

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ระดับคณะวิชา

ของ
คณะศึกษาศาสตร์

สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วงรอบปีการศึกษา 2557
(ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2557 ถึง 31 กรกฎาคม 2558)

คำนำ

การประกันคุณภาพภายใน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้ดำเนินการมาทุกวงรอบปีการศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา และได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 จึงได้จัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report หรือ SAR) ประจำปีการศึกษา 2557 ขึ้น โดยยึดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2557 ซึ่งการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ครั้งนี้ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากการบริหารจัดการ และการดำเนินงานด้านต่างๆ ที่ผ่านมาในวงรอบ 1 สิงหาคม 2557 ถึง 31 กรกฎาคม 2558 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้มีการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อเป็นการบ่งชี้ว่า คณะศึกษาศาสตร์และหน่วยงานในสังกัดมีผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร ควรปรับปรุงในส่วนใดบ้าง

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกตั้งแต่วงรอบปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ เลือกรูปแบบกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี ประเมินตนเอง 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งผลการประเมินของคณะกรรมการจะเป็นแนวทางให้คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

คณะศึกษาศาสตร์ ขอขอบคุณคณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนิสิตทุกท่านที่ได้กรุณาให้ข้อมูลให้คำปรึกษา ชี้แนะ และมีส่วนร่วมในการทำงานประกันคุณภาพการศึกษามาโดยตลอด รวมทั้งการให้ความร่วมมือและเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีขึ้นในวันข้างหน้าเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยมหาสารคามให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้เต็มรูปแบบต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พชรวิทย์ จันท์ศิริล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สารบัญ

ส่วนที่	สารบัญ	หน้า
	คำนำ.....	ก
1	ส่วนนำ..... ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ..... ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์..... โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร..... รายชื่อผู้บริหาร กรรมการประจำหน่วยงาน..... หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2557..... จำนวนนิสิตปัจจุบัน..... จำนวนอาจารย์และบุคลากร ปีการศึกษา 2557..... ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร..... ตารางแสดงผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	1-14 1 2 5 7 8 9 11 12 14
2	ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน..... องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต..... องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	15-62 15 38 52 57 62
3	สรุปผลการประเมินตนเอง..... ตารางที่ 1 ผลสรุปการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้..... ตารางที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ.....	85-86 85 86



ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

1.1.1 ชื่อหน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์

1.1.2 ที่ตั้ง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (เขตพื้นที่ในเมือง) ตำบลตลาด
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000 โทรศัพท์ : 0-4372-1764 โทรสาร :
0-4372-1764 โฮมเพจ : <http://www.edu.msu.ac.th>

1.1.3 ประวัติความเป็นมา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นคณะที่มีรากฐานการกำเนิดมาพร้อมกับการ
ก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม เมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2511 เพราะวิทยาลัยวิชา
การศึกษา ได้ก่อตั้งขึ้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ ออกไปเป็นครูตาม
โรงเรียนหรือสถานศึกษาทั่ว ๆ ไป หรือนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสาขาอื่นๆ

เมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม ยกฐานะขึ้นเป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พร้อมกับวิทยาลัยวิชาการศึกษาแห่งอื่น ๆ อีก 7 แห่ง คือ ประสานมิตร, ปทุมวัน, บางเขน, พล
ศึกษา, พิษณุโลก, บางแสน, และสงขลา รวมเป็น 8 แห่ง เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2517 ได้ใช้ชื่อว่า
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม โดยแบ่งส่วนราชการออกเป็น 4 คณะ ได้แก่ คณะ
ศึกษาศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์

จากการยกฐานะในปี พ.ศ. 2517 ทำให้คณะศึกษาศาสตร์ กลายเป็นหน่วยงานระดับคณะที่
ชัดเจน แต่การเป็นคณะก็ยังไม่ได้เป็นเอกเทศโดยสมบูรณ์ เพราะ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม เป็นเพียงวิทยาเขตของคณะศึกษาศาสตร์ ที่ตั้งอยู่ ณ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และผู้ที่ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ก็มีเพียงท่านเดียวที่
ปฏิบัติหน้าที่อยู่ ณ คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตประสานมิตร ส่วนที่ วิทยาเขตมหาสารคาม มีเพียง
ตำแหน่งรองคณบดีเป็นหัวหน้าหน่วยงาน และผู้ที่ดำรงตำแหน่งรองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ วิทยา
เขตมหาสารคาม ที่ผ่านมามีรวม 6 ท่าน ดังนี้

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สมบัติ มหารศ | ระหว่าง พ.ศ. 2517 – 2522 |
| 2. อาจารย์ ดร.ถวิล ลดาวัลย์ | ระหว่าง พ.ศ. 2522 – 2526 |
| 3. อาจารย์ประพัทธ์ ชัยเจริญ | ระหว่าง พ.ศ. 2526 – 2528 |
| 4. รองศาสตราจารย์จตุพร เฟิงชัย | ระหว่าง พ.ศ. 2528 – 2532 |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผชญู กิจระการ | ระหว่าง พ.ศ. 2532 – 2536 |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ เรืองสุวรรณ | ระหว่าง พ.ศ. 2536 - 2537 |

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม ได้แยกตัวเป็นเอกเทศ ในวันที่ 9 ธันวาคม 2537 กลายเป็นมหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยขณะนั้น มีการแบ่งหน่วยงานจัดการเรียนการสอนเป็น 4 คณะ คือ คณะศึกษาศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยี ทำให้คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคามมีฐานะเป็น " คณะ " อย่างสมบูรณ์เช่นเดียวกับคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ โดยมีคณบดีเป็นหัวหน้าหน่วยงาน เรียงลำดับการดำรงตำแหน่งได้ ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ศรีอำไพ ระหว่าง พ.ศ. 2537 – 2542
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ นิมจินดา ระหว่าง พ.ศ. 2542 – 2545
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาท อิศรปรีดา ระหว่าง พ.ศ. 2545 – 2549
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ประวิต เอราวรรณ์ ระหว่าง พ.ศ. 2549 – 2557
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พชรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ ระหว่าง พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

1.2.1 ปรัชญา

การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม

1.2.2 วิสัยทัศน์

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาในระดับชาติ และนานาชาติ

1.2.3 พันธกิจ

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต คุณธรรม และจริยธรรม ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ เพื่อความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ

1.2.4 ค่านิยมองค์กร

EDU MSU

- | | |
|------------------|--|
| E – Ethical Mind | จิตแห่งจริยธรรม (มีจิตและพฤติกรรมในการทำงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม แห่งความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์) |
| D – Dedication | การอุทิศตน (เสียสละ อุทิศตนเพื่อพัฒนาคณะ และชุมชน) |



U – Universality	ความเป็นสากล (มีความคิด ความเชื่อ และคุณลักษณะแห่งความเป็นสากล มีความเข้าใจในความหลากหลายของบุคคล วัฒนธรรม และสังคม)
M – Mastery	ความรอบรู้ (ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคณะให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายของคณะ)
S – Society Leader	การเป็นผู้นำทางความคิดเพื่อพัฒนาสังคม (กล้าคิด กล้าแสดงออก เพื่อนำคณะให้เป็นองค์กรแห่งชุมชนและสังคม)
U – Unity	ความเป็นหนึ่งเดียว (รักและเคารพซึ่งกันและกัน ทำงานเป็นทีม เพื่อจุดมุ่งหมายเดียวกันในการพัฒนาคณะให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ)

1.2.5 ยุทธศาสตร์

เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จึงกำหนดยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการ เพื่อให้การผลิตบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม ให้มีความสามารถเชิงการแข่งขัน และการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะให้ได้รับการยอมรับและพัฒนาเป็นคณะศึกษาศาสตร์ในระดับสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาสู่คณะสีเขียว และรักษาสีสิ่งแวดล้อม



1.2.6 ภารกิจหลักของคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีภารกิจหลัก ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในคณะได้มีในการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิชาการด้านการศึกษา และสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทั่วไป เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล องค์กร ชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี เพื่อรักษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ จัดและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและยกระดับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

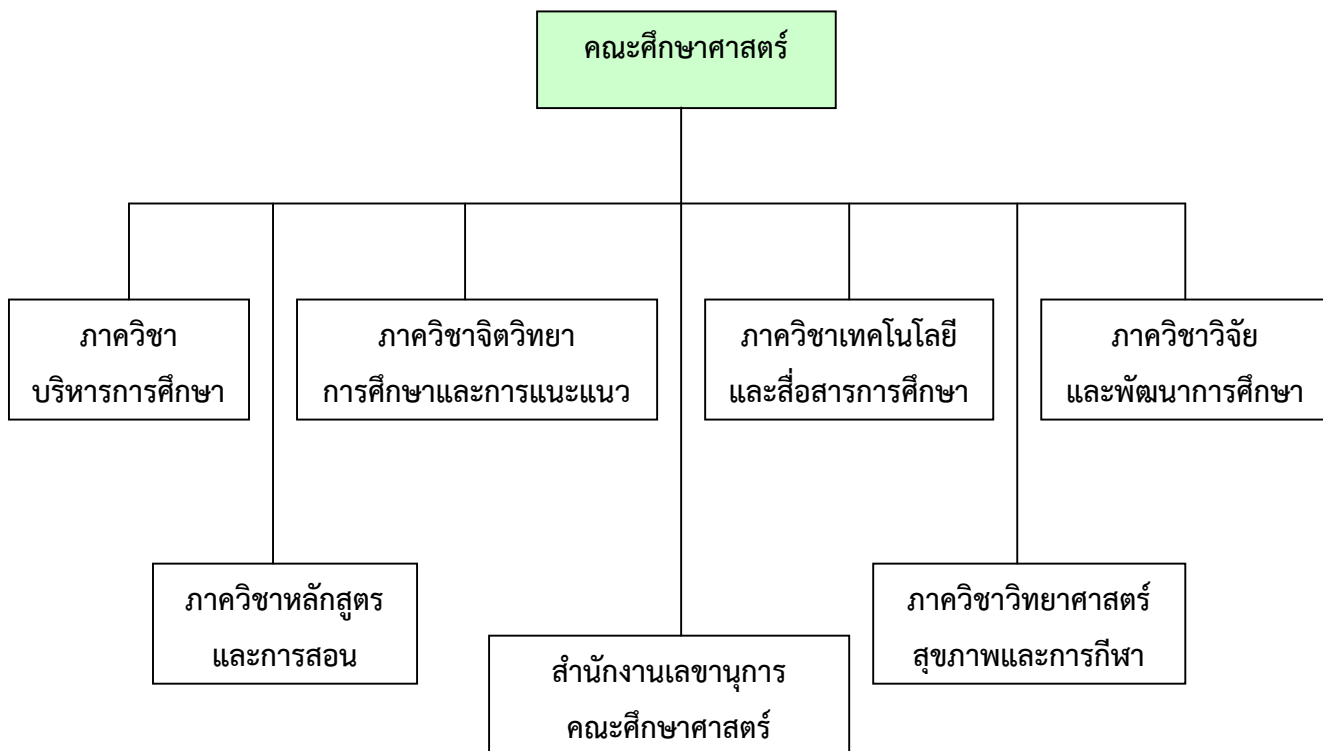
1.2.7 เป้าประสงค์ :

1. คณะมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระบบการพัฒนานิสิตและ ศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ผลิตและเร่งรัดพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้ในระดับประเทศและนานาชาติ
2. คณะมีระบบการส่งเสริมการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และวิจัยที่ สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน เพื่อนำไปสู่ความสามารถเชิงการแข่งขัน ตลอดทั้งมี การเผยแพร่ผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการสู่สากล
3. คณะมีการส่งเสริมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ
4. คณะมีการส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ พัฒนาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และผสมผสานวัฒนธรรมใน ระดับชาติและสากล
5. คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ระบบบริหารบุคลากร และวางระบบ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
6. คณะมีการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน
7. คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาคณะสู่คณะสีเขียวและรักษาสິงแวดล้อม

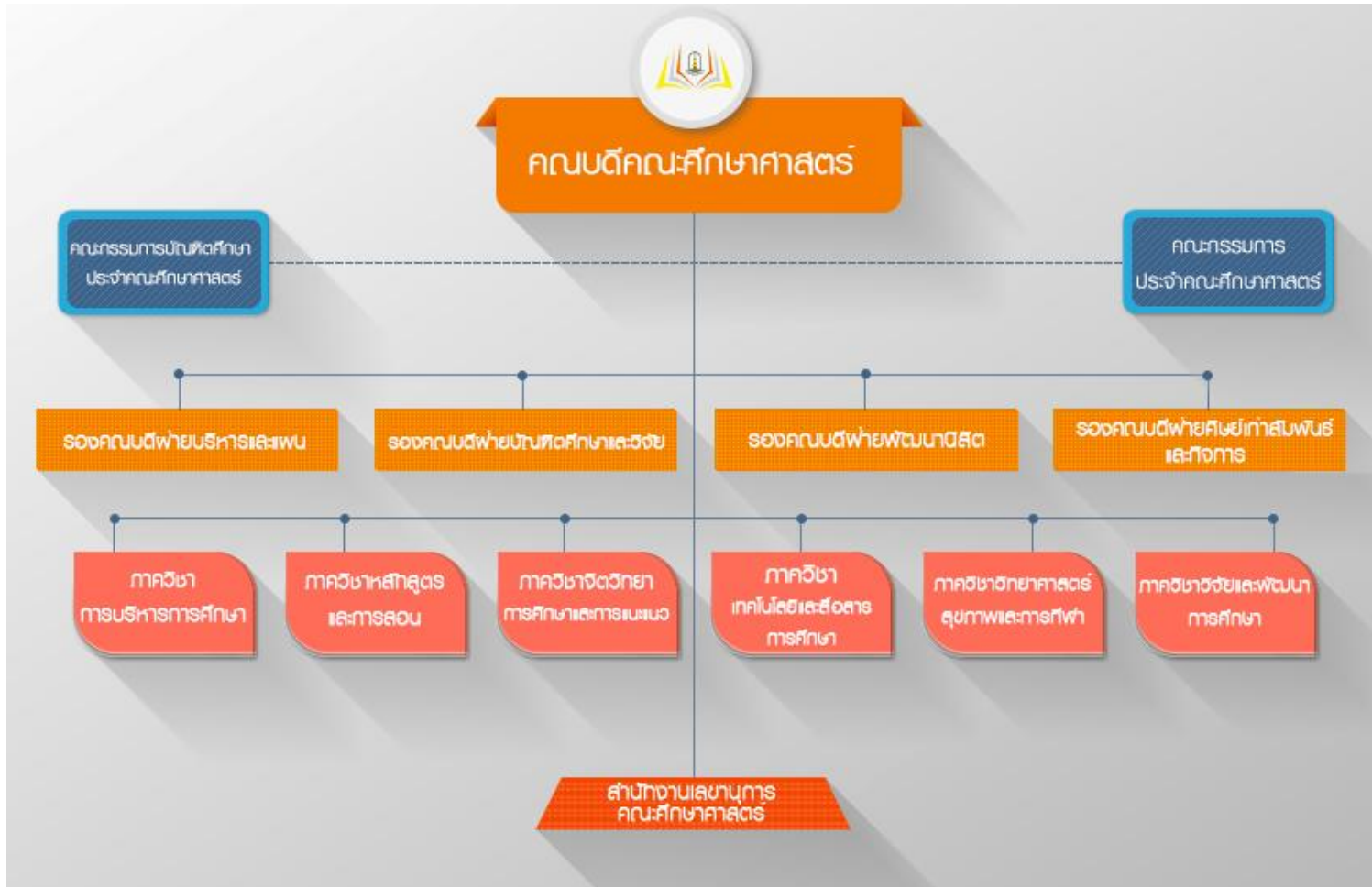


1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

1.3.1 โครงสร้างองค์กร



1.3.2 โครงสร้างการบริหาร(ควรแสดงในลักษณะของแผนภาพ)



