

**รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report)**

**ของ**

**คณะแพทยศาสตร์**

**วงรอบปีการศึกษา 2551**

**(ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2551 ถึง 31 พฤษภาคม 2552)**

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้ ได้รับการจัดทำขึ้นเพื่อรายงานการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา และการประเมินตนเองในรอบปีการศึกษา 2551 (1 มิถุนายน 2551 - 31 พฤษภาคม 2552) ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และส่งมอบให้มหาวิทยาลัยดำเนินการแต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามรายละเอียดที่ปรากฏในรายงานฉบับ นี้ต่อไป ในรายงานฉบับนี้ประกอบด้วย 1) ประวัติและสถานภาพต่างๆของคณะแพทยศาสตร์ใน ปัจจุบัน 2) รายงานผลการวิเคราะห์รายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้รวม 9 องค์ประกอบ 38 ตัวชี้วัด โดย อิงเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และ 3) สรุปประเด็นสำคัญของการประเมินตนเอง รวมทั้งแนวทาง/ ทิศทางในการพัฒนาไปสู่เป้าหมายของคณะตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ที่ได้กำหนดไว้

สำหรับตัวบ่งชี้แต่ละตัวนั้น ถือเอาเป้าหมายสูงสุดที่ สกอ. กำหนดให้ไว้เพื่อทำการ วิเคราะห์เปรียบเทียบ โดยเน้นความสำคัญของทุกองค์ประกอบเท่าเทียมกัน เพื่อให้การพัฒนา การศึกษาขององค์กร มีความพร้อมและสมบูรณ์ทุกด้าน อย่างไรก็ตาม คณะแพทยศาสตร์เป็นคณะตั้ง ใหม่และอยู่ในระยะเปลี่ยนผ่านจึงมีข้อจำกัดในเรื่องการวิจัย จำนวน/คุณวุฒิ/คุณสมบัติ ของอาจารย์อยู่อีกมากและเป็นวาระสำคัญที่ต้องเร่งพัฒนาต่อไป

ขอขอบคุณ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ คณะแพทยศาสตร์ รวมทั้งคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้การ จัดทำรายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปโดยเรียบร้อย ขอขอบคุณศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ได้ให้ความรู้ คำแนะนำอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งเสมอมา และหวังว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ และของ มหาวิทยาลัยมหาสารคามสืบไป

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพร โปธินาม)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์

29 พฤษภาคม พ.ศ. 2552

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1	
สภาพปัจจุบันของหน่วยงาน	1
ส่วนที่ 2	
ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้คุณภาพ	18
ส่วนที่ 3	
สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา	90

## บทสรุปผู้บริหาร

คณะแพทยศาสตร์ ได้กำหนดให้นำกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ภายในองค์กรตั้งแต่เริ่มก่อตั้งและได้จัดทำแผนพัฒนาระยะยาว 4 ปี ให้สอดคล้องกับแผนฯ ของมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรคขององค์กร มีแผนกิจกรรม โครงการ ตัวชี้วัด ตารางปฏิบัติงานประจำเดือน ที่ค่อนข้างสมบูรณ์ และนำแผนปฏิบัติการไปผูกกับงบประมาณประจำปี โดยยึดเป็นแนวปฏิบัติงานว่า “ไม่มีแผนกิจกรรม / โครงการ ไม่มีงบประมาณ” โดยเฉพาะอย่างยิ่งเน้นย้ำในเรื่องการเรียนการสอน ต้องเป็นไปตามกฎเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย และ สกอ. โดยเน้นการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญ ในการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง รู้วิธีที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง ขณะเดียวกันก็ร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ทุกด้านเพื่อฝึกทักษะชีวิต คุณธรรม และจริยธรรมไปด้วย ใช้ทรัพยากรทั้งภายในและภายนอก คือ ชุมชน และบุคคล ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญา-ปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามาร่วมหล่อหลอม อบรม ให้ความรู้ และให้นิสัยได้เรียนรู้และฝึกทักษะชีวิต

ในส่วนบุคลากรภายใน โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ แม้ว่าจะยังไม่เพียงพอทั้งจำนวน และคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน แต่ในระยะเวลา 3 ปีข้างหน้า ปัญหานี้น่าจะหมดไป คณะแพทยศาสตร์พยายามอย่างยิ่งที่จะสรรหาและสนับสนุน การพัฒนาอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ฝ่ายสนับสนุนอย่างเต็มที่ ไม่ว่าจะในเรื่อง ทุนการศึกษา ทุนวิจัย การศึกษา อบรม ดูงาน การเข้าร่วมประชุมวิชาการอย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อคนต่อปี สวัสดิการต่างๆ ที่อยู่อาศัย ตลอดจนเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร ต่อการเรียน การสอน นิสิต สร้างความพึงพอใจ ให้แก่นิสิต และบุคลากรได้พอสมควร การพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนานิสิตเท่าที่เป็นมาได้ผลดีเป็นที่น่าพอใจอย่างยิ่ง

คณะแพทยศาสตร์ ให้ความสำคัญกับงานวิจัยมาก องค์กรมีความพร้อมในเรื่องระบบ และกลไกการจัดการวิจัยภายในและทุนวิจัย ยังขาดก็แต่ทีมงานวิจัยที่มีประสบการณ์ มีผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านนำการวิจัย แม้ในปัจจุบันจะมีอยู่บ้างก็ตาม ก็ยังไม่เพียงพอ อย่างไรก็ตามการพัฒนา งานวิจัยต้องอาศัยเวลายาวนานในการสร้างผลงาน ความเชี่ยวชาญ ให้เป็นที่ยอมรับ คณะแพทยศาสตร์ เป็นคณะตั้งใหม่ ยังต้องอาศัยเวลา ในการพัฒนาความเชี่ยวชาญอีกมาก โดยรวมแล้วงานด้านการวิจัย ได้ผลยังไม่เป็นที่น่าพอใจนัก ซึ่งต่างจากงานบริการวิชาการ ซึ่งมีอยู่ 2 ลักษณะ คือ 1) การให้การตรวจรักษา ผู้เจ็บป่วย และ 2) การให้บริการทางวิชาการวิชาชีพ รวมถึงการสอน การอบรม การสาธิต การรณรงค์ การประชุม และการสัมมนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทของการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ซึ่งดำเนินการได้ดีเป็นที่น่าพอใจ มีระบบและกลไกการดำเนินงาน อย่างมีส่วนร่วมทั้งจาก

ภายในองค์กรและภายนอก คือ ประชาชนทั่วไป และในเขตชุมชนที่คณะแพทยศาสตร์รับผิดชอบการบริหารสุขภาพ ขณะเดียวกันก็ดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมควบคู่ไปด้วย กล่าวคือ มีระบบ กลไก มีแผนการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ขององค์กร มีโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องดำเนินการร่วมกันมากกว่า 20 โครงการ

การบริหารจัดการองค์กรเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีกรอบธรรมาภิบาลกำกับการบริหาร และการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความพร้อม ทั้งทรัพยากรบุคคล งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือและเทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่อาจคุกคามการดำเนินงานประจำขององค์กร ฉะนั้นจึงมีการถ่ายทอด ความสำคัญของการควบคุมคุณภาพ ซึ่งรวมถึงตัวบ่งชี้ต่างๆทั้งของ สกอ. สมศ. กพร. และหลักการบริหารจัดการความเสี่ยงลงสู่บุคลากรทุกระดับ โดยการประชุมชี้แจงติดตาม จัดทำประเมินผล ให้ทุกฝ่าย ทุกคน "ได้รับรู้ เข้าใจ และรับไปดำเนินการ ตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ ในด้านการใช้จ่ายงบประมาณนอกจากจะต้องเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีแล้ว ในการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมต้องวิเคราะห์ความจำเป็น ความสมเหตุผล ในการใช้งบประมาณ ก่อนการอนุมัติจากผู้มีอำนาจหน้าที่ ตลอดจนต้องติดตาม ควบคุม และประเมินผลโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และจัดทำรายงานเสนอต่อผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง อนึ่งคณะแพทยศาสตร์ให้ใช้และร่วมใช้ทรัพยากรกับองค์กรอื่นๆหลายแห่ง เช่น องค์กรภายใน ได้แก่ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป กองอาคารสถานที่ เป็นต้น และองค์กรภายนอก เช่น โรงพยาบาลมหาสารคาม, โรงพยาบาลร้อยเอ็ด, โรงพยาบาลกาฬสินธุ์, ชุมชนโดยรอบ และเครือข่ายคณะแพทยศาสตร์เปิดใหม่ เป็นต้น โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การสร้างบัณฑิต ให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ สร้างงานวิจัย งานบริการวิชาการ ช่วยทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้มีคุณภาพ และได้ผลตามเป้าหมาย โดยใช้กรอบธรรมาภิบาล และการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานขององค์กร จากการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2551 ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ โดยได้คะแนนเฉลี่ย จากทุกองค์ประกอบ เท่ากับ 2.63 หรือ 87.67%

## ส่วนที่ 1

### สภาพปัจจุบันของคณะแพทยศาสตร์

#### ประวัติของคณะแพทยศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้รับการสนับสนุนให้ก่อตั้งในสมัยของอธิการบดี รองศาสตราจารย์ ดร.ภาวิช ทองโรจน์ โดยทาบตาม ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพร โพธิ์นาม เป็นประธานโครงการจัดตั้ง ซึ่งมีแนวคิดให้ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นสถาบันที่เป็นเลิศทางวิชาการด้านเวชศาสตร์ครอบครัว ผลิตบัณฑิตและแพทย์เฉพาะทางด้านเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ที่มีคุณภาพ ก่อปรด้วยคุณธรรมและจริยธรรม สร้างงานวิจัยที่มีคุณค่า เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการของท้องถิ่น ประเทศชาติ และนานาชาติ และมียุทธศาสตร์ที่จะทำให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

คณะแพทยศาสตร์ ได้รับการจัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2546 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2546 โดยดำเนินการในรูปแบบหน่วยงานนอกระบบราชการที่เน้นความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและพึ่งตนเองมากที่สุด โดยคณะแพทยศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี) ได้รับการรับรองหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549) จากแพทยสภาเมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2549 และเปิดทำการเรียนการสอนนิสิตรุ่นแรกในปีการศึกษา 2549 นอกจากนี้ยังได้รับ โอนหลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์จากคณะเภสัชศาสตร์มาไว้ในคณะแพทยศาสตร์ และดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่วันที่ 15 มกราคม 2547

ปัจจุบัน คณะแพทยศาสตร์ มีศูนย์กลางบริหารจัดการตั้งอยู่ในบริเวณมหาวิทยาลัย เขตพื้นที่ในเมือง เลขที่ 269 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ประกอบด้วย อาคารศูนย์บริการทางการแพทย์ และกลุ่มอาคารสาขาแพทย์แผนไทยประยุกต์ และดำเนินการจัดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549) หลักสูตร 6 ปี, หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550) หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ พ.ศ. 2549

นอกจากนี้คณะแพทยศาสตร์ยังได้เปิดศูนย์บริการ เพื่อให้บริการประชาชนทั่วไปดังนี้

1. การบริการทางการแพทย์แผนปัจจุบัน 2 แห่ง ได้แก่ ศูนย์บริการทางการแพทย์ ภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม(เขตพื้นที่ขามเรียง) ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เปิดให้บริการตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2547 และศูนย์บริการทางการแพทย์ (เขตพื้นที่ในเมือง) ณ อาคารศูนย์บริการทางการแพทย์ ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เปิดให้บริการตั้งแต่วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2549

2. การบริการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 แห่ง คือ คลินิกแพทย์แผนไทยประยุกต์ ณ อาคารคลินิกแพทย์แผนไทยประยุกต์ ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เริ่มเปิด

ให้บริการตั้งแต่วันที่ 12 กรกฎาคม 2549 โดยให้บริการตรวจรักษาโรคตามหลักสูตรภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย ซึ่งรวมทั้ง การรักษาโรคด้วยยาสมุนไพร หัตถบำบัด การส่งเสริมสุขภาพ และการผลิตยาสมุนไพรตามตำรับยาไทย

ในปีงบประมาณ 2551 คณะแพทยศาสตร์ ได้รับงบประมาณ เพื่อก่อสร้างศูนย์เอกซเรย์คอมพิวเตอร์ และอาคารสำนักงานคณะและโรงพยาบาล ขนาด 50 เดียง เป็นอาคาร 12 ชั้น ต่อมาในปีงบประมาณ 2553 ได้รับงบประมาณเพิ่มเติมให้ดำเนินการสร้างอาคาร 9 ชั้นอีก 1 อาคาร เพื่อขยายเป็นโรงพยาบาล และเป็นแหล่งเรียนรู้ฝึกงานของนิสิตทางด้าน Preclinic พร้อมอาคารที่พักอาศัยของบุคลากรในการเตรียมแผนพัฒนาบุคคลและแผนพัฒนาคณะ ในระยะเริ่มต้น 2547-2552 มุ่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคาร สำนักงาน สถานที่ ครุภัณฑ์ต่างๆ การวางรากฐานของการศึกษาหลักสูตรเบื้องต้น เทคโนโลยีสารสนเทศ เกณฑ์การรับ และคัดเลือกผู้เรียน ตลอดจนการเตรียมการเพื่อให้บริการแก่ประชาชน ในแผนระยะต่อมา 2553-2556 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ สร้างผลงานทางวิชาการ และงานวิจัย ให้เป็นที่ประจักษ์ เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งร่วมมือกับ องค์กรภายนอกและชุมชนโดยรอบ ในการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ สร้างผลงานวิชาการ งานวิจัย และกระจายการให้บริการวิชาการด้วยการแพทย์และสาธารณสุขสู่ชุมชนทุกระดับ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยยึดแนวทางการพัฒนาให้เป็นองค์กรที่มีความซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย ใส่ใจคุณภาพ เป็นองค์กรที่พึ่งตนเองและชี้แนะสังคม ได้อย่างเต็มภาคภูมิ

---

## ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

### ปรัชญา

ผู้มีปัญญา พึ่งเป็นอยู่เพื่อสุขภาพมหาชน

### วิสัยทัศน์

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จะเป็นสถาบันที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านเวชศาสตร์ครอบครัว และแพทย์แผนไทยประยุกต์

### พันธกิจ

1. ผลิตแพทย์ แพทย์แผนไทยประยุกต์ และพัฒนากำลังคนทางด้าน การแพทย์ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการแพทย์ของประเทศ โดยเฉพาะในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ยังขาดแคลนแพทย์อยู่อีกมาก
2. ผลิตบุคลากรทางการแพทย์ ให้สอดคล้องกับแนวคิดการปฏิรูประบบบริการทางการแพทย์ การสาธารณสุขของประเทศ ซึ่งเน้นการบริการประชาชน ครอบครัว และชุมชนในระดับปฐมภูมิ
3. เป็นแหล่งผลิตองค์ความรู้และวิจัยทางการแพทย์ การสาธารณสุขในการป้องกันโรค การสร้างเสริมสุขภาพ การรักษาโรคและการฟื้นฟูสุขภาพ ให้กับประชาชนในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และของประเทศ
4. ให้บริการวิชาการแก่บุคลากรทางการแพทย์ การสาธารณสุข รวมทั้งประชาชน ชุมชน และสังคม
5. ดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของคณะแพทยศาสตร์
6. รับนโยบายของรัฐที่จะให้ประชาชนมีระดับคุณภาพชีวิตที่ดีมาปฏิบัติ

### วัตถุประสงค์

1. ผลิตแพทย์ แพทย์แผนไทยประยุกต์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและบุคลากรทางการแพทย์ให้สอดคล้องกับแนวคิดปฏิรูประบบบริการทางการแพทย์การสาธารณสุขของประเทศ
2. วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ทางการแพทย์ และสาธารณสุขในการป้องกันโรค การสร้างเสริมสุขภาพ การรักษาโรค และการฟื้นฟูสุขภาพให้กับประชาชน



3. บริการวิชาการแก่บุคลากรทางการแพทย์ สาธารณสุข รวมทั้งประชาชน ชุมชน และสังคม
4. อนุรักษ์ และพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
5. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการภายใต้หลักการบริหารจัดการที่ดี และตรวจสอบได้

### ยุทธศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์ ดำเนินไปตามหลักปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ รวมทั้งให้สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะแพทยศาสตร์จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา คณะ ให้สำเร็จตามพันธกิจที่กำหนดไว้ ดังต่อไปนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 :** การพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิต แพทย์ แพทย์แผนไทยประยุกต์ นักเวชกิจฉุกเฉิน วิทยาศาสตร์การแพทย์ และมหาดำเนินจิต คุชฎีบัณฑิต ผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาชีพ เพื่อให้มีความรู้ คุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีในการให้บริการทางด้านสุขภาพแก่ประชาชน

สำหรับยุทธศาสตร์ที่ 1 มีกลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายหรือเป้าประสงค์ ดังต่อไปนี้

- กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และความต้องการด้านสุขภาพของประเทศโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและให้มีวิชา เวชจริยศาสตร์ในทุกหลักสูตร
- กลยุทธ์ที่ 1.2 จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้น การศึกษาด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญทั้ง 7 ข้อตามเกณฑ์ของ สกอ. รวมถึงอาจารย์แพทย์ใน โรงพยาบาลร่วมผลิตแพทย์
- กลยุทธ์ที่ 1.4 มีระบบและกลไกการหาสถานที่ สำหรับฝึกทักษะและความรู้สำหรับ หลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์ และเวชกิจฉุกเฉิน
- กลยุทธ์ที่ 1.5 มีระบบประสานงาน กับวิทยาลัยการสาธารณสุขสุรินทร์และโรงพยาบาล ขอนแก่น ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมหลักสูตรเวชกิจฉุกเฉิน
- กลยุทธ์ที่ 1.6 มีระบบและกลไกความร่วมมือของสถานบริการที่ได้รับการรับรองจาก กระทรวงสาธารณสุขสำหรับการจัดการเรียนการสอนสาขาแพทย์แผนไทย ประยุกต์

- กลยุทธ์ที่ 1.7 พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรในการสร้างศักยภาพ ทักษะชีวิตของนิสิต ทางด้านวิชาการ ความสมดุลทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความดีงาม จิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม
- กลยุทธ์ที่ 1.8 พัฒนากระบวนการคัดเลือกผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของ หลักสูตร
- กลยุทธ์ที่ 1.9 มีระบบและกลไกการบริหารการศึกษาที่ตีรวมทั้งศูนย์แพทยศาสตรศึกษา คลินิกของโรงพยาบาลร่วมผลิต
- กลยุทธ์ที่ 1.10 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ให้ได้ตามเกณฑ์ สกอ.
- กลยุทธ์ที่ 1.11 จัดให้มีสวัสดิการ ทูตการศึกษา และปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้ออำนวยต่อ การศึกษาของนิสิต
- กลยุทธ์ที่ 1.12 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้รับการรับรอง ตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 1.13 พัฒนาและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- กลยุทธ์ที่ 1.14 พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ และเวชกิจ ฉุกเฉิน
- กลยุทธ์ที่ 1.15 พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์
- กลยุทธ์ที่ 1.16 พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและ วิทยาศาสตร์การแพทย์
- กลยุทธ์ที่ 1.17 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญ สาขาแพทย์เวชศาสตร์ ครอบครัว

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 :** การส่งเสริมกระบวนการวิจัยและพัฒนา องค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ สามารถนำไปใช้ แก้ปัญหาด้านสุขภาพและการศึกษาของสังคมได้ กลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จดังต่อไปนี้

- กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาศักยภาพการทำวิจัยและการค้นคิดสิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์ นักวิจัย และนิสิตทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้น รวมทั้งสามารถเผยแพร่ ผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ในระดับชาติและนานาชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2.2 เพิ่มศักยภาพการบริหารทรัพยากรและเงินทุนสนับสนุนการวิจัยและการค้น คิดสิ่งประดิษฐ์

- กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมการวิจัยของสถาบัน (เช่น การบริหารจัดการ การเรียนการสอน การวัดผล การพัฒนานิสิต การจัดการสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในการทำงาน)
- กลยุทธ์ที่ 2.4 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาความร่วมมือระหว่างสาขาวิชา (Interdisciplinary research) และ/หรือระหว่างศูนย์การวิจัยต่างๆ (multi-research centers) โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรภาครัฐ-เอกชน เพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่นหรือประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 :** การบริการวิชาการที่เป็นการสร้างเสริม ความรู้ ทักษะ และเจตคติเกี่ยวกับสุขภาพของประชาชนและบุคลากรด้านการแพทย์การสาธารณสุขที่ถูกต้อง พร้อมทั้งยกระดับองค์กรให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จดังต่อไปนี้

- กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบและกลไกในการบริการวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรทางการแพทย์ การสาธารณสุข และประชาชน
- กลยุทธ์ที่ 3.2 จัดให้มีการบริการวิชาการระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือนานาชาติ ที่ตรงกับความต้องการและแก้ปัญหาสุขภาพอนามัยของชุมชนและนำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้
- กลยุทธ์ที่ 3.3 มีการผลิตสื่อในรูปแบบต่างๆและสื่อสารสนเทศทางการบริการวิชาการ
- กลยุทธ์ที่ 3.4 ร่วมมือและประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีการพัฒนาการบริการวิชาการอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 3.5 ส่งเสริมให้มีกระบวนการ การจัดการความรู้(KM: Knowledge Management) เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO: Learning Organization)
- กลยุทธ์ที่ 3.6 การส่งเสริมนิสัยฝึกงานวิชาชีพในชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 :** การบริการวิชาชีพด้านสุขภาพแบบองค์รวมแก่ชุมชนที่รับผิดชอบโดยการบูรณาการ การแพทย์แผนปัจจุบัน และการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ประกอบด้วยกลยุทธ์ต่างๆ ดังต่อไปนี้

- กลยุทธ์ที่ 4.1 ป้องกัน ควบคุมโรค สร้างเสริมสุขภาพ รักษาโรค และฟื้นฟูสุขภาพทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัวและชุมชนที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4.2 รณรงค์เพื่อลดพฤติกรรมและปัจจัยเสี่ยงต่างๆต่อสุขภาพในชุมชนโดยประชาชนมีส่วนร่วม

- กลยุทธ์ที่ 4.3 ให้บริการด้านสุขภาพโดยใช้ระบบเครือข่ายในการบริการและการจัดการการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 4.4 ส่งเสริมการบริหารสุขภาพของประชาชนในชุมชนด้วยสมุนไพร

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 :** การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ส่งเสริม พัฒนาศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จดังต่อไปนี้

- กลยุทธ์ที่ 5.1 ปลูกฝังและสร้างความภาคภูมิใจในการศึกษาและวิจัยการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ให้แก่นุคลากร นิสิต และประชาชน
- กลยุทธ์ที่ 5.2 เผยแพร่และดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ร่วมกับชุมชน
- กลยุทธ์ที่ 5.3 สร้างบรรยากาศและความภาคภูมิใจในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และปลูกฝังค่านิยมไทยภายในองค์กร
- กลยุทธ์ที่ 5.4 ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน
- กลยุทธ์ที่ 5.5 การจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 :** การพัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้แนวปฏิบัติปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาล โดยมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ประกอบด้วยกลยุทธ์ต่างๆ ดังต่อไปนี้

- กลยุทธ์ที่ 6.1 บริหารจัดการองค์กรตามแนวปฏิบัติเศรษฐกิจพอเพียงที่ครอบคลุมทุกภารกิจ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและประชาชน
- กลยุทธ์ที่ 6.2 พัฒนาระบบและกลไกการป้องกัน การร้องเรียน และป้องปรามการทุจริตและการประพฤติมิชอบ
- กลยุทธ์ที่ 6.3 พัฒนาระบบและกลไกด้านการบริหารเชิงคุณภาพและความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง
- กลยุทธ์ที่ 6.4 พัฒนาระบบและกลไกการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน
- กลยุทธ์ที่ 6.5 พัฒนาระบบและกลไกด้านกายภาพสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงาน
- กลยุทธ์ที่ 6.6 พัฒนาระบบและกลไกประชาสัมพันธ์ และวิเทศสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6.7 พัฒนาระบบการคัดเลือก สรรหาและการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ
- กลยุทธ์ที่ 6.8 พัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีคุณภาพและทันสมัย

- กลยุทธ์ที่ 6.9 พัฒนาระบบและเกณฑ์การให้ควมดี ความชอบของบุคลากรที่ยุติธรรมโดยทุกคนยอมรับและมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ 6.10 ส่งเสริมให้มีสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับบุคลากร
- กลยุทธ์ที่ 6.11 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร และการศึกษาต่อ
- กลยุทธ์ที่ 6.12 ส่งเสริมให้บุคลากรมีความซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย ใส่ใจคุณภาพ มีความสุขในการทำงาน และภาคภูมิใจในองค์กร
- กลยุทธ์ที่ 6.13 พัฒนาระบบการคลังและการพัสดุให้มีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้
- กลยุทธ์ที่ 6.14 พัฒนาระบบเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพเพียงพอและทันสมัย

## ที่ตั้ง

อาคารศูนย์บริการทางการแพทย์  
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม(เขตพื้นที่ในเมือง)  
ถนน นครสวรรค์ ตำบล ตลาด อำเภอ เมือง จังหวัด มหาสารคาม 44000  
โทรศัพท์ 0-4371-2992 โทรสาร 043-712-991

## สีประจำคณะ สีเขียว

## โครงสร้างการบริหาร

คณะแพทยศาสตร์ เป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม บริหารงานนอกระบบราชการ มีกลุ่มงานสำคัญๆ 4 กลุ่มงาน คือ

