



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)
ระดับคณะวิชา

ของ
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
งบประมาณการศึกษา 2558

(ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

คำนำ

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 โดยเริ่มตั้งแต่การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพของคณะฯ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สำหรับการประกันคุณภาพภายใน คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ดำเนินการมาทุกวงรอบ ปีการศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2549 มาโดยตลอด ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ระดับคณะฯ เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเล็งเห็นจุดเน้นกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี ประเมินตนเอง 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งผลการประเมินของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในวงรอบปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ได้คะแนนเท่ากับ 3.79 อยู่ในระดับดี และคณะฯ ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อจะเป็นแนวทางให้คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มีผลคะแนนที่ดีถึงดีมากในปีการศึกษา 2558 และสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาถัดไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยรรยงค์ อินทร์ม่วง)

คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์

สารบัญ

| ส่วนที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 โครงร่างองค์กร..... | 4 |
| P.1 ลักษณะองค์กร | 4 |
| 1ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร | 4 |
| 1ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร | 16 |
| P.2 สภาพการณ์ขององค์กร | 18 |
| 2ก. สภาพด้านการแข่งขัน | 18 |
| 2ข. บริบทเชิงกลยุทธ์ | 19 |
| 2ค. ระบบปรับปรุงผลการดำเนินการ | 19 |
| 2 ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน | 24 |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | 24 |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | 45 |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ | 57 |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 61 |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ | 65 |
| 3 สรุปผลการประเมินตนเอง | 81 |
| ตารางที่ 1 ผลสรุปการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ | 81 |
| ตารางที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ | 82 |

ส่วนที่ 1 โครงสร้างองค์กร

P. 1 ลักษณะองค์กร

1ก.สภาพแวดล้อมองค์กร

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มีประวัติการจัดตั้งโดยเริ่มจาก วันที่ 17 กันยายน 2547 มหาวิทยาลัยอนุมัติให้จัดตั้ง โครงการบัณฑิตศึกษาวิทยาการสิ่งแวดล้อม สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้อนุมัติให้โครงการฯ เปิดสอนในระยะแรก 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2547 โครงการฯ เปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา

ในปีการศึกษา 2548 โครงการฯ ได้ขยายการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ไปที่ศูนย์พัฒนาการศึกษาอุดรธานี ณ สถาบันการพลศึกษา จังหวัดอุดรธานี อีกแห่งหนึ่ง เพื่อรองรับการขยายโครงการทางการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับบัณฑิตศึกษามัธยมศึกษา และในภาคเรียนที่ 2/2548 ได้ขยายการเรียนการสอนระดับปริญญาโท ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ไปยังศูนย์พัฒนาการศึกษาเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2548 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ครั้งที่ 8/2548 สภามหาวิทยาลัยมหาสารคามได้มีมติให้จัดตั้งคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยจึงได้มีการโอนย้ายบุคลากร ครุภัณฑ์ นิสิตและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (คณะเทคโนโลยี) มาสังกัดคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2549 เป็นต้นมา พร้อมกับรับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร และในปีการศึกษา 2550 ได้มีการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ขึ้นอีก 1 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2551 ได้มีการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

(1) หลักสูตรและบริการ

ในปัจจุบัน คณะฯ ได้เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด 7 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

ผลการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

| จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● มีการจัดการเรียนและการสอนทั้ง 3 ระดับ ได้แก่ ปริญญาตรี โท และเอก ● บุคลากร สายวิชาการส่วนใหญ่ สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอก (> 80 เปอร์เซ็นต์) ● การจัดการเรียนและการสอนในหลักสูตรของ คณะฯ ครอบคลุมทั้งเทคโนโลยี การจัดการ และการศึกษา ● การเปิดศูนย์ตรวจวิเคราะห์คุณภาพ สิ่งแวดล้อม ที่กำลังขอรับรองมาตรฐานระบบ การจัดการห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานระบบ ISO 17025 ● ห้องปฏิบัติการ มีเครื่องมือ สำหรับการตรวจ วิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม ทั้งน้ำ อากาศ ชยะ เสียง ดิน ชีวภาพ และอื่น ๆ ค่อนข้างครบ ● คณะฯได้รับคัดเลือกและอนุมัติจากสภาวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นหน่วยงาน จัดฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อมและเป็น หน่วยงานเดียวในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครอบทุก 6 หลักสูตร ได้แก่ การประเมินผล กระทบสิ่งแวดล้อม การบำบัดน้ำเสีย การ ควบคุมมลพิษอากาศ การจัดการขยะและสิ่ง ปฏิกูล การจัดการของเสียอันตราย และ การ ควบคุมมลพิษทางเสียง และความสั่นสะเทือน ● ได้รับการสนับสนุนกิจกรรมแลกเปลี่ยนนิสิต นานาชาติ กิจกรรมจากหน่วยงานภาครัฐใน ประเทศ และสถาบันนานาชาติ | <ul style="list-style-type: none"> ● ลักษณะการทำงานของคณาจารย์มีความเป็น ปัจเจกสูง โดยมีเป้าหมายและวิธีการทำงาน เฉพาะด้านมาก ● คณะยังขาดการพัฒนาระบบงานทั้งส่วน หลักสูตรและสำนักงานเลขานุการคณะฯ ทำให้ การดำเนินงานยังไม่ได้มีระบบการประสานงาน อย่างมีประสิทธิภาพ ● คณาจารย์และบุคลากรมีข้อจำกัดใน ความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษ |

| โอกาส | อุปสรรค |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดวิชาชีพควบคุม สาขาการประเมินผล กระทบสิ่งแวดล้อมและสาขาการควบคุม มลพิษ ทำให้หลักสูตรคณะที่เปิดสอน อยู่ใน กลุ่มที่มีวิชาชีพควบคุม | <ul style="list-style-type: none"> โอกาสการเรียนรู้และการให้บริการวิชาการ จำกัดเพียงภาคชุมชน เนื่องจาก ภาคอุตสาหกรรมในท้องถิ่น มีอยู่จำกัด |

(2) วิสัยทัศน์ และพันธกิจจุดประสงค์

ปรัชญา

สิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นพื้นฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืนและความสุขของมวลมนุษยชาติ

(Good Environment is the Foundation for Sustainable Development and Happiness of Mankind)

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาสิ่งแวดล้อมชั้นนำของอาเซียน

(A Leading Academy for Environmental Studies in ASEAN)

ค่านิยมองค์กร

SMART = “จริงใจ ถ่อมตน มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ รับผิดชอบ คิดลุ่มลึก”

S = Sincerity เป็นองค์กร แห่งความจริงใจ เป็นองค์กรที่สังคมเชื่อถือได้

M = Modest เป็นองค์กร ที่อ่อนน้อม ถ่อมตัว พอเพียง

A = Aspiration เป็นองค์กร ที่มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ

R = Responsibility เป็นองค์กร ที่รับผิดชอบต่อสังคม

T = Thoughtfulness เป็นองค์กร แห่งรากปัญญา ส่งเสริมนวัตกรรมความคิดอย่าง
แยบคาย ลุ่มลึก

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นทรัพยากรบุคคลวิชาชีพใช้สังคมไทยและสากล

(To produce graduates with professional skills in environmental technology, environmental management and natural resources, and environmental education, conforming to the requirement of professional standards of both undergraduates and postgraduates, and building human resource for Thailand and international communities)

2. ผลิตงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสรรค์สร้างนวัตกรรม การประยุกต์ใช้ องค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน

(To research by exploring new knowledge, innovation, and application of knowledge and technology for the benefits of conservation, restoration, and solutions to environmental problems in Thailand and ASEAN countries)

3. ให้การบริการวิชาการสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ แก่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน อาทิ เช่น การตรวจวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม การให้คำปรึกษาการจัดการมลพิษด้านต่าง ๆ การพัฒนาศักยภาพองค์กรและชุมชน เป็นต้น ครอบคลุมพื้นที่ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

(To deliver technical services for public and private agencies and including communities within Thailand and foreign countries, these include, for instances, environmental quality examinations, environmental impact assessment, consultations on pollution abatement and management, building capacity of organization and community etc.)

4. ร่วมจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย เชื่อมโยงสู่อาเซียน

(To collaborate activities on art and culture preservation by promoting organization's staff to be proud of Thai identity, tradition, and culture uniqueness connecting to ASEAN community)

สมรรถนะหลัก

1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation)
2. การบริการที่ดี (Service Mind)
3. การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise)
4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจรรยาบรรณ (Integrity)
5. การทำงานเป็นทีม (Teamwork)

ยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ภายใต้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานของชาติและสากล รวมทั้งมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
2. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มหรือใช้ประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม
3. การเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. การส่งเสริมการนำต้นทุนทางวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และผสมผสานวัฒนธรรมในระดับชาติและสากล
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและยกระดับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล
6. การส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในระดับสากล
7. การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียวและรักษาสีสิ่งแวดล้อม

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แบ่งประเภทบุคลากรเป็น 3 ประเภท ประกอบด้วย ข้าราชการ (งบประมาณแผ่นดิน), พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้) และลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณรายได้)

| ประเภท | งบแผ่นดิน | งบรายได้ | รวม | ร้อยละ |
|---|-----------|----------|-----|--------|
| 1. ข้าราชการ | 4 | - | 4 | 7.69 |
| 1.1 ข้าราชการวิชาการ | 3 | - | 3 | 5.76 |
| 1.2 ข้าราชการวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ | 1 | - | 1 | 1.92 |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 2. พนักงานมหาวิทยาลัย | 29 | 9 | 38 | 73.08 |
| 2.1 พนักงานประจำเต็มเวลา | 29 | 6 | 35 | 67.30 |
| 2.1.1 พนักงานสายวิชาการ | 26 | - | 26 | 50 |
| 2.1.2 พนักงานสายสนับสนุน | 3 | 6 | 9 | 17.30 |
| 2.2 พนักงานที่จ้างตามภารกิจ (ผู้เชี่ยวชาญ) | - | 3 | 3 | 5.76 |
| 2.2.1 วิชาการ | - | 3 | 3 | 5.76 |
| 3. ลูกจ้างชั่วคราว | - | 10 | 10 | 19.23 |
| 3.1 พนักงานสายวิชาการ | - | 3 | 3 | 5.76 |
| 3.2 พนักงานสายสนับสนุน | - | 7 | 7 | 13.46 |
| รวม | 33 | 19 | 52 | 100 |

ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2559

ผลการวิเคราะห์ SWOT

| จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> มีสัดส่วนของบุคลากร สายวิชาการและสนับสนุน เหมาะสมกับปริมาณงาน พนักงาน ทั้งสายวิชาการ ใหม่ ส่วนใหญ่ มีไฟในการทำงาน | <ul style="list-style-type: none"> สายสนับสนุนบางส่วน ยังเป็นลูกจ้างชั่วคราว สายสนับสนุนทำงานในส่วนตัวเอง มีเพียงหนึ่งคนต่อหนึ่งงาน ทำให้ยากในการสับเปลี่ยนหรือช่วยข้ามสายงาน การเป็นลูกจ้างชั่วคราว ทำให้มีโอกาสเปลี่ยนงานสูง ทำให้เกิดการชะงักของงานได้ ช่วงอายุของพนักงานใกล้เคียงกัน ทำให้มีปัญหาในช่วงมีการเกษียณอายุ ทำให้เกิดการเปลี่ยนถ่ายไม่ทัน |
| โอกาส | อุปสรรค |
| <ul style="list-style-type: none"> มีคนในพื้นที่มาก ทำให้การสมัครตำแหน่งงานแต่ละครั้ง มีผู้เข้ามาคัดเลือก จำนวนมาก | <ul style="list-style-type: none"> หน่วยงานอื่นเปิดรับสมัครพนักงานประจำ ทำให้บุคลากรเรามีโอกาสเปลี่ยนงาน |

(4) สิ้นทรัพย์

อาคารสถานที่ ปัจจุบันคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตั้งอยู่เขตพื้นที่ตำบลขามเรียง ณ ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ผลการวิเคราะห์ SWOT

| จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● มีอาคารที่เป็นของตนเอง ห้องเรียน ส่วนใหญ่มีการติดตั้งอุปกรณ์สนับสนุนทางการศึกษา ระบบความสะดวกสบายในการศึกษา ● มีห้องปฏิบัติการทางสิ่งแวดล้อม 7 ห้อง เพียงพอต่อการเรียนการสอน ● คณะ มีนโยบายใช้รถยนต์ที่ยืดหยุ่น และให้โอกาสมาก ซึ่งสามารถอนุมัติไปทำงานได้หลากหลาย | <ul style="list-style-type: none"> ● งานบางประเภท ต้องใช้ห้องปฏิบัติการ ในลักษณะเฉพาะ เช่น หล่อแข็ง และขยะ ซึ่งทางคณะยังขาดแคลน ● ขาดห้องปฏิบัติการทางอุตสาหกรรม ที่ใช้สำหรับการพัฒนาเครื่องมือสู่ระดับการทดลอง ในขนาดอุตสาหกรรม ● ขาดแปลงทดลอง ในลักษณะ Field Study ● แม้คณะ จะมีอาคารเป็นของตัวเอง แต่ยังคงต้องปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งการประชาสัมพันธ์และสิ่งจำเป็นพื้นฐาน เช่น ห้องน้ำ ทั้งนี้เนื่องจากผ่านการใช้งานและอยู่สภาพชำรุด |
| โอกาส | อุปสรรค |
| <ul style="list-style-type: none"> ● มหาวิทยาลัย ยังมีพื้นที่ว่าง และคณะ มีโอกาสที่จะขอใช้พื้นที่ และ งบประมาณ เพื่อจัดการจุดอ่อนที่มีอยู่ได้ | <ul style="list-style-type: none"> ● หน่วยงานอื่น ๆ ต้องการใช้พื้นที่เหมือนกัน ● มหาวิทยาลัย มีภาระผูกพันที่ต้องการสิ่งปลูกสร้างขนาดใหญ่ เป็นจำนวนมาก |

รถยนต์และรถจักรยานยนต์ ปัจจุบันคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ใช้ในการดำเนินกิจการ จำนวน 3 คัน

| ที่ | รายการ | จำนวน (คัน) |
|-----|---------------|-------------|
| 1 | รถยนต์ | 2 |
| 2 | รถจักรยานยนต์ | 1 |

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีจำนวนทั้งสิ้น 6 ระบบ ได้แก่

1. ระบบฐานข้อมูลหลัก (MIS) เป็นระบบฐานข้อมูลที่ใช้ในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย 1) ระบบการเงิน 2) ระบบงบประมาณ 3) ระบบพัสดุ เป็นต้น
2. ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (MSU-EDS) เป็นระบบที่รับ-ส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ผ่านทางอินเทอร์เน็ต เพื่อให้บริการแก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และบุคลากรคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร
3. ระบบการจัดการประชุม เป็นระบบการประชุมที่ทุกฝ่ายงานและหลักสูตรสามารถนำไปใช้ในการจัดการประชุมได้ โดยสามารถเก็บบันทึกข้อมูลของคณะกรรมการแต่ละชุดในการประชุมแต่ละครั้ง การบันทึกมติของการประชุม การส่งวาระการประชุม ซึ่งระบบจะแสดงปฏิทินการประชุมที่มีการบันทึกลงสู่ระบบทั้งหมด โดยระบบมีการกำหนดสิทธิ์การเข้าใช้งานและการเข้าถึงข้อมูล
4. ระบบบริหารยุทธศาสตร์ เป็นฐานข้อมูลเพื่อการบริหารยุทธศาสตร์และคำรับรองการปฏิบัติราชการ
5. ระบบสารสนเทศการบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และการตรวจสอบภายในเป็นระบบที่ใช้ในการบันทึกจัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ประมวลผล และรายงานการบริหารความเสี่ยงและผู้บริหารสามารถตรวจสอบกำกับติดตามความเสี่ยงของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ได้
6. ระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นระบบการติดตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้รับมอบหมายเพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับผู้กำกับ ดูแลตัวบ่งชี้ต่างๆ ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานและกำหนดมาตรการในการกำกับติดตามเพื่อให้ผลการดำเนินงานของ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์บรรลุตามเป้าหมาย

เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่ายเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2558

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่าย ที่สามารถใช้งานได้ทั้งสิ้น จำนวน 60 เครื่อง โดยจำแนกได้ดังนี้ 1) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 9 เครื่อง 2) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 42 เครื่อง 3) อุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่าย จำนวน 9 เครื่อง

งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2559 จาก 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 11,861,232 บาท และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 5,304,069 บาท รวมทั้งสิ้น 17,165,301 บาท

งบประมาณรายจ่ายเงินแผ่นดิน

หน่วย:บาท

| รายการงบประมาณของหน่วยงาน | รวมทั้งสิ้น | ประเภทงบรายจ่าย | | |
|---|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | งบบุคลากร | งบดำเนินงาน | งบลงทุน |
| ผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | |
| สำนักงานเลขานุการ | 10,860,932 | 1,640,500 | 1,708,500 | 1,640,500 |
| วท.บ.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | 344,100 | - | 344,100 | - |
| วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากร | 296,200 | - | 296,200 | - |
| วท.บ.สิ่งแวดล้อมศึกษา | 360,000 | - | 360,000 | - |
| รวมทั้งสิ้น | 11,861,232 | 1,640,500 | 2,708,800 | 1,640,500 |

งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้

หน่วย:บาท

| กรอบรายจ่าย | แหล่งงบประมาณ | | |
|---|---------------|----------|-----------|
| | เงินรายได้ | เงินสะสม | รวม |
| สำนักงานเลขานุการ (ระดับปริญญาตรี) | | | |
| ผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | |
| งบบุคลากร | 1,119,200 | - | 1,119,200 |
| หมวดค่าจ้างชั่วคราว | 1,119,200 | - | 1,119,200 |
| งบดำเนินงาน | 2,779,420 | - | 2,779,420 |
| ค่าตอบแทน | 1,108,000 | - | 1,108,000 |
| ค่าใช้สอย | 890,900 | - | 890,900 |
| ค่าสาธารณูปโภค | 72,000 | - | 72,000 |
| ค่าวัสดุ | 708,520 | - | 708,520 |
| งบลงทุน | 152,900 | - | 152,900 |
| ค่าครุภัณฑ์ | 152,900 | - | 152,900 |
| งบอุดหนุน | 2,317,217 | - | 2,317,217 |
| เงินอุดหนุน | 2,317,217 | - | 2,317,217 |
| งบรายจ่ายอื่น | 34,520 | - | 34,520 |
| รายจ่ายอื่น | 34,520 | - | 34,520 |

| | | | |
|---|-----------|---|-----------|
| ผลผลิต: ผลงานการให้บริการวิชาการ | | | |
| งบอุดหนุน | 30,000 | - | 30,000 |
| เงินอุดหนุน | 30,000 | - | 30,000 |
| ผลผลิต: การพัฒนาระบบบริหารจัดการ | | | |
| งบอุดหนุน | 829,000 | - | 829,000 |
| เงินอุดหนุน | 829,000 | - | 829,000 |
| ผลผลิต: การพัฒนาภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย | | | |
| งบอุดหนุน | 30,000 | - | 30,000 |
| เงินอุดหนุน | 30,000 | - | 30,000 |
| โครงการ: โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | | | |
| งบอุดหนุน | 60,000 | - | 60,000 |
| เงินอุดหนุน | 60,000 | - | 60,000 |
| ผลผลิต: ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ | | | |
| งบอุดหนุน | 180,000 | - | 180,000 |
| เงินอุดหนุน | 180,000 | - | 180,000 |
| ผลผลิต: ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | | | |
| งบอุดหนุน | 25,000 | - | 25,000 |
| เงินอุดหนุน | 25,000 | - | 25,000 |
| รวมทั้งสิ้น | 7,557,257 | - | 7,557,257 |
| สำนักงานเลขานุการ (ระดับบัณฑิตศึกษา) | | | |
| ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | |
| งบบุคลากร | 420,500 | - | 420,500 |
| หมวดค่าจ้างชั่วคราว | 420,500 | - | 420,500 |
| งบดำเนินงาน | 862,000 | - | 862,000 |
| ค่าตอบแทน | 652,000 | - | 652,000 |
| ค่าใช้จ่าย | 150,000 | - | 150,000 |
| ค่าสาธารณูปโภค | 50,000 | - | 50,000 |
| ค่าวัสดุ | 10,000 | - | 10,000 |
| งบอุดหนุน | 123,000 | - | 123,000 |
| เงินอุดหนุน | 123,000 | - | 123,000 |
| ผลผลิต: การพัฒนาระบบบริหารจัดการ | | | |
| งบอุดหนุน | 390,000 | - | 390,000 |

| | | | |
|---|------------------|---|------------------|
| เงินอุดหนุน | 390,000 | - | 390,000 |
| ผลผลิต: การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว | | | |
| งบอุดหนุน | 50,000 | - | 50,000 |
| เงินอุดหนุน | 50,000 | - | 50,000 |
| ผลผลิต: ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ | | | |
| งบอุดหนุน | 30,000 | - | 30,000 |
| เงินอุดหนุน | 30,000 | - | 30,000 |
| รวมทั้งสิ้น | 1,875,500 | | 1,875,500 |
| ภาควิชาสิ่งแวดล้อม | | | |
| ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | |
| งบอุดหนุน | 199,600 | - | 199,600 |
| เงินอุดหนุน | 199,600 | - | 199,600 |
| ผลผลิต: ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ | | | |
| งบอุดหนุน | 300,000 | - | 300,000 |
| เงินอุดหนุน | 300,000 | - | 300,000 |
| รวมทั้งสิ้น | 499,600 | | 499,600 |
| วท.บ.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | | | |
| ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | |
| งบอุดหนุน | 320,000 | - | 320,000 |
| เงินอุดหนุน | 320,000 | - | 320,000 |
| รวมทั้งสิ้น | 320,000 | | 320,000 |
| วท.ม.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | | | |
| ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | |
| งบอุดหนุน | 13,000 | - | 13,000 |
| เงินอุดหนุน | 13,000 | - | 13,000 |
| รวมทั้งสิ้น | 13,000 | | 13,000 |
| วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร | | | |
| ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | |
| งบอุดหนุน | 46,500 | - | 46,500 |
| เงินอุดหนุน | 46,500 | - | 46,500 |
| ผลผลิต: ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ | | | |
| งบอุดหนุน | 120,000 | - | 120,000 |

| | | | |
|---|----------------|------------------|------------------|
| เงินอุดหนุน | 120,000 | - | 120,000 |
| รวมทั้งสิ้น | 166,500 | | 166,500 |
| วท.ม.การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม | | | |
| ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | |
| งบดำเนินงาน | 56,500 | - | 56,500 |
| ค่าใช้สอย | 28,000 | - | 28,000 |
| ค่าวัสดุ | 28,000 | - | 28,000 |
| งบอุดหนุน | 110,000 | - | 110,000 |
| เงินอุดหนุน | 110,000 | - | 110,000 |
| รวมทั้งสิ้น | 166,500 | 5,137,569 | 5,304,069 |

ผลการวิเคราะห์ SWOT

| จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> คณะ มีหน่วยงานตรวจวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อมและศูนย์บริการวิชาการ ซึ่งเป็นแหล่งจัดหารายได้เพื่อเติมมากกว่าการรองรับรายได้จากจำนวนนิสิต มีพนักงานการเงินและพัสดุ จำนวน 3 คน | <ul style="list-style-type: none"> ขาดการวางแผนการจัดสรร และการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ มีการเปลี่ยนแปลงเงินเป็นจำนวนมาก ขาดแผนระยะยาวทางการงบประมาณ รายได้จากการดำเนินการของคณะ ยังมีจำกัดหรืออยู่ในรูปที่ไม่สามารถนำมาใช้ได้ ทำให้ไม่สามารถจัดสรร เพื่อวัตถุประสงค์ของการพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| โอกาส | อุปสรรค |
| <ul style="list-style-type: none"> คณะรับอนุมัติให้เป็นศูนย์ฝึกอบรมทางด้านวิชาชีพสิ่งแวดล้อม พ.ร.บ. สิ่งแวดล้อม กำหนดให้สถานประกอบการต้องมีการตรวจวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งต้องจ้างผู้ที่ได้รับอนุญาตในการวิเคราะห์ ทำให้รายได้เพิ่มขึ้น การปรับค่าธรรมเนียมของสถาบันการศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงที่เพิ่มขึ้น เพิ่มโอกาสการเป็นทางเลือกในด้านการเข้ามาเรียน | <ul style="list-style-type: none"> จำนวนสถาบันการศึกษาที่เพิ่มขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกเพิ่มมากขึ้น ส่งผลต่อจำนวนนิสิตลดลง |

(5) กฎระเบียบและข้อบังคับ

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้ดำเนินการอยู่ภายใต้พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา ข้อกำหนด กฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่รัฐบาลกำหนด กฎ ระเบียบและข้อบังคับ

กฎ ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ โดยใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ปรับปรุง 13 พ.ค. 59)

| หมวด | กฎหมาย กฎระเบียบและข้อบังคับ |
|-----------------------|---|
| 1. การบริหารจัดการ | <ul style="list-style-type: none"> - พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 - พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งรวมถึง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ - พระราชบัญญัติ การบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 - ระเบียบกระทรวงการคลัง ระเบียบสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน - ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม - พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2558 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2557 - พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ.2538 - ระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการ บริหารงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ.2558 |
| 2. การเรียนการสอน | <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 - ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 |
| 3. การวิจัย | <ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยเงินอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งเงินทุน ภายนอก พ.ศ.2539 - ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการบริหารงานวิจัย พ.ศ.2541 |
| 4. การบริการวิชาการ | <ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ พ.ศ.2539 |
| 5. การทำนุบำรุงศิลปะฯ | <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง ผลการคัดเลือกบุคคลดีเด่นรางวัล พระธาตุนาดูนทองคำ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปี 2557 |

1ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

(1) โครงสร้างองค์กร

รายชื่อคณบดี รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยรรยงค์ อินทร์ม่วง
คณบดี



อาจารย์ ดร.พลกฤษณ์ จิตรโฑ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและแผน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา เล่าวันยศิริ
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ



อาจารย์ ดร.วรรณศักดิ์พิจิตร บุญเสริม
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและอาคารสถานที่



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอริกา พุทธิกิตติ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและวิเทศสัมพันธ์



อาจารย์ ดร.ชายุกร พระบำรุง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา



อาจารย์ ดร.ชฤพนธ์ เจริญสุข
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผน วิจัยและบริการวิชาการ



นางปวีศา ปัดเสน
รักษาการหัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ

(2) ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือ และ ลูกค้ำกลุ่มอื่น

| กลุ่ม | ความต้องการ/ความคาดหวังหลัก |
|----------------------|---|
| นิสิต | สำเร็จการศึกษา มีอาชีพรองรับ ที่สอดคล้องกับความรู้และความสามารถ ตลอดจนมีรายได้ที่เหมาะสม |
| นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต | ได้บัณฑิตได้ตรงตามคุณลักษณะที่สอดคล้องกับงาน |
| ศิษย์เก่า | ยังไม่ได้วิเคราะห์ |
| ผู้ปกครอง | นิสิตประสบความสำเร็จในชีวิต |
| นักเรียน | แรงจูงใจในการเลือกคณะที่เรียน |
| ชุมชน สังคม | การช่วยเหลือด้านวิชาการและการเป็นส่วนในการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น |

(3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ

การดำเนินงานของคณะ ในหลายกิจกรรม เกิดจากความร่วมมือขององค์กรภาครัฐและเอกชน ระดับท้องถิ่น ประเทศ และระหว่างประเทศ องค์กรเหล่านี้ มีบทบาททั้งผู้สนับสนุนงบประมาณ ขอรับการบริการวิชาการ หรือร่วมวิจัย หรือการแลกเปลี่ยนผู้เรียน อย่างไรก็ตาม ข้อมูลส่วนนี้ ยังต้องวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก เพื่อให้เห็นมิติที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการของคณะมากกว่านี้

P.2 สภาวะการณ์ขององค์การ:สภาวะการณ์เชิงกลยุทธ์ของคณะเป็นอย่างไร

2ก. สภาพด้านการแข่งขัน

(1) ลำดับการแข่งขัน

สำหรับระดับการแข่งขัน ขณะนี้ ยังไม่ได้พิจารณาว่าคณะ อยู่คู่แข่งขันระดับใด เนื่องจากต้องอาศัยข้อมูลอ้างอิงอื่น ๆ ประกอบ ซึ่งเบื้องต้น มีคณะที่มีการจัดการเรียนและการสอน ซึ่งมีความสามารถปฏิบัติงานที่อาจคาบเกี่ยวกัน

1. มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม คณะวิศวกรรมศาสตร์และภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์)

2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

3. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

โอกาสและผลกระทบต่อความสามารถในการแข่งขัน

| โอกาส (Opportunities) | ผลกระทบ (Threats) |
|---|--|
| 1. การรับรองหลักสูตร โดยสภาวิชาชีพฯ 2. มีการเปิดศูนย์การตรวจวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อม และมีสถานประกอบการทำกิจกรรมด้านศูนย์วิเคราะห์ดำเนินได้ดี 3. มีองค์กรต่างประเทศ ที่ให้สนใจทางด้านสิ่งแวดล้อมและพร้อมสนับสนุนด้านทุนจำนวนมาก 4. ประเทศเพื่อนบ้าน มีความต้องการมาเรียนที่ในประเทศไทย | 1. ทำให้มีโอกาในการทำงานด้านสิ่งแวดล้อม โดยไม่มีคู่แข่งมากดังในอดีต 2. รายได้และความรู้ ได้มาจากการบริการวิชาการ และสามารถต่อยอดการวิจัยที่ตอบสนองต่อชุมชน 3. สร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ ทำให้หลักสูตร มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น 4. พัฒนาระบบการเรียนและการสอน ที่เอื้อต่อผู้เรียนที่เป็นชาวต่างชาติ |

(3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

ไม่มี

2ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

| ด้าน | ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ |
|------------------------------|---|
| หลักสูตร | หลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ QS หรือ Time Higher Education |
| การวิจัย | 1. คณาจารย์ได้รับทุนวิจัยภายนอก ระดับเมธีวิจัย 2. ผลงานตีพิมพ์ ในฐานข้อมูล ISI ที่มี Impact Factor สูง |
| การบริการ | บริการวิชาการต่อชุมชน และ สถานประกอบการอย่างแท้จริง และมีการหารายได้เข้าคณะอย่างต่อเนื่อง |
| การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | มีการจัดการกิจกรรมที่สะท้อนตามวัฒนธรรมในท้องถิ่น โดยร่วมกับมหาวิทยาลัย |
| เทคโนโลยี | สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร |
| โครงสร้างองค์กรและการบริหาร | มีระบบกลไกที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ มีการดำเนินการ ตามแบบมาตรฐาน ISO 9001 |

2ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม – 31 กรกฎาคม 2558 และได้นำรายงานผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการประเมินฯ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ และศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ดำเนินจัดตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน งบประมาณการศึกษา 2557 ขึ้นและได้เสนอแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน งบประมาณการศึกษา 2557 ให้คณะกรรมการประจำคณะอนุมัติคราวประชุมวันที่ 28 ธันวาคม 2558 ประกอบด้วย 26 แผนงาน – กิจกรรม – โครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง

ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ

| แผนงาน – กิจกรรม – โครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง | รายงานผลการดำเนินการตามแผน-โครงการ-กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|---|
| 1. จัดทำโครงการ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนา ผลงานวิจัยสามารถร่วมกับการเรียนและการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการได้ โดยระบุไว้ | 1. จัดโครงการทุนอุดหนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาบุคลากร คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ 2. จัดโครงการทุนอุดหนุนการวิจัย สำหรับบุคลากร ที่สังกัดภายใต้ศูนย์วิจัย คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ | 1. รองคณบดีวิจัยและ บริการวิชาการ 2. นางสาววิรัชญา ปุราณัง |
| 2. จัดทำแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพและกำหนดเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาไว้ | 1. มีการจัดทำแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะและหลักสูตร 2. มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะและหลักสูตร | 1. ผช.คณบดีฝ่ายประกัน คุณภาพการศึกษา 2. นางสาวศรัณญา มูลจันทร์ |
| 3. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพโดยให้สอดคล้องกับปฏิทินของศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพ มมส. | มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะและ | 1. ผช.คณบดีฝ่ายประกัน คุณภาพการศึกษา 2. นางสาวศรัณญา |

| | หลักสูตร | มูลนิธิ |
|--|---|---|
| 4. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะ ระยะเวลา 5 ปี | มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะ | 1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและแผน 2. เลขานุการคณะ |
| 5. ประชุมและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ให้เป็นระยะเวลา 5 ปี | จะมีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ตามมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในวงรอบ 2560-2564 | 1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและแผน 2. เลขานุการคณะ |
| 6. นำเสนอ ตามกลไกของการไหลของเอกสาร จนได้รับการเห็นชอบจากอธิการบดี และนำมาปฏิบัติใช้ในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ให้ เป็นระยะเวลา 5 ปี | ยังไม่ถึงระยะเวลาในการดำเนินการ โดยได้รับการแจ้งจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการและแผน | 1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและแผน 2. เลขานุการคณะ |
| 7. จัดประชุมคณะประจำคณะ เพื่อทบทวนวิสัยทัศน์ และลงมติ | มีการจัดประชุมคณะประจำคณะ เพื่อทบทวนวิสัยทัศน์และลงมติที่ประชุมกรรมการประจำคณะเรียบร้อยแล้ว | 1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและแผน 2. เลขานุการคณะ |
| 8. ประกาศวิสัยทัศน์ของคณะ เพื่อให้บุคลากรทุกคน รับทราบ ผ่านทางการประชุมเว็บไซต์ และเฟสบุ๊ก | มีการประกาศวิสัยทัศน์ของคณะ เพื่อให้บุคลากรทุกคนรับทราบ ผ่านทางการประชุมเว็บไซต์ และเฟสบุ๊ก | 1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและแผน 2. เลขานุการคณะ |
| 9. จัดให้ผู้เกี่ยวข้อง เข้าอบรม/ศึกษาดูงาน ในหน่วยงานที่มีการปฏิบัติที่ดี ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน | ยังไม่ถึงระยะเวลาในการดำเนินการ โดยได้รับการแจ้งจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการและแผน | 1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและแผน 2. เลขานุการคณะ 3. นางสาวปรมาภรณ์ ต่อฤทธิ์ |
| 10. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อดำเนินการปรับปรุงให้ครอบคลุมและนำเสนอ ตามกลไกของการไหลของเอกสาร จนได้รับการเห็นชอบจากอธิการบดี และนำมาปฏิบัติใช้ | มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน | 1. เลขานุการคณะ 2. นางสาวปรมาภรณ์ ต่อฤทธิ์ |
| 11. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้วย | ยังไม่ถึงระยะเวลาในการดำเนินการ โดยได้รับการแจ้ง | 1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและแผน |

