามแบบฟอร์ม ERM 1 (เอกสารหมายเลข 7.4 – 2 – 01) และมีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของคณะซึ่งดำเนินการภายใต้บริบทของมหาวิทยาลัย จำนวน 7 ยุทธศาสตร์ ตามแบบรายงานวิเคราะห์/ประเมินความเสี่ยง ERM 2 (เอกสารหมายเลข 7.4 – 2 – 02) โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้านดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ เช่น ความเสี่ยงของยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานวิจัย
3. ความเสี่ยงด้านการเงิน
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบ (เอกสารหมายเลข 7.4 – 2 – 03)

3. ตามที่คณะแพทยศาสตร์ได้มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงในข้อ 2 แล้ว คณะก็ได้ดำเนินการประเมินโอกาส ผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงตามแบบรายงานวิเคราะห์/ประเมินความเสี่ยงตามแบบฟอร์ม ERM 2 (เอกสารหมายเลข 7.4 – 2 – 02)

4. คณะแพทยศาสตร์ได้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน ซึ่งคณะมีความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง จำนวน 4 ความเสี่ยง ตามแบบฟอร์ม ERM 3 แผนบริหารความเสี่ยง

(เอกสารหมายเลข 7.4 – 4 – 01)

5. จากที่คณะได้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงแล้ว คณะก็ได้มีการติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนตามแบบฟอร์ม ERM 5 แบบรายงานความก้าวหน้าในการ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2555 (เอกสารหมายเลข 7.4 – 5 – 01) ซึ่งมีปัจจัยเสี่ยงอยู่ 4 ปัจจัยเสี่ยง และได้ดำเนินการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงเหลือปัจจัยเสี่ยงที่ยังจัดการไม่หมด 2 ปัจจัยเสี่ยง ตามแบบฟอร์ม ปย. 2 รายงานการประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายใน (เอกสาร หมายเลข 7.4 – 5 – 02) เพื่อดำเนินการควบคุมภายใน และได้เสนอให้คณะกรรมการบริหารความ เสี่ยงเพื่อพิจารณา จำนวน 2 ครั้ง เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 3/ 2555 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2555 (เอกสารหมายเลข 7.4 – 5 – 03) และประชุมครั้งที่ 4/2555 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2555 (เอกสาร หมายเลข 7.4 – 5 – 04) ทั้งนี้ได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์เพื่อ พิจารณา จำนวน 2 ครั้ง คือครั้งที่ 6 / 2555 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2555 (เอกสารหมายเลข 7.4 – 5 – 05) และครั้งที่ 9 /2555 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2555 (เอกสารหมายเลข 7.4 – 5 – 06)

6. คณะแพทยศาสตร์ได้นำผลการประเมิน ประจำปีงบประมาณ 2555 เสนอต่อ กรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2555 (เอกสารหมายเลข 7.4 – 6 – 01) ซึ่งคณะกรรมการได้มีมติให้มีการกำกับติดตาม ให้นำความเสี่ยงที่เหลืออยู่ในแบบ ปย.2 มาดำเนินการควบคุมภายในและนำมาดำเนินการติดตามในการจัดการบริหารความเสี่ยงใน ปีงบประมาณ 2556 ต่อไป

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
7.4	6 ข้อ	✓	6 ข้อ	5.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
7.4 – 1 – 01	คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง
7.4 – 2 – 01	ERM 1 แบบรายงานสภาพแวดล้อมการบริหารหน่วยงาน
7.4 – 2 – 02	ERM 2 แบบรายงานการวิเคราะห์/ประเมินความเสี่ยง
7.4 – 2 – 03	ภาคผนวก ข แบบสอบถามการควบคุมภายใน
7.4 – 4 – 01	ERM 3 แผนบริหารความเสี่ยง
7.4 – 5 – 01	ERM 5 แบบรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนบริหารความ

	เสี่ยง
7.4 – 5 – 02	พย. 2 รายงานการประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายใน
7.4 – 5 – 03	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 3
7.4 – 5 – 04	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 4
7.4 – 5 – 05	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 7
7.4 – 6 – 01	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 9

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครบทุกบริบทของงานที่รับชอบ เช่น การก่อสร้าง
การบริหารจัดการโรงพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 (สมศ12) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)

ที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของ
สถานศึกษา
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