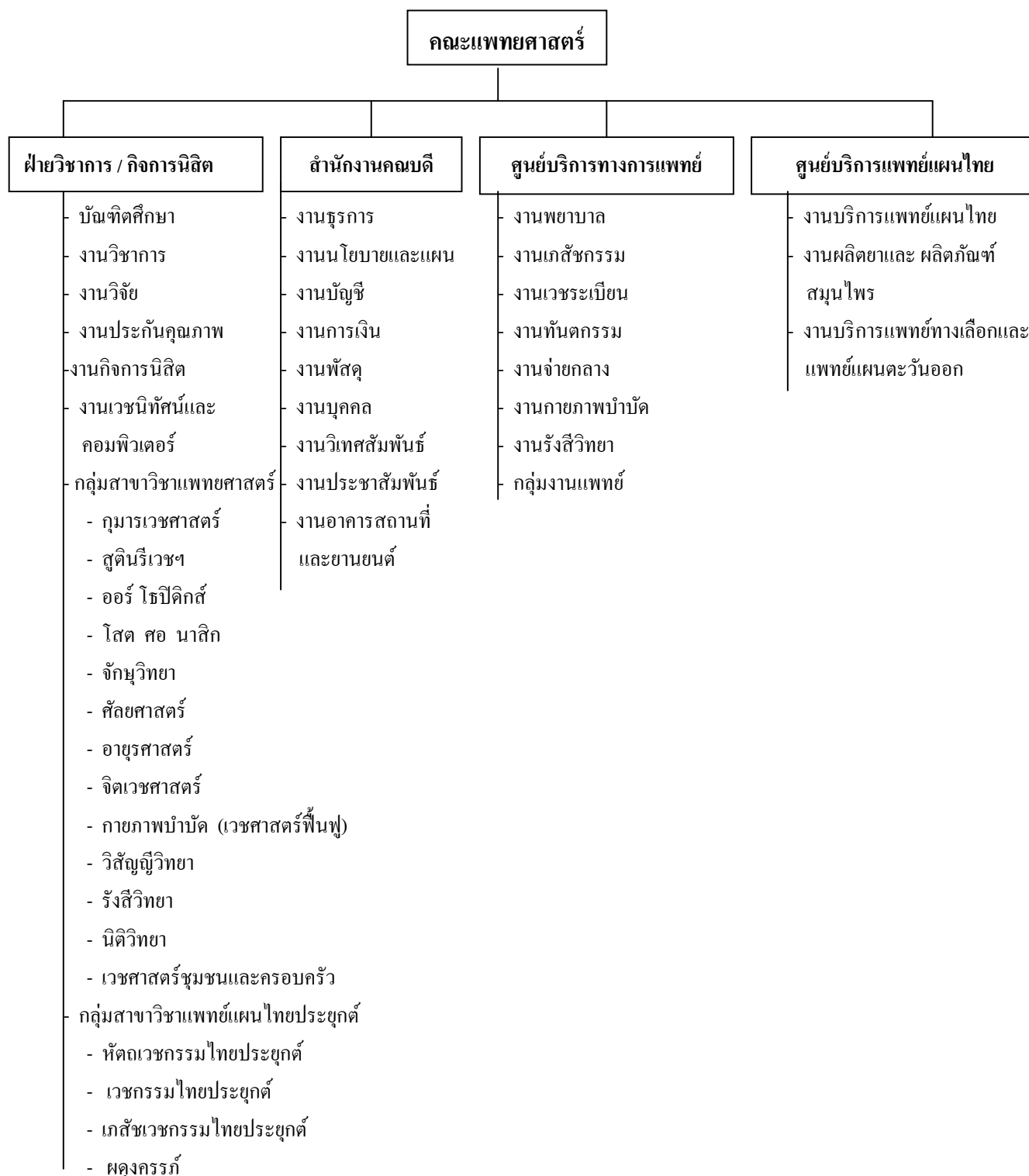
1. กลุ่มงานวิชาการ / วิจัย / และกิจการนิสิต : ซึ่งรับผิดชอบงานด้านวิชาการ การเรียนการสอน การวิจัย กิจการนิสิต การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นหลัก
2. กลุ่มงานการบริหารจัดการ ซึ่งอยู่ในสำนักงานคณบดี : ทำหน้าที่วางแผนสนับสนุน ส่งเสริม และประสาน การดำเนินงานตามภารกิจต่างๆของหน่วยงาน เพื่อให้ภารกิจตามกลยุทธ์ต่างๆสำเร็จตามเป้าหมาย
3. กลุ่มงานศูนย์บริการทางการแพทย์(แผนปัจจุบัน) : รับผิดชอบให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขแก่ประชาชนทั่วไป รวมทั้งบุคลากรและนิสิตของมหาวิทยาลัยมหาสารคามด้วย ในบริบทของการรักษา-การป้องกันโรค การสร้างเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสภาพร่างกาย
4. กลุ่มงานศูนย์บริการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (หรือคลินิกแพทย์แผนไทยประยุกต์) ให้การรักษาโรค สร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ตามแนวภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย รวมทั้งการผลิตยา และผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร

---

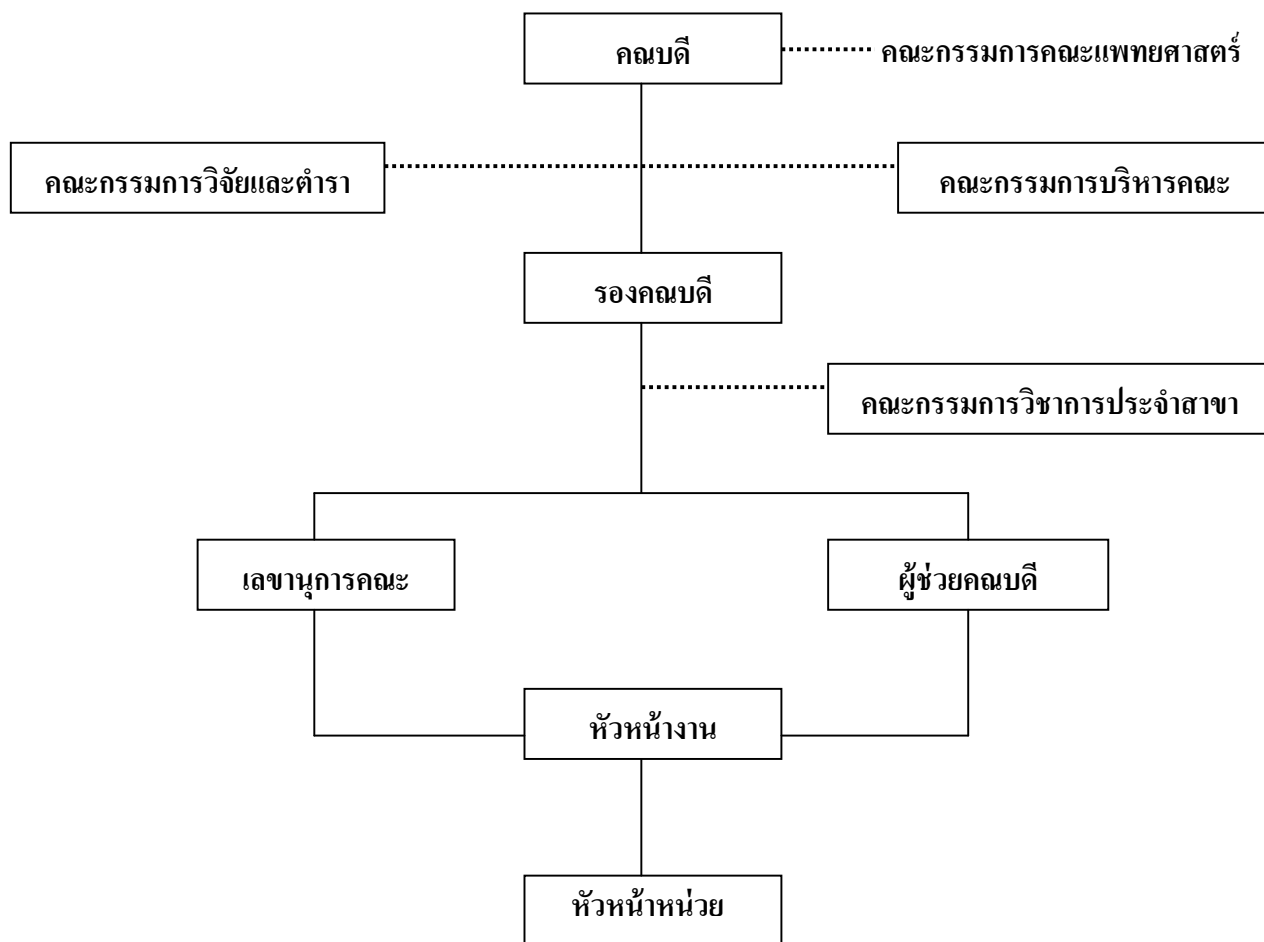
ที่มา : 1. การจัดองค์กร ในแผนพัฒนาคณะระยะ 5 ปี 2553-2556  
2. คำสั่งคณะมอบหมายหน้าที่ให้รองคณบดีรับผิดชอบ

## โครงสร้างการบริหารองค์กร

### แผนภูมิองค์กร (Organization Chart)



แผนภูมิการบริหาร (Administrative Chart)





**รายชื่อคณะผู้บริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**

ศ.นพ.สมพร โปธินาม	คณบดีคณะแพทยศาสตร์
ศ.นพ.เฉลิม วราวิทย์	รองคณบดีคณะแพทยศาสตร์
รศ.ดร.ปราโมทย์ ทองกระจาย	รองคณบดีคณะแพทยศาสตร์
ผศ.นพ.เทพลักษณ์ ศิริชนะวุฒิชัย	รองคณบดีคณะแพทยศาสตร์
อ.นพ.วิทยา จารุพูนผล	ผู้ปฏิบัติหน้าที่รองคณบดีคณะแพทยศาสตร์

**คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**

1. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพร โปธินาม	ที่ปรึกษา
2. ศาสตราจารย์ นายแพทย์เฉลิม วราวิทย์	ที่ปรึกษา
3. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กิจประมุข ตันตยาภรณ์	ที่ปรึกษา
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ทองกระจาย	ประธานกรรมการ
5. นายแพทย์วิทยา จารุพูนผล	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เทพลักษณ์ ศิริชนะวุฒิชัย	กรรมการ
7. นายแพทย์รัฐ สอนสุภาพ	กรรมการ
8. นางสาวปิยาภรณ์ แสนศิลา	กรรมการ
9. นางสาวอำภา คนชื้อ	กรรมการ
10. นายอดิสรณ์ คงคำ	กรรมการ
11. นางสาวอาทิตยา รัตนโรจนากุล	กรรมการ
12. นายวรวิทย์ แสนผาลา	กรรมการ
13. นางสาวพัชรีภรณ์ ไชยสะนิจ	กรรมการและเลขานุการ
14. นางสาววรรณิภา ถิ่นมุกดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพร โปธินาม     | ที่ปรึกษา           |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ทองกระจาย | ประธานกรรมการ       |
| 3. นางฉัฐนันท์ มาบุญธรรม                | กรรมการ             |
| 4. นางสาวสุกัญญา ครูฑาไชยันต์           | กรรมการ             |
| 5. นางสาวอรุณภรณ์ ยাত্রา                | กรรมการ             |
| 6. นางสาวอาทิตย์ยา รัตน์โรจนกุล         | กรรมการ             |
| 7. นางสาววรรณิภา ถิ่นมุกดา              | กรรมการ             |
| 8. นางสาวบุณทริกา หวานอารมณ์            | กรรมการ             |
| 9. นายพนม ลงนาม                         | กรรมการ             |
| 10. นายวรวิทย์ แสนผลา                   | กรรมการ             |
| 11. นายกฤตชยชัย ไชยคำภา                 | กรรมการ             |
| 12. นางสาวพัชรีภรณ์ ไชยชนะนิจ           | กรรมการและเลขานุการ |

## ข้อมูลพื้นฐานคณะแพทยศาสตร์

(สำหรับวงรอบการประเมินปีการศึกษา 2551)

### แผนปฏิบัติงานประจำปี

ตัวบ่งชี้ตามคำรับรองปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2550 จำนวน	82	ตัวชี้วัด
ผลการปฏิบัติงานสำเร็จตามเป้าหมาย	64	ตัวชี้วัด

### บุคลากร

#### 1) สายวิชาการ

- อาจารย์ประจำ รวมลาศึกษาต่อ	จำนวน	40 คน
- อาจารย์ประจำ ที่อยู่ปฏิบัติงานจริง	จำนวน	21 คน
- อาจารย์ประจำ ที่ลาศึกษาต่อ	จำนวน	19 คน

#### ตำแหน่งทางวิชาการ

- อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	จำนวน	2 คน
- อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	4 คนและผู้ช่วยศาสตราจารย์	1 คน

#### วุฒิการศึกษา

- วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	จำนวน	14 คน
- วุฒิปริญญาโท	จำนวน	5 คน
- วุฒิปริญญาตรี	จำนวน	21 คน

#### 2) สายสนับสนุน

- จำนวน	38 คน
---------	-------

### นิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า และการเรียนการสอน

#### นิสิตปัจจุบัน

- แพทยศาสตรบัณฑิต 3 ชั้นปี	จำนวน	144 คน
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3 ชั้นปี	จำนวน	192 คน
- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2 ชั้นปี	จำนวน	10 คน
- จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าทุกสาขาวิชา (FTES)	141.39	

#### ศิษย์เก่า

- แพทยศาสตรบัณฑิต (ยังไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษา)	
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาแพทย์แผนไทยประยุกต์	จำนวน 196 คน
- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ยังไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษา)	
- นิสิตและศิษย์เก่าในรอบ 5 ปี ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องจำนวน	13 คน

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนและจำนวนนิสิตในหลักสูตรต่างๆ  
ในรอบปีการศึกษา 2551

ลำดับ	หลักสูตร	ระดับ	จำนวนนิสิต (คน)	รวม
1	แพทยศาสตรบัณฑิต	ป.ตรี	ชั้นปีที่ 1 48 ชั้นปีที่ 2 48 ชั้นปีที่ 3 48	144
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (แพทย์แผนไทยประยุกต์)	ป.ตรี	ชั้นปีที่ 1 34 ชั้นปีที่ 2 88 ชั้นปีที่ 3 70	192
3	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	ป.เอก	ชั้นปีที่ 1 4 ชั้นปีที่ 2 6	10

จำนวนอาจารย์และบุคลากรศึกษาแยกตามสาขา ในรอบปีการศึกษา 2551

สาขา	อยู่ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม	ตำแหน่งวิชาการ			
				ศ.	รศ.	ผศ.	อ.
แพทยแผนไทยประยุกต์							
ป.ตรี	4	2	6	-	-	-	6
ป.โท	1	-	1	-	-	-	1
ป.เอก	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
แพทยศาสตร์							
ป.ตรี	2	13	15	-	-	-	15
ป.โท	1	3	4	-	1	-	3
ป.เอก	13	1	14	2	3	1	8
<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>26</b>
<b>รวม 2 สาขา</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>33</b>

ที่มา : งานนโยบายและแผน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

การเงินและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2551 (ข้อมูล ณ 30 กันยายน 2551)

งบประมาณ		งบประมาณแผ่นดิน			เงินรายได้					รวมทั้งสิ้น
		ปกติ	ผลิตแพทย์เพิ่ม	รวม	การศึกษา		ศูนย์บริการ		รวม	
					ป.ตรี	บัณฑิตศึกษา	ศูนย์บริการ ทางการแพทย์	ศูนย์บริการแพทย์ แผนไทยประยุกต์		
งบ ดำเนินงาน	ได้รับ จัดสรร	1,902,170.00	33,600,000.00	35,502,170.00	3,853,722.36	274,607.66	4,388,000.00	363,000.00	8,879,330.02	44,381,500.02
	จ่าย	1,899,113.15	20,099,755.31	21,998,868.46	3,416,686.81	113,539.00	4,106,019.57	362,009.30	7,998,254.68	29,997,123.14
	คงเหลือ	3,056.85	13,500,244.69	13,503,301.54	437,035.55	161,068.66	281,980.43	990.70	881,075.34	14,384,376.88
งบลงทุน	ได้รับ จัดสรร	425,000.00	24,400,000.00	24,825,000.00	-	-	-	-	-	24,825,000.00
	จ่าย	417,600.00	-	417,600.00	-	-	-	-	-	417,600.00
	คงเหลือ	7,400.00	24,400,000.00	24,407,400.00	-	-	-	-	-	24,407,400.00

หมายเหตุ งบประมาณเงินผลิตแพทย์เพิ่ม สามารถใช้ได้จนถึง ปีงบประมาณ 2552

ที่มา : งานและนโยบายและแผน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## ส่วนที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้คุณภาพ

**องค์ประกอบที่ 1** ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน : จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

<p><b>ตัวบ่งชี้ 1.1</b> มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ</p> <p>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ นางสาวอุราภรณ์ ยাত্রา</p>								
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้</b> : กระบวนการ</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน</b> : ระดับ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน</li> <li>2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ</li> <li>3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัว บ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน</li> <li>4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ</li> <li>5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน</li> <li>6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>								
<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินงานไม่ครบ 5 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการครบทุกข้อ</td> </tr> </tbody> </table>			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินงานไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
มีการดำเนินงานไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ						
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ในปีงบประมาณ 2551 คณะแพทยศาสตร์ มีผลงานผ่านระดับ 7 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ</p>								

1. คณะแพทยศาสตร์ได้กำหนดปรัชญา ปณิธาน (1.1 - 1) และทบทวนความเหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันของคณะแพทยศาสตร์ เมื่อวันที่ 3-6 เมษายน 2552 โดยใช้การประชุมสัมมนาปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต (1.1 - 2) แล้วเผยแพร่ให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบทั่วกัน (1.1 - 3)

2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ ได้วิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และภัยคุกคาม (Threats) (1.1 - 4) แล้วนำมาพัฒนาและกำหนดกลยุทธ์ (Strategy) วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) วัตถุประสงค์ (Objective) (1.1 - 5) และแผนการปฏิบัติราชการประจำปีและแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปี 2551 รวมทั้งการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานประจำเดือนและปี (1.1 - 6) ให้สอดคล้องกัน และชัดเจน ครอบคลุมภารกิจการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การให้บริการทางการแพทย์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ โดยนำเสนอผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการคณะแพทยศาสตร์ (1.1 - 7) ทั้งนี้โดยยึดตามนโยบายและแผนพัฒนาของชาติและภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย

3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้หลัก (KPI) ของการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 โดยผนวกใช้ตัวบ่งชี้ของ สกอ. สมศ. กพร. และตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยมหาสารคามกำหนดขึ้น และกำหนดเป้าหมาย (Target) ของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนทุกภารกิจทั้งการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ (1.1 - 8)

4. มีการดำเนินการตามแผนของภารกิจการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การให้บริการทางการแพทย์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ (1.1 - 9) ได้ร้อยละ 80, 57.14, 50, 43.59, 42.86 ตามลำดับ

5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานอิงตามตัวบ่งชี้ประเมินผลการดำเนินงาน และเสนอรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทุก 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน (1.1 - 10)

6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต (1.1 - 11)

7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานเพื่อรายงานผลการติดตามในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ (1.1 - 12)

**การประเมินตนเอง**

ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี.....3.....คะแนน

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

- 1.1 - 1 : ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ คณะแพทยศาสตร์
- 1.1 - 2 : โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปี 2551
- 1.1 - 3 : เอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ
- 1.1 - 4 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปี 2551
- 1.1 - 5 : สรุปผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis
- 1.1 - 6 : แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 และแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
- 1.1 - 7 : วาระการประชุมคณะกรรมการบริหาร (การเสนอแผนกลยุทธ์)
- 1.1 - 8 : แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 (ตัวชี้วัด)
- 1.1 - 9 : สรุปผลการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ปี 2551 รอบ 5 เดือน
- 1.1 -10 : รายงานผลการปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 รอบ 6 เดือน
- 1.1 -11 : ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา
- 1.1 - 12: วาระการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะแพทยศาสตร์ (รายงานผล กพร. รอบ 6 เดือน)



<p><b>ตัวบ่งชี้ 1.2</b> ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการทำงานที่กำหนด</p> <p><b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้</b> นางสาวอุราภรณ์ ยাত্রา</p>		
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้:</b> ผลผลิต</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน:</b> ร้อยละ</p> <p>การคิดร้อยละตัวบ่งชี้นี้ คำนวณมาจาก</p> $\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด}}$		
<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p>		
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75-89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90-100
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะแพทยศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อกำหนดแผนปฏิบัติการ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงานของคณะฯ เสนอต่อผู้บริหารรับทราบทุก 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 82 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายจำนวน 66 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 80.49 ของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการทำงานที่กำหนด (1.2 - 1)</p>		
<p><b>การประเมินตนเอง</b></p> <p>ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....2.....คะแนน</p>		
<p><b>รายการหลักฐานอ้างอิง</b></p> <p>1.2 – 1 : เอกสารรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 รอบ 12 เดือน ของคณะแพทยศาสตร์</p>		

**องค์ประกอบ 2 การเรียนการสอน : จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้**  
(ไม่ขอประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.9, 2.10, และ 2.11)

<p><b>ตัวบ่งชี้ 2.1</b> มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร</p> <p><b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้</b> นางสาวอาทิตย์ รัตนโรจนากุล</p>											
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> กระบวนการ</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน :</b> ระดับ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร</li> <li>2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต</li> <li>3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง</li> <li>4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา</li> <li>5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร</li> <li>6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</li> <li>7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะ แผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด</li> </ol>											
<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินงาน ไม่ครบ 5 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินงานครบ 5 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินงานครบ 6 ข้อ</td> </tr> <tr> <td>แรก</td> <td>แรก</td> <td>แรก</td> </tr> </tbody> </table>			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินงาน ไม่ครบ 5 ข้อ	มีการดำเนินงานครบ 5 ข้อ	มีการดำเนินงานครบ 6 ข้อ	แรก	แรก	แรก
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3									
มีการดำเนินงาน ไม่ครบ 5 ข้อ	มีการดำเนินงานครบ 5 ข้อ	มีการดำเนินงานครบ 6 ข้อ									
แรก	แรก	แรก									
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะแพทยศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ เพื่อดูแลในเรื่องของระบบและกลไกการบริหารจัดการเรียนการสอนตามแต่ละหลักสูตร (2.1-1) โดยในแต่ละหลักสูตรจะมีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่ชัดเจน (2.1-2) มีการกำหนดแผนการรับนิสิตและดำเนินตามแผนการรับนิสิตที่คณะแพทยศาสตร์กำหนด (2.1-3) ซึ่งมีการรายงานผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรให้คณะกรรมการบริหารคณะ</p>											

แพทยศาสตร์ทราบ เป็นประจำทุกปีการศึกษา (2.1-4) และนำผลการรายงานมาวิเคราะห์เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร ในปีการศึกษาต่อไป (2.1-5) โดยหลักสูตรทุกหลักสูตรที่คณะแพทยศาสตร์เปิดสอนผ่านการรับรองของสภามหาวิทยาลัยรวมถึงคณะกรรมการวิชาชีพ (2.1-7, 2.1-8) ซึ่งหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ผ่านการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยแล้ว และอยู่ในระหว่างการอนุมัติของ สกอ. (2.1-6)

หนึ่งในรอบปีการศึกษา 2551 คณะแพทยศาสตร์จะเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เวชกิจฉุกเฉิน) รับผิดชอบในปีการศึกษา 2553 โดยได้ตั้งคณะกรรมการศึกษา และร่างหลักสูตรขึ้นมา (2.1-9) เพื่อดำเนินการต่อไป โดยได้มีการวิเคราะห์ถึงความเป็นไปได้ ความพร้อม ความต้องการของบัณฑิต เป้าหมาย จำนวนอาจารย์ สถานที่ การเรียนการสอน ฯลฯ ของหลักสูตร ร่วมกับศูนย์สาธารณสุขสิรินธร ศูนย์เวชกิจฉุกเฉินแห่งชาติ (2.1-10) สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีเฉพาะระดับปริญญาเอกเพียง 1 หลักสูตร และเป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย 100% (นิสิตทุกคนต้องทำวิจัยเท่านั้น) (2.1-11, 2.1-12)

#### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน..... 3.....คะแนน

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

- 2.1 - 1 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการคณะแพทยศาสตร์
- 2.1 - 2 : วัตถุประสงค์หลักสูตรแต่ละหลักสูตร
- 2.1 - 3 : แผนการรับนิสิตใหม่ คณะแพทยศาสตร์
- 2.1 - 4 : รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์
- 2.1 - 5 : สรุปผลการรับนิสิตใหม่
- 2.1 - 6 : มติสภามหาวิทยาลัยมหาสารคามและหนังสือรับรองหลักสูตรของคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2.1 - 7 : เอกสารรับรองมาตรฐานหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จากแพทยสภา
- 2.1 - 8 : เอกสารรับรองมาตรฐานหลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์ จากคณะกรรมการวิชาชีพ
- 2.1 - 9 : คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคามแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เวชกิจฉุกเฉิน)
- 2.1 - 10 : รายงานการประชุมร่วมระหว่างคณะแพทยศาสตร์กับผู้แทนจากกระทรวงสาธารณสุข (ศูนย์เวชกิจฉุกเฉิน และ ศูนย์สาธารณสุขสิรินธร จ.ขอนแก่น)
- 2.1 - 11 : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ 2549

2.1 - 12 : ผลการสอบ Research proposal นิสิตปริญญาเอก รุ่นที่ 1 จำนวน 6 คน

**ตัวบ่งชี้ 2.2** มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** นางสาวอาทิตย์ยา รัตนโรจนากุล

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ระดับ

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของการจัด การศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุก หลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการ ของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ ผู้เรียนและอิง พัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ ทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินงานไม่ครบ 5 ข้อ	มีการดำเนินงานครบ 5 ข้อ	มีการดำเนินงานครบ 6 ข้อ
แรก	แรก	แรก

**ผลการดำเนินงาน**

คณะแพทยศาสตร์ ได้จ้างผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนแพทยศาสตร์ในระดับชาติ และนานาชาติ มา 2 ท่าน คือ ศ.นพ. เฉลิม วราวิทย์ และ รศ.นพ. กิจประมุข ตันตยาภรณ์ เพื่อมา สร้างระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยได้ จัดทำโครงการ การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียน (2.2-1 , 2.2-2) ซึ่งมีรูปแบบ การเรียนรู้ การสอน ตลอดจน การจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อ

cyber class (2.2-3) การบรรยาย การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการวิชาชีพ (รูปภาพ การฝึกของนิสิต แพทย์ และนิสิตแพทย์แผนไทยประยุกต์) ในโรงพยาบาลและในชุมชน (2.2-7) การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงานที่ได้รับให้ไปศึกษาค้นคว้าหรือฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง

(การนำเสนอในวิชาเรียนของนิสิตแพทย์ปี 3 และนิสิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ปีที่ 4 ในรายวิชา ฝึกงานชุมชน) นอกจากนั้น แต่ละรายวิชามีประมวลรายวิชา มีการชี้แจงวัตถุประสงค์ และวิธีการ วัตถุประสงค์ชัดเจน (2.2-4 , 2.2-5) สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และสำหรับในชั้นปีที่ 4 นิสิตต้องทำ โครงการวิจัย 1 โครงการ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนระดับปริญญาตรี (2.2-8)

สำหรับสื่ออื่นๆที่จัดไว้สำหรับการเรียนการสอน เช่น E-book, E-learning, program การเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ห้องคอมพิวเตอร์ สำหรับนิสิต audiovisual aids ต่างๆ ที่หน่วยงาน เวชนิทัศน์ดูแลและผลิตเพื่อการเรียนการสอน (2.2-9) เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา มีการประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์ ความพึงพอใจของผู้เรียน เกี่ยวกับคุณภาพการเรียน การสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียน (2.2-6) แล้วรายงานผลการประเมินให้คณบดีและผู้สอนทราบ (2.2-10)

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน..... 3.....คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