1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการประจำหน่วยงาน

1.4.1 รายชื่อผู้บริหาร

- | | | |
|----|--------------------------------|--|
| 1) | ผศ.ดร.เพชรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ | คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ |
| 2) | อ.ดร.สุวัฒน์ จุลสุวรรณ | รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน |
| 3) | รศ.ดร.สมบัติ ท้ายเรือคำ | รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย |
| 4) | ผศ.ดร.รังสรรค์ โฉมยา | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต |
| 5) | รศ.สุรชา อมรพันธุ์ | รองคณบดีฝ่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์และกิจกรรมพิเศษ |

1.4.2 กรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์

- | | | |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1) | ผศ.ดร.เพชรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ | คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ |
| 2) | อ.ดร.สุวัฒน์ จุลสุวรรณ | รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน |
| 3) | รศ.ดร.สมบัติ ท้ายเรือคำ | รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย |
| 4) | ผศ.ดร.รังสรรค์ โฉมยา | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต |
| 5) | รศ.สุรชา อมรพันธุ์ | รองคณบดีฝ่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ฯ |
| 6) | ผศ.ดร.ธรรินทร์ นามวรรณ | หัวหน้าภาควิชาการบริหารฯ |
| 7) | ผศ.ดร.อรนุช ศรีสะอาด | หัวหน้าภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา |
| 8) | ผศ.ก่อเกียรติ ขวัญสกุล | หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีฯ |
| 9) | อ.ปริญดา ยะวงศา | หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน |
| 10) | อ.อาภรณ์ โพธิ์ภา | หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพฯ |
| 11) | อ.ศุภชัย ตู่กลาง | หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาฯ |
| 12) | รศ.ศิริศักดิ์ จันทน์ไชย | กรรมการประจำคณะประเภทคณาจารย์ฯ |
| 13) | ผศ.ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน | กรรมการประจำคณะประเภทคณาจารย์ฯ |

- 14) อ.ดร.ภมรพรรณณ์ ยุระยาตร์ กรรมการประจำคณะประเภทคณาจารย์ฯ
- 15) อ.ดร.รัชชัย จิตรนนท์ กรรมการประจำคณะประเภทคณาจารย์ฯ
- 16) อ.สุดาเรศ ศิริสิทธิ์ธนาภาค กรรมการประจำคณะประเภทคณาจารย์ฯ
- 17) อ.ดร.รัชนีวรรณ ตั้งภักดี กรรมการประจำคณะประเภทคณาจารย์ฯ
- 18) นางสาวประภารัตน์ เค้าสิม หัวหน้าสำนักงานเลขานุการฯ

1.5 หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่	หลักสูตร	ปีที่ปรับปรุง
ระดับปริญญาตรี		
1	กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	พ.ศ. 2555
2	กศ.บ. การศึกษาพิเศษ (เพิ่มช่องบอกลูกหลานการณ)	พ.ศ. 2552
3	กศ.บ. ภาษาไทย	พ.ศ. 2555
4	กศ.บ. ภาษาอังกฤษ	พ.ศ. 2555
5	กศ.บ. สังคมศึกษา	พ.ศ. 2555
6	กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย	พ.ศ. 2555
7	กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ. 2555
8	กศ.บ. คณิตศาสตร์	พ.ศ. 2555
9	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	พ.ศ. 2555
10	วท.บ. จิตวิทยา	พ.ศ. 2555
ระดับปริญญาโท		
1	กศ.ม. หลักสูตรและการสอน	พ.ศ.2554
2	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	พ.ศ.2554
3	กศ.ม. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	พ.ศ.2553
4	กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	พ.ศ.2554
5	กศ.ม. วัดผลการศึกษา	พ.ศ.2554
6	กศ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา	พ.ศ.2554
7	กศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	พ.ศ.2557
8	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	พ.ศ.2556

ที่	หลักสูตร	ปีที่ปรับปรุง
ระดับปริญญาเอก		
1	ปร.ด. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	พ.ศ.2553
2	ปร.ด. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	พ.ศ.2556
3	ปร.ด. หลักสูตรและการสอน	พ.ศ.2554
4	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	พ.ศ.2555
5	ปร.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา	พ.ศ.2554
6	กศ.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา	พ.ศ.2558
7	กศ.ด. การนิเทศการศึกษา	พ.ศ.2557

ที่มา : งานวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ข้อมูล ณ วันที่ 1 กันยายน 2558

1.6 จำนวนนิสิตปัจจุบัน ปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวนนิสิตปัจจุบันแยกตามชั้นปี (คน)								รวม
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	
ระดับปริญญาตรี										
1	กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	55	33	32	31	31	-			182
2	กศ.บ. การศึกษาพิเศษ	0	0	0	0	25	-			25
3	กศ.บ. ภาษาไทย	70	47	47	47	47	-			258
4	กศ.บ. ภาษาอังกฤษ	26	28	28	28	28	-			138
5	กศ.บ. สังคมศึกษา	80	43	43	43	43	-			252
6	กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย	46	33	33	33	33	-			178
7	กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	46	40	40	40	40	-			206
8	กศ.บ. คณิตศาสตร์	73	47	47	47	47	-			261
9	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	117	148	119	112	109	29			634
10	วท.บ. จิตวิทยา	25	52	48	48	48	5			226
	รวมระดับปริญญาตรี	538	471	437	429	437	34			2,360
ระดับปริญญาโท										
1	กศ.ม. หลักสูตรและการสอน	40	75	35	5	1	-			156
2	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	89	115	87	5	-	-			296
3	กศ.ม. จิตวิทยาการศึกษาและการ	13	6	7	2	-	-			28

ที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวนนิสิตปัจจุบันแยกตามชั้นปี (คน)								รวม
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	
	แนะแนว									
4	กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	32	27	29	11	10	-			109
5	กศ.ม. วัดผลการศึกษา	2	-	5	4	3	-			14
6	กศ.ม. วิจัยและประเมินผล การศึกษา	20	21	10	11	3	-			65
7	กศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	18	-	-	-	-	-			18
8	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา	8	6	6	7	8	-			35
	รวมระดับปริญญาโท	220	250	179	45	25				721
ระดับปริญญาเอก										
1	ปร.ด. จิตวิทยาการศึกษาและการ แนะแนว	5	4	-	4	5	-			18
2	ปร.ด. เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	3	4	6	5	7	5			30
3	ปร.ด. หลักสูตรและการสอน	6	8	5	15	11	10			55
4	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา	6	7	2	-	-	-			15
5	ปร.ด. วิจัยและประเมินผล การศึกษา	3	5	3	8	9	5			33
6	กศ.ด. การบริหารและพัฒนา การศึกษา	18	16	12	14	9	4			73
7	กศ.ด. การนิเทศการศึกษา	10	-	-	-	-	-			10
	รวมระดับปริญญาเอก	51	44	28	46	41	24			234
	รวม	809	765	644	520	503	58			3,315

ที่มา : งานวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ข้อมูล ณ วันที่ 1 กันยายน 2558

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร ปีการศึกษา 2557

1) จำนวนอาจารย์ (คน)

วุฒิการศึกษา	อยู่ ปฏิบัติงาน จริง	ลา ศึกษาต่อ	รวม	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
				อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	19	6	25	17	3	5	-	25
ปริญญาเอก	53.50	-	53.50	23.50	16	14	-	53.50
รวม	72.50	6	78.50	40.50	19	19	-	78.50

ที่มา : งานบุคคล คณะศึกษาศาสตร์ ข้อมูล ณ วันที่ 1 กันยายน 2558

2) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (คน)

ที่	ประเภท	วุฒิการศึกษา				นักวิจัย	รวม
		ตรี	โท	เอก	อื่นๆ		
1	ข้าราชการ	-	4	-	-	-	4
2	พนักงานราชการ	1	-	-	-	-	1
3.	พนักงานมหาวิทยาลัย	8	17	-	3	-	28
4.	ลูกจ้างชั่วคราว	15	2	-	8	-	25
	รวม	24	23	-	11	-	58

ที่มา : งานบุคคล คณะศึกษาศาสตร์ ข้อมูล ณ วันที่ 1 กันยายน 2558

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ข้อมูลปีงบประมาณ 2558)

งบประมาณแผ่นดิน

รายการ	ปี 2558
1. งบบุคลากร	12,875,400
1.1 เงินเดือน	12,875,400
1.2 ค่าจ้างประจำ	-
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	-
2. งบดำเนินงาน	1,271,000
2.1 ค่าตอบแทน	-
2.2 ค่าใช้สอย	
2.3 ค่าวัสดุ	1,271,000
3. งบลงทุน	599,500
3.1 ค่าครุภัณฑ์	599,500
4. งบเงินอุดหนุน	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	14,745,900

งบประมาณเงินรายได้

รายการ	ปี 2558
1. งบบุคลากร	4,212,900
1.1 ค่าจ้างชั่วคราว	4,212,900
2. งบดำเนินงาน	28,050,990
2.1 ค่าตอบแทน	17,254,390
2.2 ค่าใช้สอย	5,023,700
2.3 ค่าวัสดุ	5,167,900
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	605,000
3. งบลงทุน	3,591,710
3.1 ค่าครุภัณฑ์	3,591,710
3.2 ค่าสิ่งก่อสร้าง	
4. งบเงินอุดหนุน	24,818,400
5. งบรายจ่ายอื่น	2,470,000
6. งบกลาง	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	63,144,000



1.9 ตารางแสดงผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา
(เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ Improvement Plan)

ที่	กิจกรรมโครงการที่ระบุตามแผนพัฒนาคุณภาพฯ	สรุปผลการดำเนินงานที่แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	โครงการที่จัดเพิ่มเติม
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เพียงพอหลักสูตร	1.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร 1.2 โครงการพัฒนาบุคลากร	โครงการสัมมนาผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2557 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ (การจัดสรรบุคลากรเพิ่ม)
2	ระบบการดำเนินงานไม่ครบตามวงจร PDCA	2.1 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ 2.2 พัฒนาองค์การและประกันคุณภาพ	
3	รายงานการประเมินตนเองยังขาดหลักฐานอ้างอิงเชิงประจักษ์ที่สมบูรณ์สอดคล้องกัน	3.1 พัฒนาองค์การและประกันคุณภาพ 3.2 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	โครงการวิพากษ์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2557 (4 ก.ย.58)
4	การพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น	4.1 โครงการผลิตตำรา 4.2 โครงการพัฒนาบุคลากร 4.3 โครงการสนับสนุนอุดหนุนการวิจัย	
5	การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนให้กับบุคลากร และนิสิต	5.1 โครงการการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาเซียน 5.2 โครงการเตรียมจัดการประชุมนานาชาติ 5.3 โครงการศึกษาดูงานภายในประเทศ/เข้าร่วมงานวิชาการระดับชาติ นิสิต ป.เอก 5.4 โครงการการศึกษาค้นคว้าพัฒนาหัวข้อวิจัยในต่างประเทศ ป.เอก	โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการปฏิบัติงานในราชการ (ระหว่างวันที่ 3 กรกฎาคม 2558 ถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2558)

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2557 คณะเปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 25 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 10 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 8 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 7 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 19 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน 6 หลักสูตร ผลรวมคะแนนทุกหลักสูตร เท่ากับ **41.73** มีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบเท่ากับ **1.67** โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน			
		การกำกับมาตรฐาน (✓=ผ่าน ,×=ไม่ผ่าน)	คะแนน	ระดับคุณภาพ	
1	กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	✓	2.14	ปานกลาง	
2	กศ.บ. การศึกษาพิเศษ	×	0	ไม่ได้มาตรฐาน	อาจารย์ประจำหลักสูตรลาศึกษาต่อ
3	กศ.บ. ภาษาไทย	✓	1.95	น้อย	
4	กศ.บ. ภาษาอังกฤษ	✓	2.11	ปานกลาง	
5	กศ.บ. สังคมศึกษา	×	0	ไม่ได้มาตรฐาน	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรในสาขาที่ตรงหรือ

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน			
		การกำกับ มาตรฐาน (✓=ผ่าน , ✗= ไม่ผ่าน)	คะแนน	ระดับคุณภาพ	
					สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่ เปิด/อาจารย์ประจำ หลักสูตรประจำ มากกว่า 1 หลักสูตร
6	กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย	✗	0	ไม่ได้มาตรฐาน	อาจารย์ประจำ หลักสูตรไม่ครบตาม มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดตลอด ระยะเวลาที่จัด การศึกษา
7	กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	✓	1.71	น้อย	
8	กศ.บ. คณิตศาสตร์	✓	2.09	ปานกลาง	
9	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	✗	0	ไม่ได้มาตรฐาน	อาจารย์ประจำ หลักสูตร ลำดับที่ 5 พึงปรับ 20 พ.ค.58 จึงไม่อยู่ในวงรอบที่ ประเมิน
10	วท.บ. จิตวิทยา	✓	2.56	ปานกลาง	
11	กศ.ม. หลักสูตรและการสอน	✗	0	ไม่ได้มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1,3,4 และ 7 ไม่ผ่าน เกณฑ์คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอนไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ของ หลักสูตรที่กำหนดไว้ (ขาดงานวิจัยในรอบ การประเมิน)
12	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	✓	2.41	ปานกลาง	
13	กศ.ม. จิตวิทยาการศึกษาและการ แนะแนว	✓	2.23	ปานกลาง	



ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน			
		การกำกับ มาตรฐาน (✓=ผ่าน , ✗= ไม่ผ่าน)	คะแนน	ระดับคุณภาพ	
14	กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	✓	2.48	ปานกลาง	
15	กศ.ม. วัดผลการศึกษา	✓	2.57	ปานกลาง	
16	กศ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา	✓	2.77	ปานกลาง	
17	กศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	✓	1.65	น้อย	
18	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬา	✓	2.12	ปานกลาง	
19	กศ.ด. การนิเทศการศึกษา	✗	0	ไม่ได้มาตรฐาน	
20	ปร.ด. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะ แนว	✓	2.16	ปานกลาง	
21	ปร.ด. เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	✓	2.24	ปานกลาง	
22	ปร.ด. หลักสูตรและการสอน	✓	1.94	น้อย	
23	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬา	✓	1.52	น้อย	
24	ปร.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา	✓	2.26	ปานกลาง	
25	กศ.ด การบริหารและการพัฒนา การศึกษา	✓	2.82	ปานกลาง	
	รวม		41.73		
	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุก หลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ (ผลรวม ของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร÷ จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะ รับผิดชอบ)		1.67	น้อย	

หมายเหตุ : ผลการประเมิน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01 – 5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน และมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01 - 2.00	น้อย
2.01 - 3.00	ปานกลาง
3.01 - 4.00	ดี
4.01 - 5.00	ดีมาก