- ในระดับคณะไม่ต้องประเมิน -

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 (สมศ13) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์หรือผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 คณะแพทยศาสตร์มีการประเมินผลคณบดีโดยคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2555 โดยผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 (จาก 5 คะแนน)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
7.6	คะแนนเฉลี่ย 4.51	✓	คะแนนเฉลี่ย 4.60	4.60

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร

7.6 – 1 – 01	รายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้บริหาร
--------------	--

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 7

ตัวบ่งชี้	คะแนนอิงเกณฑ์ มาตรฐาน
7.1 (สกอ) ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำคณะและผู้บริหาร ทุกระดับของคณะ	5.00
7.2 (สกอ) การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	5.00
7.3 (สกอ) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ใช้ผลจากสถาบัน
7.4 (สกอ) ระบบบริหารความเสี่ยง	5.00
7.5 (สมศ12) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	ในระดับคณะไม่ต้องรับ การประเมิน
7.6 (สมศ13) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4.60
เฉลี่ยคะแนน	4.90 (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 7 ให้ตัดตัวบ่งชี้ที่ 7.3
ออกจากการคำนวณทั้งตัวตั้งและตัวหาร

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 (สกอ) ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
2. มีแนวทางจัดหารทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการ
ใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจ และการพัฒนา
มหาวิทยาลัยและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยอย่าง
น้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทาง
การเงินและความมั่นคงของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไป
ตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจาก
รายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2558 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (เอกสารหมายเลข 8.1 – 1 – 01)

2. มีแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีแผนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1 – 2 – 01) แผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1 – 2 – 02) และการประมาณการรายรับ-รายจ่ายล่วงหน้า 10 ปี (เอกสารหมายเลข 8.1 – 2 – 03)

3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 ในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร พันธกิจด้านการเรียนการสอน จำนวน 2,664,201 บาท พันธกิจด้านการวิจัย จำนวน 3,105,000 บาท พันธกิจด้านการบริการวิชาการ จำนวน 3,727,210 บาท พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จำนวน 180,210 บาท การพัฒนาสถาบัน จำนวน 1,311,400 บาท การพัฒนาบุคลากร จำนวน 1,755,000 บาท (เอกสารหมายเลข 8.1 – 3 – 01)

4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ เป็นรายไตรมาส และ ประจำปี ประกอบด้วยงบแสดงฐานะการเงิน งบแสดงผลการดำเนินงาน และหมายเหตุประกอบงบการเงิน ซึ่งจะเสนอผู้บริหารเพื่อรับทราบ แล้วส่งรายงานให้กองคลังฯ เพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย

ครั้งที่ 1 ไตรมาส 1 (1 ตุลาคม 2554 – 31 ธันวาคม 2554) วันที่ 20 มีนาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1 – 4 – 01)

ครั้งที่ 2 ไตรมาส 2 (1 มกราคม 2555 – 31 มีนาคม 2555) วันที่ 26 มิถุนายน 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1 – 4 – 02)

ครั้งที่ 3 ไตรมาส 3 (1 เมษายน 2555 – 30 มิถุนายน 2555) วันที่ 13 กันยายน 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1 – 4 – 03)

รายงานประจำปีงบประมาณ 2555 (1 ตุลาคม 2554 - 30 กันยายน 2555) วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2556 (เอกสารหมายเลข 8.1 – 4 – 04) และรายงานสรุปการใช้งบประมาณของแต่ละหลักสูตร แต่ละประเภทเงินประจำเดือน เช่น

รายงานสรุปการใช้งบประมาณประเภทเงินแผ่นดิน ปี 2555 ประจำเดือน สิงหาคม 2555 วันที่ 4 กันยายน 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1 – 4 – 05)

รายงานสรุปการใช้งบประมาณประเภทเงินรายได้ ปี 2555 ประจำเดือน สิงหาคม 2555 วันที่ 4 กันยายน 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1 – 4 – 06)

รายงานสรุปการใช้งบประมาณประเภทเงินแผ่นดิน ปี 2555 ประจำเดือน

กันยายน 2555 วันที่ 3 ตุลาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1 – 4 – 07)

รายงานสรุปการใช้งบประมาณประเภทเงินรายได้ ปี 2555 ประจำเดือน กันยายน 2555 วันที่ 3 ตุลาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1 – 4 – 08)