- 2.2 - 1 : โครงการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการแก่อาจารย์แพทย์เพื่อการสอนนิสิต แพทย์ ปีที่ 3 ครั้งที่ 2
- 2.2 - 2 : โครงการอบรมการสอน การวัดและการประเมินผล
- 2.2 - 3 : ตัวอย่างรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนใน Cyber class
- 2.2 - 4 : ประมวลรายวิชาที่ชี้แจงถึงการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- 2.2 - 5 : ประมวลรายวิชาที่ชี้แจงถึงการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์รายวิชา
- 2.2 - 6 : ตัวอย่างแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนและผลการประเมิน
- 2.2 - 7 : รายงานการเรียนการสอนรายวิชาสุขภาพชุมชน ชุมชนบ้านดงแดง  
อ. จตุรพักตรพิมาน จ.ร้อยเอ็ด
- 2.2 - 8 : หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (แพทย์แผนไทยประยุกต์)
- 2.2 - 9 : โปรแกรม E-book , E-learning และการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง
- 2.2 - 10 : จดหมายแจ้งผลการประเมินรายวิชาไปยังคณบดีและผู้สอน

**ตัวบ่งชี้ 2.3** มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล  
องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** นางสาวอาทิตยา รัตนโรจนากุล

**ชนิดของตัวบ่งชี้:** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน:** ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินงาน ไม่ครบ 4 ข้อ แรก	มีการดำเนินงานครบ 4 ข้อ แรก	มีการดำเนินงานครบ ทุกข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

คณะแพทยศาสตร์ มีนโยบายชัดเจนในการเชิญ ผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิ และมีชื่อเสียงเกียรติยศเป็นที่ยอมรับ จากภายนอกมาเป็นคณะกรรมการประจำคณะ (2.3-1) ซึ่งมีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายกำกับดูแล ติดตามการบริหารงานของคณะ จัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมต่างๆเกี่ยวกับการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการปฏิบัติจริงในชุมชนร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิท้องถิ่น หรือปราชญ์ชาวบ้าน ขณะเดียวกันก็เรียนรู้จากชุมชนและท่านเหล่านั้นด้วย (2.3-2) มีการจัดกิจกรรมร่วมกันไม่ว่าจะเป็นโครงการทางวิชาการ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (2.3-5) ซึ่งรวมทั้งที่เป็นโครงการที่กำหนด และไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรและชุมชนภายนอก (2.3-3) ตัวอย่างเช่น การดื่งครอบครัวในชุมชนเข้ามามีบทบาทในการเป็นผู้ปกครองนิสิตแพทย์ ชั้นปีที่ 2-3-4 ทุกคน (2.3-6) เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จมีการตรวจสอบและประเมินกิจกรรมต่างๆ (2.3-4) ในส่วนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วม

ร่วมขององค์กรภายนอกนั้น ได้เชิญองค์ที่เกี่ยวข้องมาประชุม สัมมนา เพื่อกำหนดมาตรการและแผนการฝึกงานของนิสิตในโรงพยาบาลในปีต่อไป การประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการเรียนการสอนและปรับปรุงการเรียนการสอนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 4 กับโรงพยาบาลร่วมผลิต 2 แห่งคือ โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ และโรงพยาบาลร้อยเอ็ด (2.3-7) ตลอดจนการปฏิบัติต่างๆในเรื่องจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ จำนวนรับนิสิตแพทย์แผนไทย ให้เป็นไปตามคำแนะนำของคณะกรรมการรับรองมาตรฐานหลักสูตร (2.3-8, 2.3-9, 2.3-10)

#### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....3.....คะแนน

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

- 2.3 - 1 : คำสั่งแต่งตั้งให้บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมเป็นกรรมการคณะแพทยศาสตร์
- 2.3 - 2 : โครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน รายงานการฝึกภาคสนามร่วม 4 คณะ คือ คณะแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ เกษศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์
- 2.3 - 3 : Action plan
- 2.3 - 4 : สรุปผลการดำเนินโครงการ
- 2.3 - 5 : โครงการ/กิจกรรมที่ทำร่วมกับชุมชนรอบๆคณะ (โครงการประเพณีสงกรานต์สืบสานวัฒนธรรมไทย หรือโครงการส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ)
- 2.3 - 6 : โครงการ Family Medicine ของ ศ.นพ. เฉลิม วราวิทย์ (โครงการฝากลูกไว้กับพ่อแม่บุญธรรม)
- 2.3 - 7 : รายงานการประชุมร่วมระหว่างคณะแพทยศาสตร์กับ โรงพยาบาลร่วมผลิต
- 2.3 - 8 : รายงานการรับรองมาตรฐานหลักสูตรแพทยศาสตร์ปี 2550-2551
- 2.3 - 9 : จำนวนรับนิสิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ในปีการศึกษา 2551 เหลือ 35 คน
- 2.3 - 10 : จำนวนและคุณวุฒิอาจารย์แพทย์แผนไทยที่ได้เพิ่มในปีการศึกษา 2551 (รวมทั้งผู้ที่กลับจากการศึกษาต่อ)

<b>ตัวบ่งชี้ 2.4</b> จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ <b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้</b> นางสาวอาทิตย์ยา รัตนโรจนากุล		
<b>ชนิดของตัวบ่งชี้:</b> ปัจจัยนำเข้า <b>เกณฑ์มาตรฐาน:</b> ร้อยละต่อเกณฑ์มาตรฐาน		
สาขา	ตัวปรับค่า (นำไปคูณกับค่า FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)	เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ระดับปริญญาตรี ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	8 : 1
<b>นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี</b>		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา	
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>		
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
$\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	6 - 9.99 % และ (-6) – (-9.99) % ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99) - 5.99 % ของเกณฑ์มาตรฐาน
<b>ผลการดำเนินงาน</b> <p>คณะแพทยศาสตร์ มีคณะกรรมการดำเนินนโยบายและแผน (2.4 – 1) เพื่อกำหนดกรอบอัตรากำลังและขออนุมัติอัตราตำแหน่งอาจารย์เพิ่มเติม ซึ่งในปัจจุบัน คณะแพทยศาสตร์ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 17.5 คน (2.4 – 2) มีจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 16.07 (2.- 3) สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 100.87</p>		
<b>การประเมินตนเอง</b> <p>ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....1.....คะแนน</p>		
<b>รายการหลักฐานอ้างอิง</b>		
2.4 - 1 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินนโยบายและแผน 2.4 - 2 : อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงช่วง 1 มิ.ย.51 - 31 พ.ค.52 2.4 - 3 : ค่า FTES		



<p><b>ตัวบ่งชี้ 2.5</b> สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ  <b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้</b> นางสาวอาทิตย์ยา รัตนโรจนากุล</p>		
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> ปัจจัยนำเข้า</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน :</b> ร้อยละ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน (ใช้ตัวเลขจำนวนอาจารย์ประจำ รวมทั้งที่ ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ) และเอกสาร          หลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง</p>		
<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p>		
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
<p>1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง          ร้อยละ 1 - 39 <b>หรือ</b></p> <p>2. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อย          ละ 40-59</p> <p><b>แต่</b></p> <p>1. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5</p>	<p>1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ          40-59 <b>และ</b></p> <p>2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่า          ร้อยละ 5 <b>หรือ</b></p> <p>1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือเท่ากับ          ร้อยละ 60 <b>และ</b></p> <p>2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5</p>	<p>1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือ          เท่ากับร้อยละ 60 <b>และ</b></p> <p>2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่า          ร้อยละ 5</p>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะแพทยศาสตร์มีนโยบายในการพัฒนาอาจารย์ให้มีระดับการศึกษาที่สูงขึ้น (2.5 – 1) ซึ่งปัจจุบัน          คณะแพทยศาสตร์มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 36.5 คน (2.5 – 2) แบ่งออกเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า              จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 38.36</li> <li>- มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า              จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 13.70</li> <li>- มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า              จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 57.53</li> </ul>		
<p><b>การประเมินตนเอง</b></p> <p>ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....1.....คะแนน</p>		
<p><b>รายการหลักฐานอ้างอิง</b></p> <p>2.5 - 1 : นโยบายในการพัฒนาอาจารย์ให้มีระดับการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>2.5 - 2 : รายชื่ออาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ</p>		

**ตัวบ่งชี้ 2.6** สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** นางสาวอาทิตย์า รัตนโรจนากุล

**ชนิดของตัวบ่งชี้:** ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์มาตรฐาน:** ร้อยละ

ข้อมูลพื้นฐาน (ใช้ตัวเลขจำนวนอาจารย์ประจำ รวมทั้งที่ ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ) และเอกสาร หลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
<p>1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันอยู่ ระหว่างร้อยละ 1- 44</p> <p>หรือ</p> <p>2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันอยู่ ระหว่างร้อยละ 45 - 69</p> <p>แต่</p> <p>1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้น ไปน้อยกว่าร้อยละ 30</p>	<p>1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อย ละ 45 – 69 และ</p> <p>2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้น ไปเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 30</p> <p>หรือ</p> <p>1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันมากกว่า หรือ เท่ากับร้อยละ 70 และ</p> <p>2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้น ไปน้อยกว่าร้อยละ 30</p>	<p>1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันมากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 70 และ</p> <p>2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้น ไป เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 30</p>

**ผลการดำเนินงาน**

คณะแพทยศาสตร์ มีนโยบายส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (2.6 – 1) ใน ปัจจุบันคณะแพทยศาสตร์มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 36.5 คน (2.6 – 2) แบ่ง ออกเป็น

- อาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.48

<p>- มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.96</p> <p>- มีอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.74</p>
<p><b>การประเมินตนเอง</b></p> <p>ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....1.....คะแนน</p>
<p><b>รายการหลักฐานอ้างอิง</b></p> <p>2.6 - 1 : นโยบายที่ส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p> <p>2.6 - 2 : รายชื่ออาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ</p> <p>2.6 - 3 : รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</p>

<p><b>ตัวบ่งชี้ 2.7</b> มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์</p> <p><b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้</b> นางสาวอาทิตย์า รัตนโรจนากุล</p>								
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้:</b> กระบวนการ</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน:</b> ระดับ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร</li> <li>2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> </ol>								
<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก</td> </tr> </tbody> </table>			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก						
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะแพทยศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพ (2.7-1) และได้จัดทำจรรยาบรรณวิชาชีพ อาจารย์ คณะแพทยศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติและจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ (2.7-2) ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพมีหน้าที่ในการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และควบคุมดูแลระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ แต่ที่ผ่านมายังไม่มีกรณีละเมิดจรรยาบรรณเกิดขึ้นแต่อย่างไร ขณะที่คณะแพทยศาสตร์ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ เช่น กิจกรรมวันพ่อ-วันแม่แห่งชาติ วันสงกรานต์ อดน้ำคำหัวสู้อาวุโส จากชุมชนในเขตรับผิดชอบ (รูปกิจกรรมสงกรานต์ หรือโครงการ) รวมทั้งอาจารย์อาวุโส (2.7-3)</p>								
<p><b>การประเมินตนเอง</b></p> <p>ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....3.....คะแนน</p>								
<p><b>รายการหลักฐานอ้างอิง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.7 - 1 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>2.7 - 2 : ทั้วบทจรรยาบรรณวิชาชีพ อาจารย์ คณะแพทยศาสตร์</li> <li>2.7 - 3 : รูปกิจกรรมสงกรานต์ หรือ โครงการส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ</li> </ol>								

<p><b>ตัวบ่งชี้ 2.8</b> มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p><b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้</b> นางสาววรรณิภา ถิ่นมุกดา</p>								
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้:</b> กระบวนการ</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน:</b> ข้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน</li> <li>2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียน การสอน</li> <li>3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา</li> <li>4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ ผลงานวิจัยด้านการ เรียนการสอนและนวัตกรรมทางการ ศึกษาอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและ ภายนอกสถาบัน</li> </ol>								
<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">คะแนน 1</th> <th style="width: 33%;">คะแนน 2</th> <th style="width: 33%;">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการครบทุกข้อ</td> </tr> </tbody> </table>			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ						
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การเรียนการสอน และมีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้าน การเรียนการสอน (2.8-1) อีกทั้งมีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรม ทางการศึกษา (2.8-2) มีการประชุมวิชาการแพทย์แผนไทย เพื่อเป็นเวทีแห่งการเผยแพร่และแลกเปลี่ยน เรียนรู้แนวทางการทำงานวิจัยในแง่มุมต่างๆ ทั้งในเชิงวิชาการและการเรียนการสอน การคิดค้นตำหรับยา ใหม่ๆ (2.8-3) ซึ่งมีองค์กรและสถาบันต่างๆเข้าร่วมประชุมจำนวนมาก</p>								
<p><b>การประเมินตนเอง</b></p> <p>ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน..... 3 .....คะแนน</p>								
<p><b>รายการหลักฐานอ้างอิง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.8 - 1 : คำสั่งคณะกรรมการวิจัยและตำรา คณะแพทยศาสตร์</li> <li>2.8 - 2 : แผนงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย คณะแพทยศาสตร์</li> <li>2.8 - 3 : เอกสารการประชุมวิชาการแพทย์แผนไทย ประจำปี 2551</li> </ol>								

ตัวบ่งชี้ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพ อีสิระภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

### ไม่ขอรับการประเมิน

<p>ตัวบ่งชี้ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ นางสาววรรณิภา ถิ่นมุกดา</p>								
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> ผลผลิต</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน :</b> ค่าเฉลี่ย</p> <p>ข้อมูลพื้นฐานและรายงานผลสำรวจความพึงพอใจของ นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต โดยเป็นค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ(เทียบจากค่า 5 ระดับ) ที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่ทำงานด้วย ตั้งแต่ 1 – 3 ปี ทั้งนี้ การประเมินต้องครอบคลุม ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขา ความรู้ความสามารถ พื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>								
<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1-2.49</td> <td>ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.49</td> <td>ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50</td> </tr> </tbody> </table>			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1-2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1-2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50						
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะแพทยศาสตร์มีนโยบายในการติดตามผลความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต โดยคณะกรรมการกิจการนิสิต คณะแพทยศาสตร์ (2.11 – 1) โดยได้ดำเนินการสร้างแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (2.11 – 2) ทั้งนี้ คณะแพทยศาสตร์มีการดำเนินงานสำรวจและพบว่าระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทั้ง 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 76.24 ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 76.11และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 81.48 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 (2.11 – 3)</p> <p>(ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากไม่อยู่ในวงรอบการประเมิน)</p>								
<p><b>การประเมินตนเอง</b></p> <p>ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน..... -..... คะแนน</p>								
<p><b>รายการหลักฐานอ้างอิง</b></p> <p>-</p>								

**ตัวบ่งชี้ 2.12** ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้าน สิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** นางสาววรรณิภา ถิ่นมุกดา

**ชนิดของตัวบ่งชี้:** ผลผลิต

**เกณฑ์มาตรฐาน:** ร้อยละ

ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ จำนวนและชื่อนักศึกษาและหรือศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้าน วิชาการวิชาชีพ (รวมถึงรางวัลผลงานวิทยานิพนธ์) ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ด้านกีฬาและสุขภาพ ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม โดยเป็นรางวัลระดับชาติ และนานาชาติที่มีลายลักษณ์ อักษรปรากฏ ทั้งนี้ ให้นับรางวัลที่ได้รับในรอบปีปัจจุบันจากนักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าที่สำเร็จ การศึกษาในรอบ 5 ปีการศึกษาที่ผ่านมา การนับรางวัลสามารถนับได้ทั้งรางวัลของ นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษทุกระดับการศึกษา และหากผู้ได้รับรางวัลนั้นเป็นศิษย์เก่าหลาย สถาบัน สถาบันเหล่านั้นต่างก็สามารถนับรางวัลนั้นได้ และการนับสามารถนับซ้ำได้หากนักศึกษา หรือศิษย์เก่าผู้นั้นได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณหลายครั้ง การคิดค่าร้อยละคำนวณมาจาก

จำนวนนักศึกษابัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับ รางวัลจากผลงานวิจัยและ/หรือวิทยานิพนธ์ใน ปีการศึกษาปัจจุบัน	X 100
จำนวนนักศึกษابัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมด	

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	1. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030 และ 2. นักศึกษابัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจาก ผลงานวิจัยและ/หรือ วิทยานิพนธ์มากกว่าหรือเท่ากับ 0.060 หมายเหตุ กรณีได้ตามข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2

**ผลการดำเนินงาน**

คณะแพทยศาสตร์ มีนโยบายในการสำรวจข้อมูลของนิสิตหรือศิษย์เก่า ซึ่งในปี พ.ศ.2551

คณะแพทยศาสตร์ มีจำนวนนิสิต บัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าในรอบ 5 ปีการศึกษา จำนวน 389 คน  
 นิสิตที่ได้รับรางวัลความประพฤติดี ปี พ.ศ.2550 โดยพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์  
 จำนวน 1 คน (2.12 - 1) นิสิตที่ได้รับรางวัลผู้มีความขยัน มานะ อุตุน ต่อสู้อุปสรรค ตั้งใจเรียน และ  
 ประพฤติดี ประจำปี 2550 โดยกองทุนรางวัลท่านผู้หญิงสมศรี เจริญรัชต์ภักย์ จำนวน 1 คน (2.12 - 2)  
 นิสิตที่ได้รับรางวัลผู้ประพฤติตนดีเด่นในเชิงคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2551 แพทยสภา  
 จำนวน 1 คน (2.12 - 3) นิสิตที่ได้รับรางวัลการประกวดบทความทางวิชาการชิงรางวัลแพทย์โดม ประจำปี  
 2551 โดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 1 คน (2.12 - 4) นิสิตที่ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัย  
 ของนิสิตแพทย์ในการประชุมวิชาการแพทยศาสตรศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 9 จำนวน 2 คน (2.12 -  
 5) นิสิตที่ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการแข่งขันเปตองชาย ในการแข่งขันกีฬาเข็มสัมพันธ์ ครั้งที่ 22 ณ  
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 4 คน / นิสิตที่ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงในการแข่งขันแบดมินตันคู่ผสม  
 ในการแข่งขันกีฬาเข็มสัมพันธ์ ครั้งที่ 22 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 2 คน (2.12 - 6) นิสิตที่ได้รับ  
 รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันกีฬาแชร์บอลผสมชายหญิง ในการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์นิสิตนักศึกษา  
 แพทย์แผนไทยและแพทย์แผนไทยประยุกต์แห่งประเทศไทย CTAMT GAME ครั้งที่ 1 จำนวน 12 คน  
 (2.12 - 7) และนิสิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการประกวด Poster ในการ  
 ประชุมวิชาการสุราระดับชาติ ครั้งที่ 4 โดยศูนย์วิจัยปัญหาสุรา (ศวส.) จำนวน 1 คน (2.12 - 8) สรุป  
 โดยรอบ 5 ปี ที่ผ่านมานิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่า ได้รับการประกาศเกียรติคุณในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม  
 จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ เท่ากับ ร้อยละ 4.42 และนิสิตระดับปริญญาเอก ได้รับ  
 รางวัลระดับชาติประกวดผลงานวิจัย ร้อยละ 0.19

#### **การประเมินตนเอง**

ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน..... 3 ..... คะแนน

#### **รายการหลักฐานอ้างอิง**

- 2.12 - 1 : ใบประกาศเกียรติคุณ โดยพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- 2.12 - 2 : ใบประกาศเกียรติคุณ โดยกองทุนรางวัลท่านผู้หญิงสมศรี เจริญรัชต์ภักย์
- 2.12 - 3 : โล่เกียรติคุณ โดยแพทยสภา
- 2.12 - 4 : ประกาศคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 2.12 - 5 : บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในหนังสือการประชุมวิชาการ  
 (ใบประกาศหน่วยงานที่จัดจะดำเนินการส่งมาให้ในภายหลัง)
- 2.12 - 6 : สรุปผลการดำเนินงานการแข่งขันกีฬาเข็มสัมพันธ์ ครั้งที่ 22 ณ  
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2.12 - 7 : สรุปผลการดำเนินงานการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์นิสิตนักศึกษาแพทย์แผนไทย และ  
 แพทย์แผนไทยประยุกต์แห่งประเทศไทย CTAMT GAME ครั้งที่ 1
- 2.12 - 8 : ประกาศผลการประกวดการนำเสนอ Poster ในการประชุมวิชาการสุราระดับชาติ  
 ครั้งที่ 4 โดยศูนย์วิจัยปัญหาสุรา (ศวส.)



<p><b>ตัวบ่งชี้ 2.13</b> ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p><b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้</b> นางสาววรรณิภา ถิ่นมุกดา</p>								
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้:</b> ปัจจัยนำเข้า</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน:</b> ร้อยละ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง สำหรับ การนับจำนวนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งหมดที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ รวมทุก หลักสูตร โดยนับเฉพาะอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง</li> <li>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ทำหน้าที่อาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรของสถาบัน</li> </ol>								
<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 50 – ร้อยละ 69</td> <td>ร้อยละ 70- ร้อยละ 89</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90</td> </tr> </tbody> </table>			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	ร้อยละ 50 – ร้อยละ 69	ร้อยละ 70- ร้อยละ 89	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
ร้อยละ 50 – ร้อยละ 69	ร้อยละ 70- ร้อยละ 89	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90						
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะแพทยศาสตร์มีอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา (ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต) จำนวน 5 คน (2.13 - 1) และที่ทำงานในหน้าที่ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรดังกล่าว จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 (2.13 - 2)</p>								
<p><b>การประเมินตนเอง</b></p> <p>ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน..... 3 ..... คะแนน</p>								
<p><b>รายการหลักฐานอ้างอิง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.13 - 1 : รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งหมดที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต</li> <li>2.13 - 2 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ นิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> </ol>								

**องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา : จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ดังนี้**

**ตัวบ่งชี้ 3.1** มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** นายกฤตยชญ์ ไชยคำภา

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของ นักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

คณะแพทยศาสตร์จัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

1. ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการสำรวจความจำเป็นต้องการของนิสิตชั้นปีที่ 1 ( 3.1-1 )
2. จัดให้มีการบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนิสิต เช่น การจัดซื้อตำราเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าของนิสิตและผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไป การจัดบริการห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา E-book , E-learning การพัฒนาเรียนสมุนไพรรสำหรับนิสิตใช้ศึกษา ( 3.1-2 )
3. จัดบริการด้านกายภาพที่เป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตนิสิต ดังนี้
  - 3.1 การพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณคณะแพทยศาสตร์ ( 3.1-3 )
  - 3.2 การจัดหาเครื่องดนตรี และอุปกรณ์กีฬา เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพนิสิต ( 3.1-4 )
  - 3.3 การสนับสนุนให้นิสิตเข้าถึงแหล่งทุนการศึกษา เช่น กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทุนการศึกษาจากมูลนิธิต่าง ๆ ที่ช่วยสนับสนุนค่าเล่าเรียนและค่าครองชีพนิสิต เช่น มูลนิธิชินโสภณ มูลนิธิโอสถสภา มูลนิธิแสงตะวัน ทุนนักรักกิจกรรม ทุนภูมิพล ทุนมูลนิธิช่วยนักเรียนขาดแคลน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ( ม.น.ช. ) ( 3.1-5 )

4. จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ( 3.1-6 ) เพื่อให้คำแนะนำในด้านต่างๆ แก่นิสิต ประกอบการศึกษาวิจัยเรื่องสุขภาพจิตนิสิตโดยฝ่ายวิจัย ( 3.1-7 ) คณะแพทยศาสตร์ เพื่อทำการศึกษาระยะสุขภาพจิตนิสิต และติดตามช่วยเหลือ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต ( 3.1-8 ) เพื่อให้คำปรึกษานิสิตขั้นพื้นฐาน โดยเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการให้คำปรึกษาขั้นพื้นฐาน ( Basic Counseling Skills ) ร่วมกับงานแนะแนวและให้คำปรึกษาของกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตและศิษย์เก่า เช่นบริการข้อมูลข่าวสารทางอินเทอร์เน็ตผ่านเว็บไซต์ของคณะ ( 3.1-9 ) จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์คณะแพทยศาสตร์ ( 3.1-10 ) บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะแพทยศาสตร์ ( 3.1-11 )

6. จัดให้มีโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิตและศิษย์เก่า ( 3.1-12 ) เช่นโครงการออกศึกษาดูการฝังเข็ม ( 3.1-12/1 ) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างนิสิตแพทย์กับนิสิตแพทย์แผนไทย ( 3.1-12/2 ) โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนขึ้นชั้นคลินิก ( 3.1-12/3 ) โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตแพทย์สำหรับการสอบเพื่อประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ( 3.1-12/4 ) โครงการประชุมวิชาการแพทย์แผนไทยครั้งที่ 1 โดยเชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรม ( 3.1-13 )

7. ทำการประเมินคุณภาพการให้บริการต่างๆ เพื่อนำผลความพึงพอใจและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาปรับปรุงในกิจกรรมครั้งต่อ เช่น ผู้รับเรื่องราวร้องเรียน และผู้รับความคิดเห็นของผู้รับบริการ ( 3.1-14 ) มีการปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เนื่องจากมีการเสนอแนะให้มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตคณะแพทยศาสตร์ ( 3.1-15 )

#### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....3.....คะแนน

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

- 3.1 - 1 : รายงานการสำรวจความต้องการจำเป็นของนิสิตชั้นปีที่ 1
- 3.1- 2 : เอกสารการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต
- 3.1 - 3 : เอกสารการจัดบริการด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณคณะแพทยศาสตร์
- 3.1 - 4 : เอกสารการจัดซื้อเครื่องดนตรีและอุปกรณ์กีฬา
- 3.1 - 5 : เอกสารข้อมูลทุนการศึกษานิสิตคณะแพทยศาสตร์
- 3.1 - 6 : คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.1 - 7 : รายงานการศึกษาวิจัยเรื่องสุขภาพจิตนิสิตคณะแพทยศาสตร์

- 3.1 - 8 : คำสั่งให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการให้คำปรึกษาขั้นพื้นฐาน (Basic Counseling Skill)
- 3.1 - 9 : เอกสารเว็บไซต์คณะแพทยศาสตร์
- 3.1 - 10 : จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
- 3.1 - 11 : ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ภายในคณะแพทยศาสตร์
- 3.1 - 12 : เอกสารโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพของนิสิตและศิษย์เก่า
- 3.1 - 12/1 : โครงการออกศึกษาดูงานการฟังเข็ม
- 3.1 - 12/2 : โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างนิสิตแพทย์และนิสิตแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 3.1 - 12/3 : โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนขึ้นคลินิก
- 3.1 - 12/4 : โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตแพทย์สำหรับการสอบเพื่อและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
- 3.1 - 13 : เอกสารโครงการประชุมวิชาการแพทย์แผนไทย ครั้งที่ 1
- 3.1 - 14 : ภาพถ่ายผู้รับเรื่องราวร้องทุกข์ และผู้รับความคิดเห็นของผู้รับบริการ
- 3.1 - 15 : เอกสารข้อเสนอแนะการปรับปรุงการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