รายการหลักฐาน

- 1.1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
- 1.1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (เพิ่มเติม)
- 1.1-3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557
- 1.1-4 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร กศ.บ.เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 1.1-5 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร กศ.บ. การศึกษาพิเศษ
- 1.1-6 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร กศ.บ. ภาษาไทย
- 1.1-7 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร กศ.บ. ภาษาอังกฤษ
- 1.1-8 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร กศ.บ. สังคมศึกษา
- 1.1-9 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร กศ.บ. การศึกษาปฐมวัย
- 1.1-10 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
- 1.1-11 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร กศ.บ. คณิตศาสตร์
- 1.1-12 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา
- 1.1-13 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร วท.บ. จิตวิทยา
- 1.1-14 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร กศ.ม. หลักสูตรและการสอน
- 1.1-15 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร กศ.ม. การบริหารการศึกษา
- 1.1-16 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร กศ.ม. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
- 1.1-17 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- 1.1-18 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร กศ.ม. วัดผลการศึกษา
- 1.1-19 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร กศ.ม. วิจัยและประเมินผลการศึกษา
- 1.1-20 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร กศ.ม. การสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 1.1-21 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา



- 1.1-22 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร กศ.ด. การนิเทศการศึกษา
- 1.1-23 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร ปร.ด. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
- 1.1-24 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร ปร.ด. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- 1.1-25 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร ปร.ด. หลักสูตรและการสอน
- 1.1-26 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
- 1.1-27 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร ปร.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา
- 1.1-28 รายงานผลประเมิน มคอ.7 หลักสูตร กศ.ด. การบริหารและพัฒนาศึกษา

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
1.1	ค่าเฉลี่ย 5.00	x	ค่าเฉลี่ย 1.67	1.67



ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนน 0-5

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 คณะมีอาจารย์ประจำคณะทั้งสิ้นจำนวน 78.50 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 72.50 คน อาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 6 คน เป็นอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 53.50 คน คิดเป็นร้อยละ 68.15 แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนเท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ	รายการข้อมูล	จำนวน (คน/ร้อยละ)
1	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง	72.50
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ	6
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด ((ข้อ1)+(ข้อ2))	78.50
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก	53.50
5	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ((ข้อ4)×100) ÷ (ข้อ3)	68.15
6	แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนน ((ข้อ5)×5)÷40	5.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข 1.2-1 ตารางรายชื่อและข้อมูลวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ* ปีการศึกษา 2557

เอกสารหมายเลข 1.2-2 คำสั่งลาศึกษาต่อ อ.วิชชุดา สุวรรณผุย,อ.ชนิดา รุ่งเรือง,อ.อารีย์รัตน์ โนนสุวรรณ

เอกสารหมายเลข 1.2-3 คำสั่งลาศึกษาต่อ อ.เพ็ญพิสุทธิ์ ไมตรีรัตน์

เอกสารหมายเลข 1.2-4 คำสั่งลาศึกษาต่อ อ.ชนกนารถ ศรีวรรณะ ซาลิสบูรี

เอกสารหมายเลข 1.2-5 คำสั่งลาศึกษาต่อ ผศ.วีณา ประชากุล

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน ตนเอง
1.2	ร้อยละ 40	✓	ร้อยละ 68.15	5.00



ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนน 0-5

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์มีอาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้น 78.50 คน จำแนกเป็น อาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 72.50 คน อาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 6 คน มีอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวนทั้งสิ้น 38 คน โดยจำแนกเป็น อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 19 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 19 คน ดังนั้น อาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็น ร้อยละ 48.41 แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนน เท่ากับ 4.03 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ	รายการข้อมูล	จำนวน (คน/ร้อยละ)
1	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง	72.50
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ	6
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด ((ข้อ1)+(ข้อ2))	78.50
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	19
5	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	19
6	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
7	รวมจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ((ข้อ4)+(ข้อ5)+(ข้อ6))	38
8	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ((ข้อ7)×100) ÷ (ข้อ3)	48.41
9	แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็น คะแนน ((ข้อ8)×5) ÷ 60	4.03

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข 1.3.1 ตารางรายชื่อและข้อมูลวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ* ปีการศึกษา 2557

เอกสารหมายเลข 1.3.2 แต่งตั้ง รศ. (สมบัติ ท้ายเรือคำ ตั้งแต่ 13 ส.ค. 56) สังก 30 ก.ย. 57

เอกสารหมายเลข 1.3.3 แต่งตั้ง ผศ. (ก่อเกียรติ ขวัญสกุล ตั้งแต่ 2 ก.ค. 57) สังก 10 ก.พ. 58

เอกสารหมายเลข 1.3.4 แต่งตั้ง ผศ. (ศรีกัญญา สสรุ รังษีบรรกุล ตั้งแต่ 9 ม.ค. 56) สังก 6 มี.ค. 58

เอกสารหมายเลข 1.3.5 แต่งตั้ง ผศ. (วราพร เอรารวรรณ ตั้งแต่ 26 ม.ค. 58) สังก 6 มี.ค. 58

เอกสารหมายเลข 1.3.6 แผนพัฒนาบุคลากร งบประมาณ.2558-2562

เอกสารหมายเลข 1.3.7 แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี งบประมาณ.2557

เอกสารหมายเลข 1.3.8 แผนพัฒนาบุคลากร งบประมาณ.2558

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
1.3	ร้อยละ 60	x	ร้อยละ 48.41	4.03

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

- ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5
- ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0
- ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

ผลการดำเนินงาน

คณะศึกษาศาสตร์ จัดอยู่ในกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่กำหนดเป็นเกณฑ์มาตรฐาน เท่ากับ 30 : 1

ในปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 72.50 คน และมีจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) เท่ากับ 2,580.22 คิดเป็นสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง เท่ากับ 35.59 ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน เท่ากับร้อยละ 18.63 แปลงค่าความแตกต่างเป็นคะแนน เท่ากับ 0.68 คะแนน โดยมีรายละเอียดวิธีการคำนวณ ดังนี้

ข้อ	รายการข้อมูล	จำนวน (คน/สัดส่วน/ร้อยละ)
1	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)	2,580.22
2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	72.50
3	จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)ต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง ((ข้อ1) ÷ (ข้อ2))	35.59 : 1
4	จำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่กำหนดเป็นเกณฑ์	30 : 1
5	ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน ((ข้อ3)-(ข้อ4)) ÷ (ข้อ4)×100	18.63

ข้อ	รายการข้อมูล	จำนวน (คน/สัดส่วน/ร้อยละ)
6	แปลงค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานเป็นคะแนน (เฉพาะกรณีค่าความแตกต่างมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20) $((20 - \text{ข้อ5}) \div 10 \times 5)$	0.68

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข 1.4-1 ตารางรายชื่อและข้อมูลผู้การศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ* ปีการศึกษา 2557

เอกสารหมายเลข 1.4-2 รายงานจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ปีการศึกษา 2557

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
1.4	สัดส่วน 30 : 1	x	35.59 : 1 ค่าความแตกต่างจาก เกณฑ์มาตรฐาน = 18.63	0.68

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้มีแผนในการให้บริการแก่นิสิต มีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนให้มีการดำเนินการให้คำปรึกษา การบริการการใช้ชีวิต เรื่องทุน และการหางานทำ (เอกสาร 1.5-1-3) - <u>ด้านการบริการให้คำปรึกษา</u> โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้บริการให้คำปรึกษานิสิต ในแต่ละสาขาวิชา อีกทั้งยังมีบุคลากรที่รับผิดชอบการดูแลนิสิต (เอกสาร 1.5-1-1) โดยมีช่องทางการติดต่อขอคำปรึกษาที่หลากหลาย อาทิ การให้คำปรึกษาด้านการเรียน ด้านทุนการศึกษา กิจกรรมนิสิต สื่อ, สิ่งพิมพ์, เทคโนโลยีสารสนเทศ มีเว็บไซต์ติดต่อสื่อสารทาง facebook (เอกสาร 1.5-1-5) - <u>ด้านบริการการใช้ชีวิต</u> คณะศึกษาศาสตร์มี Counseling	เอกสารหมายเลข 1.5-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 1.5-1-2 คู่มือแนวทางการดูแลช่วยเหลือนิสิต 1.5-1-3 แผนการให้บริการ 1.5-1-4 วาระการประชุมกรรมการประจำคณะ 1.5-1-5 facebook ฝ่ายพัฒนานิสิต 1.5-1-6 ประชุมฝ่ายพัฒนานิสิต 1.5-1-7 facebook ศูนย์ให้คำปรึกษา



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>Center (ศูนย์ให้คำปรึกษา) ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ซึ่งเป็นศูนย์ปฏิบัติการทางจิตวิทยาและการให้การศึกษา ให้บริการปรึกษาประเด็นทางด้านชีวิตส่วนตัว ครอบครัว สังคม อาชีพ การเรียน และอื่นๆ ตั้งแต่วันจันทร์-วันศุกร์ 9:00 น.- 12:00 น. และ 13:00 น.-16:00 น.หรือโทร 043-754321-40 ต่อ 6261 (เอกสารหมายเลข 1.5-1-7)</p> <p>- ด้านทุนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดให้บริการข่าวสารด้านทุนการศึกษาย่างต่อเนื่อง โดยได้มีการปิดประกาศตามบอร์ดประชาสัมพันธ์ และรับสมัครนิสิตเพื่อรับทุน และการทำการเบิกจ่ายทุนแก่นิสิต นอกจากนี้ ยังไม่บริการทุน กยศ. กรอ. แก่นิสิต</p> <p>- ด้านการหางานทำ คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการข่าวสารด้านการจัดหางานทำ มีทั้งบริการหลายช่องทาง เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ และ Facebook เมื่อมีข่าวประกาศรับสมัครงานต่าง ๆ</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา แก่นิสิต</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์มีหน่วยงานให้ข้อมูลภายในคณะ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายพัฒนานิสิต - ฝ่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์และกิจกรรมพิเศษ - ศูนย์บริการวิชาการ (คลินิกวิจัย) - ศูนย์กิจการต่างประเทศ ฯลฯ <p>(เอกสาร 1.5-2-1)</p>	<p>เอกสารหมายเลข</p> <p>1.5-2-1 รูปหน่วยงานให้ข้อมูลภายในคณะ</p> <p>1.5-2-2 facebook ฝ่ายพัฒนานิสิตที่ให้คำปรึกษาแก่นิสิต</p> <p>1.5-2-3 เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตรและแหล่งงาน มา Link ไว้ บนหน้าแรกของเว็บไซต์คณะ เพื่อให้นิสิตของคณะสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล อาทิ (เอกสาร1.5-2-3)</p> <p>ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร</p> <p>โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีการจัดกิจกรรมประเภทนี้อย่างต่อเนื่อง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักศึกษาทั่วไป - กองประชาสัมพันธ์และกิจการต่างประเทศ - กองบริการการศึกษา - กองกิจการนิสิต <p>ข้อมูลแหล่งงาน มีหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องโดยตรงคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์ประสานจัดหางานบัณฑิต - กองบริการการศึกษา - การจัดตลาดนัดแรงงาน - กองกิจการนิสิต - การให้นิสิตทำงานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน สำนักวิทยบริการ 	
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต</p>	<p>มีคณะกรรมการเครือข่ายประสานงานจัดหางานให้บัณฑิต เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บัณฑิต สถานประกอบการ (เอกสาร 1.5-3-1) ฝ่ายพัฒนานิสิตให้บริการข่าวสารการเตรียมความพร้อมจัดหางานแก่นิสิตทั้งในและนอกเวลาตามบอร์ดประกาศ และทาง facebook และมีโครงการพัฒนาบุคลิกภาพ ที่คณะได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ 7 – 9 กันยายน 2558 ณ ห้อง IT1</p>	<p>เอกสารหมายเลข</p> <p>1.5-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายศูนย์ประสานงานจัดหางานให้บัณฑิต</p> <p>1.5-3-2 รายงานโครงการจัดการความรู้นักวิชาการศึกษาพัฒนาเพื่อจัดหางานให้บัณฑิต</p> <p>1.5-3-3 โครงการพัฒนา</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานทำ (เอกสาร 1.5-3-3) และที่มหาวิทยาลัยจัด (วันนัดพบตลาดงาน วันที่ 29 มีนาคม 2558 ณ อาคารพลศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (เอกสาร 1.5-3-4)	บุคลิกภาพ 1.5-3-4 เว็บไซต์ของกอง กิจการนิสิตการจัดทำงานทำ
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	แจกแบบสอบถามความพึงพอใจในการให้คำปรึกษาแก่นิสิต โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในบุคลิกภาพของผู้ให้คำปรึกษา เฉลี่ย 3.96 คะแนน ความพึงพอใจในการให้คำปรึกษาแก่นิสิต เฉลี่ย 4.04 คะแนน และนำผลประเมินมาใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมต่อไป	เอกสารหมายเลข 1.5-4-1 แบบสอบถามความพึงพอใจของการให้คำปรึกษาแก่นิสิต 1.5-4-2 ผลประเมินโครงการจัดการความรู้นักวิชาการศึกษาพัฒนาเพื่อจัดทำงานให้บัณฑิต 1.5-4-3 ผลการประเมินความพึงพอใจในการให้คำปรึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต	ฝ่ายพัฒนานิสิตได้นำผลการประเมินการให้บริการเข้าที่ประชุมของฝ่ายเพื่อรับทราบผลการบริการ และรับฟังข้อเสนอแนะ ให้ความเห็นชอบในการพัฒนาแผนการให้บริการต่อไป (เอกสาร 1.5-5-1)	เอกสารหมายเลข 1.5-5-1 นำผลการประเมินมาเข้าที่ประชุมฝ่าย เอกสารหมายเลข 1.5-5-2 แผนพัฒนาคุณภาพการให้บริการ
<input checked="" type="checkbox"/>	6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่นิสิต	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันรวมถึงบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ อีกทั้งยังเป็นช่องทางการให้ข้อมูลเผยแพร่ ข่าวสารแก่นิสิต เป็นอีกหนึ่งช่องทางในการติดต่อสื่อสาร อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อ	เอกสารหมายเลข 1.5-6-1 Facebook สมาคมศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์ เอกสารหมายเลข 1.5-6-2 facebook ฝ่ายพัฒนานิสิตที่ประชาสัมพันธ์การสมัครงาน เอกสารหมายเลข 1.5-6-3



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>พัฒนาความรู้และประสบการณ์สำหรับศิษย์เก่าเป็นระยะๆ (เอกสาร 1.5-6-1) และ facebook ฝ่ายพัฒนานิสิตที่ประชาสัมพันธ์การสมัครงาน (เอกสาร 1.5-6-2)</p> <p>- โครงการวันศึกษาศาสตร์ จัดขึ้นทุกวันที่ 16 กันยายน ของทุกๆ ปี มีประชุมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน และมีพิธีมอบรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น (เอกสาร 1.5-6-4)</p> <p>- โครงการ 48 ปี Home Coming Day ศึกษาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 9 – 10 เมษายน 2558 จัดผ้าป่าสามัคคี เพื่อบูรณะองค์พระพุทธรูปและสร้างลานธรรม ณ คณะศึกษาศาสตร์ โดยกิจกรรมครั้งนี้ มีทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน (เอกสาร 1.5-6-5)</p>	<p>โครงการวันศึกษาศาสตร์ 16 กันยายน 2557</p> <p>เอกสารหมายเลข 1.5-6-4</p> <p>โครงการ 48 ปี Home Coming Day ศึกษาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 9 – 10 เมษายน 2558</p>