5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง โดยนำข้อมูลทางการเงิน (เอกสารหมายเลข 8.1 – 5 – 01) ไปใช้จัดทำแผนและปรับแผนการใช้จ่ายเงินรายเดือนตามไตรมาสผ่านระบบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ (เอกสารหมายเลข 8.1 – 5 – 02)

6. มีหน่วยตรวจสอบทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด หน่วยตรวจสอบภายใน จากสำนักตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้เข้าตรวจสอบติดตามการบริหารจัดการเงินอุดหนุนราชการ ในวันที่ 8 มิถุนายน 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1 – 6 – 01) และตรวจสอบเบื้องต้นหน่วยงานย่อย ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1 – 6 – 02) หน่วยตรวจสอบภายนอกจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2556 (เอกสารหมายเลข 8.1 – 6 – 03) และได้มีการส่งใบเสร็จรับเงินเพื่อตรวจสอบ (เอกสารหมายเลข 8.1 – 6 – 04)

7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย โดยพิจารณาจากข้อมูลทางการเงินที่เสนอเพื่อทราบประจำเดือน (ตามข้อ 4) และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจในที่ประชุมกรรมการบริหาร เช่น

วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ครั้งที่ 9/2555 วันที่ 26 กันยายน 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1 – 7 – 01)

วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ครั้งที่ 10/2555 วันที่ 24 ตุลาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1 – 7 – 02)

วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ครั้งที่ 3/2556 ในวันที่ 13 มีนาคม 2556 (เอกสารหมายเลข 8.1 – 7 – 03)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
8.1	7 ข้อ	✓	7 ข้อ	5.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
8.1 – 1 – 01	แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2558
8.1 – 2 – 01	แผนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

8.1 - 2 - 02	แผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
8.1 - 2 - 03	การประมาณการรายรับ - รายจ่ายล่วงหน้า 10 ปี
8.1 - 3 - 01	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะแพทยศาสตร์
8.1 - 4 - 01	บันทึกข้อความ ส่งรายงานทางการเงิน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2554 (ไตรมาส 1) เรียนผู้อำนวยการกองคลังฯ
8.1 - 4 - 02	บันทึกข้อความ ส่งรายงานทางการเงิน ณ วันที่ 31 มีนาคม 2555 (ไตรมาส 2) เรียนผู้อำนวยการกองคลังฯ
8.1 - 4 - 03	บันทึกข้อความ ส่งรายงานทางการเงิน ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2555 (ไตรมาส 3) เรียนผู้อำนวยการกองคลังฯ
8.1 - 4 - 04	บันทึกข้อความ ส่งรายงานทางการเงิน ณ วันที่ 30 กันยายน 2555 (ประจำปีงบประมาณ 2555) เรียนผู้อำนวยการกองคลังฯ
8.1 - 4 - 05	บันทึกข้อความรายงานสรุปการใช้งบประมาณประเภทเงินแผ่นดิน ปี 2555 ประจำเดือน สิงหาคม 2555 เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์
8.1 - 4 - 06	บันทึกข้อความรายงานสรุปการใช้งบประมาณประเภทเงินรายได้ ปี 2555 ประจำเดือน สิงหาคม 2555 เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์
8.1 - 4 - 07	บันทึกข้อความรายงานสรุปการใช้งบประมาณประเภทเงินแผ่นดิน ปี 2555 ประจำเดือน กันยายน 2555 เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์
8.1 - 4 - 08	บันทึกข้อความรายงานสรุปการใช้งบประมาณประเภทเงินรายได้ ปี 2555 ประจำเดือน กันยายน 2555 เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์
8.1 - 5 - 01	รายงานการใช้จ่ายเงินรายเดือน ตัวอย่าง เดือนกันยายน พ.ศ. 2555
8.1 - 5 - 02	ปรับแผนการใช้จ่ายรายเดือนงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ครั้งที่ 1
8.1 - 6 - 01	บันทึกข้อความ สำนักตรวจสอบภายใน ที่ ศธ 0530.26/475 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2555 เรื่อง รายงานผลการตรวจติดตามการบริหารจัดการเงินตราของราชการ ในวันที่ 8 มิถุนายน 2555
8.1 - 6 - 02	บันทึกข้อความ รายงานผลการตรวจสอบเบื้องต้นหน่วยงานย่อย ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2555
8.1 - 6 - 03	เอกสารการเข้าตรวจสอบของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน
8.1 - 6 - 04	บันทึกข้อความ กองคลังและพัสดุ ขอข้อมูลและเอกสารเพื่อใช้ในการตรวจสอบ (ใบเสร็จรับเงิน)
8.1 - 7 - 01	ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 9/2555 วันที่ 26 กันยายน 2555
8.1 - 7 - 02	ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 10/2555 วันที่ 24 ตุลาคม 2555
8.1 - 7 - 03	ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 13 มีนาคม 2556