**ตัวบ่งชี้ 3.2** มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** นายกฤตยชญ์ ไชยคำภา

**ชนิดของตัวบ่งชี้:** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน:** ระดับ

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้

- กิจกรรมวิชาการ
- กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม
- กิจกรรมนันทนาการ
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา

4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินงานครบทุกข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

คณะแพทยศาสตร์มีการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับลักษณะนิสิตอันพึงประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. มีแนวทางในการดำเนินกิจกรรมของนิสิตที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เช่น แผนกลยุทธ์ ปี 2548 – 2552 คณะแพทยศาสตร์ ( 3.2-1 ) แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ( พ.ศ. 2551 – 2554 ) คณะแพทยศาสตร์ ( 3.2-2 ) แผนปฏิบัติงาน Action Plan ประจำปีงบประมาณ 2551 ( 3.2-3 ) และแผนปฏิบัติงาน Action Plan ปีงบประมาณ 2552 ( 3.2-4 )

2. มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนิสิตใน 5 ประเภท ( 3.2-5) ดังนี้

2.1 กิจกรรมวิชาการ เช่น

- 2.1.1 โครงการศึกษาดูงานการฝังเข็ม ( 3.2-5/1 )
- 2.1.2 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างนิติตแพทย์กับนิติตแพทย์  
แผนไทยประยุกต์ (3.2-5/2)
- 2.1.3 โครงการเตรียมความพร้อมนิติตก่อนขึ้นชั้นคลินิก ( 3.2-5/3 )
- 2.1.4 โครงการเตรียมความพร้อมนิติตแพทย์สำหรับการสอบเพื่อประเมินและ  
รับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ( 3.2-5/4 )
- 2.1.5 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษามหกรรมสมุนไพรแห่งชาติครั้งที่ 5  
( 3.2-5/5)
- 2.1.6 โครงการปฏิบัติธรรมและเดินป่าสมุนไพร ( 3.2-5/6 )
- 2.1.7 โครงการประชุมสัมพันธน์นิติตนักศึกษาแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนไทย  
ประยุกต์แห่งประเทศไทย ( 3.2-5/7 )
- 2.1.8 โครงการนิติตกับการประกันคุณภาพการศึกษา ( 3.2-5/8 )
- 2.2 กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
  - 2.2.1 โครงการกีฬาเข็มสัมพันธ์ ( 3.2-5/ 9 )
  - 2.2.2 โครงการกีฬาสามสัมพันธ์นิติตนักศึกษาแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนไทย  
ประยุกต์แห่งประเทศไทย ( 3.2-5/10 )
  - 2.2.3 โครงการกีฬาราชพฤกษ์ ( 3.2-5/11 )
  - 2.2.4 โครงการกีฬาโสมหอม ( 3.2-5/12 )
  - 2.2.5 โครงการกีฬาภายในคณะแพทยศาสตร์ ( 3.2-5/13 )
- 2.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม
  - 2.3.1 โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท ครั้งที่ 3 ( 3.2-5/14 )
  - 2.3.2 โครงการบำเพ็ญประโยชน์และเยี่ยมสถานสงเคราะห์คนชราจังหวัด  
มหาสารคาม ( 3.2-5/15 )
- 2.4 กิจกรรมนันทนาการ
  - 2.4.1 โครงการคืนแห่งดาว ( 3.2-5/16 )
  - 2.4.2 โครงการรับน้องร้องเพลงคณะ ( 3.2-5/17 )
  - 2.4.3 โครงการสัมมนาอบหมายงานสโมสรนิติต ( 3.2-5/18 )
  - 2.4.4 โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและมรรยาททางสังคม ( 3.2-5/19 )
  - 2.4.5 โครงการสร้างภาวะผู้นำและการเข้าสังคม ( 3.2-5/20 )
  - 2.4.6 โครงการรับขวัญเสื้อกาวน์ ( 3.2 -5 / 21 )
  - 2.4.7 โครงการมอบเครื่องแบบปฏิบัติการนิติตแพทย์แผนไทยประยุกต์ (3.2-5/22)

### 2.5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

2.5.1 โครงการวันมหิดล ( 3.2-5/23 )

2.5.2 โครงการไหว้ครูคณะแพทยศาสตร์ ( 3.2-5/24 )

2.5.3 โครงการไหว้ครูแผนไทย ( 3.2-5/25 )

2.5.4 โครงการลอยกระทง ( 3.2-5/26 )

2.5.5 โครงการประเพณีสงกรานต์สืบสานวัฒนธรรมไทย ( 3.2-5 /27 )

3. ดำเนินการประเมินผลโครงการต่างๆ ซึ่งจัดโดยคณะแพทยศาสตร์ และสโมสรนิสิตคณะแพทยศาสตร์ทุกครั้งที่ดำเนินการเสร็จสิ้น เพื่อเป็นการประเมินผลระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง กับโครงการ และเพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินโครงการ รวมทั้งข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป ( 3.2-5 ) นอกจากนี้ยังมีการประชุมคณะกรรมการนิสิต คณะแพทยศาสตร์ เพื่อติดตามโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตอย่างต่อเนื่อง ( 3.2-6 )

4. ได้นำผลประเมิน และข้อเสนอแนะ จากการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อปรับปรุงกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ในการเสนอขออนุมัติจัดกิจกรรมและโครงการทุกครั้งที่ เป็นโครงการต่อเนื่องและโครงการที่ดำเนินการทุกปี ต้องมีข้อเสนอแนะจากการดำเนินโครงการครั้งที่แล้ว และนำมาปรับปรุงการดำเนินโครงการครั้งต่อไป ยกตัวอย่างเช่น โครงการประเพณีสงกรานต์สืบสานวัฒนธรรมไทย ( 3.2-2 /27 ) ที่มีข้อเสนอแนะให้นิสิตและประชาชนเข้าร่วมโครงการ ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป ได้เชิญอาสาสมัครสาธารณสุขประจำชุมชนและนิสิตเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....3.....คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

3.2 - 1 : แผนกลยุทธ์ ปี 2548 – 2552 คณะแพทยศาสตร์

3.2 - 2 : แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ( พ.ศ.2551 – 2554 ) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

3.2 - 3 : แผนปฏิบัติงาน ( Action Plan ) ประจำปี 2551

3.2 - 4 : แผนปฏิบัติงาน ( Action Plan ) ประจำปี 2552

3.2 - 5 : สรุปผลการดำเนินโครงการ ( เอกสารหมายเลข 3.2-5 )

3.2 - 5/1 : โครงการศึกษาดูงานการฝังเข็ม

3.2 - 5/2 : โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างนิสิตแพทย์กับนิสิตแพทย์แผนไทยประยุกต์

3.2 - 5/3 : โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนขึ้นชั้นคลินิก

3.2 - 5/4 : โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตแพทย์สำหรับการสอบเพื่อประเมินและรับรอง

	ความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
3.2 - 5/5 :	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษามหกรรมสมุนไพรแห่งชาติครั้งที่ 5
3.2 - 5/6 :	โครงการปฏิบัติธรรมและเดินป่าสมุนไพรม
3.2 - 5/7 :	โครงการประชุมสัมพัธ์นิตินักศึกษาแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนไทย ประยุกต์แห่งประเทศไทย
3.2 - 5/8 :	โครงการนิตินกับการประกันคุณภาพการศึกษา
3.2 - 5/9 :	โครงการกีฬาเข้มสัมพันธ์
3.2 - 5/10 :	โครงการกีฬาสามสัมพันธ์นิตินักศึกษาแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนไทย ประยุกต์แห่งประเทศไทย
3.2 - 5/11 :	โครงการกีฬาราชพฤกษ์
3.2 - 5/12 :	โครงการกีฬาโฮมหมอ
3.2 - 5/13 :	โครงการกีฬาภายในคณะแพทยศาสตร์
3.2 - 5/14 :	โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท ครั้งที่ 3
3.2 - 5/15 :	โครงการบำเพ็ญประโยชน์และเยี่ยมสถานสงเคราะห์คนชราจังหวัด มหาสารคาม
3.2 - 5/16 :	โครงการกินแห่งดาว
3.2 - 5/17 :	โครงการรับน้องร้องเพลงคณะ
3.2 - 5/18 :	โครงการสัมมนาอบหมายงานสโมสรนิติน
3.2 - 5/19 :	โครงการพัฒนาบุคลากรและมรรยาททางสังคม
3.2 - 5/20 :	โครงการสร้างภาวะผู้นำและการเข้าสังคม
3.2 - 5/21 :	โครงการรับขวัญเสื้อกาวน์
3.2 - 5/22 :	โครงการมอบเครื่องแบบปฏิบัติการนิตินแพทย์แผนไทยประยุกต์
3.2 - 5/23 :	โครงการวันมหิดล
3.2 - 5/24 :	โครงการไหว้ครูคณะแพทยศาสตร์
3.2 - 5/25 :	โครงการไหว้ครูแผนไทย
3.2 - 5/26 :	โครงการลอยกระทง
3.2 - 5/27 :	โครงการประเพณีสงกรานต์สืบสานวัฒนธรรมไทย
3.2 - 6 :	รายงานการประชุมคณะกรรมการนิติน



**องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย : จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ดังนี้**

**ตัวบ่งชี้ 4.1** มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์  
**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** นางสาวบุญทริกา หวานอรมณ

**ชนิดของตัวบ่งชี้:** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน:** ข้อ

1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง
3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย
5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐเอกชนและภาคอุตสาหกรรม

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 -4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

มีผลงานผ่าน 6 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการจัดระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังแสดงในคู่มือการวิจัยผลิตตำราและผลงานวิชาการประจำปีการศึกษา 2549 (4.1-1) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ (4.1- 2) และมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เช่น ฐานข้อมูลงานวิจัย ที่เป็น website คณะ (4.1- 3) ที่ประกอบด้วยผลงานวิจัย ชื่อโครงการ ชื่อผู้จัดทำ แหล่งทุนภายในและภายนอก การจัดสรรทรัพยากรการเงินเพื่อสนับสนุนงานวิจัย (4.1- 4) มีการจัดสรรทรัพยากรการเงินเพื่อสนับสนุนงานวิจัย เช่น มีการส่งเสริมให้ทำโครงการวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่และจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ตามแผนปฏิบัติการของงานวิจัย (4.1-5) มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น เช่น ส่งเสริมการจัดทำ

งานวิจัยโดยการปรับเปลี่ยนภาระงานเพื่อสนับสนุนเวลาให้อาจารย์ในการจัดทำงานวิจัยและงานวิชาการ (4.1-6) มีระบบกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก เช่น ส่งเสริมให้มีการร่วมประชุมเครือข่ายวิจัยคลินิกสหสถาบัน Clinical Research Collaboration Network (CRCN), การประชุม Thai TECT brainstorming , การประชุมเครือข่ายความร่วมมือสถาบันอุดมศึกษาด้านการแพทย์แผนไทย และการเข้าร่วมการประชุมวิชาการเกี่ยวกับงานวิจัยต่างๆ (4.1-7)

#### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์รังเกณฑการประเมิน.....3.....คะแนน

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

- 4.1 - 1 : ระบบงานบริหารงานวิจัยดังแสดงในกลุ่มมือการวิจัยและตำราและผลงานวิชาการประจำปีการศึกษา 2549
- 4.1 - 2 : แผนงานวิจัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และ ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
- 4.1 - 3 : Website งานวิจัยของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 4.1 - 4 : ประกาศการสนับสนุนงบประมาณงานวิจัย คณะแพทยศาสตร์
- 4.1 - 5 : แผนการปฏิบัติการของงานวิจัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
- 4.1 - 6 : ตารางสอนอาจารย์ประจำ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามในการสนับสนุนเวลาให้บุคลากรได้ทำงานวิชาการและงานวิจัย
- 4.1 - 7 : หนังสือเชิญประชุมเข้าร่วมโครงการงานวิจัยต่างๆคำสั่งให้เข้าร่วมประชุมงานวิจัยร่วมกับสถาบันต่างๆ

<p><b>ตัวบ่งชี้ 4.2</b> มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p><b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้</b> นางสาวบุญทริกา หวานอารมณ์</p>		
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้:</b> กระบวนการ</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน:</b> ข้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการศึกษาและการนำไปใช้ประโยชน์</li> <li>มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์</li> <li>มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้ง ภายในและภายนอกสถาบัน</li> <li>มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก สถาบัน เพื่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์</li> <li>มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน</li> </ol>		
<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p>		
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มีผลงานผ่าน 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ</p> <p>คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการศึกษาและการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น การสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการต่างๆ(4.2-1)มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์ (4.2-2)มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้ง ภายในและภายนอกสถาบัน (4.2-3) มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก สถาบันเพื่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ (4.2-4) และมีการจัดประชุมวิชาการประจำปีในวันสถาปนาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (4.2-5)</p>		

**การประเมินตนเอง**

ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิ้งเกณฑ์การประเมิน.....3..... คะแนน

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

- 4.2 - 1 : หนังสือเชิญเข้าร่วมประชุมสัมมนา และการร่วมเผยแพร่งานวิจัย
- 4.2 - 2 : Website งานวิจัยของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 4.2 - 3 : หนังสือเชิญประชุมร่วมเครือข่ายของเครือข่ายวิจัยคลินิกสถาบัน Clinical Research Collaboration Network (CRCN), การประชุม Thai TECT brainstorming
- 4.2 - 4 : หนังสือเชิญเข้าร่วมประชุม สัมมนางานวิจัย ร่วมกับนักวิจัยองค์กรภายนอก ต่างๆ
- 4.2 - 5 : เอกสารเกี่ยวกับการประชุมวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และบทความย่อของผลงาน

**ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน**

ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** นางสาวบุญทริกา หวานอารมณ์

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** บัญชีนำเข้า

**เกณฑ์มาตรฐาน :** สัดส่วน

ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง สำหรับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและจำนวนเงินให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้ (จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์คิดตามปีงบประมาณ)

1. จำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับรวมนักวิจัย และ ไม่นับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ
2. จำนวนเงินสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำแนกเป็นเงินสนับสนุนจากสถาบัน และ

จากแหล่งทุนต่าง ๆ ภายนอกสถาบัน ดังนี้

2.1 จำนวนเงินสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สถาบันจัดสรรให้กับอาจารย์และนักวิจัย โดยให้นับเฉพาะจำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติให้มีการเบิกจ่าย ไม่ใช่ตัวเลข งบประมาณที่จัดสรร

2.2 จำนวนเงินสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน จำแนกตามแหล่งเงินทุน ดังนี้

- แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช. เป็นต้น
- แหล่งทุนต่างประเทศ
- หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม กระทรวง จังหวัด อื่น ๆ ที่ไม่ใช่แหล่งทุนวิจัย
- หน่วยงานเอกชน
- แหล่งอื่นๆ

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระหว่าง 1- 54,999 บาท	55,000 – 79,999 บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 80,000

**ผลการดำเนินงาน**

คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีอาจารย์ประจำในวงรอบทั้งหมด 17.5 คน และมีอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนสนับสนุน ทำวิจัย ทั้งหมด 11 คน รวมเป็นเงิน 935,430 บาท คือ คิดเป็นทุนสนับสนุนงานวิจัยเฉลี่ยต่ออาจารย์ประจำ 53,453 บาท/คน

**งบจากภายในสถาบัน (4.3.1)**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เทพลักษณ์ ศิริชนะวุฒิชัย 40,000 บาท

อาจารย์ นายแพทย์ วิทยา จารุพูนผล 40,000 บาท

<p>อาจารย์แพทย์หญิง ศรีนยา ศรีสารคาม 40,000 บาท</p> <p>ศาสตราจารย์ นายแพทย์เฉลิม วราวิทย์ 800 บาท</p> <p>อาจารย์ นายแพทย์ ภิรม เอี่ยมประไพ 54,730 บาท</p> <p>นางสาวอรุณรัตน์ ยাত্রา 60,500 บาท</p> <p>นางสาวอาทิตย์ยา รัตนโรจนากุล 24,400 บาท</p> <p>นางสาวบุญทริกา หวานอรมณ และนางสาววรรณิภา ถิ่นมุกดา 20,000 บาท</p> <p><u>งบประมาณจากภายนอกสถาบัน (4.3-2)</u></p> <p>อาจารย์ นายแพทย์ วิทยา จารุพูนผล 400,000 บาท</p> <p>อาจารย์ อัมภา คนชื้อ 255,000 บาท</p>
<p><b>การประเมินตนเอง</b></p> <p>ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....1..... คะแนน</p>
<p><b>รายการหลักฐานอ้างอิง</b></p> <p>4.3 - 1 : ประกาศนียบัตรสนับสนุนงานวิจัยของ มหาวิทยาลัยมหาสารคามและประกาศนียบัตรสนับสนุนงานวิจัยของ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>4.3 - 2 : ประกาศนียบัตรสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน</p> <p>4.3 - 2/1 : โครงการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคสำหรับเขตพื้นที่ (PP-Area based)</p> <p>4.3 - 2/2 : โครงการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคสำหรับเขตพื้นที่ (PP-Area based)</p>

<p><b>ตัวบ่งชี้ 4.4</b> ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจด ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ นางสาวบุญทริกา หวานอรมณ</p>
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> ผลผลิต</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน :</b> ร้อยละ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง สำหรับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและผลงานให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้ :</p> <p>1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ไม่นับรวมอาจารย์และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ</p>

2. จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ

#### หมายเหตุ

1. การเผยแพร่ผลงาน 1 เรื่องมากกว่า 1 ครั้ง ให้นับเพียงครั้งเดียว โดยควรนำเสนอผลการเผยแพร่ ที่มีคุณภาพเชิงวิชาการมากที่สุด
2. การตีพิมพ์ในวารสาร นับเมื่อกองบรรณาธิการวารสารตอบรับแล้ว
3. บทความที่ได้รับการนำเสนอในการประชุมหรือสัมมนาวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง บทความที่ไม่ใช่บทความย่อสำหรับบทความที่ได้รับการคัดเลือกตีพิมพ์รวมเล่ม ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (proceeding)
4. การรายงานข้อมูลบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ ให้จำแนกตามประเภทผลงาน ที่ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารระดับต่าง ๆ โดยระบุรายละเอียด ดังนี้
  - ชื่อ เล่มที่ และวัน เดือน ปี ของวารสารที่ตีพิมพ์
  - ชื่อบทความและเลขหน้า
  - ชื่อผู้เขียน
5. การนับจำนวนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรทั้งใน และต่างประเทศ ให้นับเฉพาะที่ได้รับการจดทะเบียนในปีนั้น โดยไม่นับรวมกรณีอยู่ในระหว่าง ยื่นจดทะเบียน และไม่นับรวมการจดลิขสิทธิ์และการทะเบียนเครื่องหมายการค้า

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1-ร้อยละ 29	ร้อยละ 30-ร้อยละ 39	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40

#### ผลการดำเนินงาน

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม มีอาจารย์ประจำ อยู่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 17.5 คน (4.4-1) และมีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ จำนวน 6 คน คือ (4.4-2) และมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ และได้รับสิทธิบัตร จำนวน 5 เรื่อง คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 28.57 ของจำนวนอาจารย์ และนักวิจัยทั้งหมด

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ เทพวัลย์ ศิริชนะวุฒิชัย
2. อาจารย์ อัมภา คนชื้อ
3. อาจารย์ ภคมน ธนทัตศกิตติ
4. อาจารย์ ไชยยา สนิท

**การประเมินตนเอง**

ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิ้งเกณฑ์การประเมิน.....1.....คะแนน

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

- 4.4 - 1 : รายชื่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 4.4 - 2 : การประชุมวิชาการงานวิจัยต่างๆ
- 4.4 - 2/1 : การวิจัยเพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืน “มหาสารคามวิจัย” ครั้งที่ 4 ณ ห้องประชุม โรงแรมดักสิลา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม วันที่ 4-5 กันยายน 2551
- 4.4 - 2/2 : การประชุมวิชาการแพทย์แผนไทย ครั้งที่ 1 “สุขภาพวิถีไท สมัยเศรษฐกิจพอเพียง” ณ ห้องประชุม โรงแรมวสุ อ. เมือง จ. มหาสารคาม
- 4.4 - 2/3 : การประชุมวิชาการประจำปีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านการแพทย์ทางเลือกแห่งชาติ ครั้งที่ 5 ณ ห้องประชุมฟินิกซ์ 1-6 ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี

**ตัวบ่งชี้ 4.5** ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือใน

ฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** นางสาวบุญทริกา หวานอารมณ์

**ชนิดของตัวบ่งชี้:** ผลผลิต

**เกณฑ์มาตรฐาน:** ร้อยละ

ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง สำหรับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง ให้ใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด รวมผู้ที่ลาศึกษาต่อ
2. จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน referred journal หรือใน ฐานข้อมูล



ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยสามารถนับผลงานของนักวิจัยและผลงานของ อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อได้ด้วย

#### หมายเหตุ

1. การนับบทความที่ได้รับการอ้างอิงใน referred journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการอ้างอิงหลายครั้งก็ตาม

2. บทความวิจัยในฐานข้อมูลมาตรฐานสากลตามที่กำหนด ให้นับเฉพาะที่เป็นบทความวิจัยเท่านั้น ได้แก่ “research article “ “ letter “ และ “ review “

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1- ร้อยละ14	ร้อยละ15- ร้อยละ19	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20

#### ผลการดำเนินงาน

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคามมีอาจารย์ประจำที่ทำวิจัยแต่ยังไม่ได้รับการอ้างอิงในreferred journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

#### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน .....1.....คะแนน

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

ไม่มีหลักฐานอ้างอิง

**องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม : จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ดังนี้**  
**(ไม่ขอประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.5)**

<p><b>ตัวบ่งชี้ 5.1</b> มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน  <b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้</b> นางสาวบุญชฎริกา หวานอารมณ์ และ นายวรวิทย์ แสนพลา</p>		
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้:</b> กระบวนการ  <b>เกณฑ์มาตรฐาน:</b> ระดับ</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม</li> <li>2. มีคณะกรรมการคณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด</li> <li>3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม</li> <li>4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด</li> <li>5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม</li> <li>6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> <li>7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของสถาบัน</li> </ol>		
<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p>		
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3- 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้ความสำคัญกับงานบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ (5.1-1) มีแผนกลยุทธ์ ปี 2548-2552 ด้านการบริการวิชาการ(5.1-2) โดยกำหนด กิจกรรม เป้าหมาย ตัวชี้วัดผู้รับผิดชอบและระยะเวลาดำเนินการในการจัดทำโครงการมีการจัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดวิธีการดำเนินงาน(5.1-3) ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามตรวจสอบ รวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน เพื่อประเมินผล วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน บูรณาการงานบริการวิชาการเข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (5.1-3)</p>		
<p><b>การประเมินตนเอง</b></p> <p>ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....3.....คะแนน</p>		

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

- 5.1 - 1 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 5.1 - 2 : แผนกลยุทธ์ ปี 2548-2552 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 5.1 - 3 : โครงการบริการวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในวงรอบปีการศึกษา 2552

**ตัวบ่งชี้ 5.2** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่ สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็น กรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** นางสาวบุญศรี หวานอารมณ์ และ นายวรวิทย์ แสนผลา

**ชนิดของตัวบ่งชี้:** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน:** ร้อยละ

ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ การนับจำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการจะไม่นับซ้ำ แม้ว่าอาจารย์ท่านนั้นมีส่วนร่วม ในกิจกรรมหรือ โครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยหลายกิจกรรมหรือหลายโครงการหรือเป็นที่ ปรึกษาหรือกรรมการหลายตำแหน่ง และสามารถนับอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อได้ด้วย ดังนั้น ตัวเปรียบเทียบจึงเป็นจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1- ร้อยละ14	ร้อยละ15- ร้อยละ24	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 25

**ผลการดำเนินงาน**

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้ความสำคัญกับงานบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ 5.2-1 (5.1-1) มีแผนกลยุทธ์ ปี 2548-2552 ด้านการบริการวิชาการ

- 5.2-2(5.1-2) โดยกำหนด กิจกรรม เป้าหมาย ตัวชี้วัดผู้รับผิดชอบและระยะเวลาดำเนินการในการจัดทำโครงการมีการจัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดวิธีการดำเนินงาน
- 5.2-3(5.1-3) คณะแพทยศาสตร์ มีอาจารย์ประจำไม่รวมลาศึกษาต่อ 17.5 คน อาจารย์ประจำมีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่ สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็น กรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 5.2-4(5.2-4)

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....3.....คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

- 5.2 - 1 (5.1-1) : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 5.2 - 2 (5.1-2) : แผนกลยุทธ์ ปี 2548-2552 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 5.2 - 3 (5.1-3) : โครงการบริการวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในวงรอบปีการศึกษา 2551
- 5.2 - 4 (5.1-4) : เอกสารเกี่ยวกับอาจารย์ที่เพิ่มกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก กรรมการวิชาการ วิชาชีพระดับชาติ

<p><b>ตัวบ่งชี้ 5.3</b> ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนอง ความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ นางสาวบุญชฎริกา หวานอารมณ์ และ นายวรวิทย์ แสนผลา</p>		
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> กระบวนการ</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน :</b> ร้อยละ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง (การ นับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับเฉพาะ ปฏิบัติงานจริง)</p> <p><b>หมายเหตุ :</b> การนับจำนวน หากโครงการใดมีกิจกรรมย่อยแทรกอยู่ในหนึ่งโครงการ ให้สามารถ นับ กิจกรรมย่อยแทนการนับโครงการได้</p>		
<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p>		
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1- ร้อยละ19	ร้อยละ20- ร้อยละ29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้ความสำคัญกับงานบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ 5.3-1 (5.1-1) มีแผนกลยุทธ์ ปี 2548-2552 ด้านการบริการ วิชาการ 5.3-2 (5.1-2) โดยกำหนด กิจกรรม เป้าหมาย ตัวชี้วัดผู้รับผิดชอบและระยะเวลาดำเนินการใน การจัดทำโครงการมีการจัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดวิธีการดำเนินงาน 5.3-3(5.1-3) คณะแพทยศาสตร์ มีอาจารย์ประจำไม่รวมลาศึกษาต่อ 17.5 คน มีโครงการบริการวิชาการ 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 34.28 ( 5.3-4)</p>		
<p><b>การประเมินตนเอง</b></p> <p>ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....3.....คะแนน</p>		
<p><b>รายการหลักฐานอ้างอิง</b></p> <p>5.3 - 1 (5.1-1) : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม</p> <p>5.3 - 2 (5.1-2) : แผนกลยุทธ์ ปี 2548-2552 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม</p> <p>5.3 - 3 (5.1-3) : โครงการบริการวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในวงรอบปีการศึกษา 2551</p>		