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
1.5	6 ข้อ	✓	6 ข้อ	5.00



ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	ฝ่ายพัฒนานิสิต คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน โดยให้นิสิตเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาและแสดงความคิดเห็น ในการประชุมเพื่อทบทวนแผนการจัดกิจกรรมของฝ่ายพัฒนานิสิตร่วมกับสโมสรนิสิต ให้สอดคล้องกับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และตรงตามตัวบ่งชี้ให้มากขึ้น และนำเข้าที่ประชุมกรรมการคณะอีกครั้ง โดย 1.1 ฝ่ายพัฒนานิสิต คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำแผนโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2557 โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการคณะฯ ครั้งที่ 11/2556 วันที่ 4 ธันวาคม 2556 และดำเนินการจัดทำแผนโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2558 ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการคณะ ครั้งที่ 2/2558	เอกสารหมายเลข 1.6-1-1 สรุปการประชุมเพื่อทำแผนฝ่ายพัฒนานิสิต 1.6-1-2 รายงานการประชุมร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนิสิต แนวทางการจัดกิจกรรม ตามแผนกลยุทธ์ 1.6-1-3 สรุปการประชุมแนวทางการจัดกิจกรรมร่วมกับนิสิต 1.6-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและทบทวนแผนของคณะศึกษาศาสตร์ 1.6-1-5 สรุปการประชุมทำแผนตามมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 1.6-1-6 แผนสโมสรนิสิต 1.6-1-7 รายงานกิจกรรมตามแผน และแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2558</p> <p>1.2 ฝ่ายพัฒนานิสิตดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมตามแผน และดำเนินการจัดทำรายงานโครงการหลังจากสิ้นสุดโครงการตามแผน และดำเนินการรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีงบประมาณ 2557 ในการประชุมฝ่ายพัฒนานิสิตวันที่ 1 กรกฎาคม 2557 และนำเข้าที่ประชุมกรรมการคณะ ครั้งที่ 10/2557 วันที่ 5 พ.ย. 2557</p> <p>1.3 จากการเปลี่ยนผู้ปฏิบัติงานและผู้บริหารฝ่ายพัฒนานิสิตจึงได้ดำเนินการปรับปรุงแผนการปฏิบัติการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ให้ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน โดยให้นิสิตเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาและแสดงความคิดเห็น ในการประชุมเพื่อทบทวนแผนการจัดกิจกรรมของฝ่ายพัฒนานิสิตร่วมกับสโมสรนิสิต ชมรม และตัวแทนสาขาวิชา ให้สอดคล้องกับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และตรงตามตัวบ่งชี้ให้มากขึ้น และนำรายงานการประชุมเข้าที่ประชุมกรรมการคณะ</p> <p>1.4 ฝ่ายพัฒนานิสิต ร่วมกับนิสิตได้ดำเนินการประชุมเพื่อทบทวนแผนการจัดกิจกรรม โดยได้มีการเสนอประเด็นให้มีการจัดทำแผนกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ประชุมวันที่ 13</p>	



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>กุมภาพันธ์ 2558 และนำแผนเข้าที่ประชุมกรรมการคณะ ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 2 มีนาคม 2558</p> <p>1.5 ฝ่ายพัฒนานิสิตได้ดำเนินการประชุมร่วมกับสโมสรนิสิตในการปรับปรุงแผน และสรุปผลการประเมินโครงการแต่ละโครงการเพื่อนำไปกำหนดแผนในปีงบประมาณ 2559</p> <p>ประชุม ฝ่ายพัฒนานิสิต ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 20 กรกฎาคม 2558 และได้นำสรุปรายงานการประชุม เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ /2558 วันที่ 4 กันยายน 2558</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร</p>	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม(2) ความรู้(3) ทักษะทางปัญญา(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.1 ฝ่ายพัฒนานิสิตดำเนินการจัดประชุมเพื่อทบทวนการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน และนำและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>	<p>เอกสารหมายเลข 1.6.2-1 สรุปการประชุมทำแผนตามมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>2.2 ฝ่ายพัฒนานิสิต ร่วมกับนิสิตได้ดำเนินการประชุมเพื่อทบทวนแผนการจัดกิจกรรม ในการประชุมฝ่ายพัฒนานิสิต ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2558 และนำเข้าที่ประชุมกรรมการคณะ ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 2 มีนาคม 2558 โดยได้มีการเสนอประเด็นให้มีการจัดทำแผนกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ</p> <p>2.3 นอกจากกิจกรรมที่ฝ่ายพัฒนานิสิตจัดดำเนินการแล้วยังมีกิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพครูซึ่งดำเนินการโดยศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	
☑	3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต	ฝ่ายพัฒนานิสิตได้จัดกิจกรรมให้ความรู้ นิสิตด้านการประกันคุณภาพ คณะได้ดำเนินการให้ความรู้ นิสิตตั้งแต่วันปฐมนิเทศทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา และจัดโครงการอบรมการประกันคุณภาพเพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม นิสิต เพื่อให้ความรู้ อีกครั้งตามแผนกิจกรรมของฝ่ายพัฒนานิสิต	<p>เอกสารหมายเลข</p> <p>1.6-3-1 รายงานโครงการปฐมนิเทศระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>1.6-3-2 รายงานโครงการปฐมนิเทศระดับปริญญาตรี</p>
☑	4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	<p>ฝ่ายพัฒนานิสิต มีการดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมตามแผนงานของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้เห็นภาพรวมของกิจกรรมและผลที่เกิดขึ้น 5 ด้าน อย่างครบถ้วน (เอกสารแนบเป็นรายงานโครงการ)</p> <p><u>ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม</u> เช่น โครงการบริจาคโลหิต ทำความดีถวายในหลวง</p>	<p>เอกสารหมายเลข</p> <p>1.6-4-1 รายงานโครงการ big cleaning day</p> <p>1.6-4-2 รายงานโครงการ นิสิตใหม่ครูสู่ชุมชน</p> <p>1.6-4-3 รายงานโครงการบริจาคโลหิต ทำความดีถวายในหลวง</p> <p>1.6-4-4 รายงานโครงการ</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>โครงการพัฒนาผู้นำนิสิต คุณธรรมจริยธรรม และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา (3D) โครงการวิทยศึกษาด้านที่ 2 ความรู้ เช่น โครงการวินัยนิสิต กยศ.สัญจร โครงการปฐมนิเทศนิสิต ป.ตรี</p> <p>ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา เช่น โครงการแข่งขันทักษะการสอน</p> <p>ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ เช่น โครงการกระดานดำสัมพันธ์ โครงการกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ครู ศาสตราจารย์ศึกษาศาสตร์</p> <p>ด้านที่ 5 ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น โครงการเติมความรู้ IT เพื่อน้องนิสิตครู</p>	<p>พัฒนาผู้นำนิสิต คุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา (3D)</p> <p>1.6-4-5 รายงานโครงการกิจกรรมร้องเพลงคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>1.6-4-6 รายงานโครงการปฐมนิเทศนิสิต ป.ตรี</p> <p>1.6.4-7 รายงานโครงการกระดานดำสัมพันธ์</p> <p>1.6-4-8 รายงานโครงการวินัยนิสิต กยศ.สัญจร</p> <p>1.6-4-9 รายงานโครงการ English On Tour Camp</p> <p>1.6-4-10 รายงานโครงการผู้บริหารพบปกครองนิสิตใหม่</p> <p>1.6-4-11 รายงานโครงการพิธีไหว้ครู</p> <p>1.6-4-12 รายงานโครงการสาวผู้พร่าว บ่าวผู้ดี ศรีบุญนาคน</p> <p>1.6.4-13 รายงานโครงการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์ต่างแดน</p> <p>1.6.4-14 รายงานโครงการแข่งทักษะการสอน</p> <p>1.6.4-15 รายงานโครงการพัฒนาวัดพัฒนาจิต</p> <p>1.6.4-16 รายงานโครงการกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ มมส-มรม</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต	ฝ่ายพัฒนานิสิตมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต และนำมาปรับปรุง และทบทวนแผนการดำเนินกิจกรรมของนิสิตระดับปริญญาตรี โดยสิ้นปีงบประมาณ จะดำเนินการส่งรายงานผลการจัดกิจกรรมตามแผนให้คณะกรรมการฝ่ายบริหารคณะรับทราบ	เอกสารหมายเลข 1.6.5-1 รายงานสรุปกิจกรรมตามแผน และแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต 1.6.5-2 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผน และแผนงบประมาณปี58 1.6.5.3 สรุปแผนกิจกรรมปี 56-57
<input checked="" type="checkbox"/>	6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต	ฝ่ายพัฒนานิสิตดำเนินการประชุมร่วมกับนิสิต ในการประชุม ครั้งที่ 2/2558 ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2558 โดยมีประเด็นเพื่อพิจารณา คือ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนกิจกรรม และผลการประเมินรายงานโครงการในงบประมาณ 2558 โดยจะดำเนินการส่งเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ ในรอบเดือน ตุลาคม เนื่องจากสิ้นปีงบประมาณ 2558	เอกสารหมายเลข 1.6.6-1 รายงานสรุปกิจกรรมตามแผน และแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต 1.6.6-2 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผน และแผนงบประมาณปี58 1.6.6-3 สรุปแผนกิจกรรมปี 56-57

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
1.6	6 ข้อ	✓	5 ข้อ	5.00

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	1.67
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.03
1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	0.68
1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี	5.00
1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1	3.56

**การวิเคราะห์จุดแข็ง/แนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 2. ให้ความสำคัญและสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการด้านการผลิตผลงานทางวิชาการ โดยสนับสนุนด้านงบประมาณ เช่น ด้านการทำวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การผลิตตำรา การอบรมให้ความรู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์วิธีการในข้อกำหนดตำแหน่งวิชาการ 3. อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ได้มีการผลิตผลงานทางวิชาการ งานวิจัย ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ และได้รับการตอบรับการตีพิมพ์บทความทางวิชาการ/ บทความวิจัย อย่างสม่ำเสมอตลอดมา	1. นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความทุ่มเทในการดำเนินการจัดกิจกรรมทุกอย่าง และสามารถร่วมมือกันได้ทั้งหมดคณะ รุ่นพี่รุ่นน้องมีความรักใคร่สามัคคีเป็นอย่างมาก 2. ในการเขียนโครงการให้ยึดแบบฟอร์มที่เป็นปัจจุบัน เพื่อความถูกต้องของยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
1. กิจกรรมนิสิตเยอะ บางกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการทำให้ไม่สามารถนำโครงการนั้น ๆ มาเอกสารอ้างอิงได้ 2. จัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เพียงพอ	1. การประชุมการบริหารจัดการของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความล่าช้า ควรมีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติระหว่างคณะร่วมกันผ่านหลากหลายช่องทาง 2. อาจารย์ที่ได้รับการบรรจุใหม่ควรได้รับความรู้ด้านการทำเอกสารประกอบการสอน/ การทำวิจัย การเขียนบทความวิชาการ/ บทความวิจัย เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการและสามารถนำผลงานทางวิชาการมาประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไปได้อีก



องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีระบบสารสนเทศการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทำหน้าที่กำหนดนโยบายด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตรวจสอบติดตาม ประเมินและปรับปรุงเพื่อบรรลุตามเป้าหมายในการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่งทางคณะดำเนินการดังนี้ 1. มีแผนนโยบายในการดำเนินงานของฝ่าย (เอกสารหมายเลข 2.1-1-1) 2. มีรองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบ (เอกสารหมายเลข 2.1-1-2) และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย (เอกสารหมายเลข 2.1-1-3) 3. มี Flowchart ระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข 2.1-1-4)	เอกสารหมายเลข 2.1-1-1 แผนดำเนินงานของฝ่ายวิจัย เอกสารหมายเลข 2.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีรับผิดชอบด้านงานวิจัย เอกสารหมายเลข 2.1-1-3 คำสั่งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย เอกสารหมายเลข 2.1-1-4 Flowchart



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ 	<p>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะศึกษาศาสตร์มีหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข 2.1-2-1) คือ หน่วยวิจัยและพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และการจัดการความรู้ (ตั้งที่อาคารศึกษาศาสตร์ 2) <p>http://dkmsc.drchalard.com/index.htm</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.1-2-2 ศูนย์วิจัยทดสอบ และประเมิน (ตั้งอยู่ที่อาคารวิทยพัฒนาชั้น 8) ศูนย์การเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย Excellent Center) (ตั้งที่อาคารศึกษาศาสตร์ 2 ชั้น 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ห้องสมุดคณะอาคารวิทยพัฒนา ชั้น 1) มีบุคลากรที่รับผิดชอบและดูแลอำนวยความสะดวกและแนะนำการใช้อุปกรณ์ในห้องสมุดที่ทันสมัย) 	<p>เอกสารหมายเลข</p> <p>2.1-2-1 รายชื่อหน่วยปฏิบัติการวิจัย/ศูนย์วิจัย</p> <p>เอกสารหมายเลข</p> <p>2.1-2-2 เว็บไซต์หน่วยวิจัย และพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและการจัดการความรู้</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	(visiting professor)		
<input checked="" type="checkbox"/>	3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของคณะฯ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สำหรับคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน เพื่อพัฒนาในระดับสายงาน โดยสนับสนุนสำหรับคณาจารย์โครงการละ 30,000 บาท และบุคลากรสายสนับสนุนโครงการละ 15,000 บาท ใช้เอกสารอ้างอิงร่วมกัน (เอกสารหมายเลข 2.1-3-1/2.1-3-2)	เอกสารหมายเลข 2.1-3-1 แผนดำเนินงานของฝ่ายวิจัย 2.1-3-2 เอกสารจัดสรรงบประมาณ 2557
<input checked="" type="checkbox"/>	4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 4.1 สนับสนุนงบประมาณเพื่อการตีพิมพ์และการนำเสนอผลงานวิจัยต่างประเทศนอกเหนือจากบที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ซึ่งผู้ไปนำเสนอต่างประเทศมี คือ 4.1.1 อ.ดร.ประสงค์ สายหงษ์ นำเสนอผลงานต่างประเทศ ในงาน "ASQ Around the world an Invitational Symposium of International ASQ Researchers" ณ The Hyatt Regency San Francisco Hotel, California ประเทศสหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ 2-6 กันยายน 2557 (เอกสารหมายเลข 2.1-4-1) 4.1.2 รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์ นำเสนอผลงานต่างประเทศ 5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2014) 29-30 October 2014, Prague-Czech Republic (เอกสารหมายเลข 2.1-4-2)	เอกสารหมายเลข 2.1-4-1 สนับสนุนนำเสนองานประเทศ (อ.ดร.ประสงค์ สายหงษ์) เอกสารหมายเลข 2.1-4-2 สนับสนุนนำเสนองานประเทศ (รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์) เอกสารหมายเลข 2.1-4-3 สนับสนุนนำเสนองานประเทศ (อ.ดร.กันยารัตน์ สอนสุภาพ) เอกสารหมายเลข 2.1-4-4 สนับสนุนนำเสนองานประเทศ อ.ดร.กันยารัตน์ โคจร เอกสารหมายเลข 2.1-4-5 สนับสนุนนำเสนองานประเทศ (อ.ดร.ฐาปนี สีเฉลียว)