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 8

ตัวบ่งชี้	คะแนนอิงเกณฑ์ มาตรฐาน
8.1 (สกอ) ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	5.00
เฉลี่ยคะแนน	5.00 (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 (สกอ) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย
- มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
- มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
- มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนิสิตผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน

9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และ เผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะแพทยศาสตร์ มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในคณะแพทยศาสตร์ โดยมีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปี การศึกษา 2555 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งคู่มือดังกล่าวได้แสดงถึงระบบ และกลไกในการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 9.1 – 1 – 01) และมีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 9.1 – 1 – 02) มีการ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานชุดดังกล่าว (เอกสารหมายเลข 9.1 – 1 – 03) มีการจัดทำ รายงานการประชุมเพื่อสรุปประเด็นปัญหาด้านการประกันคุณภาพและการบริหารจัดการงาน ประกันคุณภาพ (เอกสารหมายเลข 9.1 – 1 – 04)

2. คณะแพทยศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และ ประกาศใช้นโยบายดังกล่าว โดยยึดแนวปฏิบัติเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย การประกันคุณภาพการศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ โดยนโยบายนี้ได้รับความเห็นชอบจาก ผู้บริหารระดับสูงและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะแพทยศาสตร์เป็นผู้ประกาศใช้นโยบาย การประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 9.1 – 2 – 01)

3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
คณะแพทยศาสตร์ ได้กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 กระบวนการบริหารจัดการการสร้างเสริมสุขภาพสังคม และชุมชน โดยได้นำเรื่องการกำหนดอัตลักษณ์ดังกล่าวเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะแพทยศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 6 / 2555 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2555 (เอกสารหมายเลข 9.1 – 3 – 01)

4. คณะแพทยศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน คือ

- 1) มีการควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ โดยการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามวงรอบปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 9.1 – 4 – 01)
- 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ (SAR ปีการศึกษา

2555) เสนอต่อมหาวิทยาลัยตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online (เอกสารหมายเลข 9.1 – 4 – 01)

3) มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2555 จากผลการประเมินของคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2554 (เอกสารหมายเลข 9.1 – 4 – 02) และได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2555 จากผลการประเมินของคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2554 (เอกสารหมายเลข 9.1 – 4 – 03)

5. คณะแพทยศาสตร์ ได้นำผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554 มาปรับปรุงการทำงานในรอบปีที่ผ่านมา คือ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2555 จากผลการประเมินคุณภาพของคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2554 และได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม / โครงการ ที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพดังกล่าวอย่างครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 3 ครั้ง (เอกสารหมายเลข 9.1 – 5 – 01)

6. คณะแพทยศาสตร์ ใช้ฐานข้อมูลด้านระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ จากฐานข้อมูลศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งถือว่าเป็นหน่วยงานหลักทางด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตลอดจนจากฐานข้อมูลส่วนกลางของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งเป็นเครือข่ายหลักของคณะหน่วยงานในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานระดับคณะ (เอกสารหมายเลข 9.1 – 6 – 01)

7. คณะแพทยศาสตร์ ได้ส่งนิสิต จำนวน 3 คน ซึ่งเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี จำนวน 2 คน และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 คน เข้าร่วมโครงการ “การสนทนากลุ่มนิสิต เพื่อการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 1” ซึ่งศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นผู้จัดโครงการดังกล่าว (เอกสารหมายเลข 9.1 – 7 – 01) และได้รายงานผลย้อนกลับมายังคณะแพทยศาสตร์ ตลอดจนได้รายงานผลย้อนกลับไปมหาวิทยาลัยมหาสารคามอีกด้วย (9.1 – 7 – 02)