<p><b>ตัวบ่งชี้ 5.4</b> ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p> <p><b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้</b> นางสาวบุญทริกา หวานอารมณ์ และ นายวรวิทย์ แสนผลา</p>								
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้:</b> ผลผลิต</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน:</b> ร้อยละ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐานและรายงานผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ทั้งนี้ ให้นำผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการของสถาบันอุดมศึกษาโดย สำนักงาน ก.พ.ร. มาใช้ในตัวบ่งชี้นี้ สำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ส่วนสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ ใช้ผลสำรวจของสถาบัน)</p>								
<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 65- ร้อยละ74</td> <td>ร้อยละ75- ร้อยละ84</td> <td>มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85</td> </tr> </tbody> </table>			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	ร้อยละ 65- ร้อยละ74	ร้อยละ75- ร้อยละ84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
ร้อยละ 65- ร้อยละ74	ร้อยละ75- ร้อยละ84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85						
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้ความสำคัญกับงานบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ( 5.4-1) มีแผนกลยุทธ์ ปี 2548-2552 ด้านการบริการวิชาการ(5.4-2) โดยกำหนด กิจกรรม เป้าหมาย ตัวชี้วัดผู้รับผิดชอบและระยะเวลาดำเนินการในการจัดทำโครงการมีการจัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดวิธีการดำเนินงาน (5.4-3) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อโครงการบริการวิชาการเท่ากับร้อยละ 80 (5.4-4)</p>								
<p><b>การประเมินตนเอง</b></p> <p>ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน .....2.....คะแนน</p>								
<p><b>รายการหลักฐานอ้างอิง</b></p> <p>5.4 - 1 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>5.4 - 2 : แผนกลยุทธ์ ปี 2548-2552 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>5.4 - 3 : โครงการบริการวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในวงรอบปีการศึกษา 2551</p> <p>5.4 - 4 : ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ โครงการบริการวิชาการ</p>								

ตัวบ่งชี้ 5.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติหรือระดับ  
นานาชาติ

(เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิต และพัฒนาสังคม)

### ไม่ขอรับการประเมิน

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ดังนี้  
(ไม่ขอประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.2 และ 6.3)

<p>ตัวบ่งชี้ 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ นายกฤตชยัญ ไชยคำภา</p>		
<p><u>ชนิดของตัวบ่งชี้</u> : กระบวนการ</p> <p><u>เกณฑ์มาตรฐาน</u> : ระดับ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ</li> <li>2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ</li> <li>4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง</li> <li>5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือใน การให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่าง ๆ</li> </ol>		
<p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p>		
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

### ผลการดำเนินงาน

1. คณะแพทยศาสตร์ มีการกำหนดนโยบาย / แผนกลยุทธ์ / แผนงานรองรับในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( 6.1-1 ) โดยปลูกฝังให้บุคลากรและนิสิตให้มีค่านิยมความเป็นไทย อนุรักษ์ และฟื้นฟู วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น โดยมีโครงการกิจกรรมต่างๆ ที่เสริมสร้างให้คนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงประเพณีและดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมไทย รวมทั้งมีการกำหนดแผนปฏิบัติการ Action Plan ( 6.1-2 ) เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ประสานและดำเนินการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( 6.1-3 )

2. คณะแพทยศาสตร์ มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรอบ 1 มิถุนายน 2551 – 30 พฤษภาคม 2552 จำนวน 24 โครงการ ( 6.1-4 ) และมีการสรุป ประเมินผลโครงการทุกโครงการ ดังนี้

- 2.1 โครงการอบรมคุณธรรมเรื่องความสามัคคี ( 6.1-4 / 1 )
- 2.2 โครงการวันมหิดล ( 6.1-4 / 2 )
- 2.3 โครงการวันลอยกระทง ( 6.1-4 / 3 )
- 2.4 โครงการเข้าร่วมงานวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ( 6.1-4 / 4 )
- 2.5 โครงการประชุมวิชาการแพทย์แผนไทย ครั้งที่ 1 “สุขภาพวิถีไท สมัยเศรษฐกิจพอเพียง” ( 6.1-4 / 5 )
- 2.6 กิจกรรมทำบุญเนื่องในวันสถาปนาคณะแพทยศาสตร์ ( 6.1-4 / 6 )
- 2.7 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงานมหกรรมสมุนไพรมหาชาติ ( 6.1-4 / 7 )
- 2.8 โครงการสุนทรียภาพทางดนตรี ( 6.1-4 / 8 )
- 2.9 โครงการประเพณีสงกรานต์สืบสานวัฒนธรรมไทย คณะแพทยศาสตร์ ( 6.1-4 / 9 )
- 2.10 โครงการเข้าร่วมงานประเพณีสงกรานต์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ( 6.1-4 / 10 )
- 2.11 โครงการพระราชทานเพลิงศพอาจารย์ใหญ่ ( 6.1-4 / 11 )
- 2.12 โครงการประกอบพิธีบูชาบรมครูชีวกโมมารถัน ( 6.1-4 / 12 )
- 2.13 โครงการไหว้ครูแพทย์แผนไทย ( 6.1-4 / 13 )
- 2.14 โครงการไหว้ครูคณะแพทยศาสตร์ ( 6.1-4 / 14 )
- 2.15 โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท ( 6.1-4 / 15 )
- 2.16 โครงการวันพ่อแห่งชาติ ( 6.1-4 / 16 )
- 2.17 โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตเข้าร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ( 6.1-4 / 17 )
- 2.18 กิจกรรมออกปฏิบัติงานบุญเบิกฟ้าและงานกาชาดจังหวัดมหาสารคาม ( 6.1-4 / 18 )



- 2.19 กิจกรรมวางพานพุ่มเนื่องในวันแม่แห่งชาติ ( 6.1-4 /19 )
- 2.20 โครงการกีฬาเชื่อมสัมพันธ์สัมพันธ์และโครงการจริยธรรมสัญจร( 6.1-4 /20 )
- 2.21 โครงการกีฬาสามสัมพันธ์นิสิตแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนไทยประยุกต์ ( 6.1-4/21 )
- 2.20 โครงการบำเพ็ญประโยชน์และเยี่ยมสถานสงเคราะห์คนชราจังหวัดมหาสารคาม ( 6.1-4/22 )
- 2.23 โครงการปฏิบัติธรรมและเดินป่าสมุนไพรม ( 6.1-4 /23)
- 2.24 โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ( 6.1-4/24 )

3. คณะแพทยศาสตร์ มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต และด้านการบริการวิชาการ ได้แก่โครงการ

- 3.1. โครงการวันมหิดล ปี 2551 มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ ( 6.1-4 /2 )
- 3.2. โครงการวันพ่อแห่งชาติ ปี 2551 มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ ( 6.1-4 /16 )
- 3.3. โครงการเข้าร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2551 การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ ( 6.1-4 /17 )
- 4.4. กิจกรรมออกรื้องานบุญเบิกฟ้าและงานกาชาดจังหวัดมหาสารคาม ปี 2552 มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ โดยการออกรื้อให้บริการทางด้านการแพทย์และแพทย์แผนไทยประยุกต์ ( 6.1-4 /18 )
- 4.5.โครงการบำเพ็ญประโยชน์และเยี่ยมสถานสงเคราะห์คนชราจังหวัดมหาสารคาม 2552 มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ ( 6.1-4/22 )
- 4.6. โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบทครั้งที่ 3 มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ ( 6.1-4 /15 )
- 4.7 คณะแพทยศาสตร์ มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับด้านการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต โดยการส่งเสริมให้นิสิตเล่นดนตรีไทย เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีการผ่อนคลายโดยใช้ดนตรีบำบัด รวมทั้งเป็นการสืบทอด อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย และยังมีโครงการสุนทรียภาพทางดนตรีที่เป็นการส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้สุนทรียศาสตร์ทางดนตรีหลากหลายแขนง ทั้งดนตรีไทย และดนตรีสากล รวมทั้งการจัดการเครื่องดนตรีและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ( 6.1-5 ) เพื่อให้นิสิตสามารถเล่นได้ตรงตามความต้องการ โดยการจัดกิจกรรมโดยคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ฝ่ายวิชาการและกิจการ

นิติต และสโมสรมนิติตคณะแพทยศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรและนิสิตเกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญในการสืบทอด ส่งเสริมฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม รวมถึงการให้บุคลากรและนิสิตเข้าใจและเรียนรู้หลักในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมเพื่อนำไปเป็นแนวทางการในดำเนินชีวิตและปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคมต่อไป

5. คณะแพทยศาสตร์ มีการจัดการประชุมวิชาการด้านการแพทย์แผนไทย ครั้งที่ 1 ซึ่งเป็นการจัดการประชุมระดับชาติ ร่วมกับสถาบันการแพทย์แผนไทย กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข” (6.1-4 /5) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และเนื้อหาทางวิชาการแพทย์แผนไทย สนับสนุนและส่งเสริมภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการนำเสนอผลงานวิจัยทางการแพทย์แผนไทย และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สัมพันธ์กัน การออกร้าน นิทรรศการต่างๆ รวมทั้งเป็นการยกระดับมาตรฐานการแพทย์แผนไทย และส่งเสริมความสามัคคีระหว่างผู้ร่วมวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง

#### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....3.....คะแนน

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

- 6.1 - 1 : แผนกลยุทธ์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 6.1 - 2 : แผนปฏิบัติการ Action Plan ประจำปีงบประมาณ 2551 และ ปีงบประมาณ 2552
- 6.1 - 3 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรายงานการประชุม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 6.1 - 4 : รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
- 6.1 - 4 /1 : โครงการอบรมคุณธรรมเรื่องความสามัคคี
- 6.1 - 4 /2 : โครงการวันมหิดล
- 6.1 - 4 /3 : โครงการวันลอยกระทง
- 6.1 - 4 /4 : โครงการเข้าร่วมงานวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 6.1 - 4 /5 : โครงการประชุมวิชาการแพทย์แผนไทย ครั้งที่ 1 “สุขภาพวิถีไท สมัยเศรษฐกิจพอเพียง”
- 6.1 - 4 /6 : กิจกรรมทำบุญเนื่องในวันสถาปนาคณะแพทยศาสตร์
- 6.1 - 4 /7 : โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงานมหกรรมสมุนไพรแห่งชาติ
- 6.1 - 4 /8 : โครงการสุนทรียภาพทางดนตรี
- 6.1 - 4 /9 : โครงการประเพณีสงกรานต์สืบสานวัฒนธรรมไทย คณะแพทยศาสตร์

- 6.1 - 4 /10 : โครงการเข้าร่วมงานประเพณีสงกรานต์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 6.1 - 4 /11 : โครงการพระราชทานเพลิงศพอาจารย์ใหญ่
- 6.1 - 4 /12 : โครงการประกอบพิธีบูชาบรมครูชีวกโมมารักษ์
- 6.1 - 4 /13 : โครงการไหว้ครูแพทย์แผนไทย
- 6.1 - 4 /14 : โครงการไหว้ครูคณะแพทยศาสตร์
- 6.1 - 4 /15 : โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท
- 6.1 - 4 /16 : โครงการวันพ่อแห่งชาติ
- 6.1 - 4 /17 : โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตเข้าร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
- 6.1 - 4 /18 : กิจกรรมออกร้านงานบุญเบิกฟ้าและงานกาชาดจังหวัดมหาสารคาม
- 6.1 - 4 /19 : กิจกรรมวางพานพุ่มเนื่องในวันแม่แห่งชาติ
- 6.1 - 4 /20 : โครงการกีฬาเข็มสัมพันธ์สัมพันธ์และโครงการจริยธรรมสัญจร
- 6.1 - 4 /21 : โครงการกีฬาสามสัมพันธ์นิสิตแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนไทยประยุกต์
- 6.1 - 4 /22 : โครงการบำเพ็ญประโยชน์และเยี่ยมสถานสงเคราะห์คนชราจังหวัดมหาสารคาม
- 6.1 - 4 /23 : โครงการปฏิบัติธรรมและเดินป่าสมุนไพโร
- 6.1 - 4 /24 : โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
- 6.1 - 5 : หลักฐานการจัดซื้อเครื่องดนตรี

ตัวบ่งชี้ 6.2 มีผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนางานองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม

(เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิต และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม)

ตัวบ่งชี้ 6.3 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม

(เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิต และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม)

ไม่ขอรับการประเมิน

**องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ : จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ ดังนี้**

<p><b>ตัวบ่งชี้ 7.1</b> สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถ ผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล</p> <p><b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้</b> นางณัฐนันท์ มาบุญธรรม</p>								
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> กระบวนการ</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน :</b> ข้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานสถาบันมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบาย ของสถาบัน</li> <li>2. สถานสถาบันมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันมากกว่าปีละ 2 ครั้ง</li> <li>3. มีการประชุมกรรมการสถานบันอย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผน ในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วม โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการสภา สถาบันอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม</li> <li>4. สถานสถาบันจัดให้มีการประเมินผลงานของอธิการบดีหรือผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า</li> <li>5. สถานสถาบันมีการดำเนินงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร</li> </ol>								
<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 4 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการครบทุกข้อ</td> </tr> </tbody> </table>			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ						
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการคณะแพทยศาสตร์มีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติของคณะฯ (7.1-1)</li> <li>2. คณะกรรมการคณะแพทยศาสตร์มีการประชุมร่วมกันในทุก ๆ 2 เดือน เพื่อปรึกษาหารือในเรื่องต่าง ๆ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามมติของกรรมการคณะฯ (7.1-2)</li> <li>3. คณะกรรมการคณะแพทยศาสตร์ เข้าร่วมการประชุมโดยเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ 80 โดยมีการประชุมร้อยละ 83.33 ของการประชุมทั้งหมดที่กำหนดไว้ทุก ๆ 2 เดือน (7.1-3)</li> <li>4. มีการกำหนดการประเมินผลการบริหารงานของคณบดี 2 ปี ต่อครั้ง (7.1-4) และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหาร ตาม TOR ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า (7.1-5)</li> <li>5. การดำเนินงานของคณบดีใช้หลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยการนำเสนอการดำเนินงานต่อที่ประชุมเพื่อปรึกษาหารือจากกรรมการประจำคณะทุกครั้ง (7.1-6) และมีการประชุม</li> </ol>								

เพื่อติดตามงาน ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายในวันจันทร์ พุธ ศุกร์ (7.1-7)

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....3.....คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

- 7.1 - 1 : คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคณะแพทยศาสตร์ และรายงานการประชุม
- 7.1 - 2 : วาระการประชุมคณะกรรมการคณะแพทยศาสตร์ และรายงานการประชุม
- 7.1 - 3 : รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการคณะแพทยศาสตร์ ในปีการศึกษา 2551
- 7.1 - 4 : ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยคณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2547
- 7.1 - 5 : ผลการประเมินผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหาร
- 7.1 - 6 : วาระการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์
- 7.1 - 7 : รายงานการประชุมบุคลากรในวันจันทร์, พุธ, ศุกร์

ตัวบ่งชี้ 7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ นางฉันทันท์ มานูญธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในสถาบัน
4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการ ประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน

<b>เกณฑ์การประเมิน</b>		
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีกระบวนการสรรหาคณบดีที่เป็นระบบ โดยการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (7.2-1)</li> <li>ผู้บริหารคณะฯ ดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกคณะฯ เข้ามีส่วนร่วมเป็นกรรมการคณะฯ (7.2-2) และมีการเปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้รับบริการ ได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดของคณะแพทยศาสตร์ และผู้รับเรื่องร้องเรียน (7.2-3) และบุคลากรทุกคนทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงาน (7.2-4)</li> <li>มีกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดีเมื่อดำรงตำแหน่งครบ 2 ปี โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยคณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2547 (7.2-5)</li> <li>มีการกำหนดให้ผู้บริหารเข้าประชุม สัมมนา ด้านการบริหาร และด้านวิชาการ (7.2-6) ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและสามารถกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ซึ่งถูกถ่ายทอดสู่บุคลากรทุกระดับ โดยการประชุมสัมมนาแบบมีส่วนร่วม (7.2-7) ตลอดจนมีการสรรสร้างโปรแกรมข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เช่น โปรแกรม Express , FIS , การเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง, MIS ,สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ (7.2-8) เพื่อเป็นฐานข้อมูลให้การทำงานสะดวก รวดเร็ว สามารถบริหารงบประมาณเงินรายได้ เงินแผ่นดิน บริหารงานบุคคล และทรัพยากรได้อย่างดี สนับสนุนชักนำให้บุคลากรรักองค์กร ซื่อสัตย์ สามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดคำขวัญว่า “ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย ใส่ใจคุณภาพ” ซึ่งใช้มาจนถึงปัจจุบัน (7.2-9)</li> </ol>		
<p><b>การประเมินตนเอง</b></p> <p>ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....3.....คะแนน</p>		
<p><b>รายการหลักฐานอ้างอิง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7.2 - 1 : คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะแพทยศาสตร์</li> <li>7.2 - 2 : คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคณะแพทยศาสตร์</li> <li>7.2 - 3 : เว็บบอร์ดคณะแพทยศาสตร์ / ผู้รับเรื่องร้องเรียน</li> <li>7.2 - 4 : การประชุมสัมมนากำหนดเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานที่บุคลากรมีส่วนร่วม</li> </ol>		

	ร่วม และยอมรับ
7.2 - 5	: ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยคณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2547
7.2 - 6	: คำสั่งไปราชการของผู้บริหารเพื่อเข้าร่วมการประชุม/สัมมนา/ฝึกอบรม
7.2 - 7	: การประชุมสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๓ ภูเขา จ.ตราด
7.2 - 8	: โปรแกรม Express , FIS , MIS , การเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง, สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
7.2 - 9	: คำขวัญคณะแพทยศาสตร์

<b>ตัวบ่งชี้ 7.3</b> มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรการเรียนรู้		
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ นางณัฐนันท์ มาบุญธรรม		
<b>ชนิดของตัวบ่งชี้:</b> กระบวนการ		
<b>เกณฑ์มาตรฐาน:</b> ระดับ		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ให้ประชาคมของสถาบันรับทราบ</li> <li>2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50</li> <li>3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100</li> <li>4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้</li> <li>5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้</li> </ol>		
<b>เกณฑ์การประเมิน</b>		
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก
<b>ผลการดำเนินงาน</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะฯ มีการจัดทำแผนการพัฒนาคณะฯ สู่องค์กรเรียนรู้ในแผนปฏิบัติการของคณะฯ (7.3-1)</li> </ol>		

2. คณะฯ มีการดำเนินการประชุมการจัดการความรู้ของคณะแพทยศาสตร์ในวันพุธที่ 2 ของเดือน (7.3-2) และมีการจัดทำ Blog ของคณะฯ บนเว็บไซต์ เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ (7.3-3)

3. มีการติดตามประเมินผลการจัดการความรู้ โดยฝ่ายวิชาการสำรวจข้อมูล และมีหัวหน้างานการเงิน การพัสดุ เข้าไปตรวจสอบข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ใน Blog อยู่เสมอ (7.3-4) นอกจากนี้ยังจัดให้มีการบรรยายเป็นประจำในชั่วโมงที่เรียกว่า Quality Hour เดือนละ 1 – 2 ครั้ง โดยเป็นผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กรมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องที่น่าสนใจ ที่เป็น hot issue เช่น ไข้หวัดใหญ่ H<sub>1</sub>N<sub>1</sub>-2009 (7.3-5) ตลอดจนให้ผู้ไปประชุมวิชาการ/กึ่งวิชาการที่จัดโดยสถาบันต่าง ๆ ได้มาถ่ายทอดให้สมาชิกในองค์กรรับทราบและเผยแพร่ให้สังคมทราบด้วยทางสื่อของคณะฯ และวิทยุ (7.3-6, 7.3-7)

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....3.....คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

- 7.3 - 1 : แผนปฏิบัติราชการ คณะแพทยศาสตร์
- 7.3 - 2 : โครงการจัดประชุมการจัดการความรู้
- 7.3 - 3 : เว็บไซต์คณะแพทยศาสตร์
- 7.3 - 4 : ผลการประเมิน/ตรวจสอบ การจัดการความรู้
- 7.3 - 5 : การประชุมสัมมนา Quality Hour จำนวน 9 ครั้ง
- 7.3 - 6 : จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์คณะแพทยศาสตร์
- 7.3 - 7 : รายการวิทยุเพื่อสุขภาพ



**ตัวบ่งชี้ 7.4** มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากร  
มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** นางณัฐนันท์ มาบุญธรรม

**ชนิดของตัวบ่งชี้:** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน:** ระดับ

1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจมาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ
3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข
4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน
5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ
6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้อุดม

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

**ผลการดำเนินงาน**

คณะแพทยศาสตร์มีผลงานผ่านระดับ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. คือ

1. มีแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเบื้องต้น SWOT เกี่ยวกับจุดแข็ง, จุดอ่อน, โอกาส, อุปสรรคของการปฏิบัติงานคณะแพทยศาสตร์เพื่อจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2551 – 2552 (7.4-1)
2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผล การปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญ

กำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ โดยมีงานการเจ้าหน้าที่ของคณะฯ ดำเนินการในกระบวนการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบ เมื่อมีอัตราว่างลงหรืออัตราใหม่จะดำเนินการขออนุมัติประกาศรับสมัคร ดำเนินการสอบบรรจุ (7.4-2) คู่มือเรื่องการพัฒนาบุคลากรทุกสาย โดยมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรทุกสายงานได้รับการพัฒนาฝึกอบรมทางวิชาชีพไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี ส่งเสริมในการขอตำแหน่งทางวิชาการ สิทธิประโยชน์และความก้าวหน้าของบุคลากรเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ (7.4-3) มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายงาน โดยมีการประชุมติดตามผลการปฏิบัติงานทุกวันจันทร์ พุธ ศุกร์ (7.4-4) การดำเนินการทางวินัยกรณีทำผิดหรือประพฤติมิชอบต่อราชการ(7.4-5) และได้ส่งบุคลากรใหม่ทุกคนเข้าร่วมรับการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎ เกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย (7.4-6)

3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข เช่น มีกิจกรรมการออกกำลังกายในช่วงเช้าก่อนปฏิบัติงานในทุกวันจันทร์ พุธ ศุกร์, กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน, กิจกรรมนันทนาการสังสรรค์ปีใหม่, การตรวจสุขภาพประจำปี (7.4-7) มีการจัดทำระเบียบเกี่ยวกับค่าตอบแทนและสวัสดิการของบุคลากรที่นอกเหนือจากสวัสดิการของมหาวิทยาลัยฯ (7.4-8) มีการสร้างขวัญกำลังใจ ชำรงรักษาบุคลากร ส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงานโดยมีการเบิกจ่ายค่าตอบแทนวิชาชีพ, ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ, ส่งเสริมให้มีดำเนินการคัดเลือกพนักงานดีเด่นประจำปี (7.4-9) รวมทั้งส่งเสริมให้พนักงานได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพ หรือตามที่สนใจ (7.4-10) มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอในการปฏิบัติงานของบุคลากร เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องมือที่จำเป็นต้องใช้ในวิชาชีพนั้นๆ (7.4-11) และได้มีการส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินการจัดสถานที่ทำงานให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เกิดความสุขในการปฏิบัติงาน (7.4-12)

4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพตามสายงานเพื่อมีตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมอบให้งานการเจ้าหน้าที่ตรวจสอบติดตามให้บุคลากรที่ครบกำหนดในการขอตำแหน่งทางวิชาการดำเนินการภายในเวลาที่กำหนด รวมทั้งได้ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีผลงานวิจัยเพื่อใช้ประกอบผลงานในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และส่งเสริมให้พนักงานได้ลาศึกษาต่อหรือลาฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในวิชาชีพ (7.4-13) มีการส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าร่วมการอบรมของมหาวิทยาลัยในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และการขอรับการสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ (7.4-14) ซึ่งบัดนี้คณะฯ ได้มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการแล้ว จำนวน 2 คน (7.4-15)

5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ โดยงานการเจ้าหน้าที่ได้ดำเนินการสำรวจและจัดทำรายงานการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับในปีงบประมาณ 2551 (7.4-16)

6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง โดยงานการเจ้าหน้าที่ดำเนินการสำรวจและจัดทำรายงานสรุปผล เพื่อนำเสนอผู้บริหารระดับสูงในการเป็นข้อมูลแนวทางการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานให้ดีขึ้น (7.4-17)

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อังกะเกศการประเมิน.....3.....คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

- 7.4 - 1 : รายงานการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเบื้องต้น SWOT และแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2551 – 2552
- 7.4 - 2 : ประกาศรับสมัครบุคคลเข้าทำงานตำแหน่งต่าง ๆ
- 7.4 - 3 : รายงานการไปราชการของบุคลากรเพื่อเข้ารับการฝึกอบรม / เสนอผลงานวิชาการ
- 7.4 - 4 : รายงานการประชุมติดตามผลการปฏิบัติงาน ในวันจันทร์ พุศ ศุกร์
- 7.4 - 5 : รายงานการดำเนินการทางวินัยของพนักงาน
- 7.4 - 6 : คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้พนักงานมหาวิทยาลัยไปราชการเพื่อเข้าร่วมการประชุมพิเศษพนักงานใหม่
- 7.4 - 7 : รูปภาพกิจกรรมการออกกำลังกายของบุคลากรในช่วงเช้าก่อนปฏิบัติงาน
- 7.4 - 8 : ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยเกณฑ์การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนและสวัสดิการบุคลากรคณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2552
- 7.4 - 9 : คำสั่งให้พนักงานได้รับค่าตอบแทนวิชาชีพ / คำสั่งให้พนักงานได้รับ ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ
- 7.4 - 10 : คำสั่งคณะแพทยศาสตร์ ให้พนักงานไปราชการเพื่อเข้าร่วมการประชุม / ฝึกอบรม
- 7.4 - 11 : คำขอตั้งงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์
- 7.4 - 12 : โครงการกิจกรรม 5 ส
- 7.4 - 13 : แผนการติดตามการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากร
- 7.4 - 14 : ประกาศการอบรมเพื่อจัดทำผลงานในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ/วิชาชีพ
- 7.4 - 15 : ข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากร
- 7.4 - 16 : รายงานการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร
- 7.4 - 17 : บันทึกข้อความเรื่องรายงานการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร