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>4.1.3 อ.ดร.กันยารัตน์ สอนสุภาพ และ อ.ดร.สมทรง ลิทธิ นำเสนอผลงานในงาน The Asian Conference on Education (ACE 2014) ณ เมืองโอซาก้าประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 25 ตุลาคม -4 พฤศจิกายน 2557 (เอกสารหมายเลข 2.1-4-3)</p> <p>4.1.4 อ.ดร.กัญญารัตน์ โคจร นำเสนอผลงานในงาน The Asian Conference on Education (ACE 2014) ณ เมืองโอซาก้าประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 25 ตุลาคม - 4 พฤศจิกายน 2557 (เอกสารหมายเลข 2-1-4-4)</p> <p>4.1.5 อ.ดร.ฐาปณี สีเฉลียว นำเสนองาน SITE 2015 : SOCIETY For Information Technology and Teacher Education 2015 ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ - 11 มีนาคม 2558 (เอกสารหมายเลข 2.1-4-5)</p> <p>4.1.6 คณะศึกษาศาสตร์มีโครงการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ICER 2015) ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 26-28 พฤษภาคม 2558 ณ จังหวัดเชียงใหม่ (เอกสารหมายเลข 2.1-4-6)</p> <p>4.1.7 ซึ่งทางคณะได้สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมนำเสนอผลงานในครั้งนี้ คือ รศ.ดร.ฉลาด จันทรมบัติ ผศ.ดร.กาญจน์ เรืองมนตรี ผศ.ดร.ธรินธร นามวรรณ ผศ.ดร.ประเสริฐ เรือนนงการ อ.ดร.ญาณภัทร์ สีหะมงคล อ.สุดาเรศ ศิริสิทธิ์ธนาภาค และ อ.นวินดา อุปันันท์ (เอกสารหมายเลข 2.1-4-7)</p>	<p>เอกสารหมายเลข 2.1-4-6 โครงการจัดประชุมวิชาการนานาชาติ (ICER 2015)</p> <p>เอกสารหมายเลข 2.1-4-7 คำสั่งไปราชการงาน ICER2015</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>	<p>มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเด่นด้านการปฏิบัติงานร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาสารคามทุกปี โดยได้ส่งเสริมสนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากรโดยการส่งรายชื่อบุคลากรไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อคัดเลือกระดับมหาวิทยาลัยต่อไป (ประจำปี 2557) คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรประเภทข้าราชการ จำนวน 2 คน คือ อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ ชูสกุล (สายวิชาการ) และนางสาวจันทรา เนื่องมหา (สายปฏิบัติการ) 2. พนักงานมหาวิทยาลัย คือ รศ.ดร.ประสาท เนื่องเฉลิม (สายวิชาการ) 3. ลูกจ้างชั่วคราว คือ นายทวีสันต์ เนื่องวรรณะ <p>ผลการคัดเลือกจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประจำปี 2557 คือ รศ.ดร.ประสาท เนื่องเฉลิม ซึ่งได้รับคัดเลือกไปรับโล่และเงินรางวัล ในวันที่ 9 ธันวาคม 2557 ในงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยมหาสารคาม (เอกสารหมายเลข 2.1-5-1) และทางคณะศึกษาศาสตร์ยังได้มีการเสนอชื่อผู้ที่สมควรได้รับทุนส่งเสริมกลุ่มวิจัย (เมธีวิจัยอาวุโส สกว.) กลุ่มสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปะ ประจำปี 2558 จำนวน 2 ท่าน ไปยังสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (เอกสารหมายเลข 2.1-5-2) คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประวิต เอราวรรณ 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลาด จันทรมบัติ 	<p>เอกสารหมายเลข</p> <p>2.1-1-5-1 แบบเสนอรายชื่อบุคลากรดีเด่น การการปฏิบัติงาน ประจำปี 2557 และผลการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นการการปฏิบัติงาน ประจำปี 2557</p> <p>2.1-1-5-2 แบบเสนอรายชื่ออาจารย์ที่มีผลงานดีเด่น</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อช่วยเหลือในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (เอกสารหมายเลข 2.1-1-6-1)	เอกสารหมายเลข 2.1-1-6-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
2.1	6 ข้อ	✓	6 ข้อ	5.00



ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ผลการดำเนินงาน

คณะศึกษาศาสตร์ จัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ในปีการศึกษา 2557 คณะมีอาจารย์และนักวิจัยประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 72.50 คน โดยจำแนกเป็นอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 72.50 คน และมีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก รวมทั้งสิ้น 6,180,000 บาท จำแนกเป็นจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน จำนวน 1,180,000 บาท จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 5,000,000 บาท สัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำคณะ เท่ากับ 85,241.38 : 1 แปลงสัดส่วนจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เป็นคะแนน เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ	รายการข้อมูล	จำนวน (คน/บาท/สัดส่วน)
1	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง	72.50
2	จำนวนนักวิจัยประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง	-
3	รวมอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ข้อ1)+(ข้อ2)	72.50
4	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในมหาวิทยาลัย (ข้อ4.1)+(ข้อ4.2)	1,180,000
	4.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในคณะ	1,080,000
	4.2 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกคณะภายในมหาวิทยาลัย	100,000
5	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกมหาวิทยาลัย	5,000,000
6	รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ภายในและภายนอก	6,180,000



ข้อ	รายการข้อมูล	จำนวน (คน/บาท/สัดส่วน)
	มหาวิทยาลัย (ข้อ4)+(ข้อ5)	
7	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกสถาบัน ต่อ อาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ข้อ6)/(ข้อ3)	85,241.38
8	คะแนนที่ได้ (จำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 7x5) ÷ จำนวนเงินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5)	5.00

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข 2.2-1 ตารางรายชื่อและข้อมูลผู้ศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ* ปีการศึกษา 2557

เอกสารหมายเลข 2.2-2 มีนโยบาย/ แผนการสนับสนุนเงินวิจัยและงานสร้างสรรค์

เอกสารหมายเลข 2.2-3 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีรับผิดชอบด้านงานวิจัย

เอกสารหมายเลข 2.2-4 สรุปข้อมูลจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรร ปีการศึกษา 2557 แยกเงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน และภายนอก

เอกสารหมายเลข 2.2-4-1 เอกสารประกาศผลทุนอุดหนุนงานวิจัยภายในรอบแรก

เอกสารหมายเลข 2.2-4-2 เอกสารประกาศผลทุนอุดหนุนงานวิจัยภายในรอบ2

เอกสารหมายเลข 2.2-4-3 เอกสารประกาศผลทุนอุดหนุนงานวิจัยภายใน
(ผศ.ดร.ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อนและคณะ)

เอกสารหมายเลข 2.2-4-4 เอกสารประกาศผลทุนอุดหนุนงานวิจัยภายใน
(รศ.ดร.ฉลาด จันทรมบัติและคณะ)

เอกสารหมายเลข 2.2-4-5 เอกสารประกาศผลทุนอุดหนุนงานวิจัยภายใน
(ผศ.ศรีกัญญา สรรค์และคณะ)

เอกสารหมายเลข 2.2-4-6 เอกสารประกาศผลทุนอุดหนุนงานวิจัยภายใน
(รศ.ดร.ประวิต เอราวรณและคณะ)

เอกสารหมายเลข 2.2-4-7 เอกสารประกาศผลทุนอุดหนุนงานวิจัยภายใน
(กองส่งเสริมวิจัย)

เอกสารหมายเลข 2.2-4-8 เอกสารสัญญาจ้างที่ปรึกษาโครงการวิจัยภายนอก
(อ.ดร.สมทรง สิทธิ และคณะ)

เอกสารหมายเลข 2.2-4-9 คำสั่งคณะทำงานโครงการวิจัย (อ.ดร.สมทรง สิทธิและคณะ)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
2.2	25,000 บาทต่อคน	✓	85,241.38 บาทต่อคน	5.00



ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

ผลการดำเนินงาน

คณะศึกษาศาสตร์ จัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

ในปีการศึกษา 2557 คณะมีอาจารย์และนักวิจัยประจำคณะรวมทั้งสิ้น 78.50 คน โดยจำแนกเป็นอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 72.50 คน อาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 6 คน และมีผลงานทางวิชาการจำนวนทั้งสิ้น 25 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ เท่ากับ 23.20 คิดเป็นร้อยละ 29.55 ค่าคะแนนที่ได้ เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยรายมีละเอียด ดังนี้

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
1. จำนวนผลงานทางวิชาการ			
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสื่บเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ		
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสื่บเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	1	0.40
	- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		



ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศ ให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	6	4.80
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	6	6
	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร		
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1	1
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน		
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	3	3
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	8	8
รวม		25	23.20
(1) จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง (คน)		72.50	
(2) จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ (คน)		6	
(3) จำนวนนักวิจัยประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริง (คน)		-	



ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน (เรื่อง/ชิ้น)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
(4)	จำนวนนักวิจัยประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ (คน)	-	
(5)	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำคณะทั้งหมด (1)+(2)+(3)+(4)	78.50 คน	
(6)	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ (ผลรวมถ่วงน้ำหนัก×100) ÷ (5)	ร้อยละ 29.55	
	คะแนนที่ได้ ((6)×5)÷ ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5	5.00 คะแนน	

รายการหลักฐาน

เอกสารหมายเลข 2.3-1 ตารางรายชื่อและข้อมูลวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ* ปีการศึกษา 2557

เอกสารหมายเลข 2.3-2 สรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

เอกสารหมายเลข 2.3-2-1 บทความวิชาการ (อ.ดร.นภัสวรรณ ธนาพงษ์อนันท์)

เอกสารหมายเลข 2.3-2-2 บทความวิจัยตีพิมพ์ (รศ.ดร.ลักขณา ศรีวัฒน์)

เอกสารหมายเลข 2.3-2-3 บทความวิจัยตีพิมพ์ (อ.ดร.สุวัฒน์ จุลสุวรรณ)

เอกสารหมายเลข 2.3-2-4 บทความวิจัยตีพิมพ์ (อ.ดร.ธัชชัย จิตรนันท์)

เอกสารหมายเลข 2.3-2-5 บทความวิจัยตีพิมพ์ต่างประเทศ (รศ.ดร.ประสาธ เนืองเฉลิม)

เอกสารหมายเลข 2.3-2-6 บทความวิจัยตีพิมพ์ต่างประเทศ (รศ.ดร.ประสาธ เนืองเฉลิม)

เอกสารหมายเลข 2.3-2-7 บทความวิจัยตีพิมพ์ต่างประเทศ (รศ.ดร.ประสาธ เนืองเฉลิม)

เอกสารหมายเลข 2.3-2-8 บทความวิจัยตีพิมพ์ต่างประเทศ

(รศ.ดร.ประสาธ เนืองเฉลิมและผศ.ดร.พชรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ)

เอกสารหมายเลข 2.3-2-10 เอกสารขอตำแหน่งทางวิชาการ (รศ.) (รศ.ดร.สมบัติ ท้ายเรือคำ)

เอกสารหมายเลข 2.3-2-11 สัญญาจ้างโครงการ

เอกสารหมายเลข 2.3-2-12 หนังสือมอบอำนาจเพื่อดำเนินโครงการวิจัย

เอกสารหมายเลข 2.3-2-13 รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์(ภายนอก)

เอกสารหมายเลข 2.3-2-14 หนังสือการศึกษาแบบเรียนรวม (ผศ.ดร.จิระพร ชะโน)

เอกสารหมายเลข 2.3-2-15 หนังสืออินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ (รศ.ดร.ประสาธ เนืองเฉลิม)

เอกสารหมายเลข 2.3-2-16 หนังสือการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21

(รศ.ดร.ประสาธ เนืองเฉลิม)

เอกสารหมายเลข 2.3-2-16 หนังสือจิตวิทยาสำหรับครู (รศ.ดร.ลักขณา ศรีวัฒน์)

เอกสารหมายเลข 2.3-2-17 หนังสือการสอนภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยี

(รศ.ดร.ธูปทอง กว่างสวาสดี)

เอกสารหมายเลข 2.3-2-18 หนังสือการวัดผลการศึกษา (รศ.สมนึก ภัททิยธนี)

เอกสารหมายเลข 2.3-2-19 หนังสือธรรมชาติการเรียนรู้ : BBL IQ EQ MI
 (ผศ.ศรีกัญญ์สสรณ์ รังษีบวรกุล)

เอกสารหมายเลข 2.3-2-20 หนังสือการวัดและการประเมินผลการศึกษา (ภาควิชาวิจัยและ
 พัฒนาการศึกษ โดย ผศ.ดร.วราพร เอราวรรณ)

เอกสารหมายเลข 2.3-2-21 หนังสือพื้นฐานการวิจัยการศึกษา (ภาควิชาวิจัยและพัฒนา
 การศึกษา โดย ผศ.ดร.อรนุช ศรีสะอาด

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
2.3	ร้อยละ 20	✓	ร้อยละ 29.55	5.00



ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 2

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2	5.00

การวิเคราะห์จุดแข็ง/แนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 2

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>1. มีการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองและเพื่อขอผลงานวิชาการ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิชาการ/งานวิจัย ต่างประเทศ โดยใช้เงินของคณะส่วนหนึ่ง นอกเหนือจากทางมหาวิทยาลัยสนับสนุน</p> <p>2. มีการดำเนินการจัดสรรงบประมาณรายได้เป็นทุนสนับสนุนงานวิจัยภายในต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ และให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยให้รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย ร่วมกับภาควิชาดำเนินการ</p>	<p>1. คณาจารย์ควรเสนอเพื่อขอของบประมาณสนับสนุนในการทำวิจัยจากภายนอก และทำโครงการใหญ่ขอทุนวิจัยจาก สกว. วช. เป็นต้น</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
<p>1. ส่งเสริมให้คณาจารย์เขียนผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น นอกจากบทความวิจัย</p>	<p>1. ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ ทำประจำอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. สร้างแรงจูงใจให้แก่อาจารย์ / นักวิจัย โดยการผูกโยงกับภาระงานและการพิจารณาความดีความชอบ</p>



องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่ นวัตกรรมทางการศึกษา (เอกสาร 3.1-1-1) เพื่อปฏิบัติในกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและประเทศชาติ รวมถึงบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการแบบให้เปล่า ซึ่งปรากฏอยู่ในแผนของคณะฯ อีกทั้งมีการได้รับการขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น สามารถ ออกแบบได้ 3 งานหลัก ๆ คือ 1. งานด้านวิทยากร 2. งานด้านเผยแพร่ นวัตกรรมทางการศึกษา และ 3. งานด้านให้คำปรึกษา : คลินิกวิจัย	เอกสารหมายเลข 3.1-1-01 ขออนุมัติจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่ นวัตกรรมทางการศึกษา และคำสั่งแต่งตั้ง 3.1-1-02 แบบสำรวจการฝึกอบรมสำหรับครูพี่เลี้ยงให้กับศูนย์ฝึกประสบการณ์และพัฒนาวิชาชีพ 3.1-1-03 หนังสือจากภายนอก 3.1-1-04 MOU-คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับเทศบาลตำบลชนบท จังหวัดขอนแก่น 3.1-1-05 MOU-คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายลเย เขต 3