| | | |
|--|--|--|
| หลักสภากิจบาล 10 หลัก | จากรองคมนตรีฝ่ายวิชาการและแผน | 2. เลขานุการคณะ |
| 12. แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน | มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานที่ชัดเจน | 1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและแผน 2. เลขานุการคณะ |
| 13. นำเสนอ ตามกลไกของการไหลของเอกสารในเรื่องหลักสภากิจบาล 10 หลัก จนได้รับการเห็นชอบจากคณบดี และนำมาปฏิบัติใช้ | ยังไม่ถึงระยะเวลาในการดำเนินการ โดยได้รับการแจ้งจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการและแผน | 1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและแผน 2. เลขานุการคณะ |
| 14. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ | มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ | 1. ผช.คณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา 2. นางสาวศรัณญา มุลจันทร์ |
| 15. จัดทำแผนการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ของคณะ โดยตัดแปลงจากส่วนกลาง เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของคณะ และนำเสนอ ตามกลไกของการไหลของเอกสาร จนได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ | มีการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ของคณะ | 1. ผช.คณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา 2. นางสาวศรัณญา มุลจันทร์ |
| 16. กำหนดช่องทางแลกเปลี่ยนข้อมูลสำหรับบุคลากร เช่น เฟสบุ๊ก | มีการจัดทำช่องทางแลกเปลี่ยนข้อมูล สำหรับบุคลากร เช่น เฟสบุ๊ก โดยใช้ชื่อกลุ่มว่า Smart Center for Educational Quality Assurance | 1. ผช.คณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา 2. นางสาวศรัณญา มุลจันทร์ |
| 17. จัดเวทีการจัดการความรู้ ครอบคลุมการผลิตบัณฑิต วิจัย และการสนับสนุนอื่น ๆ ตามพันธกิจของหน่วยงาน เพื่อให้ได้แนวทางปฏิบัติที่ได้ สำหรับเผยแพร่ ทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนการนำไปปฏิบัติ และบ่งชี้ผลที่ได้รับ | มีการแจ้งเวียนเอกสารเพื่อเลือกหัวข้อของการจัดการความรู้ | 1. ผช.คณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา 2. นางสาวศรัณญา มุลจันทร์ |

| | | |
|--|--|---|
| <p>18. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะ</p> | <p>มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะ</p> | <p>1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและแผน 2. เลขานุการคณะ</p> |
| <p>19. จัดประชุมและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อวิเคราะห์ความเชื่อมโยงและสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำในรูปตาราง</p> | <p>ยังไม่ถึงระยะเวลาในการดำเนินการ โดยได้รับการแจ้งจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการและแผน</p> | <p>1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและแผน 2. เลขานุการคณะ</p> |
| <p>20. นำเสนอ ตามกลไกของการไหลของเอกสาร จนได้รับการเห็นชอบจากคณบดีและนำมาปฏิบัติใช้ในเรื่องของการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะ</p> | <p>ยังไม่ถึงระยะเวลาในการดำเนินการ โดยได้รับการแจ้งจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการและแผน</p> | <p>1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและแผน 2. เลขานุการคณะ</p> |
| <p>21. ศึกษากระบวนการไหลของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ ทั้งระดับหลักสูตรและคณะ โดยบูรณาการร่วมกับ กพร. และความเสี่ยง ทั้งนี้เพื่อจัดทำระบบข้อมูลให้มีประสิทธิภาพและลดการซ้ำซ้อนของการเก็บข้อมูล</p> | <p>ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความเพื่อขอข้อมูลการไหลของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ ทั้งระดับหลักสูตรและคณะ</p> | <p>1. ผช.คณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา 2. นางสาวศรัณญา มูลจันทร์ 3. นางสาวจิตตรานนท์ จันทะเสน</p> |
| <p>22. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตรและคณะ</p> | <p>จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตรและคณะ</p> | <p>1. ผช.คณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา 2. นางสาวศรัณญา มูลจันทร์ 3. นางสาวจิตตรานนท์ จันทะเสน</p> |
| <p>23. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อปรับปรุงตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจประเมิน</p> | <p>จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)</p> | <p>1. ผช.คณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา 2. นางสาวศรัณญา มูลจันทร์ 3. นางสาวจิตตรานนท์ จันทะเสน</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>24. จัดทำรายการการอบรมพื้นฐาน (Job Training Needs) เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สอดคล้องลักษณะงาน โดยประสานงานกับหน่วยงานสนับสนุน สำหรับการจัดการอบรม/ศึกษาดูงาน/จากการจัดการความรู้</p> | <p>จัดทำตารางการอบรมพื้นฐาน (Job Training Needs)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผช.คณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา 2. นางสาวศรัญญา มูลจันทร์ 3. นางสาวจิตตรานนท์ จันทะเสน |
| <p>25. จัดโครงการให้การสนับสนุนการดำเนินการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรและคณะ เพื่อแบ่งเบาภาระของอาจารย์ เช่น การจ้างนิสิตช่วยงาน</p> | <p>จัดทำโครงการการจ้างนิสิตช่วยงาน</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผช.คณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา 2. นางสาวศรัญญา มูลจันทร์ 3. นางสาวจิตตรานนท์ จันทะเสน |
| <p>26. ติดตามผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ทั้งระดับหลักสูตรและคณะ</p> | <p>คณะฯ มีการให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดด้านการประกันคุณภาพ ทั้งระดับหลักสูตรและคณะ รายงานผลการดำเนินงานมายังศูนย์ประกันการศึกษา ในรอบ 6,9 และ 12 เดือน</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผช.คณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา 2. นางสาวศรัญญา มูลจันทร์ 3. นางสาวจิตตรานนท์ จันทะเสน |

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการประเมินวนรอบปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

| จำนวนหลักสูตร ที่รับการประเมิน | จำนวนหลักสูตรที่ผ่าน การกำกับมาตรฐาน | จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่าน การกำกับมาตรฐาน | คะแนน ประเมิน | ระดับ คุณภาพ |
|-----------------------------------|---|--|------------------|-----------------|
| 7 หลักสูตร | 2 หลักสูตร | 5 หลักสูตร | 0.63 คะแนน | น้อย |

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2558 คณะเปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 7 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตรและมีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 0 หลักสูตรมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบเท่ากับ 3.33 โดยมีรายละเอียดดังนี้

| ที่ | หลักสูตร | ผลการประเมิน วนรอบ ปีการศึกษา 2557 | ผลการประเมินตนเอง | | | |
|-----|---|---|--|-------|-----------------|--|
| | | | การกำกับ มาตรฐาน (✓ = ผ่าน , x = ไม่ผ่าน) | คะแนน | ระดับ คุณภาพ | กรณีไม่ผ่าน โปรดระบุ สาเหตุ/ เหตุผลที่ไม่ ผ่าน |
| 1 | หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม | x | ✓ | 3.04 | ดี | |

| ที่ | หลักสูตร | ผลการประเมิน วงรอบ ปีการศึกษา 2557 | ผลการประเมินตนเอง | | | |
|-----|--|---|--|-------|-----------------|--|
| | | | การกำกับ มาตรฐาน (✓ = ผ่าน , ✗ = ไม่ผ่าน) | คะแนน | ระดับ คุณภาพ | กรณีไม่ผ่าน โปรดระบุ สาเหตุ/ เหตุผลที่ไม่ ผ่าน |
| 2 | หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาการจัดการ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร | ✗ | ✓ | 2.93 | ปานกลาง | |
| 3 | หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อม ศึกษา | ✓ | ✓ | 3.75 | ดี | |
| 4 | หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขา เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | ✓ | ✓ | 3.00 | ปานกลาง | |
| 5 | หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการ บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม | ✗ | ✓ | 2.76 | ปานกลาง | |
| 6 | หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขา สิ่งแวดล้อมศึกษา | ✗ | ✓ | 3.93 | ดี | |
| 7 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อม ศึกษา | ✗ | ✓ | 3.85 | ดี | |
| | รวม | | | 23.3 | | |
| | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน ทุกหลักสูตรที่คณะ รับผิดชอบ (ผลรวมของค่า คะแนนประเมินของทุก หลักสูตร ÷ จำนวนหลักสูตร ทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ) | | | 3.33 | ดี | |

หมายเหตุ : ผลการประเมิน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01 – 5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน และมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

| คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-------------|-------------|
| 0.01 - 2.00 | น้อย |
| 2.01 - 3.00 | ปานกลาง |
| 3.01 - 4.00 | ดี |
| 4.01 - 5.00 | ดีมาก |

รายการหลักฐาน

- 1.1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
- 1.1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
- 1.1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร วท.บ.สิ่งแวดล้อมศึกษา
- 1.1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร วท.ม.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
- 1.1-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร วท.ม. การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม
- 1.1-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร วท.ม.สิ่งแวดล้อมศึกษา
- 1.1-7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร ปร.ด.สิ่งแวดล้อมศึกษา
- 1.1-8 รายงานผลประเมินของหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
- 1.1-9 รายงานผลประเมินของหลักสูตร วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
- 1.1-10 รายงานผลประเมินของหลักสูตร วท.บ.สิ่งแวดล้อมศึกษา
- 1.1-11 รายงานผลประเมินของหลักสูตร วท.ม.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
- 1.1-12 รายงานผลประเมินของหลักสูตร วท.ม. การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม
- 1.1-13 รายงานผลประเมินของหลักสูตร วท.ม.สิ่งแวดล้อมศึกษา
- 1.1-14 รายงานผลประเมินของหลักสูตร ปร.ด.สิ่งแวดล้อมศึกษา
- 1.1-15 แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ7) และรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
- 1.1-16 แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ7) และรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร

- 1.1-17 แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ7) และรายงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วท.บ.สิ่งแวดล้อมศึกษา
- 1.1-18 แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ7) และรายงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วท.ม.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
- 1.1-19 แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ7) และรายงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วท.ม. การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม
- 1.1-20 แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ7) และรายงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วท.ม.สิ่งแวดล้อมศึกษา
- 1.1-21 แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ7) และรายงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปร.ด.สิ่งแวดล้อมศึกษา

การประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | การบรรลุ เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง |
|-----------|----------------|----------------------|----------------|-------------------|
| 1.1 | ค่าเฉลี่ย 3.01 | ✓ | ค่าเฉลี่ย 3.33 | 3.33 |

การวิเคราะห์ผล

| ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงาน ดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557 | ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าปีการศึกษา 2557 |
|---|--|
| 1. มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | - |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนน 0-5

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการประเมินฯ วนรอบปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

| จำนวนอาจารย์ทั้งหมด | จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | คะแนนประเมิน | ระดับคุณภาพ |
|---------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------|-------------|
| 27.5 คน | 21 คน | ร้อยละ 71.2 | 5 คะแนน | ดีมาก |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2558 คณะมีอาจารย์ประจำคณะทั้งสิ้นจำนวน 31.5 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 29.5 คน อาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 2 คน เป็นอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 76.2 แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

| ข้อ | รายการข้อมูล | จำนวน (คน/ร้อยละ) |
|-----|---|-------------------|
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง | 29.5 |
| 2 | จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ | 2 |
| 3 | จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด ((ข้อ1)+(ข้อ2)) | 31.5 |
| 4 | จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 24 |
| 5 | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ((ข้อ4)×100) ÷ (ข้อ3) | 76.2 |
| 6 | แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนน ((ข้อ5)×5)÷40 | 5 |

รายการหลักฐาน

1.2-1 ตารางรายชื่อและข้อมูลวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2558

การประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | การบรรลุ เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง |
|-----------|-----------|----------------------|----------------|-------------------|
| 1.2 | ร้อยละ 40 | ✓ | ร้อยละ 76.2 | 5 |

การวิเคราะห์ผล

| ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงาน ดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557 | ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าปีการศึกษา 2557 |
|---|--|
| 1. อาจารย์สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกตาม แผนการศึกษาที่กำหนดไว้และระยะเวลาที่คาดว่าจะ สำเร็จการศึกษา | - |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
เป็นคะแนน 0-5

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ
ศาสตราจารย์ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการประเมินวนรอบปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

| จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด | จำนวนอาจารย์ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละอาจารย์ ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | คะแนน ประเมิน | ระดับ คุณภาพ |
|-------------------------|--|---|------------------|-----------------|
| 27.5 คน | 10 คน | ร้อยละ 33.9 | 2.59 คะแนน | ปานกลาง |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2558 คณะมีอาจารย์ประจำคณะรวมทั้งสิ้น 31.5 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำคณะ
ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 29.5 คน อาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 2 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวนทั้งสิ้น 11 คน โดยจำแนกเป็นอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทาง
วิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 11 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 0 คน และศาสตราจารย์
จำนวน 0 คน ดังนั้นอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 34.92 แปลงค่าร้อยละของ
อาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนเท่ากับ 2.91 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

| ข้อ | รายการข้อมูล | จำนวน (คน/ร้อยละ) |
|-----|---|----------------------|
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง | 29.5 |
| 2 | จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ | 2 |
| 3 | จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด ((ข้อ1)+(ข้อ2)) | 31.5 |
| 4 | จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 11 |
| 5 | จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ | 0 |
| 6 | จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ | 0 |
| 7 | รวมจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ((ข้อ4)+(ข้อ5)+(ข้อ6)) | 11 |

| | | |
|---|--|-------|
| 8 | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ((ข้อ7)×100) ÷ (ข้อ3) | 34.92 |
| 9 | แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็น คะแนน ((ข้อ8)×5) ÷ 60 | 2.91 |

รายการหลักฐาน

1.3-1 หลักฐานชุดเดียวกับ เอกสารหมายเลข 1.2-1

การประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | การบรรลุเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง |
|-----------|-----------|------------------|----------------|-------------------|
| 1.3 | ร้อยละ 30 | ✓ | ร้อยละ 34.92 | 2.91 |

การวิเคราะห์ผล

| ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557 | ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานต่ำกว่าปีการศึกษา 2557 |
|---|--|
| 1. อาจารย์ดำเนินการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามแผนและระยะเวลาที่ครบกำหนด | - |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : ในกรณีที่จำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐาน กำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

ผลการประเมินในรอบปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

| จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง | จำนวน FTES | สัดส่วน FTES ต่อ อาจารย์ | ร้อยละของค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน | คะแนนประเมิน | ระดับคุณภาพ |
|-------------------------------|-------------|--------------------------|--|--------------|-------------|
| 27.5 คน | 719.23 FTES | 25.69 FTES ต่อ คน | ร้อยละ 28.45 | 0 คะแนน | น้อย |

ผลการดำเนินงาน

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ จัดอยู่ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่กำหนดเป็นเกณฑ์มาตรฐาน เท่ากับ 20 : 1

ในปีการศึกษา 2558 คณะมีอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริงทั้ง จำนวน 29.5 คน และมีจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) เท่ากับ 25.70 คิดเป็นสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง เท่ากับ 25.70 ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน เท่ากับ ร้อยละ 28.48 แปลงค่าความแตกต่างเป็นคะแนน เท่ากับ 0 คะแนน โดยมีรายละเอียดวิธีการคำนวณ ดังนี้

| ข้อ | รายการข้อมูล | จำนวน (คน/สัดส่วน/ร้อยละ) |
|-----|--|------------------------------|
| 1 | จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) | 758.05 |
| 2 | จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง | 29.5 |
| 3 | จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)ต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ที่ปฏิบัติงานจริง ((ข้อ1) ÷ (ข้อ2)) | 25.70 : 1 |
| 4 | จำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่กำหนดเป็นเกณฑ์ | 20 : 1 |
| 5 | ร้อยละของค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน ((ข้อ3)-(ข้อ4)) ÷ (ข้อ 4)×100 | 28.5 |
| 6 | แปลงค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานเป็นคะแนน (เฉพาะกรณีค่าความ แตกต่างตั้งแต่ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20) ((20-(ข้อ5)) ÷10 × 5 | 0 |

รายการหลักฐาน

- 1.4-1 หลักฐานชุดเดียวกับ เอกสารหมายเลข 1.2-1
1.4-2 รายงาน FTES

การประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | การบรรลุ เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมิน ตนเอง |
|-----------|----------|----------------------|--|-----------------------|
| 1.4 | 5 คะแนน | ✓ | ร้อยละของค่าความแตกต่าง จากเกณฑ์มาตรฐาน = 0 | 0 |

การวิเคราะห์ผล

| ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงาน ดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557 | ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าปีการศึกษา 2557 |
|---|--|
| - | 1. อัตราส่วนของจำนวนนิสิตมากกว่าจำนวนอาจารย์ 2. ข้อจำกัดในการจัดสรรอัตราอาจารย์จากมหาวิทยาลัย ขณะนี้ ได้รับการจัดสรรให้ 6 อัตรา โดยแบ่งเป็น ปีงบประมาณ 2559 เงินแผ่นดิน 2 อัตราและเงินรายได้ คณะ 3 อัตรา ปีงบประมาณ 2560 เงินรายได้คณะ 1 อัตรา แต่ไม่อยู่ในวงรอบการประเมิน และยังไม่สามารถ ลดอัตราการรับนิสิตได้ในทันที เนื่องจากเกี่ยวข้องกับ |

| | |
|--|--|
| | <p>งบประมาณรายได้ ที่ต้องใช้ในการบริหารจัดการของคณะ ซึ่งคณะ ตระหนักถึงประเด็นนี้ จึงได้วางแนวทางการแก้ไขปัญหา โดยการพัฒนางานวิจัยร่วมกับกับหน่วยงานภายนอก ทั้งส่วนราชการและองค์กร ระหว่างประเทศ เพื่อให้มีงบประมาณที่เพียงพอต่อการบริหารและจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ ซึ่งจะสู่การลดจำนวนนิสิตและปรับปรุงระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> |
|--|--|