<p><b>ตัวบ่งชี้ 7.5</b> ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p><b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้</b> นางฉัฐนันท์ มาบุญธรรม</p>								
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้:</b> ปัจจัยนำเข้า</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน:</b> ระดับ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ</li> <li>2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ</li> <li>3. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล</li> <li>4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล</li> <li>5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล</li> <li>6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของสถาบันผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด</li> </ol>								
<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก</td> </tr> </tbody> </table>			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
มีการดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก						
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจกำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ คณะแพทยศาสตร์ (7.5-1)</li> <li>2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ เช่น มีระบบโปรแกรม MIS และ Express ในด้านการเงิน การพัสดุและคลังยา มีระบบบริการการศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ระบบ FIS ในด้านการบริหารงานบุคคล มีระบบ HOSxP ในด้านการจัดการบริการทางแพทย์ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และระบบ Binary Document ในด้านการจัดส่ง-เก็บ หนังสือราชการ (7.5-2)</li> <li>3. มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล โดยงานบริการคอมพิวเตอร์ของคณะฯ ได้ดำเนินการสำรวจ บำรุงรักษา ให้ความรู้ในการจัดทำระบบฐานข้อมูล และดูแลความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล (7.5-3)</li> <li>4. มีเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างคณะต่าง ๆ และมหาวิทยาลัย ตลอดจนการเชื่อมโยงออกไปภายนอก (7.5-4)</li> </ol>								

**การประเมินตนเอง**

ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....3..... คะแนน

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

- 7.5 - 1 : แผนกลยุทธ์คณะแพทยศาสตร์
- 7.5 - 2 : ระบบโปรแกรม MIS / ระบบบริการการศึกษา / ระบบ HOSxP / ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และระบบ Binary Document
- 7.5 - 3 : บันทึกการบำรุงรักษาระบบฐานข้อมูล / โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูล
- 7.5 - 4 : เครือข่ายระบบ Intranet และ Internet

**ตัวบ่งชี้ 7.6** ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา

สถาบันอุดมศึกษา

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** นางฉัฐนันท์ มาบุญธรรม

**ชนิดของตัวบ่งชี้:** ผลผลิต

**เกณฑ์มาตรฐาน:** ระดับ

1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิเอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ
2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกัน โดยทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง
3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน

<b>เกณฑ์การประเมิน</b>		
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3- 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใสผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น การประชาสัมพันธ์จดหมายข่าว แผ่นพับ ป้ายประกาศ สถานีวิทยุกระจายเสียง เว็บไซต์ และการจัดนิทรรศการในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันพ่อ วันแม่ การประชุมวิชาการ วันมหิดล งานกาชาดจังหวัด (7.6-1)</p> <p>2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วกัน จำนวน 3 ช่องทาง ได้แก่ ทางเว็บบอร์ดของคณะฯ ผู้รับข้อเสนอแนะ และคณะกรรมการรับเรื่องร้องเรียนและข้อเสนอ (7.6-2)</p> <p>3. มีคณะกรรมการรับเรื่องร้องเรียนและข้อเสนอติดตามและสรุปความคิดเห็นของบุคลากรและประชาชนเสนอให้ผู้บริหารคณะฯทราบเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงาน (7.6-3)</p> <p>4. มีการแต่งตั้งบุคคลจากภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการคณะแพทยศาสตร์เพื่อร่วม ประชุมกำหนดนโยบาย ปรัชญา หรือ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของคณะฯ ร่วมกันอย่างต่อเนื่องทุก ๆ 2 เดือน (7.6-4)</p> <p>5. มีกระบวนการบริหารจัดการของคณะแพทยศาสตร์โปร่งใสและเอื้ออำนวยให้ประชาชนตรวจสอบได้ เช่น การขอตรวจสอบผลการสอบแข่งขันเข้าศึกษาหรือปฏิบัติงานในคณะฯ การเปิดเว็บบอร์ดให้ประชาชนและศิษย์เก่าเสนอความคิดเห็น แนวทางการพัฒนา รวมทั้งการติดตามทางวิชาการ การตรวจสอบการดำเนินงานต่าง ๆ (7.6-5)</p>		
<p><b>การประเมินตนเอง</b></p> <p>ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....3.....คะแนน</p>		
<p><b>รายการหลักฐานอ้างอิง</b></p> <p>7.6 - 1 : จดหมายข่าวคณะแพทยศาสตร์/แผ่นพับประชาสัมพันธ์คณะแพทยศาสตร์/เว็บไซต์คณะแพทยศาสตร์ / สคริปออกกรายการวิทยุ / ป้ายประกาศ / รูปนิทรรศการต่าง ๆ เช่น วันพ่อ วันแม่ งานกาชาด การประชุมวิชาการ</p> <p>7.6 - 2 : เว็บบอร์ดคณะแพทยศาสตร์/ ผู้รับเรื่องร้องเรียน</p> <p>7.6 - 3 : คำสั่งคณะแพทยศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับเรื่องร้องเรียนและรับปรึกษา</p> <p>7.6 - 4 : คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคณะแพทยศาสตร์</p> <p>7.6 - 5 : การขอตรวจสอบข้อมูลการสอบแข่งขันเข้าศึกษา</p>		

<p><b>ตัวบ่งชี้ 7.7</b> ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p><b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้</b> นางณัฐนันท์ มาบุญธรรม</p>								
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้:</b> ผลผลิต</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน:</b> ร้อยละ</p> <p>ข้อมูลพื้นฐานและเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ อาจารย์ประจำให้เน้นรวมนักวิจัยและการนับผู้ได้รับรางวัลสามารถนับซ้ำได้หากได้รับหลายรางวัลและ สามารถนับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อได้ด้วย</p>								
<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 0.1 - ร้อยละ 0.99</td> <td>ร้อยละ1 - ร้อยละ 1.99</td> <td>1. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2 2. อย่างน้อยร้อยละ 50 ของผู้ที่ได้รับ รางวัลในข้อ 1 เป็นรางวัลด้านการวิจัย <b>หมายเหตุ</b> กรณีได้ข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อถือว่าได้คะแนน 2</td> </tr> </tbody> </table>			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	ร้อยละ 0.1 - ร้อยละ 0.99	ร้อยละ1 - ร้อยละ 1.99	1. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2 2. อย่างน้อยร้อยละ 50 ของผู้ที่ได้รับ รางวัลในข้อ 1 เป็นรางวัลด้านการวิจัย <b>หมายเหตุ</b> กรณีได้ข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อถือว่าได้คะแนน 2
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
ร้อยละ 0.1 - ร้อยละ 0.99	ร้อยละ1 - ร้อยละ 1.99	1. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2 2. อย่างน้อยร้อยละ 50 ของผู้ที่ได้รับ รางวัลในข้อ 1 เป็นรางวัลด้านการวิจัย <b>หมายเหตุ</b> กรณีได้ข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อถือว่าได้คะแนน 2						
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานบทความทางวิชาการในระดับชาติเท่ากับ 2.5% (7.7-1)</p>								
<p><b>การประเมินตนเอง</b></p> <p>ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....2.....คะแนน</p>								
<p><b>รายการหลักฐานอ้างอิง</b></p> <p>7.7 - 1 : ประกาศรางวัลผลงานบทความทางวิชาการของ อ.พญ.ศรินยา ศรีสารคาม</p>								

<p><b>ตัวบ่งชี้ 7.8</b> มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา</p> <p><b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้</b> นางสาวสุกัญญา ครุฑไชยันต์</p>								
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้:</b> กระบวนการ</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน:</b> ระดับ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดย ผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง</li> <li>2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของ ปัจจัยเสี่ยง</li> <li>3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง</li> <li>5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจน มีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร สูงสุดของสถาบัน</li> </ol>								
<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการ 3- 4 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการครบทุกข้อ</td> </tr> </tbody> </table>			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3- 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3- 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ						
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มีผลการดำเนินงาน 5 ระดับ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนทุกงานร่วมเป็นคณะทำงานบริหารความเสี่ยง (7.8-1) โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงพิจารณาให้ข้อเสนอแนะการกำหนดนโยบาย แนวทางในการบริหารความเสี่ยง และมีการรายงานบริหารความเสี่ยงตามคู่มือของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (7.8-2)</li> <li>2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง โดยแต่</li> </ol>								



ละฝ่ายดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงในแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติงาน ระบุและลำดับความเสี่ยงในด้านต่างๆ คือ ความเสี่ยงด้านการเงินและงบประมาณ ด้านกลยุทธ์ ด้านนโยบาย ด้านการปฏิบัติงาน ตลอดจนความเสี่ยงด้านปัจจัยภายนอก (7.8-2 หน้า 2)

3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนทุกงานร่วมเป็นคณะทำงานบริหารความเสี่ยง (7.8-1) โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงพิจารณาให้ข้อเสนอแนะการกำหนดนโยบาย แนวทางในการบริหารความเสี่ยง และมีการรายงานบริหารความเสี่ยง (7.8-2) ตามคู่มือของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (7.8-3)

4. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง โดยแต่ละฝ่ายดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงในแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติงาน ระบุและลำดับความเสี่ยงในด้านต่างๆ คือ ความเสี่ยงด้านการเงินและงบประมาณ ด้านกลยุทธ์ ด้านนโยบาย ด้านการปฏิบัติงาน ตลอดจนความเสี่ยงด้านปัจจัยภายนอก (7.8-2 หน้า 2)

5. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือ ป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมกับแต่งตั้งและมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง โดยผู้รับผิดชอบแต่ละความเสี่ยงจัดทำแผนการดำเนินงานควบคุมความเสี่ยง (7.8-2 หน้า 31)

6. ผู้รับผิดชอบแต่ละความเสี่ยงดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง (7.8-4)

7. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยผู้รับผิดชอบแต่ละความเสี่ยงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงตามงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (7.8-4)

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....3.....คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

- 7.8 - 1 : คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารความเสี่ยง
- 7.8 - 2 : รายงานบริหารความเสี่ยง คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สำหรับงวดวันที่ 1 ตุลาคม 2550 – 30 กันยายน 2551
- 7.8 - 3 : คู่มือการบริหารความเสี่ยง หน่วยตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 7.8 - 4 : รายงานความก้าวหน้าของแผนการบริหารความเสี่ยง

<p><b>ตัวบ่งชี้ 7.9</b> ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล  <b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้</b> นางสาวอุราภรณ์ ยাত্রา</p>								
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้:</b> ผลผลิต</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน:</b> ระดับ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในสถาบัน</li> <li>2. มีแผนงานการประเมินผลภายในสถาบัน</li> <li>3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน</li> <li>4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน</li> <li>5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาในระดับคณะหรือเทียบเท่า</li> <li>6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่างๆ</li> <li>7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง</li> <li>8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ไปเชื่อมโยงกับระบบการ สร้างแรงจูงใจ</li> </ol>								
<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการ 5-7 ข้อแรก</td> <td>มีการดำเนินการครบทุกข้อ</td> </tr> </tbody> </table>			คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3						
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ						
<p><b>การประเมินตนเอง</b></p> <p>ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....3.....คะแนน</p>								
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะแพทยศาสตร์ มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผล โดยกำหนดเป็นปฏิทินการรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี และแผนการประเมินผลภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 (7.9 - 1)</li> <li>2. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของคณะแพทยศาสตร์ ตามพันธกิจ และตามกลยุทธ์ โดยบูรณาการจากตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน/เกณฑ์การให้คะแนนของ สมศ. สกอ. และ กพร. (7.9 - 2)</li> <li>3. มีการจัดทำ Strategy Map ของคณะแพทยศาสตร์ ซึ่งครอบคลุมการกำหนดกลยุทธ์</li> </ol>								

มาตรการที่กำหนด โดยกำหนดความรับผิดชอบของแต่ละฝ่ายให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ (7.9 - 3)

4. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะแพทยศาสตร์ โดยมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการคณะแพทยศาสตร์ (7.9 - 4) และมีการประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ (7.9 - 5)

5. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหาร โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้จริง กับเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ที่กำหนด (7.9 - 6)

6. มีการนำผลการประเมินการดำเนินงานไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ โดยมหาวิทยาลัยมหาสารคามจะนำผลการปฏิบัติของแต่ละคณะ / หน่วยงาน นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อพิจารณาโบนัสของแต่ละปีให้กับบุคลากร (7.9 - 7)

#### **รายการหลักฐานอ้างอิง**

- 7.9 - 1 : ปฏิทินการปฏิบัติงาน ติดตามงาน และประเมินผลภายใน
- 7.9 - 2 : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 (ตัวชี้วัด)
- 7.9 - 3 : แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 (Strategy Map)
- 7.9 - 4 : วาระการประชุมคณะกรรมการบริหาร (แผนกลยุทธ์)
- 7.9 - 5 : เอกสารประชาสัมพันธ์ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ (เว็บไซต์)
- 7.9 - 6 : เอกสารการประชุมโครงการสัมมนาการปฏิบัติราชการระดับองค์กรผู้ระดับบุคคลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
- 7.9 - 7 : หนังสือแจ้งเวียนการพิจารณาโบนัสประจำปีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปี 2551

**องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ : จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ดังนี้**

**ตัวบ่งชี้ 8.1** มีระบบและกลไกการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** นางสาวสุกัญญา ครุฑไชยันต์

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ระดับ

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันให้ปฏิบัติตามเป้าหมาย
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีการจัดระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำเข้าข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้ปฏิบัติตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้ปฏิบัติตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

มีผลงานผ่านระดับ 7 ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ให้ปฏิบัติตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ (8.1-1)
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีคณะกรรมการนโยบายและแผน (8.1-2) วิเคราะห์และกำหนดนโยบาย / แผน / กิจกรรมของคณะฯ วิเคราะห์งบประมาณ เสนอการจัดตั้งงบประมาณประจำปี แยกเป็น 2

แหล่ง คือ เงินงบประมาณแผ่นดิน ประกอบด้วย เงินงบประมาณแผ่นดิน (ปกติ) , เงินงบประมาณแผ่นดิน โครงการผลิตแพทย์เพิ่ม และอีก 1 แหล่ง ประกอบด้วย เงินรายได้คณะแพทยศาสตร์ (ระดับปริญญาตรี) , เงินรายได้คณะแพทยศาสตร์ (ระดับบัณฑิตศึกษา) , เงินรายได้ศูนย์บริการทางการแพทย์ , เงินรายได้ศูนย์บริการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ และมีคณะกรรมการกำกับและติดตามการบริหารงบประมาณ (8.1-3) สรุปรการติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงิน

3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน โดยใช้การรายงานจากฐานข้อมูลในโปรแกรม Express และมีระบบ MIS ของมหาวิทยาลัยฯเพื่อใช้ในการตรวจสอบรายการขอเบิก รายการใช้งบประมาณ รายละเอียดสถานะการเบิกจ่ายเงิน (8.1-4)

4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำรายงานรายรับ รายจ่ายประจำเดือน (8.1-5) และมีรายงานแสดงสถานะการใช้จ่ายงบประมาณจากฐานข้อมูลในระบบ MIS (8.1-4) มีการรายงานฐานะเงินทดรองจ่ายประจำเดือน ส่งหน่วยตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (8.1-6)

5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์การอย่างต่อเนื่อง เช่น มีการจัดทำสรุปรายงานการใช้จ่ายเงินแต่ละประเภท (8.1-5) มีการใช้ข้อมูลทางการเงินจากสรุปรายงานการใช้จ่ายเงินเป็นรายเดือน และหมวดรายจ่าย มาวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะฯ

6. มีหน่วยตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีคณะกรรมการเก็บรักษาเงิน (8.1-7) ตรวจสอบเงินทดรองจ่ายประจำวัน มีรายงานผลการตรวจสอบภายในของหน่วยตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัย (8.1-8) เพื่อให้มีการควบคุมการใช้จ่ายเงินให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ โดยนำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะฯ (8.1-9)

#### **การประเมินตนเอง**

ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....3..... คะแนน

#### **รายการหลักฐานอ้างอิง**

- 8.1 - 1 : แผนปฏิบัตินิติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2551 – 2554) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 8.1 - 2 : คำสั่งแต่งตั้งกรรมการนโยบายและแผน คณะแพทยศาสตร์
- 8.1 - 3 : คำสั่งแต่งตั้งกรรมการกำกับและติดตามการบริหารงบประมาณ ประจำปี
- 8.1 - 4 : ตัวอย่างรายละเอียดการใช้งบประมาณ ในระบบ MIS
- 8.1 - 5 : รายงานการใช้จ่ายเงินรายได้ ประจำเดือน

- 8.1 - 6 : รายงานฐานะเงินทรงแยส่งหน่วยตรวจสอบภายใน
- 8.1 - 7 : คำสั่งแต่งตั้งกรรมการเก็บรักษาเงิน คณะแพทยศาสตร์
- 8.1 - 8 : รายงานผลการตรวจเยี่ยม (Visit Audit) หน่วยงานย่อย จากหน่วยตรวจสอบภายใน
- 8.1 - 9 : วาระการประชุมคณะกรรมการคณะฯ

**ตัวบ่งชี้ 8.2** มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** นางฉัฐนันท์ มาณูธรรม

**ชนิดของตัวบ่งชี้:** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน:** ระดับ

1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของสถาบัน
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน
3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน
4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน
5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

**ผลการดำเนินงาน**

1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของสถาบัน โดยคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการนโยบายและแผน ทำหน้าที่วิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบัน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (8.2-1) และมีกลยุทธ์ในการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งภายในและภายนอกสถาบันในการดำเนินงานในทุกด้าน เช่น การจัดการเรียนการสอน การใช้อาคารสถานที่ การใช้ยานพาหนะ (8.2-2)
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรของสถาบัน โดยฝ่ายวิชาการวิเคราะห์ความต้องการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (8.2-3) ฝ่ายบริหารวิเคราะห์ความต้องการใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากร ยานพาหนะ (8.2-4)

3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในสถาบัน เช่น การให้ความอนุเคราะห์ในการใช้ยานพาหนะของหน่วยงานอื่น ๆ (8.2-5) การจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นโดยใช้อาจารย์ พัสตครุภัณฑ์จากหน่วยงานอื่น ๆ ในสถาบัน (8.2-6) การใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ ร่วมกันในหน่วยงาน เช่น เครื่องโทรศัพท์ โทรสาร เครื่องพิมพ์ เครื่องถ่ายเอกสาร ยานพาหนะ (8.2-7)

4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกสถาบัน เช่น การใช้พัสดุครุภัณฑ์และบุคลากรในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงพยาบาลร่วมผลิต (8.2.8) การร่วมนิเทศการฝึกปฏิบัติของนิสิตปีการศึกษา 2551 จากแหล่งฝึกปฏิบัติหลายหน่วยงาน (8.2-9) เงินสนับสนุนการวิจัยภายนอก/การให้บริการวิชาการ (8.2-10)

5. มีการส่งเสริมให้บุคลากรเกิดจิตสำนึกในการประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า (8.2-11) คณะแพทยศาสตร์มีการวิเคราะห์และใช้ทรัพยากรร่วมกับหลายคณะ เช่น ร่วมกับคณะเภสัชศาสตร์ในการเรียนการสอนนิสิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยคณะไปใช้ห้องปฏิบัติการและอาจารย์ในการสอนรายวิชาเภสัชเวช (8.2-12) กับคณะวิทยาศาสตร์ในการเรียนการสอนรายวิชา preclinic ทั้งแพทย์และแพทย์แผนไทยกับศูนย์ศึกษาทั่วไปในรายวิชาศึกษาทั่วไปกับคณะสาธารณสุขศาสตร์ในรายวิชาสุขภาพชุมชน ฝึกงานชุมชน ระบาดวิทยา มานุษยวิทยา เป็นต้น (8.2-13) ในทำนองเดียวกับคณะแพทยศาสตร์ได้ให้ความร่วมมือการจัดการเรียนการสอน การวิจัย แก่บัณฑิตศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ (8.2-14) ช่วยคณะวิทยาศาสตร์สอนรายวิชา preclinic (8.2-15) เป็นต้น

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....3.....คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

- 8.2 - 1 : รายงานการประชุมของคณะกรรมการวิชาการ /และคณะกรรมการนโยบายและแผน
- 8.2 - 2 : แผนกลยุทธ์คณะแพทยศาสตร์
- 8.2 - 3 : ผลการวิเคราะห์ความต้องการใช้ห้องเรียน
- 8.2 - 4 : ผลการวิเคราะห์ความต้องการใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากร ยานพาหนะ
- 8.2 - 5 : หนังสือให้ความอนุเคราะห์ในการใช้ยานพาหนะของหน่วยงานอื่น ๆ
- 8.2 - 6 : รายงานการประชุมการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่น
- 8.2 - 7 : รายงานการใช้เครื่องโทรศัพท์ โทรสาร เครื่องพิมพ์ เครื่องถ่ายเอกสาร ยานพาหนะ
- 8.2 - 8 : รายงานการใช้พัสดุครุภัณฑ์ และบุคลากรในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงพยาบาลร่วมผลิต
- 8.2 - 9 : โครงการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนิสิตจากแหล่งฝึกปฏิบัติ
- 8.2 - 10 : โครงการวิจัย/โครงการบริการวิชาการ

- 8.2 - 11 : ค่านิยมของคณะแพทยศาสตร์ / และคณะกรรมการประหยัดพลังงาน
- 8.2 - 12 : การขอความอนุเคราะห์ให้ห้องเรียนปฏิบัติการ และอาจารย์ช่วยสอนในรายวิชา
- 8.2 - 13 : การขอความอนุเคราะห์ให้บุคลากรจากคณะอื่น ๆ เป็นอาจารย์ช่วยสอน อาจารย์พิเศษ
- 8.2 - 14 : การขอความอนุเคราะห์อาจารย์ช่วยสอนจากคณะเภสัชศาสตร์
- 8.2 - 15 : แผนการสอนร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์

**องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ : จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ดังนี้**

**ตัวบ่งชี้ 9.1** มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา  
**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

**ชนิดของตัวบ่งชี้:** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน:** ระดับ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของสถาบัน
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจาก คณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม)
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และสถาบัน
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่าง หน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 1	คะแนน 1
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ แรก	มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ แรก	มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ แรก



### ผลการดำเนินงาน

คณะแพทยศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนา ของสถาบัน ดังนี้

1. คณะแพทย์มีแผนกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ( 9.1- 1) และได้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. คณะแพทยศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1- 2) และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) (9.1- 3) ซึ่งมีหน้าที่ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา พิจารณา และติดตามดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ การประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบทั้งจากภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย
3. คณะแพทยศาสตร์จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ละ 1 ครั้งเมื่อจบปีการศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ สกอ. รับรองเป็นผู้ประเมิน จากทั้งภายนอกและภายใน มหาวิทยาลัย (9.1- 4) และมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) โดยพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพปีการศึกษาที่ผ่านมา (9.1- 5)
4. คณะแพทยศาสตร์ได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-6) และประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) (9.1-7) เพื่อพิจารณากำกับ ติดตามการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพ และนำเสนอผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
5. คณะแพทยศาสตร์ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพ และ กพร. ได้จัดทำฐานข้อมูลที่ได้สนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพและ กพร. ในโปรแกรม FIS (Faculty Information System) ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วซึ่งใช้ร่วมกันได้ทุกระดับ ทั้งระดับบุคคล สาขา หน่วยงานย่อย คณะและมหาวิทยาลัย
6. นอกจากนี้แล้วคณะยังส่งเสริมการสร้างเครือข่ายในด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับมหาวิทยาลัย และคณะต่างๆ โดยได้เข้าร่วมประชุม เสนอแนะความเห็นต่าง ๆ เป็นประจำกับคณะและมหาวิทยาลัย (9.1-8) ตลอดจนการประชุมร่วมกับสถาบัน คณะแพทยศาสตร์ต่างๆ ในเรื่องการจัดการความรู้การเรียน การสอน การวิจัย กิจกรรมนิสิตนักศึกษา และการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะให้ได้ตามมาตรฐาน (9.1-9)

### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....3.....คะแนน

### รายการหลักฐานอ้างอิง

9.1 - 1 : แผนกลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีงบประมาณ

2551

- 9.1- 2 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551
- 9.1 - 3 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan)
- 9.1 - 4 : รายงานผลการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2551
- 9.1 - 5 : แผนพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา 2551
- 9.1 - 6 : รายงานการประชุมกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.1 - 7 : รายงานประชุมกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) คณะแพทยศาสตร์ ทั่วประเทศ ประจำปีการศึกษา 2551
- 9.1 - 8 : รายงานการประชุมกับ คณะ และมหาวิทยาลัย ในเรื่องงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.1 - 9 : รายงานการประชุม ของงานด้านต่างๆ ได้แก่ KM , งานวิจัย , กิจการนิสิต, และการสร้างเสริมสุขภาพ ที่คณะกรรมการได้เข้าร่วมประชุม

**ตัวบ่งชี้ 9.2** มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

**ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้** คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

**ชนิดของตัวบ่งชี้:** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน:** ระดับ

1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา
5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษาส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการ ดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

<b>เกณฑ์การประเมิน</b>		
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4- 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>คณะแพทยศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาในด้านการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะแพทยศาสตร์มีแผนกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2551 (9.2- 1) และคณะแพทยศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (9.2- 2) และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) (9.2- 3) เพื่อพิจารณาติดตามและพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต</li> <li>2. คณะแพทยศาสตร์มีการจัดกิจกรรม /โครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา (9.2- 4) และได้มีกลไกส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อ 1. ถ่ายทอดองค์ความรู้ในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย 2. ให้นิสิตได้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา 3. ส่งเสริมการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยให้เข้มแข็ง (9.2- 5)</li> <li>3. คณะแพทยศาสตร์มีกลไกการส่งเสริมให้นิสิตนำกระบวนการประกันคุณภาพ PDCA ไปใช้ โดยการมีการจัดการวางแผน ดำเนินการ โดยการจัดกิจกรรม/โครงการของนิสิตนั้นจะต้องแนบรายละเอียดโครงการเดิมที่เกี่ยวข้องกัน รวมทั้งสรุปผลการดำเนินงาน มีวัดและประเมินผลงานในการจัดกิจกรรม/โครงการ นั้นๆด้วย เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมใหม่ๆ ให้มีผลสำเร็จตามเป้าหมายมากขึ้น (9.2- 6)</li> </ol>		
<p><b>การประเมินตนเอง</b></p> <p>ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....2.....คะแนน</p>		
<p><b>รายการหลักฐานอ้างอิง</b></p> <p>9.2- 1 : แผนกลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีงบประมาณ 2551</p> <p>9.2- 2 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551</p> <p>9.2- 3 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) 2551</p> <p>9.2- 4 : เอกสารกิจกรรม/โครงการ ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต</p>		

<p>9.2- 5 :</p> <p>9.2- 6 :</p>	<p>รายชื่อนิสิตที่เข้า ร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนานิสิตเพื่อให้ความรู้และทักษะด้าน</p> <p>เอกสารรายชื่อนิสิตที่เข้าร่วม “โครงการพัฒนานิสิตเพื่อให้ความรู้และทักษะด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม” ตามที่ศูนย์พัฒนาและ ประกันคุณภาพ ร่วมกับกองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้จัด โครงการขึ้น</p> <p>แบบเสนอขออนุมัติกิจกรรม/โครงการของนิสิตที่ใช้ข้อมูลกิจกรรม/โครงการเดิม เป็นข้อมูลอ้างอิง และการสรุปผลการดำเนินงาน การประเมินผลในการจัด กิจกรรม/โครงการ</p>
---------------------------------	---