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>ภายนอกให้คณะไปบริการวิชาการ (เอกสาร 3.1-1-3) นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมจากชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จะให้บริการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ร่วมกัน (เอกสาร 3.1-1-4 ถึง 3.1-1-12)</p> <p>แผนบริการวิชาการมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมในแผน นำเข้าวาระพิจารณาในที่ประชุมกรรมการดำเนินงาน ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 22 กันยายน 2557 (เอกสาร 3.1-1-13, 3.1-1-14)</p>	<p>3.1-1-06 MOU-คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26</p> <p>3.1-1-07 MOU-คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27</p> <p>3.1-1-08 MOU-คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับสำนักงานพื้นที่การศึกษาระดมศึกษามหาสารคาม เขต 3</p> <p>3.1-1-09 MOU - ศึกษาศาสตร์ร่วมกับโรงเรียนสีชมพูศึกษา จังหวัดขอนแก่น</p> <p>3.1-1-10 MOU - ศึกษาศาสตร์ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2</p> <p>3.1-1-11 MOU - ศึกษาศาสตร์ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24</p> <p>3.1-1-12 โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน ประจำปี 2558(โครงการศึกษาเรียนรู้ประเพณีสงกรานต์เมืองบัว)</p> <p>3.1-1-13 แผนปฏิบัติการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2558</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			3.1-1-14 สรุปรประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
☑	2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิต ชุมชนหรือสังคม	แผนปฏิบัติการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558 คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีการระบุถึงขอบข่ายงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน และนวัตกรรมที่คาดหวังให้เกิดขึ้นในงาน โดยแผนให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติและได้ใช้องค์ความรู้จากการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคมไปในการให้บริการทางวิชาการ รวมทั้งได้นำองค์ความรู้จากการวิจัย หรือการค้นคว้าไปใช้ในการให้บริการทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งการนำผลความรู้ประสบการณ์จากการบริการวิชาการสู่การพัฒนาคณะฯ (เอกสาร 3.1-2-1)	เอกสารหมายเลข 3.1-2-1 แผนปฏิบัติการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558
☑	3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	การบริการวิชาการมีทั้งการบริการที่ทำให้เกิดรายได้ และการบริการที่คณะจัดทำขึ้นเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน เช่น โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน ปีงบประมาณ 2558 จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการศึกษาเรียนรู้ประเพณีสงกรานต์เมืองบัว ตำบลเมืองบัว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดร้อยเอ็ด (หลักสูตร วท.บ.จิตวิทยา) 2) โครงการพัฒนาล้างข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการสนับสนุนการเรียนรู้ในเด็กเล็ก สำหรับครูและผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การ	เอกสารหมายเลข 3.1-3-1 ประกาศโครงการบริการวิชาการแก่สังคม(1หลักสูตร 1ชุมชน) ประจำปีงบประมาณ 2558 3.1-3-2 โครงการจิตอาสา 3.1-3-3 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม "คลินิกวิจัยเคลื่อนที่ II" 3.1-3-4 โครงการนิทรรศการส่งสื่อ 3.1-3-5 ขอบจัดตั้งศูนย์ทดสอบและประเมินผล



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		บริหารส่วนตำบลชนบท อำเภอชนบท จังหวัดมหาสารคาม (หลักสูตร กศ.บ.เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา) (เอกสารหมายเลข 3.1-3-1)	
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา		
<input checked="" type="checkbox"/>	5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม		
<input checked="" type="checkbox"/>	6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ของคณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย เช่น ขอสนับสนุนทุนโครงการ 1 หลักสูตร 1 ชุมชน หนึ่งหลักสูตร หนึ่งชุมชน จำนวน 2 โครงการ (เอกสาร 3.1-6-1) และการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารงานฯ เข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน “โครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน” (เอกสาร 3.1-6-2)	เอกสารหมายเลข 3.1-6-1 ประกาศโครงการบริการวิชาการแก่สังคม(1 หลักสูตร 1 ชุมชน) ประจำปีงบประมาณ 2558 3.1-6-2 คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
3.1	6 ข้อ	๙	4 ข้อ	3.00



ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 3

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	3.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3	3.00

**การวิเคราะห์จุดแข็ง/แนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
 องค์ประกอบที่ 3**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะฯ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ 2. ผู้บริหารคณะฯ มีนโยบายส่งเสริมด้านการบริการ วิชาการ 3. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะฯ กับชุมชน 4. มีความพร้อมด้านสถานที่ 5. มีงบประมาณเพื่อการบริการวิชาการ 6. มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการ ให้บริการวิชาการ	1. ส่งเสริมให้นิสิตมีการเข้าร่วมในโครงการต่างๆ เพื่อ เป็นการพัฒนาทางด้านวิชาการและให้บริการชุมชน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
บุคลากรมีภาระงานสอนมาก ควรมีการจัดการระบบการ สอนเพื่อไม่ให้กระทบการสอนในห้องเรียน แต่สามารถ สร้างห้องเรียนในพื้นที่จริง	การนำผลวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดแนวทางในกระบวนการในการนำผลวิจัยไป ประยุกต์ใช้ในห้องเรียนในพื้นที่จริงจะทำให้นิสิต สามารถนำไปใช้ได้จริงและชุมชนก็สามารถเรียนรู้และ พัฒนากระบวนการร่วมกันต่อไป

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะศึกษาศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปี 2557 – 2561 เพื่อให้การดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และได้เน้นการบูรณาการกิจกรรมที่จัดขึ้นระหว่างคณะกับสโมสรนิสิต เข้ามามีส่วนร่วม โดยให้นายกสโมสรนิสิต (ตัวแทนนิสิต) เข้ามาเป็นกรรมการดำเนินการร่วมด้วย	เอกสารหมายเลข 4.1-1-1 คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เอกสารหมายเลข 4.1-1-2 คำสั่งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้บุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2557
<input checked="" type="checkbox"/>	2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรร	มีการกำหนดปฏิทินการจัดโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2558 โดยกำหนดช่วงเวลาที่เกิดกิจกรรม/โครงการ และงบประมาณที่ใช้ และมีโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บรรจุไว้ใน	เอกสารหมายเลข 4.1-2-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	งบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	แผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 7 โครงการ และโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งชุมชน ซึ่งส่วนนี้จะบรรจุในแผนของภาควิชา (ผ่านที่ประชุมกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 ในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2558) และดำเนินการตามแผนงาน เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางของมหาวิทยาลัย	
<input checked="" type="checkbox"/>	3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	การดำเนินการจัดโครงการให้เป็นไปตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กรรมการได้ติดตามจากแผนการงบประมาณประจำปี 2558	เอกสารหมายเลข 4.1-3-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558
<input checked="" type="checkbox"/>	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	การบ่งชี้ถึงความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการนำเสนอรายงานการจัดโครงการต่างๆ ที่จัดขึ้นต่อผู้บริหาร(จัดทำเล่มเอกสารรายงานด้วยรูปภาพการจัดกิจกรรม,ค่าใช้จ่าย)	เอกสารหมายเลข 4.1-4-1 รายงานโครงการศึกษาศาสตร์รวมใจ ทอดกฐินสามัคคี ฯ ประจำปี 2557
<input checked="" type="checkbox"/>	5. นำผลประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะมีการประเมินและปรับปรุงการจัดกิจกรรมและควบคุมด้วยการจัดการบริหารความเสี่ยงของคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงที่คณะฯ แต่งตั้งขึ้น	เอกสารหมายเลข 4.1-5-1 แผนงบประมาณปี 2559 เอกสารหมายเลข 4.1-5-2 การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ด้านทำนุบำรุงศิลปะฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อ	คณะมีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนด้วยการนำเสนอทางเว็บไซต์	เอกสารหมายเลข 4.1-6-1 โครงการศึกษาศาสตร์รวมใจ ทอดกฐินสามัคคี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	สาธารณชน	ของคณะศึกษาศาสตร์ www.edu.msu.ac.th ซึ่งมีความที่ ทันสมัย รวดเร็ว เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	<p>ปี 2557</p> <p>เอกสารหมายเลข 4.1-6-2 โครงการส่งท้ายปีเก่า 2557 ต้อนรับปีใหม่ 2558</p> <p>เอกสารหมายเลข 4.1-6-3 โครงการกีฬาสามสัมพันธ์ บุคลากร ประจำปี 2557</p> <p>เอกสารหมายเลข 4.1-6-4 โครงการวันศึกษาศาสตร์</p> <p>เอกสารหมายเลข 4.1-6-5 โครงการสืบสานประเพณี สงกรานต์ ปี 2558</p> <p>เอกสารหมายเลข 4.1-6-6 จัดงานทอดผ้าป่าสามัคคี เพื่อบูรณะองค์พระพุทธ สิขาลัยและสรุกลงลาย ธรรม ประจำปี คณะ ศึกษาศาสตร์</p> <p>เอกสารหมายเลข 4.1-6-7 ร่วมงานสมโภชพระพุท ถันทริชัยภูมิสมัธยมศึกษา นายกและร่วมฉลอง 150 ปี มหาสารคาม (เมื่อ 20-4- 58)</p> <p>เอกสารหมายเลข 4.1-6-8 กำหนดการงานเทศ มหาชาติฯ ประจำปี 2558 (18-3-58)</p> <p>เอกสารหมายเลข 4.1-6-9 ร่วมสืบทอดประเพณี บุญ ข้าสละ มมส ประจำปี 2558</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	คณะได้สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเนื่องด้วยการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและได้ได้รับรางวัลที่บ่งบอกถึงมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติได้	เอกสารหมายเลข 4.1-7-1 รางวัลชมเชยเรียงความหัวข้อ "หนังสือเล่มโปรดของฉัน" จัดโดยกรมส่งเสริมวัฒนธรรม ในวันภาษาไทย 23 มิ.ย. 58 เอกสารหมายเลข 4.1.7-2 นายณัฐวุฒิ นิมน้อย ชนะการประกวดเรียงความ "ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ" เมื่อ 20 มีนาคม 58 ณ หอประชุมกรมประชาสัมพันธ์ / นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
4.1	7 ข้อ	✓	7 ข้อ	5.00

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 4

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4	5.00

**การวิเคราะห์จุดแข็ง/แนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 4**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คือ เป็น คณะที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้บัณฑิตที่จบ การศึกษา ออกไปรับใช้ชาติด้วยความเป็นครู ดังนั้น ครู ต้องเข้าใจในความเป็นศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นต่างๆ จึงง่ายต่อการเรียนรู้และการให้ความสนใจต่อกิจกรรมที่จัด ขึ้น และจุดแข็งอีกประการคือ มีการวางแผนงานล่วงหน้า ตามปีงบประมาณ และได้มีการทบทวนแผนงานโดยการ ประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเป็นประจำทุก เดือนๆ ละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวนเสนอแนะ การ ทำงาน ป้องกันข้อผิดพลาดต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
-	การจัดตารางเรียนตารางสอน ควรมีการจัดการให้มีความสอดคล้องกับกิจกรรมโครงการฯ เช่น วันที่จัดโครงการฯ ไม่ควรจัดตารางเรียนตรงกับวันจัดกิจกรรมต่างเพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณา	คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดโครงการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2558 - 2562 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระยะยาวและระยะสั้น เพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนฯ ให้สอดคล้องเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยให้ทุกฝ่ายงานทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการมีส่วนร่วมในวันจันทร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2557 พร้อมทั้งได้รับอนุมัติจากอธิการบดีในเดือนมิถุนายน 2558 และมีการถ่ายทอดให้กับบุคลากรและนิสิตได้ทราบในเว็บไซต์ของคณะเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งมีการประเมินตามตัวชี้วัดของแผนและรายงานในที่ประชุมกรรมการประจำคณะเพื่อทราบ	เอกสารหมายเลข 5.1-1-1 แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2558 - 2562 5.1-1-2 โครงการทบทวนปรับปรุงแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ.2558-2562 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2558 5.1-1-3 แผนปฏิบัติการประจำปี 2558 5.1-1-4 การอนุมัติแผนจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย/อธิการบดี 5.1-1-5 การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ 5.1-1-6 รายงานประชุม

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			<p>รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ</p> <p>5.1-1-7 การรายงานการติดตามการอนุมัติแผนปฏิบัติการ ราชการ ปี 2558</p> <p>5.1-1-8 บันทึกนำเสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p> <p>5.1-1-9 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปี 2558</p> <p>5.1-1-10 แผนกลยุทธ์ทางการเงินปี 2558 - 2562</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการนำข้อมูลต่อหน่วย ไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามนโยบายของคณะฯ และมหาวิทยาลัย และให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด โดยคณะได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลรายรับ - รายจ่าย และดำเนินการจัดทำงบทางการเงินให้กับกองคลังมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยรายงาน ต้นทุนตามหลักสูตร (ดังเอกสาร 5.1-2-3)</p>	<p>เอกสารหมายเลข</p> <p>5.1-2-1 รายงานต้นทุนตามหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557</p> <p>5.1-2-2 รายงานต้นทุนกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557</p> <p>5.1-2-3 รายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน</p>	<p>คณะได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปี 2558 ในระบบบริหารยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีกระบวนการจัดทำ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการในการวิเคราะห์ความเสี่ยงและควบคุมภายใน ในแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามโดยการประชุมของ</p>	<p>เอกสารหมายเลข</p> <p>5.1-3-1 คำสั่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง</p> <p>5.1-3-2 นโยบายการบริหารงานคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>5.1-3-3 นโยบายการบริหารความเสี่ยงของคณะ</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	ตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	คณะกรรมการที่รับผิดชอบเพื่อหาข้อสรุปและพิจารณาสิ่งที่วิเคราะห์ร่วมกัน พร้อมทั้งมีการรายงานให้ผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะ ได้รับทราบถึงผลการจัดการความเสี่ยงตามแผนการบริหารความเสี่ยง อย่างต่อเนื่อง	<p>ศึกษาศาสตร์</p> <p>5.1-3-4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมหน่วยงาน (ERM-1)</p> <p>5.1-3-5 แบบรายงานการวิเคราะห์/ประเมินความเสี่ยง (ERM-2)</p> <p>5.1-3-6 แผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>5.1-3-7 แบบรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานความเสี่ยงรอบ 9 เดือน (ERM-5)</p> <p>5.1-3-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการความเสี่ยง ครั้งที่ 4/2557</p> <p>5.1-3-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการความเสี่ยง ครั้งที่ 5/2557</p> <p>5.1-3-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2558</p> <p>5.1-3-11 วาระประชุมกรรมการบริหารคณะ รายงานความก้าวหน้ารอบ 9 เดือน</p>
☑	4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	ผู้บริหารทุกระดับของคณะศึกษาศาสตร์ยึดหลักธรรมาภิบาล ทั้ง 10 ประการในการบริหารงานของคณะ เพื่อให้บุคลากรในคณะมีแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เพื่อพร้อมจะทุ่มเทให้การ	<p>5.1-4-1 ภาวะผู้นำและพฤติกรรมกรรมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>5.1-4-2 รายงานสรุปผลการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>ทำงานและทำให้งานของคณะในทุกด้าน ๆ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานของคณะและมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งทำงานอย่างโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาบุคลากรให้เข้มแข็งต่อการปฏิบัติงาน ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)</p> <p>มีการบริหารเป็นไปตามวัตถุประสงค์ขององค์กร โดยมีแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ตามยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน (เอกสาร 5.1-4-07) ตลอดจนมีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน โดยมีคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ (เอกสาร 5.1-4-04) มีคำสั่งมอบหมายงานตามลำดับชัดเจนและเป็นระบบ (เอกสาร 5.1-4-06) มีการประชุมกรรมการประจำคณะในวันพุธแรกทุกเดือน มีการประชุมบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ มีการประชุม บุคลากรสายสนับสนุนทุกเดือน เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงาน และสื่อสารสร้างความเข้าใจให้ทั่วทั้งองค์กร เป็นลำดับ มีการจัดทำรายงานการเงินสม่ำเสมอทุกปี และมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ ตลอดจนมีการบริหารบุคคล รวมทั้งการประเมินงานด้านอื่นๆในการดูแลและจัดการทรัพยากรบุคคล มีการกำหนดภาระงาน การสรรหา และการคัดเลือกบุคคลที่มี</p>	<p>5.1-4-3 รายงานประจำปี 2557</p> <p>5.1-4-4 โครงการลานธรรม คณะศึกษาศาสตร์</p> <p>5.1-4-5 โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>5.1-4-6 ผลการตรวจสอบภายใน</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>คุณภาพและหลากหลาย (เอกสาร 5.1-4-05)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มีการจัดลำดับความสำคัญและความเร่งด่วนของงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้งานเสร็จได้ทันเวลาและสถานการณ์ มีการใช้เทคโนโลยีเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆที่ทันสมัยเพื่อลดต้นทุน มีการจัดขั้นตอนการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด แต่ได้ประสิทธิภาพ มีการวางแผน การบริหารกำลังคน การกระจายงานแก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องให้เหมาะสมตามความรู้ และควบคุมการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ตลอดจนมีการบริหารความเสี่ยงเป็นลำดับ มีการนำข้อเสนอแนะหรือนโยบายจากมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ (เอกสาร 5.1-4-08 ถึง 5.1-4-11)</p> <p>3. หลักการตอบสนอง(Responsiveness) มีช่องทางในการรับฟังและเรียนรู้ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เพียงพอและครอบคลุมทุกกลุ่ม และไม่เลือกปฏิบัติ มีสายตรงคนบติ มีช่องทางให้รับความคิดเห็นจากผู้มารับใช้บริการ (เอกสาร 5.1-4-14)</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) ผู้บริหารได้สื่อสารความเข้าใจในเรื่องของแผนรวมขององค์การแก่ทุกคนที่รับผิดชอบ มีระบบให้</p>	