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการประเมินในรอบปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

| จำนวนข้อที่ได้ คะแนน | ข้อที่ได้คะแนน | คะแนน ประเมิน | ระดับ คุณภาพ |
|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|
| 6 ข้อ | ข้อที่ 1-6 | 5 คะแนน | ดีมาก |

ผลการดำเนินงาน

| ประเมิน ตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|-------------------------------------|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตแต่ละชั้นปีโดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวิชาการ การเรียนการสอนตลอดหลักสูตร วิชาชีพแก่นิสิตทั้งดูแลความเรียบร้อยของนิสิตที่พบปัญหาในด้านต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี (เอกสาร 1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2558) นอกจากนี้ทางคณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานสโมสรนิสิตคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งมีหน้าที่ในการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวันในสถาบัน และการดำเนินกิจกรรม โครงการที่นิสิตเป็นผู้รับผิดชอบโครงการรวมถึงกิจกรรมที่ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เอกสาร 1.5-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงาน | 1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 1.5-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานสโมสรนิสิต ประจำปีการศึกษา 2558 1.5-1-3 ตารางชั่วโมงว่างของอาจารย์ที่จะให้คำปรึกษาได้ 1.5-1-4 แบบบันทึกการให้คำปรึกษา 1.5-1-5 รายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--|--|--|--|
| | | <p>สโมสรมนิต (ประจำปีการศึกษา 2558) ทางคณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำตารางชั่วโมงว่างจากการสอนของอาจารย์แต่ละท่านไว้บริการนิต เพื่อให้ นิตสามารถเข้าพบปรึกษาอาจารย์แต่ละท่านได้ (1.5-1-3 ตารางชั่วโมงว่างของอาจารย์ที่จะให้คำปรึกษาได้) และการให้คำปรึกษาวิชาการวิชาชีพและการใช้ชีวิตในสถาบัน ทางคณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำแบบบันทึกการให้คำปรึกษาไว้ให้นิตได้กรอกข้อมูลเมื่อเข้าพบขอคำปรึกษาอาจารย์ (เอกสาร 1.5-1-4 แบบบันทึกการให้คำปรึกษา) เพื่อให้การบริการด้านต่าง ๆ กับนิตและศิษย์เก่าอย่างครบถ้วน ทางคณะได้ดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศนิตใหม่ระดับปริญญาตรีและการให้คำปรึกษาทางวิชาการ วิชาชีพและการใช้ชีวิตแก่นิตในสถาบัน คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 (เอกสาร 1.5-1-5 รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนิตใหม่ระดับปริญญาตรีประจำปีการศึกษา 2559)</p> | <p>และการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิตในสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2559</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิต</p> | <p>คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มีการบริการให้ข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนิต เช่น ทูนกัณการศึกษาคณะ แหล่งทุนการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาคณะ การรับสมัครงาน การอบรมสัมมนา การประชุมวิชาการ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิตทั้งภายในและภายนอก ทางคณะฯ ได้ดำเนินการปิดประกาศที่บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ (เอกสาร 1.5-2-1 รูปถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารคณะ) และการเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ของนิตและศิษย์เก่าบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์เว็บเพจสื่อบุคคลคณะ(เอกสาร</p> | <p>1.5-2-1 รูปถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ 1.5-2-2 หน้า Facebookเว็บเพจสื่อบุคคลคณะ</p> |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | 1.5-2-2 หน้า Facebook งานทุนการศึกษาคณะ และหน้าเว็บเพจเฟซบุ๊กคณะ) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต</p> | <p>คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาประสบการณ์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิตที่ก่อนสำเร็จการศึกษาเป็นประจำทุกปี ในปีการศึกษา 2558 เช่น โครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (เอกสาร 1.5-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) โครงการเสริมสร้างความรู้ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เอกสาร 1.5-3-2 รายงานโครงการเสริมสร้างความรู้ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) การสนับสนุนปฏิบัติการวิจัยสิ่งแวดล้อมชุมชน เช่นโครงการสนับสนุนการวิจัยปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมชุมชน (เอกสาร 1.5-3-3 รายงานโครงการสนับสนุนการวิจัยปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมชุมชน) โครงการเก็บข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมภาคสนามประเทศกัมพูชา (เอกสาร 1.5-3-4 รายงานผลการดำเนินโครงการเก็บข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมภาคสนาม ประเทศกัมพูชา) และการศึกษาดูงานเพื่อให้นิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์ ความคิดสร้างสรรค์เป็น การศึกษาค้นคว้าได้รับทราบข้อมูลหน่วยงานต่าง ๆ ที่จะเป็นแหล่งงานและเตรียมตัวให้พร้อมก่อน</p> | <p>1.5-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.5-3-2 รายงานโครงการเสริมสร้างความรู้ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1.5-3-3 รายงานโครงการสนับสนุนการวิจัยปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมชุมชน</p> <p>1.5-3-4 รายงานผลการดำเนินโครงการเก็บข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมภาคสนามประเทศกัมพูชา</p> <p>1.5-3-5 รายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงานนิสิตหลักสูตรเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.5-3-6 รายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงานกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ</p> |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--|---|---|---|
| | | <p>สำเร็จการศึกษา เช่น โครงการศึกษาดูงานนิสิตหลักสูตรเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (เอกสาร 1.5-3-5 รายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงานนิสิตหลักสูตรเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) โครงการศึกษาดูงานกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (เอกสาร 1.5-3-6 รายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงานกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) โครงการศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาทางทะเล (1.5-3-7 รายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาทางทะเล) โครงการศึกษาดูงานด้านสื่อสารมวลชน (1.5-3-8 รายงานผลการดำเนินโครงการด้านสื่อสารมวลชน)และยังได้จัดเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาโครงการปัจฉิมนิเทศ การพัฒนาบุคลิกภาพ การเขียน super resume ในการสมัครงาน สัมภาษณ์งานก่อนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2558 (เอกสาร 1.5-3-9 สรุปผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศ การพัฒนาบุคลิกภาพ การเขียน super resume ในการสมัครงาน ฯ)</p> | <p>สิ่งแวดล้อม 1.5-3-7 รายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาทางทะเล 1.5-3-8 รายงานผลการดำเนินโครงการด้านสื่อสารมวลชน 1.5-3-9 สรุปผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศ การพัฒนาบุคลิกภาพ การเขียน super resume ในการสมัครงาน</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> | <p>คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ โดยฝ่ายพัฒนานิสิตและอาคารสถานที่ได้ทำการสรุปผลประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อที่ 1 นิสิตได้รับคำปรึกษาทางวิชาการและการแนะนำในการใช้ชีวิต มีผลการประเมินเท่ากับ 4.35 จากคะแนนเต็ม 5 รวมถึงข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อเสนอแนะจากผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง (เอกสาร 1.5-4-1 สรุปผลประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อที่ 1)สรุปผลการ</p> | <p>1.5-4-1 สรุปผลประเมินคุณภาพของการให้บริการ 1.5-4-2 สรุปผลการประเมินคุณภาพนิสิตได้รับข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตในช่องทางใด 1.5-4-3 สรุปผลการประเมินกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทาง</p> |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--|---|--|--|
| | | <p>ประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อที่ 2 นิสิตได้รับข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตในช่องทางใด มีผลการประเมินเท่ากับ 4.56 จากคะแนนเต็ม 5 รวมถึงข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถามและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง (เอกสาร 1.5-4-2 สรุปผลการประเมินคุณภาพ นิสิตได้รับข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตในช่องทางใด) สรุปผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อที่ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต มีผลการประเมินเท่ากับ 4.49 จากคะแนนเต็ม 5 รวมถึงข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถามและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง (เอกสาร 1.5-4-3 สรุปผลการประเมินกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต)</p> | <p>วิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต 1.5-4-4 แบบสอบถามคุณภาพของการให้บริการในข้อที่ 1 - 3</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต</p> | <p>คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ โดยฝ่ายพัฒนานิสิตและอาคารสถานที่ได้นำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการนิสิตมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนิสิตโดยนำผลการประเมินจากข้อที่ 4 จะนำไปเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2559 และรายงานสรุปผลการประเมินต่อรองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและอาคารสถานที่ (เอกสาร 1.5-5-1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของคุณภาพการให้บริการฯ) รวมทั้งยังมีการนำผลมาทำการปรับปรุงแก้ไขระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานในการให้บริการกับนิสิตในเบื้องต้น เช่น การปรับปรุงการให้บริการการจัดให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย</p> | <p>1.5-5-1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของคุณภาพการให้บริการฯ 1.5-5-2 ภาพการพัฒนา ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานคณะสิ่งแวดล้อมฯ</p> |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--------------|---|--|---|
| | | (Internet wifi) (เอกสาร 1.5-5-2 ภาพการพัฒนาาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ครัวเรือนสิ่งแวดล้อมฯ) การติดประกาศตารางว่างการสอนของคณาจารย์สามารถให้นิสิตได้รับทราบช่วงเวลาที่จะขอรับคำปรึกษาของอาจารย์แต่ละท่าน | |
| ☑ | 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์มีการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า ในปีการศึกษา 2558 ได้จัดโครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมซึ่งจัดให้นิสิตและศิษย์เก่า (เอกสาร 1.5-6-1 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) และทางคณะยังได้เพิ่มช่องทางการสื่อสารให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า การประกาศเรื่องการขอใบประกอบวิชาชีพฯ ทางด้านการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและการควบคุมมลพิษ การสมัครสอบขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตำแหน่งเปิดรับสมัครงาน เช่น เว็บไซต์เฟสบุ๊กคณะและหลักสูตร (เอกสาร 1.5-6-2 ภาพถ่ายเว็บไซต์เฟสบุ๊กคณะและหลักสูตรและลิงค์เว็บไซต์เฟสบุ๊กคณะและหลักสูตร) เว็บไซต์ JOBS & Guidance MSU ของทางมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (เอกสาร 1.5-6-3 หน้าเว็บไซต์และลิงค์ JOBS & Guidance MSU) | 1.5-6-1 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพด้านเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 1.5-6-2 ภาพถ่ายเว็บไซต์เฟสบุ๊กคณะและหลักสูตรและลิงค์เว็บไซต์เฟสบุ๊กคณะและหลักสูตร 1.5-6-3 หน้าเว็บไซต์และลิงค์ JOBS & Guidance MSU |

การประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | การบรรลุ เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง |
|-----------|----------|----------------------|----------------|-------------------|
| 1.5 | 6 ข้อ | ✓ | 6 ข้อ | 5 |

การวิเคราะห์ผล

| ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงาน ดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557 | ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าปีการศึกษา 2557 |
|---|--|
| - | - |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการประเมินรางวัลประจำปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

| จำนวนข้อที่ได้ คะแนน | ข้อที่ได้คะแนน | คะแนน ประเมิน | ระดับ คุณภาพ |
|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|
| 6 ข้อ | ข้อที่ 1-6 | 5 คะแนน | ดีมาก |

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

| ประเมิน ตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|-------------------------------------|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน โดยตัวแทนนิสิตเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนานิสิตเพื่อให้ครอบคลุมและตรงกับความต้องการของนิสิต (เอกสาร 1.6-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ให้ความเห็นชอบแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต) และฝ่ายพัฒนานิสิตและอาคารสถานที่ร่วมกับสโมสรนิสิตคณะฯ เป็นผู้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานิสิตให้ตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้ง 5 ด้าน และตามตัวบ่งชี้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้ออกมาเป็นแผนพัฒนานิสิตคณะสิ่งแวดล้อมและ | 1.6-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ให้ความเห็นชอบแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต 1.6-1-2 แผนพัฒนานิสิตคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559 |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--------------|---|---|--|
| | | ทรัพยากรศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2559 (เอกสาร 1.6-1-2แผนพัฒนานิสิตคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2559) | |
| ☑ | 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ โดยฝ่ายพัฒนานิสิตฯและสโมสรนิสิตคณะฯ ได้มีการดำเนินงานกิจกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 5 ด้าน (TQF) ดังที่ระบุไว้ในแผนพัฒนานิสิตอย่างครอบคลุม ครบถ้วน รายละเอียดดังนี้ (1.)โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ โครงการพี่ชวนน้องเข้าวัดปฏิบัติธรรม นำชีวิตพัฒนาจิตใจและทอดผ้าป่าต้นไม้สิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2558 ในระหว่างวันที่ 8 – 10 มกราคม 2559 ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดมหาสารคาม(ธรรมยุติ)วัดป่าวังเลิง ตำบลท่าขอนยาง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เพื่อให้ นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้จากการปฏิบัติธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต รู้จักยับยั้งชั่งใจมีสติ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตทั้งในรั้วมหาวิทยาลัยและการดำเนินชีวิตในอนาคต (เอกสาร 1.6-2-2 รายงานผลการดำเนินโครงการพี่ชวนน้องเข้าวัดปฏิบัติธรรมฯ) (2.)โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ โครงการเสริมสร้างความรู้ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 18 ธันวาคม 2558 ถึงวันที่ 30 | เอกสารประกอบ เช่น 1.6-2.1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต (แยกตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF) 1.6-2-2 รายงานผลการดำเนินโครงการพี่ชวนน้องเข้าวัดปฏิบัติธรรมฯ 1.6-2-3 รายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างความรู้ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1.6-2-4 รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมร้องเพลงคณะฯ |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--|---|--|--|
| | | <p>เมษายน 2559 (เอกสาร 1.6-2-3 รายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างความรู้ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>(3.)โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ โครงการกิจกรรมร้องเพลงคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ เพื่อเป็นการที่ให้นิสิตเกิด</p> <p>(4.) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเกิดความรักความสามัคคีและความภูมิใจในคณะฯ (เอกสาร 1.6-2-4 รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมร้องเพลงคณะฯ)</p> | |
| <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต</p> | <p>คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ได้มีการจัดโครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้นำกิจกรรมพัฒนานิสิตคณะ ปีการศึกษา 2558 ในระหว่างวันที่ 25 – 26 กันยายน 2558 ณ สถานีพัฒนาและส่งเสริมการอนุรักษ์สัตว์ป่าลำปาง (สวนสะออน) อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>การจัดโครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้นำกิจกรรมพัฒนานิสิตคณะ ปีการศึกษา 2558 ได้รับเกียรติจากคุณกัมปนาท อาษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการ (เอกสาร 1.6-3-1 รายงานผลสรุปโครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้นำกิจกรรมพัฒนานิสิตคณะ ปีการศึกษา 2558)</p> | <p>เอกสารประกอบ เช่น 1.6-3-1 รายงานผลสรุปโครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้นำกิจกรรมพัฒนานิสิตคณะ ปีการศึกษา 2558</p> |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--------------|---|---|---|
| ☑ | 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ โดยฝ่ายพัฒนานิสิตและอาคารสถานที่ ได้มีการจัดทำสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์การจัดโครงการ/กิจกรรม โดยมีการตั้งตัวชี้วัดทั้ง 3 ตัว ได้แก่ (1.) จำนวนโครงการที่จัดเสร็จสิ้น (2.) ร้อยละของการจัดกิจกรรมเสร็จสิ้น (3.) จำนวนโครงการที่สอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครบทั้ง 5 ด้าน (เอกสาร 1.6-4-1 ตารางรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมโครงการฯ ตามแผนงาน) และได้มีการประเมิน (เอกสาร 1.6-4-2 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม) และนำผลการประเมินมาปรับปรุงดำเนินงานครั้งต่อไป (เอกสาร 1.6-4-3 แผนการปรับปรุงการดำเนินงาน) | เอกสารประกอบ เช่น 1.6-4-1 ตารางรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมโครงการฯ ตามแผนงาน 1.6-4-2 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม 1.6-4-3 แผนการปรับปรุงการดำเนินงาน |
| ☑ | 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ โดยฝ่ายพัฒนานิสิตและอาคารสถานที่ มีการประเมินแผนความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต และรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการพัฒนานิสิตต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ (เอกสาร 1.6-5-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต) (เอกสาร 1.6-5-2 ผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต) | เอกสารประกอบ เช่น 1.6-5-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต 1.6-5-2 ผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต |
| ☑ | 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัด | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ โดยฝ่ายพัฒนานิสิตและอาคารสถานที่ จะได้นำข้อเสนอแนะและมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานประจำคณะฯ ผลสรุปการประเมินแผน | เอกสารประกอบ เช่น 1.6-5-1 ผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--------------|------------------------|--|---|
| | กิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต | ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา 2558 นำผลสรุปมาปรับปรุงแก้ไขกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมของฝ่ายพัฒนานิสิตฯ และสโมสรนิสิตคณะฯ ในแผนงานดำเนินกิจกรรมโครงการของปีการศึกษา 2559 (เอกสาร 1.6-5-1 ผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต) (เอกสาร 1.6-6-2 แผนการปรับปรุงแผนงานหรือกิจกรรมพัฒนานิสิต) | แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต 1.6-6-2 แผนการปรับปรุงแผนงานหรือกิจกรรมพัฒนานิสิต |

การประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | การบรรลุเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง |
|-----------|----------|------------------|----------------|-------------------|
| 1.6 | 6 ข้อ | ✓ | 6 ข้อ | 5 |

การวิเคราะห์ผล

| ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557 | ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานต่ำกว่าปีการศึกษา 2557 |
|---|--|
| - | - |

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 1

| ตัวบ่งชี้ | คะแนนประเมินตนเอง |
|---|-------------------|
| 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 3.33 |
| 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 5 |
| 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 2.91 |
| 1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ | 0 |
| 1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี | 5 |
| 1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี | 5 |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 | 3.54 |