<p><b>ตัวบ่งชี้ 9.3</b> ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p><b>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้</b> คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</p>		
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> ผลผลิต</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน :</b> ระดับ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และ สถาบันอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและ พัฒนาการของ สถาบัน</li> <li>3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ภายในเวลาที่กำหนด</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงาน อย่างต่อเนื่อง</li> <li>5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อ การเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ</li> </ol>		
<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p>		
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะแพทยศาสตร์มีแผนกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2551 (9.3-1) โดยคณะแพทยศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ol>		

ประจำปีการศึกษา 2551 (9.3-2) และมีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะแพทยศาสตร์อย่างต่อเนื่อง (9.3-3) และมีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน เช่น การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตามที่อธิบายในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ปี 2551

2. คณะแพทยศาสตร์จัดทำรายงานการประเมินตนเองเป็นประจำปีการศึกษา (9.3-4) และจัดให้มีการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาตามวงรอบปีการศึกษา (9.3-5) เพื่อพิจารณาการประกันคุณภาพการศึกษาของระดับคณะ สาขา และดำเนินการรายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาแก่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด และมหาวิทยาลัยก็จะรายงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประกาศผลการประเมินตามลำดับชั้น รวมทั้งมีรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาในรายงานประจำปี และคณะแพทยศาสตร์ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินในวงรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา (9.3-6)

3. ในการจัดทำโครงการต่าง ๆ ของคณะได้กำหนดให้มีหัวข้อ คำแนะนำ ปรับปรุง ข้อเสนอแนะจากการดำเนินโครงการนี้ เมื่อครั้งที่แล้ว ทั้งนี้ก็เพื่อให้ผู้จัดทำและดำเนินโครงการได้นำคำแนะนำข้อปรับปรุง จากโครงการที่แล้วที่เสนอแนะไว้ มาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อไป

#### การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์อิงเกณฑ์การประเมิน.....3..... คะแนน

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

- 9.3- 1 : แผนกลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีงบประมาณ 2551
- 9.3- 2 : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551
- 9.3- 3 : รายงานการประชุมกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.3- 4 : รายงานผลการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2550
- 9.3- 5 : แผนพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา 2551
- 9.3- 6 : แบบฟอร์มการเขียนโครงการต่าง ๆ

### ส่วนที่ 3

#### สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

##### 1. สรุปผลการประเมิน

คณะแพทยศาสตร์ ตั้งเป้าหมายแต่ละตัวชี้วัดของแต่ละองค์ประกอบไว้สูงสุดตามที่ สกอ. ได้กำหนดเป็นเกณฑ์มาตรฐานและเกณฑ์การประเมิน ซึ่งตัวชี้วัดหลายตัวยังไม่ถึงเป้าหมายด้วยข้อจำกัดหลายประการ เช่น การขาดแคลนอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นการขาดแคลนทั้งระบบ (ทั้งประเทศ) ของวิชาชีพ ซึ่งเป็นปัจจัยภายนอกที่คุกคามและคณะฯ ไม่สามารถจะกำหนดหรือควบคุมได้ ทำให้ตัวชี้วัดหลายตัวที่เกี่ยวข้องกับจำนวนอาจารย์พลอยได้รับผลกระทบไปด้วย เช่น ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานวิจัย ตำรา สิ่งประดิษฐ์ อย่างไรก็ตาม คาดว่าในระยะ 1-3 ปีข้างหน้าสภาพการณ์น่าจะดีขึ้น เนื่องจากอาจารย์ที่ส่งไปศึกษาต่อจะทยอยกลับมาทำงานตามลำดับ สำหรับผลสรุปการประเมินตนเองในรอบปีการศึกษา 2551 โดยย่อแต่ละองค์ประกอบและตัวชี้วัดนำเสนอไว้ใน ตารางที่ ส1 ซึ่งพอสรุปได้ว่า คณะแพทยศาสตร์ มีความชัดเจนในเรื่อง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการซึ่งเป็นรายละเอียดระดับปฏิบัติการเป็นรายปี มาตั้งแต่ปี 2546 จนถึงปัจจุบัน แต่ตัวชี้วัดหลายตัวยังมีข้อจำกัดที่ไม่สามารถดำเนินการได้ถึงเป้าหมาย เช่น จำนวน คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ คณะฯ ให้ความสำคัญ สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ทั้งกำลังคนและงบประมาณ ตลอดจนการพัฒนานิสิต ได้พยายามบูรณาการงานส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานบริการวิชาการ งานพัฒนานิสิต และงานการเรียนการสอนเข้าด้วยกัน เพื่อให้บัณฑิตจบเป็นบัณฑิตโดยสมบูรณ์ สำหรับในรอบปีการศึกษา 2551 ไม่มีบัณฑิตจบ เนื่องจากจบการศึกษาไปหมดแล้ว (หลักสูตรเก่า 2 ปี) และยุติการรับนิสิตเข้าเรียนตามหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีตั้งแต่ปีการศึกษา 2550

สำหรับ งานวิจัยนั้นยังเป็นประเด็นอ่อนค้อยอยู่บ้าง ซึ่งคณะเองได้ให้การสนับสนุนการวิจัยอย่างเต็มที่ ทั้งทุนวิจัยและการเอื้ออำนวยให้มีระบบและกลไกในการพัฒนาความรู้ ประสบการณ์ วิธีการ และทักษะการวิจัย แต่คงต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (อาจารย์และนักวิจัย) อีกระยะหนึ่ง ในรอบปีที่ผ่านมา ได้พัฒนาฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อเสริมการดำเนินงาน เช่น โปรแกรม FIS (Faculty Information System) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะ โปรแกรม Express ซึ่งเป็นฐานข้อมูลด้านการเงิน -บัญชี พัสดุ และยา โปรแกรมศึกษาภาษาอังกฤษด้วยตนเองสำหรับนิสิตและบุคลากร โปรแกรม Electronic Document System (ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์) สำหรับงานสารบรรณและโปรแกรมอื่นๆ ที่มีอยู่แต่เดิม

ตารางที่ ส1 แสดงผลการดำเนินงาน เทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ และค่าคะแนนที่ได้ของแต่ละตัวบ่งชี้ ใน 9 องค์ประกอบรวมตัวชี้วัดที่รับการประเมิน เท่ากับ 39 ตัวชี้วัด ซึ่งได้ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.70 (หรือ เท่ากับ 89.90%) ส่วนตารางที่ ส2 เป็นการสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 3 มาตรฐาน ได้คะแนนรวมเฉลี่ย 2.78 (92.70%)

ตารางที่ ส 1. ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.  
ประเภทสถาบัน เน้นวิจัย

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ทุกข้อรวม 7 ข้อ ≥ 90%	7 ข้อ 80.49%	3 2
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1			2.50
องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 *ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 *ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 (ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบันที่ เน้นวิจัย)	ทุกข้อรวม 7 ข้อ ทุกข้อรวม 7 ข้อ ทุกข้อรวม 7 ข้อ ± 6% ป.ตรี < 5%,ป.เอก ≥ 60% ผศ. รศ. ศ. รวม ≥ 70% ทุกข้อรวม 5 ข้อ ทุกข้อรวม 5 ข้อ - - ≥ 3.5 0.03-0.06% ≥ 90%	7 ข้อ 7 ข้อ 5 ข้อ 100.87% ป.ตรี 57.53%, ป.เอก 38.36% 6.39% 5 ข้อ 5 ข้อ - - 3.49 0.19 60.00%	3 3 3 1 1 1 3 3 - - 3 3 1

\*\* ไม่ขอรับการประเมินในรอบปีการศึกษา 2551 เนื่องจากไม่มีบัณฑิตจบการศึกษา

ตารางที่ ส 1. (ต่อ)

เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			2.27
องค์ประกอบที่ 3			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ทุกข้อรวม 8 ข้อ	8 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ทุกข้อรวม 4 ข้อ	4 ข้อ	3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			3.00
องค์ประกอบที่ 4			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อแรกจาก 6 ข้อ	6 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4 ข้อแรกจาก 5 ข้อ	4 ข้อแรก	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	≥ 80,000	53,453	1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	≥ 40%	28.57%	1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5	≥ 20%	12.5%	1
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบันที่ เน้นวิจัย)			
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			1.80
องค์ประกอบที่ 5			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อแรกจาก 7 ข้อ	7 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	≥ 25%	37.14%	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	≥ 30%	34.28%	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	≥ 85%	80%	2
*ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	-	-	-
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบัน ที่เน้นการพัฒนาสังคม)			
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			2.75



ตารางที่ ส 1. (ต่อ)

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบันที่เน้น การพัฒนาศิลปวัฒนธรรม) ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบันที่เน้น การพัฒนาศิลปวัฒนธรรม)	4 ข้อแรกจาก 6 ข้อ - -	5 ข้อแรก - -	3 - -
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			3.00
องค์ประกอบที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	ทุกข้อรวม 5 ข้อ ทุกข้อรวม 4 ข้อ 4 ข้อแรกจาก 5 ข้อ 5 ข้อแรกจาก 6 ข้อ 3 ข้อแรกจาก 6 ข้อ ทุกข้อรวม 5 ข้อ $\geq 2\%$ แต่อย่างน้อย 50% ทุกข้อ รวม 5 ข้อ ทุกข้อ จำนวน 8 ข้อ	5 ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 6 ข้อ 5 ข้อ 2.5% แต่ไม่น้อยกว่า 50% 5 ข้อ 8 ข้อ	3 3 3 3 3 3 2 3 3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 7			2.89

ตารางที่ ส 1. (ต่อ)

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	ทุกข้อรวม 7 ข้อ 4 ข้อแรกจาก 5 ข้อ	7 ข้อ 5 ข้อ	3 3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 8			3.00
องค์ประกอบที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ทุกข้อ รวม 7 ข้อ 6 ข้อแรกจาก 7 ข้อ 4 ข้อแรกจาก 5 ข้อ	7 ข้อ 5 ข้อแรก 4 ข้อแรก	3 2 3
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9			2.67
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ			2.65 (88.40 %)

ตารางที่ ส 2. ตารางสรุปการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.  
ประเภทสถาบัน เน้นวิจัย

มาตรฐานการ อุดมศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
<b>มาตรฐานที่ 1</b>			
*ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	-	-	-
*ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	$\geq 3.5$	3.49	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	0.03-0.06%	0.19%	3
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 1			3.00
<b>มาตรฐานที่ 2 ก</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ทุกข้อรวม 7 ข้อ	7 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	$\geq 90\%$	80.49%	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	ทุกข้อรวม 5 ข้อ	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	ทุกข้อรวม 5 ข้อ	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ทุกข้อรวม 4 ข้อ	4 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อแรกจาก 6 ข้อ	6 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	3 ข้อแรกจาก 6 ข้อ	6 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	ทุกข้อรวม 5 ข้อ	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	$\geq 2\%$ แต่ อย่างน้อย 50%	2.5% แต่ น้อยกว่า 50%	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	ทุกข้อ รวม 5 ข้อ	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	ทุกข้อ จำนวน 8 ข้อ	8 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ทุกข้อรวม 7 ข้อ	7 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	4 ข้อแรกจาก 5 ข้อ	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ทุกข้อ รวม 7 ข้อ	7 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	6 ข้อแรกจาก 7 ข้อ	5 ข้อแรก	2
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	4 ข้อแรกจาก 5 ข้อ	4 ข้อแรก	3
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 2 ก			2.81

\* ไม่ขอรับการประเมิน ในรอบปีการศึกษา 2551 เนื่องจากไม่มีบัณฑิตจบการศึกษา

## ตารางที่ ส 2. (ต่อ)

มาตรฐานการ อุดมศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
<b>มาตรฐานที่ 2 ข</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ทุกข้อรวม 7 ข้อ	7 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ทุกข้อรวม 7 ข้อ	7 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ทุกข้อรวม 7 ข้อ	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	± 6%	100.87%	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ป.ตรี < 5%,ป.เอก >60%	ป.ตรี 57.53%, ป.เอก 38.36%	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	ผศ. รศ. ศ. รวม > 70%	6.39%	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	ทุกข้อรวม 5 ข้อ	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13	≥ 90%	60.00%	1
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบันที่ เน้นวิจัย)			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ทุกข้อรวม 8 ข้อ	8 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ทุกข้อรวม 4 ข้อ	4 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อแรกจาก 6 ข้อ	6 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	≥ 80,000	53,453	1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	≥ 40%	28.57%	1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5	≥ 20%	12.5%	1
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบันที่ เน้นวิจัย)			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อแรกจาก 7 ข้อ	7 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	≥ 25%	57.14%	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	≥ 30%	34.28%	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	≥ 85%	80%	2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	-	-	-
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบัน ที่เน้นการพัฒนาสังคม)			

## ตารางที่ ส 2. (ต่อ)

มาตรฐานการ อุดมศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4 ข้อแรกจาก 6 ข้อ	4 ข้อแรก	3
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบันที่ เน้นพัฒนาศิลปะและ วัฒนธรรม)	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบันที่เน้น พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม)	-	-	-
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 2 ข			2.32
<b>มาตรฐานที่ 3</b>			
ตัวบ่งชี้ 4.2	4 ข้อแรกจาก 5 ข้อ	4 ข้อแรก	3
ตัวบ่งชี้ 7.3	4 ข้อแรกจาก 5 ข้อ	5 ข้อ	3
เฉลี่ยคะแนน มาตรฐานที่ 3			3.00
เฉลี่ยคะแนนรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกมาตรฐาน			2.78

สำหรับตารางที่ ส3 เป็นการสรุปผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ โดยเฉพาะในด้าน 1) นิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2) กระบวนการภายในองค์กร 3) การเงินและ 4) ด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรม ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยของการประเมินตามมุมมองทั้ง 4 ด้าน เท่ากับ 2.70 ดังนี้

ตารางที่ ส 3. ตารางสรุปการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ประเภทสถาบัน เน้นวิจัย

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
<b>1) ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ทุกข้อรวม 7 ข้อ	7 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ทุกข้อรวม 7 ข้อ	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	± 6%	100.87%	1
*ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	-	-	-
*ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11	≥ 3.5	3.49	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	0.03-0.06%	0.19%	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ทุกข้อรวม 8 ข้อ	8 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ทุกข้อรวม 4 ข้อ	4 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อแรกจาก 7 ข้อ	7 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	≥ 25%	57.14%	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	≥ 30%	34.28%	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	≥ 85%	80%	2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	-	-	-
(ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบันที่เน้นการพัฒนาสังคม)			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	ทุกข้อรวม 5 ข้อ	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	6 ข้อแรกจาก 7 ข้อ	5 ข้อแรก	2

\* ไม่ขอรับการประเมิน ในรอบปีการศึกษา 2551 เนื่องจากไม่มีบัณฑิตจบการศึกษา

## ตารางที่ ส 3. (ต่อ)

มุมมองด้าน การบริหารจัดการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
เฉลี่ยคะแนน ด้านนักศึกษาและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			2.69
<b>2) ด้านกระบวนการ ภายใน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ทุกข้อรวม 7 ข้อ	7 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	≥ 90%	80.49%	2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ทุกข้อรวม 7 ข้อ	7 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 (ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบันที่ เน้นวิจัย)	≥ 90%	60.00%	1
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4 ข้อแรกจาก 6 ข้อ	4 ข้อแรก	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	ทุกข้อรวม 5 ข้อ	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ทุกข้อรวม 4 ข้อ	4 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	ทุกข้อ รวม 5 ข้อ	5 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	ทุกข้อ จำนวน 8 ข้อ	8 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ทุกข้อ รวม 7 ข้อ	7 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	4 ข้อแรกจาก 5 ข้อ	4 ข้อแรก	3
เฉลี่ยคะแนน ด้านกระบวนการภายใน			2.73
<b>3) ด้านการเงิน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	≥ 80,000	53,453	3
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ทุกข้อรวม 7 ข้อ	7 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	4 ข้อแรกจาก 5 ข้อ	5 ข้อ	3
เฉลี่ยคะแนน ด้านการเงิน			3.00

## ตารางที่ ส 3. (ต่อ)

มุมมองด้าน การบริหารจัดการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
<b>4) ด้านบุคลากรการ เรียนรู้และนวัตกรรม</b> ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบันที่ เน้นพัฒนาศิลปะและ วัฒนธรรม) ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (ตัวบ่งชี้เฉพาะสถาบันที่ เน้นพัฒนาศิลปะและ วัฒนธรรม) ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	ป.ตรี < 5%,ป.เอก >60% ผศ. รศ. ศ. รวม > 70% ทุกข้อรวม 5 ข้อ ทุกข้อรวม 5 ข้อ 5 ข้อแรกจาก 6 ข้อ 4 ข้อแรกจาก 5 ข้อ ≥ 20% - - - 4 ข้อแรกจาก 5 ข้อ 5 ข้อแรกจาก 6 ข้อ 3 ข้อแรกจาก 6 ข้อ ≥ 2% แต่อย่างน้อย 50%	ป.ตรี 57.53%, ป.เอก 38.36% 6.39% 5 ข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 4 ข้อแรก 12.5% - - 5 ข้อ 6 ข้อ 6 ข้อ 2.5% แต่น้อยกว่า 50%	1 1 3 3 3 3 1 - - 3 3 3 2
เฉลี่ยคะแนน ด้านบุคลากรการเรียนรู้ และนวัตกรรม			2.36



ตารางที่ ๘4 เปรียบเทียบผลการประเมินตนเองระหว่างปีการศึกษา 2550 กับปีการศึกษา 2551 จะเห็นว่า โดยภาพรวมการประเมินตนเองดีขึ้น 0.17 คะแนน หรือเท่ากับ 6.90% เทียบกับการประเมินตนเองปี 2550 แต่ถ้าเทียบกับที่ คณะกรรมการประเมินจะได้คะแนนสูงขึ้น 0.23 คะแนน หรือเท่ากับ 7.70 %

ดังตารางที่ ๘4

ตารางที่ ๘4 เปรียบผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2550 และ 2551

ลำดับ	องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินรอบปีการศึกษา 2550		ผลการประเมินรอบปีการศึกษา 2551	
		ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	ผลการประเมินตนเอง เพิ่ม / ลด (%)
1	องค์ประกอบที่ 1				
	ตัวบ่งชี้ 1.1	3	3	3	0 (0.00)
	ตัวบ่งชี้ 1.2	2	2	2	0 (0.00)
	เฉลี่ย	2.5	2.5	2.5	0 (0.00)
2	องค์ประกอบที่ 2				
	ตัวบ่งชี้ 2.1	3	2	3	0 (0.00)
	ตัวบ่งชี้ 2.2	3	3	3	0 (0.00)
	ตัวบ่งชี้ 2.3	3	3	3	0 (0.00)
	ตัวบ่งชี้ 2.4	1	1	1	0 (0.00)
	ตัวบ่งชี้ 2.5	1	1	1	0 (0.00)
	ตัวบ่งชี้ 2.6	1	1	1	0 (0.00)
	ตัวบ่งชี้ 2.7	3	3	3	0 (0.00)
	ตัวบ่งชี้ 2.8	2	1	3	+1(50.00)
	*ตัวบ่งชี้ 2.9	3	3	-	-
	*ตัวบ่งชี้ 2.10	1	1	-	-
	ตัวบ่งชี้ 2.11	3	3	3	0 (0.00)
	ตัวบ่งชี้ 2.12	0	0	3	3(> 300.00)
	ตัวบ่งชี้ 2.13	1	1	1	0 (0.00)
	เฉลี่ย	1.92	1.76	2.27	+0.35 (18.20)

\* \* ไม่ขอรับการประเมินในรอบปีการศึกษา 2551 เนื่องจากไม่มีบัณฑิตจบการศึกษา

ตารางที่ ส4 (ต่อ)

ลำดับ	องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินรอบปีการศึกษา 2550		ผลการประเมินรอบปีการศึกษา 2551	
		ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	ผลการประเมินตนเอง เพิ่ม / ลด (%)
3	องค์ประกอบที่ 3				
	ตัวบ่งชี้ 3.1	3	3	3	0 (0.00)
	ตัวบ่งชี้ 3.2	3	3	3	0 (0.00)
	เฉลี่ย	3	3	3	0 (0.00)
4	องค์ประกอบที่ 4				
	ตัวบ่งชี้ 4.1	2	2	3	+1 (50.00)
	ตัวบ่งชี้ 4.2	3	3	3	0 (0.00)
	ตัวบ่งชี้ 4.3	1	1	1	0 (0.00)
	ตัวบ่งชี้ 4.4	0	0	1	+1 (> 100.00)
	ตัวบ่งชี้ 4.5	1	1	1	0 (0.00)
	เฉลี่ย	1.40	1.40	1.80	+0.40(28.60)
5	องค์ประกอบที่ 5				
	ตัวบ่งชี้ 5.1	3	3	3	0 (0.00)
	ตัวบ่งชี้ 5.2	3	3	3	0 (0.00)
	ตัวบ่งชี้ 5.3	3	3	3	0 (0.00)
	ตัวบ่งชี้ 5.4	2	2	2	0 (0.00)
	เฉลี่ย	2.75	2.75	2.75	0 (0.00)
6	องค์ประกอบที่ 6				
	ตัวบ่งชี้ 6.1	3	3	3	0 (0.00)
	เฉลี่ย	3	3	3	0 (0.00)

ตารางที่ ๘๔ เปรียบผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2550 และ 2551 (ต่อ)

ลำดับ	องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินรอบปีการศึกษา 2550		ผลการประเมินรอบปีการศึกษา 2551	
		ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	ผลการประเมินตนเอง เพิ่ม / ลด (%)
7	องค์ประกอบที่ 7				
	ตัวบ่งชี้ 7.1	3	3	3	0 (0.00)
	ตัวบ่งชี้ 7.2	2	2	3	+1 (0.00)
	ตัวบ่งชี้ 7.3	1	1	3	+2 (200.00)
	ตัวบ่งชี้ 7.4	3	2	3	0 (0.00)
	ตัวบ่งชี้ 7.5	2	2	3	+1 (50.00)
	ตัวบ่งชี้ 7.6	3	2	3	0 (0.00)
	ตัวบ่งชี้ 7.7	0	0	2	2(>200.00)
	ตัวบ่งชี้ 7.8	3	2	3	0 (0.00)
	ตัวบ่งชี้ 7.9	2	2	3	+1(50.00)
	เฉลี่ย	2.11	1.78	2.89	+0.78 (37.00)
8	องค์ประกอบที่ 8				
	ตัวบ่งชี้ 8.1	3	3	3	0 (0.00)
	ตัวบ่งชี้ 8.2	3	3	3	0 (0.00)
	เฉลี่ย	3	3	3	0 (0.00)
9	องค์ประกอบที่ 9				
	ตัวบ่งชี้ 9.1	3	3	3	0 (0.00)
	ตัวบ่งชี้ 9.2	2	2	2	0 (0.00)
	ตัวบ่งชี้ 9.3	3	3	3	0 (0.00)
	เฉลี่ย	2.67	2.67	2.67	0 (0.00)
	เฉลี่ยทุก องค์ประกอบ	2.48	2.42	2.65	+0.17 (6.90) + 0.23(7.70)**

\*\* เมื่อเทียบกับการประเมินโดยกรรมการ

2. แนวทางการพัฒนา

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	จุดเด่น / จุดด้อย / แนวทางการพัฒนา
<p><u>องค์ประกอบที่ 1</u> ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน</p> <p>ตัวบ่งชี้ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ</p> <p>ตัวบ่งชี้ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>เมื่อวันที่ 3-6 เมษายน 2552 คณะแพทยศาสตร์ ได้มีการปรับเปลี่ยน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์(ยุทธศาสตร์) กลยุทธ์ ให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างเปิดเผยโปร่งใส และจัดทำแผนงานกิจกรรม โครงการเป็นรายปี รายเดือน ย้ำเน้นและให้ความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดทำรายละเอียดดังกล่าว ประเด็นอ่อนด้อยและควรได้รับการพัฒนาต่อไป คือ การควบคุม การกำกับติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานให้ได้ตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดอย่างน้อย <math>\geq 90\%</math> ของตัวชี้วัดตามกิจกรรม โครงการแผนงาน</p> <p>นอกจากนั้นแล้วควรมีการวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานย้อนหลัง 2-3 ปี ว่า เป็นไปตามกรอบยุทธศาสตร์และกลยุทธ์หรือไม่สอดคล้องกับของทางมหาวิทยาลัยหรือไม่ และควรมีการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงกลยุทธ์กิจกรรม/โครงการ ให้เหมาะสมทันยุคสมัยอย่างไร ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง รวมทั้งน่าจะมีการกำหนดตัวบ่งชี้เป็นของคณะแพทยศาสตร์เองที่มีลักษณะพิเศษ (Uniqueness) ที่ไม่เหมือนใคร เช่น ภาระการให้บริการรักษาพยาบาลประชาชน ซึ่งเป็นภาระกิจที่หนักมากและใช้เวลามากเช่นกัน และควรมีการรายงานความก้าวหน้า</p>

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	จุดเด่น / จุดด้อย / แนวทางการพัฒนา
<p><b>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน</b></p> <p><b>ตัวบ่งชี้ 2.1</b> มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร</p>	3	<p>คณะแพทยศาสตร์มีข้อจำกัดในด้านบุคลากรมาก แต่ก็สามารถดำเนินการหลักสูตรได้ถึง 3 หลักสูตรและจะเพิ่มอีก 1 หลักสูตรในปีการศึกษา 2553 อย่างไรก็ตามควรดำเนินการศึกษาความเป็นไปได้ของหลักสูตรใหม่ ตลอดจนความพร้อมของบุคลากร อาจารย์ผู้สอน วัสดุ อุปกรณ์ ห้องสมุด ตำรา ระบบสารสนเทศ การเรียนรู้ด้วยตนเองสถานที่ฝึกงาน แนวทางการเรียนการสอน ความต้องการและคุณลักษณะของบัณฑิตในสาขาดังกล่าว การบริหารหลักสูตร ก็เป็นประเด็นสำคัญเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร บริหารรายวิชา ควรช่วยควบคุมติดตามการดำเนินงานหลักสูตร วิเคราะห์และประเมินหลักสูตร และรายวิชาเป็นรายภาคการศึกษา รายปีการศึกษา และราย 5 ปีการศึกษา เพื่อให้เนื้อหาสาระของหลักสูตร/รายวิชา ทันสมัยอยู่เสมอ</p>
<p><b>ตัวบ่งชี้ 2.2</b> มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	3	<p>คณะแพทยศาสตร์มีผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ 2 ท่าน และโดยภาพรวมดำเนินการสอนที่หลากหลายวิธีการอยู่แล้ว แต่ควรมีการประเมินการสอน ประเมินผู้เรียนอย่างเข้มและสม่ำเสมอและนำผลการประเมินเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาทางปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ</p>