8. คณะแพทยศาสตร์ มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และมีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง โดยมีเครือข่ายหลัก 2 เครือข่ายด้วยกัน คือ 1.) เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประกอบด้วยบุคลากรที่ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ / หน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง โดยการส่งบุคลากรภายในคณะเข้าร่วมกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ (เอกสารหมายเลข 9.1 – 8 – 01)

2.) เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประกอบด้วยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

โรงพยาบาลร้อยเอ็ด มีการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง โดยมีการเข้าร่วมประชุมเพื่อปรึกษาหารือถึงการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ทั้งในระดับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 9.1 – 8 - 02)

9. คณะแพทยศาสตร์ ได้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และได้มีการจัดส่งไปยังหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อเป็นการเผยแพร่ไปยังคณะหน่วยงานอื่น เพื่ออานำไปใช้ประโยชน์ต่อไป (เอกสารหมายเลข 9.1 – 9 – 01)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
9.1	9 ข้อ	✓	9 ข้อ	5.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
9.1 – 1 – 01	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2555 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9.1 - 1 – 02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
9.1 - 1 – 03	หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
9.1 – 1 – 04	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
9.1 – 2 – 01	นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะแพทยศาสตร์
9.1 – 3 – 01	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 6 / 2555 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2555
9.1 – 4 – 01	รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2555
9.1 – 4 – 02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2555
9.1 – 4 – 03	แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2555 จากผลการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554
9.1 – 5 – 01	รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2555 จากผลการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 3 ครั้ง
9.1 – 6 – 01	เอกสารหน้าเว็บไซต์ของศูนย์พัฒนาและกั้นคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9.1 – 7 – 01	บันทึกข้อความส่งนิตินิตเข้าร่วมโครงการกับศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

9.1 – 7 – 02	สรุปรายงานการอบรมโครงการ “การสนทนากลุ่มนิสิต เพื่อการมีส่วนร่วม ในการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 1”
9.1 – 8 – 01	เอกสารแสดงการส่งบุคลากรคณะแพทยศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัย (เครือข่ายภายใน)
9.1 – 8 – 02	เอกสารแสดงการมีส่วนร่วมด้านการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกันของคณะแพทยศาสตร์และโรงพยาบาลหลักร่วมผลิต (เครือข่ายภายนอก)
9.1 – 9 – 01	บันทึกข้อความส่งข้อมูลแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อเผยแพร่ไปยังหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. คณะแพทยศาสตร์ ได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2555
2. คณะแพทยศาสตร์ ได้กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 กระบวนการบริหารจัดการการสร้างเสริมสุขภาพสังคม และชุมชน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณะแพทยศาสตร์ ยังขาดงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
2. คณะควรมีสิ่งจูงใจแก่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 (สมศ15) ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์หรือผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของผลประเมินประกันภายใน โดยต้นสังกัด (คะแนนเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ ในปีประเมิน)

ผลการดำเนินงาน

ชื่อตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555
ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	
· คะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	

หมายเหตุ : ในการเขียนรายงานการประเมินตนเองให้ใช้ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2555 ของ สกอ. 21 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 23 ตัวบ่งชี้ ซึ่งยังไม่นับรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.5 และ ตัวบ่งชี้ที่ 7.3

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
9.2	4.51 คะแนน	✓	4.71 คะแนน	4.71

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
9.2 - 1 - 01	รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2555 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
9.2 - 1 - 02	ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง (ส.1)

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 9

ตัวบ่งชี้	คะแนนอิงเกณฑ์ มาตรฐาน
9.1 (สกอ) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5.00
9.2 (สมศ15) ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4.71
เฉลี่ยคะแนน	(ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

หมายเหตุ : การคำนวณคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9 ให้ตัดตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ออก
ทั้งตัวตั้งและตัวหาร

องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของหน่วยงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 กระบวนการบริหารจัดการการสร้างเสริมสุขภาพสังคมและชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีผู้บริหารระดับสูงรับผิดชอบงานสร้างเสริมสุขภาพ
2. มีนโยบายวิสัยทัศน์ พันธกิจ
3. มีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบ
4. มีหลักฐานมุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพและการดำเนินงานตามวงจรควบคุมคุณภาพ (PDCA)
5. มีการสร้างและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลิตแพทย์ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ
6. มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ
7. มีเครือข่ายการสร้างเสริมสุขภาพกับสถาบันอื่นหรือชุมชนต่าง ๆ
8. มีการสร้างจัดการ องค์ความรู้ เกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพทั้งภายในและภายนอกองค์กร
9. มีระบบกลไกและแผนการกำกับติดตามประเมินผลที่ชัดเจน พร้อมรายงานการประเมินผลและนำผลประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสร้างเสริมสุขภาพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 - 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 - 8 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบทั้ง 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

1. คณะแพทยศาสตร์ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งให้มีคณะกรรมการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพ โดยกำหนดให้มีผู้บริหารระดับสูงเป็นผู้รับผิดชอบงานสร้างเสริมสุขภาพ (เอกสารหมายเลข 10.1 – 1 – 01)
2. คณะแพทยศาสตร์ จัดทำนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานรายปีการสร้างเสริมสุขภาพ ทุกมิติไว้อย่างชัดเจน ในแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ (Action Plan) (เอกสารหมายเลข 10.1 – 2 – 01)
3. คณะแพทยศาสตร์ มีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบ เช่น การปรับปรุงลานสร้างเสริมสุขภาพบริเวณหลังคณะแพทยศาสตร์ และการจัดทำห้องน้ำสภายภายใน คณะแพทยศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 10.1 – 3 – 01)
4. คณะแพทยศาสตร์ ได้มุ่งเน้นให้มีการจัดกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพขึ้นภายใน คณะโดยการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพต่าง ๆ ให้กับนิสิต และบุคลากรคณะแพทยศาสตร์ อย่างสม่ำเสมอ (เอกสารหมายเลข 10.1 – 4 – 01)
5. คณะแพทยศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลิตแพทย์ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ โดยให้นิสิตรู้และเข้าใจกรอบแนวการสร้างเสริมสุขภาพในทุกมิติซึ่งมีวิชาเรียนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ รวมแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ที่เป็นวิชาโดยตรง และมีที่แฝงอยู่ในรายวิชาต่าง ๆ ด้วย (เอกสารหมายเลข 10.1 – 5 – 01)
6. คณะแพทยศาสตร์มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพภายในคณะ เช่น งบประมาณด้านการเงิน มีการจัดสรรงบประมาณไว้ชัดเจนในแผนปฏิบัติงานประจำปี (Action Plan) ในส่วนของงานสร้างเสริมสุขภาพ (เอกสารหมายเลข 10.1 – 6 – 01)
7. คณะแพทยศาสตร์ได้สร้างเครือข่ายการสร้างเสริมสุขภาพกับกลุ่มสถาบันคณะ แพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย : กสพท. (เอกสารหมายเลข 10.1 – 7 – 01) กับสถาบัน คณะแพทยศาสตร์ใหม่ 6 สถาบัน (เอกสารหมายเลข 10.1 – 7 – 02) เครือข่ายการวิจัย CRN (เอกสารหมายเลข 10.1 – 7 – 03)
8. คณะแพทยศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมสร้างองค์ความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพทั้ง ภายในและภายนอกองค์กรอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการโยคะเพื่อสุขภาพ (เอกสารหมายเลข 10.1 – 8 – 01) โครงการให้บริการหน่วยแพทย์และแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2555 (เอกสารหมายเลข 10.1 – 8 – 02)
9. คณะแพทยศาสตร์ มีระบบงานสร้างเสริมสุขภาพเป็นส่วนหนึ่งของงานบริหารคณะ แพทยศาสตร์ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการสร้างเสริมสุขภาพที่ชัดเจน ทำหน้าที่เป็นกลไก ขับเคลื่อนพันธกิจโดยการสร้างยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ศาสตร์ ตลอดจนแผนงาน / กิจกรรม ให้ไปสู่เป้าหมายตามตัวชี้วัด (เอกสารหมายเลข 10.1 – 9 – 01)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
10.1	9 ข้อ	✓	9 ข้อ	5.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข	ชื่อเอกสาร
10.1 - 1 - 01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านสร้างเสริมสุขภาพ
10.1 - 2 - 01	แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ (Action Plan)
10.1 - 3 - 01	ภาพถ่ายลานกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และห้องน้าสปา
10.1 - 4 - 01	สำเนาโครงการเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ
10.1 - 5 - 01	รายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
10.1 - 6 - 01	แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ (Action Plan)
10.1 - 7 - 01	เครือข่ายการสร้างเสริมสุขภาพกับกลุ่มสถาบันคณะแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย : กสพท.
10.1 - 7 - 02	คำสั่งเครือข่ายความร่วมมือกับกลุ่มสถาบันแพทย์ใหม่ 6 สถาบัน
10.1 - 7 - 03	คำสั่งเครือข่ายวิจัย
10.1 - 8 - 01	โครงการโยคะเพื่อสุขภาพ
10.1 - 8 - 08	โครงการให้บริการหน่วยแพทย์และแพทย์แผนไทยเคลื่อนที่เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2555
10.1 - 9 - 01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ,แผนการดำเนินงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพ

จุดแข็งและแนวทางเสริม

-

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 10

ตัวบ่งชี้	คะแนนอิงเกณฑ์มาตรฐาน
10.1 กระบวนการบริหารจัดการการสร้างเสริมสุขภาพสังคมและชุมชน	5.00
เฉลี่ยคะแนน	5.00 (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ ส.1 ตารางสรุปการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , X=ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน	ข้อที่ได้คะแนน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์(% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (สกอ)	8 ข้อ	8 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1 – 8
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 (สกอ)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1 – 5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (สกอ)	ร้อยละ 52	50.67	X 5 = 8.45	✓	5.00	
		30				
ตัวบ่งชี้ 2.3 (สกอ)	ร้อยละ 48	12.16	X 5 = 1.01	X	1.01	
		60				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 (สกอ)	6 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1 – 7
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 (สกอ)	ใช้ผลการดำเนินงานและคะแนนจากระดับสถาบัน					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 (สกอ)	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1 – 7
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 (สกอ)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1 – 5

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน	ข้อที่ได้คะแนน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์(% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 (สกอ)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ ...
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 (สมศ1)	ร้อยละ 100	74	X 100 = 100	✓	5.00	
		74				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 (สมศ2)	ค่าเฉลี่ย 4.00	ค่าเฉลี่ย 3.98		✗	3.98	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 (สมศ3)	ไม่ขอรับการประเมิน					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 (สมศ4)	ร้อยละ 100	1	X 100 = 100	✓	5.00	
		1				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 (สมศ14)	ดัชนี คุณภาพ 4.80	3.68	X 5 = 3.07	✗	3.07	
		6				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 (สกอ)	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.000	ข้อที่ 1 – 7
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 (สกอ)	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1 – 6
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 (สกอ)	8 ข้อ	8 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1 – 8
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 (สกอ)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1 – 5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 (สกอ)	50,000 บาทต่อ คน	3,424,639	= 57,069	✓	5.00	
		53				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 (สมศ5)	ร้อยละ 32	3.75	X 100 = 42.91	✓	5.00	
		74				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 (สมศ6)	ร้อยละ 16	10.81	X 5 = 2.70	✗	2.70	
		20				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6	ร้อยละ	8		✓	5.00	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน	ข้อที่ได้คะแนน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์(% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
(สมศ7)	8	74	$\times 100 = 10.81$			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 (สกอ)	5 ข้อ	4 ข้อ		×	4.00	ข้อที่ 1 – 4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 (สกอ)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1 – 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (สมศ8)	ร้อยละ 65	ร้อยละ 33.33		×	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 (สมศ9)	5 ข้อ	3 ข้อ		×	3.00	ข้อที่ 1 – 3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 (สกอ)	5 ข้อ	4 ข้อ		×	4.00	ข้อที่ 1 – 4
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (สมศ10)	5 ข้อ	4 ข้อ		×	4.00	ข้อที่ 1 – 4
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (สมศ11)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1 – 5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 (สกอ)	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1 – 7
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 (สกอ)	5 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1 – 5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 (สกอ)	ใช้ผลการดำเนินงานและคะแนนจากระดับสถาบัน					
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 (สกอ)	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1 – 6
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 (สมศ12)	คณะวิชาไม่ต้องรับการประเมิน					
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 (สมศ13)	ค่าเฉลี่ย 4.51	ค่าเฉลี่ย 4.60		✓	4.60	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 (สกอ)	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ .1 – 7
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 (สกอ)	9 ข้อ	9 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1 – 9