การวิเคราะห์จุดแข็ง/แนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|----------------|---|
| - | คณะฯ จะพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดเก็บหลักฐานที่เป็นเอกสาร ให้เป็นหมวดชัดเจน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ในการจัดทำแผนให้มีประสิทธิภาพต่อไป |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา |
| - | <ul style="list-style-type: none"> ■ พิจารณาผลสัมฤทธิ์จากโครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้วในระยะยาว ซึ่งอาจเพิ่มดัชนีชี้วัดที่สะท้อนว่า การดำเนินโครงการสามารถเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ 5 ด้านได้จริง ■ บูรณาการแผนกิจกรรมของสโมสรนิสิต คณะสิ่งแวดล้อม ร่วมกับแผนกิจกรรมนิสิตของคณะ เพื่อให้สามารถติดตามและสนับสนุนกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ■ พิจารณาโครงการมุ่งเป้า ที่ประกอบด้วยโครงการย่อยต่าง ๆ โดยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลสำรวจจากผู้ใช้บัณฑิต |

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการประเมินรางวัลประจำปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

| จำนวนข้อที่ได้ คะแนน | ข้อที่ได้คะแนน | คะแนน ประเมิน | ระดับ คุณภาพ |
|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|
| 6 ข้อ | ข้อที่ 1-6 | 5 คะแนน | ระดับมาก |

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

| ประเมิน ตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|-------------------------------------|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1. มีระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร งานวิจัยที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ใน การบริหารงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มี ระบบสารสนเทศ เพื่อการวิจัย เช่น ทั้งช่อง ทางการเผยแพร่งานวิจัย, การรวบรวม ฐานข้อมูลทุนอุดหนุนงานวิจัยของบุคลากร ภายในคณะฯ และช่องทางการสืบค้น ฐานข้อมูลออนไลน์ โดยอ้างอิงจากระบบ สารสนเทศของคณะฯ และของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย - คณะฯ ได้มีการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อเป็นแหล่ง สารสนเทศงานวิจัย และเป็นแหล่งเผยแพร่ ข้อมูลงานวิจัยสำหรับบุคลากรภายในคณะฯ โดยพัฒนาจาก Google Drive ภายใต้ | 2.1-1-1 เว็บไซต์งานวิจัย ของคณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ 2.1-1-2 เว็บไซต์ระบบ สารสนเทศงานวิจัยของ กองส่งเสริมการวิจัยและ บริการวิชาการ 2.1-1-3 เว็บไซต์ระบบ สารสนเทศงานวิจัย ของ สำนักวิทยบริการ |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--------------|--------------|---|---------------|
| | | <p>https://drive.google.com/drive/folders/0B7xNhrHvi2C8YW95dVp0cGNrVVE <u>เอกสารแนบหมายเลข 2.1-1-1</u></p> <p>- มีข้อมูลแหล่งรวบรวมเป็นฐานข้อมูลทุนอุดหนุนงานวิจัยของบุคลากรภายในคณะฯ ทั้งภายในและภายนอก จากระบบสารสนเทศงานวิจัยของกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ มหาสารคาม โดยเผยแพร่ข้อมูลผ่าน</p> <p>URL: http://rms.msu.ac.th/index.php?page=research&subpage=research_scholar_internal <u>เอกสารแนบหมายเลข 2.1-1-2</u></p> <p>- มีแหล่งข้อมูลในการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ เพื่อช่วยในการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากรภายในคณะฯ เช่น ฐานข้อมูล ISI Web of Scienceซึ่งค้นหาได้จากเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการ ภายใต้ URL : http://www.library.msu.ac.th/eng/ <u>เอกสารแนบหมายเลข 2.1-1-3</u></p> <p>- การพัฒนาหัวข้อวิจัย ทั้งระดับปริญญาโท (รวมถึงระดับปริญญาตรี) หลายหัวข้อ เป็นโจทย์วิจัยจากภาคอุตสาหกรรมและท้องถิ่น ซึ่งอาจารย์ที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เป็นผู้กำกับและดูแลงานการดำเนินการวิจัยของนิสิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานงานวิจัย โดยการเผยแพร่ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของผู้ให้โจทย์วิจัย บางส่วน</p> | |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--|---|--|---|
| | | <p>มีการส่งมอบผลงานวิจัยที่เสร็จสิ้นแล้ว ให้แก่หน่วยงานราชการและเอกชน (ส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารสูงสุดขององค์กร) และมักเป็นข้อมูลที่ใช้ประกอบการตัดสินใจในการวางแผนและการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ดังนั้น การรับรองว่า หน่วยงานนั้น นำผลไปใช้ประโยชน์ จึงไม่ได้แสดงในเป็นลายลักษณ์อักษร</p> | |
| <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติ การหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบ | <p>การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะสิ่งแวดล้อมฯ มีห้องปฏิบัติการวิจัยสำหรับบริการบุคลากรภายในคณะฯ ซึ่งห้องปฏิบัติการคณะฯ อยู่ระหว่างการขอรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 17025 เอกสารแนบหมายเลข 2.1-2-1 - คณะสิ่งแวดล้อมฯ มีการจัดตั้งศูนย์วิจัยและหน่วยปฏิบัติการวิจัยเฉพาะด้านเพื่อให้คำปรึกษาด้านการทำวิจัยและสนับสนุนการทำวิจัยสำหรับบุคลากรภายในคณะฯ เอกสารแนบหมายเลข 2.1-2-2 - คณะสิ่งแวดล้อมฯ มีห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งภายในห้องสมุดจะเก็บรวบรวมงานวิจัยของนิสิตทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา รวมถึงบุคลากรภายในคณะฯ เอกสารแนบหมายเลข 2.1-2-3 และบุคลากรสามารถค้นหาข้อมูลด้านงานวิจัยจากระบบการสืบค้นของสำนักวิทยบริการได้อีกทางหนึ่ง - สิ่งอำนวยความสะดวกและการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบบริหาร | <p>2.1-2-1 ภาพประกอบห้องปฏิบัติการคณะสิ่งแวดล้อมฯ</p> <p>2.1-2-2 ประกาศผลการพิจารณาจัดตั้งศูนย์วิจัยฯ คณะสิ่งแวดล้อมฯ</p> <p>2.1-2-3 ภาพประกอบห้องศึกษาค้นคว้า</p> <p>2.1-2-4 ระบบบริหารงานวิจัยของกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>2.1-2-5 ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนโครงการทุนนักวิจัยที่มีผลงานโดดเด่น</p> <p>2.1-2-6 เอกสารงบประมาณที่สนับสนุน</p> <p>2.1-2-7 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย งานวิชาการ และงานสร้างสรรค์อื่นๆ</p> |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--------------|---|--|---------------|
| | <p>รักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)</p> | <p>งานวิจัยของกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ โดยมีการพัฒนาระบบสารสนเทศเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลงานวิจัยเพื่อสะดวกต่อการสืบค้น และมีการรักษาความปลอดภัยในการสืบค้น โดยบุคลากรจะต้อง log in ด้วย User และ Password เดียวกันกับการเข้าระบบ MIS ของบุคลากรมหาวิทยาลัย</p> <p><u>เอกสารแนบหมายเลข 2.1-2-4</u></p> <p>- คณะสิ่งแวดล้อมฯ ได้สนับสนุนการเสนอขอรับทุนนักวิจัยที่มีผลงานโดดเด่น (Visiting Professor) ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2559 โดยคณะฯ ได้รับทุนดังกล่าวเพื่อเป็นทุนสำหรับ Prof. Dr. Randall Kyes จากประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อมาทำงานและกิจกรรมต่างๆ ด้านการวิจัยของคณะฯ</p> <p><u>เอกสารแนบหมายเลข 2.1-2-5</u></p> <p>- คณะสิ่งแวดล้อมฯ ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย งานวิชาการ และงานสร้างสรรค์อื่นๆ เช่น การผลิตผลงานวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร และ/หรือได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือนานาชาติ หรืองานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอกมหาวิทยาลัย ดำรงงานสร้างสรรค์อื่นๆ <u>เอกสารแนบหมายเลข 2.1-2-6 และ 2.1-2-7</u></p> <p>ในปัจจุบัน คณะฯ มีศูนย์วิจัย ทั้งสังกัดมหาวิทยาลัยและคณะ เพื่อรองรับงานวิจัยตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่านดังต่อไปนี้</p> | |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--------------|--------------|---|---------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ศูนย์วิจัยการจัดการสิ่งแวดล้อมนานาชาติ (International Research Center for Environmental Management, ICER) ▪ ศูนย์สหวิทยาการการวิจัยเพื่อความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม (Multidisciplinary Research Center for Environmental Sustainability, MRCES) ▪ ศูนย์วิจัยด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานที่ยั่งยืน (Sustainable Environment and Energy Research Center, SEER) ▪ ศูนย์ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร (Geoinformatics Center for Environmental and Resource Management) <p>หน่วยปฏิบัติการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ หน่วยปฏิบัติการวิจัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการปรับตัว (Climate Change and Adaptation Research Unit, CCARE) <p>โดยศูนย์และหน่วยปฏิบัติการ จะดำเนินการวิจัยตามพันธกิจ และจัดทำโครงร่างงานวิจัย เพื่อเสนอขอทุนวิจัยอุดหนุนหรือคณะ จัดหาทุนและส่งมอบให้ดำเนินการ</p> | |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--------------|--|--|---|
| ☑ | 3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | <p>- การจัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้ของคณะสิ่งแวดล้อมฯ ประจำปีงบประมาณ 2559 เพื่อเป็นเงินอุดหนุนการทำวิจัยของบุคลากรภายในคณะฯ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน <u>เอกสารแนบหมายเลข 2.1-3-1</u> เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยภายในคณะฯ</p> <p>- โดยมีคณะกรรมการพิจารณาทุนและกำกับติดตามการทำวิจัยเพื่อให้ทราบถึงการดำเนินงานวิจัยแต่ละโครงการ <u>เอกสารแนบหมายเลข 2.1-3-2</u></p> <p>- การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรที่สังกัดภายใต้หน่วยปฏิบัติการวิจัยและศูนย์วิจัย ประจำปีงบประมาณ 2559 <u>เอกสารแนบหมายเลข 2.1-3-3</u></p> | <p>2.1-3-1 ประกาศทุนอุดหนุนงานวิจัยบุคลากรคณะฯ ปีงบประมาณ 2559</p> <p>2.1-3-2 คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยฯ ปีงบประมาณ 2559</p> <p>2.1-3-3 ประกาศทุนสนับสนุนการวิจัยของหน่วยปฏิบัติการวิจัยและศูนย์วิจัย</p> |
| ☑ | 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ | <p>- คณะสิ่งแวดล้อมฯ มีการสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2559 เพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนางานวิจัยของบุคลากรภายในคณะฯ <u>เอกสารแนบหมายเลข 2.1-4-1</u></p> | <p>2.1-4-1 ประกาศทุนสนับสนุนการตีพิมพ์งบประมาณ 2559</p> |
| ☑ | 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่อง | <p>- คณะสิ่งแวดล้อมฯ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยและส่งเสริมให้บุคลากรมีประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องด้านการวิจัยในต่างประเทศ โดยการเข้าร่วมอบรมและศึกษา</p> | <p>2.1-5-1 หนังสือขออนุมัติเดินทางไปราชการเพื่อพัฒนากาวิจัย</p> <p>2.1-5-2 ประกาศจรรยาบรรณนักวิจัย</p> |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--|---|--|---|
| | <p>อาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> | <p>ดูงานของ อาจารย์ ดร.วิจิตรา สิงห์ศิริญ นุสรณ์ ในงาน Field Course in Conservation Biology and Global Health: At the Human-Environment Interface ณ Muarabinangan and Tinjil Island ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ 16-30 สิงหาคม 2559 <u>เอกสารแนบหมายเลข 2.1-5-1</u></p> <p>- คณะสิ่งแวดล้อมฯ ได้มีการประกาศจรรยาบรรณนักวิจัย <u>เอกสารแนบหมายเลข 2.1-5-2</u> และจริยธรรมนักวิจัย <u>เอกสารแนบหมายเลข 2.1-5-3</u> แก่อาจารย์และนักวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>- มีการสร้างแรงจูงใจให้แก่ักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น โดยการประกาศยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานด้านวิจัยดีเด่น คือ อาจารย์ ดร.นงนภัส เทียงกมล <u>เอกสารแนบหมายเลข 2.1-5-4</u> และมีการแจ้งเวียนประกาศให้ทราบผ่านระบบงาน EDS <u>เอกสารแนบหมายเลข 2.1-5-5</u> และเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบโดยทั่วกัน</p> | <p>2.1-5-3 ประกาศจริยธรรมนักวิจัย</p> <p>2.1-5-4 ประกาศรายชื่ออาจารย์ดีเด่นด้านงานวิจัย</p> <p>2.1-5-5 การแจ้งเวียนประกาศอาจารย์ผลงานวิจัยดีเด่นผ่านระบบงาน EDS</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> | <p>- คณะสิ่งแวดล้อมฯ มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองสิทธิและระบบการคุ้มครองสิทธิ <u>เอกสารแนบหมายเลข 2.1-6-1</u> และปฏิบัติให้สอดคล้องกับการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยฯ ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> | <p>2.1-6-1 ประกาศคณะกรรมการคุ้มครองสิทธิและระบบการคุ้มครองสิทธิ</p> |

การประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | การบรรลุเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง |
|-----------|----------|------------------|----------------|-------------------|
| 2.1 | 6 ข้อ | ✓ | 6 ข้อ | 5 |

การวิเคราะห์ผล

| ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557 | ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานต่ำกว่าปีการศึกษา 2557 |
|--|--|
| <p>1. คณะฯ ได้มีการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อเป็นแหล่งสารสนเทศงานวิจัย และเป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลงานวิจัยสำหรับบุคลากรภายในคณะฯ</p> <p>2. คณะฯ ได้มีการวางแผนงานในการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2558 เพื่อกำหนดโครงการฯ และงบประมาณสนับสนุนฯ และปรับปรุงข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จากผลการประเมินเมื่อปีการศึกษา 2557</p> | - |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ผลการประเมินในรอบปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

| จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง | จำนวนเงินวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง | สัดส่วนเงินวิจัยต่ออาจารย์ | คะแนนประเมิน | ระดับคุณภาพ |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------|-------------|
| 27.5 คน | 4,395,771.98บาท | 159,846.25 บาทต่อคน | 5 คะแนน | ระดับมาก |

ผลการดำเนินงาน

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ในปีการศึกษา 2558 คณะมีอาจารย์และนักวิจัยประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 29.5 คน โดยจำแนกเป็นอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 29.5 คน นักวิจัยประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 0 คน และมีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก รวมทั้งสิ้น 9,613,500 บาท จำแนกเป็นจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายใน จำนวน 140,000 บาท จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 9,472,500 บาท สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำคณะ เท่ากับ 325,881 : 1 แปลงสัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นคะแนน เท่ากับ 5 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

| ข้อ | รายการข้อมูล | จำนวน (คน/บาท/สัดส่วน) |
|-----|---|------------------------|
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง | 29.5 |
| 2 | จำนวนนักวิจัยประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง | - |
| 3 | รวมอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ข้อ1)+(ข้อ2) | 29.5 |
| 4 | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในมหาวิทยาลัย (ข้อ4.1)+(ข้อ4.2) | 140,000 |
| | 4.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในคณะ | 20,000 |
| | 4.2 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกคณะภายในมหาวิทยาลัย | 120,000 |

| ข้อ | รายการข้อมูล | จำนวน (คน/บาท/สัดส่วน) |
|-----|--|---------------------------|
| 5 | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกมหาวิทยาลัย | 9,473,500 |
| 6 | รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (ข้อ4)+(ข้อ5) | 9,613,500 |
| 7 | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกสถาบัน ต่อ อาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ข้อ6)/(ข้อ3) | 325,881.36 |
| 8 | คะแนนที่ได้ (จำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 7x5) ÷ จำนวนเงินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5) | 5 |

รายการหลักฐาน

- 2.2-1 จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
- 2.2-2 สัญญาและประกาศการรับทุนสนับสนุน
- 2.2-3 สรุปข้อมูลจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่ได้รับจัดสรร ปีการศึกษา 2558 แยกเงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน และ ภายนอก ของอาจารย์แต่ละคน

การประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | การบรรลุเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง |
|-----------|-----------------|------------------|---------------------|-------------------|
| 2.2 | 60,000 บาทต่อคน | ✓ | 325,881.36 บาทต่อคน | 5 |

การวิเคราะห์ผล

| ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงาน ดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557 | ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าปีการศึกษา 2557 |
|--|--|
| <p>1. คณะฯ มีความร่วมมือและได้รับทุนสนับสนุนด้าน งานวิจัยจากหน่วยงานภายนอกคณะฯ และ ต่างประเทศ</p> <p>2. คณะฯ ได้ดำเนินการความร่วมมือด้านงานวิจัย จากหน่วยงานภายนอกคณะฯ และต่างประเทศ ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2557 จึงส่งผลถึงการได้รับทุน สนับสนุนงานวิจัย ในปีการศึกษา 2558 เพิ่มมากขึ้น</p> | <p>-</p> |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ผลการประเมินฯ งบประมาณการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

| จำนวนอาจารย์ และนักวิจัยทั้งหมด | จำนวนผลงานวิชาการ | ร้อยละผลงานวิชาการ ต่ออาจารย์ | คะแนน ประเมิน | ระดับ คุณภาพ |
|------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|
| 27.5 คน | 15 เรื่อง | ร้อยละ 40.73 | 5 คะแนน | ระดับมาก |