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	จุดเด่น / จุดด้อย / แนวทางการพัฒนา
<p><b>ตัวบ่งชี้ 2.3</b> มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม</p>	3	<p>ปัจจุบัน คณะแพทยศาสตร์ ร่วมมือกับองค์กรภายนอกหลายระดับหลายองค์ในการสอน การวิจัย ทั้งในระดับท้องถิ่น ชุมชน ระดับสถาบันระดับชาติ และจ้างผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆมาช่วยในเรื่องการเรียน การสอน การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน รอบๆคณะ ในการช่วยการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่นๆ เช่น สมาชิกองค์กรภายนอก ผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาชาวบ้าน มาเป็นกรรมการและร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ใดๆก็ตาม คณะยังขาดความร่วมมือจากศิษย์เก่าและควรมีฐานข้อมูลทรัพยากรบุคคล และองค์กรภายนอกที่สามารถจะร่วมมือกันในการกิจการของคณะได้ ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยแบบมีบุคคลและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วม</p>
<p><b>ตัวบ่งชี้ 2.4</b> จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p>	1	<p>คณะแพทยศาสตร์ได้สนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอกจำนวนมากในรอบปีการศึกษา 2551 อาจารย์เริ่มจบการศึกษากลับมาทำงาน และคณะได้ทำฐานข้อมูลอัตรากำลังโดยเฉพาะสาขาแพทย์แผนไทยประยุกต์ รวมทั้งจำนวนรับนิสิตปรับให้น้อยลงครั้งหนึ่งของที่เคยรับปกติ คาดว่าในปีการศึกษา 2554-2555 อัตราส่วน FTES: อาจารย์ประจำจะได้มาตรฐาน</p>

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	จุดเด่น / จุดด้อย / แนวทางการพัฒนา
<p>ตัวบ่งชี้ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ</p> <p>ตัวบ่งชี้ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>คณะแพทยศาสตร์ อยู่ในระบะก่อตั้งและเปรียบผ่านซึ่งมีความไม่สมบูรณ์ในเรื่องจำนวนคุณวุฒิ คุณสมบัติทางวิชาการ ของอาจารย์ ซึ่งกำลังศึกษาต่ออยู่จำนวนมาก และจะกลับมาปฏิบัติงานตั้งแต่ปี 2551 เป็นต้นไป ในระยะแผนพัฒนา 4 ปี จำนวนอาจารย์ จะกลับเข้าทำงานจะมีมากกว่าที่ลาศึกษาต่อ ในปลายแผนฯ (ประมาณปี 2552) ตัวชี้วัดนี้จะเข้าสู่มาตรฐานหรือเร็วกว่านั้น หากคณะสามารถหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติที่ต้องการได้ ฉะนั้น ที่จะต้องพัฒนาต่อไปคือกำลังคน โดยเฉพาะสายอาจารย์ ต้องมีแผนพัฒนาอาจารย์และดำเนินไปให้ได้ตามแผน</p>
<p>ตัวบ่งชี้ 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์</p>	<p>3</p>	<p>คณะแพทยศาสตร์มีคำขวัญ “ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย ใส่ใจคุณภาพ” ที่ทุกคนยึดเป็นแนวทางปฏิบัติงาน รวมทั้งมีจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์เป็นบรรทัดฐาน กำกับดูแลควบคุม ซึ่งเท่าที่เป็นมา ยังไม่มีปัญหาการละเมิดจรรยาบรรณวิชาชีพแต่อย่างใด ประเด็นที่น่าปรับปรุง ส่งเสริม คือ การจัดโครงการหรือกิจกรรม ส่งเสริมการอบรม เพาะบ่มจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม และการทำนุบำรุงพระศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี</p>

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	จุดเด่น / จุดด้อย / แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ 2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3	คณะแพทยศาสตร์จัดทำประมวลการสอนครบทุกรายวิชา และใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย แต่ยังคงขาดการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวิจัยสถาบัน อยู่อีกมาก ควรจะมีการจัดประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน การวิจัยสถาบัน การวิจัยประเมินโครงการ มีนโยบายและสิ่งจูงใจให้อาจารย์ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาคณะฯ ตลอดจนการจัดสรรทุนวิจัยไว้เพื่อการนี้ โดยเฉพาะ รวมทั้งจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาและประเมินองค์กร
<p>ตัวบ่งชี้ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำและการประกอบอาชีพ อีกระหว่างใน 1 ปี</p> <p>ตัวบ่งชี้ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>ตัวบ่งชี้ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต</p>	-  -  -	<p>ในรอบปีการศึกษา 2551 คณะฯ ไม่มีบัณฑิตจบการศึกษา เนื่องจากยุติการรับนิสิตหลักสูตรเทียบเท่า 2 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 อย่างไรก็ตามบัณฑิตสาขาการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ จะไม่มีปัญหาเรื่องการมีงานทำและค่าตอบแทน</p>



องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	จุดเด่น / จุดด้อย / แนวทางการพัฒนา
<p><b>ตัวบ่งชี้ 2.12</b> ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้าน สิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	3	<p>นิสิตและศิษย์เก่าได้สร้างชื่อเสียงเกียรติคุณในด้านต่างๆ ให้คณะเป็นจำนวนมาก คนควรตั้งรางวัล ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันที่เด่นในด้านต่างๆ เช่น ดีเด่นในรายวิชา ดีเด่นคุณธรรมจริยธรรม บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ และจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าส่งเสริมผลักดันการตั้งสมาคมศิษย์เก่า การสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบัน การตั้งชมรมต่างๆ ของนิสิต</p>
<p><b>ตัวบ่งชี้ 2.13</b> ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p>	3	<p>คณะแพทยศาสตร์ ไม่มีการศึกษาระดับมหาบัณฑิตแต่มีระดับดุษฎีบัณฑิตปีหนึ่งๆ ไม่มากนัก อาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จึงมีน้อยในแผน 4 ปีคณะจะเปิดหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คาดว่าต้องใช้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพิ่มอีกมาก</p>

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	จุดเด่น / จุดด้อย / แนวทางการพัฒนา
<p><b>องค์ประกอบที่ 3</b> กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา</p> <p><b>ตัวบ่งชี้ 3.1</b> มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า</p> <p><b>ตัวบ่งชี้ 3.2</b> มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>คณะแพทยศาสตร์ ส่งเสริม การพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตของนิสิตอย่างมาก ในทุกด้านทั้งด้านการเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรในหลักสูตร การบ่มเพาะอุปนิสัยพฤติกรรมให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ จะเห็นได้จากจำนวนโครงการ / กิจกรรมจำนวนมากทุกด้าน แนวทางพัฒนาต่อไป คือสำรวจความต้องการของนิสิต แต่ละชั้นปี แล้วดูว่าจะสามารถสนองความต้องการของนิสิตได้มากน้อยเพียงไร และเปิดให้นิสิตเข้ามามีบทบาทในการบริหารงานของคณะให้มากขึ้น นิสิตยังขาดความมีระเบียบวินัยอยู่มาก โดยเฉพาะวินัยเรื่องตรงเวลา วินัยการจราจร ซึ่งต้องหาทางปรับปรุงต่อไปและควรให้การปรับปรุงดูแลเป็นพิเศษ ในสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ ระบบโปรแกรม จำเป็นต่อการเรียนรู้ค้นคว้า ที่พักอาศัย การเดินทาง ความปลอดภัย ที่พักผ่อนหย่อนใจ การกีฬาและการนันทนาการ / ดนตรี ศิลปกรรม เพื่อขัดเกลาจิตใจให้อ่อนโยน</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 4</b> การวิจัย</p> <p><b>ตัวบ่งชี้ 4.1</b> มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p>	<p>3</p>	<p>คณะแพทยศาสตร์มีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย แก่บุคลากรและนิสิต เพื่อทำการวิจัยทุกรูปแบบและมีนิตินิติบัญญัติ เอกก่าลังดำเนินการวิจัยเพื่อปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ในปัจจุบัน จำนวน 10 คน ซึ่งจะต้อง</p>

องค์กรประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	จุดเด่น / จุดด้อย / แนวทางการพัฒนา
		<p>ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร คณะฯได้สนับสนุนห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ ในการวิจัยของนิสิตปริญญาโทของคณะเกษตรศาสตร์ จัดให้มีการประชุมวิชาการประจำปี เพื่อเผยแพร่ผลงาน และเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สนับสนุนให้บุคลากรแสวงหาทุนวิจัยจากภายนอก การทำวิจัยเป็นกลุ่ม มีนักวิจัยอาวุโสผู้มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญ เป็นพี่เลี้ยง สร้างเครือข่าย การวิจัยเฉพาะเรื่อง เช่น โรคมะเร็ง การวิจัยสมุนไพร สร้างแรงจูงใจ ในการทำวิจัยในรูปแบบต่างๆ เช่น ค่าตอบแทน การยกย่องประกาศเกียรติคุณ</p>
<p>ตัวบ่งชี้ 4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p>	<p>3</p>	<p>คณะแพทยศาสตร์ควรส่งเสริมด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ เช่น สนับสนุนงบประมาณ ส่งเสริมให้นักวิจัยไปประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานทั้งในและต่างประเทศ สร้างบรรยากาศทางวิชาการ และการวิจัยภายในองค์กร เช่น การประชุมสัมมนาวิชาการเป็นประจำเดือนละ 1-2 ครั้ง เปิดโอกาสให้ทั้งบุคลากรและนิสิตทุกระดับเข้ารับฟังแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	จุดเด่น / จุดด้อย / แนวทางการพัฒนา
<p>ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p>	1	<p>จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียงบประมาณสนับสนุนการวิจัย เป็นงบจากภายในองค์กร เพื่อสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ๆ เมื่อมีประสบการณ์แล้วจึงจะดำเนินการแข่งขันในการหาแหล่งทุนจากภายนอกได้</p>
<p>ตัวบ่งชี้ 4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจด ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p>	1	<p>ด้วยระบบและกลไก ที่เอื้ออำนวยดังกล่าวแล้วก็เชื่อว่าในอนาคตอันใกล้นี้คณะแพทยศาสตร์จะได้ผลิตผลงานการวิจัยได้ตามเป้าหมาย</p>
<p>ตัวบ่งชี้ 4.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ</p>	3	

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	จุดเด่น / จุดด้อย / แนวทางการพัฒนา
<p><b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม</b></p> <p><b>ตัวบ่งชี้ 5.1</b> มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน</p> <p><b>ตัวบ่งชี้ 5.2</b> ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็น กรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>คณะแพทยศาสตร์ได้จัดทำยุทธศาสตร์แผนกลยุทธ์รวมทั้งแผนงานกิจกรรมโครงการต่างๆเพื่อให้บริการวิชาการอย่างเป็นระบบ มีคณะกรรมการ คอยกำกับควบคุม ดูแล และติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานตลอดปี มีบุคลากรทุกฝ่าย อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ ตลอดจนมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกโครงการ ประเด็นที่ต้องพัฒนาต่อไป คือ สร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำงานบริการทางวิชาการและถือเป็นภารกิจส่วนหนึ่ง ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่</p>
<p><b>ตัวบ่งชี้ 5.3</b> ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนอง ความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ</p> <p><b>ตัวบ่งชี้ 5.4</b> ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>ควรมีการร่วมมือกับท้องถิ่นในการวางแผนกำหนดการสาระของโครงการที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนที่จะได้รับประโยชน์เต็มประสิทธิภาพ สร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้บริการ</p>

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	จุดเด่น / จุดด้อย / แนวทางการพัฒนา
<p><b>องค์ประกอบที่ 6</b> การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p><b>ตัวบ่งชี้ 6.1</b> มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>มีการกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และแผนกิจกรรมโครงการต่างๆ ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีคณะกรรมการดูแล รับผิดชอบ ติดตาม ประเมินผลการทำงาน มีการประเมินผลโครงการ / กิจกรรม ทุกชนิดที่ดำเนินการและจัดให้มีกิจกรรม ทุกปี ติดต่อกัน ประเด็นที่ควรพัฒนาต่อไป คือ การประดับตกแต่งอาคารใหม่ด้วย งานศิลปะไทย และท้องถิ่น จัดบริเวณโดยรอบและภูมิทัศน์ที่เป็นไทย เช่น ศาลาไทย รมรื่นด้วยต้นไม้หอมและสมุนไพรต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนแพทย์แผนไทยตลอดจนบรรยากาศภายในอาคารที่หอมอบอวนด้วยสมุนไพรไทย และอาจจัดเสวนาการแสดงหรือการสาธิตเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นเป็นระยะๆ</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 7</b> การบริหารและการจัดการ</p> <p><b>ตัวบ่งชี้ 7.1</b> สถานสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถ ผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล</p>	<p>3</p>	<p>คณะแพทยศาสตร์ วางแผนพัฒนาและดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โปร่งใสและมีส่วนร่วมจากทุกระดับรวมทั้งบุคลากรภายนอก มีธรรมาภิบาลสูงและดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์กลยุทธ์ทุกประการ โดยกำหนดเป็นกิจกรรม / โครงการแผนงานของหน่วยปฏิบัติเป็นรายปีงบประมาณ มีการติดตามประเมินผลทุกโครงการ / กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง ในการบริหารถือนโยบายว่า “หากไม่มีหรือไม่กำหนดแผนงานโครงการ</p>

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	จุดเด่น / จุดด้อย / แนวทางการพัฒนา
		<p>หรือกิจกรรมไว้ให้กรรมการคณะเห็นชอบในต้นปีงบประมาณเสียก่อน ก็จะไม่มีการงบประมาณให้ใช้ในโครงการ / กิจกรรมนั้นๆ” และกรรมการคณะซึ่งมีบุคคลภายนอกอยู่ด้วยเป็นผู้ตรวจสอบประเมิน และอนุมัติแผนการโครงการต่างๆ ส่วนในรายละเอียดเป็นเรื่องของการจัดการภายใน ซึ่งทุกเรื่องสามารถติดต่อสอบถาม หรือศึกษาได้ทาง Web site ของคณะ เปิดให้มีการร้องเรียนผ่านกรรมการ นอกจากนั้นยังมีกล่องและบอร์ด ให้เสนอข้อร้องเรียน ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นได้ทุกคนไม่ว่าจะเป็นผู้ใช้บริการ นิสิตและบุคลากรของคณะ / มหาวิทยาลัย</p>
<p><b>ตัวบ่งชี้ 7.2</b> ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน</p>	<p>3</p>	<p>ผู้บริหารคณะเป็นผู้อาวุโสมีประสบการณ์สูงทั้งในด้านวิชาชีพ และการบริหารองค์ มีธรรมาภิบาลคอร์ปด้วย พรหมวิหาร 4 “เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา” สูงอย่างยิ่ง และการได้มาซึ่งผู้บริหารทุกระดับ มาจากทุกคนมีส่วนร่วมเสนอชื่อเพื่อแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย ทีมผู้บริหารตั้งแต่ระดับ หัวหน้าสาขา หัวหน้างานขึ้นไป โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนงานดังกล่าวแล้ว เพื่อเป้าหมาย คือ ร่วมกันทำงานเพื่อให้สำเร็จตามพันธกิจที่ตั้งไว้ ประเด็นพัฒนา คือ การ ประเมินผลงาน และการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้บริหาร (ผู้บริหารในที่นี้ หมายถึงตั้งแต่ระดับหัวหน้างาน หัวหน้าสาขา ขึ้นไป) ตลอดจนการประเมินและพัฒนาศักยภาพทางด้านระบบ</p>

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	จุดเด่น / จุดด้อย / แนวทางการพัฒนา
		ฐานข้อมูล สารสนเทศต่างๆ และการใช้ทรัพยากรต่างๆ อย่างคุ้มค่า คุ่มทุน คุ่มเวลาด้วยความรวดเร็วและควมมีคุณภาพของผลงาน
ตัวบ่งชี้ 7.3 มีการพัฒนาสถาบันผู้องค์การเรียนรู้	3	เป้าหมายสำคัญของคณะแพทยศาสตร์ ในด้านแผนจัดการความรู้ คือเป็นองค์กรศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ทั้งในด้านการแพทย์แผนปัจจุบัน และการแพทย์แผนไทย ซึ่งในสภาพปัจจุบันก็เป็นทีคาดหวังของประชาชนทั่วไป เพื่อไปสู่เป้าหมายดังกล่าว คณะควรเตรียมพัฒนาในอีกหลายด้านหลายประเด็น เช่น มีระบบและกลไกการให้ความรู้แก่บุคลากรและประชาชน และการมีส่วนร่วมการพัฒนาการเรียนจากบุคลากรและประชาชน มีกลุ่มงานหรือบุคคลรับผิดชอบ โดยเฉพาะมีงบประมาณและเครื่องมือระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์สนับสนุนอย่างจริงจัง มีการรวบรวมและจัดทำข้อมูลความรู้ อย่างเป็นระบบ และเข้าถึงได้ทุกคน จัดทำแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีตลอดจนสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกจัดประชุมวิชาการสัมมนา เฉพาะเรื่องแล้วมีการบันทึกเป็นหลักฐานและเผยแพร่ให้ประชาชนทราบจัดการความรู้ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทันสมัย และมีคุณภาพ



องค์กรประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	จุดเด่น / จุดด้อย / แนวทางการพัฒนา
<p><b>ตัวบ่งชี้ 7.4</b> มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากร มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>	<p>3</p>	<p>จุดที่น่าพอใจอย่างหนึ่งขององค์กรนี้ คือ คนไม่มากนักแต่ทำงานได้เป็นจำนวนมาก จะเห็นได้ว่า ดำเนินการหลักสูตรได้ 3 หลักสูตร และถึงระดับ ป.เอก ในระยะเวลา 5-6 ปี ประเด็นสำคัญของการพัฒนาบุคลากร คือ รักษาคนเก่ง คนดี ไว้พัฒนาศักยภาพของบุคลากร ประเด็นการพัฒนาครอบคลุม การศึกษาต่อ การอบรมประสบการณ์วิชาชีพ เฉพาะทาง การศึกษาดูงาน การไปประชุมต่างประเทศเพื่อเสนอผลงาน สร้างเครือข่าย การให้รางวัลเชิดชูเกียรติ รางวัลบุคลากรดีเด่นด้านต่างๆ การให้ทุนสนับสนุนผู้มีความโดดเด่น การสนับสนุนตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ด้วยคณะแพทยศาสตร์ เป็นองค์กรทางการศึกษาวิชาชีพชั้นสูง การคัดกรอง อาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้ามาทำงานต้องเข้มข้น เพื่อให้ได้คนเก่ง คนดี มีคุณภาพ บังคับภายในที่ควรปรับปรุง ได้แก่ สวัสดิการ ค่าตอบแทน สิ่งแวดล้อม ควรมีน้ำใจไมตรี เป็นกันเอง มีบรรยากาศการทำงานที่มีความสุขและความสะดวกรวดเร็ว ในการทำงาน ความพร้อมของสถานที่ เครื่องมือ ระบบต่างๆ รวมทั้งมีที่พักอาศัย</p>
<p><b>ตัวบ่งชี้ 7.5</b> ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการ เรียนการสอนและการวิจัย</p>	<p>3</p>	<p>คณะแพทยศาสตร์ อยู่ในระหว่างพัฒนาระบบฐานข้อมูลต่างๆ อย่างเร่งรีบ เมื่อติดตั้งเสร็จจะตามเป้าหมาย จะมีระบบสารสนเทศครบหมดทุกงานทุกประเภท</p>

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	จุดเด่น / จุดด้อย / แนวทางการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ 7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	3	คณะแพทยศาสตร์มีนโยบายชัดเจนที่จะให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ กิจกรรมของคณะและได้ดำเนินการแล้วในรูปกรรมการคณะ และบุคคลภายนอกสามารถร้องขอหรือเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการได้ รวมทั้งได้ร่วมกับองค์กรภายนอกหลายแห่ง ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ทั้ง 3 หลักสูตร ประเด็นพัฒนาต่อไป คือ การประกันคุณภาพการศึกษาของแหล่งการศึกษาต่างๆ เหล่านี้ให้เท่าเทียมกันและเท่าเทียมกับของคณะ
ตัวบ่งชี้ 7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	3	ประเด็นการพัฒนาเชิงนโยบาย คือการจัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนอาจารย์ในการทำผลงานทางวิชาการและนำผลงานไปเผยแพร่ในระดับสากล มีแรงจูงใจและสิ่งตอบแทนเพื่อเชิดชูเกียรติและความสำเร็จ
ตัวบ่งชี้ 7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	3	ในกระบวนการควบคุมคุณภาพของคณะแพทยศาสตร์ ประกอบด้วยกระบวนการย่อยๆ 3 กระบวนการ คือ การบริหารความเสี่ยง, กพร, และการประกันคุณภาพการศึกษา (QA) มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประชุม วิเคราะห์ปัญหาและปัจจัยเสี่ยงของการดำเนินงานในแต่ละส่วน วางแผน แก้ไข ป้องกัน เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงนั้นๆ และเสนอแนะหรือมีมาตรการในการควบคุม ความเสี่ยงเพื่อลดหรือไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค แนว

องค์กรประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	จุดเด่น / จุดด้อย / แนวทางการพัฒนา
		ทางแก้ไข เสนอผู้บริหาร กำหนดเป็นนโยบาย การดำเนินงานต่อไป
ตัวบ่งชี้ 7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายระดับองค์กรสู่ตัวบุคคลระดับบุคคล	3	คณะแพทยศาสตร์มีระบบและกลไกการในการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายระดับองค์กรสู่ตัวบุคคลที่ดีและมีประสิทธิภาพ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ต่างๆ จะได้รับการมอบหมาย ให้ดูแลตัวบ่งชี้ขึ้นไปตลอดปี และเขียนรายงานตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษากำหนด แต่ความไม่ชัดเจนยังอยู่ที่การเชื่อมโยงผลการดำเนินงานกับการสร้างแรงจูงใจซึ่งต้องนำไปขยายความและปฏิบัติต่อไป
<b>องค์กรประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ</b>		
ตัวบ่งชี้ 8.1 มีระบบและกลไกการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	3	การดำเนินงานทางการเงินของคณะแพทยศาสตร์ค่อนข้างรัดกุม เป็นไปตามระบบระเบียบ ประเด็นที่น่าจะพัฒนา คือ การหาแหล่งเงินได้เพิ่มขึ้นเพียงพอสำหรับการพัฒนาด้านต่างๆ ที่มีข้อจำกัดที่ไม่สามารถใช้งบประมาณแผ่นดินได้
ตัวบ่งชี้ 8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	3	ภายในองค์กรมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอยู่แล้ว และสามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี แต่ระหว่างคณะ ยังมีรูปแบบไม่ชัดเจนส่วนใหญ่เป็นการตกลงกันเองระหว่างคณะในลักษณะทวิภาคี คณะแพทยศาสตร์ ได้ใช้ทรัพยากรของหลายคณะ / หน่วยงาน / ภายใน เช่น คณะวิทยาศาสตร์ เกษศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ หน่วยงานพาหนะมหาวิทยาลัย เป็นต้น แต่มิได้ประเมินให้เห็นชัดเจนเป็นตัวเงินว่าได้ประหยัด

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	จุดเด่น / จุดด้อย / แนวทางการพัฒนา
		งบประมาณไปเท่าไร ซึ่งเป็นประเด็นที่ต้องพัฒนาต่อไป
<p><b>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b></p> <p><b>ตัวบ่งชี้ 9.1</b> มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา</p> <p><b>ตัวบ่งชี้ 9.2</b> มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิต</p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>คณะแพทยศาสตร์มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา การควบคุมกับ กพร. และการบริหารความเสี่ยง โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานและผู้บริหารระดับสูงเป็นประธานทั้ง 3 ชุด สำหรับการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา มีการเขียน SAR เพื่อรับการประเมิน และจัดทำ Improvement plan ภายหลังได้รับการประเมินทุกปี ประเด็นการพัฒนา คือ ทำอย่างไรจึงจะให้ได้ตามเป้าหมายของ Improvement plan ฉะนั้นในการจัดทำแผนงาน โครงการ / กิจกรรม ประจำปี งบประมาณ ต้องจัดทำบนฐานข้อเท็จจริงของ Improvement plan ด้วย จึงจะเป็นการแปลงจากแผนไปสู่การปฏิบัติได้ตรงตามข้อเท็จจริงที่เสนอแนะไว้ใน Improvement plan</p> <p>คณะแพทยศาสตร์คงต้องพัฒนาตัวชี้วัดเองบ้าง โดยเฉพาะในประเด็นความต่างหรือความไม่เหมือนใคร หรือไม่มีใครเหมือน (Uniqueness) เช่น การให้การ</p>

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน ตนเอง	จุดเด่น / จุดด้อย / แนวทางการพัฒนา
<p>ตัวบ่งชี้ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน</p>	<p>3</p>	<p>รักษาพยาบาลผู้เจ็บป่วยการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูผู้ป่วย ทั้ง การแพทย์แผนปัจจุบันและแผนไทย การมีสถาบันร่วมผลิต เป็นต้น</p> <p>นอกจากนี้ คงต้องจัดให้มีระบบและกลไกการให้ความรู้ นำไปสู่การปฏิบัติเรื่อง การประกันคุณภาพ แก่นิสิต ตลอดจนติดตาม กำกับ ประเมินผลการกิจกรรมประกันคุณภาพของนิสิต อย่างใกล้ชิด เช่น อาจกระตุ้นให้นิสิตจัดตั้งชมรมการประกันคุณภาพ การศึกษาในสโมสร แล้วให้ทุนสนับสนุนการทำกิจกรรมประกันคุณภาพต่างๆ ให้นิสิตมีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของคณะ โดยในการกำหนดตัวบ่งชี้ให้รวมถึง กิจกรรมที่นิสิตทำเองด้วยและหากกิจกรรมที่นิสิตทำไม่ได้ผลตามเป้าหมาย อาจไม่ได้รับ การสนับสนุนงบประมาณในปีต่อไป</p> <p>จัดให้มีการอบรมเรื่องการประกันคุณภาพการทำงานให้แก่นิสิตทุกชั้นปีและ นิสิตสามารถใช้การประกันคุณภาพกับกิจกรรมโครงการของนิสิตเองได้ เป้าหมาย คือ นิสิต รู้ เข้าใจ และสามารถใช้หลักการ 5 ส หรือ PDCA กับกิจกรรม / โครงการของนิสิต ได้ และสามารถขยายผลไปยังนิสิตคณะอื่นได้ เกิดเป็นเครือข่ายการประกันคุณภาพ ด้วย 5ส, PDCA เป็นต้น</p>

ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง : รายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน	2	2.50
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	13*	2.27
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา	2	3.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	5	1.80
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	5**	2.75
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3***	3.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	9	2.89
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	2	3.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	3	2.67
	<b>รวม</b>	<b>เฉลี่ย</b>
	<b>44</b>	<b>2.65</b>

\* องค์ประกอบที่ 2 ไม่ขอรับการประเมิน 3 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ 2.9, 2.10, 2.11

\*\* องค์ประกอบที่ 5 ไม่ขอรับการประเมิน 1 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ 5.5

\*\*\* องค์ประกอบที่ 6 ไม่ขอรับการประเมิน 2 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ 6.2, 6.3