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน	ข้อที่ได้คะแนน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์(% หรือสัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 (สมศ15) นำคะแนนที่ได้จาก เฉลี่ยคะแนนรวม 21 ตัวบ่งชี้ของ สกอ.	4.51 คะแนน	4.62 คะแนน		✓	4.62	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 อัตลักษณ์ของ หน่วยงาน	9 ข้อ	9 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1 – 9
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. 9 องค์ประกอบ 21 ตัวบ่งชี้ (ยังไม่รวม ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 และ ตัวบ่งชี้ที่ 7.3)					4.71	
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ สกอ. สมศ. และ มมส. รวม 34 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 39 ตัวบ่งชี้ (ไม่นำตัวบ่งชี้ 2.5 / 2.11 / 7.3 / 7.5 และ 9.2 มาคำนวณ)					4.57	

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้/ จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด)				ระดับคุณภาพ 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	3.01	5.00	4.41	4.31	ดี
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	5.00	5.00	4.23	4.62	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	4.50	4.00	4.25	ดี
องค์ประกอบที่ 6	-	4.00	4.50	4.33	ดี
องค์ประกอบที่ 7		5.00	4.60	4.90	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 10	-	-	5.00	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยตัวบ่งชี้ของ สกอ. 21 ตัวบ่งชี้	3.67	4.88	5.00	4.71	ดีมาก
ระดับคุณภาพ	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.67	4.88	4.38	4.57	ดีมาก
ระดับคุณภาพ	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

หมายเหตุ : ในการคำนวณคะแนนรายองค์ประกอบ

สำหรับการประเมินตนเอง ไม่นำตัวบ่งชี้ 2.5 / 2.11 / 7.3 / 7.5 และ 9.2 มาคำนวณ

ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้/ จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด)				ระดับคุณภาพ 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
มาตรฐานที่ 1	-	-	4.75	4.75	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ก	-	5.00	4.60	4.94	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ข	3.67	4.48	4.18	4.39	ดี
มาตรฐานที่ 3	-	5.00	4.23	4.54	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.67	4.88	4.38	4.57	ดีมาก
ระดับคุณภาพ	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

หมายเหตุ : ในการคำนวณคะแนนรายองค์ประกอบ

สำหรับการประเมินตนเอง ไม่นำตัวบ่งชี้ 2.5 / 2.11 / 7.3 / 7.5 และ 9.2 มาคำนวณ

ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองการบริหารจัดการ

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้/ จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด)				ระดับคุณภาพ 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
1. ด้านนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.83	4.50	4.67	ดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	-	4.88	4.65	4.80	ดีมาก
3. ด้านการเงิน	5.00	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. ด้านบุคลากรการเรียนและนวัตกรรม	3.01	5.00	3.94	3.97	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.67	4.88	4.38	4.57	ดีมาก
ระดับคุณภาพ	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

หมายเหตุ : ในการคำนวณคะแนนรายองค์ประกอบ

สำหรับการประเมินตนเอง ไม่นำตัวบ่งชี้ 2.5 / 2.11 / 7.3 / 7.5 และ 9.2 มาคำนวณ

ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้/ จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด)				ระดับคุณภาพ 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	-	-	-	-	-
(2) ด้านวิชาการ	3.00	5.00	3.07	4.01	ดี
(3) ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
(4) ด้านบริหารจัดการ	-	5.00	4.60	4.93	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 1	3.00	5.00	3.84	4.51	ดีมาก
ระดับคุณภาพ	พอใช้	ดีมาก	ดี	ดีมาก	
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	4.75	4.85	ดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	5.00	5.00	4.23	4.62	ดีมาก
(3) ด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม	-	4.50	4.33	4.40	ดี
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ	-	4.00	4.50	4.33	ดี

และวัฒนธรรม					
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 2	5.00	4.75	4.47	4.60	ดีมาก
ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก มาตรฐาน	3.67	4.88	4.38	4.57	ดีมาก
ระดับคุณภาพ	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

หมายเหตุ : ในการคำนวณคะแนนรายองค์ประกอบ

สำหรับการประเมินตนเอง ไม่นำตัวบ่งชี้ 2.5 / 2.11 / 7.3 / 7.5 และ 9.2 มาคำนวณ