ผลการดำเนินงาน

คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

ในปีการศึกษา 2558 คณะมีอาจารย์และนักวิจัยประจำคณะรวมทั้งสิ้น 31.5 คน โดยจำแนกเป็นอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 29.5 คน อาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 2 คน นักวิจัยประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน - คน นักวิจัยประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ จำนวน - คน และมีผลงานทางวิชาการจำนวนทั้งสิ้น 21 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ เท่ากับ 16.6 คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 52.70 ค่าคะแนนที่ได้ เท่ากับ 5 คะแนน โดยรายมีละเอียด ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ | จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น) | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก |
|--------------------------------|--|-----------------------------|------------------|
| 1. จำนวนผลงานทางวิชาการ | | | |
| 0.20 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ | | |
| 0.40 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบัน | | |

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ | จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น) | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก |
|------------|---|--------------------------|------------------|
| | นำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ | | |
| | - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | | |
| 0.60 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 8 | 4.8 |
| 0.80 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 6 | 4.8 |
| 1.00 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 7 | 7 |
| | - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร | | |
| | - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | | |
| | - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ | | |
| | - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน | | |
| | - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | | |

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ | จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น) | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก |
|--|--|--------------------------|------------------|
| | - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | | |
| 2. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ | | | |
| 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | | |
| 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | | |
| 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | | |
| 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | | |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ | | |
| รวม | | | |
| (1) จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง (คน) | | 29.5 | |
| (2) จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ (คน) | | 2 | |
| (3) จำนวนนักวิจัยประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง (คน) | | - | |
| (4) จำนวนนักวิจัยประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ (คน) | | - | |
| (5) จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำคณะทั้งหมด (1)+(2)+(3)+(4) | |31.5.... คน | |
| (6) ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ (ผลรวมถ่วงน้ำหนักx100) ÷ (5) | | ร้อยละ ...52.70..... | |
| คะแนนที่ได้ | |5..... คะแนน | |
| ((6)X5)÷ ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 | | | |

รายการหลักฐาน

- 2.3-1 จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
 - 2.3-2 ผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์ประจำ
 - 2.3-3 สรุปรายชื่ออาจารย์เจ้าของผลงานที่ระบุรายชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ แหล่งที่พิมพ์
- จำแนกตามระดับคุณภาพการตีพิมพ์

การประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | การบรรลุเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง |
|-----------|-----------|------------------|----------------|-------------------|
| 2.3 | ร้อยละ 30 | ✓ | ร้อยละ 52.70 | 5 |

การวิเคราะห์ผล

| ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557 | ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานต่ำกว่าปีการศึกษา 2557 |
|---|--|
| 1. คณาจารย์ได้รับทุนวิจัยต่อเนื่องจึงส่งผลต่อการผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพและต่อเนื่อง 2. คณะฯ มีนิสิตระดับปริญญาโท และเอกเป็นจำนวนมาก ซึ่งส่งผลให้มีผลงานวิชาการด้านงานวิจัยระหว่างนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง | - |

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2

| ตัวบ่งชี้ | คะแนนประเมินตนเอง |
|---|-------------------|
| 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 5 |
| 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | 5 |
| 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | 5 |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 | 5 |

การวิเคราะห์จุดแข็ง/แนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|--|---|
| 1. คณะฯ มีความร่วมมือทางงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอกคณะฯ และต่างประเทศ 2. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ | 1. มีการส่งเสริมนักวิจัยจากต่างประเทศมาร่วมทำงานภายในคณะฯ ให้มากขึ้น 2. การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และบุคลากรในด้านทักษะภาษาอังกฤษและงานวิจัยที่ใช้โปรแกรมหรือรูปแบบงานวิจัยที่ทันสมัย |

| | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 3. มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อส่งเสริมการวิจัยของหน่วยปฏิบัติการวิจัยและศูนย์วิจัย 4. ร้อยละคุณภาพของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำอยู่ในระดับมาก 5. มีการสนับสนุนงบประมาณส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพนักวิจัย เช่น หนังสือ ตำรา จดสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร 6. บุคลากรได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านวิจัย และงานสร้างสรรค์ต่อจำนวน 1 คน ในระดับมาก | |
| <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> | <p>ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างหน่วยวิจัยเฉพาะด้านที่มีศักยภาพสูง เพื่อรองรับงานวิจัย และการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยภายใต้หน่วยวิจัย | <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรสนับสนุนงบประมาณส่งเสริมและพัฒนาหน่วยวิจัยเฉพาะด้านที่มีศักยภาพสูง เพื่อรองรับงานวิจัย และการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยภายใต้หน่วยวิจัย |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการประเมินในรอบปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

| จำนวนข้อที่ได้ คะแนน | ข้อที่ได้คะแนน | คะแนน ประเมิน | ระดับ คุณภาพ |
|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|
| 6 ข้อ | ข้อที่ 1-6 | 5 คะแนน | ดีมาก |

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

| ประเมิน ตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|-------------------------------------|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1. จัดทำ แผนการบริการ วิชาการประจำปี ที่สอดคล้องกับ ความต้องการ ของสังคมและ กำหนดตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จใน ระดับแผนและ โครงการบริการ วิชาการแก่สังคม และเสนอ คณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อ พิจารณาอนุมัติ | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์มี การจัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2559 ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนทั้งในด้านโครงการบริการ วิชาการให้เปล่า และโครงการบริการวิชาการ แบบเก็บค่าบริการ และกำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการ วิชาการแก่สังคม เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ดังนี้ 1.เกิดการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ระหว่างคณะฯกับชุมชน 2.เกิดการพัฒนาระบบการจัดการ เรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะฯกับชุมชนโดยการบูร ณาการ 3.เกิดการส่งเสริมกระบวนการค้นหา องค์ความรู้และสร้างองค์ความรู้เชิงวิชาการและ | 3.1-1-1แผนการบริการ วิชาการ 3.1-1-2 หนังสือจาก ภายนอกแสดงความต้องการ หรือขอความอนุเคราะห์ให้ คณะไปบริการวิชาการและ เอกสารการให้บริการ วิชาการด้านการตรวจวัด คุณภาพสิ่งแวดล้อม 3.1-1-3 เอกสารขอส่ง ประกาศผลการพิจารณาทุน สนับสนุนโครงการหนึ่ง หลักสูตรหนึ่งชุมชนคณะฯ 3.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารงานวิจัย |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--|--|---|--|
| | | <p>ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมของคณะฯกับชุมชน</p> <p>4.ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนหน่วยงานของรัฐ และภาคเอกชน</p> | <p>และบริการวิชาการ</p> <p>3.1-1-5 คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาทุนบริการวิชาการฯ</p> <p>3.1-1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิตชุมชน หรือสังคม</p> | <p>จากขบวนการบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้ดำเนินการไป เป็นผลให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน โดยที่นิสิตได้เรียนรู้แนวคิดและวิถีของคนในชุมชน และ คนในชุมชนได้เรียนรู้เทคโนโลยีและเทคนิคใหม่ๆ ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดออกมาเป็นแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคม เช่น โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน และโครงการศูนย์ตรวจวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการด้าน การให้คำปรึกษา การรับวิเคราะห์คุณภาพด้านสิ่งแวดล้อม</p> | <p>3.1-2-1 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ</p> <p>3.1-2-2 ประกาศคณะฯ การขอทุนสนับสนุนโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน</p> <p>3.1-2-3 ประกาศผลพิจารณาทุนอุดหนุนโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน 2559</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p> | <p>คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการสนับสนุนงบประมาณโครงการด้านบริการวิชาการ โดยสนับสนุนให้นิสิต และ อาจารย์ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการชุมชนและสังคม โดยได้สนับสนุนให้มีโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน ประกอบด้วยโครงการ 2 โครงการฯ ในจำนวน 3 หลักสูตร และดำเนินการจัดกิจกรรมไปแล้ว ตั้งแต่เดือน มีนาคม 2559 โดยทั้ง 2 โครงการฯ ได้แก่ โครงการศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการ</p> | <p>3.1-3-1 รายงานความก้าวหน้าโครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน</p> <p>3.1-3-2 เอกสารการเข้าร่วมโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน</p> <p>3.1-3-3 เอกสารขอส่งสัญญาและเอกสารการเบิกเงินโครงการหนึ่งหลักสูตรศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการขยะ</p> |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--------------|---|---|--|
| | | ชยะ และโครงการโรงเรียนรักษูป่าโคกหินลาดปี 2 เป็นโครงการให้เปล่า มีการสนับสนุนงบประมาณจากเงินรายได้คณะฯ และจากงบประมาณมหาวิทยาลัย | 3.1-3-4 เอกสารขอส่งสัญญาและเอกสารการเบิกเงินโครงการหนึ่งหลักสูตรโครงการเรียนรักษูป่าโคกหินลาด ปี 2 3.1-3-5 ประกาศคณะฯ การขอทุนสนับสนุนโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน |
| ☑ | 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ได้รวบรวมข้อมูลกิจกรรมบริการวิชาการ และดำเนินโครงการบริการวิชาการ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนฯ และตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการในแผนฯ ซึ่ง โครงการบริการวิชาการโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน (โครงการให้เปล่า) มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และหนึ่งโครงการที่เป็นบริการวิชาการแบบเก็บค่าทำเนียม มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ | 3.1-4-1 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ 3.1-4-2 รายงานความก้าวหน้าโครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน 3.1-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ |
| ☑ | 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม | กิจกรรมภายในโครงการฯที่มีการดำเนินการไปแล้ว นำเข้าที่ประชุมกรรมการบริการวิชาการคณะฯ เพื่อชี้แจงรายละเอียดในโครงการฯ ต่างๆ หรือกิจกรรมต่างๆ เช่น - ปัญหาของโครงการการดำเนินกิจกรรม - ข้อเสนอแนะในการบริการวิชาการ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการสังคมในรูปแบบใหม่ๆ ในครั้งต่อไป | 3.1-5-1 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ 3.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 3.1-5-3 แผนพัฒนาหรือปรับปรุงแผนบริการวิชาการหรือการพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|-------------------------------------|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน | โครงการบริการวิชาการแบบมุ่งเป้า ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 70,000 บาท โดยทางคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นกำลังหลักในการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม | 3.1-6-1 ประกาศผลการพิจารณาทุนโครงการบริการวิชาการมุ่งเป้า 3.1-6-2 แบบข้อเสนอโครงการบริการวิชาการมุ่งเป้า 3.1-6-3 แบบรายงานความก้าวหน้าโครงการบริการวิชาการมุ่งเป้า |

การประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | การบรรลุเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง |
|-----------|----------|------------------|----------------|-------------------|
| 3.1 | 6 ข้อ | ✓ | 6 ข้อ | 5 |

การวิเคราะห์ผล

| ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2558 | ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานต่ำกว่าปีการศึกษา 2558 |
|--|--|
| 1. การรวมนิสิตจากทั้ง 3 หลักสูตรมาทำกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งส่งผลต่อการประหยัดเวลาและงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม | - |

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 3

| ตัวบ่งชี้ | คะแนนประเมินตนเอง |
|------------------------------|-------------------|
| 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | 5 |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 | 5 |

การวิเคราะห์จุดแข็ง/แนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 3

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|--|---|
| มีระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคม | 1. คณะมีการจัดทำแผนในภาพรวมของคณะ 2. ให้นิสิตเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา |
| ควรจัดทำแผนเชิงรุก เพื่อให้เกิดการพัฒนาในท้องถิ่น เน้นที่ชุมชนใดชุมชนหนึ่ง จนสามารถเป็นชุมชน ต้นแบบได้ | - |

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ |

ผลการประเมินข่วงรอบปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

| จำนวนข้อที่ได้ คะแนน | ข้อที่ได้คะแนน | คะแนน ประเมิน | ระดับ คุณภาพ |
|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|
| 6 ข้อ | ข้อที่ 1-6 | 5 คะแนน | ดีมาก |

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

| ประเมิน ตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|-------------------------------------|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ได้กำหนดจัดทำแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2558 โดยมีการบูรณาการกิจกรรมระหว่างคณะกับตัวแทนสโมสรนิสิตเข้ามาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการร่วมด้วย (เอกสาร4.1-1-1 แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) | 4.1-1-1 แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4.1-1-2 รายงานโครงการ 1 คณะ 1 ศิลปวัฒนธรรม |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัด | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ โดยฝ่ายพัฒนานิสิตและอาคารสถานที่ ร่วมกับสโมสรนิสิตคณะฯจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ | 4.1-2-1 แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--------------|--|--|---|
| | ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน | เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน (4.1-2-1 แผนการดำเนินงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน) | วัตถุประสงค์ของแผน |
| ☑ | 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ โดยฝ่ายพัฒนานิสิตและอาคารสถานที่ ได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2559 ที่แผนงานไว้อย่างชัดเจน เพื่อเป็นการกำกับและติดตามงานกับผู้ที่ทำการรับผิดชอบในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เอกสาร 4.1-2-1 รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนงานต่อคณะกรรมการบริหารประจำคณะ) | 4.1-2-1 รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนงานต่อคณะกรรมการบริหารประจำคณะ |
| ☑ | 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ โดยฝ่ายพัฒนานิสิตและอาคารสถานที่ ร่วมกับสโมสรนิสิตคณะฯ ได้ประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ (4.1-4-1 ตารางผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) | 4.1-4-1 ตารางผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| ☑ | 5. นำผลประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและ | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ โดยฝ่ายพัฒนานิสิตและอาคารสถานที่ จะได้นำผลจากรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของฝ่ายพัฒนานิสิตต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานประจำคณะฯ ดังรายละเอียดในเกณฑ์ข้อที่ 4 มาดำเนินการ | 4.1-5-1 ตารางผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ของแผนทำนุ |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | วัฒนธรรม | ปรับปรุงแก้ไขและจัดทำแผนพัฒนานิสิตฯ คณะสิ่งแวดล้อมฯ ประจำปีการศึกษา 2559 ต่อไป | บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ได้นำผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่อยู่ใต้การดำเนินงานของโครงการหนึ่งคณะศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2558 (โครงการยกย่องนักสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นดีเด่น ครั้งที่ 2) (เอกสาร 4.1-6-1รายงานโครงการ 1 คณะ 1 ศิลปวัฒนธรรม) และทางโครงการฯ ได้จัดกิจกรรมเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน เช่น กิจกรรมมอโปล่เซิตชูเกียรติด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ครั้งที่ 2 (เอกสาร 4.1-6.2 ภาพถ่ายกิจกรรมมอโปล่เซิตชูเกียรติด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ครั้งที่ 2) | 4.1-6-1 รายงานสรุปผลโครงการ 1 คณะ 1 ศิลปวัฒนธรรม 4.1-6.2 ภาพถ่ายกิจกรรมมอโปล่เซิตชูเกียรติด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ครั้งที่ 2 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และผู้รับผิดชอบโครงการหลักและผู้รับผิดชอบโครงการร่วมได้นำผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่อยู่ใต้การดำเนินงานของโครงการหนึ่งคณะศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2558 (โครงการยกย่องนักสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นดีเด่น ครั้งที่ 2) ได้การสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม | เอกสารประกอบ เช่น 4.1-7-1 รางวัลระดับชาติด้านศิลปะและวัฒนธรรม |

การประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | การบรรลุเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง |
|-----------|----------|------------------|----------------|-------------------|
| 4.1 | 7 ข้อ | 7 ✓ | 7 ข้อ | 5 |

การวิเคราะห์ผล

| ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงาน ดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557 | ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าปีการศึกษา 2557 |
|---|--|
| - | - |

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 4

| ตัวบ่งชี้ | คะแนนประเมินตนเอง |
|--|-------------------|
| 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 5 |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 | 5 |

การวิเคราะห์จุดแข็ง/แนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|--|-------------------------|
| มีความหลากหลายของสาขาวิชา ซึ่งทำให้การทำงาน บำรุงศิลปะวัฒนธรรมดำเนินไปได้อย่างมี ประสิทธิภาพ | - |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ พัฒนารูปแบบของการทำงานบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมให้เป็นแบบแผนที่ชัดเจน และสามารถเห็นผลเชิงประจักษ์ได้ในระยะ ยาว ▪ เลือกสถานที่ดำเนินการในด้านทำงานบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาให้เป็นต้นแบบ โดยเลือกเพียงแหล่งเดียว ซึ่งให้ผลลัพธ์ทั้ง ธรรมเนียมประเพณีและการบำรุง/บูรณะ/ ปฏิสังขรณ์/ปรับปรุงภูมิทัศน์ ร่วมกับการ จัดการสิ่งแวดล้อม ตามพันธกิจของคณะฯ ซึ่งจะเป็นผลเชิงประจักษ์ที่อ้างอิงได้ | - |

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 ข้อ |

ผลการประเมินฯ ครอบปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

| จำนวนข้อที่ได้ คะแนน | ข้อที่ได้คะแนน | คะแนน ประเมิน | ระดับ คุณภาพ |
|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|
| 7 ข้อ | ข้อที่ 1-4,6-7 | 4 คะแนน | ดี |