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>บุคลากรตระหนักในความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนและหน้าที่ต่อสังคมรวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ มีความยืดหยุ่นในการทำงาน โดยเปิดรับข้อข้อมูลมุมมองความคิดเห็นใหม่ๆตลอดเวลาเพื่อนำประยุกต์หรือปรับใช้กับงานในหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม มีการให้รางวัล การให้กำลังใจ ยกย่องชมเชย และหาแนวทางพัฒนาเปลี่ยนแปลงบุคลากรในทางที่ดีขึ้น (เอกสาร 5.1-5-15 , 5.1-4-18)</p> <p>5.หลักความโปร่งใส (Transparency) มีการเผยแพร่ สื่อสาร และทำความเข้าใจในวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของหน่วยงานให้แก่บุคลากรในหน่วยงานและสาธารณชนโดยทั่วไป (เอกสาร 5.1-4-02, 5.1-4-03) มีการสื่อสารวิธีการมอบอำนาจ การตัดสินใจไปสู่บุคลากรชัดเจนและปฏิบัติได้ มีระบบคัดเลือกบุคลากรที่เข้ามาปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส มีระบบการบริหารงานการเงินและพัสดุ ที่รัดกุม มีระบบการตรวจสอบการทำงานในหน่วยงานที่มีขั้นตอนและวิธีปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด (เอกสาร 5.1-4-11)</p> <p>6.หลักการมีส่วนร่วม (Participation) มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและปรับปรุงการทำงานเมื่อได้รับข้อเสนอแนะ มีการประสานสัมพันธ์ทำงานเป็นทีม และสร้างเครือข่ายในการทำงาน มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในระดับวางแผน</p>	

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>(เอกสาร 5.1-4-16 และ 17) บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในระดับนโยบาย และแสดงความคิดเห็นของตนเองได้อย่างอิสระ มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นและมีส่วนร่วมรับรู้ในการทำงาน (เอกสาร 5.1-4-19)</p> <p>7.หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ผู้บริหารสื่อสารและทำความเข้าใจในเรื่องของแผนปฏิบัติราชการ มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน มีการติดตามผลการประเมินผลการปฏิบัติ โดยการกำกับติดตามของกรรมการประจำคณะฯ ตามลำดับ มีการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เอกสาร 5.1-4-05 ,5.1-4-06, 5.1-4-12)</p> <p>8.หลักนิติธรรม (Rule of Law) มีการกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีการใช้อำนาจในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม มีกฎ ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับอำนาจตามกฎหมาย มีการออกคำสั่งในการปฏิบัติงานชัดเจน เป็นลำดับ (เอกสาร 5.1-4-05 ,5.1-4-06, 5.1-4-13)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค (Equity) มีคุณธรรมในการบริหารจัดการมีคณะกรรมการกลั่นกรองการประเมินผลการปฏิบัติงาน เช่น การเลื่อนขั้นเงินเดือน มีการมอบหมายงานตามภาระงานที่</p>	



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>เหมาะสม (เอกสาร 5.1-4-23) มีการให้รางวัลผู้ที่ทำงานด้วยความเสียสละ และอุทิศตนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย มีความขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม เป็นประจำทุกปี มีการให้โอกาสไปศึกษาต่อ การฝึกอบรม การไปร่วมประชุมวิชาการตามวิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเอง มีการให้โอกาสการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมไม่แบ่ง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ศาสนา อาทิเช่น โครงการ ACP</p> <p>10. มุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) มีการดำเนินการหาข้อตกลงด้วยกระบวนการจากข้อคิดเห็นของกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ที่ได้รับผลกระทบโดยตรง ได้แก่ การประชุมหารือร่วมกัน ตามลำดับ ในเวทีการประชุมกรรมการประจำคณะฯ การประชุมบัณฑิตประจำคณะฯ การประชุมบุคลากรสายสนับสนุน ตลอดจนมีโครงการผู้บริหารพบผู้ปกครอง มีรับฟังข้อคิดเห็นจากศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (เอกสาร 5.1-4-19 ,20)</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบ</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์มีผลการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2557 ดังนี้</p> <p>- คณะกรรมการดำเนินงาน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและดำเนินการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมการจัดการความรู้ของคณะฯ (เอกสาร 5.1-5-1)</p>	<p>เอกสารหมายเลข 5.1-5-1 คำสั่งคณะกรรมการบริหารและดำเนินการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2557</p> <p>เอกสารหมายเลข 5.1-5-2 แผน KM คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2557</p> <p>เอกสารหมายเลข 5.1-5-3 โครงการกลยุทธ์การพัฒนา</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
	<p>โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>- การกำหนดประเด็นความรู้ที่ครอบคลุม โดยมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2557 ปีงบประมาณ 2558 เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานการจัดการความรู้และสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากร โดยกำหนดประเด็นความรู้ทั้งหมด 3 ด้าน 11 ประเด็นความรู้คือ 1. ด้านการผลิตบัณฑิต ประกอบด้วย 7 ประเด็นความรู้ ดังนี้ 1) การรับนิสิต 2) การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต 3) การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 4) สารของรายวิชาในหลักสูตร 5) การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 6) การประเมินผู้เรียน 7) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. ด้านการวิจัย ประกอบด้วย 3 ประเด็นความรู้ ดังนี้ 1) ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ 2) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยและ 3. ด้านอื่นๆ ได้แก่ 1) ตามพันธกิจของหน่วยสนับสนุนการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์จึงส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้ (เอกสาร 5.1-5-1) และนำแผนฯ เข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2558 ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารวิทย์พัฒนา (เอกสาร 5.1-5-8)</p>	<p>หลักสูตรและการประกันคุณภาพด้วยการจัดการความรู้</p> <p>เอกสารหมายเลข 5.1-5-4 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตร (15-17 มิ.ย. 58)</p> <p>เอกสารหมายเลข 5.1-5-5 โครงการ EDU MSU KM DAY 2015 (Show Cop Show Case)</p> <p>เอกสารหมายเลข 5.1-5-6 บันทึกส่งผลงานเข้าร่วมประกวด</p> <p>เอกสารหมายเลข 5.1-5-7 แบบบันทึกเรื่องเล่า ส่ง KM เข้าร่วมประกวด</p> <p>เอกสารหมายเลข 5.1-5-8 ประกาศได้รับรางวัล KM</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>- การกำหนดปฏิทินและบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตร และสร้างเวที เพื่อแบ่ง ปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ในการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ ได้แก่</p> <p>1) โครงการกลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพด้วยการจัดการความรู้ วันศุกร์ที่ 27 มีนาคม 2558 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 (เอกสาร 5.1-5-3) 2) จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตร ระหว่างวันที่ 15 -17 มิถุนายน 2558 ณ ห้องประชุมชั้น 3 (เอกสาร 5.1-5-4) 3) จัดโครงการ EDU MSU KM DAY 2015 (Show Cop Show Case) วันที่ 27 กรกฎาคม 2558 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 6 (เอกสาร 5.1-5-5)</p> <p>- การรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>โดยส่งผลงานเข้าร่วมโครงการประกวด MSU_Knowledge_Management Awards 2015 ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2558 จำนวน 5 เรื่อง 5 ประเด็นความรู้ (เอกสาร 5.1-5-6 และ 5.1-5-7) และได้รับรางวัล ประเด็นความรู้ที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาศักยภาพนิสิตจิตวิทยาในรายวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดย อาจารย์ ชัยพร พงษ์พิสันต์รัตน์ และรางวัลชมเชย เทคนิคการจัดการและนำเสนอข้อมูลทวนสอบ โดยใช้</p>	



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>Dropbox และ Facebook โดย อาจารย์ ชนยุตภูษณ์ ช่างเพชร และอาจารย์ธนดล ภูสีฤทธิ์ (เอกสาร 5.1-5-8) และมหาวิทยาลัย ได้ทำการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี “MSU_Knowledge Management Awards 2015” ทางเว็บไซต์และส่งไปยังหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางและตัวอย่างที่ดีให้ได้เรียนรู้และนำไปปฏิบัติหรือต่อยอดหรือปรับใช้ต่อไป (เอกสาร 5.1-5-10)</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรโดยได้ให้การสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรทั้งด้านสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการวิเคราะห์ทั้งด้านข้อมูลอัตรากำลัง ความก้าวหน้าในอาชีพ และด้านข้อมูลของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อนำพัฒนาบุคลากรให้ประสบผลสำเร็จอยู่ตลอดมา</p> <p>6.1 มีการวิเคราะห์ปัญหาที่ได้จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้นของหน่วยงานจากงบประมาณ 2557 และนำมาเป็นข้อมูลในการประเมินความจำเป็นเพื่อพิจารณาว่า ณ จุดใดของหน่วยงานที่สมควรต้องจัดให้มีการปรับปรุงพัฒนาบุคลากรก่อนหลังในปีงบประมาณ 2558 ต่อไป</p> <p>6.2 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น ข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรในปัจจุบัน อัตรากำลังเกษียณในแต่ละ</p>	<p>เอกสารหมายเลข 5.1-6-1 แผนพัฒนาบุคลากร งบม.2558-2562 5.1-6-3 ประกาศ เรื่อง นโยบายการบริหารงานของ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (22 ธ.ค. 2557) 5.1-6-4 รายงานผลสรุปการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ งบม.2557 5.1-6-5 ข้อมูลบุคลากร 5.1-6-6 ข้อมูลวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ ภาศึกษาต่อ (1 ส.ค. 57 - 31 ก.ค. 58) 5.1-6-7 ประกาศการให้ทุนสนับสนุนการผลิตตำราวิชาการ (คณะศึกษาศาสตร์) 5.1-6-8 ประกาศ ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ วัตถุประสงค์ที่ต้องการ รวมทั้งที่ต้องการในอนาคต</p> <p>6.3 มีการสรรหาบุคลากรทั้งด้านสายวิชาการและสายสนับสนุนโดยวิธีคัดเลือกและสอบแข่งขันให้เป็นไปตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและตรงตามคุณสมบัติที่ต้องการ เป็นผู้ที่มีทักษะความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์เหมาะสมตรงกับตำแหน่งที่ต้องการ</p> <p>6.4 มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ อาทิเช่น ส่งเสริมและสนับสนุนทุนวิจัย การเขียนเอกสารคำสอน ตำรา บทความทางวิชาการ สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ทั้งนี้จากผลการสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการอย่างต่อเนื่องในทุก ๆ ปีงบประมาณจึงส่งผลให้ในปีงบประมาณ 2558 นี้ มีคณาจารย์ที่ขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นเพิ่มมากขึ้นกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา</p> <p>6.5 มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนไปอบรมและจัดทำโครงการฝึกอบรมที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชา อาทิเช่น ส่งเสริมและสนับสนุนทุนวิจัย จัดอบรมสัมมนาให้ความรู้ในการเขียนคู่มือการปฏิบัติงานอันซึ่งสามารถนำผลงานที่คณะให้การส่งเสริมสนับสนุนไปขอกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นให้</p>	<p>(คณะศึกษาศาสตร์)</p> <p>5.1-6-9 โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ.2558 - 2562</p> <p>5.1-6-10 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสัมมนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนคณะศึกษาศาสตร์ ปี 2557 (1-3 ก.ย. 57)</p> <p>5.1-6-11 โครงการสัมมนาผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ (18 - 20 ส.ค. 2557)</p> <p>5.1-6-12 โครงการสัมมนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2557 (1-3 ก.ย. 57)</p> <p>5.1-6-13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนคณะศึกษาศาสตร์ ปี 2557 ครั้งที่ 1 (9-10 ก.ค. 57)</p> <p>5.1-6-14 ส่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการสัมมนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนคณะศึกษาศาสตร์ ปี 2557 (1-3 ก.ย. 57)</p> <p>5.1-6-15 โครงการ EDU</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>ก้าวหน้าในสายงาน และมีความมั่นคงในหน้าที่สายงาน ดังนี้</p> <p>6.5.1 ตำแหน่งประเภททั่วไป ขอ กำหนดตำแหน่งสูงขึ้น เป็น ชำนาญงาน, ชำนาญงานพิเศษ</p> <p>6.5.2 ตำแหน่งประเภทวิชาชีพ เฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ขอ กำหนดตำแหน่งสูงขึ้น เป็น ชำนาญการ, ชำนาญการพิเศษ, เชี่ยวชาญ, เชี่ยวชาญพิเศษ</p> <p>6.6 มีการดำเนินการตามแผนหรือตามโครงการที่ได้วางแผนไว้ข้างต้น</p> <p>6.7 มีการติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากร โดยการให้เขียนแบบรายงานการพัฒนาตนเอง ติดตามผลการนำความรู้ที่ได้จากการอบรม/ สัมมนา ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง โดยผ่านความเห็นชอบการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จากผู้บังคับบัญชา</p> <p>6.8 บุคลากรที่ได้รับความรู้จากการส่งเสริมสนับสนุนในการเข้าอบรม/ สัมมนา นำประเด็นความรู้ที่ได้รับมาสร้างเวทีเพื่อแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ในการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้เป็นที่ประจักษ์</p> <p>6.9 มีการประเมินผลความสำเร็จของโครงการ</p> <p>6.10 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร พร้อมจัดทำรายงาน</p>	<p>MSU KM DAY 2015</p> <p>5.1-6-16 ป ร ะ ก า ศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง ผลการประกวดโครงการ MSU_Knowledge Management Awards 2015</p> <p>5.1-6-17 โครงการลานธรรม (ครูเก่าเล่าเรื่อง)</p> <p>5.1-6-18 โครงการลานธรรม (ครูเก่าเล่าเรื่อง) จุดประเด็น - ประเด็น ความรู้ จาก คณาจารย์</p> <p>5.1-6-19 โครงการศึกษาดูงาน กทม มศว 17 - 19 เม.ย. 58</p> <p>5.1-6-2 แผนพัฒนาบุคลากร ปร.ม.2558</p> <p>5.1-6-20 โครงการอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษบุคลากร เพื่อการสื่อสารและการปฏิบัติงานในราชการฯ</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>แผนพัฒนาบุคลากรเสนอต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการกำกับติดตามแผนบริหารคือแผนกลยุทธ์ ปี 2558-2562 โดยกำกับติดตามตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2557 เลขที่ 1059/2557 2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรับรองการปฏิบัติงานและแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2558 เลขที่ 1478/2557 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เลขที่ 865/2558 4) คณะมีการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ตามบันทึกข้อความ ศธ 0530.5(1)/ว 1992 ลงวันที่ 9 กันยายน 2557 5) ติดตามรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ปี 2558 ตามบันทึก ศธ 0530.5(1)/ว 2083 ลงวันที่ 8 กันยายน 2558 6) ติดตามการรายงานผลตามตัวชี้วัดเป็นประจำทุกเดือน อาทิ บันทึกข้อความที่ ศธ 0530.5(1)/1301 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 58 7) รายงานผลการติดตามในแต่ละตัวชี้วัดในที่ประชุมบุคลากรสายสนับสนุน ครั้งที่ 4/2558 วันพุธที่ 20 พฤษภาคม 2558 	