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

| ประเมิน ตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|-------------------------------------|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะฯ เพื่อกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2558-2561 และ การจัดทำแผนกลยุทธ์ ของคณะฯ ได้วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของหน่วยงาน โดยแบ่งเป็น 7 ด้าน คือ 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน 2. ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ 3. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 5.1-1-1 การอนุมัติแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จาก มมส 5.1-1-2 แผนกลยุทธ์ คณะสิ่งแวดล้อมฯ พ.ศ. 2558-2561 (ฉบับปรับปรุงมิถุนายน 2559) 5.1-1.3 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--|---|--|---|
| | <p>ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณา</p> | <p>4. ด้านการบริหารจัดการ 5. ด้านบุคลากร 6. ด้านการเงินและงบประมาณ 7. ด้านการจัดการความรู้</p> <p>แผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน เป็นแผนซึ่งพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2559 และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งแผน ทั้ง 3 แผนดังกล่าว ได้รับการอนุมัติจากกรรมการประจำคณะฯ และอธิการบดี</p> <p>ผลการประเมินผลการจัดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2559 และตามยุทธศาสตร์ของคณะฯ และของมหาวิทยาลัยฯ ได้มีการจัดโครงการฯ ตามแผนงานและตามแผนยุทธศาสตร์ มีโครงการทั้งสิ้น 55 โครงการ ดำเนินการจัดการโครงการเรียบร้อยแล้ว 48 โครงการ โดยคิดเป็นร้อยละ 87.27 ยังไม่ได้ดำเนินการจัดโครงการ 7 โครงการ โดยคิดเป็นร้อยละ 12.73</p> | <p>2559</p> <p>5.1-1.4 คำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>5.1-1.5 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p> <p>5.1-1.6 ผลการประเมินการจัดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2559</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่าง</p> | <p>ได้มีการจัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ 313/2559 สั่ง ณ วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2559 (เอกสารแนบที่ 5.1-2-1)</p> <p>คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ได้นำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตที่ กองคลังและพัสดุจัดทำขึ้นมาใช้ประโยชน์ต่อการบริหารจัดการของคณะฯ (เอกสารแนบที่ 5.1-2-2)</p> <p>คณะฯ ได้มีการจัดสรรงบประมาณให้กับหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรใช้งบประมาณในการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้</p> | <p>5.1-2-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>5.1-2-2 รายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต จากกองคลังและพัสดุมหาวิทยาลัยมหาสารคามประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558</p> <p>5.1-2-3 เอกสารงบประมาณทางการเงินแยก</p> |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--------------|--|--|--|
| | ต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน | เกิดความเหมาะสมเกิดประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และการบริหารจัดการภายในหลักสูตร (เอกสารแนบที่ 5.1-2-3) | ตามรายหลักสูตร (ในระบบ MIS |
| ☑ | 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือ <u>ปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้</u> ที่ส่งผลกระทบต่อ <u>ดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ</u> และให้ระดับ <u>ความเสี่ยงลดลง</u> จากเดิม | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์มีการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2559 เพื่อให้เป็นไปตาม <u>โดยมีการบวนการดำเนินการดังนี้</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีกาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2559 ตามคำสั่งคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่ 254/2558 สั่ง ณ วันที่ 7 ตุลาคม 2558 โดยแต่งตั้งครอบคลุมทุกส่วนงาน 2. มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2559 ตามคำสั่งคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่ 3/2559 สั่ง ณ วันที่ 5 มกราคม 2559 โดยมีการแต่งตั้งครอบคลุมทุกส่วนงานตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน 3. มีการจัดทำแผนการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2559 4. มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยง | เอกสารประกอบ ดังนี้ 5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความเสี่ยง ตามคำสั่งคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่ 254/2558 สั่ง ณ วันที่ 7 ตุลาคม 2558 5.1-3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความเสี่ยง ตามคำสั่งคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ที่ 3/2559 สั่ง ณ วันที่ 5 มกราคม 2559 5.1-3-3 แผนบริหารความเสี่ยง 5.1-3-4 ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง (โดยอยู่ในแผนการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ERM2. 5.1-3-3) 5.1-3-5 แผนบริหารความ |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--------------|--------------|--|---|
| | | <p>5. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>6. มีการดำเนินการและรายงานการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน รอบ 6 เดือน แก่ผู้บริหารและมีการรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>7. มีการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการ</p> <p>8. มีการรายงานและสรุปผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2559 รอบ 12 เดือน แก่ผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>9. มีการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในต่อมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>10. รับการตรวจประเมินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2559 จากคณะกรรมการตรวจประเมินจากสำนักตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พร้อมรับคำแนะนำเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการในปีต่อไป โดยมีรายละเอียดการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในเป็นดังนี้</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะสิ่งแวดล้อมฯ ได้ดำเนินงานตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน โดยได้เชื่อมโยงการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและดำเนินการบริหารความเสี่ยงครอบคลุมพันธกิจหลัก 4 ด้านของมหาวิทยาลัย คือ ด้านการจัดการ</p> | <p>เสี่ยง (โดยอยู่ในแผนการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ERM3. 5.1-3-3)</p> <p>5.1-3-6 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในรอบ 6 เดือน</p> <p>5.1-3-7 รายงานบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน ฉบับแก้ไข</p> <p>5.1-3-8 รายงานความเสี่ยง รอบ 12 เดือน</p> <p>5.1-3-9 บันทึกขอส่งรายงานบริหารความเสี่ยงฯ</p> <p>5.1-3-10 -ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินจากสำนักตรวจสอบภายใน</p> |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--------------|--------------|--|---------------|
| | | <p>เรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในออกเป็น 7 ด้าน ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะฯ ซึ่งประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการอำนวยการ 2. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในมหาวิทยาลัยมหาสารคาม <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนา นิสิต 2.2 ด้านการวิจัย 2.3 ด้านการบริการวิชาการ 2.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2.5 ด้านการบริหารจัดการ 2.6 ด้านภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย 2.7 ด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว <p>โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 คณะฯ มีประเด็นซึ่งประเด็นความเสี่ยง ที่อยู่ในระดับสูง-สูงมากที่ ต้องนำมาดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2559 ทั้งสิ้น จำนวน 4 ประเด็น ประกอบด้วยประเด็นความเสี่ยง ที่อยู่ในระดับสูงมาก จำนวน 1 ประเด็น และ ที่อยู่ในระดับสูง จำนวน 3 ประเด็น ดังนี้</p> <p>ประเด็นความเสี่ยงลำดับที่ 1 การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559 อาจไม่บรรลุตามเป้าหมาย</p> | |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--------------|--------------|--|---------------|
| | | <p>ที่กำหนด 2. ขาดแผนเร่งรัดด้านการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเกณฑ์ 3. การประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และ 4. ขาดการสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรดำเนินงานด้านการวิจัยของบุคลากรและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เพียงพอ และสร้างเครือข่ายการวิจัยร่วมกับนักวิจัยทั้งภายในและภายนอกซึ่งเป็นความเสี่ยงต่อเนื่องจากปี 2558 แต่ไรการปรับข้อความเพื่อให้มีเนื้อหาตรงกับความเป็นจริง</p> <p>ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงฯ และคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ รอบ 6 เดือน พบว่า มีประเด็นความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงลดลง จำนวน 3 ประเด็น และความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงเท่าเดิม จำนวน 1 ประเด็น คือ ขาดแผนเร่งรัดด้านการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเกณฑ์ แต่คาดว่าจะลดลงในการควบคุมความเสี่ยงรอบ 9 เดือน</p> <p>และจากการควบคุมและบริหารความเสี่ยงฯ ในรอบ 12 เดือน</p> <p>สรุปผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ตามแผนบริหารความเสี่ยงฯ พบว่า</p> <p>ประเด็นความเสี่ยง 1) การดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 อาจไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด อยู่ในยุทธศาสตร์ที่ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารธรรมาภิบาล โดยคณะฯ ได้มีการบริหารและควบคุม ระดับความเสี่ยงอยู่ที่ 19 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์สูงมาก หลังจากมีการบริหารและมีการ</p> | |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--------------|--------------|--|---------------|
| | | <p>ควบคุมความเสี่ยงฯ รอบ 6 เดือน ผลปรากฏว่า ความเสี่ยงของคณะฯ ลดลง และระดับความเสี่ยงเหลืออยู่ที่ 1 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ต่ำและคณะฯ จะควบคุมต่อไปไม่ให้เกิดความเสี่ยงต่อไป</p> <p>*ประเด็นความเสี่ยง 2) ขาดแผนเร่งรัดด้านการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในยุทธศาสตร์ที่ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารธรรมาภิบาล โดยคณะฯ ได้มีการบริหารและควบคุมซึ่งในเบื้องต้น ระดับความเสี่ยงอยู่ที่ 13 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์สูง หลังจากมีการบริหารและมีการควบคุมความเสี่ยงฯ รอบ 12 เดือน ผลปรากฏว่าความเสี่ยงของคณะฯ ลดลง และระดับความเสี่ยงเหลืออยู่ที่ 4 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ซึ่งคณะฯ จะดำเนินการจัดทำแผนเพื่อควบคุมต่อไปในปีงบประมาณ 2560 เพื่อไม่ให้เกิดความเสี่ยงเกิดขึ้นต่อไป</p> <p>ประเด็นความเสี่ยง 3) การประเมินประกันคุณภาพภายใน ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด อยู่ในยุทธศาสตร์ที่ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารธรรมาภิบาล โดยคณะฯ ได้มีการบริหารและควบคุมซึ่งในเบื้องต้น ระดับความเสี่ยงอยู่ที่ 13 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์สูง หลังจากมีการบริหารและมีการควบคุมความเสี่ยงฯ รอบ 6 เดือน ผลปรากฏว่าความเสี่ยงของคณะฯ ลดลง และระดับความเสี่ยงเหลืออยู่ที่ 4 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ต่ำ และคณะฯ จะได้มีการบริหารจัดการและความคุมภายในคณะฯ ต่อในรอบ 12 เดือนผลปรากฏว่าความเสี่ยงของคณะฯ ลดลงอยู่ที่ 1 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ต่ำ และ</p> <p>ประเด็นความเสี่ยง 4) คุณภาพการจัด</p> | |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--|---|---|---|
| | | <p>การศึกษาของคณะฯ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ในยุทธศาสตร์ที่ 2. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มหรือใช้ประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม โดยคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ได้มีการบริหารและควบคุมซึ่งในเบื้องต้น ระดับความเสี่ยงอยู่ที่ 13 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์สูง หลังจากมีการบริหารและมีการควบคุมความเสี่ยงฯ รอบ 6 เดือน ผลปรากฏว่าความเสี่ยงของคณะฯ ลดลง และระดับความเสี่ยงเหลืออยู่ที่ 1 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ต่ำ</p> | |
| <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p> | <p>คณะสิ่งแวดล้อมฯ บริหารงานโดยการยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักประสิทธิผล คำนึงถึงผลในภาพรวมของคณะ เช่น การได้มาซึ่งรายได้ของหน่วยงาน คือ ค่าธรรมเนียม ค่าหน่วยกิต เป็นหลัก ดังนั้น การรับนิสิตให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดจึงเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งหน่วยงานได้มีแผนการรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา และมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร หรือการแนะแนวการศึกษาต่อ อย่างต่อเนื่อง (เอกสารแผนการรับนิสิต กับ เอกสารออกแนะแนวการศึกษา) (5.1-4-1 แผนการรับนิสิต) (5.1-4-2 เอกสารออกแนะแนว) หลักประสิทธิภาพ คณะฯ มีการจัดโครงการเพื่อถ่ายทอดแผนพัฒนานโยบายของผู้บริหารหน่วยงานให้กับบุคลากรทุกคน เพื่อจะได้รับทราบทิศทางนโยบายของผู้บริหาร เช่น มีการจัดโครงการส่งมอบงานและถ่ายทอดนโยบายคณบดี ในช่วงที่คณบดีเข้ารับตำแหน่ง และในปัจจุประมาณ 2558 หน่วยงานได้มีการจัดโครงการ | <p>5.1-4-1 แผนการรับนิสิตปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1-4-2 หนังสือการออกแนะแนวการศึกษา</p> <p>5.1-4-3 เอกสารโครงการส่งมอบงานและถ่ายทอดนโยบายคณบดี ,เอกสารโครงการพัฒนาบุคลากรฯ ประจำปี 2558</p> <p>5.1-4-4 แผนกลยุทธ์คณะสิ่งแวดล้อมฯ 2558- 2561</p> <p>5.1-4-5 เอกสารแบบฟอร์มการให้บริการห้องปฏิบัติการ</p> <p>5.1-4-6 การให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก หรือเป็นคณะกรรมการต่าง ๆ ด้านสิ่งแวดล้อมร่วมกับจังหวัด</p> <p>5.1-4-7 เอกสารการได้รับ</p> |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--------------|--------------|---|---|
| | | <p>พัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาแผนกลยุทธ์หน่วยงาน เพื่อให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการ กำหนดพันธกิจ วิสัยทัศน์ ร่วมกัน และมีแผนกลยุทธ์คณะ สิ่งแวดล้อมฯ พ.ศ.2558-2561 เป็นแนวทางในการ บริหารงาน (5.1-4-3 เอกสารเชิญประชุมเพื่อ ถ่ายทอดแผนพัฒนานโยบายของผู้บริหาร) (5.1-4-4 แผนกลยุทธ์คณะสิ่งแวดล้อมฯ พ.ศ. 2558-2561)</p> <p>3. หลักการตอบสนอง คณะฯ ได้เปิด ช่องทางการให้บริการแก่บุคลากร นิสิต และ บุคคลภายนอก ไว้หลายช่องทาง ในรูปแบบการ สื่อสารสองทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ แฟนเพจ (คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ศาสตร์ MSU) ▪ ทางโทรศัพท์ ▪ กลุ่มเฟซบุ๊ก (เช่น Faculty of Environment and Resource Studies) ▪ เว็บไซต์ (อยู่ระหว่างการปรับปรุง) ▪ บันทึกรับข้อความ (รายงานปัญหาและ อุปสรรคและประเด็นที่ต้องการให้คณะ สนับสนุน) <p>และในรูปแบบเผยแพร่ข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ฯลฯ ▪ รายงานการดำเนินงานประจำปี <p>(5.1-4-5 เอกสารที่แสดงช่องทางให้บริการแก่ บุคลากร นิสิต และบุคคลภายนอก) (5.1-4-6 รายงานการดำเนินงานประจำปี)</p> | <p>การตรวจสอบจาก ตรวจสอบภายใน</p> <p>5.1-4-8 คำสั่งโครงการ พัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนา แผนฯ ประจำปี 2558</p> <p>5.1-4-9 คำสั่งมอบอำนาจ ต่างๆ</p> <p>5.1-4-10 ข้อบังคับว่าด้วย คณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ พ.ศ. 2553</p> <p>5.1-4-11 เอกสารรับสมัคร บุคคลเข้าบรรจุเป็นพนักงาน ๗</p> <p>5.1-4-12 เอกสารประชุม กรรมการบริหารเงินกองทุน ชาลี – ปิตียนาวานุเคราะห์ เพื่อคัดเลือกธนาคาร พาณิชย์ เพื่อเปิดบัญชี กองทุนฯ , หนังสือเชิญประชุม คณะกรรมการจัดทำ งบประมาณเงินรายได้ พ.ศ. 2559</p> |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--------------|--------------|--|---------------|
| | | <p>ทั้งนี้ เพื่อยึดหลักการการให้ข้อมูลข้อเท็จจริง ด้วยความจริงใจ ตามค่านิยมขององค์กร ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ใช้บริการ เกิดความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการบริการภายในหน่วยงาน คณะ มีขั้นตอน คู่มือการให้บริการกับนิสิต เช่น การที่นิสิต อาจารย์ หรือ บุคคลภายนอกขอใช้บริการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น</p> <p>4. หลักการความรับผิดชอบ คณะสิ่งแวดล้อมฯ ดำเนินการต่าง ๆ ในรูปของ คณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย บุคลากรทุกฝ่าย (ฝ่ายบริหาร สายวิชาการ สนับสนุน และสโมสรนิสิตคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์) โดยมีรูปแบบการทำงาน ที่ขยายไปถึงศิษย์เก่า โดยในแต่ละคณะกรรมการทำงาน ได้มีการกำหนดภาระหน้าที่ความรับผิดชอบไว้ อย่างชัดเจน สอดคล้องกับภาระงานเดิม และ โอกาสที่จะได้พัฒนาศักยภาพในลักษณะงานใหม่ เพื่อให้บุคลากรได้เกิดการเรียนรู้และทำงานเต็ม ความรู้และความสามารถ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้ บุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการด้านสิ่งแวดล้อมใน หน่วยงานต่าง ๆ ตามที่มีการร้องขอ ตลอดจนการ ให้การสนับสนุนบริการวิชาการด้านต่างๆ แก่สังคม และชุมชน เป็นต้น (5.1-4-7 คำสั่งต่างๆ)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส คณะฯ เน้นการ การทำงานที่ตรวจสอบได้และมีข้อมูลอ้างอิงที่ ชัดเจน เป็นไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และ กฎหมาย ของคณะ มหาวิทยาลัย ประเทศ และ สากล ในทุกกิจกรรม เช่น การรายงานผลการ</p> | |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--------------|--------------|--|---------------|
| | | <p>ดำเนินงานต่อสภาสถาบันในทุกปีงบประมาณ ตลอดจนการให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก สามารถตรวจสอบการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ (5.1-4-8 ผลการรายงานเงินทตรง)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม คณะฯ เปิดโอกาสให้ บุคลากรทุกระดับ มีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมที่เป็น พันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เช่น การเรียนและการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนการกำหนดรูปแบบการดำเนินงานของ คณะในด้านต่าง ๆ เช่น การมีส่วนร่วม ในการ จัดทำแผนกลยุทธ์หน่วยงานตามที่กล่าวไว้ใน ข้อ 2 และโครงการต่าง ๆ (5.1-4-9 ภาพกิจกรรมต่างๆของคณะ)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ คณะฯ ได้ กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ โดยได้ พิจารณาการบริหารออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ การ บริหารคณะ (รวมถึงงานด้านการสนับสนุน) และ การบริหารหลักสูตร (รวมถึงงานด้านวิชาการ) ซึ่ง มีอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้ดูแล โดยภาระ และหน้าที่เป็นไปตามที่ สกอ. กำหนด สำหรับ การบริหารคณะ ลำดับการบริหาร ได้มอบหมาย หน้าที่จากคณบดี ลงมาสู่รองคณบดี และผู้ช่วย คณบดี ตามลำดับ โดยภาระหน้าที่ของแต่ละรอง และผู้ช่วยคณบดี มีการกำหนดไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถตรวจสอบและติดตามประสิทธิภาพ ของแต่ละงานได้ โดยคณะผู้บริหาร มีหน้าที่ในการ พัฒนาระบบและกลไก และดำเนินการในด้านต่าง</p> | |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--------------|--------------|---|---------------|
| | | <p>ๆ ให้บรรลุตามเป้าประสงค์ และสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เช่น การมอบหมายงานในรูปการเขียนหนังสือ และเป็นลายลักษณ์อักษร เป็นต้น</p> <p>(5.1-4-10 คำสั่งมอบหมายงานของผู้บริหาร)</p> <p>8. หลักนิติธรรม คณะฯ ได้ดำเนินงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย มหาสารคาม และระเบียบที่เกี่ยวข้องทุกประการ เช่น ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยเงินรายได้ฯ การจัดการให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามกฎหมาย</p> <p>นอกจากนี้ คณะฯ ได้บริหารงานโดยอาศัยหลักความเสมอภาค เช่น การสอบเข้าศึกษาต่อ หรือการสมัครสอบเข้าปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ ในหน่วยงาน ไม่ได้แบ่งแยก เพศ ถิ่นกำเนิด ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม แต่ปฏิบัติตามเกณฑ์การคัดเลือกที่กำหนดไว้</p> <p>(5.1-4-11 ระเบียบต่างๆ ที่คณะฯ ใช้เป็นแนวปฏิบัติ)</p> <p>9. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ การบริหารงานของคณะฯ หรือในรูปแบบของคณะกรรมการดำเนินงานในงานด้านต่าง ๆ ยึดหลักความคิดเห็นเสียงข้างมาก โดยผู้ที่สามารถออกเสียงได้ ต้องได้รับการเห็นชอบให้เป็นผู้แทนของหลักสูตรหรือส่วนงานนั้น ๆ เช่น ประธานหลักสูตร เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผลการตัดสินใจเป็นมติที่นำไปปฏิบัติได้ ในการดำเนินการรูปแบบนี้ กระทำในหลายกิจกรรม เช่น การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ การประชุมบุคลากรคณะ และคณะกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ซึ่งคณะฯ เป็น</p> | |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--|--------------|--|--|
| | | <p>กำกับและผู้ดูแล ตัวอย่างเช่น การประชุมกรรมการประจำคณะ เป็นต้น (5.1-4-12 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ)</p> | |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> | | <p>งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้ดำเนินการจัดโครงการจัดการความรู้ โดยได้กำหนดประเด็นความรู้ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตในเรื่อง การจัดการเรียนการสอนอย่างไร ให้เกิดประสิทธิภาพ โครงการจัดขึ้น ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2559 ณ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันจะมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ ทั้งสิ้น 5 คณะ คือ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และจะมีเจ้าหน้าที่และคณาจารย์ของคณะฯ เข้าร่วมร่วมสังเกตการณ์และค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกัน</p> <p>งานประกันคุณภาพการศึกษาได้นำประเด็นความรู้ต่างๆ มารวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่ดำเนินในโครงการฯ มาสร้างแนวปฏิบัติที่ดี และเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งคณะฯ และคณะที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> | <p>5.1-5-1 แผนการจัดการความรู้ 5.1-5-2 โครงการจัดการความรู้ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนอย่างไร ให้เกิดประสิทธิภาพ 5.1-5-3 รายงานโครงการ 5.1-5-4 เอกสารเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี 5.1-5-5 เอกสารติดตามการใช้แนวปฏิบัติที่ดี</p> |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|-------------------------------------|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน</p> | <p>คณะสิ่งแวดล้อมฯ มีแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี 2558- 2561 เพื่อใช้เป็นแผนกำกับทิศทางการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานในรอบระยะเวลา 4 ปี ซึ่งการจัดทำแผนดังกล่าวได้มีการสอบถามความต้องการในการพัฒนาตนเองเพื่อนำมาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน ทั้งนี้ เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรมีศักยภาพเพิ่มขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ 5.1-6-1</p> <p>ผลการดำเนินงานในการพัฒนาบุคลากรบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมประชุมสัมมนาหรืออบรมในสาขาวิชาต่างๆ ร้อยละ 100 และการพัฒนาตนเองทั้งหมด 5 คน ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ทั้ง 3 ฝ่าย และเลขาธิการคณะฯ ได้รับการพัฒนาในระดับการบริหารงาน จำนวน 3 ท่าน คือ คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ และเลขาธิการคณะฯ คิดเป็นร้อยละ 60</p> <p>จากการประเมินแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี 2558 -2561 สามารถดำเนินตามกิจกรรมโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ได้คิดเป็นร้อยละ 84 และจากการที่บุคลากรได้เข้ารับการสนับสนุนอบรม สัมมนา ต่างๆ หน่วยงานได้ให้บุคลากรได้รายงานผลการเข้าร่วมอบรม หรือสัมมนา หรือจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อคณบดี และมีการเวียนแจ้งในประเด็นความรู้ที่คิดว่าเป็นประโยชน์ในระบบเวียนแจ้งเอกสารแก่บุคลากรด้วย</p> | <p>5.1-6-1 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน</p> |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--------------|--|--|---|
| ☑ | 7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ | งานประกันคุณภาพการศึกษาคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรขึ้น เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรให้มีระบบมากยิ่งขึ้น โดยคณะกรรมการจะมีคณาจารย์จากทุกหลักสูตรเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่ว่าจะเป็นการจัดทำแผนหรือปฏิทินการดำเนินงาน | 5.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 5.1-7-2 กลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา 5.1-7-3 ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 5.1-7-4 เอกสารหน้าที่ของผู้ดูแลและผู้ให้ข้อมูลในแต่ละตัวบ่งชี้ |

การประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | การบรรลุเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง |
|-----------|----------|------------------|----------------|-------------------|
| 5.1 | 7 ข้อ | ✓ | 7 ข้อ | 5 |

การวิเคราะห์ผล

| ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงาน ดีขึ้นกว่าปีการศึกษา 2557 | ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าปีการศึกษา 2557 |
|--|--|
| 1. การนำเอาบทเรียนในปีการศึกษา 2557 มา ปรับปรุง ผ่าน Improvement Plan ของคณะ 2. บุคลากร มีความเข้าใจในเกณฑ์เพิ่มขึ้น 3. มหาวิทยาลัย พัฒนาระบบการให้การสนับสนุน ด้านข้อมูล 4. คณะฯ จัดตั้งศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา (Smart Center for Educational Quality Assurance) | - |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ |

ผลการประเมินวนรอบปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา

| จำนวนข้อที่ได้ คะแนน | ข้อที่ได้คะแนน | คะแนน ประเมิน | ระดับ คุณภาพ |
|-------------------------|----------------|------------------|-----------------|
| 4 ข้อ | ข้อที่ 1-4 | 4 คะแนน | 4 |

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

| ประเมิน ตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|-------------------------------------|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร | งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรขึ้น เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรให้มีระบบมากยิ่งขึ้น โดยคณะกรรมการจะมีคณาจารย์จากทุกหลักสูตรเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่ว่าจะเป็นการจัดทำแผนหรือปฏิทินการดำเนินงาน | 5.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา 5.2-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 5.2-1-3 กลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา 5.3-1-4 ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--------------|--|---|--|
| | | | ภายใน ระดับ หลักสูตร 5.3-1-5 เอกสาร หน้าที่ของผู้ดูแลและ ผู้ให้ข้อมูลในแต่ละตัว บ่งชี้ |
| ☑ | 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้ เป็นไปตามระบบที่ กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้ กรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาทุกภาค การศึกษา | คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัด ประชุมการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องและ ดำเนินการจัดทำเอกสารขอความ อนุเคราะห์ เพื่อการติดตามการดำเนินงาน ตามแผน รวมทั้งการสนับสนุนการ ดำเนินงานของหลักสูตร และนำข้อมูลผล การดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา | 5.2-2-1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ฯ 5.2-2-2 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ 5.2-2-3 หนังสือขอ ความอนุเคราะห์ |
| ☑ | 3. มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานของหลักสูตรให้ เกิดผลตามองค์ประกอบ การประเมินคุณภาพ หลักสูตร | คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ ให้กับคณะฯ และหลักสูตร ในการจัด โครงการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ หลักสูตร คือ 1. โครงการชี้แจงตัวชี้วัดของงาน ประกันคุณภาพและคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ 2. โครงการ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ ประจำหลักสูตรด้านประกันคุณภาพ การศึกษา 3. โครงการพัฒนาระบบและกลไกสู่การ นำไปปฏิบัติใในงานด้านประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพหน่วยงาน 4. โครงการ กลไก สู่การนำไปปฏิบัติใ | 5.2-3-1 ระบบ งบประมาณของงาน การเงิน 5.2-3-2 รายงาน โครงการชี้แจงตัวชี้วัด ของงานประกัน คุณภาพและคำรับรอง การปฏิบัติราชการ 5.2-3.3 รายงาน โครงการ พัฒนา ศักยภาพอาจารย์ ประจำหลักสูตรด้าน ประกันคุณภาพ การศึกษา 5.2-3-4 รายงาน |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน |
|--|---|---|---|
| | | <p>ในงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพหน่วยงาน</p> | <p>โครงการ กลไก สู่การนำไปปฏิบัติในงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงาน</p> |
| <p><input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตาม กำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> | <p>งานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร 2. จัดโครงการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ในวันที่ 1-4 สิงหาคม 2559 3. รายงานโครงการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร 4. รายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 5. การนำผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรเสนอที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา 6. ส่งมอบผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรให้กับหลักสูตร | <p>5.2-4-1 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการประเมินหลักสูตร</p> <p>5.2-4-2 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-4-3 รายงานโครงการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-4-4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-4-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะวาระพิจารณาผลประเมินคุณภาพหลักสูตร</p> <p>5.2-4-5 เอกสารส่งมอบผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ให้กับหลักสูตร</p> |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | รายการหลักฐาน | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|-----------------------------|--|--------------------------|------|---------|---|---|--|------------------------------|---|--|---------------------|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 5. นำผลประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ | งานประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผลการประเมิน เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินในปีการศึกษา 2559 โดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ส่วนหนึ่งจะนำมาพิจารณาการดำเนินงานของคณะ เพื่อสนับสนุนการทำงานของหลักสูตร ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังปรากฏเป็น โครงการนิสิตช่วยงาน เพื่อช่วยลดภาระงานเดิมของหลักสูตร และโครงการอบรม เป็นต้น | 5.2-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 5.2-5-2 แผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินในปีการศึกษา 2559 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | เขียนรายงานผลการดำเนินงานให้ครอบคลุมประเด็น ดังนี้ 1. ผลประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตร <table border="1" data-bbox="678 1346 1145 2022"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1346 991 1570">ชื่อหลักสูตร</th> <th colspan="2" data-bbox="991 1346 1145 1570">ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1570 991 1682">1. วท.บ.สิ่งแวดล้อมศึกษา</td> <td data-bbox="991 1570 1066 1682">ผ่าน</td> <td data-bbox="1066 1570 1145 1682">ไม่ผ่าน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1682 991 1850">2. วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร</td> <td data-bbox="991 1682 1066 1850">/</td> <td data-bbox="1066 1682 1145 1850"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1850 991 1962">3. วท.บ.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม</td> <td data-bbox="991 1850 1066 1962">/</td> <td data-bbox="1066 1850 1145 1962"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1962 991 2022">4. วท.ม.สิ่งแวดล้อม</td> <td data-bbox="991 1962 1066 2022">/</td> <td data-bbox="1066 1962 1145 2022"></td> </tr> </tbody> </table> | ชื่อหลักสูตร | ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 | | 1. วท.บ.สิ่งแวดล้อมศึกษา | ผ่าน | ไม่ผ่าน | 2. วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร | / | | 3. วท.บ.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | / | | 4. วท.ม.สิ่งแวดล้อม | / | | 5.2-6-1 รายงานผลประเมินคุณภาพทั้งสิ้น 7 หลักสูตร |
| ชื่อหลักสูตร | ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. วท.บ.สิ่งแวดล้อมศึกษา | ผ่าน | ไม่ผ่าน | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. วท.บ.การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร | / | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. วท.บ.เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม | / | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. วท.ม.สิ่งแวดล้อม | / | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ประเมินตนเอง | เกณฑ์มาตรฐาน | ผลการดำเนินงาน | | | รายการหลักฐาน |
|--------------|--------------|---------------------------------------|---|--|---------------|
| | | ศึกษา | | | |
| | | 5. วท.ม.กาบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อม | / | | |
| | | 6. วท.ม.เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม | / | | |
| | | 7. ปร.ด.สิ่งแวดล้อม ศึกษา | / | | |

การประเมินตนเอง

| ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย | การบรรลุเป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนประเมินตนเอง |
|-----------|----------|------------------|----------------|-------------------|
| 5.2 | 6 ข้อ | ✓ | 6 ข้อ | 5 |

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 5

| ตัวบ่งชี้ | คะแนนประเมินตนเอง |
|--|-------------------|
| 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ | 5 |
| 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร | 5 |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 | 5 |

การวิเคราะห์จุดแข็ง/แนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 5

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ดำเนินการภายใต้ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา (Smart Center for Educational Quality Assurance) ซึ่งนับเป็นกลไกสำคัญ ในการเชื่อมประสานข้อมูลระหว่างหลักสูตรและผู้รับผิดชอบข้อมูล | |
| จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ดำเนินการภายใต้ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา (Smart Center for Educational Quality Assurance) ซึ่งนับเป็นกลไกสำคัญ ในการเชื่อมประสานข้อมูลระหว่างหลักสูตรและผู้รับผิดชอบข้อมูล ▪ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูล ผูกกับเว็บไซต์ โดยใช้เป็นช่องทางหลักในการรวบรวม/จัดเก็บ/เผยแพร่ข้อมูล สำหรับการอ้างอิง | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ผนวกหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละคน เป็นส่วนหนึ่งของภาระงานและประเมินผลงาน ▪ คณะฯ พัฒนาระบบการสร้างแรงจูงใจ/ยกย่อง/สรรเสริญ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ ให้เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง ▪ พัฒนาระบบการรวบรวมข้อมูล ประสพการณ์จากบุคลากรที่เกษียณอายุ เพื่อพัฒนาสู่แนวทางปฏิบัติที่ดีขององค์กร |

ส่วนที่ 3
สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 1 ผลสรุปการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

| ตัวบ่งชี้ คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ) | คะแนน ประเมิน ตนเอง | ข้อที่ได้ คะแนน |
|-------------------------|------------------------------|----------------|---------------------------|---|---------------------------|--------------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์(% หรือสัดส่วน) | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | คะแนน | 23.3 | 3.33 | ✓ | 3.33 | |
| | เฉลี่ย 3.01 | 7 | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | ร้อยละ | 24x100 | 76.2 | ✓ | 5 | |
| | 40 | 31.5 | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 | ร้อยละ | 11x100 | 34.92 | ✓ | 2.91 | |
| | 30 | 31.5 | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 | 20:1 | 1,516.10 | 105.57 | × | 0 | |
| | | 29.5 | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 | 6 ข้อ | 6 ข้อ | | ✓ | 5 | ข้อที่ 1-6 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 | 6 ข้อ | 6 ข้อ | | ✓ | 5 | ข้อที่ 1-6 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | 6 ข้อ | 6 ข้อ | | ✓ | 5 | ข้อที่ 1-6 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | จำนวน เงินต่อคน 60,000 | 9,613,500 | 325,881.36 | ✓ | 5 | |
| | | 29.5 | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | ร้อยละ | 16.6x100 | 52.70 | ✓ | 5 | |
| | 30 | 31.5 | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | 6 ข้อ | 6 ข้อ | | ✓ | 5 | ข้อที่ 1-6 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | 7 ข้อ | 7 ข้อ | | ✓ | 5 | ข้อที่ 1-7 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | 7 ข้อ | 7 ข้อ | | ✓ | 5 | ข้อที่ 1-7 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 | 6 ข้อ | 6 ข้อ | | ✓ | 5 | ข้อที่ 1-6 |
| คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ | | | | | 4.33 | |

ตารางที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

| องค์ประกอบคุณภาพ | จำนวนตัวบ่งชี้ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย (คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้/จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด) | | | | ระดับคุณภาพ 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
|------------------|----------------|---|----------|-----|-------------|--|
| | | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | |
| 1 | 6 | 1.2, 1.3, 1.4 | 1.5, 1.6 | 1.1 | 3.54 | |
| 2 | 3 | 2.2 | 2.1 | 2.3 | 5 | |
| 3 | 1 | - | 3.1 | - | 5 | |
| 4 | 1 | - | 4.1 | - | 5 | |
| 5 | 2 | - | 5.1, 5.2 | - | 5 | |
| รวม | 13 | 4 | 7 | 2 | | |
| ผลการประเมิน | | | | | 4.33 | |