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมสอดคล้องกับพันธกิจของคณะฯและยึดตามกรอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>- โดยมีแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เอกสารหมายเลข 5.1-7.3) มีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 5.1-7-2) รวมทั้งจัดทำปฏิทินการดำเนินงานของปีการศึกษา</p> <p>- ดำเนินงานประกันคุณภาพศึกษาคลอบคลุม ทั้ง 2 ระดับ คือ ระดับคณะ และระดับหลักสูตร โดย มีการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้แก่ กิจกรรม Road Show จากศูนย์ประกันฯ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2558 ณ ห้องประชุมชั้น 3 (เอกสาร 5.1-7-4) โครงการ KM Kick off 2015 กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพด้วยการจัดการความรู้ วันที่ 27 มีนาคม 2558 ณ ห้องประชุมชั้น 3 คณะศึกษาศาสตร์ (เอกสาร 5.1-7-5) ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 15-17 มิถุนายน 2558 ณ ห้องประชุมชั้น 3 คณะศึกษาศาสตร์ (เอกสาร 5.1-7-6) รวมถึงการส่งบุคลากรภายในคณะฯ เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้ง</p>	<p>เอกสารหมายเลข</p> <p>5.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1-7-2 ประกาศนโยบายประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1-7-4 หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการ Road Show</p> <p>5.1-7-5 โครงการกลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพด้วยการจัดการความรู้</p> <p>5.1-7-6 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตร (15-17 มิ.ย. 58)</p> <p>5.1-7-7 คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ</p> <p>5.1-7-8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 (17-31 ส.ค.58)</p> <p>5.1-7-9 บันทึกกำกับติดตามรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพรอบ 9 เดือน (สิงหาคม 2557 - เมษายน 2558)</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>ระดับหลักสูตรและระดับคณะสถาบัน เพื่อการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ต่อไป</p> <p>- นำวงจร PDCA มาใช้ในการดำเนินงานระบบคุณภาพ และการปรับปรุงระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดย</p> <p>การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2556 มาปรับปรุงการทำงานที่ส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงาน และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2557 วันที่ 10 กันยายน 2557 (เอกสารหมายเลข 5.1-7-7) คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานประกันคุณภาพคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 (เอกสารหมายเลข 5.1-7.1) อีกทั้งมีการกำกับติดตามการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาผ่านระบบ E-QA และนำผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ทุกๆ เดือน (เอกสาร 5.1-7-9) และมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 17-31 กันยายน 2558 (เอกสาร 5.1-7-10, 5.1-7-11)</p>	<p>5.1-7-10 คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (เตรียมความพร้อม) ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1-7-11 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557</p>



การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน ตนเอง
5.1	7 ข้อ	✓	7 ข้อ	5.00



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเอง

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะฯ มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยระบบที่ใช้ผ่านที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ วาระเพื่อพิจารณาที่ 4.5 ครั้งที่ 6/2554 วันที่ 5 กรกฎาคม 2554 ซึ่งใช้ขั้นตอนการดำเนินงานจนถึงปัจจุบัน (เอกสาร 5.2.1-1) โดยมีกลไก คือ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีคณบดีเป็นประธานกรรมการ รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตและวิจัยเป็นรองประธาน ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นกรรมการ ซึ่งมีหน้าที่กำกับติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ดังคำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ 247/2558 สั่ง ณ วันที่ 10 มีนาคม 2558 (เอกสาร 5.2.1-2) พร้อมแผนการดำเนินงาน (เอกสาร 5.2-1-3) ซึ่งได้นำเข้าพิจารณาในกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 4/2558 วาระที่ 4.7 (เอกสาร 5.2-1-4)	<p>เอกสารหมายเลข</p> <p>5.2.1-1 ระบบการพัฒนาและบริหารหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>5.2.1-2 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.2.1-3 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปี 2557</p> <p>5.2.1-4 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 4-2558 วันที่ 1 เม.ย.58 เวลา 9.30 น. ห้องประชุมชั้น 5</p>

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p>	<p>คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรได้ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ความเข้าใจ และกำกับติดตามการดำเนินงานระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ทั้งกิจกรรม/โครงการที่คณะดำเนินการเอง/มหาวิทยาลัยดำเนินการ เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรฯ วันที่ 10 มีนาคม 2558 ณ สำนักคอมพิวเตอร์ (เอกสาร 5.2-2-1) การจัดทำหลักสูตรตามกรอบอุดมศึกษาและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ วันที่ 16 มีนาคม 2558 ณ ห้องประชุมแม่น้ำของคณะมนุษยฯ (เอกสาร 5.2-2-2) การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 22 ธันวาคม 2557 ณ ร้านอาหารมารินทร์ (เอกสาร 5.2.2-3) การอบรมผู้ประเมินการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร วันที่ 8-10 เมษายน 2558 ณ ห้องประชุม 3 อาคารวิทยพัฒนา (เอกสาร 5.2.2-4) เป็นต้น มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพผ่านกิจกรรม/โครงการทั้งที่ศูนย์ประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยจัด และที่คณะดำเนินการเอง โดยส่งประธานหลักสูตร/กรรมการหลักสูตร เข้าร่วมโครงการกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (เอกสาร 5.2.2-6) มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการติดตามการดำเนินงานตามแผน รวมทั้งการสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และนำข้อมูลผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาเมื่อสิ้นภาคการศึกษา</p>	<p>เอกสารหมายเลข 5.2.2-1 อบรมการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตร TQF 5.2.2-2 โ ค ร ง ก า ร ประชุมสัมมนา TQF และ ทวนสอบ 16 มี.ค.58 5.2.2-3 รายชื่อบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ มมส อบรม QA หลักสูตร 22 ธ.ค.57 ที่มารินทร์ 5.2.2-4 แบบตอบรับโครงการฝึกอบรมผู้ประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มมส 5.2.2-5 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 7-2558 วันที่ 1 ก.ค. 58 เวลา 13.30 น. ห้องประชุม5309 5.2.2-6 โ ค ร ง ก า ร - กิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ ปี 2557</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประเมินคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>(เอกสาร5.2.2-5)</p> <p>คณะฯ ได้มีการประชุมจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตร ผ่านกระบวนการของภาควิชาที่แต่ละหลักสูตรนั้นสังกัด ซึ่งการจัดสรรงบประมาณได้แจ้งผ่านภาควิชาตามหนังสือลงวันที่ 24 ตุลาคม 2557 (เอกสาร 5..2-3-1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับคณะฯ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัดทั้งผู้รับผิดชอบหลักและผู้กำกับติดตาม ดังคำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ที่ 1059/2557 (เอกสาร 5.3-3-2) และยังคงแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่ 187/2558 (เอกสาร 5.2-3-3) แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ที่150/2558 (เอกสาร 5.2-3-4) เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (เอกสาร 5.2.3-5)</p>	<p>เอกสารหมายเลข</p> <p>5.2-3-1 เอกสารการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ปี 2558</p> <p>5.2.3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.2.3-3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ปรับ 27 ก.พ.58)</p> <p>5.2.3-4 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาคณะฯ (17 ก.พ. 58)</p> <p>5.2.3-5 แนวทางการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>คณะฯ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 ตามกำหนดรอบระยะเวลา ดังนี้ มีกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยผ่านกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ (เอกสาร 5.2.4-1) และยังสรุปผลการดำเนินงานเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงาน (เอกสาร 5.2.4-2) การจัดทำ</p>	<p>เอกสารหมายเลข</p> <p>5.2.4-1 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2558 วันที่ 1 กรกฎาคม 2558</p> <p>5.2.4-2 โครงการ-กิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร</p> <p>5.2.4-3 โครงการประเมิน</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
		<p>โครงการประเมินคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 (เอกสาร 5.2.4-3) การประเมินคุณภาพหลักสูตรและการแต่งตั้งกรรมการที่มีคุณสมบัติตามเงื่อนไข ดำเนินงานประเมินให้แล้วเสร็จตามแผนภายในเดือนสิงหาคม 2558 (เอกสาร 5.2-4-4 / 5.2.4-5 และ 5.2.4-6) การทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร) (เอกสาร 5.2-4-7)และได้นำผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาแนวทาง ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป(เอกสาร5.2-4-8)</p>	<p>คุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 5.2.4-4 ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร 5.2-4-5 สวาระประชุมกรรมการประจำคณะ</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>5. นำผลประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ</p>	<p>คณะฯ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 และได้นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผลการประเมินเพื่อให้ประธานหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินปี 2557 มีการกำกับติดตามโดยส่งผลผลการประเมินหลักสูตรและฟอร์มการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรผ่านประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร (เอกสาร 5.2.5-1) และกำหนดให้มีการประชุมเพื่อระดมความคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการและกรรมการประจำคณะฯ (เอกสาร 5.2.5-2)</p>	<p>เอกสารหมายเลข 5.2.4-1 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2558 วันที่ 1 กรกฎาคม 2558 5.2.4-2 โครงการ - กิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร 5.2.4-3 คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2557 5.2.4-4 โครงการประเมินคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2557</p>



ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
			<p>5.2.4-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 คณะศึกษาศาสตร์</p> <p>5.2.4-6 ศึกษาศาสตร์ กรรมการประเมินหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มมส ปี 2557 (เพิ่มเติม)</p> <p>5.2.4-7 ผลการประเมินหลักสูตร-ปีการศึกษา-2557</p> <p>5.2.4-8 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 9-2558 วันที่ 4 ก.ย. 58 เวลา 13.30 น. ห้องประชุมชั้น 5</p>
<p>✘</p>	<p>6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p>	<p>คณะฯ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด กำกับติดตามอย่างต่อเนื่องทั้ง 25 หลักสูตร แต่เนื่องจากมีหลักสูตรร่วมระหว่างคณะฯ จึงทำให้มีการปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรบ่อยครั้ง จึงมีผลต่อการกำกับมาตรฐานที่ 1 ที่ไม่ผ่านทุกหลักสูตร ดังผลประเมินคุณภาพของแต่ละหลักสูตร</p>	<p>เอกสารหมายเลข</p> <p>5.2.5-1 บันทึก จัดทำแผนคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 1-2558 จากผลการประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.2.5-2 บันทึก เชิญประชุม หัวหน้าภาควิชาและประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร 5 ต.ค 58</p>



การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	การบรรลุเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
5.2	6 ข้อ	x	5 ข้อ	4.00

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 5

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00
5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	4.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5	4.50

การวิเคราะห์จุดแข็ง/แนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาองค์ประกอบที่ 5

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารให้ความสำคัญและตระหนักถึงการปรับปรุงแผนและการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนฯ ผู้บริหารให้ความสำคัญและตระหนักถึงการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างถูกต้องและชัดเจน และมีระบบการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มาช่วยในการทำงานที่สะดวกและรวดเร็วขึ้น ผู้บริหารทุกท่านตระหนักและให้ความสำคัญในการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน 	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
<p>การสร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบวงจรคุณภาพอย่างเป็นระบบ เช่น การจัดทำ มคอ.ต่าง ๆ ให้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด การปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ การอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการเรียนการสอน การประชุมปรึกษาหารือเพื่อพัฒนาหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่านอย่างต่อเนื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในฝ่ายงานต่าง ๆ ต้องนำแผนไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานหรือนำไปต่อยอดการปฏิบัติงานให้ชัดเจนและครอบคลุมยิ่งขึ้น ควรมีแผนการใช้จ่ายเงินที่ตรงกับความเป็นจริงเพื่อข้อมูลที่จัดทำต้นทุนจะได้ไม่คลาดเคลื่อน บุคลากรที่รับผิดชอบในแต่ละด้านบางท่านยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารความเสี่ยง ควบคุมภายในและการประกันคุณภาพ

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 1 ผลสรุปการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	ข้อที่ได้ คะแนน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์(% หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	คะแนนเฉลี่ย 3.50	41.73	1.67	✗	1.67	
		25				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 40	53.50*100	68.15	✓	5.00	
		78.50				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 60	38*100	48.41	✗	4.03	
		78.50				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	สัดส่วน 30 : 1	2,580.22	35.59:1	✗	0.68	
		72.50				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1-6
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1-6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1-6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000 บาทต่อคน	6,180,000	85,241.38	✓	5.00	
		72.50				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	23.20*100	29.55	✓	5.00	
		78.50				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	3 ข้อ		✗	3.00	ข้อที่ 1-3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1-7
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	ข้อที่ 1-7
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	5 ข้อ		✗	4.00	ข้อที่ 1-5
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้					4.11	ระดับดี



ตารางที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้/จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด)				ระดับคุณภาพ 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	6	5,4,03,0.68 (1.2,1.3,1.4)	5,5 (1.5,1.6)	1.67 (1.1)	3.56	ระดับดี
2	3	5.00 (2.2)	5.00 (2.1)	5.00 (2.3)	5.00	ระดับดีมาก
3	1	-	3.00 (3.1)	-	3.00	ระดับพอใช้
4	1	-	5.00 (4.1)	-	5.00	ระดับดีมาก
5	2	-	5,4 (5.1,5.2)	-	4.50	ระดับดี
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		3.68	4.57	3.34	4.11	ระดับดี